



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209
ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การกำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ระดับดีขึ้น	90.64	93.36	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการการเขียน ระดับดีขึ้น	87.55	90.18	ยอดเยี่ยม	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้น	86.52	89.12	ยอดเยี่ยม	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น	87.55	90.18	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	88.14	90.78	ยอดเยี่ยม	
2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	89.61	92.29	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณได้เหมาะสมตามระดับชั้น	89.61	92.29	ยอดเยี่ยม	
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับดีขึ้น	89.61	92.29	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	89.65	92.34	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป	86.52	89.12	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และ ประสบ การณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ระดับดีขึ้นไป	86.52	89.12	ยอดเยี่ยม	
	3. ร้อยละของมีความสามารถในการท าโครงการ/ โครงการงาน / ชิ้นงาน /ผลผลิตต่างๆ ระดับดีขึ้นไป	86.52	89.12	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	86.57	89.17	ยอดเยี่ยม	
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับดีขึ้นไป	92.70	95.48	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป	87.55	90.18	ยอดเยี่ยม	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้อินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตได้ ระดับดีขึ้นไป	93.73	96.54	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	91.44	94.18	ยอดเยี่ยม	
5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	87.55	90.18	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	88.02	90.66	ยอดเยี่ยม	
6.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเหมาะสมตามระดับชั้น	96.90	99.81	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นเหมาะสมตามระดับชั้น	96.90	99.81	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติดีต่อการประกอบอาชีพเหมาะสมตามระดับชั้นเรียน	96.90	99.81	ยอดเยี่ยม	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีวุฒิภาวะในการทำงานเหมาะสมตามช่วงอายุวัย	95.88	98.76	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	96.58	99.48	ยอดเยี่ยม	

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
1.มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความประพฤติด้านจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมเหมาะสมตามช่วงวัย ตามที่สถานศึกษากำหนด	95.97	98.85	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสังคม จิตสาธารณะ เหมาะสมตามช่วงวัย	94.52	97.36	ยอดเยี่ยม	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นไปตามค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ	91.40	94.14	ยอดเยี่ยม	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	92.15	94.91	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	93.51	96.31	ยอดเยี่ยม	
2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	97.97	98.52	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เหมาะสมกับช่วงวัย	97.97	98.52	ยอดเยี่ยม	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย	98.98	99.28	ยอดเยี่ยม	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้เหมาะสมกับช่วงวัย	97.97	98.52	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	98.01	100	ยอดเยี่ยม	
3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	1. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของ ผู้อื่นเหมาะสมกับเพศ ช่วงวัย	97.97	98.52	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเหมาะสมกับช่วงวัย	97.97	98.52	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	97.56	100	ยอดเยี่ยม	
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย	95.95	98.82	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง เหมาะสมตามช่วง อายุวัย	95.95	98.52	ยอดเยี่ยม	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีอารมณ์และสุขภาพจิตดี เหมาะสม ตามช่วงวัย	97.97	98.52	ยอดเยี่ยม	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการ ล่อลวง ช่มเหงรังแก และยาเสพติดให้โทษ	97.97	98.52	ยอดเยี่ยม	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ออกกำลังกายเหมาะสมตามช่วงวัย อย่างสม่ำเสมอ	98.98	99.28	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	97.13	100	ยอดเยี่ยม	
สรุปรายมาตรฐาน		92.59	95.37	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1.ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ	5	5	ยอดเยี่ยม	
	2.ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	5	5	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	5.00	5.00	ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	5	5	ยอดเยี่ยม	
	2.ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีการนำข้อมูลใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	5	5	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	5.00	5.00	ยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	5	5	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	5.00	5.00	ยอดเยี่ยม	
	1.ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2. ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง	5	5	ยอดเยี่ยม	
	3. ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีจำนวนชั่วโมงการอบรม เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ/ปี	5	5	ยอดเยี่ยม	
	4. ระดับคุณภาพที่สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก	5	5	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	5.00	5.00	ยอดเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับคุณภาพที่สถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	5	5	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	5.00	5.00	ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. ระดับคุณภาพที่สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ พัฒนา และการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5	5	ยอดเยี่ยม	
	2. ระดับคุณภาพที่สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครูเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	5	5	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	5.00	5.00	ยอดเยี่ยม	
สรุปปรายมาตรฐาน		100.00	100.00	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผ่านกระบวนการคิด เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบ Active learning	96.96	99.87	ยอดเยี่ยม	
	2. ร้อยละของครูที่มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	97.97	100	ยอดเยี่ยม	
	3. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน	96.96	99.87	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	96.84	99.75	ยอดเยี่ยม	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อไอซีที แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	96.96	99.87	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	96.81	99.71	ยอดเยี่ยม	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กัน เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	96.96	99.87	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	96.63	99.53	ยอดเยี่ยม	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการประเมิน ตามสภาพที่แท้จริง (ประเมินตามสภาพจริง) เหมาะกับมาตรฐานและตัวชี้วัดใช้เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	96.96	99.87	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI	ข้อมูลฐาน	เป้าหมายรายปี		หมายเหตุ
			ปี 2569	ระดับคุณภาพ	
	สรุป	96.56	99.46	ยอดเยี่ยม	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	96.96	99.87	ยอดเยี่ยม	
	สรุป	96.61	99.52	ยอดเยี่ยม	
สรุปรายมาตรฐาน		96.69	99.87	ยอดเยี่ยม	
สรุปภาพรวม ม.1+ม.2+ม.3		96.43	99.33	ยอดเยี่ยม	