**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วย

การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ KWL-Plus ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6

**ผู้วิจัย**  นางจิรพรรณ นาคแย้ม

**หน่วยงาน** โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) พัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ KWL-Plus ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ

KWL-Plus ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ

KWL-Plus และ (4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสาน

แบบ KWL-Plus

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนหลักเมือง

มหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 41 คน ที่เลือกมาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ซึ่งแต่ละห้องมีการจัดชั้นเรียนแบบคละความสามารถ และมีหน่วยเป็นห้องเรียน ใช้เวลาในการทดลอง 20 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์

หน่วยการเรียนรู้ Food and drink และ หน่วยการเรียนรู้ Free time ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ KWL-Plus ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ Food and drink และ หน่วยการเรียนรู้ Free time ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ

KWL-Plus ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t – test ( Dependent samples )

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วย

การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ KWL-Plus ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 77.14/76.74 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

2. มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6041

3. ความสามารถด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ KWL-Plus หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผสมผสานแบบ

KWL-Plus ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.62 ( = 4.62, S.D. = 0.48)