



โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

DONGMAFAIWITTAYA SCHOOL



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



- สรุปโดยภาพรวม
- รายงานการดำเนินโครงการ
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งานแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ที่...../..... วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลงชื่อ _____ เจ้าหน้าที่แผนงาน
(นายรณชัย ปังอุทา)
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ว่าที่ ร.ต.

(ปารเมศ เกษะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

งานแผนงาน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
คำนำ	
สารบัญ	
แบบรายงานสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ และประมวลภาพการดำเนินงานแต่ละโครงการ	๕
๑) โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๕
๒) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘
๓) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐
๔) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๓
๕) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖
๖) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๙
๗) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๑
๘) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๒๔
๙) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๗
๑๐) โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน	๓๐
๑๑) โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	๓๒
๑๒) โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล	๓๕
๑๓) โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๓๗
๑๔) โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๐
ภาคผนวก	

แบบรายงานสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	ดำเนินการ การ เรียบร้อย	ยังไม่ ดำเนินการ	
เงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐ คงเหลือ 1,088,144 บาท					
1. กลุ่มบริหารวิชาการ		655,144			
1	ค่าวัสดุการศึกษา	222,144	✓		
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	3,000	✓		
3	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	✓		
4	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	5,000	✓		
5	โครงการพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี	20,000	✓		
6	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000	✓		
7	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	25,000	✓		
8	โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	5,000	✓		
9	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	10,000	✓		
10	โครงการวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย	5,000	✓		
11	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	✓		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000			
12	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	✓		
13	โครงการวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	✓		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85,000			
14	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000	✓		
15	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	5,000	✓		
16	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	✓		
17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	10,000	✓		
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	20,000	✓		
19	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	10,000	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	ดำเนินการ การ เรียบร้อย	ยังไม่ ดำเนินการ	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000			
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	✓		
21	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	10,000	✓		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	20,000			
22	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	✓		
23	โครงการเปิดประตู สู่อาเซียน	6,000	✓		
24	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านสังคมศึกษา	4,000	✓		
25	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5,000	✓		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	20,000			
26	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	✓		
27	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	10,000	✓		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	120,000			
28	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	40,000	✓		
29	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา และกีฬากลุ่ม ในสังกัด	75,000	✓		
30	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	5,000	✓		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000			
31	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	✓		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	35,000			
32	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	10,000	✓		
33	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	15,000	✓		
34	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน เนื่องในวันเทศกาลวันตรุษจีน	10,000	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	ดำเนินการ เรียบร้อย	ยังไม่ ดำเนินการ	
แผนงานและงบประมาณ		20,000			
35	โครงการจัดหาและผลิตสื่อสำหรับบริหารงานงบประมาณ	20,000	✓		
กิจการนักเรียน		67,000			
36	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	10,000	✓		
37	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	✓		
38	โครงการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	15,000	✓		
39	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	5,000	✓		
40	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	10,000	✓		
41	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (คณะกรรมการนักเรียน)	2,000	✓		
42	โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	15,000	✓		
บริหารงานบุคคล		80,000			
43	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	70,000	✓		
44	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	10,000	✓		
บริหารงานทั่วไป		295,000			
45	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	5,000	✓		
46	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,000	✓		
47	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู	3,000	✓		
48	โครงการบริหารและบำรุงรักษารถตู้โรงเรียน	10,000	✓		
49	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5,000	✓		
50	โครงการวันสำคัญของชาติ	10,000	✓		
51	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	70,000	✓		
52	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	8,000	✓		
53	โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)	20,000	✓		
54	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,000	✓		
55	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	150,000	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		499,788			
56	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษสำหรับนักเรียน	150,000	✓		
57	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	60,000	✓		
58	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	149,788	✓		
59	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	✓		
60	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร	10,000	✓		
61	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	100,000	✓		



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑-๑๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ด้วยการทาวิจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล

สอนองกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายครรชิต พลไชย และกลุ่มบริหารวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๓. เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน

๔. เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน, สังคมและเศรษฐกิจและความต้องการของท้องถิ่น

๕. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถบูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้มากขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการของกลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมงานแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแนะแนวทางการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอื่น ๆ เพื่อการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนใน อนาคต โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ม.๓ และนักเรียน ม.๖

๒. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมเสริม ทักษะวิชาชีพในท้องถิ่น เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การถ่ายภาพ และอื่น ๆ โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียน ม.ต้น

๔. กิจกรรมงานห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่เป็น ของห้องสมุด เช่น วัสดุสำนักงาน เป็นต้น กิจกรรมนี้จัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

๕. กิจกรรมงานทะเบียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อเอกสาร ป.พ.๑ เพื่อสรุปผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับ จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

๖. กิจกรรมงานวัดผล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน สอบวัดผลภายใน และจากส่วนกลางเพื่อวัดและประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ โดยได้รับ จัดสรร งบประมาณเพื่อดำเนินให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

๗. กิจกรรมปัจฉิม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ม.๓ และนักเรียน ม.๖

๘. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง ในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เพื่อประกันคุณภาพภายใน และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้ งบประมาณ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครู และ บุคลากรได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ แล้วสรุปส่งต่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประกัน คุณภาพภายใน และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. กิจกรรมหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรพิเศษอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. กิจกรรมงานนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ มีการนิเทศติดตามผลโดยผู้บริหาร หรือหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ แล้วสรุปผลส่งงานนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้เชี่ยวชาญในด้านการสอน และพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบ ประมาณภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้การจัดการเรียนการสอนได้

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓๑๐,๑๔๔ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริม พัฒนางาน วิชาการของโรงเรียน ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อพัฒนางานวิชาการซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๒-๑๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๕. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมภาษาไทยทุกกิจกรรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยดีขึ้นและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านโดยบันทึกการอ่านหนังสือในห้องสมุดตลอด ๑ ภาคเรียน ณ ห้องสมุดโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตระหนักและรำลึกถึงกวีเอกของไทย และคุณค่าของภาษาไทย โดยมีกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ และมีกิจกรรม

นันทนาการ จัดขึ้นใน วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ทุกคน

๔. กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตระหนัก คุณค่าของภาษาไทย โดยมีกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ และมีกิจกรรมนันทนาการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครูและนักเรียนมีสื่อในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเพิ่มเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
๓. นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
ดังนี้ ๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นางสาวกาญจนา คานเพชรทา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๔-๑๙)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนองกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาวดี แก้วก่า และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตาม

ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยี

สารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนเข้าร่วมชมกิจกรรม ผลงานและความสามารถของนักเรียน

๒. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามความสามารถของนักเรียน

๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติ
สำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) สามารถแก้ปัญหาโดยบูรณาการศาสตร์วิชาดังกล่าว โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

๒. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดในช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมรูปแบบ นิทรรศการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แต่ละแขนงวิชา เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ และ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ กิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในงานทักษะวิชาการทุกระดับ โดยใช้งบประมาณในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมและสนับสนุนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้งบประมาณ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก โดยใช้งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สูงขึ้น

๔. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ
- ๑๐.๒ การใช้งบประมาณ
- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๐-๒๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนงกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑาทิพย์ ขาปากดี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน

๓. เพื่อพัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็น ครูมืออาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
ตลอดจนมี

๒. คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๔. นักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้แสดงออกและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมไปถึงสนับสนุนสื่อการเรียน การสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปเพื่อให้เห็นคณิตศาสตร์เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยใช้งบประมาณในการสนับสนุน กิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละ ๘๐ มีสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียน วิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทุกคน
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ เหมาะสม และหลากหลาย

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชาปากดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๒-๒๕)
ตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนงกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตาภา ทศคร และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๑. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแก่เยาวชน

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. จัดหาและผลิตสื่อให้เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ และแข่งขันกับผู้อื่นได้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม และได้แสดงออกตามศักยภาพ

๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านสังคมศึกษา ฝึกฝนเพื่อเตรียมการแข่งขัน เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เช่น โครงการงานคุณธรรม การเล่านิทานคติสอนใจ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

๒. กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของอาเซียนอาเซียน ประกวดการแต่งกายของอาเซียน กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแก่เยาวชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย และส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นางสาวจิตาภา ทศคร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๖-๒๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๕. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีวงโยธวาทิตรู้จักเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต และบอกถึงความสำคัญของเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต แต่ละชนิดได้

๒. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีวงโยธวาทิตสามารถเล่นเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๓. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีสามารถเล่นเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต โดยการผสมผสานเครื่องดนตรี วงโยธวาทิต แต่ละชิ้นได้

๔. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเล่นดนตรีวงโยธวาทิต ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. กลุ่มนักดนตรีโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ช่วงชั้นที่ ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรมวงโยธวาทิต

๒. กลุ่มนักดนตรีโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ช่วงชั้นที่ ๒-๓ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบรรเลงดนตรีวงโยธวาทิต

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ช่วงชั้นที่ ๒ - ๓ สามารถเล่นเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีโรงเรียนดงมะไฟวิทยามีความสนใจในกิจกรรมดนตรี - นาฏศิลป์สูงขึ้น

๓. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวงดนตรีวงโยธวาทิต ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนางานโยธวาทิต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ที่มีความสามารถทางด้านดนตรี สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องดนตรี โดยใช้งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กิจกรรมนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ที่มีความสามารถการรำ การอนุรักษ์และสนับสนุนวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนกลุ่มนักดนตรี เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีวงโยธวาทิต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถเล่น เครื่องดนตรี ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ และสามารถเล่น เครื่องดนตรีวงโยธวาทิตได้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นคนดี เก่ง อยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

๘. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาศิลปะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมา ปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายอรรถพล พิมพา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๘-๓๐)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนงกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายฐาการ แสนภูวา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะที่ดีในการทำงาน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้งบประมาณได้ตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ส่องดาววิทยาคม เพื่อพัฒนาความสามัคคี ศักยภาพ และทักษะทางด้านกีฬา แข่งขันให้รู้จักแพ้ ชนะ ร้อยกาย โดยจัด ขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนทุกคน

๓. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนการสอนให้กับครู โดยใช้งบประมาณได้ตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๗๐ มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย และส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายฐากร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนกลุ่มสาระ สห.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเสน่ห์ ฤดาพงษ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านสายอาชีพจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการงานอาชีพ ที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. เพื่อให้นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านสายอาชีพ
ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการงานอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการ
ทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านสายอาชีพ
ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการ
ทำงานสามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านสายอาชีพ ตลอดจนมี
พื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และคัดนักเรียนที่มีความสามารถทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ โดยประกอบไปด้วยงาน ประดิษฐ์ งานช่าง งานธุรกิจ งานบ้าน พัฒนาการเรียนรู้งานเกษตร สามารถต่อยอดนำไปแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จัดกิจกรรมฝึกซ้อมและใช้งบประมาณได้ตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการงานอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
๓. ทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
๔. ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการงานอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านสายอาชีพตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๔. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายเสน่ห์ ลดาพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๒-๓๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนอกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสดใส ชุมปัญญา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารและครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. จัดหาครูชาวต่างประเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาที่สองให้แก่ผู้เรียนคือภาษาจีน ๒ คนและภาษาอังกฤษ ๑ คนโดยระดมทรัพยากรจากการเก็บเงินจากผู้ปกครอง
๑. มีสื่อการเรียนรู้มากขึ้นสามารถถ่ายทอดความรู้ได้รวดเร็ว ประหยัดเวลาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ
๒. มีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๑ คน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้สื่อสอดคล้องกับองค์ความรู้และเนื้อหามากขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และใช้ภาษาต่างประเทศสอนได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
๓. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นางสาวสดใส ชุมปัญญา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม

สอนงกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

สอนงกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชาติรี ไตรยราช และคณะครูกลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน

๕. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการงานพัสดุ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑ สามารถจัดหาสื่อบริหารงานพัสดุ วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการงานพัสดุ

๒ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การรับ เงิน จ่ายเงินและเก็บรักษาเงิน รวมทั้งการลงบัญชีทะเบียนคุมงบประมาณ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยตรง โดยมี การตรวจสอบติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กิจกรรมงานพัสดุ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดวางระบบและปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการจัดหา การจัดซื้อ การจ้าง และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่

๓. กิจกรรมงานแผนงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่รวบรวมแผนการดำเนินกิจกรรม และโครงการของโรงเรียน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบ	๑. ร้อยละของวัสดุในการสอบมีความ เพียงพอต่อครู	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	๒. ร้อยละของสื่อสำเร็จรูปมีความ เพียงพอต่อความต้องการของครู	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	๑. ร้อยละของการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ มีความถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. จัดทำทะเบียนสื่อ	๑. ร้อยละของการจัดทำทะเบียนสื่อมี ความเป็นระบบและมีระเบียบ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑. ร้อยละของการซ่อมแซมวัสดุทำให้ มีวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ
พอเพียง

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถ
ตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในการนิเทศติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำปรับปรุง
ในการดำเนินการหลายประเด็น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

(นายชาติรี ไตรยราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๖-๔๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนองกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพหล สุขโข และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม-จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เติบโตปริมาณ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕

๒. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

๖.๒. เติบโตคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. กลุ่มกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมสนับสนุนสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์งานสำนักงาน เพื่อใช้ในกิจการนักเรียน งานธุรการกิจการนักเรียน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับ งบประมาณสนับสนุนตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่พบปะ แลกเปลี่ยนข่าวสาร แนวทางปฏิบัติของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียน แจ้งนโยบายของสถานศึกษา การพบครูที่ปรึกษา ตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงการทำประชาคม โดยจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่าง

น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำเป็นแกนนำการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาโรงเรียน โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา เน้นการฝึกกระเปียบและปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตย โดยจัดเลือกตั้งขึ้นสถานักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อคัดกรองนักเรียนที่ครอบครัวยากจน เพื่อรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ม.ต้น และเป็นการติดตามผลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน พบปะผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน ตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔. งานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความเป็นไทย มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อส่งเสริมความเป็นไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

(ส.ต.อ.เชิษฐชาติ บุระเนตร)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๔๓-๔๔)
ตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม

สอนงกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

สอนงกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และคณะครูกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่มบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มบุคคลสามารถให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา

๖. เป้าหมาย

๖ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในกลุ่มบุคคลปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๖. ๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการเอกสารสำคัญ ข้อมูลครูและบุคลากร โดยมีงบประมาณสนับสนุน กิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจให้กับคณะครู และบุคลากร เป็นการแสดงความยินดีกับครูที่บรรจุ หรือย้ายมาใหม่ หรือย้ายไป สถานศึกษาอื่น โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. กิจกรรมค่าจ้างชั่วคราว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมสนับสนุนบุคลากร เพื่อ การบริหารจัดการที่มีคุณภาพของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การเดินทางไปราชการ เบี้ยเลี้ยง ค่าลงทะเบียนอบรม และอื่น ๆ โดยใช้ งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาครูและบุคลากรได้เชี่ยวชาญตาม มาตรฐานวิชาชีพและสามารถตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องนำไปพัฒนาใน ปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(นายเสน่ห์ ลดาพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๔๕-๕๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม

สอนองกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุวิทย์ เขตขมภู และคณะครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่มธุรการให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มธุรการมีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและให้บริการได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในกลุ่มธุรการปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มธุรการมีวิสัยทัศน์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และให้บริการได้ทั่วถึง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มธุรการมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องงานธุรการ โรงเรียน งานรับ – ส่งเอกสาร งานสารบรรณโรงเรียน และงานอื่น ๆ โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกระจายข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. กิจกรรมบริการงานพยาบาล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อทำการรักษา ปฐมพยาบาลให้กับนักเรียนที่ป่วย และประสบอุบัติเหตุ

เบื้องต้น และมีกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี เพื่อสุขภาพที่แข็งแรง และ กิจกรรมอื่น โดยใช้งบประมาณสนับสนุนตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สนับสนุนการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การตัดหญ้า การตัดต้นไม้ การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ตัดหญ้า โดยใช้ งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมตามนโยบายของของผู้บริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ระบบ ไฟฟ้า ประปา และอื่น ๆ โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน งานปฎิคม งานต้อนรับแขก ผู้บริหาร และหน่วยงานอื่นจากภายนอก โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. กิจกรรมงานประเพณี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมใน กิจกรรมรัฐพิธี งานบุญ และประเพณีท้องถิ่นในตำบลงมะไฟ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักในความเป็นไทย และภูมิใจ ในท้องถิ่น โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. กิจกรรมสนับสนุนงานสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๙๕,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาครูและบุคลากรได้เชี่ยวชาญตาม มาตรฐานวิชาชีพและสามารถตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องนำไปพัฒนาใน ปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๕๖-๖๑)
ตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนกลยุทธ์ สพม.สน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และใช้สื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๕. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
๖. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อ-อุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
๓. งานกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร มีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความถนัด และแสดงออกเต็มตามศักยภาพมากขึ้น
๓. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

๔. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้บริการได้มากขึ้น

๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองตามความต้องการของนักเรียนได้มากขึ้น

๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

๗. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการโครงการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และอื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลและการจัดซื้ออุปกรณ์การ สอนลูกเสือ รวมไปถึงงานวันสำคัญต่าง ๆ ของลูกเสือ โดยใช้งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดขึ้น ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชายชั้น ม.ต้น ทุกคน

๒. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และอื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของนักศึกษาวิชาทหาร รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรมที่ค่ายฝึกประจำปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่สนใจ โดยใช้งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นจิตอาสา มีภาวะผู้นำ สามารถสร้างประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่ไม่ได้เรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร โดยใช้งบประมาณตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ศึกษาหาความรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีและกิจกรรมชุมนุมมีการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ



ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการงานอาชีพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มกิจกรรมนักเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

