

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่องชีวิตและครอบครัว วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษาวิจัย : นายสุภกร เหล่าโคตร

ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่องชีวิตและครอบครัว วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องชีวิตและครอบครัว และ 4) ศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม โรงเรียนดงมูลวิทยาคม และโรงเรียนทรายมูลพิทยาคม รวมทั้งหมด 154 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ใช้วิธีจับสลากเลือกโรงเรียน ได้โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ จำนวน 6 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) 0.33-0.77 ค่าอำนาจจำแนก (B) 0.25-0.75 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ (r_{cc}) เท่ากับ 0.80 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ (α) เท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระต่อกัน (t-test for Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่องชีวิตและครอบครัว มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.11/82.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่องชีวิตและครอบครัว วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7108

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่องชีวิตและครอบครัว วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่องชีวิตและครอบครัว วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ 4.53)