

ชื่อเรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ
 ตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
ผู้วิจัย นายสนธิ โคตะระ
ปีที่ทำวิจัย 2567

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง 2) เพื่อทดลองระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง 3) เพื่อประเมินระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์สภาพปัจจุบันและแนวทางพัฒนาการจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured interview) มี 3 ตอน มีดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 1.00 2) แบบประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 13 ข้อ มีดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 1.00

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองระบบการจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบ เรื่อง ความรู้ในการจัดการขยะ เป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง .80 - 1.00 2) แบบประเมินจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ท จำนวน 20 ข้อ ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .80 - 1.00

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินระบบการจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ท จำนวน 25 ข้อ มีดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .80 - 1.00

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง มี 5 ด้านดังนี้

1.1 ขั้นการวางแผน (Planning)

1) วิเคราะห์บริบทและความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการขยะ

2) การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน งบประมาณ โครงการ

1.2 ขั้นตอนการจัดองค์กร (Organizing)

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการขยะ
- 2) ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และบูรณาการในวิชาต่างๆ
- 3) ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะทั้ง 4 ประเภท ตามหลัก 3Rs
- 4) จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัยไร้ขยะ

1.3 ขั้นตอนการอำนวยการ (Directing)

- 1) ส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากร กลับมาใช้ใหม่
- 2) กำกับติดตามให้มีการคัดแยกขยะจากต้นทาง
- 3) สรรหาต้นแบบ หรือตัวอย่างที่ดี และยกย่องเชิดชูเกียรติ

1.4 ขั้นตอนการควบคุม (Controlling)

- 1) มีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมครบถ้วน
- 2) มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ
- 3) นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข และเผยแพร่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.5 ความยั่งยืนและต่อเนื่องในการจัดการขยะ

ผลการประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน
ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยรวม
อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการทดลองระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ
ตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองไปใช้ พบว่า ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการ
ขยะ และจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามระบบการบริหาร
จัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ระยอง หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการประเมินระบบการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ
ตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด