

โครงการปีงบประมาณ 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. 23

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	1. ผู้เรียน ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปนัดดา ภัทรวงษ์วิสูตร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
งบประมาณ	8,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2547 : 1)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิด การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดบนเกมวิชาการเอแม็ทได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. มีกระดานเอแม็ทเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้พร้อมใช้และทันสมัย

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	ต.ค. 2562	8,500	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
2. ขั้นดำเนินการ - จัดหากระดานเอแม็ทเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ - จัดทำคิวอาร์โค้ดไลน์ (QR Code) เสริมความรู้ภายในห้องคณิตศาสตร์ - จัดมุมหนังสือในห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์	ธ.ค. 2562 ถึง ส.ค. 2563		นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ประเมินผลและรายงาน ผล	ก.ย. 2563		นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,500 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	กระดานเอเอ็มทีพลาสติก จำนวน 5 กระดาน	-	-	3,750	3,750	ธ.ค. 2562 – ส.ค. 2563	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
2.	กระดาษ A4 /หมึกพิมพ์ และอื่นๆ	-	-	3,250	3,250	ธ.ค. 2562 – ส.ค. 2563	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
3.	พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ ตกแต่งห้องคณิต และจัดหามุมแห่งการ เรียนรู้	-	-	1,500	1,500	ธ.ค. 2562 – ส.ค. 2563	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
รวม		-	-	8,500	8,500		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา ต.ท่าแร้ง อ.เมือง จ.สกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีกระดานเอเอ็มทีเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้พร้อมใช้และทันสมัย	การสังเกต การสำรวจ	แบบการสังเกต แบบการสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและ	การสังเกต การสำรวจ	แบบการสังเกต แบบการสำรวจ

ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนคณิตศาสตร์		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- โรงเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัยสู่ไทยแลนด์ยุค 4.0

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการปีงบประมาณ 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.23

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	1. ผู้เรียน ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O- NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญยงค์ ตาวิลาส
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
งบประมาณ	12,750 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O- NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O- NET) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ แต่ยังมีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 และยังมีบางตัวชี้วัดที่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O- NET) ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่ลดลง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตั้งไว้ และช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน พร้อมทั้งนำมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด คติวิเคราะห์นักเรียน
- 2.3 สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	ต.ค. 2562	12,750	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - จัดอบรมแอปพลิเคชันทาง คณิตศาสตร์ - ดิว O-NET	ธ.ค. 2562 – ส.ค. 2563		นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 2563		นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 12,750 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมา ณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จ้างเหมาจัดทำเอกสารตัว O-Net /ใบงานพร้อมเข้า เล่ม สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	-	4,000	3,750	7,750	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.	แอปพลิเคชันสำหรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง	-	-	5,000	5,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
รวม		-	4,000	8,750	12,750		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา ต.ท่าแร้ง อ.เมือง จ.สกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	- ดูผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนคณิตศาสตร์ - สอบถามความพอใจการใช้ห้องคณิตศาสตร์ - ดูผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนคณิตศาสตร์	-แบบรายงานผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ -แบบสอบถามความพึงพอใจ ห้องคณิตศาสตร์ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม	- สรุปผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์รายกลุ่มสาระ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	7. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	6,800 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ(Plan) เขียนโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2562		นางชนิษฐา ศรีวรกุล
2.ดำเนินการ(Do) 1. กิจกรรมประชุมอบรมครู กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครู กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ต.ค. 2562-ก.ย. 2563 มกราคม 2563	4,000 2,800	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นางชนิษฐา ศรีวรกุล
3. ตรวจสอบ(Check) ประเมินโครงการ ประเมินความ พึงพอใจ รายงานผล	กันยายน 2563		นางชนิษฐา ศรีวรกุล
4. ปรับปรุง/พัฒนา(Act) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	กันยายน 2563		นางชนิษฐา ศรีวรกุล

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,800 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	1. กิจกรรมประชุมอบรมครู กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		4,000		4,000	ต.ค. 2562-ก.ย. 2563	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		2,800		2,800	มกราคม 2563	
					6,800		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร้งศึกษา และหน่วยจัดอบรมอื่นๆ

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ผลผลิต (Outputs) 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์/ การทดสอบวัดผลระดับชาติ สังเกต/ทดสอบ สังเกต สังเกต	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์/ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net แบบบันทึก/แบบประเมิน แบบบันทึก แบบบันทึก

