

ชื่อเรื่อง	ผลการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนบนเว็บ ตามรูปแบบการเรียนรู้ CIPPA รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษา	นางสาววิภาพร เขตจำนนท์
หน่วยงาน	โรงเรียนหนองห่านพิทยาสังเกตองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ปีที่ศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามรูปแบบการเรียนรู้ CIPPA รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเว็บ ตามรูปแบบการเรียนรู้โมเดลซีปปา (CIPPA MODEL) รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนบนเว็บตามรูปแบบการเรียนรู้ CIPPA 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนหนองห่านพิทยาสังเกตองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน จาก 2 ห้องเรียน ได้จากการเลือกสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ มี 3 ชนิด ได้แก่ 1) บทเรียนบนเว็บตามรูปแบบการเรียนรู้ CIPPA รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ตั้งแต่ 0.30-0.70 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.896 3) แบบวัดความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษา พบว่า

1. บทเรียนบนเว็บตามรูปแบบการเรียนรู้ CIPPA รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 83.40/82.67 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. บทเรียนบนเว็บตามรูปแบบการเรียนรู้ CIPPA รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7146 หรือคิดเป็นร้อยละ 71.46
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนบนเว็บตามรูปแบบการเรียนรู้ CIPPA รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนบนเว็บตามรูปแบบการเรียนรู้

CIPPA รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสรุป กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนบนเว็บที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น จึงสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียน ศึกษาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนบนเว็บโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้น จะเห็นได้ว่าบทเรียนบนเว็บ ตามรูปแบบการเรียนรู้ CIPPA รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้เป็นอย่างดี