



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
โทร 0-4270-4938 www.trsc.ac.th

เอกสารกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย ประวัติ ที่ตั้งสภาพปัจจุบัน ปัญหา ทิศทาง นโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลลัพธ์ ผลผลิต รายละเอียดแผนงานโครงการและงบประมาณ ตลอดจนการกำกับติดตามประเมินผล เป็นการดำเนินงานของโรงเรียนในปัจจุบันให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เพื่อพัฒนาโรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

หวังว่าแผนปฏิบัติการนี้ คงเอื้อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ให้ดำเนินงานจนบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพขอขอบคุณ คณะครูทุกท่านและผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา จนสำเร็จด้วยดี

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
งบประมาณ 1 ปี	
งบประมาณปี 2566	1
รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2566	2
บทนำ	
ประวัติและสภาพทั่วไป	7
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	11
ที่ตั้งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา และแผนที่ ที่ตั้งโรงเรียน	15
โครงสร้างการบริหาร	18
ทิศทางของสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น	20
เป้าประสงค์	21
กลยุทธ์หลักและกลยุทธ์รอง	22
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	25
รายละเอียดแผนงาน / โครงการ และงบประมาณ	
กลุ่มงาน	
กลุ่มบริหารทั่วไป	34
กลุ่มบริหารงานบุคคล	79
กลุ่มกิจการนักเรียน	96
กลุ่มงบประมาณและแผนงาน	122
กลุ่มบริหารวิชาการ	137
กลุ่มสาระการเรียนรู้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	189
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	198
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	208
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	233
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	269
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	277
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	290
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	299
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	317
แผนการจัดสรรงบประมาณ	382
ภาคผนวก	

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ครั้งที่ 3 /2565
ณ วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ของโรงเรียนท่าแร่ศึกษาแล้วดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,853,850 บาท ดังนี้
 - 1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 402,000 บาท
 - 1.2 ค่าไฟฟ้า จำนวน 264,000 บาท
 - 1.3 ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต จำนวน 36,000 บาท
 - 1.3 งบดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1,151,850 บาท
โดยงบประมาณด้านโครงการต่างๆจัดสรรตามอัตราส่วน ดังนี้ (50 : 40 : 10)
 - 1.3.1 งบวิชาการ (ร้อยละ 50) จำนวน 575,925 บาท
 - 1.3.2 งบบริหาร (ร้อยละ 40) จำนวน 460,740 บาท
 - 1.3.3 งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10) จำนวน 115,815 บาท
 - รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 1,853,850 บาท
2. เห็นชอบในการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 464,871 บาท
3. เห็นชอบให้ดำเนินการรายการงบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565 ตามวัตถุประสงค์ที่แจ้ง ดังนี้
 - 3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 88,719.82 บาท (ทำหลังคาคลุมทางเดินจาก อาคาร 1 ไปโรงอาหาร)
 - 3.2 ค่าหนังสือเรียน 40,650 บาท (สำรองไว้ซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา 2566)
 - 3.3 เงินกองทุนสานอนาคตการศึกษา (Connext ed.) 15,819.46 บาท (1โรงเรียน 1อาชีพ)
 - 3.4 เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าสถานที่ ฯลฯ) 28,210.72 บาท (โครงการซ่อมแซมแรงด่วน หรือเผชิญเหตุ)
 - 3.5 เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา) 251,966.02 บาท (หลังคาคลุมทางเดินใหม่ และโรงรถ)
 - 3.6 เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค) 23,000 บาท (ซื้อเก้าอี้ใช้ในหอประชุม)
 - 3.7 เงินรายได้สถานศึกษา (การสอบธรรมศึกษา) 19,432.30 (โครงการจริยธรรม)
 - 3.8 เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายกองทุน กยศ.) 31,429.71 บาท (งานแนะแนว)
 - 3.9 เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาคเพื่อทุนการศึกษา) 54,400 บาท
4. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนได้

ลงชื่อ

(นายประจวบ บรรจงศิลป์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

.....

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ประมาณการงบประมาณปี 2566
ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2565

	ชาย	หญิง	รวม	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	รวมเงิน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น	147	166	313	3,570	1,117,410	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	72	118	190	3,876	736,440	
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ 2566					1,853,850	
				รวม	1,853,850	

กันไว้เป็นงบดำเนินงาน

ค่าไฟฟ้า	12			22,000	264,000	
ค่าจ้างครู	12			7,000	84,000	
ค่าจ้างเหมาพนักงานจ้างทั่วไป	12			9,000	108,000	
ค่าจ้างเหมาพนักงานจ้างทั่วไป	12			9,000	108,000	
ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด	12			8,500	102,000	
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	12			3,000	36,000	
รวมต้องกันเงิน					702,000	
คงเหลือเงินจัดสรร					1,151,850	

แบ่งสัดส่วนตามลักษณะของงบประมาณที่จัดสรรดังนี้

งบวิชาการ				50%	575,925	
งบบริหาร				40%	460,740	
งบสำรองจ่าย				10%	115,185	
				รวม	1,151,850	

	ชาย	หญิง	รวม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี	รวมเงิน	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	147	166	313	897	280,761	464,871
มัธยมศึกษาตอนปลาย	72	118	190	969	184,110	

รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณปี 2566

ที่	ชื่อโครงการ	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มบริหารทั่วไป	งบบริหาร 4 กลุ่ม 460,740	
1.1	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน		
1.1.1	การพัฒนาสภาพแวดล้อม จัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน และโรงเรียนสีเขียว	30,000	น.ส.ณัฐชลัยย์ กงเพชร
1.1.2	การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	40,000	นายณะศักดิ์ ขอบไชยแสง
1.1.3	การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	10,000	นายณะศักดิ์ ขอบไชยแสง
1.1.4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่	20,000	นายณะศักดิ์ ขอบไชยแสง
1.1.5	การจัดทำป้ายเฉลิมพระเกียรติและป้ายประชาสัมพันธ์	10,000	นายณะศักดิ์ ขอบไชยแสง
1.1.6	จัดหาเก้าอี้ในหอประชุม ติดเครื่องปรับอากาศห้องโสตฯ และทางเดินหน้าห้องน้ำชาย	90,000	นายณะศักดิ์ ขอบไชยแสง
1.1.7	การพัฒนาปรับปรุงระบบไฟและเวทีหอประชุม	5,000	นายณะศักดิ์ ขอบไชยแสง
1.1.8	เปลี่ยนสารดับเพลิง และเปลี่ยนไส้กรองน้ำ	25,000	นายณะศักดิ์ ขอบไชยแสง
1.2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย		
1.2.1	กิจกรรมทำแร่ศึกษารวมใจลดใช้พลังงาน	2,000	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย
1.2.2	ธนาคารขยะ และผลิตภัณฑ์จากขยะ	15,740	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย
1.2.3	กิจกรรมเนื่องในวันดินโลก	3,000	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย
1.3	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีชุมชน	20,000	น.ส.ณัฐชลัยย์ กงเพชร
1.4	สานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน		
1.4.1	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	6,000	น.ส.อรอนงค์ อ่างคำ
1.4.2	การชุมนุมศิษย์เก่าวันคืนสู่เหย้า+กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง	2,000	น.ส.อรอนงค์ อ่างคำ
1.5	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไป	-	น.ส.อรอนงค์ อ่างคำ
1.6	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	8,000	น.ส.บุญยงค์ ตาลวิลาส
1.7	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	-	น.ส.อรอนงค์ อ่างคำ
1.8	ปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารทั่วไป	25,000	น.ส.อรอนงค์ อ่างคำ
1.9	พัฒนา/อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนทำแร่ศึกษา		น.ส.ณัฐชลัยย์ กงเพชร
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	311,740	
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
2.1	สนับสนุนกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	5,000	ว่าที่ ร.ต.(ญ)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
2.2	พัฒนาบุคลากร (ไปราชการ/อบรม)	30,000	นางพรนิษา ศิริบุรี
2.3	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	นางพรนิษา ศิริบุรี
2.4	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/สร้างขวัญกำลังใจ)	30,000	นางพรนิษา ศิริบุรี
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	65,000	

3	กลุ่มกิจการนักเรียน		
3.1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000	นางกุลธิดา วงศ์ศรีลา
3.2	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจการนักเรียน	-	นายอาภากร งามวงศ์
3.3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11,000	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
3.4	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	3,000	นายอาภากร งามวงศ์
3.5	ประชุมผู้ปกครอง	10,000	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ
3.6	วันไหว้ครู	6,000	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ
	รวมงบประมาณกลุ่มกิจการนักเรียน	45,000	
4	กลุ่มงบประมาณและแผนงาน		
4.1	พัฒนางานกลุ่มงบประมาณและแผนงาน		
4.1.1	งานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	5,000	นายณรงค์ บัญรวม
4.1.2	งานการเงิน	5,000	นางปณิตดา ภัทรวงศ์วิสูตร
4.1.3	งานบัญชี	5,000	น.ส.บุญยงค์ ตาลวิลาส
4.1.4	งานพัสดุและสินทรัพย์	10,000	นายยอดเพชร อังกาสี
4.1.5	งานกำกับติดตามโครงการและรายงานโครงการ	3,000	นายณรงค์ บัญรวม
4.2	โรงเรียนสุจริต	8,000	น.ส.บุญยงค์ ตาลวิลาส
4.3	พัฒนาระบบสารสนเทศ	3,000	น.ส.พัชรินทร์ กัสสุภา
	รวมงบประมาณกลุ่มงบประมาณและแผนงาน	39,000	
	รวมงบบริหาร 4 กลุ่มงาน	460,740	
5	กลุ่มบริหารวิชาการ	วิชาการ + 8 กลุ่มสาระ	575,925
5.1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน	20,000	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
5.2	ปรับปรุงห้องทะเบียนวัดผล	20,000	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
5.3	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	20,000	น.ส.ปวีณา บุตะลา
5.4	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	10,000	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
5.5	จัดทำข้อสอบประจำปี	150,000	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
5.6	คลินิกผลการเรียนบกพร่อง 0,ร,มส และ มผ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
5.7	นิเทศภายใน	-	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
5.8	รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10,000	น.ส.ปวีณา บุตะลา
5.9	พัฒนาระบบงานห้องสมุด		
5.9.1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	4,000	นางรัตนกรรณ์ รักษา
5.9.2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	4,000	นางรัตนกรรณ์ รักษา
5.9.3	ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	15,000	นางมิตรพญา เสนะสวัสดิ์
5.10	พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	15,000	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
5.11	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	5,000	น.ส.กรรณิกา พันธุรักษ์
5.12	กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการฝ่ายวิชาการ	-	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	273,000	

6	โครงการแยกตามกลุ่มสาระ		
6.1	ภาษาไทย		
6.1.1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
1)	กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาไทย	5,000	นางรัตนารักษ์ รักษา
2)	พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	5,000	นางกุลธิดา วงศ์ศรีลา
3)	ผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการสอนภาษาไทย	3,000	ว่าที่ ร.ต.(ญ)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
6.1.2	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	ว่าที่ ร.ต.(ญ)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
	รวม	15,000	
6.2	คณิตศาสตร์		
6.2.1	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	12,000	น.ส.บุญยงค์ ตาลวิลาส
6.2.2	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
	รวม	14,000	
6.3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6.3.1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และสารเคมีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	30,000	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
6.3.2	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	10,000	น.ส.จิรัชยา ทองธรากุล
6.3.3	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5,000	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
6.3.4	ศูนย์การเรียนรู้ครามออร์แกนิกเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	5,000	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
6.3.5	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อศึกษาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	-	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
6.3.6	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3,000	น.ส.จิรัชยา ทองธรากุล
	รวม	53,000	
6.4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
6.4.1	วันสำคัญทางศาสนา	12,000	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย
6.4.2	วันแม่	5,000	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย
6.4.3	วันอาเซียน	5,000	น.ส.ปวีณา บุตะลา
6.4.4	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	20,000	น.ส.ปวีณา บุตะลา
6.4.5	พัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม	10,000	นายยอดเพชร อังกาสี
6.4.6	โรงเรียนคุณธรรม	10,000	นายยอดเพชร อังกาสี
6.4.7	นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	น.ส.ณัฐชัลลย์ กงเพ็ชร
6.4.8	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,000	น.ส.ณัฐชัลลย์ กงเพ็ชร
	รวม	64,000	
6.5	สุขศึกษาและพลศึกษา		
6.5.1	จัดหาสื่อการเรียนการสอนพลศึกษา	20,000	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
6.5.2	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสุขศึกษา-พลศึกษา	1,000	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
	รวม	21,000	

6.6	ศิลปศึกษา			
6.6.1	พัฒนางานการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)	7,000	นางพรนิษา	ศิริบุรี
6.6.2	จัดซื้อเครื่องดนตรี	89,425	นายธนะศักดิ์	ขอไปไชยแสง
6.6.3	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระศิลปศึกษา	1,000	นางพรนิษา	ศิริบุรี
	รวม	97,425		
6.7	การงานอาชีพ			
6.7.1	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ	8,000	นายนุรักษ์	บุญร่วม
6.7.2	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1,000	นายนุรักษ์	บุญร่วม
	รวม	9,000		
6.8	ภาษาต่างประเทศ			
6.8.1	กิจกรรมวันคริสต์มาส พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและอาเซียน	20,000	น.ส.พิชญภา	อินธิแสง
6.8.2	ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา	20,000	น.ส.พิชญภา	อินธิแสง
6.8.3	เสริมสร้างภาษาต่างประเทศ ภาษาที่ 2	2,000	น.ส.ดวงใจ	ภารสำราญ
6.8.4	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภาษาต่างประเทศ			
1)	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1,500	น.ส.กรรณิกา	พันธุรักษ์
2)	จัดซื้อสื่อประกอบการเรียนรู้	6,000	น.ส.กรรณิกา	พันธุรักษ์
3)	ภาษาอังกฤษวันละคำ		น.ส.กรรณิกา	พันธุรักษ์
	รวม	29,500		
	รวมงบประมาณฝ่ายวิชาการ + 8 กลุ่มสาระ	575,925		

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อนุมัติ		464,871
7.1	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	90,000	นายอนุสรณ์	จันทร์คำคำ
7.2	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	90,000	นางรุ่งอรุณ	ถั่วป่า
7.3	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20,000	นางรุ่งอรุณ	ถั่วป่า
7.4	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	10,000	น.ส.จิรัชยา	ทองธรากุล
7.5	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	นางวันวิสา	ไชยตะมาตย์
7.6	ทัศนศึกษานอกสถานที่	100,000	นางวันวิสา	ไชยตะมาตย์
7.7	ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10,000	นางรุ่งอรุณ	ถั่วป่า
7.8	TO BE NUMBER ONE			
1)	เวทีคนเก่ง	5,000	นายอาภรณ์ตรา	แสงวงศ์
2)	สร้างสรรค์เครื่องประดับศิริภรณ์	5,000	นายอาภรณ์ตรา	แสงวงศ์
3)	พัฒนาส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มชงเย็น "TO BE CHA"	5,000	นายอาภรณ์ตรา	แสงวงศ์
7.9	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข			
1)	โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	10,000	นายอาภรณ์ตรา	แสงวงศ์
2)	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	10,000	นายอาภรณ์ตรา	แสงวงศ์
7.10	ออกแบบลายกระเป๋าสานจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)	5,000	น.ส.บุญยงค์	ตาลวิลาส
7.11	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็นหนึ่งเดียว	20,000	น.ส.ณัฐชุลย์	กงเพชร
7.12	กีฬาต่อต้านยาเสพติด	36,871	นายศราวุฒิ	แก้วอาจ
7.13	ส่งเสริมประชาธิปไตย	8,000	นายศราวุฒิ	แก้วอาจ
7.14	1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์	10,000	น.ส.ณัฐชุลย์	กงเพชร
	รวมงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	464,871		

|

.

บทนำ

ประวัติและสภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

เมื่อปี พ.ศ. 2525 ตำบลท่าแร่ มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นเอกชน คือโรงเรียนเซนต์ยอเซฟและโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐสังกัดกรมสามัญศึกษา เนื่องจากไม่มีที่ดินของรัฐที่จะใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน และในท้องถิ่นนี้มีโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาแล้ว ประชาชนมีความประสงค์ที่จะให้มี โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ

สภาตำบลท่าแร่จึงมีมติ เห็นสมควรให้มีโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลท่าแร่ และมอบหมายให้ **นายประหยัด ยงดี และนายนิทัศน์ เสมอพิทักษ์** เป็นผู้ประสานงาน และจัดทำรายงานขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษากับทางราชการ และหาที่ดินเป็นที่ตั้งของโรงเรียนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ ในท้องถิ่นที่ตำบลท่าแร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525-2526 เป็นต้นมา ปรากฏว่าได้มีผู้มีจิตศรัทธา ได้บริจาคที่ดินหลายราย แต่คณะกรรมการเลือกไว้ 2 ราย เพราะมีที่ดินใกล้ทางคมนาคม สะดวกในการเดินทางได้แก่ **นายกำมะหยี่ หาญรินทร์ และนายบัวลิม ยงบรรทม** ซึ่งประชาชนจะพัฒนาที่ดินและสร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาไม่เก็บค่าเล่าเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นประจำตำบลท่าแร่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2527 เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับ ม.1 มีนักเรียนจำนวน 120 คน แบ่งเป็น 3 ห้องเรียนอาศัยอาคารหอประชุมของโรงเรียนท่าแร่วิทยาเป็นสถานที่เรียน โดยอยู่ในความดูแลด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ และครูอาจารย์จากโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีนายถาวร บุตรธนู อาจารย์ 2 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มาทำหน้าที่ดูแลก่อนที่ทางราชการจะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน

ต่อมา ปี พ.ศ. 2528 ได้ย้ายมาตั้งอยู่เลขที่ 55 หมู่ 4 บ้านหนองบัวทอง ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ที่อยู่ปัจจุบันติดถนนสายสกลนคร - นครพนม ห่างจากบ้านท่าแร่ไปทางทิศตะวันออก ประมาณ 3 กิโลเมตร บนที่ดินซึ่งนายกำมะหยี่ หาญรินทร์ บริจาค 58 ไร่ 1 งาน 66 ตารางวา และนายบัวลิม ยงบรรทม บริจาค 1 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 60 ไร่ 1 งาน 52 ตารางวา

ในปีงบประมาณ 2528 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 104 (ซึ่งใช้เป็นอาคารเรียนเฉพาะชาในปัจจุบัน) และทางราชการยังได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 208 จำนวน 1 หลัง , บ้านพักครูจำนวน 1 หลัง , บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้อง น้ำห้องส้วม จำนวน 1 หลัง

ปัจจุบัน โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารฝึกงาน จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม-โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง หอถังประปาจำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำฝน จำนวน 2 ชุด ห้องน้ำห้องส้วม 3 หลัง สระน้ำเพื่อการเกษตร จำนวน 2 สระ โรงอาหารแบบ 260 ที่นั่ง 1 หลัง

กรมสามัญศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แต่งตั้งผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร ตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2527-2535	นายประมวล อินทศรี	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าแรศึกษา ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
	นายพิระศักดิ์ เหมเมฆ	
พ.ศ. 2535-2542	นายอำนาจ สิงห์คาม	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา
	นายประยัด ยงดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
	นายสว่าง เหนือกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2542-2546	นายปรีชา ศรีนครินทร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา
	นายสว่าง เหนือกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2546-2548	นายจักรพงษ์ ทัพพา	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
	นายสว่าง เหนือกลาง	รองผู้บริหารสถานศึกษา
พ.ศ. 2548-2552	นายประมวล อินทศรี	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา
	นายสว่าง เหนือกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2552-2554	นายบดินทร์ นารถโคษา	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา
	นายสว่าง เหนือกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2554 - 2558	นายบุญส่ง จอมหงษ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา
	นายสว่าง เหนือกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2558 – 2559	นายพิระศักดิ์ เหมเมฆ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา
	นายสว่าง เหนือกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2559 – 2561	นายศุภชัย สายเย็น	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา
	นางกรรณิกา วิชาคะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ.2561 – 2565	ลิบเอกเกษมศักดิ์ ทองสุ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา
	นายวรพิศ อินธิราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	นายอาทิตย์ ชูริวัจ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับ ม.1-ม.6 ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนไม่เก็บเงินบำรุงการศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ตุลาคม 2566) มีบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน จำนวน 32 คน (ข้าราชการครู 27 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน)

มีนักเรียนจำนวน 503 คน (นักเรียน ม.ต้น จำนวน 313 คน/ นักเรียน ม.ปลาย จำนวน 190 คน) แบ่งเป็น 15 ห้องเรียน โรงเรียนได้มีการสอนคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 ในทุกภาคเรียน และยังมีห้องปฏิบัติการพิเศษ เช่น ห้อง SOUND LAB ห้องเรียนต้นแบบ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ปีการศึกษา 2565

1.นายประจวบ บรรจงศิลป์	ประธานคณะกรรมการ
2.นายประสิทธิ์ บริบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.นายนิยม ปานแสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.นายอุทัย ทรงเล็กสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.นายบุญถัน นอนิล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.นายเกรียงไกร วามป้อง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.นายฐิติชัย วามป้อง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9.นายสุระศักดิ์ ชัยหมื่น	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
10.นายเฉลิมชัย ยงบรรทม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11.นางสาวนันท์ธานี ชัยหมื่น	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
12. พระครูวิชัยสารคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
13.บาทหลวงวรุฒิ สังขรัตน์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
14.นายนุรักษ์ บุญร่วม	กรรมการผู้แทนครู
15.นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถานศึกษา

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส

- มีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่หลากหลายทั้งจากศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์
- มีแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศวิทยา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่อยู่ใกล้เคียงจำนวนมาก
- มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่าภายในชุมชน

อุปสรรค

- ปัญหาเรื่องการหย่าร้างของบิดา-มารดา ทำให้นักเรียนต้องอยู่ในความปกครองของผู้อื่น
- ไม่มีรถโดยสารประจำทางรับส่งนักเรียนในบางหมู่บ้าน
- ชุมชนมีปัญหาเรื่องยาเสพติด
- มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหลายแห่ง
- ปัญหาเรื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19

2. ด้านเทคโนโลยี(T)

โอกาส

- การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตทำได้สะดวก
- มีแหล่งสืบค้นหลากหลายในสถาบันการศึกษาต่างๆ

อุปสรรค

- นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม
- เครื่องมือสื่อสารราคาแพงเกินกำลังซื้อของนักเรียน

3. ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส

- สามารถติดต่อค้าขายกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนได้สะดวก
- มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพของผู้ปกครองและชุมชน
- มีแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชน

อุปสรรค

- รายได้ของผู้ปกครองค่อนข้างน้อยมีผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษา
- อัตราการว่างงานในชุมชนสูง

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส

- ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและอัตราค่าจ้างอย่างเพียงพอ
- พ.ร.บ.การศึกษา หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา สามารถใช้พัฒนานักเรียนได้อย่าง

หลากหลาย

- นโยบายโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (Connex ED) เอื้อประโยชน์แก่โรงเรียน และชุมชน

อุปสรรค

- มีนโยบายที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ขาดความต่อเนื่อง

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง

-เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีอัตรากำลังมากขึ้นทำให้การบริหารจัดการและการประสานงานทำได้รวดเร็ว

-โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบระเบียบ รวดเร็ว

-โรงเรียนมีการพัฒนางานและการแบ่งงานที่เหมาะสม ชัดเจน

จุดอ่อน

-ครูมีหน้าที่รับผิดชอบงานในหลายฝ่าย

2. ด้านผลผลิตและบริการ (S2)

จุดแข็ง

-มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

-นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี

จุดอ่อน

-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพระดับชาติยังไม่น่าพอใจ

-นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตต่ำและมาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น

-น้ำที่ใช้ในการอุปโภคยังไม่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

-ถนนและทางเท้าภายในโรงเรียนบางส่วนชำรุดและขาดความสวยงาม

3. ด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง

-บุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่

-บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

-บุคลากรมีความเสียสละ และให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา

-อัตรากำลังครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

จุดอ่อน

-บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)

จุดแข็ง

-การเงินมีความโปร่งใสตรวจสอบได้

-มีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา

-การเบิกจ่ายเงินคล่องตัว

จุดอ่อน

-การระดมทุนจากภายนอกมีน้อย

5. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง

- มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนและองค์กรภายนอก

จุดอ่อน

- โต๊ะเก้าอี้นักเรียนชำรุดและขาดแคลน
- วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษชำรุดและไม่เพียงพอ

6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง

- โรงเรียนมีระบบการบริหารที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ
- การกำกับติดตามการทำงานของครูเป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STAKEHOLDER) กับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดอ่อน

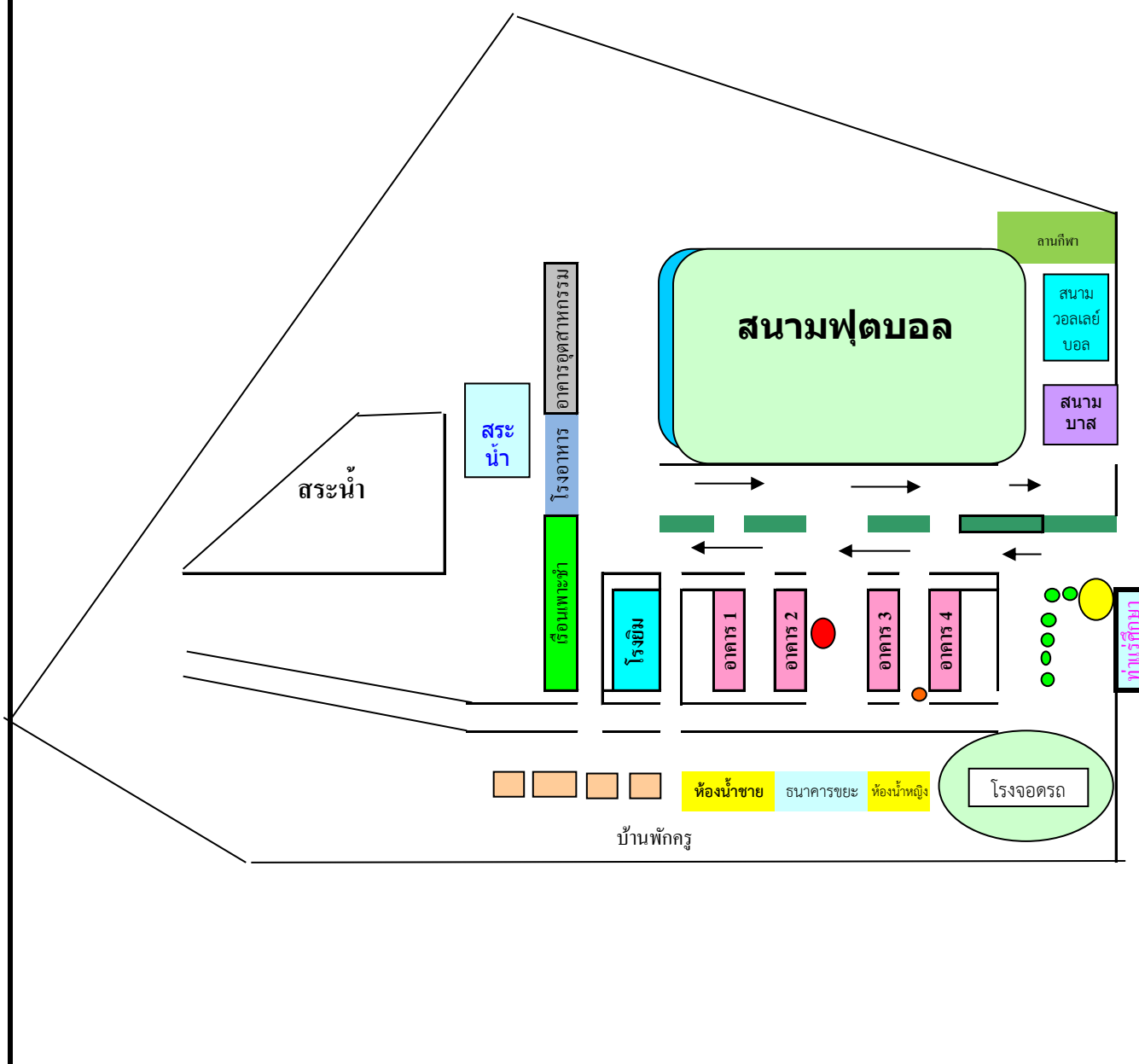
-

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา (THARAESUKSA SCHOOL)



ตราประจำโรงเรียน	เป็นรูปดอกบัวกลีบแหลม จำนวน 8 คู่ มีลูกศรชูทิศทาง ล้อมรอบด้วยแพรป้ายชื่อโรงเรียน และปรัชญาของ โรงเรียนเขียนด้วยภาษาบาลี
อุดมการณ์	มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน
ปรัชญา	ปัญญา คุณา ชีว แปลว่า การศึกษา เพิ่มค่าให้ชีวิต
อักษรย่อ	ท.ร.ศ. ท หมายถึง ทิศทางนำไปสู่ความสำเร็จ ร หมายถึง ร่วมแรง ร่วมใจ มีความรัก ความ สามัคคี ศ หมายถึง ศีลธรรม มีความประพฤติที่ดีที่ชอบ มีคุณธรรมประจำใจ
สีประจำโรงเรียน	สีม่วง-ขาว สีม่วง หมายถึง ความอดทน อดกลั้น อดออม สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ใจ
ธงประจำโรงเรียน	พื้นเป็นริ้วม่วงและขาวทางยาวของผืนธง ตรงกลางมีสัญลักษณ์โรงเรียน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้น FORGET ME NOT หมายถึง เมื่อเกิด ความสำเร็จในชีวิตแล้วก็ไม่ลืมครู-อาจารย์

แผนผังบริเวณโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



พื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ปีการศึกษา 2565-2566

- | | |
|-------|--|
| ม.1/1 | ด้านข้างสนามฟุตบอล |
| ม.1/2 | สวนหย่อมข้างห้องผู้อำนวยการ อาคาร 4 |
| ม.1/3 | ด้านหลังอาคาร 4 ทั้งหมด |
| ม.2/1 | ด้านหน้าอาคาร 3 บริเวณสวนมะม่วงทั้งหมด |
| ม.2/2 | ด้านหลังอาคาร 3 ห้องน้ำหญิง หน้าห้องทูบีนัมเบอร์วัน |
| ม.2/3 | ด้านหลังอาคาร 2 ทั้งหมด หน้าห้องสหกรณ์ |
| ม.3/1 | ศูนย์การเรียนรู้ ฟาร์มไส้เดือน |
| ม.3/2 | บริเวณหน้าอาคาร 1 ทั้งหมด |
| ม.3/3 | สนามบาสเก็ตบอลกลางแจ้ง ด้านข้างสนามฟุตบอล ลานกีฬาเอนกประสงค์ |
| ม.4/1 | บริเวณสวนหย่อมหน้าอาคาร 4 ทั้งหมด |
| ม.4/2 | บริเวณหน้าอาคาร 2 ทั้งหมด |
| ม.5/1 | หอประชุม และบริเวณโดยรอบ |
| ม.5/2 | อาคาร 1 และบริเวณห้องน้ำชาย |
| ม.6/1 | รอบๆโรงอาหาร เรือนเพาะชำ |
| ม.6/2 | บริเวณอาคารอุตสาหกรรม ห้องดนตรี ห้องน้ำชาย |

ที่ตั้งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา และแผนที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อยู่ห่างจากจังหวัดสกลนคร ประมาณ 24 กิโลเมตร ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 55

หมู่ที่ 4 ถนนสายสกลนคร - นครพนม บ้านหนองบัวทอง ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

รหัสไปรษณีย์ 47230 มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับที่ดิน นางร้อง ตระกูลมา

ทิศใต้ ติดกับถนนทางหลวงแผ่นดิน สายสกลนคร - นครพนม

ทิศตะวันออก ติดกับที่ดิน นายบัวลุ่ม ยงบรรทม

ทิศตะวันตก ติดกับที่ดิน นายกำมะหยี่ หาญรินทร์

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ 0-4270-4938

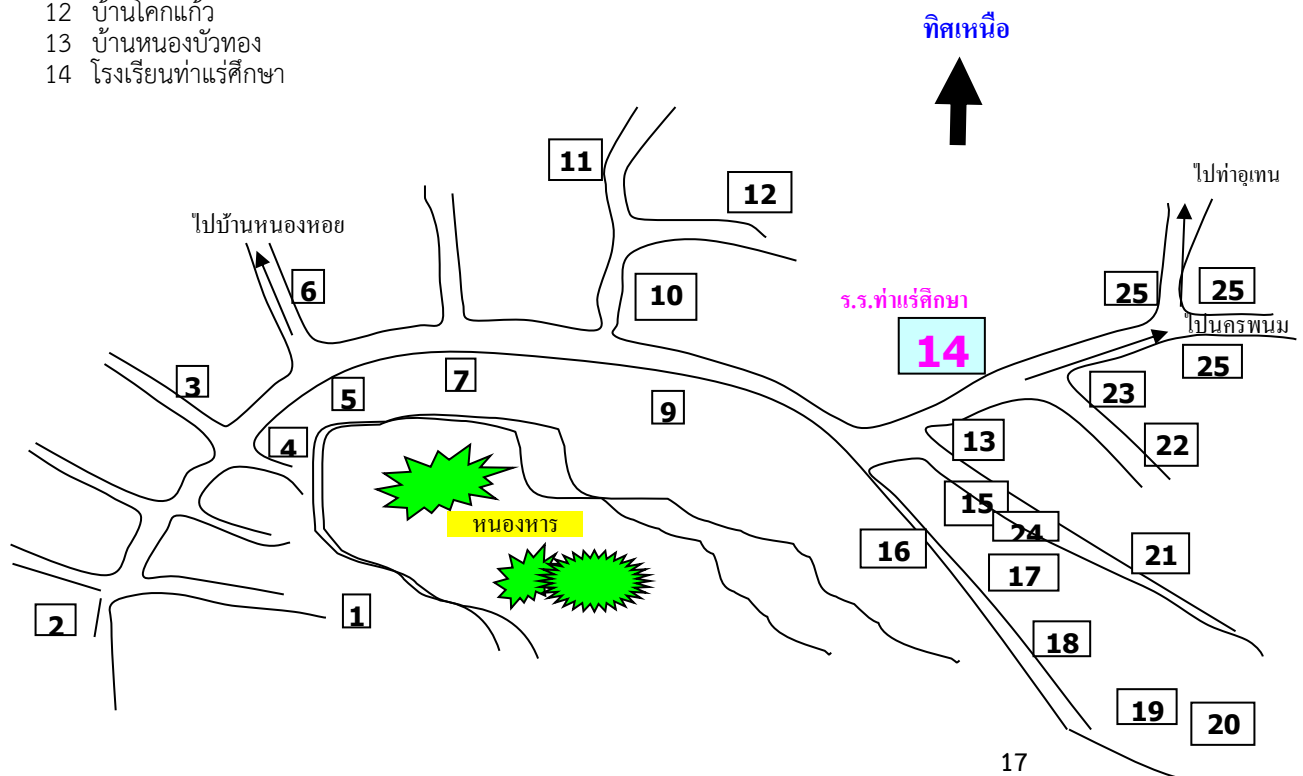
e-mail : trsc.ac.th@hotmail.co.th

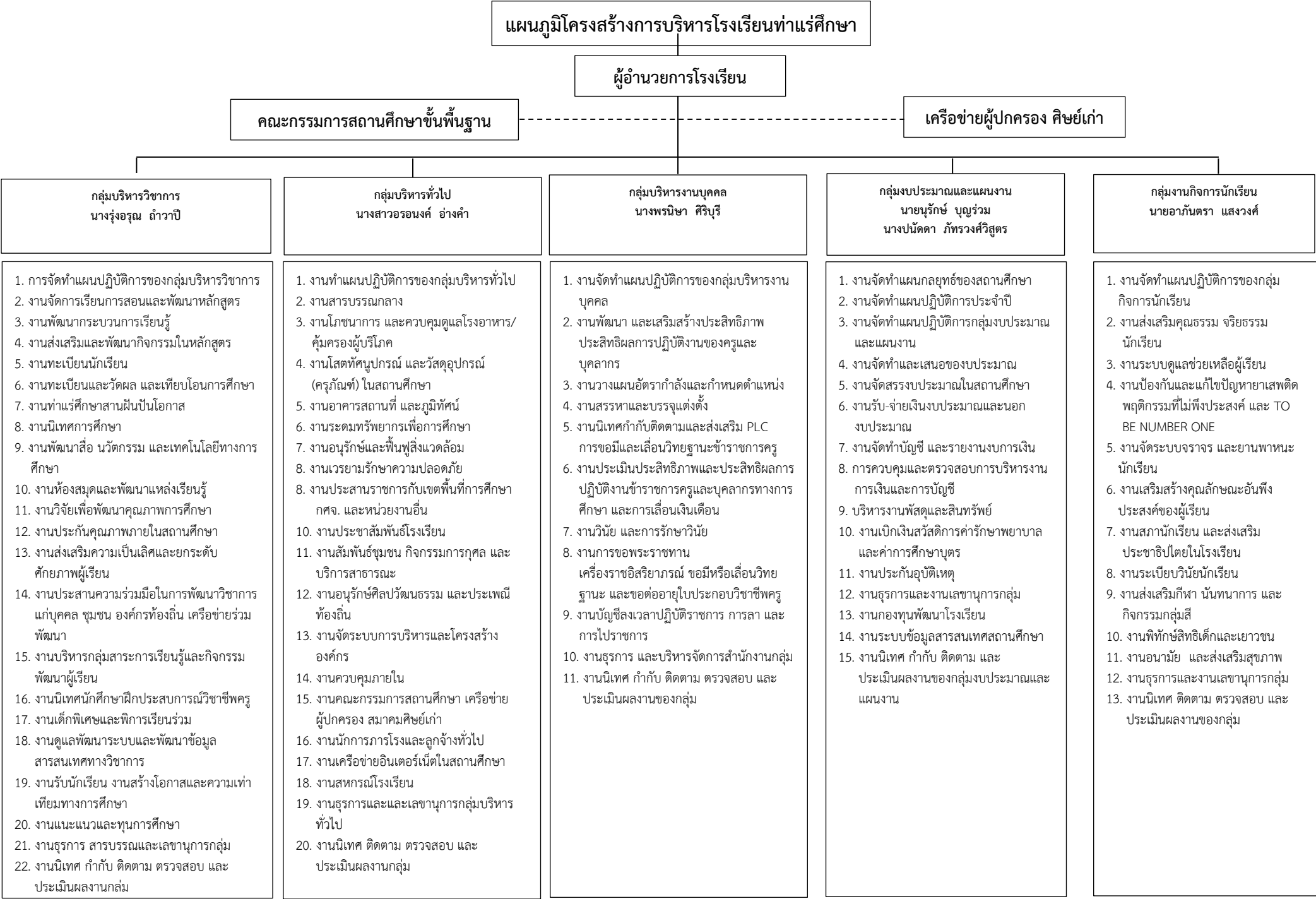
โทรสาร 0-4270-4938

เว็บไซต์ : www.trsc.ac.th

แผนที่ตั้งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1 จังหวัดสกลนคร | 15 บ้านนาแก้ว |
| 2 สถาบันราชภัฏสกลนคร | 16 บ้านโพนงามท่า |
| 3 บ้านป่าหว้าน | 17 บ้านโพนบก |
| 4 ร.ร.นิรมลวิทยา | 18 บ้านแป้น |
| 5 บ้านเชียงเครือ | 19 บ้านท่าศาลา |
| 6 บ้านหนองสนม | 20 บ้านน้ำพ |
| 7 บ้านดอนเชียงบาล | 21 บ้านกลางนาเดื่อ |
| 8 ร.ร.ศิริราชภัฏวิทยาการ | 22 บ้านหนองผือ |
| 9 บ้านท่าแร่ | 23 บ้านเทพนิมิต |
| 10 บ้านพะโค | 24 บ้านโพนงามโคก |
| 11 ร.ร.บ้านหนองกระบอก | 25 อ.กุสุมาลย์ |
| 12 บ้านโคกแก้ว | |
| 13 บ้านหนองบัวทอง | |
| 14 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา | |





ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำ ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ศิลปวัฒนธรรมและรักษ์สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
2. สร้างเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. เสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน ในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและมีความยั่งยืน
6. สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

จุดเน้น

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
- 1.3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
- 1.4 มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- 1.5 มีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.6 เป็นผู้มีความรู้ด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอื่นๆ
- 1.7 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
- 1.8 มีความรู้และทักษะในการศึกษาด้วยตัวเองอย่างเป็นระบบ (Independent Study : IS)

2. ด้านครู

- 2.1 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รักหาวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
- 2.2 จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย เช่น STEM, Independent Study : IS , Active learning, STAR STEMS , Project Approach
- 2.3 พัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.4 ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 มีความสามัคคีปรองดอง มีความเป็นเอกภาพ

3.ด้านแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- 3.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ห้องสำนักงาน ให้มีความทันสมัยและสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 พัฒนาห้องสมุด เรือนเพาะชำ ฟาร์มไส้เดือน อุทยานการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้
- 3.3 จัดหาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และวัสดุ-อุปกรณ์ให้เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.4 ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ด้านกระบวนการบริหาร

- 4.1 วางแผนและจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคลและงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอและคุ้มค่า
- 4.2 พัฒนาและจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
- 4.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรอย่างเป็นธรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียม
- 4.5 เร่งประชาสัมพันธ์และประสานงานกับชุมชน องค์กรภายนอกทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะตามหลักสูตรฯ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถนำศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีสุนทรียภาพ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
2. ครูมีความรับผิดชอบ มีวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย พัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่องทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูมีความสามัคคี ประองตองมีความเป็นเอกภาพ
3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ห้องสำนักงาน ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ มีแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และวัสดุ-อุปกรณ์ เพียงพอในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้การวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีเครือข่ายเข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้าง ความเป็นเอกภาพขององค์กรจนเกิดนวัตกรรมเพื่อมุ่งประสิทธิภาพสู่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์หลัก (กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน)

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
2. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
4. สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
5. พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
6. ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อการพัฒนาการศึกษาและความเป็นโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี
7. พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์รอง(กลยุทธ์ระดับแผนงาน)

เพื่อสนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

- กลยุทธ์รอง
- 1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย ทันสมัย
 - 1.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
 - 1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพแห่งศตวรรษที่ 21
 - 1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสุข ความเป็นพลโลก
 - 1.6 สร้างเสริมกิจกรรมปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยศาสตร์พระราชาแก่นักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

กลยุทธ์หลักที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- กลยุทธ์รอง
- 2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมเพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียม
 - 2.3 พัฒนาระบบการประเมิน การกำกับติดตาม การป้องกันและแก้ไขด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

- กลยุทธ์รอง
- 3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
 - 3.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงาม มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้
 - 3.3 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนให้สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.4 จัดหาและหรือบำรุงรักษา วัสดุ-ครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องสำนักงาน ให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมใช้งาน

กลยุทธ์หลักที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด

- กลยุทธ์รอง
- 4.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอื่นๆ
 - 4.2 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์หลักที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์รอง
- 5.1 วางแผนและจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคลและงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอและคุ้มค่า
 - 5.2 พัฒนาและจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
 - 5.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรอย่างเป็นธรรม
 - 5.4 ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับชุมชน องค์กรภายนอกทุกภาคส่วน

กลยุทธ์หลักที่ 6 ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อการพัฒนาการศึกษาและความเป็นโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี

- กลยุทธ์รอง
- 6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี
 - 6.2 ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
 - 6.3 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6.4 ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบภายนอก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การมีงานทำ

กลยุทธ์หลักที่ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์รอง
- 7.1 สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ให้บรรลุวัตถุประสงค์
 - 7.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2566

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
(ชื่อโครงการแยกตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา)

กลยุทธ์หลัก (กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน)

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ ศาสตร์พระราชา
2. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ
4. สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
5. พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษา
6. ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อการพัฒนาการศึกษาและความเป็น โรงเรียนคอนเนกซ์อดี
7. พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพ ภายในให้มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการแยกตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
(โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร)

กลยุทธ์หลัก (กลยุทธ์ระดับ หน่วยงาน)	กลยุทธ์รอง (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	ชื่อโครงการ
1.พัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนให้มี คุณภาพตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา	1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเมินผลตามสภาพจริง	1) จัดทำข้อสอบประจำปี 2) พัฒนางานการจัดการเรียนการสอน วิชาศิลปะ 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ 4) ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศภาษา ที่สอง 5) ออกแบบลายกระเป๋าค้นจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)
	1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการ เรียนการสอนโดยผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย ทันสมัย	1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาในโรงเรียน 2) สนับสนุนกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ 3) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 4) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 5) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 6) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ 7) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ ศิลปะ 8) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา-พลศึกษา 9) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 10) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

	1.3 ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น 1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งในและ นอกหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพแห่งศตวรรษที่ 21 1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสามารถ ปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข มีความเป็นพลโลก 1.6 สร้างเสริมกิจกรรมปลูกฝังปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยศาสตร์ พระราชทานแก่นักเรียนให้เกิดความยั่งยืน	1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมวันคริสต์มาส พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและอาเซียน 4) ภาษาอังกฤษวันละคำ 5) ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน (O-Net) 6) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน 1) สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2) วันอาเซียน 3) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) เปิดบ้านวิชาการ 5) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2) การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด 1) 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์
2.สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ สำนึกใน ความเป็นชาติไทย และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม พื้นฐาน 12 ประการ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	1) พิธีไหว้ครู 2) ปฐมนิเทศนักเรียน 3) พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ 4) วันสำคัญทางศาสนา 5) วันแม่ 6) โรงเรียนคุณธรรม 7) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคณะลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

	8) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข 9) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม พุทธ-คริสต์รวมใจเป็นหนึ่งเดียว 10) ส่งเสริมประชาธิปไตย 2.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสม 2.3 พัฒนาระบบการประเมิน การ กำกับติดตาม การป้องกันและแก้ไข ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน 	1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) คลินิกผลการเรียนบกพร่อง 0 ร มส. และ มผ. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม พุทธ-คริสต์รวมใจเป็นหนึ่งเดียว
3.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 3.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงาม มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การจัดการ เรียนรู้ 	1) พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน 2) พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ 3) พัฒนาระบบงานห้องสมุด 4) พัฒนา/อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา 5) ปรับปรุงห้องทะเบียนวัดผล 6) ปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารทั่วไป 1) พัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา 2) ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา 3) พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย

	3.3 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.4 จัดหาและหรือบำรุงรักษา วัสดุ-ครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องสำนักงาน ให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมใช้งาน	1) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1) จัดซื้อวัสดุกลุ่มบริหารทั่วไป 2) จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 3) จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน 4) ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว 5) จัดหาสื่อการเรียนการสอนพลศึกษา 6) ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด	4.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอื่นๆ 4.2 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1) จัดซื้อเครื่องดนตรี 2) To be number 1 1) สืบสานวัฒนธรรมประเพณีชุมชน
5.พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษา	5.1 วางแผนและจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคลและงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอและคุ้มค่า 5.2 พัฒนาและจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 5.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรอย่างเป็นธรรม 	1) พัฒนางานกลุ่มงบประมาณและแผนงาน 1) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน 2) นิเทศภายใน 3) กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการกลุ่มวิชาการ 4) นิเทศภายในกลุ่มสาระสังคมศึกษา 1) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน)

	5.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียม 5.5 เร่งประชาสัมพันธ์และประสานงานกับชุมชน องค์กรภายนอกทุกภาคส่วน	1) พัฒนาระบบสารสนเทศ 2) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
6.ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาและความเป็นโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี 6.2 ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 6.3 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6.4 ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบภายนอก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การมีงานทำ	1) สานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) 2) 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ 1) สานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) 2) ประชุมผู้ปกครอง 1) สานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) 1) สานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน)
7.พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร	7.1 สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ 7.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง	1) พัฒนาบุคลากร 2) โรงเรียนสุจริต 3) รับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 4) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5) ทัดตนศึกษานอกสถานที่ 1) พัฒนางานทะเบียนและวัดผล 2) นิเทศภายใน 3) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ		
---	--	--

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแรศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 1.1
ชื่อโครงการ	พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	230,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทำให้บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาสวยงาม ปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาการของผู้เรียน

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ ซ่อมแซมระบบน้ำประปาภายในโรงเรียนเปลี่ยนสารกรองน้ำดื่ม, ใส่กรองน้ำดื่มซื้อเครื่องสูบน้ำใต้บาดาล, หลอดไฟ, สายไฟ, สวิตช์ และซ่อมแซมอาคารเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่ แหล่งเรียนรู้ใน

การให้บริการและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนฯ เป็นไปด้วยความราบรื่น รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีดีและให้อิทธิพลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ห้องเรียนหรือห้องพิเศษมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการแก่นักเรียน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้าและเครื่องแสง สี เสียง มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ และอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80

2) โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการซ่อมแซมอาคารเรียนที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 80

3) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอับความต้องการ ร้อยละ 80

4) โรงเรียนมีอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ที่เพียงพอับความต้องการ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

2) โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้เป็นห้องเรียนหรือห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้ใช้งาน

3) โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำบาดาลและระบบน้ำดื่มให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้เป็นปกติ นักเรียนและบุคลากรได้ใช้บริการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย มีอุปกรณ์และโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอในการใช้งาน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นายชนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง นางสาวณัฐชลัยย์ กองเพชร
- สํารวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง นางสาวณัฐชลัยย์ กองเพชร
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - การพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน และโรงเรียนสีเขียว	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง นางสาวณัฐชลัยย์ กองเพชร
กิจกรรมที่ 2 - การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. ติดตั้งพัดลมโรงอาหาร 2. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า /พัดลมห้องเรียนและห้องพักครู 3. ซ่อมแซมระบบประปา 4. อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคารเรียน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 3 -การพัฒนาปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 - การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดงานอาคารสถานที่	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 5 - การจัดทำป้าย ธงเฉลิมพระเกียรติและป้ายประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 6 - จัดหาเก้าอี้ในหอประชุม ติดเครื่องปรับอากาศห้องโสตฯ และทางเดินหน้าห้องน้ำชาย	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

กิจกรรมที่ 7 - การพัฒนาปรับปรุงระบบไฟและเวทีหอประชุม	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 8 - เปลี่ยนสารถังดับเพลิง	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	- กันยายน 65, กุมภาพันธ์ 66	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2565	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2565	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 230,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 - การพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 - การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. โครงหลังคาทางเดินต่อ 2. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า /พัดลมห้องเรียน และห้องพักครู 3. ซ่อมแซมระบบประปา 4. อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคารเรียน	40,000				40,000
กิจกรรมที่ 3 -การพัฒนาปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์	10,000				10,000
กิจกรรมที่ 4 - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่ - ติดตั้งกล้องวงจรปิด	20,000				20,000
กิจกรรมที่ 5 - การจัดทำป้าย ธงเฉลิมพระเกียรติและป้าย ประชาสัมพันธ์	10,000				10,000
กิจกรรมที่ 6 - ชุดเก้าอี้ในหอประชุม 250 ตัว - ติดแอร์ห้องโสตทัศนูปกรณ์	90,000				90,000
กิจกรรมที่ 7 - การพัฒนาปรับปรุงระบบไฟและเวที หอประชุม	5,000				5,000
กิจกรรมที่ 8 - เปลี่ยนสารถึงดับเพลิง	25,000				25,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 - การพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัด ภูมิ ทัศน์ในโรงเรียน			30,000	30,000
2	กิจกรรมที่ 2 - การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. โครงหลังคาทางเดินต่อ			40,000	40,000

	2. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า /พัดลม ห้องเรียนและห้องพักครู 3. ซ่อมแซมระบบประปา 4. อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคารเรียน				
3	กิจกรรมที่ 3 -การพัฒนาปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ -ผ้าคลุมโต๊ะห้องโสตทัศนูปกรณ์			10,000	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่ 1.ติดตั้งกล่องวงจรปิด			20,000	20,000
5	กิจกรรมที่ 5 - การจัดทำป้าย ธงเฉลิมพระเกียรติและ ป้ายประชาสัมพันธ์			10,000	10,000
6	กิจกรรมที่ 6 - ชุดเก้าอี้ในหอประชุม 250 ตัว - ติดแอร์ห้องโสตทัศนูปกรณ์			90,000	90,000
7	กิจกรรมที่ 7 - การพัฒนาปรับปรุงระบบไฟและเวที หอประชุม			5,000	5,000
8	กิจกรรมที่ 8 - เปลี่ยนสารถังดับเพลิง			25,000	25,000
รวมทั้งสิ้น				230,000	230,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

เป็นโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ดูแลความปลอดภัย ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เพื่อให้อำนวยความสะดวก แข็งแรงและปลอดภัย มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพพร้อมใช้งาน

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ และอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

9.2	โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการซ่อมแซมอาคารเรียนที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.4	โรงเรียนมีอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ที่เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

10.2 โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้เป็นห้องเรียนหรือห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้ใช้งาน

10.3 โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำบาดาลและระบบน้ำดื่มให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.4 โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้เป็นปกติ นักเรียนและบุคลากรได้ใช้บริการอาคารสถานที่ อย่างปลอดภัย มีอุปกรณ์และสื่อกีฬาที่เพียงพอในการใช้งาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 1.2
ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ.	1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	20,740 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

ดังนั้น งานสิ่งแวดล้อมจึงได้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีการเรียนรู้ในการรักการทำงาน มีกระบวนการทำงานเป็นทีม เพื่อให้การจัดเก็บขยะของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ นำขยะส่วนที่ขายได้ไปขาย ส่วนขยะที่ขายไม่ได้ให้ทางเทศบาลได้จัดเก็บไปทิ้ง และยังรณรงค์ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะลงถังขยะอย่างเป็นนิสัยที่รับผิดชอบต่อความสะอาดของสถานที่

ดังนั้นงานสิ่งแวดล้อมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดภัยขึ้น เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม พัฒนาผู้เรียนให้อันพึงประสงค์ นักเรียนมีการเรียนรู้ในการรักการทำงาน มีกระบวนการทำงานเป็นทีมเพื่อนำไปสู่สภาพแวดล้อมที่ดี พัฒนานักเรียนและสังคมส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างพฤติกรรมการใช้โรงเรียนและครอบครัวของนักเรียน ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนและครอบครัวนักเรียน

2.2 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน

2.3 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนทิ้งขยะให้ลงถังขยะ แยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆ ก่อนนำขยะที่แยกกลับมาใช้ซ้ำอย่างรู้คุณค่า หรือนำไปขายเป็นการสร้างรายได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ร้อยละ 80

2) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมลดใช้พลังงาน

3) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียน

ปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

2) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าลดลง

3) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอดภัย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และร่วมทำกิจกรรมตามโครงการ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่อย่างมีระเบียบวินัย รู้จักรักษาความสะอาดของพื้นที่โรงเรียน และรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมทำแร่ศึกษาธรรมชาติใช้พลังงาน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย
กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 1. ธนาคารขยะ 2. ผลิตภัณฑ์จากขยะ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมเนื่องในวันดินโลก	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

4.3 ตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	- กันยายน 65, กุมภาพันธ์ 66	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

4.4 ปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2565	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2565	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,740 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบเงินค่า จัดการ เรียนการ สอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่น	
2	กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมท่าแร่ศึกษารวมใจลดใช้พลังงาน	2,000				2,000
3	กิจกรรมที่ 2 1. ธนาคารขยะ 2. ผลิตภัณฑ์จากขยะ	15,740				15,740
4	กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมเนื่องในวันดินโลก	3,000				3,000
รวมทั้งสิ้น		20,740				20,740

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมท่าแร่ศึกษารวมใจลดใช้พลังงาน			2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 2 1. ธนาคารขยะ 2. ผลิตภัณฑ์จากขยะ			15,740	15,740
4	กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมเนื่องในวันดินโลก			3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น				20,740	20,740

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
-----	---------------------	----------------------	------------------	-------------

9.1	สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมลดใช้พลังงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และร่วมทำกิจกรรมตามโครงการ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่อย่างมีระเบียบวินัย รู้จักรักษาความสะอาดของพื้นที่โรงเรียน และรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนและครอบครัวอย่างคุ้มค่า มีประโยชน์ และลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าลง

10.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน

10.3 นักเรียนทิ้งขยะให้ลงถังขยะ แยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆ ก่อนนำขยะที่แยกกลับมาใช้ซ้ำอย่างรู้คุณค่า หรือนำไปขายเป็นการสร้างรายได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 1.3
ชื่องาน/โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีชุมชน
สนองนโยบาย สพฐ.	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและทันสมัยจะต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จโดยความร่วมมือกับทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญด้านการศึกษาแก่ชุมชน
- 2.3 เพื่อนำข้อมูลข่าวสารจากชุมชนมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อชุมชน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) โรงเรียนและชุมชนได้จัดกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันด้วยดี

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร นางชนิษฐา ศรีวรกุล นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน แต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.2 ขั้นตอนการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสืบสานประเพณีแห่ดาว	พฤศจิกายน 2564 – ธันวาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร นางชนิษฐา ศรีวรกุล นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 65	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2566	นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2566	นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ
		งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1	- กิจกรรมสืบสานประเพณีแห่ดาว	20,000				20,000
	รวมทั้งสิ้น	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมสืบสานประเพณีแห่ดาว			20,000	20,000
	รวมทั้งสิ้น			20,000	20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีแห่ดาว วันสำคัญกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อชุมชน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	โรงเรียนและชุมชนได้จัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและศักยภาพของนักเรียนให้กับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ได้ทราบ และก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชัลยา กงเพชร)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 1.4
ชื่องาน/โครงการ	สถานสัมพันธ์บรร (บ้าน วัด โรงเรียน)
สนองนโยบาย สพฐ.	4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและทันสมัยจะต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่าย ดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จโดยความร่วมมือกับทุกฝ่าย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชัดเจนว่าต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ส่งเสริม สนับสนุนทั้งนักเรียนและโรงเรียนได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นับว่ามีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ ซึ่งโรงเรียนต้องให้เกียรติ ให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างยิ่ง โดยจัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยเริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2527 ซึ่งมีศิษย์เก่าที่เคยศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้เป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเก่า จึงได้จัดทำ

โครงการสานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์และการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จักบทบาทหน้าที่
- 2.2 เพื่อพบปะปรึกษาหารือข้อราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน
- 2.4 เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง
- 2) คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด
- 3) ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30
- 4) สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจแนวการจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนาตรงกัน
- 2) คณะกรรมการรู้จักบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา
- 3) ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและมาร่วมงานทุกปี
- 4) โรงเรียนมีกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.2 ขั้นตอนการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1		
- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
กิจกรรมที่ 2		
- การชุมนุมศิษย์เก่าวันคืนสู่เหย้าโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่าและเครือข่าย ผู้ปกครอง	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
กิจกรรมที่ 4 - กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	- กันยายน 65, กุมภาพันธ์ 66	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 8,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบ จัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่น	
1.	กิจกรรมที่ 1					

	- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6,000				6,000
2.	กิจกรรมที่ 2 - การชุมนุมศิษย์เก่าวันคืนสู่เหย้า โรงเรียนท่าแร่ศึกษา - กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่าและเครือข่าย ผู้ปกครอง	2,000				2,000
รวมทั้งสิ้น		8,000				8,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	6,000			6,000
2.	กิจกรรมที่ 2 - การชุมนุมศิษย์เก่าวันคืนสู่เหย้าโรงเรียน ท่าแร่ศึกษา - กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่าและเครือข่าย ผู้ปกครอง			2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น				8,000	8,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่างน้อย เกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรมอย่าง น้อยร้อยละ 30	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.4	สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้ เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 คณะกรรมการ รู้จักบทบาทหน้าที่
- 10.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
- 10.3 ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน
- 10.4 มีรายได้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 1.5
ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษา มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจน การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้น การบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารทั่วไปจึงเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร แบบพิมพ์ แบบฟอร์ม วัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองจำนวนมาก เพื่อใช้ในการให้บริการ การต้อนรับผู้มาประสานงาน การรับ - ส่ง เอกสาร หนังสือราชการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นงานที่ต้องทำเป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์ ฉะนั้น จึงต้องมีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไว้อย่างพร้อมมูล ครบครัน เพื่องานจะได้ดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ หากเตรียมการไม่เพียงพอจะทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานราชการได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งาน / โครงการ ร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารทั่วไป มีวิสัยทัศน์ – ภารกิจ สำหรับการบริหารงานอย่างพอเพียงร้อยละ 80
2. การบริหารงานในกลุ่มบริหารทั่วไปมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.2 ขั้นตอนการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ – อุปกรณ์	1 – 30 ต.ค.65		นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
2.จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	1 พ.ย.65 – 31 ส.ค.66		นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม	-กันยายน 65,กุมภาพันธ์ 66	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท จำแนกเป็น

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบค่า จัดการ เรียนการ สอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
1	วัสดุหมึกเครื่องพริเตอร์					
2	วัสดุกระดาษ					
3	พริเตอร์สี					
4	วัสดุสำนักงานอื่น					
รวม						-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุหมึกเครื่องพริเตอร์				
2	วัสดุกระดาษ				
3	พริเตอร์สี				
4	วัสดุสำนักงานอื่น				
รวม					-

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับการบริหารงานอย่างพอเพียงร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	การบริหารงานในกลุ่มมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี

10.2 การปฏิบัติงานในหน่วยงานดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 1.6
ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
2. มีวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์
4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการประชาสัมพันธ์
5. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการ

ประชาสัมพันธ์

- ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- มีวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

นักเรียนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
- เสนอโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ทำวารสาร-แผ่นพับแนะนำโรงเรียน - จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ - จัดทำการ์ด ส.ค.ส. - จัดทำเล่มอนุสรณ์เนื่องในงานสำคัญ - จัดอบรมการใช้ Photoshop เบื้องต้น - จัดอบรมการตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางพรนิษา ศิริบุรี นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา นายยอดเพชร ฮังกาสี

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
- สำรวจความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ก.ค. 2565 – ส.ค. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	ส.ค. 2565 – ก.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 8,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ทำวารสาร-แผ่นพับ แนะนำโรงเรียน	2,000				2,000
2. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	1,000				1,000
3. จัดทำการ์ด ส.ค.ส.	1,000				1,000
4. จัดทำเล่มอนุสรณ์เนื่องในงานสำคัญ	1,000				1,000
5. จัดอบรมการใช้ Photoshop เบื้องต้น	1,000				1,000
6. จัดอบรมการตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น	2,000				2,000
รวม	8,000				8,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ทำวารสาร-แผ่นพับ แนะนำโรงเรียน			2,000		2,000
2. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์		1,000			1,000
3. จัดทำการ์ด ส.ค.ส.		1,000			1,000
4. จัดทำเล่มอนุสรณ์เนื่องในงานสำคัญ		1,000			1,000
5. จัดอบรมการใช้ Photoshop เบื้องต้น	1,000				1,000
6. จัดอบรมการตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น	2,000				2,000
รวม	3,000	3,000	2,000		8,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่มีความสามารถทางการเขียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์	- ประเมินจากการสอบถามสมาชิกที่ได้รับวารสาร - สรุปผล ประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม	-ค่าเฉลี่ย -ร้อยละ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการประชาสัมพันธ์ - ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน	- จำนวนสมาชิกที่ได้รับวารสาร - จำนวนนักเรียนที่มีงานเขียนลงวารสาร	-ข้อมูลจากการตอบรับของสมาชิก	-ค่าเฉลี่ย -ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. มีวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอ
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 1.7
ชื่อโครงการ	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน การตรวจสอบและนิเทศภายในกลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	- บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบไปด้วย กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศติดตามผล ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจะทราบผลว่าประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงไรข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลย่อมมีความสำคัญ การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารทั่วไปและบุคลากรสามารถจัดการปฏิบัติการเรียนรู้ได้ตามหลักทางการปฏิรูปการศึกษา และครูสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปได้มีโครงการนิเทศครูในกลุ่มงานขึ้น ดังนั้น การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อนำผลประเมินการปฏิบัติงานมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อกระตุ้นการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ทุกโครงการได้รับการประเมินผลและมีข้อมูลย้อนกลับอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) ทุกโครงการได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 3) บุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- 4) บุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ดีขึ้นตามลำดับ
- 2) บุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ
- 3) บุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 80 ได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.2 ขั้นตอนการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	สิบเอกเกษมศักดิ์ ทองสุ
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศงานในกลุ่ม	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
-ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	-กันยายน 65,กุมภาพันธ์ 66	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

แต่ละกิจกรรม		
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-กันยายน 2566	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	-กันยายน 2566	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท จำแนกเป็น

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบค่าจัดการ เรียนการ สอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่น	
1.	กิจกรรมที่ 1 โครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน				-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศงานในกลุ่ม				-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน				-	-
รวมทั้งสิ้น					-	-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	รวมงบ
-----	--------------------	----------	-------

	การใช้งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ประมาณ
1.	กิจกรรมที่ 1 โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน			-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศงานในกลุ่ม			-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน			-	-
รวมทั้งสิ้น				-	-

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ให้ดีขึ้น ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	บุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	บุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 80 ได้ พัฒนาวิชาชีพของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ดีขึ้นตามลำดับ

10.2 ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนางานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบได้ดีขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
รก.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 1.8
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงห้องกลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องกลุ่มงานบริหารทั่วไป ที่มีการก่อสร้างยาวนาน ส่วนประกอบต่างๆ ในห้องจึงเกิดการชำรุดหลายที่ อีกทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ และตู้เก็บเอกสารชำรุดตามกาลเวลา

ดังนั้นจึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็ว ปลอดภัย เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ฉะนั้นการปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารทั่วไป จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีความปลอดภัยและเป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

3. เป้าหมาย

- ปรับปรุงห้องกลุ่มงานบริหารทั่วไป เพื่อให้มีความมั่นคงปลอดภัยและสะดวกในการปฏิบัติงาน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) -เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	
-สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565	

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) -กิจกรรมการ ปรับปรุงห้องกลุ่มงานบริหารทั่วไป	พฤศจิกายน 2565	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2566	
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	- กันยายน 2566	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ห้องบริหารทั่วไป โรงเรียนท่าแรศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 25,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. ค่าตู้เก็บเอกสาร	15,000	-	-	-	15,000
2. ทาสี ห้องบริหารงานทั่วไป	5,000	-	-	-	5,000
3. ผ้าคลุมโต๊ะ	5,000	-	-	-	5,000
รวม	25,000	-	-	-	25,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1. ค่าตู้เก็บเอกสาร	-	-	15,000	-	15,000
2. ทาสี ห้องบริหารงานทั่วไป	-	-	5,000	-	5,000
3. ผ้าคลุมโต๊ะ	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	-	25,000	-	25,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนท่าแรศึกษา

8.2 กลุ่มงานงบประมาณ โรงเรียนท่าแรศึกษา

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ห้องกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ
9.4	สภาพภายในห้องบริหารทั่วไป มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ
9.5	บุคลากรมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรมีความปลอดภัยมั่นคงในการปฏิบัติงาน

10.2 อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

งาน/โครงการปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ.1.9
ชื่อโครงการ	พัฒนา/อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	1. ด้านความปลอดภัย (1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาภาวะโลกร้อนมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างให้ความสำคัญ และตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านร่างกายของเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโตให้มีคุณภาพ และเป็นหลักของสังคมในอนาคตนั้น ควรที่จะต้องรับทราบและเข้าใจถึงปัญหาแล้วควรช่วยกันแก้ปัญหาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของตนเองและชุมชน ดังนั้น จึงได้มีการประยุกต์เอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อแก้ปัญหา และให้ความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ได้ ให้มีทักษะในการใช้/และพัฒนาองค์ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุด

โครงการพัฒนา/อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงเป็นอีกแนวทาง ที่โรงเรียนได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นจากคณะครู นักเรียน องค์การภาครัฐและเอกชน ประสานความร่วมมือเพื่อช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดกิจกรรมรณรงค์ ปลุกจิตสำนึกจนเป็นนิสัยที่ยั่งยืนให้นักเรียน และขยายผลไปสู่ชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์การลดภาวะโลกร้อน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2.4 เพื่อขยายผลการดำเนินงานตามโครงการสู่ชุมชน
- 2.5 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงภาวะโลกร้อน
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และได้ร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ภาวะโลกร้อน
- นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) -เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	
- สํารวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565	

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) -ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ร่วมกับ กระทรวงพลังงาน	พฤศจิกายน 2565	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		น.ส.ณัฐชุลย์ กงเพชร
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2566	
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	- กันยายน 2566	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. กิจกรรมติดตั้งระบบโซล่าเซลล์ในอาคารเรียน				2,000,000	รองบ สนับสนุน จาก กระทรวง พลังงาน
2. กิจกรรมผลิตแก๊สชีวภาพจากเศษอาหารในโรงเรียน				50,000	
3. กิจกรรมระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับแปลงเกษตรในโรงเรียน				500,000	
4. กิจกรรมติดตั้งโซล่าเซลล์ส่องสว่างภายในโรงเรียน				1,500,000	
5. กิจกรรมผลิตเทคโนโลยีด้านพลังงานทดแทน(จักรยานสูบน้ำ,เตาชีวมวล,เตาชุปเปอร์อั้งโล่,เตาอย่างประสิทธิภาพสูง,เตาแก๊ส)				200,000	
6. กิจกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าสะอาด				1,000,000	
7. กิจกรรมปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า				40,000	
8. กิจกรรมอบรมให้ความรู้วิธีการประหยัดพลังงาน				30,000	
9. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านพลังงาน				25,000	

กลุ่มบริหารทั่วไป

10. กิจกรรมปลูกป่าภายในโรงเรียน				50,000	
11. กิจกรรมเดินรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า				50,000	
12. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทนในครัวเรือน				25,000	
13. กิจกรรมจัดทำสมุดเล่มเล็ก, แผ่นพับ เพื่อให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับพลังงาน				10,000	

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1. กิจกรรมติดตั้งระบบโซล่าเซลล์ในอาคารเรียน					รองรับ สนับสนุนจาก กระทรวง พลังงาน
2. กิจกรรมผลิตแก๊สชีวภาพจากเศษอาหารในโรงเรียน			2,000,000		
3. กิจกรรมระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับแปลงเกษตรในโรงเรียน			50,000		
4. กิจกรรมติดตั้งโซล่าเซลล์ส่องสว่างภายในโรงเรียน			500,000		
5. กิจกรรมผลิตเทคโนโลยีด้านพลังงานทดแทน (จักรยานสูบน้ำ, เตาชีวมวล, เตาชูปเปอร์อั้งโล่, เตาย่างประสิทธิภาพสูง, เตาตั้งก้อนเห็ด)			1,500,000		
6. กิจกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าสะอาด			200,000		
7. กิจกรรมปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า			1,000,000		
8. กิจกรรมอบรมให้ความรู้วิธีการประหยัดพลังงาน			40,000		
9. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านพลังงาน			30,000		
10. กิจกรรมปลูกป่าภายในโรงเรียน			25,000		
11. กิจกรรมเดินรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า			50,000		
12. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทนในครัวเรือน			50,000		
13. กิจกรรมจัดทำสมุดเล่มเล็ก, แผ่นพับ เพื่อให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับพลังงาน			25,000		
			10,000		

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

8.2 กระทรวงพลังงาน

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงภาวะโลกร้อน - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน - นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีการแสดงออกที่เหมาะสม - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และสนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อรณรงค์ภาวะโลกร้อน - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเป็นกำลังสำคัญในพัฒนา/อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สร้างความเข้าใจสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำไปปฏิบัติเพื่อลดภาวะโลกร้อน และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนเพื่อสร้างความตระหนักและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 2.1
ชื่อโครงการ	สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
สนองนโยบาย สพฐ.	3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภักจิรา วงศ์สมศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ในการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลายและมีความยืดหยุ่นมากการทำงานของครูก็ต้องมีการปรับปรุงไปตลอดเวลา

ดังนั้นจึงทำให้ครูต้องมีการพัฒนาและมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอน เช่น ให้มีการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียนเป็นประจำตามภาวะและปัจจัยต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดนั้น แต่ครูก็มักจะประสบกับปัญหาการสนับสนุนในหลายๆ อย่าง

เพื่อให้เป็นประโยชน์กับครูผู้สอนที่จะต้องได้รับการสนับสนุนในหลายๆ อย่างตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามความเหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์สนับสนุนอย่างเพียงพอ

2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูด้วยกัน
3. มีการพัฒนานวัตกรรมที่แปลกใหม่เกิดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. ครูมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมกระบวนการสอนที่แปลกใหม่

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2566	
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)		
- กิจกรรมที่ 1 PLC	พฤษภาคม 2566	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
- กิจกรรมที่ 2 ว9 (PA)	ตลอดปีการศึกษา 2566	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
- ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	สิงหาคม 2566	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
- สรุปรายงานการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	ว่าที่ ร.ต.(ญ.)ภัคจิรา วงศ์สมศรี

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- กิจกรรมที่ 1 PLC	-	-	-	-	-
- กิจกรรมที่ 2 ว9 (PA)	-	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-	5,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- กิจกรรมที่ 1 PLC	-	-	-	-	-
- กิจกรรมที่ 2 ว9 (PA)	-	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-	5,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ร้อยละ 90 มีวัสดุ-อุปกรณ์สนับสนุนอย่าง เพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	ร้อยละ 50 มีนวัตกรรมในกระบวนการสอน เกิดขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

9.3	ร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ หลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
-----	--	--------	-----------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 10.2 มีการพัฒนาตนเองและสร้างนวัตกรรมประกอบการสอนที่เพิ่มขึ้น
- 10.3 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ ว9 (PA)
- 10.4 มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการประกอบวิชาชีพ

ว่าที่ ร.ต.(ญ.) ผู้เสนอโครงการ
(ภัคจิรา วงศ์สมศรี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรนิษา ศิริบุรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 2.2
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร (ไปราชการ/อบรม)
สนองนโยบาย สพฐ.	3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรนิชา ศิริบุรี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการศึกษาและพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อนโยบายและการปฏิรูปการศึกษา และกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการศึกษาและพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 งาน/โครงการร้อยละ 90 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ ประชุม คณะกรรมการ เสนอโครงการ	พ.ย. 65	นางพรนิษา ศิริบุรี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางพรนิษา ศิริบุรี
--	----------------	--------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางพรนิษา ศิริบุรี
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2566	นางพรนิษา ศิริบุรี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางพรนิษา ศิริบุรี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางพรนิษา ศิริบุรี
- สรุปรายงานการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางพรนิษา ศิริบุรี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางพรนิษา ศิริบุรี

5.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานที่จัดอบรม สัมมนา

6.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท

6.1จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ตาม หน่วยงานต่างๆ					
รวม	30,000	-	-	-	30,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง วิทยากรและค่า เดินทางไปราชการ					
รวม	30,000	-	-	-	30,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) 1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงาน	- สสำรวจ/สอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ของงานหลังการอบรม

2. งาน/โครงการร้อยละ 90 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ผลผลิต(Outputs) 1. บุคลากรร้อยละ 90 มีสมรรถนะสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต/สอบถาม - นิเทศการสอน - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลการนิเทศ - แบบทดสอบ
---	---	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนิชา ศิริบุรี)

ครู โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรนิชา ศิริบุรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 2.3
ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางพรนิชา ศิริบุรี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 65 – ก.ย. 66
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่งานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรโดยตรง และเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ระบบบริหารงานของกลุ่มฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรจัดให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับบริหารงานของกลุ่มฯ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหา หรือจัดให้มีวัสดุ- ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อความต้องการและเพื่อพร้อมใช้งานในกลุ่มบริหารงานบุคคล

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และเพื่อความสะดวกสบายและรวดเร็วในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพริ้นเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ มีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อทำให้ระบบบริหารงานของกลุ่มเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- การดำเนินงาน และการติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบบริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มบริหารงานบุคคล มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับงานของกลุ่มอย่างเพียงพอ 100 %

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ ประชุม คณะกรรมการ เสนอโครงการ	พ.ย. 65	นางพรนิษา ศิริบุรี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) -ประชุม คณะกรรมการ -ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	พ.ย. 65 พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางพรนิษา ศิริบุรี
--	------------------------------	--------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผล	30 ก.ค. 66	นางพรนิษา ศิริบุรี
---	------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและรายงานผล - นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	30 ก.ย. 66	นางพรนิษา ศิริบุรี
---	------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-สำรวจราคา -ปรึกษาหารือกับฝ่ายจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์ -ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน และครุภัณฑ์ที่ จำเป็นในกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ พริ้นเตอร์ และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ มี เอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่าง เพียงพอ ร้อยละ 90	-	-	-

กลุ่มบริหารงานบุคคล				
9.2	- ทำให้ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพึงพอใจแก่บุคลากรในโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	-	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในกลุ่มงาน
- 10.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนิษา ศิริบุรี)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรนิษา ศิริบุรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 2.4
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)
สนองนโยบาย สพฐ.	3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรนิชา ศิริบุรี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่บุคลากรทางการศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยี และเพื่อนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ก้าวหน้ายุคศตวรรษ ที่ 21 อันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนและการก้าวหน้าเทคโนโลยีทางการศึกษา และเพื่อการพัฒนาตนเอง บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการศึกษาจากการศึกษาดูงาน รวมทั้งเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น การพัฒนาตนเองและนำไปสู่จัดการเรียนรู้ก็เป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาวิชาชีพครู การได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษานั้นเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาวิชาชีพครู

เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะก้าวสู่ศตวรรษ ที่ 21 และเพื่อการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรมีองค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับนโยบายในปัจจุบัน
2. บุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมก้าวสู่ยุคปัจจุบัน
2. ครูมีความรู้ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ ประชุม คณะกรรมการ เสนอโครงการ	พ.ย. 65	นางพรนิชา ศิริบุรี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ - อบรมและพัฒนาบุคลากร (OD) - ศึกษาดูงาน - จัดซื้อของขวัญวันเกิดบุคลากร/การจัดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ	ธ.ค. 65 – ก.ย. 66	นางพรนิชา ศิริบุรี
---	-------------------	--------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 66	นางพรนิชา ศิริบุรี
--	------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและรายงานผล - นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	30 ก.ย. 66	นางพรนิชา ศิริบุรี
--	------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียนการ สอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- อบรบและพัฒนาบุคลากร (OD)	5,000	-	-	-	5,000
- ศึกษาดูงาน	15,000				15,000
- จัดซื้อของขวัญวันเกิดของบุคลากรใน โรงเรียน/การจัดงานส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	10,000				10,000
รวม	30,000	-	-	-	30,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- อบรบและพัฒนาบุคลากร (OD)	5,000	-	-	-	5,000
- ศึกษาดูงาน	15,000	-	-	-	15,000
- จัดซื้อของขวัญวันเกิดของบุคลากรใน โรงเรียน/การจัดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	10,000	-	-	-	10,000
รวม	30,000	-	-	-	30,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- บุคลากรมีองค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับนโยบายในปัจจุบันร้อยละ 90	การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม	-
9.2	- บุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมก้าวทันโลกปัจจุบัน และนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และความสามัคคี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนิษา ศิริบุรี)

ครู โรงเรียนท่าแรศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรนิษา ศิริบุรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแรศึกษา

ปีงบประมาณ 2566

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 3.1
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแล และป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม (ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (2.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลธิดา วงศรีลา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 65 – ก.ย. 2566
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้บุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมที่มุ่งหวัง นอกจากจะดำเนินการด้านการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษามีจำนวนมากที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด
- บ้านและโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันท่วงที

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	นางกุลธิดา วงศรีลา
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางกุลธิดา วงศรีลา
- สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน 2565	นางกุลธิดา วงศรีลา
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พฤศจิกายน 2565	นางกุลธิดา วงศรีลา

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)		ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
- กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
- กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
- ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศรีลา
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	สิงหาคม 2566	นางกุลธิดา วงศรีลา
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศรีลา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)			
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศรีลา	
- สรุปรายงานการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศรีลา	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางกุลธิดา วงศรีลา	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา และบ้านนักเรียนในความดูแลของครูที่ปรึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
- กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
รวม	15,000	-	-	-	15,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	10,000	-	-	10,000
- กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	10,000	5,000	-	15,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ จากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด	-สังเกต บันทึกพฤติกรรม นักเรียน	-แบบสอบถาม

-บ้านและโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันท่วงที	-สังเกต บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-บันทึกพฤติกรรมนักเรียน -- สอบถาม	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลธิดา วงศรีลา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายอภินันตรา แสงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 3.2
ชื่อโครงการ	ชื่อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกิจการนักเรียนยังไม่คล่องตัวเนื่องจากห้องยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน และจำเป็นต้องต้อนรับผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาตลอดเวลา แต่ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มกิจการนักเรียนจึงขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและมีประสิทธิภาพในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-กลุ่มกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในการทำงานเพียงพอร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
-เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
-สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน 2565	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
-แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พฤศจิกายน 2565	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)		นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
-กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พฤศจิกายน 2565	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
-ประเมินจากการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
-สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	15,000	-	15,000
รวม	-	-	15,000	-	15,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -กลุ่มกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ร้อยละ 90	-สังเกต	-บัญชีวัสดุ-ครุภัณฑ์	
ผลลัพธ์ (Outcomes) -การปฏิบัติงานในกลุ่มกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-การดำเนินกิจกรรม/งานกลุ่มกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐรักษ์ บุญร่วม)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 3.3
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	1. ด้านความปลอดภัย (1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพ (3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566
งบประมาณ	11,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากความสำคัญของสุขภาพและการศึกษาซึ่งจะต้องเอื้อต่อกัน ทั้งยังเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป โดยแยกออกจากกันไม่ได้ การพัฒนาผู้เรียนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ 10 องค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตุลาคม 2565	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
3. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	กันยายน 2566	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อยารักษาโรค	ตุลาคม 2565 , พฤษภาคม 2566	นางชนิษฐา ศรีวรกุล และ นางกุลธิดา วงศรีลา
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คุณครูที่ปรึกษา
- กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	กรกฎาคม 2566	นางชนิษฐา ศรีวรกุล และ นางกุลธิดา วงศรีลา
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลท่าแร่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมกายบริหาร	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา
- ตรวจสายต่านักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คุณครูที่ปรึกษา และ นางชนิษฐา ศรีวรกุล
- ข่าวสารสุขภาพเดือนละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางชนิษฐา ศรีวรกุล และนางกุลธิดา วงศรีลา
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	เดือนละ 2 ครั้ง	นางชนิษฐา ศรีวรกุล และสมาชิก ยสร
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
- ดูแลปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยใน โรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิดความสามารถของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางชนิษฐา ศรีวรกุล , นางกุลธิดา วงศรีลา และ คุณครูที่ปรึกษา

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	- มีนาคม 66 , สิงหาคม 66	นางชนิษฐา ศรีวรกุล และ นางกุลธิดา วงศรีลา
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางชนิษฐา ศรีวรกุล และนางกุลธิดา วงศรีลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2566	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	- กันยายน 2566	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 11,000 บาท

จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงินปัจจัย พื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
- จัดซื้อยารักษาโรค	5,000	-	-	-	5,000
- กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	1,000	-	-	-	1,000
- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง	1,000	-	-	-	1,000
- ข่าวสารสุขภาพเดือนละครึ่ง	500	-	-	-	500
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	500	-	-	-	500
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและ นำ ส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน	2,000	-	-	-	3,000
- ทำความสะอาดอุปกรณ์, เครื่องนอนห้อง ปฐมพยาบาล	1,000	-	-	-	1,000
รวม	11,000	-	-	-	11,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 โรงพยาบาลสกลนคร

8.3 เทศบาลเมืองทองดำบลาท่าแร่

8.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าแร่

8.5 โรงพยาบาลอำเภอโพนนาแก้ว

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนท่าแร่ศึกษามีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	ตรวจสอบสุขภาพและ สอบถาม	แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพนักเรียน	%
9.2	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	หาค่าดัชนีมวลกาย (BMI)	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและแบบ สรุปผลดัชนีมวลกาย	%
9.3	- ร้อยละ 90 ของบริเวณโรงเรียน ปลอดลูกน้ำยุงลาย	สำรวจแหล่งเพาะ ลูกน้ำยุงลายและ กำจัดโดยการหย่อน ทรายอะเบทและพ่น หมอกควันไต่ยุง	แบบบันทึกการ สำรวจลูกน้ำยุงลาย และการป้องกัน	%
9.4	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหา สายตาได้รับการตรวจวัดสายตาและ ส่งต่อเพื่อรับการรักษา	ตรวจวัดสายตา	บันทึกผลการวัด สายตา	%
9.5	-ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพและการป้องกัน โรคติดต่อต่างๆ	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม	%

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.6	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้วิธีการแปรง ฟันอย่างถูกวิธีและเห็นความ สำคัญ ของการดูแลสุขภาพของช่องปาก	จัดอบรมกิจกรรมฟัน สะอาดเหงือกแข็งแรง	แบบบันทึกการแปรง ฟันและปัญหาในช่อง ปาก	%
9.7	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษาตาม กรณี	บันทึกการใช้ห้องปฐม พยาบาล	แบบบันทึกการใช้ห้อง ปฐมพยาบาล	%

9.8	ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ โครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	%
-----	---------------------------------------	-------------------	-----------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทำแร็คศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 10.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
- 10.3 นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้และเผยแพร่สู่ชุมชนต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา ศรีวรกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายอภันตรา แสงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร็คศึกษา

โครงการ /งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 3.4
ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
สนองนโยบายสพฐ.	นโยบายข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นนักเรียนระดับชั้นแรกในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งถือว่านักเรียนได้เข้ามาเรียนเป็นปีแรกในระดับชั้นมัธยม เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในสถาบัน รู้จักการเรียนรู้ และวางตัวให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง มีความรักสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนในสถาบันเดียวกัน รวมทั้งมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ดังนั้นคณะครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงเห็นความสำคัญของการจัดการปฐมนิเทศให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในหน้าที่ของตน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันของตนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันของตนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
-เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นายอภันตรา แสงวงศ์
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายอภันตรา แสงวงศ์
-สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2566	นายอภันตรา แสงวงศ์
-แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นายอภันตรา แสงวงศ์

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)		นายอภันตรา แสงวงศ์
-กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม 2566	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		นายอภันตรา แสงวงศ์
-ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอภันตรา แสงวงศ์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		นายอภันตรา แสงวงศ์
-สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	3,000	-	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	-	3,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	-	3,000	-	3,000
รวม	-	-	3,000	-	3,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	สำรวจ ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสำรวจ	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีนักเรียนที่มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภันตรา แสงวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายอภันตรา แสงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ /งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 3.5
ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
สนองนโยบาย สพฐ.	4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6. ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อการพัฒนาการศึกษา และความเป็นโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พ.ค.66 – 30 ก.ย. 66
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและผู้ปกครอง ดังนั้นทางนักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการดูแลนักเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบการเรียนการสอน กฎระเบียบ กิจกรรมการพัฒนา สวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อรายงานความก้าวหน้าของโรงเรียน การจัดตั้งภาคีเครือข่ายผู้ปกครองขึ้นเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ผู้ปกครองร้อยละ 80 ทราบถึงการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบการเรียนการสอน กฎระเบียบ กิจกรรมการพัฒนา สวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
-เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2566	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ
-สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2566	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ
-แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

4.2 ขั้นตอนการ (Do)		
-กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	มกราคม 2566 พฤษภาคม 2566	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ
-ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ
-สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	10,000	-	-	-	10,000
รวม	10,000	-	-	-	10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	-	-	10,000	-	10,000
รวม	-	-	10,000	-	10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ประชุมผู้ปกครอง	-สังเกต บันทึกพฤติกรรม ผู้ปกครอง	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ผู้ปกครองร้อยละ 80 ทราบถึงการดำเนินงาน ด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบการเรียนการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

สอน กฎระเบียบ กิจกรรมการพัฒนา สวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้ทราบถึงการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบการเรียนการสอน กฎระเบียบ กิจกรรมการพัฒนา สวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ความก้าวหน้าของโรงเรียน การจัดตั้งภาคีเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ ภารสำราญ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายอาภันตรา แสงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

โครงการ /งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 3.6
ชื่อโครงการ	พิธีไหว้ครู
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2566 – 1 กรกฎาคม 2566
งบประมาณ	6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้

กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้ให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครู และผู้มีพระคุณ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
-เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	น.ส.ดวงใจ การสำราญ
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2566	น.ส.ดวงใจ การสำราญ
-สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2566	น.ส.ดวงใจ การสำราญ
-แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	น.ส.ดวงใจ การสำราญ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)		
-กิจกรรม พิธีไหว้ครู	มิถุนายน 2566	น.ส.ดวงใจ การสำราญ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
-ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	น.ส.ดวงใจ การสำราญ
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	น.ส.ดวงใจ การสำราญ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ
--	----------------------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 6,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรม พิธีไหว้ครู	6,000	-	-	-	6,000
รวม	6,000	-	-	-	6,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กิจกรรม พิธีไหว้ครู	-	-	6,000	-	6,000
รวม	-	-	6,000	-	6,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ ผลผลิต(Outputs)	-สังเกต สอบถาม สำนวจความ คิดเห็น	-แบบสังเกต -แบบสอบถามความคิดเห็น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	-สำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สังเกตสอบถามความคิดเห็น	-แบบบันทึกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมพิธีไหว้ครู และเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ ภารสำราญ)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายอภันตรา แสงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน
ปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 4.1
ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานกลุ่มงบประมาณและแผนงาน และการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2566
สนองนโยบาย สพฐ.	4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษา ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	28,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานงบประมาณและแผนงาน ซึ่งประกอบไปด้วยงานแผนงาน งานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและงานธุรการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดการเรียนการสอน งานแผนงาน งานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและงานธุรการฝ่ายงบประมาณและแผนงานเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานฝ่าย

งบประมาณและแผนงาน เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วย 5 งาน ได้แก่ งานแผนงาน งานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและงานธุรการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุก กลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากร ให้มีความกระตือรือร้นในการ จัดทำโครงการที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- 4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีถูกต้องและเป็น ปัจจุบันครบร้อยละ 80
- โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงานการเงินการบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานการเงินการบัญชีครบร้อยละ 80
- โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ (Impacts) -

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		นายณัฏฐ์ บัญร่วม
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
- เสนอโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1) งานแผนงานและงบประมาณ	1 ต.ค. 65- 30 ก.ย. 66	นายณัฏฐ์ บัญร่วม
(1) การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา		
(2) การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน		
(3) งานจัดทำและเสนอของงบประมาณ		
(4) งานจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา		

2) งานการเงินและบัญชี	1 ต.ค. 65- 30 ก.ย. 66	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
(1) เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง		
(2) รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก งบประมาณ		
(3) ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน		
(4) จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท		
(5) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน		
(6) จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค		
(7) จัดทำรายงานทางการเงิน		
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3) งานบัญชี	1 ต.ค. 65- 30 ก.ย. 66	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา
(1) ตรวจสอบเอกสารทางการเงินลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษาหลักฐาน		
(2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท		
(3) จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน		
(4) จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน		
(5) จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ		
(6) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์		
(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
4) งานพัสดุและสินทรัพย์	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางรัตนารักษ์ รักษา นายยอดเพชร อังกาสี
(1) กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง		
(2) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ		
(3) เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย		
(4) ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี		
(5) ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง		
(6) จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดิน		

กลุ่มงบประมาณและแผนงาน		
และสิ่งก่อสร้าง		
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		
5) การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 65 – กันยายน 66	นายบุรีรักษ์ บุญร่วม
กิจกรรมที่ 1		
โครงการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 2		
การนิเทศงานในกลุ่ม		

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สํารวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการกับกลุ่มงบประมาณและแผนงาน	ก.ค. 2566 – ส.ค. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส นางสาวพัชรินทร์ กัสสุภา
-ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายบุรีรักษ์ บุญร่วม
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	กันยายน 65 - กุมภาพันธ์ 66	นายบุรีรักษ์ บุญร่วม
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายบุรีรักษ์ บุญร่วม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	ส.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส นางสาวพัชรินทร์ กัสสุภา
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายบุรีรักษ์ บุญร่วม
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายบุรีรักษ์ บุญร่วม
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-กันยายน 2566	นายบุรีรักษ์ บุญร่วม
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	-กันยายน 2566	นายบุรีรักษ์ บุญร่วม

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 28,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กลุ่มงบประมาณและแผนงาน

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1) พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	5,000	-	-	-	5,000
2) พัฒนางานการเงิน	5,000	-	-	-	5,000
3) พัฒนางานบัญชี	5,000	-	-	-	5,000
4) พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	10,000	-	-	-	10,000
5) พัฒนาการกำกับติดตามการดำเนินงาน โครงการ	3,000	-	-	-	3,000
รวม	28,000				28,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กระดาษถ่ายเอกสาร double A			5,000		5,000
หมึก HP 85A			7,500		7,500
หมึก cannon G2000			5,000		5,000
ตลับหมึก cannon			2,500		2,500
วัสดุสำนักงานอื่นๆ			5,000		5,000
เช่าเล่มรายงาน		3,000			3,000
รวม		3,000	25,000		28,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

งานงบประมาณและแผนงาน

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่าย และควบคุมงานการเงินถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน ครบร้อยละ 80	- ตรวจสอบ	- แบบรายงานผล การตรวจสอบ	- ค่าเฉลี่ย - ร้อยละ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - งานบริหารการเงินโรงเรียนมีวัสดุ	- สำนวน	- แบบสำนวน	- ค่าเฉลี่ย - ร้อยละ

กลุ่มงบประมาณและแผนงาน

อุปกรณ์สำหรับบริหารงานสำนักงานอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 - การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมาก - การเบิกจ่ายมีความถูกต้องตามระเบียบ - แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ให้ดีขึ้นร้อยละ 80 - บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80 จัดทำโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย	- ตรวจสอบ - รายงานผลการปฏิบัติ - สอบถาม - สอบถาม	- แบบรายงานการปฏิบัติ งานการเงินการบัญชี - บัญชีการเงินทุกประเภท - แบบสอบถาม - แบบติดตามโครงการ	- ร้อยละ - ร้อยละ - ร้อยละ - ร้อยละ
---	---	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีและพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงานการเงินการบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนมีวัดสุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานการเงินการบัญชี
- โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชี พัสตุ ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 4.2
ชื่องาน/โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ 2566
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองนโยบาย สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2566 เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต และเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด
2. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย
3. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง
5. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจงข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
-วางแผนการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต	ต.ค 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรม คัดถอดบทเรียน (Best Practice) 1) ถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและคณะครู 2) ถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับนักเรียน	ธ.ค. 2565 – ก.ค. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

2. ขั้นดำเนินการ (Do) (ต่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

กลุ่มงบประมาณและแผนงาน

- กิจกรรมภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
- การประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

3. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล (Check) เก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปผลโครงการ	ก.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4. ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action) รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 8,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

1. จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- กิจกรรม คัดถอดบทเรียน	2,000	-	-	-	2,000
- กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	4,000	-	-	-	4,000
- กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต	2,000	-	-	-	2,000
- การประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์	-	-	-	-	-
รวม	8,000	-	-	-	8,000

2. จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- กิจกรรม คัดถอดบทเรียน	-	1,000	1,000	-	2,000
- กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	-	2,000	2,000	-	4,000
- กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต	-	1,000	1,000	-	2,000
- การประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์	-	-	-	-	-
รวม	-	4,000	4,000	-	8,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนสุจริต
- การประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ผลผลิต (Outputs) -ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย ร่วมตอบแบบสำรวจตามเกณฑ์ที่กำหนด	-การสังเกต -การสอบถาม/ สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม	-ร้อยละ -ความถี่ -S.D.
9.2	ผลลัพธ์ (Outcomes) -ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

10.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 4.3
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ
สนองนโยบาย สพฐ.	2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแล และป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ กัสสุภา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบ ที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ดังนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ

เพื่อให้สะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80
 - 3.1.2 มีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย 1 เล่มต่อปีการศึกษา
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
 - 3.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 - 3.2.3 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา
- นำข้อมูลเข้าระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา
จัดทำเอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา
- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา
--	--------------	-------------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Epson L3150					
2. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม /กระดาษปกสี 80 แกรม	-	-	-	-	-
3. อุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ					
รวม	3,000	-	-	-	3,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Epson L3150						
2	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม /กระดาษปกสี 80 แกรม			3,000	3,000	ต.ค 65 – ก.ย. 66	น.สพัชรินทร์ กัสณุกา
3	อุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ						
	รวม			3,000	3,000		

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ความพึงพอใจในระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ระดับ มาก (ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	%
9.2	ความสะดวก รวดเร็ว ในการเข้าถึง สารสนเทศ (ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	%
9.3	ประโยชน์ของสารสนเทศ ต่อการเรียนรู้ หรือการ บริหารจัดการ หรือ ประกอบการตัดสินใจ (ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ กัสสุภา)

ครู โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแรศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 5.1
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สน.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์แผนงาน	ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บุคลากรที่เป็นความหวังในการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ ครู ภารกิจหลักสำคัญของครู คือเป็นนักออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้

ดังนั้นจึงจะต้องเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ และการนำไปใช้ ด้วยเหตุและผลดังกล่าว กลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษา พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 และหลักสูตรกลุ่มสาระได้
2. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบตามธรรมชาติวิชา
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและนำไปใช้ตามสภาพจริง
4. เพื่อส่งเสริมครูผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 95 สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลากหลายมีการนำไปใช้ และผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีคุณภาพมีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 . จัดทำหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าแร่ศึกษา พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560	ก.พ. 2566 ก.พ. 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
กิจกรรมที่ 2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Backward Design	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	
กิจกรรมที่ 3 . การผลิตสื่อนวัตกรรม และเครื่องมือ วัดผลประเมินผล		

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 1 . จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551แผนการจัดการเรียนรู้	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
กิจกรรมที่ 2 การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อ นวัตกรรม และ เครื่องมือวัดผลประเมินผล	พ.ย. 2565- ก.ย. 2566 พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละ กิจกรรม	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภท

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 . จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 แผนการจัดการเรียนรู้	-				

กิจกรรมที่ 2 การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 3 . การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผล	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 . จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 แผนการจัดการเรียนรู้					

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 2 การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning					
กิจกรรมที่ 3 . การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผล			20,000		20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	1. ครูร้อยละ 95 สามารถจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำ เครื่องมือวัดผลประเมินผลหลากหลายมีการนำไปใช้ และผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนได้	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	ครูมีคุณภาพมีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.4	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.5	การผลิตสื่อนวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผล	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.6	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูร้อยละ 100 สามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- 10.2 ครูร้อยละ 100 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design ได้
- 10.3 ครูร้อยละ 100 จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลากหลายและนำไปใช้ตามสภาพจริง
- 10.4 ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 10.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 5.2
ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงห้องทะเบียนวัดผล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อยและเอื้อต่อการให้บริการเป็นสัดส่วน ง่ายต่อการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาปรับปรุงห้องทะเบียนวัดผล โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เพื่อให้มีมาตรฐานการบริหารการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนของนักเรียน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่นักเรียน และผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา และเป็นการเตรียมการรองรับงานประเมินคุณภาพของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงห้องทะเบียนวัดผล โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
2. เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีห้องทะเบียนวัดผลในการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนด้านวิชาการ จำนวน 1 ห้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีการเก็บเอกสารงานทะเบียนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	19 ธ.ค.-31 ธ.ค. 65	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
2.	จัดซื้อโดยระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	19 ธ.ค. 65-30 เม.ย.66	
	ตรวจรับ - เบิกจ่าย	19 ธ.ค. 65-30 เม.ย.66	

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย	พ.ย. 2565- ก.ย. 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมาปุกระเบื้อง	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 ปุกระเบื้อง			20,000		20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง –

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อห้องทะเบียนวัดผล	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องทะเบียนวัดผลโรงเรียนท่าแร่ศึกษา เพื่อบริหารจัดการห้องทะเบียนวัดผล เอกสารด้านวิชาการ สร้างความเชื่อมั่นในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และผู้รับบริการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 5.3
ชื่อโครงการ	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
	4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลายทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์เอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก รวมถึงใบรายชื่อ แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิชาการ

ดังนั้นหากไม่ตั้งงบประมาณไว้และขอเบิกจ่ายวัสดุจากกลุ่มงานอื่น จะไม่มีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ของกลุ่มงานวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความราบรื่น วัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับการทำงานในกลุ่มงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการพัฒนางานวิชาการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	19 ธ.ค.-31 ธ.ค. 65	นางสาวปวีณา บุตะลา
2.	จัดซื้อโดยระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	19 ธ.ค. 65-30 เม.ย.66	
	ตรวจรับ - เบิกจ่าย	19 ธ.ค. 65-30 เม.ย.66	

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย	พ.ย. 2565- ก.ย. 2566	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวปวีณา บุตะลา

- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางสาวปวีณา บุตะลา
--	--------------	--------------------

. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการ การใช้วัสดุสำนักงาน					
กิจกรรมที่ 2 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็น	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการ การใช้วัสดุสำนักงาน					
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็น			20,000		20,000
- วัสดุสำนักงาน					
- ครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน					

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	1. งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายใน แผนปฏิบัติงานงบประมาณเรียนของ นักเรียน ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

กลุ่มบริหารวิชาการ				
9.2	ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุตะลา)

ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 5.4
ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว

ดังนั้นการดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรมงานทะเบียนวัดผล การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรมทะเบียนวัดผล

เพื่อการพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน
- 3) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด
- 4) คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการทำงานและได้รับการบริการจากงานทะเบียนและวัดผล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
- 3) งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในการทำงานและให้บริการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลอย่างครบครัน ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขึ้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2565	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2565	
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2565	
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ย.2565-ก.ย.2566	
5	ประเมินผล	ก.ย.2566	

4.2 ขึ้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อปกประกาศนียบัตรนักเรียน ม.3 และม.6 ขนาดครึ่ง A4 เล่มละ 60 บาท 200x60	ต.ค. 64	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
2.กระดาษแข็ง (180 แกรม)	ม.ค. 64	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.ถ่าย ปพ.1	ก.พ. 65	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
4.หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	ก.พ. 65	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์	10,000				10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์			10,000		10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในการทำงานและให้บริการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลอย่างครบครัน ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการทำงานและได้รับบริการจากงานทะเบียนและวัดผล	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ

(นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 5.5
ชื่องาน/โครงการ	จัดทำข้อสอบประจำปี
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	150,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการวัดและประเมินผลการเรียน การสอนที่ทางโรงเรียนจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียน การสอบระหว่างภาคและการสอบปลายภาคคือวิธีการที่ยังใช้กับนักเรียนที่ยังใช้หลักสูตรเก่า ดังนั้นวัสดุ – อุปกรณ์ บางส่วนจำเป็นต้องใช้กับการเก็บคะแนนการประเมินและการตัดสินผลการเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้การรายงานผลการเรียน-การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการวัดผลประเมินผล
2. เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำแบบทดสอบอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพและใช้งานได้ดี

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2565	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2565	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2565	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ย.2565 - ก.ย.2566	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
5	ประเมินผล	ก.ย. 2566	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 65	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
2.เสนอโครงการ	ต.ค. 66	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 65– ก.ย. 66	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
4.สรุปผล	ก.ย. 66	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี
--	--------------	-------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 150,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์	150,000				150,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์			150,000		150,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำ แบบทดสอบอย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกรายวิชา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถำวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูวีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 5.6
ชื่องาน/โครงการ	คลินิกผลการเรียนบกพร่อง 0, ร, มส. และ มผ. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร, มส และ มผ)จำนวนมาก โรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนดำเนินการสอบแก้ไขผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร,มส และ มผ) 2 ครั้ง แต่ยังมีนักเรียนอีกหลายคนสอบแก้ตัวไม่ผ่าน

ดังนั้นส่งผลให้นักเรียนเหล่านั้นไม่สามารถจบหลักสูตรได้ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวทางฝ่ายบริหารวิชาการโดยงานวัด ประเมินผลจึงกำหนดขั้นตอนและแนวทางการแก้ไขผลการเรียนที่บกพร่อง (0, ร, มส และ มผ)

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแรศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และ มผ) มีจำนวนลดลง

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร,มส และ มผ.)
- 1.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแรศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร,มส และ มผ) ลดลง

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร,มส และ มผ) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 90
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90
- นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คิดเป็นร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2565	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2565	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2565	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ติดตามแก้ไขผลการเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่1) - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ติดตามแก้ไขผลการเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่2)	พ.ย.2565 - ก.ย.2566	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี
5	ประเมินผล	ก.ย. 2566	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 65	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี
2.เสนอโครงการ	ต.ค. 65	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 65– ก.ย. 66	น.ส.น้ำผึ้ง แสนดี

- ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ติดตามแก้ไขผลการเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่1) - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ติดตามแก้ไขผลการเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่2)		
4.สรุปผล	ก.ย. 66	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	น.ส.น้ำผึ้ง เสนดี

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงาน ติดตามนักเรียน	-	-	-	-	-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงาน ติดตามนักเรียน			-		-

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร,มส และ มผ) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 90 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ สถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	-นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษา ภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานคิดเป็น ร้อยละ 90	สำรวจข้อมูลสถิติ	แบบสำรวจ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และ มผ) ลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 5.7
ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย สพฐ.	4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
	3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
	3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการบริหารจัดการที่มีคุณภาพจะต้องเป็นไปตามวงจรควบคุมคุณภาพ สถานศึกษาจะต้องมีการนิเทศติดตามประเมินผล เปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีนโยบายให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูต้องรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนั้นการนิเทศจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเร่งปฏิรูปการศึกษาและระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูรับการนิเทศครบทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2565	
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ - นิเทศภายในภาคเรียนที่ 1 - นิเทศภายในภาคเรียนที่ 2	พ.ย.2565 - ก.ย.2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
5	ประเมินผล	ก.ย. 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 65	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
2.เสนอโครงการ	ต.ค. 65	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
3.ดำเนินงานตามโครงการ - นิเทศภายในภาคเรียนที่ 1 - นิเทศภายในภาคเรียนที่ 2	พ.ย. 65– ก.ย. 66	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
4.สรุปผล	ก.ย. 66	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
--	----------------------------	-----------------------

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ครูร้อยละ 100 รับการนิเทศครบทุกคน	นิเทศการสอน	แบบนิเทศ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 5.8
ชื่อโครงการ	รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ สำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาลและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนท่าแรศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าวกลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอเสนอโครงการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2562 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ตามประกาศและระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 90 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนทำแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้ววางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. .2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ก.พ. .2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	มี.ค. .2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	มี.ค. 2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา
5	ประเมินผล	เม.ย. 2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา

4.2 ขั้วดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. .2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา
2.เสนอโครงการ	มี.ค. .2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา
3.ดำเนินงานตามโครงการ - รับนักเรียน ชั้น ม. 1 และ ม. 4 ปีการศึกษา 2565	มี.ค. 2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา
4.สรุปผล	เม.ย. 2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.ปวีณา บุตะลา
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.ปวีณา บุตะลา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน 2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน 2566	น.ส.ปวีณา บุตะลา

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์รับ นักเรียน	10,000				10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					

กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์รับนักเรียน			10,000		10,000
---	--	--	--------	--	--------

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4 เป็นไปตามกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุตะลา)

ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 5.9
ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานห้องสมุด
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)
ผู้รับผิดชอบ	นางमितรญา เลณะสวัสดิ์ และนางรัตนกรณ รัชชา
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	23,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต

ดังนั้นการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังให้มีความรักการอ่านทั้งครอบครัว

เพื่อให้ปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหาความรู้เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้รักการอ่านทั้งครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูร้อยละ 80 เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีครอบครัวรักการอ่านร้อยละ 40

4.วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางรัตนกรณ์ รักษา
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางรัตนกรณ์ รักษา
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางमितรทญา เลณะสวัสดิ์
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางमितรทญา เลณะสวัสดิ์
5	ประเมินผล	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางमितรทญา เลณะสวัสดิ์

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางรัตนกรณ์ รักษา
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางรัตนกรณ์ รักษา
พัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางमितรทญา เลณะสวัสดิ์
ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางमितรทญา เลณะสวัสดิ์

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรัตนกรณ์ รักษา
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางमितรทญา เลณะสวัสดิ์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรัตนกรณ์ รักษา
--------------------------------	----------------------------	-------------------

- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม		
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางमितรญา เสนะสวัสดิ์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางรัตนารักษ์ รักษา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางमितรญา เสนะสวัสดิ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 23,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	23,000				23,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์			30,000		30,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
-----	---------------------	------------------	------------------	-------------

9.1	นักเรียนและครูร้อยละ 80 เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	- นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีครอบครัวรักการอ่านร้อยละ 50	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. มีครอบครัวรักการอ่านเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางमितรทยา เลณะสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 5.10
ชื่อโครงการ	พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็น ชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไม่เพียงเป็นการพัฒนานักเรียนในด้านสติปัญญาเท่านั้น แต่การศึกษายังพัฒนานักเรียน
ในด้านจิตใจ ร่างกาย อารมณ์ สังคม ซึ่งตลอดระยะเวลาที่นักเรียนได้รับการฝึกฝนประสบการณ์ต่างๆ
ดังนั้นโรงเรียนโดยมีครูคอยให้คำแนะนำหรือชี้แนะแนวทาง และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติ ได้มี
ความเพียรพยายามแสวงหาความรู้จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง
เพื่อให้การจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรบัตรจึงเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนก่อนจบ
การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนก่อนจบการศึกษาตามหลักสูตร
2. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 95 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน
ปีการศึกษา 2564 ภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
2. นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจและกตัญญูรู้คุณต่อครูอาจารย์

2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรักสามัคคีกัน และผูกพันกับสถานศึกษา

4.วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
5	ประเมินผล	ต.ค.65 - ก.ย.66	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำป้ายปจฉิม อาหารเที่ยงเลี้ยงนักเรียน	มีนาคม 2566	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
ค่าดอกไม้และอุปกรณ์ตกแต่ง รางวัล The star TRS	มีนาคม 2566	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
จัดทำเกียรติบัตร	มีนาคม 2566	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
ค่าทำพานบายศรีสู่ขวัญ หมอสวดและเครื่องทำพิธี	มีนาคม 2566	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
อนุสรณ์รุ่น	มีนาคม 2566	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
--	----------------------------	---------------------

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์	15,000				15,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์			15,000		15,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจและกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

9.2	- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรักสามัคคีกัน และผูกพันกับ สถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
-----	---	--------	-----------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
- นักเรียนมีความรักสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 5.11
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว
สนองนโยบาย สพฐ.	3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย.65 - ก.ย.66
งบประมาณ	5,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การแนะแนวการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาระบบงานและวิธีการในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนในสถาบันต่างๆอย่างรวดเร็ว ห้องแนะแนวยังขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ทันสมัยและเหมาะสม ดังนั้นเพื่อให้งานแนะแนวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานของกลุ่มงานและจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามที่คาดหวังต่อไป การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและวิธีการในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียนและในเขตพื้นที่บริการเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนอย่างเสมอภาค ส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- 2.เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการทำงานเพียงพอตามความจำเป็น
- 3.บุคลากรในกลุ่มงานมีกำลังใจในการทำงาน ทำให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ร้อยละ 80
- บุคลากรในงานแนะแนวสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1) ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ห้องแนะแนว	พ.ย.65 - ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	แนะแนวการศึกษา	ม.ค.66 - มี.ค.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

4.2) ขั้นตอนการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ ดำเนินงานตามที่มอบหมาย	พ.ย.65 - ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	ประชุมผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน และดำเนินงานตามที่มอบหมาย	ก.พ.66 - มี.ค. 66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

4.3) ขั้นตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	ก.ย. 66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	เม.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

4.4) ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	ก.ย. 66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	เม.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	งบค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1.จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน อื่นๆ	-	-		-	-

2.ค่าพาหนะในการออกแนะแนว โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ -วัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสาร ออกแนะแนวและของที่ระลึก	-	-		-	-
รวม	5,000	-		-	5,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1.จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน อื่นๆ	-	-	-	-	-
2.ค่าพาหนะในการออกแนะแนว โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ -วัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสาร ออกแนะแนวและของที่ระลึก	3,000	-	2,000	-	5,000
รวม					5,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
1	-กลุ่มงานแนะแนวมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการ ในการ ทำงานดียิ่งขึ้น	สังเกต	แบบสำรวจความ คิดเห็น	
2	-นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	สังเกต	สอบถาม	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องแนะแนวมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
2. บุคลากรในงานแนะแนวสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย
3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ บัญรวม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 5.12
ชื่องาน/โครงการ	กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
สนองกลยุทธ์ สพม เขต 23	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งอรุณ ถั่วป่า
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่โรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชวัง โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความสามารถทางด้านภาษา และเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความคาดหวังในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีคุณธรรม คุณความดี พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงให้ทันยุค ทันสมัย มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 พร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลกอย่างสง่างาม มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา เพื่อส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น เข้าถึงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบสัมมาชีพในชีวิตประจำวันได้จริงโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการร้อยละ 100 มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
4	ประเมินผล	ก.ย.2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามโครงการ					-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามโครงการ					-

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกนศร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	โครงการร้อยละ 100 มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	มีกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลโครงการ ดำเนินไปอย่างเป็น ระบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการกลุ่มบริหารวิชาการเป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขุนริ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.1.1
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ	ด้านคุณภาพ (3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)กัจจิรา วงศ์สมศรี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

เอกลักษณ์ประจำชาติ คือภาษาไทย มีลักษณะที่โดดเด่นไม่เหมือนใคร ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยในโอกาสอันสำคัญต่าง ๆ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้ให้ความสำคัญของภาษาไทยเป็นอันดับแรก เพราะต้องการให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาจนเกิดความชำนาญ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตจริง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องหาแนวทางในการสร้างสื่อ สร้างนวัตกรรมและหากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแนวใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและเพื่อสมรรถภาพในการเรียนการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความหลากหลายอันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามที่กำหนด

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น จึงสมควรส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยรุ่นหลังได้เรียนรู้ ศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่างของบรรพ อนุรักษสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องพัฒนาส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการเรียนรู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น และเกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นจึงเกิดเป็นโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะภาษาไทยให้มีความรู้ความชำนาญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 2.3 เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาไทยให้คงอยู่
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลการเรียนวิชาภาษาไทยให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

- 2.5 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะตามกระบวนการเรียน 7 ขั้น
- 2.7 เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 2.นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ดีขึ้น
- 4.นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการเรียน 7 ขั้น
5. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม จำนวน 5-10 ชิ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
2. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น
4. เพื่อให้ครูมีทักษะทางการเรียนการสอน 7 ขั้น
5. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ จำนวน 5-10 ชิ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1) ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางรัตนาภรณ์ รักษา
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางรัตนาภรณ์ รักษา
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางรัตนาภรณ์ รักษา
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางรัตนาภรณ์ รักษา
5	ประเมินผล	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางรัตนาภรณ์ รักษา

4.2) ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาไทย	พ.ค. 66 – ก.ค.66	นางรัตนาภรณ์ รักษา
2	พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
3	ผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการสอนวิชาภาษาไทย	พ.ย.65 – ก.ย.66	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภักจิรา วงศ์สมศรี

4.3) ขั้นตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	-------------------	--------------

1	ประเมินการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
2	รายงานความก้าวหน้าของแต่ละกิจกรรม	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางรัตนารักษ์ รักษา
3	สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรัตนารักษ์ รักษา
3	สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องภาษาไทย และหอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 13,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	งบค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาไทย	5,000	-	-	-	5,000
-พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	5,000	-	-	-	5,000
-ผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการสอนวิชาภาษาไทย	3,000	-	-	-	3,000
รวม					13,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาไทย	-	-	5,000	-	5,000
-พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	-	-	5,000	-	5,000
-ผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการสอนวิชาภาษาไทย	-	-	3,000	-	3,000
รวม					13,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
1	นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
2	นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ	%
3	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ	%
4	ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
5	แบบประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 2.นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ดีขึ้น
- 4.นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการเรียน 7 ขั้น
- 5 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม จำนวน 5-10 ชิ้น

ว่าที่ ร.ต.(หญิง) ผู้เสนอโครงการ
(ภักจิรา วงศ์สมศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.1.2
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ	ด้านคุณภาพ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะของโครงการ	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	พฤษภาคม 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- 2.4 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนจากการประชุม อบรม สัมมนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครุมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครุมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
3. ครุสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1) ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.65 – ก.ย.66	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	พ.ย.65 – ก.ย.66	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ย.65 – ก.ย.66	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ย.65 – ก.ย.66	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5	ประเมินผล	พ.ย.65 – ก.ย.66	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4.2) ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ประชุม ชี้แจง เพื่อเตรียมการ - อบรม ประชุม สัมมนา -สรุปรายงาน	พ.ค. 66 – ก.ย.66	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี

4.3) ขั้นตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน และผลงานที่ปรากฏ -สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
3	สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
4	นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.(ญ) ภัคจิรา และคณะครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ประชุม ชี้แจง เพื่อเตรียมการ - อบรม ประชุม สัมมนา - สรุป รายงานผล	2,000	-	-	-	2,000
					2,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	

กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ประชุม ชี้แจง เพื่อเตรียมการ - อบรม ประชุม สัมมนา - สรุป รายงานผล	2,000	-	-	-	2,000
	2,000				2,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
1	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการ อบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
2	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนจาก การประชุม อบรม สัมมนา	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง
2. นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ว่าที่ ร.ต.(หญิง) ผู้เสนอโครงการ
(ภักจิรา วงศ์สมศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.2.1
ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O- NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O- NET) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ แต่ยังมีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 และยังมีบางตัวชี้วัดที่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O- NET) ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่ลดลง การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตั้งไว้

และช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน พร้อมทั้งนำมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิด การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดบนเกมวิชาการเอแม็ทได้
- 2.4 สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. มีกระดานเอแม็ทเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	ต.ค. 2565	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดอบรมแอปพลิเคชันทางคณิตศาสตร์ - ดิว O-NET - จัดหากระดานเอแม็ท - จัดทำคิวอาร์โค้ดไลน์ (QR Code) - เข้าร่วมการทดสอบคณิตศาสตร์ นานาชาติ	ธ.ค. 2565 – ส.ค. 2566	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4. ขึ้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 2566	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
--	-----------	--

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 12,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. จ้างเหมาจัดทำเอกสารตีพิมพ์ความรู้ ทักษะคณิตศาสตร์ ตามสมรรถนะ PISA	1,000	-	-	-	1,000
2. แอปพลิเคชันสำหรับการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ของตนเอง	1,400	-	-	-	1,400
3. จัดแข่งขัน เอเอ็มที จัดหา 1. กระดานเอเอ็มทีพลาสติก จำนวน 3 กระดาน 2. กระดานเอเอ็มทีไม้หมุนได้ จำนวน 2 กระดาน	2,250 2,600	-	-	-	4,850
4. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ตกแต่งห้องคณิต และจัดหามุมแห่งการเรียนรู้	1,400	-	-	-	1,400
5. การนำนักเรียนร่วมทดสอบนานาชาติ จำนวน 60 คน ค่าเบี้ยเลี้ยงคนละ 60 บาท ค่าจ้างเหมารถ 2 คัน	3,350	-	-	-	3,350
รวม	12,000	-	-	-	12,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
1. จ้างเหมาจัดทำเอกสารตีพิมพ์ความรู้ทักษะคณิตศาสตร์ ตามสมรรถนะ PISA	-	1,000	-	-	1,000
2. แอปพลิเคชันสำหรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง	-	-	1,400	-	2,400
3. จัดแข่งขัน เอเอ็มที จัดหา 1. กระดานเอเอ็มทีพลาสติก จำนวน 3 กระดาน 2. กระดานเอเอ็มทีไม้หมุนได้ จำนวน 2 กระดาน	-	-	2,250 2,600	-	4,850
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ตกแต่งห้องคณิต และจัดหามุมแห่งการเรียนรู้	-	-	1,400	-	1,400
5. การนำนักเรียนร่วมทดสอบนานาชาติ จำนวน 60 คน ค่าเบี้ยเลี้ยงคนละ 60 บาท ค่าจ้างเหมารถ 2 คัน	-	3,350	-	-	3,350
รวม		3,350	8,650		12,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

ทักษะการคำนวณทางคณิตศาสตร์ในการเล่นเอเอ็มที

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	- ดูผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนคณิตศาสตร์ - สอบถามความพอใจการใช้ห้องคณิตศาสตร์	-แบบรายงานผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ -แบบสอบถามความพึงพอใจห้องคณิตศาสตร์	- ร้อยละ - ค่าเฉลี่ย - SD.

	- ดูผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนคณิตศาสตร์	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม	- สรุปผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์รายกลุ่มสาระ	- ร้อยละ - ค่าเฉลี่ย - SD.

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 10.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม
- 10.4 นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มระดับภาคได้
- 10.5 นักเรียนสามารถสอบผ่านคณิตศาสตร์นานาชาติประจำปี 2566 ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส)

ครู อัมตัม คศ.1

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.2.2
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุน การเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูในกลุ่มสาระมีผลงานวิจัยหรือโครงการอย่างน้อย 1 เรื่องใน 1 ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ครูมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2565– กันยายน 2566	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	มกราคม 2566	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	-มีนาคม 66,สิงหาคม 66	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	- กันยายน 2566	นางชนิษฐา ศรีวรกุล

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
1. กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	2,000	-	-	-	2,000
2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	-	-	-	-	
รวม	2,000	-	-	-	2,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
1. กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	2,000				2,000
2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์					
รวม	2,000				2,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ครูในกลุ่มสาระมีผลงานวิจัยหรือโครงการอย่างน้อย 1 เรื่องใน 1 ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80	รวบรวมข้อมูลรายงานวิจัยในชั้นเรียนและบันทึกหลังแผน	รายงานการงานวิจัยในชั้นเรียน ,แผนการจัดการเรียนรู้	%
9.2	ครูมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน	รวบรวมข้อมูลรายงานการอบรมและรายงานการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน	รายงานการอบรมและ รายงานการพัฒนาตนเอง	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีการพัฒนาตนเอง มีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้กับผู้เรียน

10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา ศรีวรกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ บัญรวม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.1
ชื่องาน/โครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และสารเคมีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ข้อ 4 กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งในการทดลองทางวิทยาศาสตร์แต่

ละครั้งมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะต้องใช้สารเคมี และอุปกรณ์ รวมทั้งการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- รายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีสารเคมี ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน แต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ – อุปกรณ์	1 – 30 ต.ค.65	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
2.จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	1 พ.ย.65 – 31 ส.ค.66	
3. สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 – 30 ก.ย.66	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

-ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	-กันยายน 65,กุมภาพันธ์ 66	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
1	อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น	15,000				15,000
2	อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น	15,000				15,000
รวม		30,000				30,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น			15,000	15,000
2	อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น			15,000	15,000
รวม				30,000	30,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีสารเคมี อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และสนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน สารเคมี ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.2
ชื่อโครงการ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในมาตรา 23(2) กล่าวถึงการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทที่สำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น การเกษตร อุตสาหกรรม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และ สืบเนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ

ดังนั้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงจัดให้มีกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการศึกษาวิทยาศาสตร์ ของมีจิตวิทยาศาสตร์ และรักการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน แต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	1 – 30 มิ.ย.66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ	1 – 30 ก.ค.66	
- จัดกิจกรรมตามโครงการ	1 – 20 ส.ค.66	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	- กรกฎาคม 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	- สิงหาคม 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- สิงหาคม 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				รวม งบประมาณ
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	10,000				10,000
รวมทั้งสิ้น	10,000				10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์			10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น			10,000	10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจความสำคัญของการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และสนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม
- 10.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร้งศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.3
ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และการวิจัยและพัฒนา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุสรณ์ จันทรรคมคำ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ข้อ 4 กล่าวไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาด้านระบบเครือข่ายบ่อยครั้ง การค้นคว้าข้อมูล การสื่อสารและการส่งงานเกิดความล่าช้าทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี

ประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยการปรับปรุงระบบเครือข่าย เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์โดยใช้สื่อ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่ดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว
- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์คำ
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ – อุปกรณ์	1 – 30 ต.ค.65	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์คำ
2.จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	1 พ.ย.65 – 31 ส.ค.66	
3. สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 – 30 ก.ย.66	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	-กันยายน 65,กุมภาพันธ์ 66	
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-กันยายน 2566	
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2566	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบค่าจัดการ เรียนการ สอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1	- ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	5,000				5,000
รวม		5,000				5,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ- ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต			5,000	5,000
รวม				5,000	5,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

10.2. การฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.4
ชื่อโครงการ	ศูนย์การเรียนรู้ครามออร์แกนิกเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องใช้วัสดุ/อุปกรณ์ และสถานที่ที่เหมาะสม และเพียงพอในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดรวมทั้งอาคารสถานที่ที่จะต้องเหมาะสมแก่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์รวมถึงการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการตามภารกิจของงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับ ม.ต้น ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- รายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้นมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ – อุปกรณ์	1 – 30 ต.ค.65	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์ น.ส.ดวงใจ การสำราญ
2.จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	1 พ.ย.65 – 31 ส.ค.66	
3. สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 – 30 ก.ย.66	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
-ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์ น.ส.ดวงใจ การสำราญ
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	-กันยายน 65,กุมภาพันธ์ 66	
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์ น.ส.ดวงใจ การสำราญ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-กันยายน 2566	
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2566	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1	2.1 ปรับปรุงขยายพื้นที่ใช้ทดลองปลูก ต้นครามด้วยมูลไส้เดือนเพื่อเพิ่ม ผลผลิตและเป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูป จากต้นครามเป็นน้ำคราม -จัดซื้อวัสดุฝึกให้เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน 2.2 จัดซื้อตู้เก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ เหมาะสม	5,000				5,000
รวม		5,000				5,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ปรับปรุงขยายพื้นที่ใช้ทดลองปลูกต้น ครามด้วยมูลไส้เดือนเพื่อเพิ่มผลผลิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปจาก ต้นครามเป็นน้ำคราม -จัดซื้อวัสดุฝึกให้เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน			5,000	5,000
2	จัดซื้อตู้เก็บวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม				
รวม				5,000	5,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) - รายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น/ปลาย มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ ร้อยละ 80 ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนระดับ ม.ต้น/ปลาย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	- นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและพอเพียง - จำนวนโครงการงานของนักเรียน	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน - แบบรายงานสรุปโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันวิสา ไชยตะมาตย์)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

รก.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.5
ชื่อโครงการ	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อศึกษาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโต ของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุสรณ์ จันทน์คามคำ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 64 – ก.ย. 65
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากที่ปัจจุบันนี้คอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเราเป็นอย่างมาก ซึ่งทุกคนต่างก็ต้องใช้คอมพิวเตอร์กันมากและโดยส่วนมากจะเป็นผู้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์กันทั้งนั้นซึ่งใช้เป็นอย่างดีไม่เข้าใจหลักการทำงานหรืออุปกรณ์การทำงานแต่ละชิ้นของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ เมื่ออุปกรณ์หรือเครื่องมีปัญหาที่ไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาได้ จึงได้ศึกษาการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ และการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ว่าแต่ละชนิดทำงานอย่างไร จึงได้ทำโครงการการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบอุปกรณ์แต่ละชนิดของเครื่องคอมพิวเตอร์ว่าทำงานอย่างไร
2. เพื่อให้รู้จักการทำงานของอุปกรณ์ของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละชนิด
3. เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาเมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหาได้
4. เพื่อให้สามารถประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ได้

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมที่จะนำไปใช้งาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ ประชุม คณะกรรมการ เสนอ โครงการ	15 ธ.ค.65 – 10 ม.ค.66	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	20 ธ.ค.65 – 10 ม.ค.66	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
---	-----------------------	------------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล - สรุปและรายงานผล	31 ก.ค. 66	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
--	------------	------------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและรายงานผล - นำผลการประเมินโครงการไป ปรับปรุงดำเนินการในปีการศึกษา ต่อไป	31 ก.ค. 66	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
--	------------	------------------------

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบค่าจัดการ เรียนการ สอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1	- จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อศึกษาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ มีรายการ ดังนี้ 1. Case 2. เมนบอร์ด 3. ฮาร์ดดิส 4. แรม เพาเวอร์ซัพพลาย					-
รวม		-	-	-	-	-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อศึกษาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ มีรายการ ดังนี้ 5. Case 6. เมนบอร์ด 7. ฮาร์ดดิส 8. แรม 9. เพาเวอร์ซัพพลาย					-
-ซ่อมแซมเครื่อง					
รวม	-	-	-	-	-

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- การเพิ่มขึ้นของระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการเรียน	-	-
9.2	- กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียน อย่างเพียงพอ 100 %	-	-	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมที่จะนำไปใช้งาน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น และการแสดงผลงานด้านทักษะทางคอมพิวเตอร์ของผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์คำ)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.6
ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.4 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 คน ได้รับการอบรมพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน แต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรมครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ต.ค. 2565-ก.ย. 2566 ต.ค. 2565-ก.ย. 2566	3,000	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล และครูในกลุ่มสาระ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์			

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

-ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 66, กันยายน 66	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-กันยายน 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	-กันยายน 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
	1. กิจกรรมประชุมอบรม ครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน ของครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	3,000				3,000
	รวม	3,000				3,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	1. กิจกรรมประชุมอบรมครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์		3,000		3,000
	รวม				3,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็น วิทยากร	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

9.3	ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
-----	---	--------	-----------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และผลการทดสอบระดับชาติ O-net สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนท่าแรศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.1
ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางศาสนา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย และ นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆเข้ามาสู่สังคมไทยอย่างกว้างขวางทำให้วัฒนธรรมไทยกำลังจะถูกกลืนและอาจจะหายไปจากสังคมไทย โดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานูรักษวัฒนธรรม ประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่เยาวชนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ศาสนาต่างๆ ถือว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างเสริม และพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชน

เพื่อเป็นการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามไว้และเป็นการปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสืบสานรักษามรดกวัฒนธรรมนิยมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของเยาวชนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อให้เยาวชนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่เยาวชน ครูและเยาวชนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2. เยาวชน (นักเรียน) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
3. เยาวชน (นักเรียน) ร้อยละ 90 มีคุณธรรมและจริยธรรมดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เยาวชน (นักเรียน) ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2. เยาวชน (นักเรียน) มีคุณธรรมและจริยธรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 65	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย และ นางสาวปวีณา บุตะลา
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 65	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 65-ม.ค.66	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย และ นางสาวปวีณา บุตะลา
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ย. 65-ม.ค.66	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย และ นางสาวปวีณา บุตะลา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) - กิจกรรมที่ 1 ประเพณีวันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา) วันออกพรรษา การทอดกฐิน	กรกฎาคม 66	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร นายยอดเพชร อังกาสี
- กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพุทธศาสนาเช่น	มีนาคม 66 – สิงหาคม 66	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา		นางสาวปวีณา บุตะลา นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
-กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางคริสต์ศาสนา	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา
-กิจกรรมที่ 4 ทำบุญตักบาตรประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การจัดกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย และนางสาวปวีณา บุตะลา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ		นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย

5. สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษาและศาสนสถานในเขตพื้นที่บริการของ
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 12,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรมที่ 1 ประเพณีวันเข้าพรรษา(แห่ เทียนพรรษา) วันออกพรรษา ทอดกฐิน					

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

-กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพุทธศาสนาเช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วัน อาสาฬหบูชา					
-กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางคริสต์ศาสนา					
-กิจกรรมที่ 4 ทำบุญตักบาตรประจำเดือน					
รวม	12,000				12,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กิจกรรมที่ 1 ประเพณีวันเข้าพรรษา(แห่เทียน พรรษา) วันออกพรรษา ทอดกฐิน					
-กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพุทธศาสนาเช่นวัน มาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา					
-กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางคริสต์ศาสนา					
-กิจกรรมที่ 4 ทำบุญตักบาตรประจำเดือน					
รวม			12,000		12,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

8.2 วัด/โบสถ์

8.3 ชุมชน

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	เยาวชน(นักเรียน)ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ	สำรวจ	บัญชี ลงทะเบียน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/สมุด ลงนามถวาย พระพร	%

9.2	เยาวชน(นักเรียน)ร้อยละ 90 มีคุณธรรมและจริยธรรมดีขึ้น	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	%
9.3	แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ประเมินผล โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง 4.นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1.ครูมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.ครูจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	1.มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ	1.เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม 2.ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.2
ชื่อโครงการ	วันแม่
สนองนโยบาย สพฐ.	3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 66– สิงหาคม 66
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันสำคัญ เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งทรงงานหนักเพื่อพสกนิกรไทยมาเป็นเวลายาวนาน และทรงสร้างคุณประโยชน์แก่บ้านเมืองและพสกนิกรนานัปการหาที่เปรียบมิได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นมา เพื่อให้ครูและนักเรียนจะได้ร่วมกันแสดงความกตัญญูน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง อีกทั้งยังเป็นโอกาสที่จะได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อมารดา อันเป็นการสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักเรียน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมวันแม่เป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และมีประโยชน์ต่อสถานศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนตลอดจนชุมชนและผู้ปกครอง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ 9

2.2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคล

2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงแม่ผู้ให้กำเนิด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ร้อยละ 90 ได้ร่วมกันน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ 9

2. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ร้อยละ 90 ได้แสดงความกตัญญูทศเวทีต่อมารดา/ผู้มีพระคุณเนื่องในโอกาสวันแม่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ร่วมกันน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ 9

2. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ด้านความกตัญญูทศเวที

3. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภูมิใจและมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 65	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน		นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย และนางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์		นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย
- พิธีมอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น - การประกวดบัตรอวยพรวันแม่ - ประกวดภาพถ่ายแม่-ลูก - ประกวดเรียงความเรื่อง “แม่ของฉัน” - ประกวดร้องเพลงเกี่ยวกับแม่ - พิธีมอบทุนการศึกษา (ถ้ามี) - การแสดงบนเวที - ฯลฯ	มิ.ย. 66	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย และคณะกรรมการตามคำสั่ง
- ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันแม่	มิ.ย. 66	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย
- จัดทำปฏิทินการเตรียมงาน และกำหนดการ	ก.ค.66	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)	สิงหาคม 66	คณะกรรมการตามคำสั่ง
------------------------------	------------	---------------------

- พิธีถวายพระพรฯ		
- พิธีกราบแม่		คณะกรรมการตามคำสั่ง
- พิธีมอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น		คณะกรรมการตามคำสั่ง
- การประกวดบัตรอวยพรวันแม่		คณะกรรมการตามคำสั่ง
- ประกวดภาพถ่ายแม่-ลูก		คณะกรรมการตามคำสั่ง
- ประกวดเรียงความเรื่อง “แม่ของฉัน”		คณะกรรมการตามคำสั่ง
- พิธีมอบทุนการศึกษา (ถ้ามี)		คณะกรรมการตามคำสั่ง
- การแสดงบนเวที		คณะกรรมการตามคำสั่ง
- พิธีมอบของรางวัลต่างๆ		คณะกรรมการตามคำสั่ง

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่างการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงค์คำสาย
-รายงานความก้าวหน้าของแต่ละกิจกรรม	สิงหาคม 66	คณะกรรมการตามคำสั่ง
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงค์คำสาย

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงค์คำสาย
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

- การแสดงบนเวที					
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม					
- ของรางวัลกิจกรรมของนักเรียน/กรอบใส่เกียรติบัตร/กระดาษทำเกียรติบัตร					
- ฉากเวที และการประดับตกแต่งสถานที่					
รวม	5,000				5,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- การแสดงบนเวที		2,000			2,000
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม		1,000			1,000
- ของรางวัลกิจกรรมของนักเรียน/กรอบใส่เกียรติบัตร/กระดาษทำเกียรติบัตร		1,000			1,000
- ฉากเวที และการประดับตกแต่งสถานที่		1,000			1,000
รวม		5,000			5,000

7.เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

8.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน

9 การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ร้อยละ 90 ได้ร่วมกันน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ 9	สำรวจ	บัญชีลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/สมุดลงนามถวายพระพร	%
9.2	นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ร้อยละ 90 ได้แสดงความกตัญญูทอแวทีต่อมารดา/ผู้มีพระคุณ เนื่องในโอกาสวันแม่	สำรวจ	บัญชีลงทะเบียน	%

			ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	
9.3	นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ด้าน ความกตัญญูทวดเที	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	%
9.4	นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ความรู้สึกรักภูมิใจและมีความสุข	แบบสังเกตและ สอบถาม	แบบสอบถาม	
9.5	แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ประเมินผล โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	%

10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและนักเรียน ได้ร่วมกันน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในโอกาสเฉลิมพระ
ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

10.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมด้านความกตัญญู

10.3 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกรักภูมิใจและมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทรศ. 6.4.3
ชื่อโครงการ	วันอาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – กันยายน 2566
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนด้วย หากนักเรียนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียน จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้ และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนท่าแร่ศึกษาจึงได้จัดทำ “โครงการวันอาเซียน” เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้

2.2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในฐานะประชากรอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันอาเซียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมวันอาเซียน
2. นักเรียน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมา

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ก.ค. 66	นางสาวปวีณา บุตะลา
-เสนอโครงการ	ก.ค. 66	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)		
- จัดแสดงนิทรรศการอาเซียน	ส.ค. 66	นางสาวปวีณา บุตะลา
-จัดการแข่งขัน ตอบปัญหาอาเซียน	ส.ค. 66	นางสาวปวีณา บุตะลา
- จัดการแข่งขันการแต่งกายอาเซียน	ส.ค. 66	นางสาวปวีณา บุตะลา
- จัดการแข่งขันวาดภาพอาเซียน	ส.ค. 66	นางสาวปวีณา บุตะลา
-จัดการแข่งขันป้ายนิเทศอาเซียน	ส.ค. 66	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
- แจกแบบประเมินสรุปผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.ย. 2566	นางสาวปวีณา บุตะลา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 2566	นางสาวปวีณา บุตะลา

5 สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.4 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กำหนดกิจกรรมที่ต้องจัด 1.แสดงนิทรรศการอาเซียน 2.ตอบปัญหาอาเซียน 3.การแต่งกายอาเซียน 4.วาดภาพอาเซียน 5. ป้ายนิเทศอาเซียน	4,000	-	-	-	4,000
-ป้ายนิเทศ	1,000	-	-	-	1,000
รวม	5,000	-	-	-	5,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กำหนดกิจกรรมที่ต้องจัด 1.แสดงนิทรรศการอาเซียน 2.ตอบปัญหาอาเซียน 3.การแต่งกายอาเซียน 4.วาดภาพอาเซียน 5. ป้ายนิเทศอาเซียน	-	-	4,000	-	4,000
-ป้ายนิเทศ	-	-	1,000	-	1,000
รวม	-	-	5,000	-	5,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันอาเซียน	- ประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ90
9.2	- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียนเพิ่มมากขึ้น	- ประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ90

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันอาเซียน และ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน

10.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุตะลา)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.4
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองนโยบายสพฐ.	3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 65 – กันยายน 66
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนสื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ดังนั้นการพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่สร้างความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมในการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4.วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 65	นางสาวปวีณา บุตะลา
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 65	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตุลาคม 65 – กันยายน 66	นางสาวปวีณา บุตะลา
--	---------------------------	--------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	กันยายน 2566	นางสาวปวีณา บุตะลา
--	--------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวปวีณา บุตะลา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางสาวปวีณา บุตะลา

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ	รวมเป็นเงิน
---------	----------------	-------------

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	(บาท)
จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ลูกโลก - แผนที่ - เข็มทิศ - เทอร์โมมิเตอร์ - สื่อความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน	20,000	-	-	-	20,000
รวม	20,000	-	-	-	20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ลูกโลก - แผนที่ - เข็มทิศ - เทอร์โมมิเตอร์ - สื่อความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน	-	-	20,000	-	20,000
รวม	-	-	20,000	-	20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

สื่อการจัดการเรียนการสอนจะช่วยให้นักเรียนรับรู้ เรื่องที่เรียนแจ่มแจ้งชัดเจนขึ้น นักเรียนสนใจใน
บทเรียนเพราะสื่อการเรียนการสอนทำให้เร้าความสนใจ ทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่เรียน และมีส่วน
ร่วมในการเรียนช่วยประหยัดเวลาเรียน โดยใช้เวลาน้อย แต่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้มากขึ้นลดการบรรยาย
ของผู้สอน ผู้เรียนก็จะเกิดความประทับใจ และจดจำได้นานช่วยให้การเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรมมีสื่อการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม มี สื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนสอน ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่เรียน ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน และช่วยในการสื่อความหมายระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนให้ชัดเจน เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุตะลา)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.5
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยอดเพชร ฮังกาสี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 65 – กันยายน 66
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพ เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนด้านบริหารจัดการ ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นการอำนวยความสะดวกสบายให้กับนักเรียน จำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัจจุบันยังขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ที่สมควร และจำเป็นต้องมีอยู่อีกมาก กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงจัดให้มีโครงการนี้

เพื่อให้นักเรียนศึกษาเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายมีคุณภาพ เหมาะสม ทันสมัยนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงและเพียงพอบริการในด้านการเรียนการสอนตามความต้องการ มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมด้านการเสริมสร้างจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1.เพื่อให้ห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม มีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2.เพื่อให้ครูใช้ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3.เพื่อให้ห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม มีบรรยากาศที่น่าเรียนมีเหมาะสม สามารถใช้จัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม

2.นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ
ในการจัดกิจกรรม

2.ห้องจริยธรรมมีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 65	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 65	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - พัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	ตุลาคม 65 – กันยายน 66	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- พัฒนาห้องจริยธรรม	ตุลาคม 65 – กันยายน 66	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	กันยายน 2566	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
--	--------------	------------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา และ ห้องจริยธรรม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
จัดซื้อจัดหาห้องสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม					

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

- ป้ายไวนิล - กระดานไวท์บอร์ด - ลำโพงและไมโครโฟน - โปสเตอร์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน					
ปรับปรุงห้องจริยธรรม - ซ่อมแซมหน้าต่าง - ทำชั้นวางรองเท้า - โปสเตอร์ พระพุทธศาสนา					
รวม	10,000				10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
จัดซื้อจัดหาห้องสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม - ป้ายไวนิล - กระดานไวท์บอร์ด - ลำโพงและไมโครโฟน - โปสเตอร์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน					
ปรับปรุงห้องจริยธรรม - ซ่อมแซมหน้าต่าง - ทำชั้นวางรองเท้า - โปสเตอร์ พระพุทธศาสนา					
รวม			10,000		10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

การตกแต่งห้องเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ครูทุกคนจัดทำให้แก่นักเรียนเพื่อส่งเสริม
บรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้สึกร่าเริงและสบายใจ เหมือนนั่งอยู่ใน สถานที่แห่งการ
เรียนรู้ทางวิชาการ ซึ่งสามารถเป็นปัจจัยส่งเสริมด้านการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ				
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.4	ห้องจริยธรรมมีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ห้องจริยธรรม มี ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จริง สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาอย่างพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายยอดเพชร อังกาสี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถั่วป่า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.6
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยอดเพชร อังกาสี
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการบริหารงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 (ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ, 2560, หน้า 8) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับ การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักหวงแหนชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข มีความเป็นไทยโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพการหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคมเป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงานของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และลงมือปฏิบัติจริง
3. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู และการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

โรงเรียนเป็นแหล่งผลิตบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ให้กับชุมชนและสังคม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2566	นายยอดเพชร อังกาสี
- เสนอโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2566	นายยอดเพชร อังกาสี

4.2 ขั้นดำเนินการ (DO)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------------	--------------

ดำเนินงานตามโครงการ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหา - ป้ายไว้นิล - บอร์ดโครงงานอะลูมิเนียม - กระดาษปกคลุสสี - กระดาษโปสเตอร์ - กระดาษปรู๊ฟ - กระดาษสี คลุสสี - กระดาษโฟโต้ - แลคซัน คลุสสี กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. 2565 – ธ.ค. 2566	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์ และคณะครูผู้รับผิดชอบ
---	------------------------------	--

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สำรวจความพึงพอใจในงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	ก.ค. 2566 – ส.ค. 2566	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	ส.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแรศึกษา ต.ท่าแร อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานที่ใช้ทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรม					
2. จัดทำป้ายไวนิล					
3. บอร์ดโครงงานอะลูมิเนียม					
รวม	10,000				10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานที่ใช้ทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรม					
2. จัดทำป้ายไวนิล					
3. บอร์ดโครงงานอะลูมิเนียม					
รวม			10,000		10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

โครงการโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- ประเมินจากตัวชี้วัดและ ความสำเร็จของโครงการ	- แบบสอบถาม	แบบประเมินระดับ ความสำเร็จการ ดำเนินการ สู่ความ เป็น โรงเรียนคุณธรรม
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ลด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริม การสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์	- สอบถาม - กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - โครงงานคุณธรรม	-ข้อมูลจากการ ตอบรับของสมาชิก	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการ จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80			- แบบประเมิน โครงการคุณธรรม
--	--	--	--------------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าในความสำคัญของการทำความดี และเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และลงมือปฏิบัติจริงได้
2. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายยอดเพชร อังกาสี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถั่วป่า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทรศ. 6.4.7
ชื่อโครงการ	นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	4. ด้านประสิทธิภาพ 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐลลย์ กงเพชร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค.65 - ก.ย.66
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมอื่นๆ ให้กับผู้เรียนนั้น เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในด้านต่างๆเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษาออกไปแล้วนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการทักษะต่างๆให้กับผู้เรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงต้องหาแนวทางในการส่งเสริมสมรรถภาพการสอนของครูให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสังคมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางสังคมมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) -เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
-จัดทำเอกสารหลักสูตร และคู่มือการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2566	

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) - ประชุมอบรม และชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และจัดทำปฏิทินการนิเทศ	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
- ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน		

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระ	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
-รายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯทุกคน
- ผลของการสอบ O-Net ของผู้เรียน		นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
-สรุปผลการดำเนินงาน	-หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในการนิเทศภายใน	-หลังเสร็จสิ้นโครงการ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
---	-----------------------	------------------------

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- หลังเสร็จสิ้นโครงการ	นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	ปีการศึกษาถัดไป	นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมะนัง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น-..... บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
นิเทศบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-
รวม					

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
นิเทศบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-
รวม					

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะผู้บริหารและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ร้อยละ 100 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และปฏิบัติงานได้อย่างมี	นิเทศกิจกรรม การจัดการ เรียนรู้	บันทึกการ นิเทศ	

	ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน			
9.2	บุคลากรในกลุ่มฯ มีความพร้อมในการรับ การประเมินคุณภาพภายนอก	ตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ /กำหนดการ สอน/งานวิจัย ในชั้นเรียนฯลฯ	แบบประเมิน	
9.3	ระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น	สำรวจข้อมูลผล ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของกลุ่ม สาระฯ	%
9.4	แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ประเมินผล โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชัลลย์ กงเพชร)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.8
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

ดังนั้นจึงสมควรอย่างยิ่งที่ครูควรมีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างเหมาะสม เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ แรงจูงใจ และวิสัยทัศน์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน

เพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้เป็นมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีประสบการณ์ แรงจูงใจ และวิสัยทัศน์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5 คน ได้รับการอบรมความรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) -เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมประชุมอบรมครู กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต.ค.65-ก.ย.66	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
- กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต.ค.65-ก.ย.66	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินโครงการ /ประเมินความพึงพอใจ /รายงานผล	ก.ย.66	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
--	--------	----------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) -นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 66	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
--	---------	----------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. กิจกรรมประชุมอบรมครู กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม			-	-	-

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
รวม	2,000	-	-	-	2,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1. กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
รวม	2,000				2,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

8.2 วิทยากรภายนอก

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5 คน ได้รับการอบรมความรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่	บัญชีการเข้าร่วมอบรม/ศึกษาดูงานนอกสถานที่	แบบบันทึกการเข้าร่วมอบรม/ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ร้อยละ
9.2	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/การทดสอบวัดผลระดับชาติ O-net	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ผลการทดสอบระดับชาติ O-net	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5 คน ได้รับการอบรมความรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 10.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชลิษฐ์ กงเพชร)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขุนริ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.5.1
ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศราวุฒิ แก้วอาจ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จะต้องมีการวางแผน แผนการสอน รวมทั้งอุปกรณ์พอเพียงในการเรียนการสอน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงต้องหาแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

-เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอในการเรียนและฝึกปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-งานโครงการร้อยละ80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอร้อยละ80

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) - วางแผน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

-เสนอโครงการ	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
--------------	-----------------------	--------------------

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do) -ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
--	-----------------------	--------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
---	--------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2565	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
--	--------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000				
รวม	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			20,000		
รวม			20,000		20,000

7 เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	-งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบ ผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติ งบประมาณ	สังเกต	แบบสังเกต	%
9.2	-มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้สื่อการสอนอย่าง เพียงพอ ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารงานในกลุ่มสาระ"มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นายศรารุณี แก้วอาจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ขุนริ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนท่าแร้งศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.5.2
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (22. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศรารุณี แก้วอาจ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - วางแผน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
-เสนอโครงการ	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- ดำเนินการจัดบุคลากรเข้าอบรมตามแผน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -สรุปและรายงานผล	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
---	-----------------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2565	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
--	--------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์					
รวม	1,000				1,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
ค่าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน		1,000			1,000
รวม		1,000			1,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	-บุคลากร ร้อยละ 80 สามารถจัดการ เรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	- สํารวจ - รายงานผล การปฏิบัติงาน - คู่มือสัมฤทธิ์ งาน	- แบบสํารวจ - แบบรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน - แบบสํารวจ ผลสัมฤทธิ์งาน หลังการอบรม	%
9.2	-นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ใหม่ๆ จากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรม	- สํารวจ - รายงานผล การปฏิบัติงาน - คู่มือสัมฤทธิ์งาน	- แบบสํารวจ - แบบรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน - แบบสํารวจ ผลสัมฤทธิ์งาน หลังการอบรม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 10.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ แก้วอาจ)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถำวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุนนาค)

รท.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแรดศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.6.1
ชื่อโครงการ	พัฒนางานจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ 3.4 จัดหาและหรือบำรุงรักษา วัสดุ-ครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องสำนักงาน ให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมใช้งาน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางพรนิชา ศิริบุรี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 65 – ก.ย. 66
งบประมาณ	7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะนั้นอุปกรณ์บางประเภทยังขาดแคลนและอุปกรณ์บางชนิดมีราคาสูง แต่กลุ่มสาระฯจำเป็นต้องจัดซื้อเพื่อการจัดการเรียนการสอนและเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้มีความพร้อมเพื่อรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ และเพื่อการใช้งานในกิจกรรมการแข่งขัน และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ด้วย

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาศิลปะซึ่งจะช่วยเพิ่มทักษะและความรู้ให้กับนักเรียนมากขึ้นและเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการวาดภาพและกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนที่มีความสามารถทั้ง 2 กิจกรรมและเพื่อส่งเสริมการเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่างๆต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ ประชุม คณะกรรมการ เสนอโครงการ	พ.ย. 65	นางพรนิชา ศิริบุรี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่ม สาระ ศิลปะ -การซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดต่างๆในห้องเรียน ศิลปะ/โต๊ะเรียน	พ.ย. 65 พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางพรนิชา ศิริบุรี
---	----------------------------------	--------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผล	31 ก.ค. 66	นางพรนิชา ศิริบุรี
--	------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและรายงานผล - นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	31 ก.ค. 66	นางพรนิชา ศิริบุรี
--	------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระ ศิลปะ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 7,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียนการสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- สำรวจราคาอุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระ ศิลปะ สี/พู่กัน/กระดาษ 100 ปอนด์/ กระดานรองวาด - การซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดต่างๆใน ห้องเรียนศิลปะ /โต๊ะเรียน	7,000	-	-	-	7,000
รวม	7,000	-	-	-	7,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- จัดวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระ ศิลปะ สี/พู่กัน/กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาน รองวาด - การซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดต่างๆใน ห้องเรียนศิลปะ/โต๊ะเรียน	-	-	7,000	-	7,000
รวม	-	-	7,000	-	7,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- การเพิ่มขึ้นของระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ศิลปะ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ	ร้อยละ
9.2	- กลุ่มสาระ ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรมการจัดการเรียนอย่างเพียงพอ 100 %	ความพึงพอใจ ของ นักเรียน	แบบประเมิน	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางพรนิษา ศิริบุรี)
ครู อันดับ คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระ ศิลปะ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.6.2
ชื่องาน/โครงการ	จัดซื้อเครื่องดนตรี
สนองนโยบาย สพฐ.	2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ รักถิ่นเกิด
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ผู้รับผิดชอบ	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 65 – ก.ย. 66
งบประมาณ	89,425 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใสร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาเล่นดนตรี และร่วมกิจกรรมทางดนตรีสากล เพื่อให้เกิดความบันเทิงทางจิตใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อุปกรณ์มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณะชนของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพพร้อมที่จะนำไปใช้งาน

- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
-มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ ประชุม คณะกรรมการ เสนอโครงการ	พ.ย. 65	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่ม สาระศิลปะ (เครื่องดนตรี ชุดวงโยธวาทิต)	พ.ย. 65 พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
--	----------------------------------	------------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผล	31 ก.ค. 66	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
--	------------	------------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและรายงานผล - นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	31 ก.ค. 66	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
--	------------	------------------------

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องดนตรี โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 89,425 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียนการสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
จัดซื้อเครื่องดนตรี ชุดวงโยธวาทิต ซ่อมแซมเครื่อง					
รวม	89,425				89,425

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
จัดซื้อเครื่องดนตรี มีรายการ ดังนี้ 1.แอมป์กีตาร์ไฟฟ้า 2.แอมป์กีตาร์เบส 3.กลองไฟฟ้า 4.อัลโต แซกโซโฟนส์ 5.เทนเนอร์ แซกโซโฟนส์ 6.กลองบองโก 7.ฉาบมาซซิ่ง 8.ไมค์ไดนามิกส์ 9.อุปกรณ์เสริมต่างๆ 10. ชุดวงโยธวาทิต					
ซ่อมแซมเครื่อง					
รวม			89,425		89,425

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- การเพิ่มขึ้นของระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ศิลปะ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	แบบทดสอบ	ร้อยละ
9.2	- การเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม - การบรณรงในการทำกิจกรรมของโรงเรียน	ความพึงพอใจ ของ นักเรียน	แบบประเมิน	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพพร้อมที่จะนำไปใช้งาน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของดนตรีมากขึ้น และการแสดงผลงานด้านทักษะทางดนตรีของผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.6.3
ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรนิษา ศิริบุรี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 65 – ก.ย. 66
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตาม
หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่
และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไป
ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นบุคลากรจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมพัฒนา เพื่อพัฒนาทักษะ
และให้มีความพร้อมเพื่อรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็น
ปรับปรุงยุค และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามนโยบาย
- 2.4 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูได้รับความรู้และพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายมากขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ ประชุม คณะกรรมการ เสนอโครงการ	พ.ย. 65	นางพรนิษา ศิริบุรี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการ - เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการ เรียนการสอน	พ.ย. 65 พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางพรนิษา ศิริบุรี
--	------------------------------	--------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผล	31 ก.ค. 66	นางพรนิษา ศิริบุรี
--	------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและรายงานผล - นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	31 ส.ค. 66	นางพรนิษา ศิริบุรี
--	------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง ตาม โครงการ ของหน่วยงานภายใน สพม. สกลนคร หรือหน่วยงานภายนอกอื่นๆ	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	-	1,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- ครูเข้ารับการตามโครงการ ของหน่วยงาน ภายใน สพม.สกลนคร หรือหน่วยงาน ภายนอก	-	1,000	-	-	1,000
รวม	-	1,000	-	-	1,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- การเพิ่มขึ้นของระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ศิลปะ	ผลการเรียน	แบบทดสอบ	ระดับผลการ เรียน
9.2	- บุคลากรกลุ่มสาระศิลปะ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 100 %	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	แบบทดสอบ	ระดับผลการ เรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-บุคลากรในกลุ่มสาระฯ ได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาตามนโยบายต่างๆ ของ สพฐ. นำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนิษา ศิริบุรี)

ครู อันดับ คศ.2

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.7.1
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ (3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน)
สนองนโยบาย สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุรักษ์ บุญร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแรศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงนั้น จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกทักษะและใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ในรายวิชางานเกษตร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนได้ใช้ฝึกปฏิบัติงานจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

-นักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

-นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ มีทักษะในการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง อย่างน้อย 80 เปอร์เซนต์

ผลกระทบ -

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นายอนุรักษ์ บุญร่วม
- เสนอโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นายอนุรักษ์ บุญร่วม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานประดิษฐ์ -จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ -ตรวจรับ – เบิกจ่าย	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นายอนุรักษ์ บุญร่วม นางมิตรทญา เลณะสวัสดิ์

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
-สังเกตการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	นายอนุรักษ์ บุญร่วม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	ส.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นายอนุรักษ์ บุญร่วม

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา ต.ท่าแร้ง อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 8,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานเกษตร	2,000				2,000
2. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน	2,000				2,000
3. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง	2,000				2,000
4. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานประดิษฐ์	2,000				2,000
รวม	8,000				8,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานเกษตร			2,000		2,000
2. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน			2,000		2,000
3. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง			2,000		2,000
4. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานประดิษฐ์			2,000		2,000
รวม			8,000		8,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในรายวิชางานอาชีพใช้งานอย่างพอเพียง	- ประเมินจากสภาพจริงของจำนวนวัสดุ-อุปกรณ์	-บัญชีวัสดุ-อุปกรณ์	
ผลลัพธ์ นักเรียนที่เรียนอาชีพมีทักษะในการใช้เครื่องมือถูกต้องอย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์	-สังเกตจากการปฏิบัติงาน -วัดผลสำเร็จของชิ้นงาน	แบบสังเกต แบบวัดและประเมินผล	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาอาชีพสูงขึ้นกว่าเดิม

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

รก.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.7.2
ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุรักษ์ บุญร่วม
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างประสบการณ์ แรงจูงใจ และวิสัยทัศน์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน ครูจึงควรมีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีประสบการณ์ แรงจูงใจ และวิสัยทัศน์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ จำนวน 2 คน ได้รับการอบรมความรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นายอนุรักษ์ บัญรวม
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายอนุรักษ์ บัญรวม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	นายอนุรักษ์ บัญรวม
2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ	พฤศจิกายน 65-กันยายน 2566	นายอนุรักษ์ บัญรวม

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุรักษ์ บัญรวม
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	-มีนาคม 66 กันยายน 66	นายอนุรักษ์ บัญรวม
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุรักษ์ บัญรวม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุรักษ์ บัญรวม
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุรักษ์ บัญรวม
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	- กันยายน 2566	นายอนุรักษ์ บัญรวม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	1,000				1,000
2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ					
รวม					1,000

6.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	-กิจกรรมประชุมอบรมครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ		1,000		1,000	ต.ค.65-ก.ย.66	นายอนุรักษ์ บุญร่วม
2	-กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ						
			1,000		1,000		

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ผลผลิต (Outputs) 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อาชีพ สังเกต/ทดสอบ สังเกต สังเกต	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาการงานอาชีพ แบบบันทึก/แบบประเมิน แบบบันทึก แบบบันทึก	ร้อยละ ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ขุนริ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

โครงการปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.8.1
ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันคริสต์มาส พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและอาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญภา อินธิแสง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก และยังเป็นภาษาราชการของประชาคมอาเซียนซึ่งประเทศไทยเป็นสมาชิกอยู่ในปัจจุบัน การปรับกระบวนการเรียนเปลี่ยนการสอน ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและนอกห้องเรียน และการให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาประจำชาติและภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ในสังคมอาเซียนและเวทีโลกต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นอีกสถานศึกษาหนึ่งที่เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียน เรียนรู้ประเพณีของเจ้าของภาษาและสอดคล้องกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีนันทนาการอันสมควร และก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ มีทัศนคติที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้ดำเนินโครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและอาเซียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสนใจภาษาอังกฤษมากขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคี และได้แสดงออกในทางที่

เหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของเจ้าของภาษา

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันคริสต์มาส

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและสนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	28-30 พ.ย. 65	นางสาวพิชญภา อินธิแสง, นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์ นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- เสนอโครงการ	1 ธ.ค. 65	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
- ประชาสัมพันธ์	2-9 ธ.ค. 65	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
- ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการแข่งขันทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	6 ธ.ค. 65	นางสาวพิชญภา อินธิแสง, นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์, นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- จัดซื้อ เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์	9 ธ.ค. 65	นางสาวพิชญภา อินธิแสง, นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์, นางสาวดวงใจ ภารสำราญ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการแข่งขันทักษะฯ	13-20 ธ.ค.65	
- วาดภาพ	16 ธ.ค. 65	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- การ์ดอวยพร	16 ธ.ค. 65	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- จัดบอร์ด	19 ธ.ค. 65	นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์,
- การแข่งขัน Spelling Bee	13-14 ธ.ค. 65	นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์,
- การแข่งขันร้องเพลงสากล	15-16 ธ.ค. 65	นางสาวพิชญภา อินธิแสง,
- การแข่งขันโครสเวิร์ด	14-16 ธ.ค. 65	นางสาวพิชญภา อินธิแสง,

- กิจกรรมการแสดงผลงานของแต่ละระดับชั้น	21 ธ.ค. 65	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศทุกคน
--	------------	---------------------------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ นางสาวพิชญภา อินธิแสง
- สรุปและรายงานผล	มี.ค 66	นางสาวพิชญภา อินธิแสง

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สํารวจความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	ธ.ค. 65	นางสาวพิชญภา อินธิแสง, นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์, นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. 66	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 66	นางสาวพิชญภา อินธิแสง

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารเรียน 3, 4 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

หอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- ค่าป้ายไวนิล	1,500	-	-	-	1,500
- ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน	2,000	-	-	-	2,000
- ของรางวัล	8,500	-	-	-	8,500
- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่, หอประชุม	8,000				8,000
รวม	20,000	-	-	-	20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- อุปกรณ์การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ, อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	-	10,000	-	10,000
- ค่าป้ายไวนิล	-	-	1,500	-	1,500
- ของรางวัล	-	-	8,500	-	8,500
รวม	-	-	20,000	-	20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9.การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ
9.2	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคีในหมู่ คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม	สังเกต, กลุ่มสัมพันธ์	แบบสังเกต	ร้อยละ
9.3	- นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษและสนใจเรียนวิชา ภาษาอังกฤษมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณีวันคริสต์มาส และสนใจเรียนในวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคี และได้แสดงออกในทางที่เหมาะสม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญาภา อินธิแสง)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.8.2
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นกระบวนการเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาทั้งด้านการฟัง-พูด -อ่าน- เขียน ห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นห้องใช้ฝึกทักษะการฟังและการพูดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกทักษะดังกล่าวอย่างเพียงพออยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางภาษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การฝึกทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาโดยใช้สื่อ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการฟัง - การพูดภาษาอังกฤษดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พ.ย. 2565	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
- เสนอโครงการ	พ.ย. 2565	

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์	ม.ค. 2566	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
- ซ่อมลำโพง ,ไมโครโฟน	ม.ค. 2566	
- ซ่อมไฟและพัดลมเพดาน	ก.พ. 2566	
- ซ่อมตู้เก็บอุปกรณ์	ม.ค. 2566	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	มี.ค. 2566	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	มี.ค. 2566	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
-สรุปผลการดำเนินงาน	-หลังเสร็จสิ้นโครงการ	นางสาวพิชญภา อินธิแสง

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	มี.ค. 2566	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค 2566	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค 2566	นางสาวพิชญภา อินธิแสง

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องปฏิบัติการทางภาษา โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงินพัฒนา ผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- ซื้อม้าโพง ,ไมโครโฟน	10,000	-	-	-	10,000
- ซ่อมไฟและพัดลมเพดาน	3,000	-	-	-	3,000
- ซื้อม้าเก็บอุปกรณ์	7,000	-	-	-	7,000
รวม	20,000	-	-	-	20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- ซื้อม้าโพง ,ไมโครโฟน	-	-	10,000	-	10,000
- ซ่อมแซมไฟและพัดลมเพดาน	-	-	3,000	-	3,000
- ซื้อม้าเก็บอุปกรณ์	-	-	7,000	-	7,000
รวม	-	-	20,000	-	20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาโดยใช้สื่อ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต	%
9.2	- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง - การพูดภาษาอังกฤษดีขึ้น	ประเมินผลจากแบบประเมิน	แบบประเมินการฟัง-การพูด	%
9.3	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสำรวจแบบบันทึก	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. ห้องปฏิบัติการทางภาษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

10.2. การฝึกทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญาภา อินธิแสง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ บัญรวม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.8.3
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโลกในปัจจุบันมีการเปิดกว้างทางด้านการสื่อสาร การใช้ชีวิต และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทำธุรกิจ การสื่อสาร หรือแม้กระทั่งการเรียนก็ล้วนต้องใช้ภาษาที่ 2 รองลงมาจากภาษาไทยทั้งนั้น ดังนั้นภาษาที่ 2 จึงมีความสำคัญมาในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน สาเหตุที่คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยสนใจที่จะใช้ภาษาที่ 2 นั้นเพราะว่ากลัวคำที่พูดออกมานั้นออกเสียงผิด กลัวที่จะเผชิญหน้าและสนทนากับฝรั่ง และอีกหลากหลายเหตุผลที่ทำให้ทุกคนไม่กล้าและไม่อยากเรียนภาษาที่ 2 ดังนั้นนักเรียนควรจะได้เรียนรู้ถึงประโยชน์ของการเรียนภาษาที่ 2 ที่จะเกิดขึ้นในวันข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียน เรียนภาษาที่ 2 ช่วยให้อ่านเนื้อเรื่องได้ทำงานได้ดีขึ้น เพราะการเรียนภาษาที่ 2 นั้นจะช่วยฝึกการจดจำไปเรื่อยๆ เพราะภาษาคือการเรียนรู้ที่ไม่รู้จบ
2. นักเรียนทำความเข้าใจในภาษาทั้งสองได้ในเวลาเดียวกัน
3. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและการประมวลผลได้ดีกว่า เช่น เวลาได้รับเอกสารภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ 2 นักเรียน สามารถแปลภาษาได้เลย โดยที่ไม่ต้องใช้เครื่องมือในการแปลภาษา
4. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการฟัง การพูด หรือการอ่านได้มากกว่าคนที่ใช้ภาษาเดียว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแรศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ตามความถนัดและสนใจ

3.1.2 นักเรียนเกิดความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา ค้นคว้า อบรม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ในการศึกษาต่อใน

อนาคต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนทำเร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถทางภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ตามความถนัดและสนใจ

3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	พ.ค. 66	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. – มิ.ย. 66	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ค. – มิ.ย. 66	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
5	ประเมินผล	พ.ค. – มิ.ย. 66	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ

4.2 ขั้นดำเนินงาน (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุม เพื่อเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำคู่มือ	พ.ค. 66	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- ตัดสินประกาศผลมอบรางวัล	พ.ค. – มิ.ย. 66	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- สรุปรายงานผลจัดกิจกรรม	พ.ค. – มิ.ย. 66	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	มิถุนายน 2566	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มิถุนายน 2566	นางสาวดวงใจ ภารสำราญ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- ประชุม เพื่อเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน					
1. จัดทำคู่มือ 2. แบบฝึกคัดอักษร 3. แข่งขันการคัดลายมือ - ตัดสินประกาศผลมอบรางวัล	2,000				2,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์			2,000		2,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาตามความถนัดและสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนเกิดความรู้ ประสบการณ์ จากการศึกษา ค้นคว้า อบรม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ในการศึกษาต่อในอนาคต	สำรวจ	แบบสำรวจ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ดี
2. นักเรียนได้ร่วมเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2
3. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ตามความถนัดและสนใจอย่างเต็มที่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ ภารสำราญ)

ครู อันดับ คศ.1

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ บัญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.8.4
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	7,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นข้อมูลในการสื่อสาร เป็นการสื่อสารภาษา ทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติโดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อใช้ในการเรียนและใช้ในการฝึกทักษะในการใช้ภาษา
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพื่อเป็นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 คน
- เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อใช้ในการฝึกทักษะใช้ภาษาและค้นคว้าหาความรู้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 สามารถมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80
- นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้ววางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ย.65 - ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สื่อการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ย.65 - ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
3	ภาษาอังกฤษวันละคำ (Daily English word)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

4.2 ขั้วดำเนินการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	พ.ย.65 - ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	จัดซื้อสื่อ	พ.ย.65 - ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
3	ประชุมผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน และดำเนินงานตามที่มอบหมาย	พ.ย.65 - ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์ และตัวแทนนักเรียน ชั้นม.4-ม.6

4.3 ขั้วตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	ก.ย. 66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	ประเมินจากสื่อ	ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
3	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	เม.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

4.4 ขั้วปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	ก.ย. 66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
3	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	เม.ย.66	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
 6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 7,500 บาท
 6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	งบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1.กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1,500	-	-	-	-
2.จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ กระดาษทำใบงานหมึก อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	6,000	-	-	-	-
3.นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวันหลังกิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธงในตอนเช้า	-	-	-	-	-

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1.กิจกรรมประชุมอบรมครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	1,500	-	-	1,500
2.จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ กระดาษทำใบงานหมึก อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	6,000	-	-	-	6,000
3.นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวันหลังกิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธงในตอนเช้า	-	-	-	-	-
รวม					7,500

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -
 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร
 8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
1	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	สังเกต	แบบสำรวจความคิดเห็น	
2	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนสื่อ	แบบสำรวจ	
3	นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ แสวงหาความรู้เพื่อเป็นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต	แบบสำรวจความคิดเห็น	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 2.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีสื่อที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 3.นักเรียนมีสื่อใช้ในการเรียนและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 4.นักเรียนรู้จักความหมายและได้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 5.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศ
- 6.นักเรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ
- 7.นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญรวม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.1
ชื่อโครงการ	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ปีการศึกษา 2565-2566
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และการวิจัยและพัฒนา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุสรณ์ จันทน์คามคำ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	90,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เพื่อโดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบสังคมโลก
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้าน ICT
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
4. เพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 15 ของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์โปรแกรมประยุกต์/ หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
2. ร้อยละ 30 ของผลงานของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครู และ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น
3. ร้อยละ 15 ของผลงานของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการส่งเสริมและเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์โปรแกรมประยุกต์/ หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น
3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
4. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะและเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2565	นายอนุสรณ์ จันท์คามคำ
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2565	นายอนุสรณ์ จันท์คามคำ
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 2565	นายอนุสรณ์ จันท์คามคำ
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ย. 2565	นายอนุสรณ์ จันท์คามคำ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเตรียมการ/วางแผนเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
ประชุมและสำรวจความคิดเห็น ผู้ปกครองเพื่อทราบความพึงพอใจใน การดำเนินงานโครงการสนับสนุนและ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ปี การศึกษา 2565	พฤศจิกายน 2565	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	พฤศจิกายน 2565	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและ กำหนดการจัดกิจกรรมและจัดทำ รายละเอียดประกอบกิจกรรม	มีนาคม 2566	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 2566- ก.ย. 2566	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
ประเมินโครงการ	ก.ย. 2566	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2566	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละ กิจกรรม	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุสรณ์ จันทน์คามคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุสรณ์ จันทน์คามคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นายอนุสรณ์ จันทน์คามคำ
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นายอนุสรณ์ จันทน์คามคำ

5. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 90,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน		90,000			90,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น เกมส์/ หุ่นยนต์โปรแกรมประยุกต์/ หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับ การเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วม แสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับ รางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอก			30,000		30,000

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มี คุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น			20,000		20,000
3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้า ร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับ รางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอก			20,000		20,000
4. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับ การส่งเสริมทักษะและเรียนวิชา คอมพิวเตอร์			20,000		20,000
			90,000		90,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มี ผลงานทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์ โปรแกรมประยุกต์/ หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วม แสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	การสังเกต/ ประเมิน/เข้าร่วม แข่งขัน	แบบประเมิน	%
9.2	2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับ การประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็น	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%

	ผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น			
9.3	3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้า ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	การสังเกต/ ประเมิน /เกียรติบัตร	แบบประเมิน	%
9.4	4. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะและเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ผลิตภัณฑ์งานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้าน ICT
3. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.2
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	90,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีนโยบาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน โดยจัดให้มีการแข่งขันทางด้านความรู้ความสามารถ และทักษะต่างๆ ให้นักเรียนได้แสดงออกในเชิงวิชาการ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ จึงต้องหาแนวทางพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและสมรรถภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายซึ่งนำไปสู่การยกระดับทักษะความรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อเพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
3. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 50

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ย. 2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเตรียมการ/วางแผนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
ดำเนินการตามโครงการเข้าร่วมแข่งขันและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	พฤษภาคม 2565 – ก.ย. 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
ประเมินโครงการ	ก.ย. 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- เข้าร่วมแข่งขันและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 90,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
เข้าร่วมแข่งขันและพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน		90,000			90,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
เข้าร่วมแข่งขันและพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน					90,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	การสังเกต/ ประเมิน/เข้าร่วม แข่งขัน	แบบประเมิน	%
9.2	นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการร้อยละ 50	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%
9.3	นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	การสังเกต/ ประเมิน /เกียรตินิยม	แบบประเมิน	%
9.4	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุกด้าน
3. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.3
ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2565
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน“เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565

2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน

เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565

2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน

เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถำวาปี
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ม.ค. 2566	นางรุ่งอรุณ ถำวาปี
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	ก.พ. 2566	นางรุ่งอรุณ ถำวาปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ก.พ. 2566	นางรุ่งอรุณ ถำวาปี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
2.ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมการแสดง 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมการแสดงผลงานของกลุ่ม สาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	กุมภาพันธ์ 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
3.สรุป/ประเมินผล	มีนาคม 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม	ต.ค. 65– มี.ค. 66	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- กิจกรรมการแสดง 8 กลุ่มสาระ		8,000			8,000
- กิจกรรมการแสดงผลงานของกลุ่ม สาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ การศึกษาค้นคว้า IS		12,000			12,000
รวม		20,000			20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- กิจกรรมการแสดง 8 กลุ่มสาระ			8,000		8,000
- กิจกรรมการแสดงผลงานของกลุ่ม สาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ การศึกษา ค้นคว้า IS			12,000		12,000
รวม			20,000		20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	%
9.2	นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาและนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการได้ร่วมชมนิทรรศการผลงาน นักเรียน	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	%
9.3	นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาผลงานงานกลุ่มอื่นๆ	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

10.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้”

10.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.4
ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และส่งเสริมอาชีพ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษาประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

จากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียน เรียนภาควิชาการถึงเวลา 14.40 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนด

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆให้นักเรียนได้ปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ความมีน้ำใจต่อการทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้
5. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปรายชื่อและวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม 65 – กันยายน 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-------------	-----------------------	--------------

ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมเตรียมวางแผนการดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และส่งเสริมอาชีพ -จัดกิจกรรมตามลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -ประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลโครงการ	ต.ค. 65	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
	พ.ย.65	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
	พ.ย.65 -	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
	ก.ย. 66 ก.ย. 66	

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

5. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-จัดกิจกรรมตามลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลา -ประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลโครงการ		10,000			10,000
รวม		10,000			10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-จัดกิจกรรมตามลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลา -ประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลโครงการ			10,000		
รวม			10,000		10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้ อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ ประเมินสถานที่ จริง	แบบสรุปและ รายงานผล	%
9.2	2. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต	แบบสรุปและ รายงานผล	%

9.3	3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ ประเมินสถานที่ จริง	แบบสรุปและ รายงานผล	%
9.4	4. พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ ประเมินสถานที่ จริง	แบบสรุปและ รายงานผล	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนทำแร่ศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทางด้านวิชาการด้านปฏิบัติ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้
4. พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล)

ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.5
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคณะลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	25 พฤศจิกายน 2565, (เดือนมกราคม-เดือนกุมภาพันธ์ 2566) ,1 กรกฎาคม 2566
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือลูกเสือ – เนตรนารี มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ว่าเป็นกิจกรรมที่นำมาซึ่งความสามัคคี ส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์

ดังนั้นการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ได้ปฏิบัติจริงตามสภาพแวดล้อม ย่อมถือว่ามีประโยชน์อย่างมากต่อพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายกรมสามัญศึกษาในแผนงานพัฒนากิจกรรมนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนรู้
กิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนรู้
กิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อนำกลุ่กลูกเสือ-เนตรนารีมาใช้ในการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
- เพื่อให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
- เพื่อทดสอบประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน		
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม – กันยายน 2566	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 ก.ค. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
กิจกรรมที่ 2 วันถวายราชสดุดี ร.6	25 พ.ย. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี	ก.พ. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
สรุป/รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม	ก.ย. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2566	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

5. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		2,500			2,500
กิจกรรมที่ 2 วันถวายราชสดุดี ร.6					
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี		2,500			2,500
		25,000			25,000
รวม		30,000			30,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			2,500		2,500
กิจกรรมที่ 2 วันถวายราชสดุดี ร.6					
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล			2,500		2,500
ลูกเสือเนตรนารี			25,000		25,000
รวม			30,000		30,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนกิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ	%
9.2	-เพื่อนำกลูกเสือ-เนตรนารี มาปฏิบัติในการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	สังเกต/ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์	%
9.3	-เพื่อให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน	สังเกต/ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์	%
9.4	-เพื่อทดสอบประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	สังเกต/ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนกิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์
2. นำกฎลูกเสือ-เนตรนารี มาใช้ในการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวิสา ไชยตะมาตย์)
ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.6
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 65 – มี.ค. 66
งบประมาณ	100,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน

เพื่อพัฒนานักเรียนนั้นนอกจากจะให้ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียนแล้ว การให้นักเรียน เรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ หรือบุคคลอื่น ถือว่าเป็นการได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้โดย ประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน จึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนได้อีกทางหนึ่ง การพานักเรียนไปทัศน

ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกเหนือไปจากการศึกษาเรียนรู้ ภายในชั้นเรียนนั้น ถือเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน เป็นประโยชน์ และก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จำนวน 503 คน ได้ไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน		
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สรุปรายชื่อ	พฤศจิกายน 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1.1 ศึกษาระเบียบการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา	พ.ย. 65- มี.ค. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ		
1.3 ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้เพื่อขอทราบ รายละเอียดรับบริการ		

1.4 เสนอโครงการฯ เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ 1.5 จัดทำกำหนดการการเดินทางทัศนศึกษา 1.6 ขออนุญาตพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา 1. 7 ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน		
<u>2. ขั้นตอนดำเนินการ</u> 2.1 แจ้งกำหนดการการทัศนศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และสถานที่จะไปทัศนศึกษา 2.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนและนัดหมายการเดินทาง 2.3 เดินทางและทัศนศึกษาตามกำหนดการ	พ.ย. 65– มี.ค. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>3. ขั้นสรุปผล</u> 3.1 สอบถามนักเรียนผู้เข้าร่วมการทัศนศึกษา 3.2 ตรวจสอบที่กรายงานการทัศนศึกษา 3.3 บันทึกสรุปผลโครงการ ฯ เสนอผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 รายงานผลการพานักเรียนออกไปนอกสถานศึกษา	พ.ย. 65– มี.ค. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

- รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ย. 65- มี.ค. 66	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม 2566	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2566	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

5. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-ประสานงานกับหน่วยงาน และสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา	-				
- ค่าเช่าเหมารถ		90,000			
- ค่าของที่ระลึก		5,000			
- จัดทำบันทึกการไปทัศนศึกษา		5,000			
รวม		100,000			100,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-ประสานงานกับหน่วยงาน และสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา	-				-
- ค่าเช่าเหมารถ		90,000			90,000
- ค่าของที่ระลึก			5,000		5,000
- จัดทำบันทึกการไปทัศนศึกษา			5,000		5,000

รวม		90,000	10,000		100,000
-----	--	--------	--------	--	---------

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้เดินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่าง สนุกสนานเพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล มากยิ่งขึ้น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ	%
9.2	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จำนวน 503 คน ได้ไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	สังเกต/ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสมานสามัคคีในหมู่คณะ
2. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันวิสา ไชยตะมาตย์)

ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.7
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร มีนโยบาย ให้โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมติวเข้มนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และนักเรียนบางกลุ่ม บางคนมีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ

เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้ให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชานั้นๆจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.3 และชั้น ม.6
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อเพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมติวเข้มร้อยละ 95
3. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 10

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปรวบรวมข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ต.ค. 64 – มี.ค. 66	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
2.ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
3.สรุป/ประเมินผล	มีนาคม 2566	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check)	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

- ประเมินจากการสังเกตระหว่างกร ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ		
- รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละ กิจกรรม	ต.ค. 65 – มี.ค. 66	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	ธันวาคม 2565	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2566	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ดิวิเข้มนักเรียนเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ		10,000			10,000
รวม		10,000			10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 ดิวิเข้มนักเรียนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			10,000		
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ					10,000
รวม			10,000		10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%
9.2	2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมติวเข้มร้อยละ 80	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%
9.3	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 10	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 95
2. ทุกกลุ่มสาระมีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มสาระแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.8
ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนท่าแร่ศึกษาให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4 และ 1.5 และผู้เรียนไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม
2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่ง

ยาเสพติด

3. นักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ร้อยละ 90 ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละ เลิกยาเสพติด
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้ที่มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข
2. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1) ขึ้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง ระดับโรงเรียน และเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ - สร้างสรรค์เครื่องประดับศิราภรณ์ - พัฒนาส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มชงเย็น “TO BE CHA”	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565	นายอภินันตรา แสงวงศ์

4.2) ขึ้นดำเนินการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง ระดับโรงเรียน และเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์
2	สร้างสรรค์เครื่องประดับศิราภรณ์	มกราคม 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์
3	พัฒนาส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มชงเย็น “TO BE CHA”	มกราคม 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์

4.3) ขึ้นตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง ระดับโรงเรียน และเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์
2	สร้างสรรค์เครื่องประดับศิราภรณ์	สิงหาคม 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์
3	พัฒนาส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มชงเย็น “TO BE CHA”	กุมภาพันธ์ 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์

4.4) ขึ้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง ระดับโรงเรียน และเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์
2	สร้างสรรค์เครื่องประดับศิราภรณ์	สิงหาคม 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์
3	พัฒนาส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มชงเย็น “TO BE CHA”	กุมภาพันธ์ 2566	นายอภินันตรา แสงวงศ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	งบเงินค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง ระดับโรงเรียน และเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ		5,000	-	-	5,000
สร้างสรรค์เครื่องประดับศิริภรณ์		5,000	-	-	5,000
พัฒนาส่งเสริมอาชีพเครื่องตีมขงเย็น “TO BE CHA”		5,000	-	-	5,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
TO BE NUMBER ONE เวทีคนเก่ง ระดับโรงเรียน และเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ			5,000		5,000
สร้างสรรค์เครื่องประดับศิริภรณ์			5,000		5,000
พัฒนาส่งเสริมอาชีพเครื่องตีมขงเย็น “TO BE CHA”			5,000		5,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
1	นักเรียนร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนร้อยละ 80	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ใช้แบบประเมินกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม ภาพถ่าย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
2	นักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	1. ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต ภาพถ่าย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
3	นักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	1. ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต ภาพถ่าย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถต่อยอดนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอาภันตรา แสงวงศ์)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายอาภันตรา แสงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.9
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาภันตรา แสงวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำ เป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกัน

และกัน คู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว โรงเรียนท่าแร่ศึกษาจะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล
5. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสารเสพติดอื่นๆ
6. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่
7. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน หมู่บ้าน ให้เป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ และปลอดจากพิษภัยของบุหรี่ให้โทษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการห้องเรียนสีขาวให้เป็นรูปธรรม มากกว่า 90 %
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียน 100 %
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 100 %
4. ผู้ปกครองนักเรียน แยกผู้มาเยือนงดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน 100 %
5. ผู้ปกครองนักเรียนเลิกบุหรี่ เมื่อร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มากกว่า 50 %
6. หมู่บ้าน ชุมชน ในเขตบริการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นหมู่บ้านปลอดบุหรี่ มากกว่า 50 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

5. ผู้ปกครองนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) -เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นายอภันตรา แสงวงศ์
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565-กันยายน2566	นายอภันตรา แสงวงศ์
-สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565-กันยายน2566	นายอภันตรา แสงวงศ์
-แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม 2565-กันยายน2566	นายอภันตรา แสงวงศ์

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามมาตรการ 7 มาตรการ	ตุลาคม 2565-กันยายน2566	นายอภันตรา แสงวงศ์
- กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ตุลาคม 2565-กันยายน2566	นายอภันตรา แสงวงศ์

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอภันตรา แสงวงศ์
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอภันตรา แสงวงศ์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอภันตรา แสงวงศ์
--	----------------------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามมาตรการ 7 มาตรการ	-	10,000	-	-	10,000
- กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	-	10,000	-	-	10,000
รวม	-	20,000	-	-	20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามมาตรการ 7 มาตรการ	-	-	10,000	-	10,000
- กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	-	-	10,000	-	10,000
รวม	-	-	20,000	-	20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 8.3 มูลนิธิณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและ วันต่อต้านยาเสพติดโลก ร้อยละ 80	สำรวจ ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสำรวจ ภาพถ่าย กิจกรรม	ร้อยละ

9.2	นักเรียนจัดทำเอกสารและดำเนินการตาม 7 มาตรการ ร.ร.ปลอดภัย ร้อยละ 80	ตรวจสอบผล การดำเนินงาน	แบบประเมิน	ร้อยละ
9.3	นักเรียนดำเนินกิจกรรมตาม มาตรการ ร.ร.สีขาว ร้อยละ 80	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	ร้อยละ
9.4	นักเรียนเข้าร่วมอบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 80	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	ร้อยละ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและอภัยมุข ระดับเพชร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภินันตรา แสงวงศ์)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายอภินันตรา แสงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ บัญรวม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.10
ชื่องาน/โครงการ	ออกแบบลายกระเป๋าค้นจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติในมาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดสาระสำคัญไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน

การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่ประสงค์ให้ครูคณิตศาสตร์ทั่วประเทศใช้ IT ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนนั้น เป็นปัญหาอีกปัญหาหนึ่งของครูคณิตศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถสูงในการสอนคณิตศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหา แต่ยังไม่มีความคิดว่าจะต้องดำเนินการอย่างไรกับเทคโนโลยีหรือคอมพิวเตอร์ และด้วยธรรมชาติของวิชาที่แตกต่างไปจากวิชาอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาที่มีความเป็นนามธรรมสูง มีความยากในบางเนื้อหา

ทางโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมออกแบบลายกระเป๋าค้นจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP) และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้เนื้อหา

คณิตศาสตร์ เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสมการ แล้วใช้โปรแกรม GSP ออกแบบลวดลายกระเป๋าด้าได้หลากหลาย พร้อมกับได้เผยแพร่ลายผ้าให้กับผู้ที่ทุกท่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำรูปเรขาคณิตมาใช้ออกแบบการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนำภาพจาก โปรแกรม GSP มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะการทำภาพลวดลายรูปเรขาคณิตทาง GSP

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 สร้างสามารถสร้างลายกระเป๋าด้าได้อย่างน้อยคนละ 1 ลาย
2. นักเรียนมีชิ้นงานลายกระเป๋าด้าจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนร้อยละ 75 สามารถสร้างลายกระเป๋าด้าจากโปรแกรม The geometer's

Sketchpad (GSP)

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
- เสนอโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)		
- ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธ.ค. 2565 – ม.ค. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
- จัดอบรมการใช้โปรแกรม GSP	ม.ค. 2566 – เม.ย. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
- สร้างสรรค์ชิ้นงาน	พ.ค. 2566 – ก.ค. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
- สำนวความพึงพอใจของนักเรียน ต่อโครงการ	ก.ค. 2566 – ส.ค. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	ส.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
- สร้างสรรค์ชิ้นงานจากลาย GSP	-	5,000	-	-	5,000
รวม	-	5,000	-	-	5,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- จัดอบรมการใช้โปรแกรม GSP	1,000	1,000	1,000	-	3,000
- สร้างสรรค์ชิ้นงาน	-	-	2,000	-	2,000
รวม	1,000	1,000	3,000	-	5,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

หน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

การใช้โปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 75 สร้าง สามารถสร้างลายกระเป๋าค่า ได้อย่างน้อยคนละ 1 ลาย 2. นักเรียนมีชิ้นงานลาย กระเป๋าค่าจากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)	- ตรวจชิ้นงานจาก GSP - ตรวจชิ้นงานกระเป๋าค่า - ทำแบบประเมินเจตคติ	- แบบประเมินชิ้นงาน - กระเป๋าค่า - แบบประเมินเจตคติ	- ค่าเฉลี่ย - ค่าเฉลี่ย - ร้อยละ

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์			
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 75 สามารถสร้างลายกระเปาะผ้า จากโปรแกรม The geometer's Sketchpad (GSP)	- ตรวจชิ้นงานกระเปาะผ้า	- กระเปาะผ้า	-ค่าเฉลี่ย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีชิ้นงานกระเปาะผ้าจากลาย GSP อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ทั้งหมด 100 ชิ้น
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
- สามารถสร้างรายได้จากการออกแบบกระเปาะผ้าได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ บุษกร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รหัสโครงการ	ทศ. 7.11
ชื่องาน/โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองนโยบาย สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการสำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) (2) (3) (4)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้น กว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กและเยาวชน ในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม

จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการสานพลังประชารัฐ ตามโครงการสานพลังโรงเรียนประชารัฐ ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม โดยผ่านการฝึกปฏิบัติชัดเจน พัฒนาจิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักที่ดั่งามตามหลักธรรมทางศาสนา

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา สามารถนำการใช้ทักษะชีวิตและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
- เสนอโครงการ	ต.ค. 2565 – พ.ย. 2565	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินโครงการตามกิจกรรม		
-กิจกรรมเข้าค่าย	ม.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
-สอบธรรมศึกษา ชั้น ตรี โท เอก ของคณะครูและนักเรียน	พ.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
- สํารวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการ	ก.ค. 2566 – ส.ค. 2566	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	ส.ค. 2566 – ก.ย. 2566	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุนรายหัว	งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรมเข้าค่าย		17,000			17,000
-สอบธรรมศึกษา ชั้น ตรีโท เอก ของ คณะครูและนักเรียน		3,000			3,000
รวม		20,000			20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
ค่าป้าย/วัสดุอุปกรณ์					
ค่าจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม					
รวม					20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-วัดนักบุญมาการิตา บ้านหนองบัวทอง และวัดในเขตพื้นที่บริการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว ผลลัพธ์ (Out comes) - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักที่ดั่งงามตามหลักธรรมทางศาสนา	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา สามารถนำการใช้ทักษะชีวิตและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
---	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม โดยผ่านการฝึกปฏิบัติชัดเจน พัฒนาจิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2566
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.12
ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	36,871 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดได้ขยายวงกว้างมาสู่นักเรียนทั้งเพศและค้าขายเองและได้ตระหนักภัยอันตรายต่อสุขภาพนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดโครงการการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา ใช้เวลาว่างตอนพักเที่ยงให้เกิดประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด ซึ่งมีกีฬาที่แข่งขันทุกประเภท

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา

3.1.2 นักเรียนและครูได้มีโอกาสทำกิจกรรมด้านกีฬาร่วมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข และเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
-เสนอโครงการ	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.2ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- ดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา สพม.สกลนคร	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- ดำเนินการเข้าร่วมกีฬามหกรรมจังหวัด สกลนคร	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -สรุปและรายงานผล	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
---	---------------------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) --ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		นายศราวุฒิ แก้วอาจ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 36,871 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายใน					
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสพม.สกลนคร					
กิจกรรมที่ 3 มหกรรมกีฬาจังหวัด สกลนคร					
รวม		36,871			36,871

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายใน					20,000
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสพม.สกลนคร					10,000
กิจกรรมที่ 3 มหกรรมกีฬาจังหวัด สกลนคร					6,871
รวม					36,871

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	-ร้อยละ 80 รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยการเล่นกีฬา	- สังเกต บันทึก พฤติกรรม นักเรียน	-แบบสอบถาม	%

9.2	- ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง บันทึกรูปกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข และเป็นผู้ ห่างไกลยาเสพติด	- บันทึก พฤติกรรม นักเรียน - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม	%
-----	---	--	----------------------------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ แก้วอาจ)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2566

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.13
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษานี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงระบบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

2.นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) -เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- สํารวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

4.2 ขั้นตอนการ - กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการ	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามนโยบาย คณะกรรมการนักเรียน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
-กิจกรรมที่ 3 จัดทำปลอกแขนสภานักเรียน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
--	---------------------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 8,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
- กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการ		4,000			
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามนโยบาย คณะกรรมการนักเรียน		1,000			
-กิจกรรมที่ 3 จัดทำปลอกแขนสภานักเรียน		3,000			
รวม		8,000			8,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการ			4,000		4,000
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามนโยบาย คณะกรรมการนักเรียน			1,000		1,000
-กิจกรรมที่ 3 จัดทำปลอกแขนสภานักเรียน			3,000		3,000
รวม			8,000		8,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน ร้อยละ 90	- สํารวจ - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ - ภาพถ่ายกิจกรรม	%
9.2	- ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	- แบบประเมิน	%
9.3	- เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี ร้อยละ 90	- สอบถาม - สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 10.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 10.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุฒิ แก้วอาจ)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายอาภันตรา แสงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.14
ชื่อโครงการ	1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากมูลไส้เดือน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ กลยุทธ์รอง 3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งอรุณ ถาวาปี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่หลักของโรงเรียน โดยมุ่งเน้น หลักการพัฒนาศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพ คือ การให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ทักษะในการทำงานและทักษะทางอาชีพ นอกจากนั้นก็มุ่งเน้นถึง การให้โอกาส ให้ชุมชนมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธา กับโรงเรียน

เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่น่าดู น่าอยู่ น่าศึกษา มีสภาพทางด้านกายภาพที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีทรัพยากรทางธรรมชาติที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรัก ความสามัคคี และเอาใจใส่ต่อกัน ปฏิบัติการในการเรียนรู้อย่างสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเต็มความสามารถ เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนเป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากปุ๋ยมูลไส้เดือน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนสู่การปลูกครามและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ สู่โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
- 2.2. เพื่อเกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับนักเรียน ครอบครัวและชุมชน
- 2.3. เพื่อขยายผลการดำเนินงานตามโครงการโดยนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน

- 2.4. เพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5. เพื่อสนองนโยบายของ สพฐ. , สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 , สพม.สกลนคร และปรัชญาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือนและนำมาพัฒนาสู่การปลูกครามและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนเพื่อใช้ และจำหน่าย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถขยายผลการดำเนินงานตามโครงการโดยนักเรียนสู่ครอบครัวและชุมชน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากปุ๋ยมูลไส้เดือนและสามารถนำมาพัฒนาและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
- 3.1.5 นักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือนและสามารถพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆได้
- 3.2.2 นักเรียนสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียน
- 3.2.3 นักเรียนสามารถขยายความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากปุ๋ยมูลไส้เดือนสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์
- 3.2.5 นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) -เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
- สํารวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
-พัฒนาปุ๋ยมูลไส้เดือน	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา		
-ร่วมนำเสนอผลงานในโอกาสต่างๆ	1พ.ย.2565-30ก.ย. 2566	น.ส.ณัฐชุลย์ย์ กงเพชร

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ณัฐชุลย์ย์ กงเพชร
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ณัฐชุลย์ย์ กงเพชร

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ณัฐชุลย์ย์ กงเพชร
--	---------------------------	-----------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
-พัฒนาบุคลากรได้เดือน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา		5,000			5,000
-ร่วมนำเสนอผลงานในโอกาสต่างๆ		5,000			5,000
รวม		10,000			10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-พัฒนาบุคลากรได้เดือน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา			5,000		5,000
-ร่วมนำเสนอผลงานในโอกาสต่างๆ		5,000			5,000
รวม		5,000	5,000		10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน - นักเรียนสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียน - นักเรียนสามารถขยายความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ - นักเรียนสามารถนำเอาไส้เดือนจากปุ๋ยมูลไส้เดือนและสามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลาย - นักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน - นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนเพื่อใช้ และจำหน่าย - นักเรียนร้อยละ 70 สามารถขยายผลการดำเนินงานตามโครงการโดยนักเรียนสู่ชุมชน - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากปุ๋ยมูลไส้เดือน	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน - นักเรียนสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียน - นักเรียนสามารถขยายความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ - นักเรียนสามารถนำเอาไส้เดือนจากปุ๋ยมูลไส้เดือนและสามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลาย - นักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน - นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนเพื่อใช้ และจำหน่าย - นักเรียนร้อยละ 70 สามารถขยายผลการดำเนินงานตามโครงการโดยนักเรียนสู่ชุมชน - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากปุ๋ยมูลไส้เดือน	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

- นักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทำงาน นำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ระหว่างเรียนและสามารถเผยแพร่ความรู้ ทักษะปฏิบัติที่ได้รับสู่ครอบครัว ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข บนพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชัลยา กงเพชร)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ก.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ขูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

แผนการจัดสรรงบประมาณเงินค่าจัดการเรียนการสอน
ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนการจัดสรรงบประมาณเงินค่าจัดการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	313 คน คนละ 3,570 บาท	รวม 1,117,410 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	190 คน คนละ 3,876 บาท	รวม 736,440 บาท
รวมเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2566		1,853,850 บาท
งวดที่ 1/2566 (ภาคเรียนที่ 2/2565) จำนวน		926,925 บาท
งวดที่ 2/2566 (ภาคเรียนที่ 1/2566) จำนวน		926,925 บาท

รายการรับภาคเรียนที่ 2/2565

1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	558,705	บาท
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	368,220	บาท
2. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	926,925	บาท

รายจ่ายภาคเรียนที่ 2/2565

1. ค่าจ้างลูกจ้าง	จำนวน	201,000	บาท
2. ค่าไฟฟ้า	จำนวน	132,000	บาท
3. ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	จำนวน	18,000	บาท
2. งบวิชาการ	จำนวน	287,962.50	บาท
3. งบบริหาร	จำนวน	230,370	บาท
4. งบสำรองจ่าย	จำนวน	57,592.50	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	926,925	บาท

รายการรับภาคเรียนที่ 1/2566

1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	558,705	บาท
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	368,220	บาท
2. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	926,925	บาท

รายจ่ายภาคเรียนที่ 2/2565

1. ค่าจ้างลูกจ้าง	จำนวน	201,000	บาท
2. ค่าไฟฟ้า	จำนวน	132,000	บาท
3. ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	จำนวน	18,000	บาท
2. งบวิชาการ	จำนวน	287,962.50	บาท
3. งบบริหาร	จำนวน	230,370	บาท
4. งบสำรองจ่าย	จำนวน	57,592.50	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	926,925	บาท

ประมาณการรายรับ-รายจ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าแรศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คนละ 3,570 บาท	จำนวน 313 คน	1,117,410 บาท
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คนละ 3,876 บาท	จำนวน 190 คน	736,440 บาท
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรทั้งสิ้น			จำนวน 1,853,850 บาท

ประมาณการรายจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

โรงเรียนท่าแรศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

1. ค่าไฟฟ้า	จำนวน 264,000 บาท
2. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 402,000 บาท
3. ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	จำนวน 36,000 บาท
3. งบวิชาการ (ร้อยละ 50)	จำนวน 575,925 บาท
4. งบบริหาร (ร้อยละ 40)	จำนวน 460,740 บาท
5. งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)	จำนวน 115,185 บาท
รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น	จำนวน 1,853,850 บาท

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2566

ครั้งที่ 1 /2565

วันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายอาทิตย์ ชูริรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
2. นายณรงค์ บัญรวม	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน
3. นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผนงาน
4. นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
5. นางพรนิษา ศิริบุรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
6. น.ส.อรอนงค์ อ่างคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
7. นางวันวิสา ไชยตะมาตย์	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. ว่าที่ ร.ต.(ญ)ภักจิรา วงศ์สมศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9. นางชนิษฐา ศรีวรกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
10. น.ส.จิรัชยา ทองธรากุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. น.ส.ณัฐชุลย์ กงเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
12. นายศราวุฒิ แก้วอาจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
13. น.ส.กรรณิกา พันธรัักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
14. นายยอดเพชร อังกาสี	เจ้าหน้าที่พัสดุ
15. นางรัตนกรณ รักษา	เจ้าหน้าที่พัสดุ
16. น.ส.พัชรินทร์ กัสสุภา	เจ้าหน้าที่การเงิน
17. นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส	เจ้าหน้าที่การเงิน
18. นางสาวกาญจนา วามป้อง	ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
19. นางสาวจิราพร สีสาวัน	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายอภันตรา แสงวงศ์	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	ติดภารกิจ
-----------------------	----------------------------	-----------

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้วประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 ในการจัดสรรงบประมาณเงินค่าจัดการเรียนการสอนประจำปี 2566 ตามการรายงานจำนวนนักเรียนของงานสารสนเทศ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 คาดว่าโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนทั้งสิ้น

1,853,850 บาท ซึ่งจะต้องกันเงินจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตไว้ก่อน แล้วจึงนำมาจัดสรรตามโครงการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

1.2 ในการจัดสรรงบประมาณนั้นให้จัดสรรตลอดปีและกระจายเม็ดเงินลงในโครงการต่างๆที่จำเป็นทุกโครงการที่เห็นว่าส่งผลถึงเด็กนักเรียนให้มากที่สุด

1.3 โครงการที่สนองนโยบาย หรือโครงการที่รองรับวิสัยทัศน์โรงเรียนโดยตรง จะให้ดำเนินการต่อเนื่องและสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็นให้มากที่สุด

1.4 หัวหน้ากลุ่มสาระ ให้พยายามรวบรวมหลายกิจกรรมที่สนองกลยุทธ์เดียวกัน จัดให้รวมเป็นโครงการเดียวกัน เพื่อลดจำนวนโครงการลง

1.5 งบประมาณเหลือจ่าย และงบบริจาค จะใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้แล้ว ไม่ได้นำมาจัดสรรในการทำโครงการปีงบประมาณ 2566 ด้วย

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 ประธานให้คณะทำงานศึกษาเอกสารประมาณการรายรับรายจ่ายและรายชื่อกิจกรรม/งานโครงการต่างๆที่เสนอว่าครบถ้วนครอบคลุมทุกกลุ่มงานหรือยัง โครงการที่เห็นว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเร่งด่วนให้ดำเนินการด้วย

3.2 ในการจัดสรรงบประมาณที่เหลือจากการกันเงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ค่าโทรศัพท์-อินเทอร์เน็ต และค่าไฟฟ้าแล้ว ให้จัดสรรเป็นไปตามสัดส่วนดังนี้

1. งบวิชาการ (ร้อยละ 50)
2. งบบริหาร (ร้อยละ 40)
3. งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)

ระเบียบวาระที่ 4 เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปี 2566 เป็นเงินทั้งสิ้น 1,853,850 บาท กันไว้เป็นค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 402,000 บาท ค่าไฟฟ้า 264,000 บาท ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต 36,000 บาท คงเหลือไว้บริหารในงานโครงการต่างๆจำนวน 1,151,850 บาท โดยแยกสัดส่วนดังนี้

1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	402,000 บาท
2. ค่าไฟฟ้า	จำนวน	264,000 บาท
3. ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	จำนวน	36,000 บาท
4. งบวิชาการ (ร้อยละ 50)	จำนวน	575,925 บาท
4. งบบริหาร (ร้อยละ 40)	จำนวน	460,740 บาท
5. งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)	จำนวน	115,185 บาท

รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 1,853,850 บาท

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 มอบหมายหน้าที่ให้กลุ่มแผนงานและงบประมาณรวบรวมจัดทำรูปเล่มต้นฉบับ 1 ชุดให้เสร็จ แล้วดำเนินการถ่ายเอกสารจำนวน เพื่อมอบให้แต่ละฝ่าย ฝ่ายละ 1 เล่ม งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1 เล่ม ฝ่ายบริหาร 1 เล่ม เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

5.2 เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ขออนุญาตใช้งบประมาณตามที่คณะกรรมการพิจารณา

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

(น.ส.บุญยงค์ ตาลวิลาส)

ครู อันดับ คศ.1

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ครู อันดับ คศ.3

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

ผู้รับรองรายงานการประชุม

.....

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายอาทิตย์ ชูริรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
2. นายณรงค์ บัญรัมย์	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน
3. นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผนงาน
4. นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
5. นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
6. นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน
7. นางพรนิษา ศิริบุรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายณรงค์ บัญรัมย์	ครู อันดับ คศ. 3	ประธานคณะทำงาน
2. นางรัตนกรรณ์ รักษา	ครู อันดับ คศ. 2	กรรมการ
3. นายยอดเพชร อังกาสี	ครู อันดับ คศ. 1	กรรมการ
4. นางสาวพัชรินทร์ กัสณุกา	ครู อันดับ คศ. 1	กรรมการ
5. นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร	ครู อันดับ คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส	ครู อันดับ คศ. 1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

