**บทคัดย่อ**

**ชื่อเรื่อง**  รายงานการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระ

 การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสือประกอบการเรียน

**ผู้ศึกษา** นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

**สถานศึกษา** โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

**ปีที่พิมพ์** พ.ศ. 2560

 รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) หาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น (2) หาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร

5 ขั้น เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสือประกอบการเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 จำนวน 45 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น จำนวน 9 แผน ใช้จัดกิจกรรม 18 ชั่วโมง หนังสือประกอบการเรียน 9 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ 20 ข้อ สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ ค่าดัชนีประสิทธิผล และทดสอบค่า t (แบบกลุ่มไม่อิสระ) ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

 1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช

มีค่าเท่ากับ 85.57/84.78 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80

 2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช มีค่าเท่ากับ 0. 7472 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 74.72

สูงกว่าเกณฑ์ 50 และอยู่ในระดับดี

 3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช

มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฎจักร 5 ขั้น โดยภาพรวม

อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนรู้สึกชอบที่ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจากสื่ออุปกรณ์ รองลงมา คือ นักเรียนรู้สึกภูมิใจในความสำเร็จของกลุ่มที่เกิดจากสมาชิกได้ช่วยเหลือกันและมีส่วนร่วมทุกคน