

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ปีการศึกษา 2563
สนองนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	1. ผู้เรียนทุกคน สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน 3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ 5. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้าน ประเภท ขนาด และพื้นที่ 6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติมา ลายทอง
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	43,280 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษา ได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้าน ICT
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
4. เพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Output)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 15 ของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์โปรแกรมประยุกต์/ หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
2. ร้อยละ 30 ของผลงานของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครู และ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น
3. ร้อยละ 15 ของผลงานของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการส่งเสริมและเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์โปรแกรมประยุกต์/ หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น
3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
4. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะและเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

4. กิจกรรมการดำเนินงาน และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
-----	--------	----------	-------------------	--------------

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1	ประชุมเตรียมการ/วางแผนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2562		ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ประชุมและสำรวจความคิดเห็นผู้ปกครองเพื่อทราบความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ปีการศึกษา 2563	พฤศจิกายน 2562		ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	พฤศจิกายน 2562		ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและ กำหนดการจัดกิจกรรมและจัดทำรายละเอียดประกอบกิจกรรม	มีนาคม 2563		ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2563-มีนาคม 2564	43,280	ฝ่ายบริหารวิชาการ/ครูคอมพิวเตอร์
6	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2564		ฝ่ายบริหารวิชาการ
7	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2564		ฝ่ายบริหารวิชาการ

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 43,280 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ดำเนินงานโครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ปีการศึกษา 2563				43,280	พ.ค 2563-มี.ค. 2564	ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์
2	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม					มี.ค. 2564	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2563-มีนาคม 2564

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์ โปรแกรมประยุกต์/ หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	การสังเกต/ประเมิน/เข้าร่วมแข่งขัน	แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น	การสังเกต/ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	การสังเกต/ประเมิน/เกียรติบัตร	แบบประเมิน
4. นักเรียนโรงเรียนท่าแร้งศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะและเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	การสังเกต/ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้าน ICT
3. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินา ลายทอง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุตินา ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ บัญรวม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. ร้อยละ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร้งศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีนโยบาย ให้โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมติวเข้มนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และนักเรียนบางกลุ่ม บางคนมีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้ให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชานั้นๆจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.3 และชั้น ม.6
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อเพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมติวเข้มร้อยละ 95

3. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 10

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ดึงเข้มนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน				10,000		น.ส.ดวงใจ การสำราญ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ				10,000		
รวมทั้งสิ้น				20,000		

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ : : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมดึงเข้มนักเรียนร้อยละ 80 3. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 10	- สอบถาม - สังเกต - ผลการอบรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การอบรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐาน ใกล้เคียงกัน 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 95
2. ทุกกลุ่มสาระมีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มสาระแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ ภารสำราญ)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	1. ผู้เรียน ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้จัดทำผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ ในรายวิชาต่างๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถทางปัญญาและทักษะของนักเรียนที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ ความคิด ทั้งคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณและคิดสร้างสรรค์ และผลิตเป็นผลงานที่หลากหลายของผู้เรียน แต่การใช้ประโยชน์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยังไม่มากพอ ดังนั้นเพื่อให้การใช้ประโยชน์จากผลงานเหล่านี้ในการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน เพื่อให้ผู้คิดสร้างสรรค์เกิดความภาคภูมิใจและผู้ศึกษาได้รับความรู้ กลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดกิจกรรมแสดงผลงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้นำผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดแสดง
2. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการแสดงผลงาน
4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากผลงานของครู และนักเรียนในโรงเรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนที่มาร่วมชมผลงานเกิดความประทับใจในผลงานของนักเรียนท่าแร่ศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนทุกคนนำผลงานที่เป็นผลผลิตจากการเรียนรู้มาจัดแสดง
2. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและได้ร่วมชมนิทรรศการผลงานนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาผลงานงานกลุ่มอื่นๆ
2. ผู้เรียนที่ได้มาจากโรงเรียนในเขตบริการได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. กิจกรรมการดำเนินและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ 2.ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียนระดับชั้น ม.3และ ม.6 - กิจกรรมการแสดงผลงานของกลุ่มสาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3.สรุป/ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 63	25,000	นางสาว ณัฐชลิย์

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดนิทรรศการแสดงผล งานนักเรียน8 กลุ่มสาระ กลุ่มสาระ ละ 2,500 บาท 2. ค่าจัดเวที ประดับตกแต่ง ชุดการแสดงป้ายไวน์วอลล์			✓ ✓	20,000 5,000	ก.พ. 2563	น.ส.ณัฐชลิย์ น.ส.ปวีณา
รวมทั้งสิ้น				25,000		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ 2563 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนนำผลงานที่เป็นผลผลิตจากการเรียนรู้มาจัดแสดง 2. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ร่วมชมนิทรรศการผลงานนักเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาผลงานงานกลุ่มอื่นๆ	- สอบถาม - สังเกต - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 95 เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจประสบการณ์ในการจัดนิทรรศการทางวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐชลิษฐ์ กงเพชร)
 ครู

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางชุติมา ลายทอง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
 รก.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (เกษมศักดิ์ ทองสุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่อโครงการ	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ตัวชี้วัด	1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	22,660 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการแข่งขัน การพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะ กระตือรือร้น รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รักการอ่าน และการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพ การจัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กมีคุณลักษณะดังกล่าว และเพื่อเป็นการคัดเลือกเด็กที่มีศักยภาพ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป เพื่อเป็นการวัด ความรู้ความสามารถของนักเรียน และเรื่องการจัดการเรียนการสอนของครู กลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
3. เพื่อให้ตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงาน/โรงเรียนอื่น
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนใจเข้าชมและร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางวิชาการ เห็นความสำคัญในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้แต่ละรายวิชาด้วยตนเอง และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4.กิจกรรมการดำเนินงาน และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระต่างๆ				5,000	ต.ค. 62- ก.ย.63	นางสาวดวงใจ
2 ไปแข่งขันระดับเขตฯและ ระดับสูงต่อไป				17,660		การสำราญ และคณะครู
รวมทั้งสิ้น				22,660		

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 22,660 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระต่างๆ				5,000	ต.ค. 62- ก.ย.63	นางสาวดวงใจ
2 ไปแข่งขันระดับเขตฯและ ระดับสูงต่อไป				17,660		การสำราญ และคณะครู
รวมทั้งสิ้น				22,660		

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการต.ค. 62 – ก.ย. 63

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนใจเข้าชมและร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 80	- สอบถามนักเรียน - สังเกต - ผลการปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		

-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางวิชาการ เห็นความสำคัญในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้แต่ละรายวิชาด้วยตนเอง และพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	- สอบถามนักเรียน - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผลการสอบ
---	---	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80มีระดับผลการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80มีทักษะการคิด
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. นักเรียนร้อยละ 95มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ ภารสำราญ)
ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และส่งเสริมอาชีพ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	4. ร้อยละผู้เรียน ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งหมายความว่าควรต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียน เรียนภาควิชาการถึงเวลา 14.40 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนด ดังนั้นโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อการทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในการแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้นจึงชี้ให้เห็นว่านโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output) สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4.กิจกรรมการดำเนินงาน และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมเตรียมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 62	10,000	นางสาวดวงใจภรณ์สำราญ และคณะครู
2	-แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และส่งเสริมอาชีพ	ต.ค. 62- พ.ย.62		
3	-จัดกิจกรรมตามลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ย.62 - มี.ค. 63		
4	-ประเมินโครงการสรุป/รายงานผลโครงการ	มี.ค. 63		

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			

-จัดกิจกรรมตามลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			10,000	10,000	ต.ค. 62- มี.ค. 63	นางสาวดวงใจ การสำราญ และคณะครู
-ประเมินโครงการ สรุป/รายงานผล โครงการ						

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 62 – ก.ย. 63

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
2. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสรุปและรายงานผล
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
4. พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนท่าแร่ศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทางด้านวิชาการด้านปฏิบัติ

8.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

8.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

8.4 พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ
(นางสาวดวงใจ ภารสำราญ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

สืบเอก
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคณะลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	25 พฤศจิกายน 2562, (เดือนมกราคม-เดือนกุมภาพันธ์ 2563) ,1 กรกฎาคม 2563
งบประมาณ	40,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือลูกเสือ – เนตรนารี มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ว่าเป็นกิจกรรมที่นำมาซึ่งความสามัคคี ส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ได้ปฏิบัติจริงตามสภาพแวดล้อม ย่อมถือว่ามีประโยชน์อย่างมากต่อพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป นอกจากนั้นยังส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายกรมสามัญศึกษาในแผนงานพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียน
กิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

ให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียน
กิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อนำกลุ่กลูกเสือ-เนตรนารีมาใช้ในการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
- เพื่อให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
- เพื่อทดสอบประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ผลกระทบ -

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ			2,500	2,500	1 ก.ค. 2563	นางวันวิสา
กิจกรรมที่ 2 วันถวายราชสดุดี ร.6			2,500	2,500	25 พ.ย. 62	
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือเนตรนารี			35,000	35,000	ม.ค.- ก.พ. 63	
รวมทั้งสิ้น			40,000	40,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พ.ย. 62– 30 ก.ย. 63

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		

ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนรู้กิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
--	-----------------	-----------------------

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) -เพื่อนำกลุ่กลูกเสือ-เนตรนารี มาปฏิบัติในการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม -เพื่อให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน -เพื่อทดสอบประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	สังเกต ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนรู้กิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์
2. นำกลุ่กลูกเสือ-เนตรนารี มาใช้ในการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวิสา ไชยตะมาตย์)
ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุดิมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	4. ร้อยละ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 62 – มี.ค. 63
งบประมาณ	100,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรู้ จัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนนั้นนอกจากจะให้ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนแล้ว การให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ หรือบุคคลอื่น ถือว่าเป็นการได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน จึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนได้อีกทางหนึ่ง การพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกเหนือไปจากการศึกษาเรียนรู้ ภายในชั้นเรียนนั้น ถือเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน เป็นประโยชน์ และก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้เดินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จำนวน 515 คน ได้ไป ทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน-

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ศึกษาระเบียบการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ 1.3 ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้เพื่อขอทราบ รายละเอียดรับบริการ 1.4 เสนอโครงการฯ เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ 1.5 จัดทำกำหนดการการเดินทางทัศนศึกษา 1.6 ขออนุญาตพานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานศึกษา 1. 7 ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย. 62- มี.ค. 63		นางวันวิสา
<u>2. ขั้นตอนดำเนินการ</u> 2.1 แจ้งกำหนดการการทัศนศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา 2.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนและนัดหมายการเดินทาง	พ.ย. 62- มี.ค. 63	100,000	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 เดินทางและทัศนศึกษาตามกำหนดการ			
3. <u>ขั้นสรุปผล</u> 3.1 สอบถามนักเรียนผู้เข้าร่วม การทัศนศึกษา 3.2 ตรวจสอบที่กรายงานการทัศนศึกษา 3.3 บันทึกสรุปผลโครงการ ฯ เสนอผู้บริหาร สถานศึกษา 3.4 รายงานผลการพานักเรียนออกไปนอก สถานศึกษา	พ.ย. 62– มี.ค. 63		นางรุ่งอรุณ ครูที่ปรึกษาทุก ระดับชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 2562 – มี.ค. 2563

6. สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสกลนคร และจังหวัดใกล้เคียง

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้เดินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่าง สนุกสนานเพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล มากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จำนวน 515 คน ได้ไป ทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องาน/โครงการ	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ 6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นายประวัติ คุณแสน
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดได้ขยายวงกว้างมาสู่นักเรียนทั้งเพศและวัยและได้ตระหนักภัยอันตรายต่อสุขภาพนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดโครงการการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา ใช้เวลาว่างตอนพักเที่ยงให้เกิดประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด ซึ่งมีกีฬาที่แข่งขันทุกประเภท

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา

3.1.2 นักเรียนและครูได้มีโอกาสทำกิจกรรมด้านกีฬาร่วมกัน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข และเป็น
ผู้ห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
-----------------	-------------------	-------------------	--------------

ขั้นเตรียม - ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน ภายในโรงเรียน - ดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสพม. 23 - ดำเนินการเข้าร่วมกีฬามหกรรม จังหวัดสกลนคร - แข่งขันเทเบิลเทนนิสภายใน โรงเรียน ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานผล	1 พฤศจิกายน 2562 ถึง 30 กันยายน 2563	50,000	นายประวิติ คุณแสน
---	---	--------	-------------------

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายใน กิจกรรมที่ 2 กีฬาสพม. 23 กิจกรรมที่ 3 กีฬามหกรรม จังหวัดสกลนคร				50,000	1 พฤศจิกายน 2562 - 30 กันยายน 2563	นายประวิติ คุณแสน
	รวม				50,000		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2562 - 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) 1. ร้อยละ 80 รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา	สังเกต บันทึกพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out comes) 1. ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกพฤติกรรมนักเรียน สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

สาธารณสุขุ และเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด		
--------------------------------------	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่ จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตติมา ลายทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีนโยบายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน โดยจัดให้มีการแข่งขันทางด้านความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆ ให้นักเรียนได้แสดงออกในเชิงวิชาการ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อเพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
3. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 50

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ เข้าร่วมแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน				20,000		นางชุตินา ลายทอง
รวมทั้งสิ้น				20,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร้งศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 50	- สอบถาม - สังเกต - ผลการอบรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผลการอบรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 95
2. ทุกกลุ่มสาระมีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มสาระแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตีมา ลายทอง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภันตรา แสงวงศ์ นางรุ่งอรุณ ถั่วป่า
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนั๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนท่าแร่ศึกษาให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4 และ 1.5 และผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่นตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ 2.4

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม
2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด
3. นักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละ เลิกยาเสพติด
2. สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม
3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข
2. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง ระดับโรงเรียน และเข้า แข่งขันในระดับต่างๆ	พฤศจิกายน 2562 – สิงหาคม 2563	5,000	ครูอภันตรา แสงวงศ์ ครูรุ่งอรุณ ถ้าวาปี และคณะกรรมการ
2. อบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE	กรกฎาคม 2563	2,000	ครูอภันตรา แสงวงศ์ ครูรุ่งอรุณ ถ้าวาปี และคณะกรรมการ

3. กิจกรรมสร้างรายได้เข้ากองทุน TO BE NUMBER ONE	พฤศจิกายน 2562 – สิงหาคม 2563	8,000	ครูอัมรินทร์ แสงวงศ์ ครูรุ่งอรุณ ถั่ววาปี และคณะกรรมการ
หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		15,000	

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง ระดับโรงเรียน และเข้าแข่งขันในระดับ ต่างๆ	พฤศจิกายน 2562 – สิงหาคม 2563			5,000	5,000	นายอัมรินทร์ แสงวงศ์ และ นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
2. อบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE	กรกฎาคม 2563			2,000	2,000	นายอัมรินทร์ แสงวงศ์ และ นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
3. กิจกรรมสร้างรายได้เข้า กองทุน TO BE NUMBER ONE	พฤศจิกายน 2562 – สิงหาคม 2563			8,000	8,000	นายอัมรินทร์ แสงวงศ์ และ นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
รวมทั้งสิ้น				15,000	15,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2562– กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญใน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม ภาพถ่าย

การลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหามีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนครูและบุคลากรในโรงเรียนทำแรศึกษา มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข โรงเรียนทำแรศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด และมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาภันตรา แสงวงศ์)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายประวัติ คุณแสน)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทำแรศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อนั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภันตรา แสงวงศ์ นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี นางรัตนกรณ์ รักษา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	21,250 บาท.

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาลำดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำ เป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว โรงเรียนท่าแร่ศึกษาจะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอื่กัย
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล
5. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาขงดจากการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสารเสพติดอื่นๆ
6. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่
7. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน หมู่บ้าน ให้เป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ และปลอดจากพิษภัยของบุหรืให้โทษ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอื่กัย
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
5. ผู้ปกครองนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการห้องเรียนสีขาวให้เป็นรูปธรรม มากกว่า 90 %
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียน 100 %
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 100 %
4. ผู้ปกครองนักเรียน แยกผู้มาเยือนงดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน 100 %
5. ผู้ปกครองนักเรียนเลิกบุหรี่เมื่อร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ โรงเรียนทำแร้งศึกษา มากกว่า 50 %
6. หมู่บ้าน ชุมชน ในเขตบริการโรงเรียนทำแร้งศึกษา เป็นหมู่บ้านปลอดบุหรี่ มากกว่า 50 %

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามมาตรการ 7 มาตรการ	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563	8,500	นายอภินันตรา แสงวงศ์
2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563	12,750	นายอภินันตรา แสงวงศ์และคณะกรรมการ
(สองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		21,250	

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 21,250 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	1,000	1,000	31 พฤษภาคม 2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์และคณะกรรมการ
2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	6,250	6,250	26 มิถุนายน 2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์และคณะกรรมการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3	จัดทำบอร์ดและเอกสารเตรียมรับการประเมินโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ	-	-	5,000	5,000	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์และคณะกรรมการ
4	จัดทำเอกสารห้องเรียนสีเขียว	-	-	1,000	1,000	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์และคณะกรรมการ
5	จัดตกแต่งห้องเรียนสีเขียว	-	-	3,000	3,000	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์และคณะกรรมการ
6	อบรมแกนนำห้องเรียนสีเขียว			2,000	2,000	มิถุนายน 2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์และคณะกรรมการ
7	เอกสารรายงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5 มาตรฐาน			3,000	3,000	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์และคณะกรรมการ
รวม				21,250	21,250		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2562– กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์	- นักเรียนจัดบอร์ดนิทรรศการให้ความรู้ - นักเรียนจัดตั้งแกนนำห้องตามรายงานห้องเรียนสีเขียว - ดุสิตติ/จำนวน	แบบประเมิน แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

การตั้งครุภัณฑ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ไม่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 5. ผู้ปกครองนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการห้องเรียนสีขาวให้เป็นรูปธรรมมากกว่า 90 % 2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน 100 % 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 100 % 4. ผู้ปกครองนักเรียน แยกผู้มาเยือนงดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน 100 % 5. ผู้ปกครองนักเรียนเลิกบุหรี่เมื่อร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ โรงเรียนทำแรศึกษา มากกว่า 50 % 6. หมู่บ้าน ชุมชน ในเขตบริการโรงเรียนทำแรศึกษา เป็นหมู่บ้านปลอดบุหรี่ มากกว่า 50 %	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ ท้องก่อนวัยเรียน และอุบัติภัยต่างๆ เป็นอย่างดี 2. ผลงานนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา - ดุสิตติ/จำนวน	แบบประเมิน แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภันตรา แสงวงศ์)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก ผู้อำนวยการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ค่ายสรรค์สร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์การเรียนรู้แบบ STEM Education
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ 4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรกฤษ เทบ่ารุ่ง , นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
ลักษณะของโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	25,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำเป็นต้องจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการให้นักเรียนเป็นผู้คิด ลงมือปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ตามโจทย์ที่กำหนดได้
2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และคิดสร้างสรรค์เพื่อเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในการแข่งขันหุ่นยนต์รายการต่างๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างหุ่นยนต์ โดยอบรมนักเรียนจำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างหุ่นยนต์

2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการต่างๆ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - สำรวจความต้องการ - ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 62 พ.ย. 62	25,500	นายธนะศักดิ์ ขอบ ไชยแสง นายจักรกฤษ เทพบำรุง
กิจกรรมที่ 2 - ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง - ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. 62- ธ.ค. 62		
กิจกรรมที่ 3 - สรุปและประเมินผล	ธ.ค. 62		

4.2 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 25,500 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การ ทำหุ่นยนต์ กิจกรรมที่ 2 - ค่าใช้สอย (รายจ่ายเพื่อให้ ได้มาซึ่งบริการ การรับรอง พิธีการ เบี้ยเลี้ยง อาหาร ฯลฯ) กิจกรรมที่ 3 - สรุปและรายงานผล	5,500	20,000		25,500	พ.ย. 62- ธ.ค. 62	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง นายจักรกฤษ เทพบำรุง
	รวม				25,500		

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 62 - ธ.ค. 62

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนจำนวน 30 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างหุ่นยนต์	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างหุ่นยนต์ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการต่างๆ	-ทดสอบ -เข้าร่วมแข่งขัน	แบบทดสอบ แบบการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างหุ่นยนต์ โดยอบรมนักเรียนจำนวน 30 คน
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างหุ่นยนต์
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการต่างๆ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรกฤษ เทบารุง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุตินา ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบทอด _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษา ศีลธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) (2) (3) (4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการสำนึกในความเป็น ชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	21,250 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้น กว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กและเยาวชน ในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม

จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการสานพลังประชารัฐ ตามโครงการสานพลังโรงเรียนประชารัฐ ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการแก้ไข้ปัญหาและตอบสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม โดยผ่านการฝึกปฏิบัติชัดเจน พัฒนาจิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

-ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักที่ดั่งงามตามหลักธรรมทางศาสนา

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา สามารถนำการใช้ทักษะชีวิตและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ 2.ประชุมปรึกษาวางแผนการ ปฏิบัติงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมเข้าค่าย 4.สอบธรรมศึกษา ชั้น ตริ โท เอก ของคณะครูและนักเรียน 4.สรุปผลโครงการ	ต.ค. 62-ก.ย. 63	21,250	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 21,250 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าป้าย/วัสดุอุปกรณ์			1,250	1,250	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส. ณัฐชลัยย์
2	ค่าจ้างทำอาหารว่างและ เครื่องดื่ม		20,000		20,000		กงเพชร
					21,250		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค.62-ก.ย.63

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว ผลลัพธ์ (Out comes) - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักที่ดั่งงามตามหลักธรรมทางศาสนา - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา สามารถนำการใช้ทักษะชีวิตและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม โดยผ่านการฝึกปฏิบัติซัดเกลา พัฒนาจิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม

2. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2563
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ตัวชี้วัด	1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะของโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	17,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร หรือการแข่งขันเนื่องในงานศิลปหัตถกรรม พบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพในการแข่งขันและมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และจะส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางการแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนมีความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนพัฒนาศักยภาพตัวเองในการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (แยกเป็นรายกิจกรรมที่มีในโครงการเรียงรายกิจกรรม)

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	พ.ย. 62 พ.ย.- ธ.ค. 62 มิ.ย.-ก.ย. 63 ก.ย. 63	17,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

4.2) ค่าใช้จ่าย (ถ้ามีรายละเอียดมากแยกต่อท้ายโครงการก็ได้)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์			7,000	7,000	มิ.ย.-ก.ย.63	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
กิจกรรมที่ 2 จรวดขวดน้ำ			3,000	3,000	มิ.ย.-ก.ย.63	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
กิจกรรมที่ 3 สะพานไม้จำลอง			2,000	2,000	มิ.ย.-ก.ย.63	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียนด้าน ICT			5,000	5,000	มิ.ย.-ก.ย.63	นายอนุสรณ์ จันทร์คำคำ
-สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล						
รวมทั้งสิ้น			17,000.-	17,000.-		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		- ผลการแข่งขัน

- นักเรียนมีความสามารถในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเข้าร่วมการแข่งขันในเขตพื้นที่ ระดับประเทศ	
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนพัฒนาศักยภาพตัวเองใน การเข้าร่วมการแข่งขันทางด้าน วิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	การเข้าร่วมการแข่งขันในเขตพื้นที่ ระดับประเทศ	- ผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นักเรียนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุติมา ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มสาระศิลปะ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการแสดงมายากล ประจำปี 2563
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ตัวชี้วัด	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะของโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมายากล พบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพในการแสดง สามารถเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางศิลปะการแสดงมายากล
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการแสดงมายากล สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนมีความสามารถในการด้านศิลปะการแสดงมายากล

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางศิลปะการแสดงมายากล

- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่

เหมาะสม

- นักเรียนพัฒนาศักยภาพตัวเองในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (แยกเป็นรายกิจกรรมที่มีในโครงการเรียงรายกิจกรรม)

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	1 – 30 ต.ค..62 1 – 30 พ.ย.62 พ.ย.- ธ.ค.62 ธ.ค.62	20,000	นายอภินันตรา แสงวงศ์ นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.2) ค่าใช้จ่าย (ถ้ามีรายละเอียดมากแยกต่อท้ายโครงการก็ได้)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ					ต.ค. 62	นายอภินันตรา แสงวงศ์
กิจกรรมที่ 2 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - ค่าเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน		10,000	10,000.-	10,000.- 10,000.-	พ.ย. 62	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
กิจกรรมที่ 3 - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ธ.ค. 62	
รวมทั้งสิ้น		10,000.-	10,000.-	20,000.-		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – ธันวาคม 2562

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีความสามารถในด้าน ศิลปะการแสดงมาากล	การเข้าร่วมการแข่งขันในเขตพื้นที่ ระดับประเทศ	- ผลการแข่งขัน

ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางศิลปะการแสดงมายากล - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม - นักเรียนพัฒนาศักยภาพตัวเองในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	การเข้าร่วมการแข่งขันในเขตพื้นที่ระดับประเทศ	- ผลการแข่งขัน
--	--	----------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางศิลปะการแสดงมายากล
- นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านการแสดงมายากล สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็น ชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาภันตรา แสงวงศ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่
ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จัก
รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำ
รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง
ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการ
ประเมินโครงการในปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตาม
วัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2563 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนา
ประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม
ระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	มีนาคม 2563	2,000	นายอภินันตรา แสงวงศ์ และ คณะกรรมการ
2. จัดทำแผนผังโครงสร้าง คณะกรรมการนักเรียน	มีนาคม 2563	1,000	นายอภินันตรา แสงวงศ์ และ คณะกรรมการ
3. ดำเนินการประชุม/ปฏิบัติ กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563	2,000	นายอภินันตรา แสงวงศ์ และ คณะกรรมการ

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	-	-	2,000	2,000	พ.ค.2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์
2	จัดทำแผนผังโครงสร้าง คณะกรรมการนักเรียน	-	-	1,000	1,000	พ.ค.2563	นายอภินันตรา แสงวงศ์

3	ดำเนินการประชุม/ปฏิบัติ กิจกรรม	-	-	2,000	2,000	พ.ค.2563	นายอาณันตรา แสงวงศ์
				5,000	5,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2563 – กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน 2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	สังเกต ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90 3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี ร้อยละ 90	สังเกต	- แบบบันทึก - แบบรายงานผลจำนวนนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภันตรา แสงวงศ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	ออกแบบลายกระเป๋าดำจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
ลักษณะของโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติในมาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดสาระสำคัญไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน

การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่ประสงค์ให้ครูคณิตศาสตร์ทั่วประเทศใช้ IT ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนนั้น เป็นปัญหาอีกปัญหาหนึ่งของครูคณิตศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถสูงในการสอนคณิตศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหา แต่ยังไม่มีความคิดว่าจะต้องดำเนินการอย่างไรกับเทคโนโลยีหรือคอมพิวเตอร์ และด้วยธรรมชาติของวิชาที่แตกต่างไปจากวิชาอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาที่มีความเป็นนามธรรมสูง มีความยากในบางเนื้อหา

ทางโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมออกแบบลายกระเป๋าดำจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP) และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้เนื้อหา คณิตศาสตร์ เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสมการ แล้วใช้โปรแกรม GSP ออกแบบลวดลายกระเป๋าดำได้หลากหลาย พร้อมกับได้เผยแพร่ลายผ้าให้กับผู้ที่ทุกท่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำรูปเรขาคณิตมาใช้ออกแบบการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนำภาพจาก โปรแกรม GSP มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อฝึกทักษะการทำภาพวาดลายรูปเรขาคณิตทาง GSP

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถสร้างลายกระเป๋าดูได้อย่างน้อยคนละ 1 ลาย
2. นักเรียนมีชิ้นงานลายกระเป๋าดูจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถสร้างลายกระเป๋าดูจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	ต.ค. 2562	10,000	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - จัดอบรมการใช้โปรแกรม GSP - สร้างสรรค์ชิ้นงาน	ธ.ค. 2562 – ส.ค. 2563		นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 2563		นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมา ณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จัดอบรมการใช้โปรแกรม GSP	-	2,000	-	2,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
2.	จ้างเหมาตัดเย็บกระเป๋ย กระเป๋ผ้าจำนวน 100 ใบ (100*50)	-	5,000	-	5,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
3.	กระดาษลอกลายจำนวน 12 ห่อ (12*250)	-	-	3,000	3,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
รวม		-	7,000	3,000	10,000		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถสร้างลาย กระเป๋ผ้าได้อย่างน้อยคนละ 1 ลาย 2. นักเรียนมีชิ้นงานลายกระเป๋ผ้าจาก โปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP) 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- ตรวจชิ้นงานจาก GSP - ตรวจชิ้นงานกระเป๋ผ้า - ทำแบบประเมินเจตคติ	- แบบประเมินชิ้นงาน - กระเป๋ผ้า - แบบประเมินเจตคติ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 75 สามารถสร้างลาย กระเป๋ผ้าจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)	- ตรวจชิ้นงานกระเป๋ผ้า	- กระเป๋ผ้า

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีชิ้นงานกระเป๋าผ้าจากลาย GSP อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ทั้งหมด 100 ชิ้น
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
- สามารถสร้างรายได้จากการออกแบบกระเป๋าผ้าได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา