

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองกลยุทธ์แผนงาน	ข้อที่ 1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพแห่งศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนารักษ์ รักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ มีลักษณะที่โดดเด่นไม่เหมือนใคร ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ภาษาไทยยังเป็นสื่อที่แสดงถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ โดยการบันทึกไว้เป็นวรรณคดี และวรรณกรรมอันล้ำค่า ซึ่งคนไทยทั้งชาติรู้สึกภาคภูมิใจ ผลงานของคนไทยเป็นที่ยอมรับของชาวต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษา ประเพณี หรือศิลปวัฒนธรรมไทย กวีนิพนธ์ไทยจำนวนมาก มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป และยังได้รับรางวัลทั้งระดับอาเซียนและระดับโลก เกียรติประวัติเหล่านี้ ล้วนเป็นที่น่าชื่นชมยกย่องเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ รำลึก วันภาษาไทยแห่งชาติ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นต้น นอกจากนี้หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนก็ร่วมจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาไทยอยู่ตลอดปีอย่างสม่ำเสมอ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้ให้ความสำคัญของภาษาไทยเป็นอันดับแรก เพราะต้องการให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาจนเกิดความชำนาญ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ เกิด

การเรียนรู้ย่อมมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตจริง นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้อย่างคำนึงถึงว่านักเรียนทุกคนมีความสำคัญเท่าเทียมกัน แต่ความสามารถในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลอาจแตกต่างกัน จึงเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทุกคนแสดงศักยภาพตามความถนัด ความสนใจและตามความสามารถของตนได้เต็มที่

ด้วยเหตุดังกล่าว จึงสมควรส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยรุ่นหลังได้เรียนรู้ ศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่างของบรรพบุรุษ และให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนร่วมกันรักษาสมบัติของชาติที่มีคุณค่า อนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ดังนั้น กลุ่มสาระภาษาไทยโรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะภาษาไทยให้มีความรู้ความชำนาญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.2 เพื่อร่วมชื่นชม ยกย่องบุคคลที่มีชื่อเสียงด้านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 2.4 เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาไทยให้คงอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ

3.1.2 นักเรียนเกิดความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา ค้นคว้า อบรม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาไทยเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น (ระดับจังหวัด ระดับ สพม. ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ)

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ

3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์

3.2.3 นักเรียนไม่ต่ำกว่า 10 คนสามารถเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
สุนทรภู่อำลึกเคียงคู่ภาษาไทย - ประชุม เพื่อเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน 1. จัดบอร์ดหน้าชั้นเรียน 2. ตอบคำถามภาษาไทย 3. วาดภาพตามจินตนาการจากสำนวนสุภาพ	26 พ.ค.63 30 พ.ค.63 2-26 มิ.ย.63	10,000	นางรัตนารักษ์ รักษาและครูในกลุ่มสาระ

4. อ่านทำนองเสนาะ 5. แต่งคำประพันธ์ 6. การแสดงของห้อง /ประกวดแผนซีตัวละคร ในวรรณคดี - ตัดสินประกาศผลมอบรางวัล - สรุปรายงานผลจัดกิจกรรม			
---	--	--	--

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	สุนทรภู่วรรณคดีภาษาไทย			10,000	10,000	26 พ.ค. - 26 มิ.ย. 63	นางรัตนกรณ์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2563 - 30 มิถุนายน 2563
7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนเกิดความรู้ประสบการณ์ จากการศึกษา ค้นคว้า อบรม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 3. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาไทยเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น (ระดับจังหวัด ระดับ สพม. ระดับภูมิภาค และระดับ ประเทศ)	- สังเกต - สอบถาม - ใบงาน / ชิ้นงาน - คัดเลือกจากผลการแข่งขัน - สังเกตจากความสามารถส่วนบุคคล - สอบถาม	- แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินใบงาน / ชิ้นงาน - เกียรติบัตร - แบบทดสอบต่าง ๆ - แบบวัดความสามารถ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วม	- สังเกต - ตรวจสอบ	- ใบประกาศผลการแข่งขัน - ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมและแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่า 10 คน สามารถเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - คัดเลือก	- ภาพถ่าย - แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - แบบแสดงความคิดเห็น - เกียรติบัตร - ผลงาน / ชิ้นงาน
--	------------------------------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ดี
- 8.2 นักเรียนได้ร่วมชื่นชม ยกย่องบุคคลที่มีชื่อเสียงด้านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย
- 8.3 นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจอย่างเต็มที่
- 8.4 นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาไทยให้คงอยู่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนกรณ์ รักษา)

ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุติมา ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองกลยุทธ์แผนงาน	ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติมา ลายทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 ในมาตรา 9(3) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภารกิจหลักของครู นอกจากจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แล้ว ยังต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้าน ความรู้ ความคิด สติปัญญา เพื่อให้มีชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข แต่จากการวัดผลประเมินผล การศึกษาจากหน่วยงานของรัฐหลายคราวที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตาม มาตรฐานการศึกษา จึงได้มีการรณรงค์ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งครูต้องรู้จักผู้เรียนแต่ละคนเพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจน สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่ โดยเฉพาะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตจริงได้ รวมถึงการนิเทศติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ

ด้วยเหตุดังที่กล่าว ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องพัฒนาส่งเสริมความสามารถของ ผู้เรียนในการเรียนรู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น และเกิดประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ดังนั้นจึงเกิดเป็นโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลการเรียนวิชาภาษาไทยให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนภาษาไทยได้คล่องขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแรศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ทันเวลา
- 3.1.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแรศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่า 10 คน ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ได้ทันเวลา
- 3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารยกสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประชุม ชี้แจง เพื่อเตรียมการ - จัดทำแบบทดสอบการอ่านการเขียนรายวิชาภาษาไทย - ดำเนินการทดสอบคัดกรองแบ่งกลุ่ม เก่ง – กลาง – อ่อน - วิเคราะห์ข้อมูล - จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนและยกผลสัมฤทธิ์ชั้น ม. 3 และ ม. 6 - ยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 - สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางชุติมา และ ครูในกลุ่มสาระ

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จัดทำเอกสารประกอบการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			5,000	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางชุติมา

O- NET						
--------	--	--	--	--	--	--

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ ห้องเรียน ห้องภาษาไทย (อักษรวลี)

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- ตรวจสอบ วิธีประเมิน	- สมุด ปพ.5 - ประกาศผลสอบ - คะแนน O-NET
2. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ทันเวลา 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ดีขึ้น	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการแก้ปัญหา - แบบประเมินการอ่านเขียน - แบบรายงานพัฒนาการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ได้ทันเวลา 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- ใบประกาศผลสอบ - สมุด ปพ.5 - รายงานการแก้ปัญหา - แบบประเมินการอ่านเขียน - รายงานผลการพัฒนา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 8.2 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้คล่องขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตติมา ลายทอง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	7. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองกลยุทธ์แผนงาน	ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตินา ลายทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คุรุศาสตร์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- 2.4 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนจากการประชุม อบรม สัมมนา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ประชุม ชี้แจง เพื่อเตรียมการ - อบรม ประชุม สัมมนา - สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นางชุติมา และ ครูในกลุ่มสาระ

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ค่าลงทะเบียน/ค่าเดินทาง ไป อบรม ประชุม สัมมนา	8,000			8,000	ตลอดปี การศึกษา	นางชุติมา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา และสถานที่จัดอบรม ประชุม สัมมนา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการ	- สังเกต	- รายงานการอบรม

สอน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนจากการประชุม อบรม สัมมนา	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ปพ 5
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม - แบบประเมิน	- รายงานการแก้ปัญหา - แบบบันทึก - นิเทศภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง
- 8.2 นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชุตีมา ลายทอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุตีมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบทอด ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา