

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส21222

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของความพอเพียง ความซื่อสัตย์และความดี พฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติตนตามหลักความพอเพียง การปฏิบัติตนเป็นผู้สร้างจิตสำนึกในการไม่คดโกงผู้อื่น ความหมายคำว่าความโปร่งใส การแยกแยะผลกระทบจากพฤติกรรมความไม่โปร่งใส การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ความหมายตื่นรู้ การคิดวิเคราะห์ แยกแยะ การกระทำที่มีการตื่นรู้ ความหมายของความมุ่งมั่นตั้งใจ ความหมายของความซื่อสัตย์ การปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน การสร้างความคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคล ความหมายของพลเมืองศึกษา ความแตกต่างความเป็นราษฎรและความเป็นพลเมือง คุณลักษณะของพลเมือง แนวทางการสร้างสำนึกความเป็นเมืองต่อสังคม

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของ ความพอเพียงความซื่อสัตย์ และความดี
2. สรุปองค์ความรู้เชื่อมโยง พฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับ หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. ตระหนักถึงการปฏิบัติตน ตามหลักความพอเพียง
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้สร้างจิตสำนึก ในการไม่คดโกงผู้อื่น
5. รู้และเข้าใจความหมาย ของคำว่าความโปร่งใส
6. การแยกแยะผลกระทบ จากพฤติกรรมความไม่โปร่งใส
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก ในการไม่คดโกงผู้อื่น
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน
9. อธิบายความหมาย “ตื่นรู้” ได้
10. คิดวิเคราะห์ แยกแยะ การกระทำที่มีการตื่นรู้
11. อธิบายความหมาย ของความมุ่งมั่นตั้งใจได้

12. อธิบายความหมาย ของความซื่อสัตย์ได้
13. ปฏิบัติตนให้เป็น ผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มี ความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน
14. สามารถสร้างฐานความคิด จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิด ของปัจเจกบุคคลได้
15. ประยุกต์หลักบูรณาการ “STRONG” เป็นแนวทางในการ พัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงานได้
16. บอกความหมายของ ความเอื้ออาทรได้
17. ยกตัวอย่างของความเอื้ออาทรได้
18. อธิบายความหมาย ของพลเมืองศึกษา
19. อธิบายความแตกต่างระหว่าง ความเป็นราษฎรและความเป็น พลเมือง
20. อธิบายคุณลักษณะของ พลเมือง
21. บอกแนวทางการสร้างสำนึก ความเป็นเมืองต่อสังคม

รวมผลการเรียนรู้ 21 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส22223

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุของการทุจริตและทิศทางการป้องกันการทุจริตในสังคม ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต การวิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในระดับอาเซียน การวิเคราะห์การทุจริตที่เกิดจากระบบการคิดฐานสิบในอาชีพต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและอาเซียน รูปแบบการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชนและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อประเทศและอาเซียน การทุจริตที่เกิดขึ้นระดับประเทศและจริยธรรมที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตในระดับประเทศ ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต การวิเคราะห์สาเหตุการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ รูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับประเทศ ลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการลงโทษทางสังคม ความไม่ทนและความละเอียดต่อการทุจริตจากการศึกษากรณีตัวอย่างการทุจริตในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์ผลเสียจากการทุจริตจากกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของกลุ่มประเทศอาเซียน การสร้างตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตในระดับกลุ่มประเทศอาเซียน

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ ของการทุจริตและทิศทาง การป้องกันการทุจริตในสังคม
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริต
3. วิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตนออกจาก ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อ ประเทศในระดับอาเซียน

4. การวิเคราะห์การทุจริตที่เกิด จากระบบการคิดฐานสิบในอาชีวะ ต่างๆ ที่ส่งผลต่อประเทศและอาเซียน
5. ระบุรูปแบบการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม
6. คิดแยกแยะการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชน และสังคม
7. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ต่อประเทศและอาเซียน
8. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต ที่เกิดขึ้นภายในระดับประเทศและ จริยธรรมที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตในระดับประเทศ
9. เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต
10. การวิเคราะห์สาเหตุการเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ
11. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ ผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ
12. หาแนวทางการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับ ประเทศ
13. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต
14. ตระหนักและเห็นความสำคัญของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
15. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษ ทางสังคม
16. คติวิเคราะห์ผลที่ได้รับจาก การลงโทษทางสังคมในระดับ ประเทศ
17. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการลงโทษทางสังคมในระดับ ประเทศ
18. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต จากการศึกษากรณีตัวอย่าง การทุจริตในกลุ่มประเทศอาเซียน
19. การวิเคราะห์ผลเสียจาก การทุจริตจากกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของกลุ่มประเทศอาเซียน
20. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตในระดับกลุ่มประเทศอาเซียน

รวมผลการเรียนรู้ 20 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส22224
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตเกี่ยวกับ 1) การทำน้ายาล้างจาน 2) การนวดแผนโบราณ 3) การซ่อมรถจักรยาน 4) การทำปุ๋ยชีวภาพ 5) การให้บริการ Home Stay ความสำคัญของการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต องค์ประกอบของการศึกษาความเป็นพลเมืองเกี่ยวกับ 1) ความรับผิดชอบทางสังคม 2) ความเกี่ยวพันชุมชน 3) ความสามารถในการอ่านการเขียน ความหมายของคำว่าความเป็นพลเมืองดี หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีได้แก่ 1) มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อระดับบุคคล 2) การมีส่วนร่วม 3) ความยุติธรรม ความหมายของคำว่าสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ พฤติกรรมที่มีต่อสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ ความสำคัญของการสร้างสำนึกพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศ

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. เลือกใช้วัสดุท้องถิ่น อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับ การประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการประกอบอาชีพโดยใช้ วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
3. อธิบายองค์ประกอบของ การศึกษาความเป็นพลเมืองได้
4. บอกความหมายของคำว่า การเป็นพลเมืองดีได้
5. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดีได้
6. บอกความหมายของคำว่า สร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ
7. ระบุพฤติกรรมที่มีต่อ การสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ
8. เห็นความสำคัญของ การสร้างสำนึกพลเมืองที่มี ความรับผิดชอบต่อประเทศ

รวมผลการเรียนรู้ 8 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส23225

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ตัวอย่างการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การวิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในสังคมโลก ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต การแยกแยะการทุจริตที่เกิดจากการคิดระบบคิดฐานสับสนในสถานการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและสังคมโลก การทุจริตที่เกิดขึ้นในโลกและจริยธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา การทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้นในประเทศ รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การลงโทษทางสังคมในระดับโลก ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต การวิเคราะห์ผลเสียจากการศึกษากรณีตัวอย่างของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของประเทศต่างๆ ในระดับโลก ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตจากกรณีศึกษา กรณีตัวอย่างของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของประเทศต่างๆ ในระดับโลก

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. การวิเคราะห์สถานการณ์การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. ยกตัวอย่างการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในสังคมโลก
4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
5. การแยกแยะการทุจริตที่เกิดจากการคิดระบบคิดฐานสับสนในสถานการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและสังคมโลก

6. รู้และเข้าใจการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลกและจริยธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก
7. การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้นในประเทศ
8. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน
9. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
10. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษทางสังคมในระดับโลก
11. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
12. วิเคราะห์ถึงผลเสียจากการศึกษากรณีตัวอย่างของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของประเทศต่างๆ ในระดับโลก
13. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตของประเทศต่างๆ ในระดับโลก

รวมผลการเรียนรู้ 13 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส23226

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายและหลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต หลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตเชื่อมโยงการดำเนินการกับบริษัทสร้างการตีความหมายและหลักการของบริษัทสร้างการตี การจัดตั้งบริษัทสร้างการตี การดำเนินการบริษัทสร้างการตีโดยประยุกต์ใช้หลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจและด้านการเมือง การปกครอง การวิเคราะห์ความเป็นพลเมืองดีด้านคุณค่า ค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจและทักษะ และพฤติกรรม การสร้างสำนึกพลเมืองต่อสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและหลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
2. สรุปลองค์ความรู้ หลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต เชื่อมโยงการดำเนินการกับบริษัทสร้างการตี
3. อธิบายความหมายและหลักการของบริษัทสร้างการตี
4. สามารถจัดตั้งบริษัทสร้างการตีได้
5. สามารถดำเนินการบริษัทสร้างการตี โดยประยุกต์ใช้หลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
6. อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
7. วิเคราะห์ความเป็นพลเมืองดีด้านคุณค่า ค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและพฤติกรรมเพื่อสร้างสำนึกพลเมืองต่อสังคมโลก

รวมผลการเรียนรู้ 7 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส30221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและอภิปรายการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ การเสวนา สัมมนา ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลต่อตนเอง ประเทศและสังคมโลก ตัวอย่างพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระบบคิดฐานสิบ การอภิปรายความแตกต่างของคำว่าจริยธรรม คุณธรรม และการทุจริต ประมวลกฎหมายจริยธรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู การอภิปรายการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อสังคมต่อประเทศ การอภิปรายปัญหาของผลประโยชน์ทับซ้อนที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ การอภิปรายประมวลกฎหมาย อาญามาตรา 1 (1) “โดยทุจริต” การอภิปราย เสวนา สัมมนา เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากความไม่ละเอียดและการเพิกเฉยต่อการทุจริต การอภิปรายแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบจากความไม่ละเอียดและการเพิกเฉยต่อการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564)

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อภิปรายการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ
2. เสวนา สัมมนา ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลต่อตนเอง ประเทศและสังคมโลก
3. ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระบบคิดฐานสิบ
4. อภิปรายถึงความแตกต่างของคำว่าจริยธรรม คุณธรรม และการทุจริต
5. บอกประมวลกฎหมายจริยธรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู
6. อภิปรายการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อสังคมต่อประเทศ
7. อภิปรายปัญหาของผลประโยชน์ทับซ้อนที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

8. อภิปรายประมวลกฎหมายอาญามาตรา 1 (1) “โดยทุจริต”
9. อภิปราย เสวนา สัมมนาเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากความไม่ละเอียดและการเพิกเฉยต่อการทุจริต
10. อภิปราย เสวนา สัมมนาเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบจากความไม่ละเอียดและการเพิกเฉยต่อการทุจริต

รวมผลการเรียนรู้ 10 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส30222

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาการสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต การวิเคราะห์ภาพยนตร์สั้นโดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต การอภิปรายแนวทางการสร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษา ภาคเหนือ : จังหวัดลำปาง การอภิปรายปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จในการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ในจังหวัดลำปาง การอภิปรายแนวทางการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ในจังหวัดลำปาง การอภิปรายกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : จังหวัดสกลนคร การอภิปรายปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จในการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร การอภิปรายแนวทางการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือในจังหวัดสกลนคร การอภิปรายกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาภาคใต้ : จังหวัดยะลา การอภิปรายปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จในการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคใต้ ในจังหวัดยะลา การอภิปรายแนวทางการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคใต้ ในจังหวัดยะลา

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. สร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
2. วิเคราะห์ภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
3. อภิปรายแนวทางการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ : ในจังหวัดลำปาง
4. อภิปรายปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จในการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ในจังหวัดลำปาง

5. อภิปรายแนวทางการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน
กรณีศึกษาภาคเหนือ ในจังหวัดลำปาง
6. อภิปรายกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร
7. อภิปรายปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จ ในการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน
กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร
8. อภิปรายแนวทางการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน
กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร
9. อภิปรายกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชนกรณีศึกษาภาคใต้ ในจังหวัด
ยะลา
10. อภิปรายปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จ ในการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน
กรณีศึกษาภาคใต้ ในจังหวัดยะลา
11. อภิปรายแนวทางการพัฒนารูปแบบกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน
กรณีศึกษาภาคใต้ ในจังหวัดยะลา

รวมผลการเรียนรู้ 11 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส30223

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและเสวนา การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีผลต่อประเทศในระดับอาเซียน การสัมมนาเปรียบเทียบผลของพฤติกรรมที่เกิดจากระบบคิดฐานสองไปแก้ระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลต่อประเทศและสังคมโลก แนวทางการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศ การวิเคราะห์กฎหมายที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนตน การอธิบายประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา การทุจริต การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและคุณธรรมที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาการทุจริต การอธิบายผลประโยชน์ทับซ้อนเชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ การวิเคราะห์ผลกระทบจากกรณีศึกษาปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. เสวนาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีผลต่อประเทศในระดับอาเซียนได้
2. สัมมนาเปรียบเทียบผลของพฤติกรรมที่เกิดจากระบบคิดฐานสองไปแก้ระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลต่อประเทศและสังคมโลก
3. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศ
4. วิเคราะห์กฎหมายที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนตน
5. อธิบายประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาการทุจริต
6. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและคุณธรรมที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาการทุจริต

7. อภิปรายผลประโยชน์ทับซ้อนเชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ
8. วิเคราะห์ผลกระทบจากกรณีศึกษาปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย
9. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย
10. อภิปราย เสวนา สัมมนาเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบจากความไม่สะอาดและการเพิกเฉยต่อการทุจริต

รวมผลการเรียนรู้ 10 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส30224

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและอภิปรายกรณีตัวอย่างการแก้ปัญหาการทุจริตในสังคมไทย โดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต การเสนอแนวทางการนำหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตมาพัฒนาสังคมไทย การอภิปรายความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศ การนำข้อคิดจากการศึกษาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศ (ประเทศญี่ปุ่น) มาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย การอภิปรายความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศ การนำข้อคิดจากการศึกษาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศ (ประเทศเกาหลีใต้) มาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อภิปรายกรณีตัวอย่างการแก้ปัญหาการทุจริตในสังคมไทยโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
2. เสนอแนวทางการนำหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตมาพัฒนาสังคมไทย
3. อภิปรายความเป็นพลเมือง ในบริบทต่างประเทศ
4. นำข้อคิดจากการศึกษาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศ (ประเทศญี่ปุ่น) มาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย
5. อภิปรายความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศ
6. นำข้อคิดจากการศึกษาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศ (ประเทศเกาหลีใต้) มาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย

รวมผลการเรียนรู้ 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส30225

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการการแยกแยะระหว่างจริยธรรมและการทุจริต การแยกแยะความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต การวิเคราะห์ผลจากการกระทำที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน การวิเคราะห์การกระทำที่สอดคล้องกับคุณธรรม การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อประเทศชาติและสังคมโลก การวิเคราะห์การขัดกันที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและโลก การวิเคราะห์ระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2560 การสัมมนาระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ พ.ร.บ.ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการทุจริต พ.ศ. 2542 มาตรา 4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางการแก้ปัญหาผลประโยชน์ ทับซ้อน การวิเคราะห์ลักษณะของผลประโยชน์ทับซ้อนและรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความหมาย รูปแบบและสาเหตุของการทุจริต ความหมายของ “ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต” ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเทศที่มีปัญหาการทุจริตเกิดขึ้นในประเทศไทย และส่งผลกระทบต่อต่างประเทศและโลก ความหมายของ “การลงโทษทางสังคม (Social Sanction) การเสนอวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตการเลือกตั้งโดยใช้การลงโทษทางสังคม ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตการจัดทำโครงสร้าง ความตระหนักและความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตในโรงเรียนผ่านกิจกรรมนักเรียน

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่องานสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์หลักการการแยกแยะระหว่างจริยธรรมและการทุจริต
2. แยกแยะความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต
3. วิเคราะห์ผลจากการกระทำที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน
4. วิเคราะห์การกระทำที่สอดคล้องกับคุณธรรม
5. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อประเทศชาติและสังคมโลก

6. สัมมนาการขัดกันที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและโลก
7. วิเคราะห์ระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2560
8. สัมมนาระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2542 มาตรา 4
9. บอกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน
10. วิเคราะห์ลักษณะของผลประโยชน์ทับซ้อน และรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน
11. อธิบายความหมาย รูปแบบ และสาเหตุของ “การทุจริต” การสอบ
12. อธิบายความหมายของ “ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต”
13. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเทศที่มีปัญหาการทุจริตเกิดขึ้นในประเทศไทยและส่งผลกระทบต่อต่างประเทศและโลก
14. อธิบายความหมายของ “การลงโทษทางสังคม (Social Sanction)”
15. เสนอวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตการเลือกตั้งโดยใช้การลงโทษทางสังคม
16. บอกผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต
17. จัดทำโครงการสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตในโรงเรียนผ่านกิจกรรมนักเรียน

รวมผลการเรียนรู้ 17 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส30226

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์ความพอเพียงกับการต่อต้านทุจริต การประยุกต์ใช้ความพอเพียงเพื่อต่อต้านทุจริต ตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ความพอเพียงต่อต้านทุจริตในชีวิตประจำวัน ความโปร่งใสกับการต่อต้านการทุจริต ตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ความโปร่งใสต่อต้านการทุจริตในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความโปร่งใสเพื่อต่อต้านการทุจริต วิธีการต้านทุจริตระดับสังคมโลก วิธีการสร้างจิตสำนึกของตนเพื่อต้านทุจริตระดับสังคมโลก การต้านทุจริตระดับสังคมโลก ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตระดับสังคมโลก แนวทางการป้องกันการทุจริตระดับสังคมโลก การละเมิดสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตจากการละเมิดสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น แนวทางในการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ หน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ความสำคัญของปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย กับความรับผิดชอบต่อสังคม การผลิตสื่อเผยแพร่และรณรงค์ในการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย การปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย พฤติกรรมของพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองที่มีต่อการป้องกันการทุจริต การผลิตสื่อเผยแพร่และรณรงค์ให้การส่งเสริมให้พลเมืองรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต พฤติกรรมของพลเมือง/พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อการทุจริต การวิเคราะห์พฤติกรรมของพลเมือง/พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อการทุจริต การเสนอแนวทางในการสร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมืองที่ความรับผิดชอบต่อการทุจริต

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจ เรื่อง ความพอเพียงกับการต่อต้านทุจริต
2. ประยุกต์ใช้ความพอเพียงเพื่อต่อต้านทุจริต
3. ยกตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ความพอเพียงต่อต้านทุจริตในชีวิตประจำวัน

4. รู้และเข้าใจ เรื่อง ความโปร่งใสกับการต่อต้านการทุจริต
5. ยกตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ความโปร่งใสต่อต้านการทุจริตในชีวิตประจำวัน
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความโปร่งใสเพื่อต่อต้านการทุจริต
7. บอกวิธีการต้านทุจริตระดับสังคมโลก
8. สร้างจิตสำนึกของตนเพื่อต้านทุจริตระดับสังคมโลก
9. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการต้านทุจริตระดับสังคมโลก
10. บอกผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตระดับสังคมโลก
11. บอกแนวทางการป้องกันการทุจริตระดับสังคมโลก
12. อธิบายเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง
13. วิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตจากการละเมิดสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
14. สามารถหาแนวทางในการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น
15. ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น
16. ปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น
17. วิเคราะห์ความสำคัญของปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย
18. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมายกับความรับผิดชอบต่อสังคม
19. จัดทำสื่อเผยแพร่และรณรงค์ในการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย
20. ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย
21. ระบุพฤติกรรมของพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต
22. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองที่มีต่อการป้องกันการทุจริต
23. จัดทำสื่อเผยแพร่และรณรงค์ให้การส่งเสริมให้พลเมืองรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต
24. ระบุพฤติกรรมของพลเมือง/พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อการทุจริต
25. วิเคราะห์พฤติกรรมของพลเมือง/พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อการทุจริต
26. เสนอแนวทางในการสร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมืองที่ความรับผิดชอบต่อการทุจริต

รวมผลการเรียนรู้ 26 ข้อ