



คำนำ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการบริหารจัดการและปฏิบัติการกิจการที่รับผิดชอบให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส และปลอดจากการทุจริตหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิเคราะห์ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเกิดธรรมาภิบาลในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามมีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน และพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

มิถุนายน ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

๑

วัตถุประสงค์

๕

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๖

ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

๑๔

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๑๖

- ประกาศมาตรการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
- คำสั่งคณะกรรมการมาตรการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสฯ
- ระเบียบวาระการประชุมฯ
- ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการฯ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ช่วงที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกง โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปการลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็น การยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐ ทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยให้หน่วยงานภาครัฐ กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลการประเมิน ITA เป็นการเสริมสร้างและยกระดับธรรมาภิบาลให้แก่หน่วยงานในสังกัดให้ดำเนินการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ นอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในการปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและ

เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับ การประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ และดำเนินการประเมิน ในรูปแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันสำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนการศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ใช้กรอบการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดซึ่งยังมีโครงสร้างเช่นเดียวกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียดของระเบียบวิธีการประเมินและประเด็นการประเมินเล็กน้อยเพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อจำกัดของการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index; CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๓) การใช้งบประมาณ ๔) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๕) การใช้อำนาจ ๖) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๗) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๘) การเปิดเผยข้อมูล
- ๙) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดที่ ๑ – ตัวชี้วัดที่ ๕ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๖ – ตัวชี้วัดที่ ๘ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึง ในตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ ประกอบด้วย

๙) การเปิดเผยข้อมูล

๑๐) การป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบวัด IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียน ตั้งผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Onlineการกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่า ๕๐

ตัวอย่าง กรณียุทธศาสตร์ของโรงเรียน มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวนน้อยกว่า ๕๐ คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมดการเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบวัด EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับบุคลากรของโรงเรียน นับตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นมา การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า ๕๐ ตัวอย่าง การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

๓) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบวัด OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์โรงเรียนหลัก เมืองมหาสารคาม ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ ๑ ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของบุคลากรของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยบุคลากรของโรงเรียน สามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อกรณีที่บุคลากรของโรงเรียน มีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียดคะแนนและระดับผลการประเมินผลการประเมินจะมี ๒ ลักษณะ คือ ค่าคะแนน โดยคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ คะแนน หมายเหตุ

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใภายใน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้กำหนด มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อยกระดับ และพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามให้ดียิ่งขึ้น นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม และเสริมสร้างค่านิยมการปฏิบัติงานให้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสร้างความ พึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ และความไว้วางใจของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ข้าราชการบำนาญ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน โดยมีผลคะแนนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมือง มหาสารคามออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมือง มหาสารคาม

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมือง มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวม ระดับประเทศ จากการประเมินโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๘๒ ซึ่งถือว่ามี คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมือง มหาสารคาม เป็นรายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผล การประเมินดังต่อไปนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ภายใต้ เครื่องมือวัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	IIT	96.78	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	IIT	92.02	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	IIT	98.35	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	IIT	93.92	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	IIT	94.73	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	94.10	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	EIT	92.25	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	EIT	90.93	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	OIT	70.21	C	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	OIT	37.50	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละ ๗๗.๘๒ ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) นั่นคือหน่วยงานต้องมีการเร่งแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ให้เกิดผลตามเกณฑ์มาตรฐาน และเมื่อพิจารณาคะแนนเรียงลำดับตัวชี้วัดตามผลการประเมินจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

ลำดับที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๓๕
ลำดับที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๗๘
ลำดับที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๗๓
ลำดับที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๑๐
ลำดับที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๙๒
ลำดับที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๒๕
ลำดับที่ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๐๒
ลำดับที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๙๓
ลำดับที่ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๗๐.๒๑
ลำดับที่ ๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๓๗.๕๐

๑.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ ๑-๕) คะแนน ๒๘.๕๕
ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ ๖-๘) คะแนน ๒๗.๗๓
ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIIT (ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) คะแนน ๒๑.๕๔

และเมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนนตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (๙๘.๓๕) ซึ่งมีคะแนนสูงสุด คะแนนการปฏิบัติหน้าที่ (๙๖.๗๘) คะแนนการแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๔.๗๓) มีคะแนนการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๓.๙๒) มีคะแนนสูงตามลำดับ โดยมีคะแนนการใช้งบประมาณ (๙๒.๐๒) ซึ่งมีคะแนนต่ำสุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT มีคะแนนตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (๙๔.๑๐) มีคะแนนสูงสุด และคะแนนประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๒.๒๕) มีคะแนนสูงตามลำดับ โดยมีคะแนนปรับปรุงการทำงาน (๙๐.๙๓) มีคะแนนต่ำสุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนนตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (๗๐.๒๑) มีคะแนนสูงสุด และคะแนนการป้องกันการทุจริต (๓๗.๕๐) มีคะแนนต่ำสุด

๑.๕ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๓ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน มีคะแนนสูงสุด ๒ อันดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๒ อันดับสุดท้าย มีผลคะแนนต่ำกว่า (๘๐.๐๐) ดังต่อไปนี้

๑.๕.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๓ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือการประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๒ อันดับแรก คือ

๑.๕.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดอันดับ ๑ คือ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (๙๘.๓๕)

๑.๕.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดอันดับ ๒ คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่

(๙๖.๗๘)

๑.๕.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๓ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือการประเมิน ที่มีคะแนนต่ำสุด ๒ อันดับสุดท้าย คือ

๑.๕.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดอันดับ ๑ คือ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

(๓๗.๕๐)

๑.๕.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดอันดับ ๒ คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล

(๗๐.๒๑)

๑.๖ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๓ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกรายตัวชี้วัด ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๗๘ ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบอย่างเต็มความรู้ความสามารถ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในงาน ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ มีการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำมาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผังขั้นตอนการให้บริการ และจัดระบบการให้บริการเป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งต้องให้บริการด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม เป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลาที่กำหนด ไม่มีการการเรียกรับเงิน หรือสิ่งของจากผู้รับบริการ

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๐๒ ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง และมีการเผยแพร่การสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นปัจจุบัน

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๓๕ ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง

ผู้บริหารมีการมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ไม่มีการสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุรส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงการบริหารงานบุคคล และไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๙๒ ผ่านการประเมิน จุดแข็ง

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการจัดการความเสี่ยงในเรื่องการป้องกันการใช้ผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นนอกจากนี้ยังมีกระบวนการในการให้บุคลากรภายใน และภายนอกยึดทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นไปแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากรทราบ และนำไปปฏิบัติ ในการประชุมของโรงเรียนฯ และมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๗๓ ผ่านการประเมิน จุดแข็ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ให้ความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจัง และมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในโรงเรียน เพื่อลดลงหรือไม่มีการทุจริต มีการจัดช่องทางเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต ภายในโรงเรียนด้วย และมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายใน และของตรวจเงินแผ่นดิน และสำนักงานปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มาปรับใช้ในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๑๐ ผ่านการประเมิน จุดแข็ง

บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เรียกและไม่ให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๒๕ ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนด้วยความรวดเร็ว จากการนำเทคโนโลยี ช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างฉับไวและมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๙๓ ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อตอบแบบสำรวจ ประเมินความพึงพอใจ เพื่อปรับปรุงพัฒนา และยกระดับการให้บริการให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรมต่อผู้รับบริการต่อไป

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๐.๒๑ ไม่ผ่านประเมิน

จุดแข็ง

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการเปิดเผยข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดอ่อน

มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ในการแสดงผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน และความถูกต้องของข้อมูลต่างๆที่ต้องเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๓๗.๕๐ ไม่ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นป้องกันการทุจริตเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ (๒) มีการจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและประเด็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต

จุดอ่อน

ในการรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ยังขาดองค์ประกอบที่สำคัญ ๆ ในส่วนของข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้าของโครงการ จึงจำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พิจารณาร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็ง ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ๒ ลำดับสุดท้ายที่มีคะแนนต่ำกว่า (๘๐.๐๐) จากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ซึ่งมีคะแนนมีดังนี้

๑. ผลการประเมินคะแนนต่ำสุดอันดับ ๑ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การป้องกันการทุจริต (๓๗.๕๐)
๒. ผลการประเมินคะแนนต่ำสุดอันดับ ๒ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การเปิดเผยข้อมูล (๗๐.๒๑)

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มี ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การป้องกันการทุจริต (๓๗.๕๐) เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ, มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม, มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง, มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต, มาตรการป้องกันการรับสินบน, มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

จุดที่แก้ไขเร่งด่วนและควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน หน่วยงานต้องพัฒนาและขับเคลื่อน เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ให้เป็นปัจจุบัน

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การเปิดเผยข้อมูล (๗๐.๒๑) เป็นคะแนนจากการเปิดเผยข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดที่แก้ไขเร่งด่วนและควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน หน่วยงานต้องพัฒนาและขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑๐ โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไปและเป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ ๓

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ฯ

๑. มาตรการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒. มาตรการเปิดเผยข้อมูลด้านการป้องกันการทุจริต

กิจกรรม	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม	กิจกรรม
๑.๑ มาตรการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรการ ๓. ออกแบบและวางแผน ๔. เสนอผู้บังคับบัญชา ๕. เผยแพร่ข้อมูล บนเว็บไซต์ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม	กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑.นางอัมพร โพธิ์สุวรรณ รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. นางพยงค์ ผช/ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. นางวันดี สมนึกในธรรม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ๔. นายณรินทร์ ศรีสารคามผช/ผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ๑. นางดวงพร ศรีเสนห์ ๒. นางปุณรดาสิงห์โยธการี ๓. นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ ๔. นางสาวจุฬามณีย์ ภิรมย์ ๕. นางเอมอร ศรีสารคาม	ก.ค. - ก.ย. ๖๕	ไตรมาสที่ ๔
๑.๒ มาตรการเปิดเผยข้อมูลด้านแผนป้องกันการทุจริต	๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรการ ๓. ออกแบบและวางแผน ๔. เสนอผู้บังคับบัญชา ๕. เผยแพร่และสร้างการรับรู้แก่บุคลากรภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มกลุ่มพัฒนาครูฯ ผู้กำกับ ๑.นางอัมพร โพธิ์สุวรรณ รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. นางพยงค์ ผช/ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. นางวันดี สมนึกในธรรม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ๔. นายณรินทร์ ศรีสารคาม ผช/ผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ๑. นางปุณรดาสิงห์โยธการี ๒. นางกรรริการ์ เอี้ยงเจริญ ๓. นางอภิญญา ทุมธา ๔. นางนวิรัตน์ อรรคแสง	ก.ค. - ก.ย. ๖๕	ไตรมาสที่ ๔

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อน/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตาม และรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๑ ในการรายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม ยังขาด องค์ประกอบที่สำคัญ ๆ ใน รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน ที่มีข้อมูลความก้าวหน้า การ ดำเนินการแต่ละโครงการ/ กิจกรรมและ รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ที่ สามารถจัดทำเป็นรายเดือนหรือรายไตร มาส หรือราย ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ	มาตรการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล และแผนป้องกันการ ทุจริต ๑. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ที่มีข้อมูล รายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และช่วงเวลาดำเนินการ ที่ใช้ บังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน ที่มีข้อมูลความก้าวหน้า การดำเนินการแต่ละโครงการ/ กิจกรรมและ รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ที่ สามารถจัดทำเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ที่แสดงผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ที่มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการ ดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย ผลการ ดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นการ รายงานการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑.นายสุรพงษ์ ดิโนวพะเนา รอง ผอ. โรงเรียนหลักเมือง มหาสารคาม ๒. นายรินทร์ ศรีสาร คาม ผช/ผอ.กลุ่ม บริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ๑. นางดารุณี ขานหุย ๒. นางสุภัศตรา อุทัยแพน ๓. นางดวงพร ศรีเสน่ห์ ๔.. นางปทุมรดา สิงห์โยธกา	๑. นายสุรพงษ์ ดิโนวพะเนา รอง ผอ. โรงเรียนหลัก เมือง มหาสารคาม ๒. นายรินทร์ ศรีสารคาม ผช/ผอ.กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยในมาตรการที่ ๖๕ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศรวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดให้การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดของประชาชนและการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจการภาครัฐผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบายนายกรัฐมนตรีในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และการประพฤติของภาครัฐตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของราชการในโรงเรียน และได้กำหนดมาตรการ กลไก หรือวาระระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตลอดจนมีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไกหรือระบบดังกล่าว โรงเรียนบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารโรงเรียน ประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานตำแหน่งและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยจะดำเนินการตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกันและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหารโรงเรียน ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานตำแหน่งและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีขั้นตอนและวิธีการดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ภาคประชาชน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่

- ๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้บริหารโรงเรียน
- ๑.๒ คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล
- ๑.๓ องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนทั้งภาครัฐและรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน
- ๑.๔ องค์กรบริหารส่วนตำบล
- ๑.๕ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปอื่น ๆ

๒. แนวทางการมีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามข้อ ๑.๑ ถึงข้อ ๑.๕ มีส่วนร่วมในการระดมความคิดวางแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามแนวทางข้างต้นให้ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓. ลักษณะการมีส่วนร่วม

แต่งตั้งหรือเชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดแนวทางขั้นตอนและวิธีการในการให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนโดยระบุช่องทางการมีส่วนร่วมแนวทางปฏิบัติหรือกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงาน

๓.๑ การมีบทบาทและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างกันในการวางแผน การดำเนินการ การพัฒนา การแก้ไขปัญหาและการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งการเป็นเครือข่ายในความร่วมมือการดำเนินกิจกรรมโดยมุ่งผลสำเร็จและเป้าหมายที่ชัดเจน

โดยโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้กำหนดกรอบขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การทบทวนผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือกลยุทธ์สำคัญของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒) จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการเปิดโอกาสให้ประชาชน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และโปร่งใсыิ่งขึ้น ได้แก่ เฟสบุ๊ก ไลน์ ทวิตเตอร์ อีเมล ระบบ เว็บไซต์โรงเรียน กล้องแสดงความคิดเห็น หนังสือราชการและทางโทรศัพท์ เป็นต้น

๓.๒ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย ตามข้อ ๓.๑ (๒) ซึ่งโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จะนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริง ถูกต้อง ทันสมัย เกี่ยวกับการกิจของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามให้ประชาชน รับทราบและเข้าถึงได้โดยง่ายและสะดวก

๓.๓ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและเกี่ยวกับการ ดำเนินการหรือการปฏิบัติงานของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามผ่านช่องทางต่างๆ ที่หลากหลาย ตาม ช่องทางในข้อ ๓.๑ (๒)

๓.๔ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตาม ภารกิจหลักของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

๔. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของการมีส่วนร่วม ตามภารกิจ แผนการดำเนินงานและผลการสำรวจข้อ ๓.๔ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

๕. ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้มอบหมายให้ นางดวงพร ศรีเสนอ เป็นผู้รับผิดชอบใน การกำหนดมาตรการ และแนวทางปฏิบัติงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของ หน่วยงานและรายงานผลการดำเนินการมีส่วนร่วมต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ที่ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๑ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งในการประเมินตามกรอบแนวทางดังกล่าว กำหนดให้มีมาตรการวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเพื่อเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับ กฎ ระเบียบ โดยมุ่งมั่นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต และโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการตอบข้อสอบถามของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสีย ตามรายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

เห็นควร ดำเนินการดังนี้

๑. หากเห็นชอบโปรดลงนามในประกาศฯ
๒. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ลงในเว็บไซต์โรงเรียน
๔. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้แจ้งผู้เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางดวงพร ศรีเสนห์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม



คำสั่งโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้ดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อจัดทำข้อมูลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้จัดทำประกาศมาตรการเพื่อขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเป็นมาตรฐาน แนวปฏิบัติ สำหรับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ยึดถือปฏิบัติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำกับดูแลอำนวยความสะดวกให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.	นายทองใส เทียบดอกไม้	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.	นางอำพร โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔.	นางอิศริญา ภูมิช่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.	นายนรินทร์ ศรีสารคาม	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๖.	นางดารุณี ขานหุย	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๗.	นางพยงค์ พายบุตร	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๘.	นางปาริชาติ พรเพ็ญ	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๙.	นางดวงพร ศรีเสนห์	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางวันดี สมนึกในธรรม	ครู	กรรมการ
๑๑.	นางณัฐยา ศรีวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๒.	นางสุภัศตรา อุทัยแพน	ครู	กรรมการ
๑๓.	นางนวรรตน์ อรรคแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางปาริชาติ พรเพ็ญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูล ประกอบด้วย

๑. นายณรินทร์ ศรีสารคาม	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางดารุณี ขานหุย	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางพยงค์ พายบุตร	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๔. นางปาริชาติ พรเพ็ญ	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๕. นางอภิฤดี พุฒลา	ครู	กรรมการ
๕. นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางหยกศญา นันสะอาจ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนการและเครื่องมือเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่าน
๒. จัดทำรายงานผลการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์

๓. คณะกรรมการมาตรการป้องกันการทุจริต

๑. นายสุรพงษ์ ดิโนลพะเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพร โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายณรินทร์ ศรีสารคาม	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๔. นางดารุณี ขานหุย	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๕. นางพยงค์ พายบุตร	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๖. นางวันดี สำนึกในธรรม	ครู	กรรมการ
๗. นางสุภัศตรา อุทัยแพน	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวรุ่งราตรี อัจเจริญ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจุฬารณย์ ภิรมย์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางเอมอร ศรีสารคาม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางเอมอร ศรีสารคาม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางดวงพร ศรีเสน่ห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางปุณรดา สิงห์โยธกา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานให้เสร็จเรียบร้อย ตามแนวทางที่โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ตามกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม