

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เดิมเป็นโรงเรียนเทศบาล ตั้งอยู่ที่วัดโพธิ์ศรี ตำบลตลาด อำเภอมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2465 โดยมี นายกว้าง สืบสารคาม เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาย้ายมาบริเวณโรงเรียนการช่างมหาสารคาม (วิทยาลัยเทคนิคปัจจุบัน) พ.ศ. 2486 ได้ย้ายมาอยู่หลังศาลเจ้าพ่อหลักเมืองมหาสารคาม ซึ่งเป็น ที่ราชพัสดุเดิม มีเนื้อที่ 24 ไร่ 3 งาน 80.3 ตารางวา และได้โอนให้เทศบาลเมืองมหาสารคาม ดำเนินการทั้งหมด โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทศบาล1(ถนนนครสวรรค์)” ภายหลังได้โอนกลับมาเป็น โรงเรียนประชาบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเดิม โดยมีนายเพชร ชำของ ผู้ตรวจการ ประถมศึกษาเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เห็นว่าชื่อโรงเรียนยังไม่เหมาะสมจึงขออนุญาต เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม” ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน 2495

เดิมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จัดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ต่อมาได้ขยายถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และในปี พ.ศ. 2507 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และยกเลิกใน โอกาสต่อมา คงสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 เหมือนเดิม ปี พ.ศ. 2502 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำ การเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สายสามัญต่อมาปี พ.ศ. 2504 ได้เปลี่ยนมาเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 (ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย) ปี พ.ศ.2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการ สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียนปี พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้ หลักสูตรใหม่ใช้ระบบ 6-3-3 (เดิมใช้ระบบ 7-3-2) และประกาศยุบโรงเรียนในส่วนภูมิภาคที่เปิดทำ การสอนชั้นมัธยมศึกษาชั้นอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยให้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ตามเดิมให้โอนทรัพย์สินและนักเรียนให้ไปอยู่กับโรงเรียนมัธยมใกล้เคียงในปีการศึกษา 2524 วิทยาลัยครูมหาสารคาม (สถาบันราชภัฏมหาสารคาม) จัดทำโครงการทดลองสอนระดับ ประถมศึกษาในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูมหาสารคาม โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้เข้าร่วม โครงการโดยแบ่งนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ตามความ สมควรใจและได้ทำการสอนในลักษณะโรงเรียนสาขา โดยวิทยาลัยครูมหาสารคาม รับผิดชอบในการ ดำเนินโครงการนี้ สิ้นสุดลง เมื่อพ.ศ. 2531 โดยทางวิทยาลัยครูได้เปิดทำการสอนโรงเรียนสาธิต และได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้โอนครูและนักเรียนกลับมาทำการสอน ที่โรงเรียนเหมือนเดิม ปี พ.ศ.2535 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จึงถือว่าโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน มาตรฐานสากล (World - Class Standard School)

ปัจจุบันโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนายทองใส เทียบดอกไม้ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 10 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา

1.2 ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการ

1.2.1 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ตั้งอยู่ที่ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

1.2.2 ขนาดพื้นที่ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีเนื้อที่ 24 ไร่ 3 งาน 80.3 ตารางวา

1.2.3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2.4 อาคารและสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1.	อาคารเรียนถาวร	5	หลัง	65	
2.	อาคารชั่วคราว	1	หลัง	3	
3.	โรงอาหาร	1	หลัง	-	
4.	โรงประกอบอาหาร	1	หลัง	-	
5.	บ้านพักครู	1	หลัง	2	
6.	บ้านพักนักการภารโรง	5	หลัง	10	
7.	อาคารดนตรี-นาฏศิลป์	1	หลัง	-	
8.	อาคารพลศึกษา	1	หลัง	-	
9.	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1	หลัง	3	
10.	อาคารห้องสมุด	1	หลัง	-	
11.	อาคารศิลปศึกษา	1	หลัง	-	
12.	อาคารพยาบาล	1	หลัง	-	
13.	อาคารวัฒนธรรม	1	หลัง	-	
14.	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง	-	
15.	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	7	หลัง	36	
16.	ห้องน้ำครู	-	หลัง	9	

1.3 ปรัชญา

วิชาการเด่น : มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกสาขาผู้สอนและผู้เรียน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

เน้นคุณธรรม : เน้นความเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

เลิศล้ำนามัย : ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

ร่วมใจกับชุมชน : สานความสัมพันธ์ความเข้าใจ ความร่วมมือ เอื้ออำนวยส่งเสริม สนับสนุนซึ่งกันและกันให้บังเกิดผลสูงสุดต่อการศึกษา

1.4 สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม คือ สีเขียว – เหลือง

1.5 เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือดีเด่น

1.6 อัตลักษณ์

มารยาทงาม น้ำใจดี มีวินัย

1.7 สัญลักษณ์



1.8 อักษรย่อชื่อโรงเรียน

1.8.1 ภาษาไทย	ใช้อักษรย่อ	ล.ม.
1.8.2 ภาษาอังกฤษ	ใช้อักษรย่อ	LM

1.9 ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	32	25	57
อนุบาลปีที่ 3	47	42	90
รวมระดับอนุบาล	79	68	147
ประถมศึกษาปีที่ 1	69	70	139
ประถมศึกษาปีที่ 2	72	91	163
ประถมศึกษาปีที่ 3	106	114	220
ประถมศึกษาปีที่ 4	125	140	265
ประถมศึกษาปีที่ 5	125	138	263
ประถมศึกษาปีที่ 6	137	117	254
รวมระดับประถมศึกษา	634	670	1,304
รวมทั้งสิ้น	713	738	1,451

1.10 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร

1.10.1 ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา								รวม
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ป.บัณฑิต		ปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1								
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			1	3					
ครู		1	3	16			8	45	
รวมทั้งสิ้น	1	1	4	19			8	45	

1.10.2 ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					
	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน				1		1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			4			4
ครู	6	4	63			73
รวม	6	4	67	1		78

1.10.3 ลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	จำนวน
ช่างครุภัณฑ์(ช่างปูน)	ปวช	1
รวม		1

1.10.4 ลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	จำนวน
ครูต่างชาติ	ปริญญาตรี	2
ครูธุรการ	ปริญญาตรี	2
ครูเด็กพิการเรียนรวม	ปริญญาตรี	1
นักการภารโรง	ม.3	2
แม่บ้าน	ม.3	1
พนักงานทำความสะอาดห้องสุขา	ม.3	1
รวม		9

* ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2565

1.11 แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน



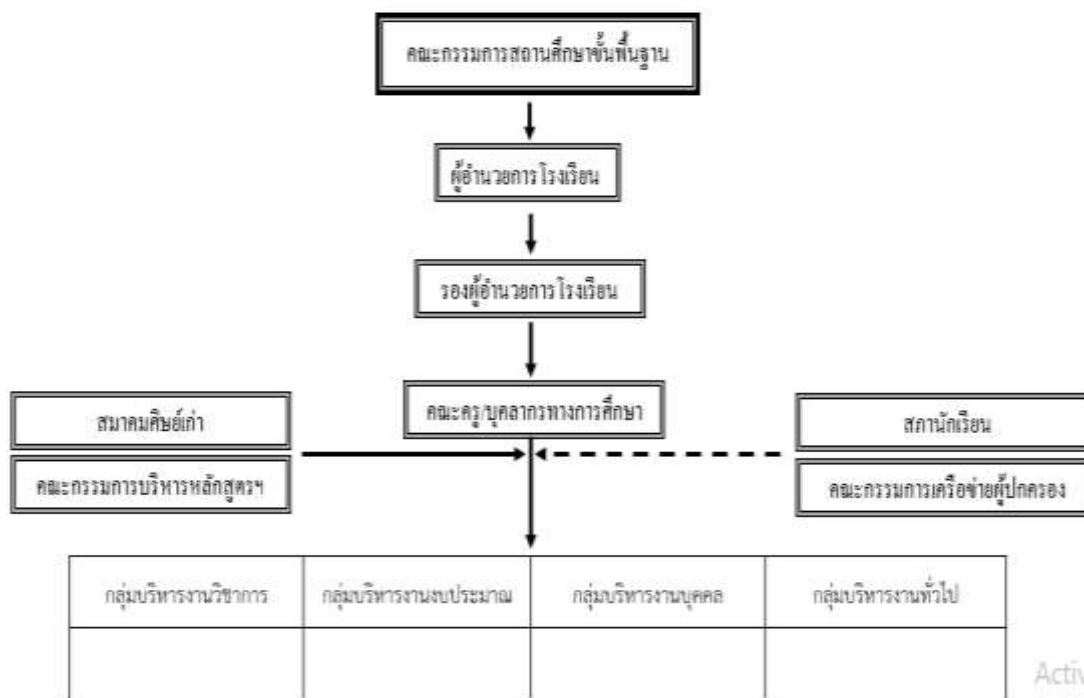
1.12 แผนผังบริเวณโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม



1.13 แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการ



1.14 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



1.15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564

1.15.1 วิชาภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044010027 ชื่อโรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มหาสารคาม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	304	34.21	10.82	45.03	13.35	3.74	15.43	76.00	17.75	89.75	0.00	0.00	9.00	44.38	34.50
ขนาดโรงเรียน	79,682	40.65	11.92	52.57	14.61	3.62	16.75	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	53.00	53.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,309	40.02	11.63	51.65	14.65	3.54	16.65	80.00	18.25	95.50	0.00	0.00	5.75	52.25	41.00*
จังหวัด	5,837	39.09	11.65	50.74	14.41	3.29	16.26	80.00	20.00	95.50	0.00	0.00	5.75	51.00	52.50
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	40.68	20.88	46.97	23.03	47.99	22.91	45.76	23.01	44.61	23.05	44.14	22.88	45.15	23.04
การเขียน	100.00	55.03	20.25	61.46	19.25	59.70	18.18	59.49	18.38	58.90	18.82	58.45	18.77	59.45	19.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	64.25	32.91	74.47	30.03	73.39	30.82	70.45	30.92	68.69	31.54	68.00	31.78	70.46	31.25
หลักการอ่านภาษาไทย	100.00	31.80	20.26	40.08	22.89	37.89	22.14	39.72	22.42	38.12	22.37	38.44	22.29	38.80	22.57
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	37.61	28.74	46.09	31.32	45.99	31.68	42.62	30.79	41.26	29.91	40.84	29.82	42.76	30.49

สาระที่ 1 วิชาภาษาไทย

1.) หลักการอ่านภาษาไทย

2.) การฟัง การดู และการพูด

3.) วรรณคดีและวรรณกรรม

4.) การอ่าน

5.) การเขียน

วันที่ 02/05/2022 14:39:12

1.15.2 วิชาภาษาอังกฤษ



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044010027

ชื่อโรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มหาสารคาม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	364	32.00	14.51	93.75	6.25	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	79,639	44.93	22.46	100.00	0.00	37.50	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	1,367	41.85	21.31	100.00	0.00	34.38	28.13
จังหวัด	5,836	35.58	16.70	100.00	0.00	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	31.37	15.10	44.18	23.38	40.98	22.07	34.62	17.39	34.52	17.24	34.69	17.58	38.38	20.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	34.32	21.39	46.00	24.36	43.90	23.91	38.97	22.08	38.74	22.38	38.89	22.51	41.59	23.49
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	31.99	27.02	47.47	33.00	43.55	32.83	35.77	28.82	35.69	28.47	35.81	28.72	40.31	30.92

สาระที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ (63) พัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 3.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

1.15.3 วิชาคณิตศาสตร์



หน้า 3-4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044010027

ชื่อโรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มหาสารคาม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	303	33.28	11.32	66.25	7.13	33.13	33.13
ขนาดโรงเรียน	79,630	38.58	15.10	100.00	7.13	39.63	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน	1,307	38.10	15.19	100.00	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	5,835	36.42	13.03	100.00	7.13	33.13	33.13
สังกัด	208,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนคะแนนเฉลี่ย	100.00	26.36	15.56	32.43	19.07	32.18	18.76	30.96	17.56	30.14	17.63	30.09	17.64	30.92	18.27
การวิเคราะห์ผล	100.00	41.26	15.54	46.03	18.47	45.30	18.87	43.36	16.73	43.17	16.84	43.17	16.93	44.25	17.60
สถิติและค่าเฉลี่ย	100.00	33.85	25.01	38.02	26.67	37.41	26.46	34.95	25.47	34.16	25.77	33.96	25.82	35.50	26.26

สาระที่ 1-5 เป็นส่วนที่พัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนคะแนนเฉลี่ย
- 2.) การวิเคราะห์ผล
- 3.) สถิติและค่าเฉลี่ย

1.15.4 วิชาวิทยาศาสตร์



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044010027

ชื่อโรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มหาสารคาม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	304	30.69	10.47	70.00	5.00	30.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	79,656	35.68	12.54	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,307	34.53	12.27	82.50	5.00	35.00	35.00
จังหวัด	5,836	33.71	11.57	82.50	0.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ภาค	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	32.85	22.09	42.96	24.87	42.00	24.65	41.34	24.15	40.70	24.40	40.90	24.50	41.48	24.56
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	30.43	14.59	36.18	15.99	34.97	16.11	33.75	15.26	33.66	15.44	33.42	15.40	34.44	15.70
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	27.24	20.33	28.45	20.40	27.35	19.81	27.32	19.64	27.97	19.98	27.95	19.96	28.04	20.07
เทคโนโลยี	100.00	36.18	33.78	36.96	34.11	35.54	34.12	34.27	34.47	34.02	33.94	34.05	33.94	35.08	34.08

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ เริ่มต้นเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

1.16 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ(NT)		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	35.88	58.06	56.14
ด้านคณิตศาสตร์	27.39	51.25	49.44
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	31.64	54.66	52.80

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 265 คน (ปกติ : 180 คน, พิเศษ : 35 มาสอบ 23 คน,Walk-in 0 คน)

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (เฉพาะนักเรียนปกติ)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านภาษาไทย	15	8.33	57	31.67	74	41.11	34	18.89
ด้านคณิตศาสตร์	6	3.33	27	15	91	50.56	56	31.11
รวมทั้ง 2 ด้าน	21	11.66	84	46.67	165	91.66	90	50.00

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 265 คน (ปกติ : 180 คน, พิเศษ : 35 มาสอบ 23 คน,Walk-in 0 คน)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกตามระดับ	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
โรงเรียน	35.88	27.39	31.64
เขตพื้นที่	58.06	51.25	54.66
จังหวัด	59.30	52.11	55.70
ศึกษาธิการภาค	59.91	53.96	56.93
สังกัด สพฐ.	55.48	48.73	52.11
ประเทศ	56.14	49.44	52.80

1.17 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 สมศ.

1.17.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	32.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	88.50	ดี

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 88.50 คะแนน

มีคุณภาพระดับดี

1.17.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.18	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.83	ดี
ตัวบ่งชี้ที่5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.19	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่6 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสำคัญ	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.96	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	83.84	ดีมาก
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป			☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้			☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงด่วน			☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่ควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

1.18 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

1.18.1 จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด “มีมารยาทและมีระเบียบวินัย” ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเอกลักษณ์คือ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง

1.18.2 จุดที่ควรพัฒนา

เด็กบางส่วนขาดความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ครูบางส่วนขาดการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในการแก้ปัญหา ข้อเสนอแนะควรพัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ควรส่งเสริมครูในการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในการแก้ปัญหา

1.19 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม

1.19.1 จุดเด่นด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด “มีมารยาทระเบียบวินัย” ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษาได้แก่ โครงการวินัยจราจร ส่งผลให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน

1.19.2 จุดเด่นด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยรอบสถานศึกษา สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและสวยงาม เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านทักษะวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

1.19.3 จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนาในวิชาที่สอนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน แบบวัด แบบทดสอบ ทุกภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ครูรู้เป้าหมาย การจัดการศึกษา เพราะได้วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระ ทำกำหนดการสอน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระ การเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบอย่างหลากหลาย จากการสังเกต พบว่า ครูส่วนมากได้จัดภูมิทัศน์ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อประกอบการสอน ทั้งที่ผลิตเอง สื่อสำเร็จรูป และ สื่อเทคโนโลยีหลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ครูให้ไปงานไปสืบค้น มีห้องเรียนพิเศษให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามตารางที่กำหนด เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง คอมพิวเตอร์ ห้องศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ห้องสมุด และพลศึกษา ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลในแบบ ปพ.๘ และระเบียบวินัย มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงหลากหลายวิธี มีการคิดวิเคราะห์ผลการประเมินตามปกติ นำผลที่ได้มาวางแผนการซ่อมผู้เรียนที่อ่อน และสอน เสริมผู้เรียนที่เก่ง มีการวิจัยสื่อที่สอน วิจัยการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

1.19.4 จุดเด่นด้านการประกันคุณภาพ

สถานศึกษา ได้รับการทบทวน ประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด ระดับดีมาก และร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพจากต้นสังกัด ระดับดีมาก และร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.19.5 จุดที่ควรพัฒนา

1) ครูบางส่วนยังขาดความสนใจและเข้าใจใช้สื่อเทคโนโลยี รวมทั้งการปฏิบัติการสอนแทนตามสภาพจริงและครูที่ไม่อยู่ควรเตรียมเอกสารหรือข้อมูลให้พร้อมเพื่อจะสอนแทนได้ทันทีด้วย นอกจากนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ต้องปรับปรุง และส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

2) ครูส่วนหนึ่งขาดการใช้ผลประเมินเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1.20 สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.20.1 สภาพปัญหา

นักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียนมาจากชุมชนที่หลากหลาย ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ตามตำบล อำเภอต่างๆ รอบนอก ประกอบกับโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งยั่วยุ เช่น ร้านเกม ศูนย์การค้า ร้านคาราโอเกะ ร้านอินเทอร์เน็ต และแหล่งมั่วสุมยาเสพติด ประกอบกับสภาพของผู้ปกครองมีความแตกต่างกันมาก ทั้งครอบครัวที่มีฐานะดี ปานกลาง และยากจน ผู้ปกครองมีอาชีพที่หลากหลาย ไม่มีเวลากำกับ ดูแล เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนเกิดความเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดและสิ่งยั่วยุต่าง ๆ

1.20.2 จุดเด่นมาตรฐานด้านผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต สม่่าเสมอ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษยาเสพติด
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุนทรียภาพและลักษณะด้าน ศิลปะ ดนตรีและ กีฬา
- 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการคิดโดยสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระ เช่น การสรุปสาระโดยใช้ผังมโนทัศน์การเปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย การเปรียบเทียบข้อมูลเป็นจริงและเป็นเท็จ มีการฝึกการคิดเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลโดยการสอนแบบโครงงาน แบบตั้งคำถาม แบบถามตอบด้วยตนเอง
- 5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องโดยมีโครงการและกิจกรรมรับรองได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการพัฒนาการอ่านและการพูด การเขียนและการแสดงบทบาทสมมติในวันสำคัญต่างๆ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์โดยอบรมจินตคณิตการใช้อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น
- 6) สถานศึกษาส่งเสริมแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องโดยมี โครงการรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดทำรายงาน โครงการ และสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงสำหรับการบริการที่พอเพียง

7) สถานศึกษาเห็นความสำคัญทุกอาชีพและฝึกให้ผู้เรียน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีโครงการฝึกทักษะจำลองเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดตลาดนัดในสถานศึกษาเพื่อฝึกการค้าขาย

1.20.3 จุดเด่นมาตรฐานด้านครู

1) ครูทุกคนรู้เป้าหมายของสถานศึกษาและเป้าหมายของการจัดการศึกษา ได้รับการอบรมหลักสูตรสถานศึกษา ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ครูทุกคนมีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปและปฏิบัติงานสอนตรงตามวิชาเอก/วิชาโทและความถนัด จำนวนครูมีพอเพียงตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.20.3 จุดเด่นมาตรฐานด้านผู้บริหาร

1) ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เสียสละเงินและเวลา พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษามีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนา มีการปฏิบัติตามแผน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรม

1.20.4 จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการศึกษา

ครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจใช้สื่อเทคโนโลยีรวมทั้งการปฏิบัติการสอนแทนตามสภาพจริง และครูที่ไม่อยู่ควรเตรียมเอกสารหรือข้อมูลให้พร้อมเพื่อที่จะสอนแทนได้ทันทีด้วย นอกจากนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา จากงานอาชีพและเทคโนโลยี ต้องปรับปรุง และส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.21 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายวีระศักดิ์ สัตยธีรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. พระครูสารกิจประยุต, ดร.	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. พระมหาภัสสตา พรหมทัตสสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.กิตติกรรณ์ บำรุงบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายทองคำ ชาญศึก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวหทัยกาญจน์ หลาบคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายจุลพงษ์ พันธุ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางชนิษฐาอุพลเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางสาวนพพร ไชยวงศา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายพงศกร เกตุรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
11. นางสาวนฤมล วงหาแทน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. นายณรินทร์ ศรีสารคาม	ผู้แทนครู	กรรมการ
13. นายภาคิน ตีระพงศ์ไพบูลย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
14. นางจุไรรักษ์ แสนวัง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
15. นายทองใส เทียบดอกไม้	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

2.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2.1.1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2.1.2 ด้านโอกาส

- 1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- 2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและพัฒนาของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมถึงช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
- 4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตัวเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.3 ด้านคุณภาพ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล. และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
- 3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการจัดและประเมินผู้เรียนทุกระดับ

4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2.1.4 ด้านประสิทธิภาพ

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สมบูรณ์แบบ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ การติดตามและการประเมินผลการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2.2 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยมีการกำหนดเป็นกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.2.1 นโยบายระยะเร่งด่วน

1) อ่านออก

2) เขียนได้

3) คิดเลขเป็น

- 4) ลายมือสวย
 - 5) สื่อสารภาษาอังกฤษ
 - 6) ทักษะ Digital Literacy
 - 7) รับผิดชอบ มีวินัย และจิตอาสา
 - 8) ครู นักเรียน มีความปลอดภัย
- 2.2.2 นโยบายระยะยั่งยืน
- 1) จุดเน้นระยะเร่งด่วน
 - 2) น้อมนำศาสตร์พระราชฯ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - 4) ยกระดับผลสัมฤทธิ์
 - 5) ใส่ใจสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
 - 6) ทักษะอาชีพและการมีงานทำ
 - 7) สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8) ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง

2.3 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ จุดเน้นเชิงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ดังนี้

2.3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ สอน และบริหาร
ที่หลากหลาย

2.3.2 พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน พร้อม
ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
- 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมและ
วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
- 4) พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ภายใน และใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดกิจกรรม
สร้างนิสัย การศึกษาค้นคว้าการอ่านอย่างยั่งยืน
- 5) ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
ตลอดเวลา

2.3.3 เป้าประสงค์ (Objective)

- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นทุกคน
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มร้อยละ 5

2.3.4 กลยุทธ์การพัฒนา (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 คุณภาพครูและผู้บริหาร
- กลยุทธ์ที่ 3 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 4 การมีส่วนร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน

2.3.5 มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1) มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 3) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 4) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 5) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

6) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 4) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2.3.6 มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ
จัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3.7 มาตรการเปิดเรียน On site ปลอดภัย อยู่ได้กับโควิด 19 ในสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2565

สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ในประเทศไทย พบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงผู้ติดเชื้อที่เป็นนักเรียนและครู พบว่า เด็กอายุ 0-19 ปี มีการติดเชื้อโควิด 19 จำนวน 2,674 ราย ร้อยละ 14.15 จากจำนวนผู้ติดเชื้อทุกกลุ่มอายุ จำนวน 18,892 ราย ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มไม่มีอาการหรือมี อาการเล็กน้อย (จากรายงานข้อมูลผู้ป่วยยืนยันประจำวัน กรมควบคุมโรค ,16 เมษายน 2565) ดังนั้น กระทรวงสาธารณสุขกับกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนและ การสอบเพื่อให้นักเรียน และนักศึกษาสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้มากที่สุด ได้ทบทวนและพัฒนาปรับปรุงแนวปฏิบัติสำหรับ สถานศึกษาตามมาตรการเปิดเรียน On site ปลอดภัย อยู่ได้กับโควิด 19 ในสถานศึกษา เตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2565 เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร และสถานศึกษา เปิดเรียน On site จัดให้มีการเรียนการสอนที่โรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และอยู่ได้กับโควิด 19 อย่างปลอดภัย

1) มาตรการเปิดเรียน On site ปลอดภัย อยู่ได้กับโควิด 19 ในสถานศึกษา รองรับ การเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 โดยมีแนวทาง ดังนี้

แนวทางการเฝ้าระวังในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเรียน On site ด้วยหลักการ “ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน” ด้วย 3T1V

T : Thai Stop Covid Plus (TSC+) สถานศึกษาตฟองประเมินตนเองเตรียมพร้อมก่อนเปิดเรียน

T : Thai Save Thai (TST) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความเสี่ยงตนเองเป็นประจำ

T : Test ตรวจคัดกรอง เฝ้าระวังอย่างเหมาะสม เช่น ATK เมื่อมีความเสี่ยงหรือมีอาการ

V : Vaccine ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และเด็ก อายุ 5-18 ปี ได้รับวัคซีนโควิด 19- ตามเกณฑ์

มาตรการสร้างความปลอดภัย ป้องกันโควิด 19 ในสถานศึกษา (6 หลัก 6 เสริม 7 เข้ม)
6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

: เว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก ล้างมือ ตรวจคัดกรอง ลดแออัด ทำความสะอาด

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

: ดูแลตนเอง ใช้ช้อนส่วนตัว ทานอาหารปรุงสุกใหม่ ลงทะเบียนเข้า-ออก สำรวจตรวจสอบ กักกันตนเอง

7 มาตรการเข้ม

1. ประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานผล ผ่าน MOECOVID
2. ทำกิจกรรมกลุ่มย่อย (Small Bubble)
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ
4. อนามัยสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. แผนเผชิญเหตุ มีการซักซ้อม รวมถึง การเตรียมพร้อม School Isolation
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนให้ปลอดภัยเน้นมาตรการปลอดภัยรถ โรงเรียน
7. School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

มาตรการเปิดเรียน On site ปลอดภัย อยู่ได้กับโควิด 19 ในสถานศึกษา รองรับเปิดภาคเรียน
ที่ 1/2565

สำหรับโรงเรียนไป-กลับ

กรณีนักเรียน ครู บุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ

เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On-Site) ตามปกติ ทำตามมาตรการ universal
prevention และประเมิน Thai Save Thai (TST)

กรณีนักเรียน ครู บุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง

แยกกักตัวที่บ้าน หรือสถานที่ตามคำแนะนำของหน่วยบริการสาธารณสุข การตรวจคัด
กรองหาเชื้อทันทีถ้ามีอาการ และให้ตรวจครั้งที่ 1 ในวันที่ 5-6 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้ง
สุดท้ายในวันที่ 10 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และประสาน
หน่วยบริการสาธารณสุขตามระบบอนามัยโรงเรียน

กรณีนักเรียน ครู บุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ

- แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) หรือตามความเห็นชอบของสถานบริการด้าน
สาธารณสุข

- ติดต่อ 1330 สปสช. ต่อ 14 หรือหน่วยบริการสาธารณสุข
- ปฏิบัติตามมาตรการการรักษาของกระทรวงสาธารณสุข
- พิจารณาจัดทำ School Isolation ตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการสถานศึกษา
หน่วยงาน สาธารณสุข ผู้ปกครอง ชุมชน พิจารณาร่วมกันให้ความเห็นชอบ และปฏิบัติตามมาตรการ
Sandbox: Safety Zone in School (SSS)
- สถานศึกษาจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่มีอาการ
- ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน สถานศึกษา และเปิดเรียนตามปกติ

หมายเหตุ

การทำความสะอาด

เนื่องจากโคโรนาไวรัสสามารถอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้เป็นระยะเวลานาน 2 ชั่วโมง ถึง 9 วัน
หลักการในการทำลายเชื้อจะต้องใช้ปริมาณที่สามารถฆ่าเชื้อได้ในเวลาสั้น องค์การอนามัยโลก
แนะนำสารที่มี ประสิทธิภาพในการกำจัดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ ภายในระยะเวลา 1 นาที ได้แก่
แอลกอฮอล์ 62-70% โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% และไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%

มาตรการความปลอดภัยในการสอบ กรณีผู้สัมผัสเสี่ยงสูงและผู้ติดเชื้อโควิด 19 สถานที่สอบ สถานที่จัดสอบ

- ประสานหน่วยบริการสาธารณสุขตามระบบอนามัยโรงเรียนในการคัดกรองและให้คำแนะนำด้านสาธารณสุข เพื่อความปลอดภัยขั้นสูงสุด
- จัดให้มีพื้นที่แยกสำหรับการจัดการสอบเป็นสัดส่วน แยกกลุ่มสัมผัสเสี่ยงสูง กลุ่มผู้ติดเชื้อโควิด 19 เน้นการระบายอากาศที่ดี จัดที่นั่งสอบ ไม่น้อยกว่า 2 เมตร
- กรณีผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำหรือไม่มีความเสี่ยง จัดการสอบตามมาตรการเดิม สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นที่นั่งสอบ ไม่น้อยกว่า 1 เมตร ผู้เข้าสอบ
- เป็นผู้ติดเชื้อโควิด 19 ที่ไม่มีอาการหรือมีอาการเล็กน้อย หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง
- ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ล้างมือก่อน และหลังการเข้าสอบ งดการพูดคุย เว้นระยะห่าง
- การเดินทางไปสนามสอบโดยรถยนต์ส่วนตัว หรือประสานหน่วยสถานที่สอบ หน่วยบริการสาธารณสุข กรณีไม่มีรถยนต์ส่วนตัว ผู้คุมสอบ
- ปฏิบัติการคุมสอบตามมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อสำหรับบุคลากรด้านสาธารณสุข เช่น การสวม หน้ากากอนามัย
- ใช้เวลาในการคุมสอบในห้องสอบให้น้อยที่สุด รวมถึงการวางแผนจัดการสอบให้เหมาะสม

ส่วนที่ 3

งบประมาณ

3.1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2565

3.1.1 เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน

เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ/คน	งบจัดสรร
อ.2	57	1700	96900
อ.3	90	1700	153000
รวมระดับอนุบาล	147		249900
ป.1	139	1900	264100
ป.2	163	1900	309700
ป.3	220	1900	418000
ป.4	265	1900	503500
ป.5	263	1900	499700
ป.6	254	1900	482600
รวมระดับประถมศึกษา ป.1-6	1304		2477600
รวมทั้งสิ้น	1451		2727500

3.1.2 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน/ปี	งบจัดสรร
อุปกรณ์การเรียน	147	200	29,400
เครื่องแบบนักเรียน	147	300	44,100
หนังสือเรียน	147	200	29,400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทัศนศึกษา, คุณธรรม, ลูกเสือยุวกาชาด, ict, โควิด-19)	147	430	63,210
รวม		1,130	166,110

3.1.3 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน/ปี	งบจัดสรร
อุปกรณ์การเรียน	1304	390	508,560
เครื่องแบบนักเรียน	1304	360	469,440
หนังสือเรียน	1304	968,833	968,833
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทัศนศึกษา, คุณธรรม, ลูกเสือยุวกาชาด, ict, โควิด-19)	1304	480	625,920
รวม		970,063	2,572,753

3.1.4 เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

โครงการอาหารกลางวัน	จำนวน นักเรียน	จำนวนงบ/ คน	งบจัดสรร
อาหารกลางวันปีการศึกษา 2564	1,451	4,200	6,094,200
รวม	1,451	4,200	6,094,200

3.1.5 เงินสนับสนุนกองทุน กสศ.และเงินปัจจัยพื้นฐาน

กองทุน (ข้อมูลปีการศึกษา 2563)	จำนวน นักเรียน	จำนวนงบ/ คน/ปี	งบจัดสรร
กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (cct) (กสศ.)		2,000	0
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		1,000	0
รวม			0

3.1.6 เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ

เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	จำนวน นักเรียน	จำนวน งบ/คน	จำนวนเงิน
เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	1,451	1,000	1451,000
รวม			1,451,000

เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน(บาท)
ค่าเช่าสถานที่จำหน่ายน้ำดื่ม		
ค่าเช่าสถานที่จำหน่ายสินค้า		
ค่าเช่าสถานที่จำหน่ายอาหาร		
รวม		

3.2 ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2565

3.2.1 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน/ปี	รายจ่าย (บาท)
อุปกรณ์การเรียน	179	200	35,800
เครื่องแบบนักเรียน	179	300	53,700
หนังสือเรียน	179	200	35,800
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทศนศึกษา, คุณธรรม, ลูกเสือยุวกาชาด, ict, โควิต-19)	179	430	76,970
รวม	716	1,130	202,270

3.2.1 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน/ปี	รายจ่าย (บาท)
อุปกรณ์การเรียน	1,507	390	587,730
เครื่องแบบนักเรียน	1,507	360	542,520
หนังสือเรียน	1,507	1,119,651	1,119,651
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทศนศึกษา, คุณธรรม, ลูกเสือยุวกาชาด, ict, โควิต-19)	1,507	480	723,360
รวม	6,028	1,120,881	2,973,261

โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน	รายจ่าย (บาท)
อาหารกลางวันปีการศึกษา 2564	1,686	4,000	6,744,000

กองทุน (ข้อมูลปีการศึกษา 2563)	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน/ปี	รายจ่าย (บาท)
กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (cct) (กสศ.)	222	2,000	888,000
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	190	1,000	380,000
รวม	412	3,000	1,268,000

เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน	รายจ่าย (บาท)
--	---------------	------------	---------------

จ่ายเป็นค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	1,686	1,000	1,686,000
รวม	1,686	1,000	1,686,000

เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน (หน่วย)	รายจ่าย(บาท)
จ่ายจากค่าเช่าสถานที่จำหน่ายน้ำดื่ม	1	140,900
จ่ายจากค่าเช่าสถานที่จำหน่ายสินค้า	1	137,749
จ่ายจากค่าเช่าสถานที่จำหน่ายอาหาร	12	144,000
รวม	14	422,649

งบหน้าโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน/ อาหารเสริม นม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุงการศึกษา
	งบบุปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
1.1 โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล							
1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา							
1.3 โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้							
1.4 โครงการห้องสมุดชีวิต							
1.5 โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน							
1.6 โครงการเปิดบ้านวิชาการ							
1.7 โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการศึกษา							
1.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มงานวิชาการ							
1.9 โครงการจัดหาและพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน							
1.10 โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ลูกเสือ-ยุวกาชาด)							
1.11 โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน O-Net , NT							
1.12 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนพิเศษ(คณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)							

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน/ อาหารเสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุงการศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
1.13 โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” (ระดับประถมศึกษา)	6,000						
1.14 โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	6,000						
1.15 โครงการการให้บริการสารสนเทศ (ict)			20,000				
1.16 โครงการแนะแนวทางการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	10,000						
1.17 โครงการการจัดการเรียนรู้ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด - 19			66,330				
1.18 โครงการปฐมวัยใส่ใจการอ่าน	5,000						
1.19 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบ STEM /BBL /MONTESSORI	5,000						
1.20 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิเศษระดับการศึกษาปฐมวัย						20,000	
1.21 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	5,000						
รวม	827,760		376,330	0		20,000	0
รวมงบประมาณ	1,204,090						

งบหน้าโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อาหาร กลางวัน/ อาหาร เสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุง การศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	8,980						
2.2 โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มงาน	50,000					50,000	
2.3 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ		1,248,000					
2.4 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา						10,000	
2.5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงบประมาณ	10,000						
2.6 โครงการพัฒนาโรงเรียนด้วยเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา						80,000	
รวม	68,980	1,248,000	-	-		140,000	-
รวมงบประมาณ	1,456,980						

งบหน้าโครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน/ อาหารเสริม นม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุงการศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล							
3.1 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000						
3.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน	8,980						
3.3 โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา		540,000			162,000	216,000	756,000
3.4 โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	20,000						
3.5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล	20,000						
รวม	68,980	540,000	-	-	162,000	216,000	756,000
รวมงบประมาณ	1,742,980						

งบหน้าโครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน/ อาหารเสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุง การศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
4.1 โครงการงานประชาสัมพันธ์และอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	40,000						
4.2 โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษา	24,000						
4.3 โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป	10,000						
4.4 โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	75,000					100,000	
4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	61,920						
4.6 โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียนและทะเบียนนักเรียน	5,000						
4.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้	10,000		424,000				
4.8 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000						
4.9 โครงการส่งเสริมมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)	30,000						
4.10 พัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัยให้งามอย่างไทย	5,000						
4.11 โครงการปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมืองมหาสารคาม	5,000						
4.12 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)นักเรียน				6,744,000			
รวม	275,920		424,000	6,744,000	-	100,000	-

รวมงบประมาณ	7,543,920
-------------	-----------

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อาหารกลางวัน/ อาหารเสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุง การศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
ค่าใช้จ่ายงบประมาณ 4 กลุ่มงาน							
รวมงบประมาณ 4 กลุ่มงาน	1,241,640	1,788,000	800,330	6,744,000	162,000	476,000	756,000
รวมทั้งสิ้น	11,211,970						

ชื่อโครงการ	: โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 4 เน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
สนองกลยุทธ์ สพ.ม.ค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านใส่ใจสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอชิรญาณ์ ไชยชมพู่ ,นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ นางสาวพัชรวรินทร์ แก้วกีร
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว” ด้วยกระแสของยุค “โลกาภิวัตน์” สังคมโลกที่กำลังเปลี่ยนไป และด้วยกระแสของประชาคมอาเซียนที่ ทำให้ประเทศไทยที่ถือว่าเป็นชาติผู้นำในอาเซียน จำเป็นต้องตื่นตัว และเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะในเรื่องการศึกษา ที่จำเป็นต้องจัดการศึกษาให้มีความเป็นมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพ สสวท. รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความเป็นมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพ สสวท. โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเป็นหนึ่งใน

ในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่อง จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร -โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) และโรงเรียนคุณภาพ สสวท. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของผู้เรียนสู่พลโลก และให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนสู่พลโลก
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
- 2.3 เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามพลโลก
- 3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3.3 โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ สสวท.ที่เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
 - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 4.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
 - ประชุม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4.3 กิจกรรมประเมินหลักสูตร

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (plan) 1.ประชุมครู 2.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2565	นางอชิรญาณ์ ไชยชมพู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ น.ส.พัชรวิรินทร์ แก้วกียูร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมจัดทำหลักสูตร มาตรฐานสากลและหลักสูตร โรงเรียนคุณภาพ - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - มินาคม 2565	นางอชิรญาณ์ ไชยชมพู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ น.ส.พัชรวิรินทร์ แก้วกียูร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

	พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ประชุม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พฤศจิกายน 2565 - เมษายน 2566	นางอชิรญาณ์ ไชยชมพุก นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ น.ส.พัชรวิรินทร์ แก้วกียูร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2566	นางอชิรญาณ์ ไชยชมพุก นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ น.ส.พัชรวิรินทร์ แก้วกียูร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนเงิน 5,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน			500	
2	ดำเนินการตามแผน	3,500			
	จัดทำและพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชุม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตร			1,000	2,500
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			500	
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	500			
	- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท					

หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน	การวัดคุณภาพ	แบบวัดคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมาตรฐานสากลสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

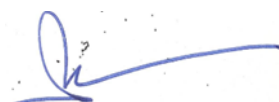
8.2 โรงเรียนมีคู่มือและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)


(นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางอิศริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 4 ส่งเสริมให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกัน แก้ไข การหลุดออกจากระบบการศึกษา : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพ.ม.ค.1	: กลยุทธ์ข้อ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : กลยุทธ์ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ข้อ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : กลยุทธ์ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกชกมล ประวันจะ, นายธนธิป แสนพินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

ปัจจุบันโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการประกันตนเองเพื่อรองรับการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การดำเนินงานได้ดำเนินการ และพัฒนาโดยตลอดทุกปีและยังมีสิ่งต้องพัฒนาอีกหลายประการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
- 2.2 เพื่อตรวจสอบ นิเทศ ติดตามและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดระบบสารสนเทศเพื่อการนิเทศและการบริหาร ร้อยละ 95
- 3.2 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของบุคลากรร้อยละ 100
- 3.3 ครูทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมพัฒนาตามระบบประกันภายในสถานศึกษา
- 4.2 กิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตาม
- 4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 65	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางสาวกชกมล ประวันจะ และคณะกรรมการ
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) กิจกรรมพัฒนาตามระบบประกันภายใน สถานศึกษา	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางสาวกชกมล ประวันจะ นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางสาวกชกมล ประวันจะ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายธนาธิป แสสนพิณี คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางสาวกชกมล ประวันจะ นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางสาวกชกมล ประวันจะ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายธนาธิป แสสนพิณี

4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางสาวชกมล ประวันจะ นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางสาวชกมล ประวันจะ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายธนาธิป แสนพิณิจ
---	--	-------------------------------	---

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 3,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ			500	
2	ดำเนินการตามแผน	2,000			
	- จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาพัฒนาตามระบบประกัน ภายในสถานศึกษา			500	500
	- นิเทศภายในสถานศึกษา			500	500
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			500	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 3,000 บาท					

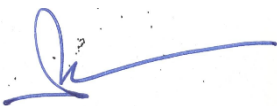
7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สัมฤทธิ์ผลจากภาระงานของบุคลากร	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจในการใช้ สารสนเทศ	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีภาระงานตรงตามศักยภาพ
- 8.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริการสารสนเทศในระดับมาก
- 8.3 หลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม
- 8.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี และมีความต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมล ประวันจะ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอิศริยา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการห้องสมุดชีวิตเพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะเร่งด่วน ด้าน อ่านออก เขียนได้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกชกมล ประวันจะ, นางพัชรินทร์ ทวยนันท์, นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์, นางอชิรญา ไชยชมภู, นางปาริชาติ นุริศศักดิ์, นางสาวอารียา โทบุตร, นางสาวพัชรินทร์ แก้วกัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึง

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ดังนั้นโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดมีการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้ทันสมัยครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 2.2 เพื่อให้บริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดสามารถให้บริการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้และสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านการเขียนมากขึ้น
- 2.5 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.6 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.7 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

ครู บุคลากร นักเรียนทุกระดับชั้น และชุมชนได้ใช้บริการจากห้องสมุดอย่างเต็มศักยภาพร้อยละ 95

4. กิจกรรม

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม อุดมปัญญา | - กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า (ปฐมวัย) |
| - กิจกรรมอยากฟังนิทาน น้องวานพี่เล่า | - กิจกรรมปริศนาพาเพลิน |
| - กิจกรรมสร้างสรรค์ปัญญา ตอบปัญหาทั่วไป | - กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือหนู |
| - ตอบปัญหาพัฒนาความคิดพัฒนาทักษะการคิด | - ห้องสมุดเคลื่อนที่ |
| - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม สะสมความหมาย | - กิจกรรมรักการอ่านสู่งานเขียน |
| - กิจกรรมป้ายนิเทศของหนูครูช่วยสร้างสรรค์ | - กิจกรรมหรรษาสัปดาห์ห้องสมุด |
| - กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน ผ่านบทร้อยแก้ว | - กิจกรรมตื่นตาตื่นใจ กับหนังสือใหม่ |
| บทร้อยกรอง ทำนองเสนาะ | - เสียงตามสาย |
| - กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน | - เทียงวันทันข่าว |
| - กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน | - เชิดหุ่น |
| - กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ | - สำนวนชวนคิด |
| - กล้องความรู้สู่ชุมชน | - ภาษาไทยน่ารู้ |

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2565	นางสาวกชกมล ประวันจะ นางพัชรินทร์ ทวยนันท์ นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางอชิรญา ไชยชมภู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ นางสาวอารีญา โทบุตร นางสาวพัชรินทร์ แก้วกียูร และคณะกรรมการห้องสมุด
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม - อุดมปัญญา - กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า (ปฐมวัย) - กิจกรรมอยากฟังนิทาน น้องวานพี่เล่า - กิจกรรมปริศนาพาเพลิน - กิจกรรมสร้างสรรค์ปัญหา ตอบปัญหา - ทั่วไป - กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือหนู - ตอบปัญหาพัฒนาความคิดพัฒนาทักษะ - การคิด - ห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม สะสม - ความหมาย - กิจกรรมรักการอ่านสู่งานเขียน - กิจกรรมป้ายนิเทศของหนูครูช่วย - สร้างสรรค์ - กิจกรรมพระราชสาส์นห้องสมุด - กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน ผ่านบทร้อย - แก้ว - บทร้อยกรอง ทำนองเสนาะ - กิจกรรมตื่นตาตื่นใจ กับหนังสือใหม่ - เสี่ยงตามสาย - กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวกชกมล ประวันจะ นางพัชรินทร์ ทวยนันท์ นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางอชิรญา ไชยชมภู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ นางสาวอารีญา โทบุตร นางสาวพัชรินทร์ แก้วกียูร และคณะกรรมการห้องสมุด

	- เทียงวันทันข้าว - กิจกรรมที่สอนน้องอ่าน - เชิดหุ่น - กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ - สำนวนชวนคิด - กล่องความรู้สู่ชุมชน - ภาษาไทยน่ารู้		
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวกชกมล ประวันจะ นางพัชรินทร์ ทวยนันท์ นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางอชิรญา ไชยชมภู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ นางสาวอารียา โทบุตร นางสาวพัชรินทร์ แก้วกียูร และคณะกรรมการห้องสมุด
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2566	นางสาวกชกมล ประวันจะ นางพัชรินทร์ ทวยนันท์ นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางอชิรญา ไชยชมภู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ นางสาวอารียา โทบุตร นางสาวพัชรินทร์ แก้วกียูร และคณะกรรมการห้องสมุด

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนเงิน 20,540 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	-			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน			-	-
2	ดำเนินการตามแผน	19,000			
	-ปรับปรุงห้องสมุด				19,000

	- กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม อุดมปัญญา - กิจกรรมตอบไขได้รางวัล - กิจกรรมอยากฟังนิทานน้องวานพีเล่า - กิจกรรมปริศนาพาเพลิน - กิจกรรมสร้างสรรค์ปัญญา ตอบปัญหาทั่วไป - กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือหนู - กิจกรรมเกมลับสมองประลองความคิด - กิจกรรมขับขานบทอาขยาน - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม สะสมความหมาย - กิจกรรมรักการอ่านสู่งานเขียน - กิจกรรมป้ายนิเทศของหนูครูช่วยสร้างสรรค์ - กิจกรรมหรรษาสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมเปิดโลกการอ่านอ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองทำนองเสนาะ				
3	ติดตามและประเมินผล	1,540			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			500	1,040
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 20,540 บาท					

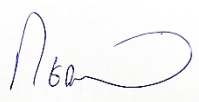
หมายเหตุ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	การวัดความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างนิสัยรักการอ่านยั่งยืนสำหรับทุกเพศทุกวัย ด้วยบรรยากาศที่มีชีวิตชีวา มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกมล ประวันจะ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอิศริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดิโนลพะเนาวั)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสุภาพร จันทฤทธิ์, นางรุ่งอนงค์ นนทวงศ์, นางกรรณิการ์ เอียงเจริญ, นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ, นายธนาธิป แสนพินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา

มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยมีความรักในสุขภาพและพละการออกกำลังกาย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทาง

วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์
- 3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรม

- 4.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- 4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงคณะครู
- 4.5 ดำเนินการตามกิจกรรม

4.5.1 จัดทำฐานข้อมูลผลการทดสอบ NT,O-NET ของนักเรียนรายบุคคลทุกระดับชั้น ทุกโรงเรียนของสถานศึกษา ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีฐานข้อมูลการพัฒนาครูผู้สอน คณิตศาสตร์

4.5.2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนและแนวทางการพัฒนาคุณภาพร่วมกับโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4.5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา (คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) ในการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนและพัฒนารูปแบบ กระบวนการเรียนรู้

4.5.4 ปรับกระบวนการเรียนรู้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดกิจกรรม พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้รูปแบบของ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและรูปแบบอื่น ที่หลากหลาย เช่น

- 1) การอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ป.1- ป.6 โดยใช้สื่อของโครงการพัฒนา กระบวนการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2) ประกวดสื่อ/นวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด (การคิดเลขเร็ว/ การคิด

คำนวณ/การแก้โจทย์ปัญหา/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์

3) การอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการ

คิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4.5.5 ส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขัน/ประกวด/แสดงผลงาน ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆ และเข้าร่วมการแข่งขัน/การนำเสนอผลงานในเวทีการแข่งขันระดับที่สูงขึ้น เช่น

- 1) การแข่งขันคณิตศาสตร์ (จะจัดขึ้นทุกปีประมาณเดือนมิถุนายน)
- 2) การแข่งขันโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์
- 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) การประกวดนวัตกรรมของครูผู้สอนคณิตศาสตร์

4.5.6 จัดทำสื่อทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 - 6

4.5.7 จัดทำคลังข้อสอบเพื่อวัดความคิดระดับสูง เพื่อให้โรงเรียนนำไปประเมินผลคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียน

4.5.8 มีการพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัยพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างชัดเจน

4.6 กำกับติดตามผล

4.7 ประเมินผล และรายงานโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (planning) 1. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม 2565	นางสุภาพร จันทฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	ขั้นดำเนินการ (Doing) 1. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ - การนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามกิจกรรมสะท้อนผลกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสุภาพร จันทฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสุภาพร จันทฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2566	นางสุภาพร จันทฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 5,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ				500
2	ดำเนินการตามแผน	4,000			
	- จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ชั้น สูงทางคณิตศาสตร์ - การนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพตาม กิจกรรมสะท้อนผลกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น			1,000	3,000
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ				500
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	สำรวจแบบรายงาน	แบบสำรวจแบบรายงาน
2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนทุกคนได้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

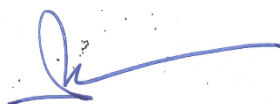
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร จันทฤทธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอิศริยา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการเปิดบ้านวิชาการ
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ และด้านใส่ใจสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นายศรชัย แววงค์, นางสาวอารียา โทบุตร, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ระยะเวลาดำเนินการ	: กรกฎาคม 2565 ถึง เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความสามารถในการจัดการ สุขภาวะของตนเองให้มีความสุขที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันในปีการศึกษา 2559 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆเพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่

สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการจัดงบประมาณมาให้ 5 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด 3) ทักษะศึกษา 4) การให้บริการสารสนเทศ / ICT 5) กิจกรรมตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล ดังนั้น โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจึงจัดทำโครงการค่ายวิชาการนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยให้รู้การคิด การฟัง การอ่าน การเขียน
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบคิดสนุก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อเพิ่มพูนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำสู่สังคม
- 2.6 เพื่อการเรียนรู้และเข้าใจกลุ่มประเทศอาเซียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนเก่ง ให้มีความเป็นเลิศ และแก้ปัญหาความบกพร่องด้านการเรียนรู้กับนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพมากขึ้น

4. กิจกรรม

- 4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมกิจกรรมการคิด การฟัง การอ่าน และการเขียน
- 4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่งเสริมกิจกรรมการคิด
- 4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมกิจกรรมการค้นคว้า
- 4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม
- 4.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ส่งเสริมกิจกรรมการสื่อสาร
- 4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินันทนาการ

การออกกำลังกาย

- 4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ส่งเสริมกิจกรรมการงาน
- 4.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียนทุกด้านทั้งร่างกายและจิตใจ
- 4.10 ปฐมวัย ส่งเสริมกิจกรรม 6 ด้าน และพัฒนาผู้เรียนทุกด้านทั้งร่างกายและจิตใจ

วิทยาศาสตร์น้อย BBL

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กรกฎาคม 2565- เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระและ กิจกรรม เปิดบ้าน	กรกฎาคม 2565- พฤศจิกายน 2565	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking)1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พฤศจิกายน 2565- เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2565- เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 40,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	3,000			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ			3,000	
2	ดำเนินการตามแผน	36,000			
	- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม				30,000
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการแต่ละ กลุ่มสาระและกิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย				6,000
3	ติดตามและประเมินผล	1,000			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			500	500
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 40,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ประเมินกลุ่มสาระ	ชิ้นงานนักเรียนตามกลุ่มสาระ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องนักเรียนที่อ่อนพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะวิชาการ
- 8.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

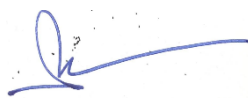


ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ พรเพ็ญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอิศริญา ภูมิช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ชื่อโครงการ	: การจัดซื้อและพัฒนาสื่อการศึกษา
ชื่อแผนงาน	: งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันแก้ไขการหลุดออกจากระบบทางการศึกษา : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.ป.ม.ค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านจุดเน้นระยะเร่งด่วน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นายศรชัย แววงค์ หัวหน้าสายชั้น, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอเป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับ ประถมวัย ประถมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความ จำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษา เพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็น พิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการ และงบลงทุนให้ สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ ที่หลากหลายมี ความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลได้ปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต โดยฝึกหลัก การศึกษา สร้างชาติ สร้างคน และสร้างงาน ทั้งนี้การศึกษาจะต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกหลักการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ เน้นนิสัยรักการอ่าน เน้นสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ การพัฒนาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษาเป็น เครื่องมือสำคัญ ที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนก้าว ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อที่เพียงพอ มีคุณภาพใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนพิเศษ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณงาน

- ร้อยละ 80 ของครูมีการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 80 ของครูมีสื่อที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมการสอน
- ร้อยละ 80 ของห้องเรียนพิเศษมีสื่อที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียน

การสอนให้มีประสิทธิภาพ

- ห้องเรียนพิเศษมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียน

การสอนให้มีประสิทธิภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล
- 4.6 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุม/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2565	นางอิศริยา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์

2	ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. กิจกรรมผลิตสื่อ เอกสารปพ.ต่างๆ 2. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมแบบทดสอบ อุปกรณ์สำหรับโรเนียวเอกสาร 4. กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระ 5. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ 6. กิจกรรมพัฒนาสื่อห้องเรียนพิเศษ	กรกฎาคม 2565- เมษายน 2566	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายศรชัย แววงศ์ หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล	พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 383,792 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ประมาณการแบบถัวจ่าย)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมผลิตสื่อ เอกสาร ปพ.ต่างๆ	100,000	-	-	100,000
2	กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,000	-	-	40,000
3	กิจกรรมแบบทดสอบ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
4	สำหรับโรเนียวเอกสาร	105,792	-	-	105,792
	กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระ				
5	กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	88,000	-	-	88,000
6	กิจกรรมพัฒนาสื่อห้องเรียนพิเศษ	30,000	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น		383,792	-	-	383,792

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอน	สังเกต , สอบถาม,ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีผลิตสื่อและนำสื่อไปพัฒนาการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 8.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

ลงชื่อ

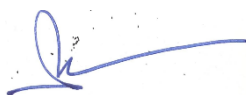


ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐยา ศรีวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอิศริยา ภูมิช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มงานวิชาการ
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านระบบประกันคุณภาพภายใน เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นายศรชัย แววงค์,
ระยะเวลาดำเนินการ	: กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงานวิชาการของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ นำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เป็นเลิศ โดยมีเป้าหมายพัฒนางานวิชาการทั้งระบบ การจัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ของสำนักงานเพื่อให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อให้ทันต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน
- 2.2 เพื่อให้บริการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณงาน

- กลุ่มงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบงานวิชาการ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล

4.6 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมครู 2.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2565	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายศรชัย แววงศ์
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายศรชัย แววงศ์
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พฤศจิกายน 2565, เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายศรชัย แววงศ์
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565, เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายศรชัย แววงศ์

6. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ประมาณการแบบถัวจ่าย)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	เครื่องพิมพ์เอกสาร	5,000	-	-	5,000
2.	ข้อมูลสารสนเทศงานบริหาร วิชาการ	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		10,000	-	-	10,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ร้อยละ 80 ของผลสำเร็จในการปฏิบัติงานกลุ่มงานวิชาการ	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 กลุ่มงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการด้านงานวิชาการในโรงเรียน
- 8.2 ระบบงานวิชาการมีประสิทธิภาพในการให้บริการบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

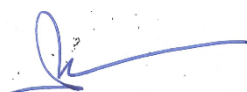


ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ พรเพ็ญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอิศริญา ภูมิช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: จัดหาและพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน
ชื่อแผนงาน	: กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันแก้ไขการหลุดออกจากระบบทางการศึกษา : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านจุดเน้นระยะเร่งด่วน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอิศริยา ภูมิช่วง, นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นางอภิฤดี พุฒลา, นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ, นางบุตสา บุตรลิ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลางสร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการ

ดำเนินการและงบประมาณให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผล เพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พยายามนำแนวคิดเรื่องห้องเรียนคุณภาพซึ่งมุ่งเน้นให้สถานศึกษาบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชาโดยมีองค์ประกอบ ได้แก่ มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็น รูปธรรมชัดเจน ให้ความสำคัญของการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐานการวิจัยในชั้นเรียน การใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยวินัยเชิงบวกเชื่อว่าจะทำให้สถานศึกษากลายเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนทุกห้องน่ายุ่ น่ายุ่ น่ายุ่
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อ ICT และห้องคอมพิวเตอร์ให้พอเพียงกับจำนวนของนักเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและการจัดทำสื่อ ICT
- 3.2 ครูร้อยละ 80 สามารถใช้ระบบ ICT พัฒนาแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวก
- 3.4 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาด้าน ICT เติบโตตามศักยภาพ
- 3.5 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
- 4.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT
- 4.3 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน
- 4.4 กิจกรรมพัฒนาครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1-30 เมษายน 2565	นางอิศริยา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางอภิญญา พุฒลา

2	ขั้นดำเนินการ(Doing) - เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้อง คอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	นางอิศริยา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางอภิญญา พุฒลา
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม 2565 , เมษายน 2566 ตุลาคม 2565 , เมษายน 2566	นางอิศริยา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางอภิญญา พุฒลา
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหาร	เมษายน 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางอภิญญา พุฒลา

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 344,968 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	-		-	
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ การปฏิบัติงาน				
2	ดำเนินการตามแผน	344,968			
	- เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ต่อพ่วง จำนวน 31 เครื่อง 1 ห้องเรียน				344,968
3	ติดตามและประเมินผล	-			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			-	-
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 344,968 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1 ครูร้อยละ 80 การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ ICT จัดการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3 ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา	- สังเกต	- แบบสังเกต
5 ครูร้อยละ 80 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องเรียนคุณภาพมีข้อมูลความรู้เป็นปัจจุบัน นักเรียนเรียนผ่านสื่อ ICT

8.2 มีห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

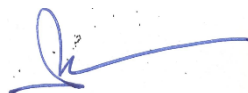


ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิตี พุฒลา)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอิศริญา ภูมิช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนาว์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ-ยุวกาชาด)
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะเร่งด่วน รับผิดชอบ มีวินัย และจิตอาสา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเอมอร ศรีสารคาม, นายนรินทร์ ศรีสารคาม, นายศรัชัย แววงค์, นายธนาธิป แสนพินิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ลูกเสือยุวกาชาด มีค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าการดำเนินงานให้บรรลุตาม มาตรการดังกล่าวจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท, เติมนทางไกลลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เติมนทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5 เติมนทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมนอกสถานที่ลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ให้เป็นผู้นำมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีภาวะการเป็นผู้นำ สามารถทำหน้าที่ ลูกเสือ ยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดให้มีการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท, เติมนทางไกลลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เติมนทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 พร้อมทั้งเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ ยุวกาชาด อย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาลูกเสือสามัญ(ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท) ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ลูกเสือสามัญ(ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท) มีทักษะในการเป็นผู้นำ การอยู่ค่ายพักแรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สมาชิกในกองลูกเสือของตน

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – ยุวกาชาด ได้ศึกษา รับประสบการณ์ตรงนอกสถานที่

2.4 เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล และสนองหลักสูตร
สถานศึกษา

2.5 เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – ยุวกาชาดมีทักษะลูกเสือ ยุวกาชาดมีระเบียบวินัย และเสริมสร้างความ
อดทน

2.6 เพื่อให้ลูกเสือ – ยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะ

2.7 เพื่อให้ลูกเสือ ยุวกาชาดเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ
และยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ลูกสามัญ(ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท) โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคนได้ฝึก
เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม พร้อมทั้งได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ กองลูกเสือสามัญ(ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท) โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
มีนายหมู่ลูกเสือที่มีทักษะทางลูกเสือ มีความเป็นผู้นำ สามารถควบคุมสมาชิกในหมู่ลูกเสือ ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ลูกเสือ ยุวกาชาด ได้ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ลูกเสือ – ยุวกาชาด ได้ศึกษาชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมทั้งในและ
นอกสถานที่ มีทักษะทางลูกเสือ ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย เสริมสร้างความอดทนและสามารถเข้าร่วม
กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือยุวกาชาดในระดับต่าง ๆ

4. กิจกรรม

4.1 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ประชุมคณะกรรมการ ประสานงานสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

4.4 ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม ประจำในค่ายฝึกอบรม

4.5 ประเมินผล สรุป รายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมครู 2.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2565	นางเอมอร ศรีสารคาม นายศรัชัย แววงค์ นายธนาธิป แสนพินิจ

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) - ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม ประจำในค่ายฝึกอบรม	กรกฎาคม 2565- มีนาคม 2566	นางเอมอร ศรีสารคาม นายศรชัย แวววงศ์ นายธนาธิป แสนพินิจ
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2566	นางเอมอร ศรีสารคาม นายศรชัย แวววงศ์ นายธนาธิป แสนพินิจ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม 2566	นางเอมอร ศรีสารคาม นายศรชัย แวววงศ์ นายธนาธิป แสนพินิจ

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 200,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้
งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน				
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามแผน				
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือยุวกาชาด ป.1-3	60,000	-	-	60,000
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือยุวกาชาด ป.4	30,000	-	-	30,000
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือยุวกาชาด ป.5	45,000	-	-	45,000
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือยุวกาชาด ป.6	45,000	-	-	45,000
	กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด	20,000	-	-	20,000
3	ติดตามและประเมินผล				
	- กิจกรรมประเมินโครงการ	-	-	-	-
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 200,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ลำดับ	รายการ	ระดับผลสำเร็จ	วิธีประเมิน
1	จำนวนลูกเสือ ยุวกาชาด	ร้อยละ 100	ลงทะเบียน
2	ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทดสอบ
3	ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีทักษะในการอยู่ค่ายพักแรม การฝึกเป็นผู้นำ และการปฏิบัติงานบุกเบิก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทดสอบภาคปฏิบัติ
4	ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีทักษะในการเป็นผู้นำ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทดสอบภาคปฏิบัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ผลผลิต

ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100

8.2. ผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของลูกเสือ ยุวกาชาด มีทักษะทางลูกเสือยุวกาชาด มีความเป็นผู้นำ สามารถควบคุม สมาชิกในหมู่ลูกเสือยุวกาชาด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเอมอร ศรีสารคาม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางอริศรญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน O-Net, NT
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอิศริญา ภูมิช่วง, นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นายศรัชัย แววงค์, นางอุไร ปัดดาเดช, นางนวรรตน์ อรรคแสง, นางกัญชลี ศรีชวชาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net, NT ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับเครือข่ายมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 5
2. โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีความเข้มแข็ง และพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรม

วิธีการดำเนินการและกิจกรรมเป็นขั้นตอนให้บรรลุวัตถุประสงค์

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อเสนออนุมัติโครงการ
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการและครูวิชาการ ครูประจำชั้น ป. 3 ป.6 เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4.5 ดำเนินงานตามโครงการ(รายละเอียดตามแนบท้ายโครงการ)
- 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน
- 4.7 รายงาน สพป.มค.1

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(plan) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงคณะครู	เมษายน 2565 – มิถุนายน 2565	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ง นางอุไร ปัตถาเดช นางนวรรรัตน์ อรรคแสง นางกัญชลิ ศรีขาวชัย

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 1.ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำข้อสอบ เอกสาร NT - จัดทำข้อสอบ เอกสาร O-NET	กรกฎาคม 2565- มีนาคม 2566	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางอุไร ปัตถาเดช นางนวรรตน์ อรรคแสง นางกัญชลี ศรีขวาชัย
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	เมษายน 2566	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางอุไร ปัตถาเดช นางนวรรตน์ อรรคแสง นางกัญชลี ศรีขวาชัย
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2566	นางอิศริญา ภูมิช่วง นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางอุไร ปัตถาเดช นางนวรรตน์ อรรคแสง นางกัญชลี ศรีขวาชัย

6. งบประมาณ จากโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำนวน 30,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการ เสนออนุมัติโครงการ	เมษายน 2565	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการและ ครูวิชาการครูประจำชั้น ป. 3 ป.6 เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	เมษายน 2565- มิถุนายน 2565	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	มิถุนายน 2565	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำข้อสอบ เอกสาร NT - จัดทำข้อสอบ เอกสาร O-NET	กรกฎาคม 2565- มีนาคม 2565	30,000			14,000 16,000

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	-	-	-	-
6.รายงาน สพป.มค.1	เมษายน 2566	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 30,000 บาท					

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนหลักเมือง มหาสารคามมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สูงขึ้นร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ครูโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ป.3, ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 5
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีความเข้มแข็ง และพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
สม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาริชาติ พรเพ็ญ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางอิศริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” (ระดับประถมศึกษา)
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพ.ม.ค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายศรัชัย แววงค์,นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรลิ้ม หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์, คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกันโดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล

ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมและมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เนื่องจากการศึกษาเด็กปฐมวัยเป็นวัยได้รับการพัฒนาตามความสามารถของเด็กแต่ละคน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระองค์ท่านได้นำโครงการดังกล่าวมาจากประเทศเยอรมัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการปีงบประมาณ 2554 เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ขยายโรงเรียนแกนนำกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีงบประมาณ 2554 จนถึงปัจจุบันจำนวน 74 โรงเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2555 และเป็นโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจึงได้ขยายผลการจัดทำโครงการนี้ไปสู่ระดับประถมศึกษา และนำไปจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและขยายผลการจัดการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อยให้นักเรียนมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการทดลองจากใบกิจกรรมและการเรียนรู้แบบโครงงาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

2.2 เพื่อพัฒนาพื้นฐานและความสามารถของนักเรียนให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์

–

จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการจัดกิจกรรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” (ระดับประถมศึกษา) ตามใบกิจกรรมการทดลองและการเรียนรู้แบบโครงงาน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีเจตคติ ที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการต่อคณะครู
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
- 4.4 ประชุมวางแผน
- 4.5 ดำเนินงานตามแผน
- 4.6 ติดตามและประเมินผล
- 4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมและแต่งตั้งคำสั่ง	เมษายน 2565	นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรสิม หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2565	นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรสิม หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	พฤษภาคม 2565	นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรสิม หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรสิม หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการ - จัดหาสื่อ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กรกฎาคม 2565- มีนาคม 2566	นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรสิม หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
6.	ประเมินโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ	มีนาคม 2566	นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรสิม หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
7.	สรุปกิจกรรมรายงานคุณภาพสื่อประจำปี	มีนาคม 2566	นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรสิม หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 6,000 บาท

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมวางแผนดำเนินงาน	500	-	-	-
	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน		-	200	300
2	ดำเนินงานตามแผน	5,000	-	-	-
	-อบรมการสอนกิจกรรม “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”		-	1,000	4,000
3	ติดตามและประเมินผล	500		200	300
3	ติดตามและประเมินผล	500		200	300
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	200			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 6,000 บาท					

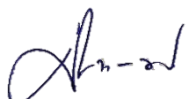
7. การวัดและประเมินผล

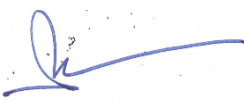
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-นักเรียนประถมศึกษาได้รับการจัดกิจกรรม โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย” ตามใบกิจกรรมการทดลองและการ เรียนรู้แบบโครงงาน ร้อยละ90	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ –จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา สูงขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการจัด
กิจกรรมโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”ตามใบ กิจกรรมการทดลอง และมีเจตคติ
ที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรชัย แววงค์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอศริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
	: จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	: จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ และด้านใส่ใจสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอิศริญา ภูมิช่วง, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์, นางสาวรัตนา บุญหล้า, นายอรรถกร วรรณเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา เนื่องจากการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ อ่านออก เขียนได้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สื่อสารภาษาอังกฤษได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
2. นักเรียนอ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น
3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับดี

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 4.2 กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 4.3 กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
- 4.4 กิจกรรมสรุปและรายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 2.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2565 – มิถุนายน 2565	นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษทุกคน
2	ขั้นดำเนินการ (Doing) 1.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2.กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 3.กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	กรกฎาคม 2565– มีนาคม 2566	นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษทุกคน
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	มกราคม 2566 – มีนาคม 2566	นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษทุกคน
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม 2566	นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษทุกคน

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน 6,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมา ณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน				500
2	ดำเนินการตามแผน	5,000			
	กิจกรรมพัฒนาการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3			500	2,000
	กิจกรรมพัฒนาการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6			500	2,000
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ				500
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 6,000 บาท					

หมายเหตุ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

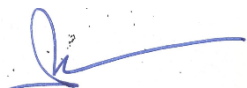
7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สื่อสารภาษาอังกฤษได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ - รายงานโครงการ	- แบบทดสอบ - รายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สื่อสารภาษาอังกฤษได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอิศริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดิโนลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการการให้บริการสารสนเทศ ICT
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
	: จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
	: จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 7 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	: จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ และด้านใส่ใจสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นายศรชัย แววงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการจัดงบประมาณมาให้ 5 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด 3) ทักษะศึกษา 4) การให้บริการสารสนเทศ / ICT 5) กิจกรรมตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล

ดังนั้น โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจึงจัดทำโครงการการให้บริการสารสนเทศตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ทันสมัยและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนเก่ง ให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะด้าน ICT และได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ทันสมัยและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

4. กิจกรรม

- 4.1 การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 4.2 จัดหาวัสดุฝึก ใบงาน การเรียนรู้ด้าน ICT

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2565	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นายศรชัย แววงค์ และคณะกรรมการ
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีจาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน - จัดทำเอกสาร ใบงาน	กรกฎาคม 2565 – พฤศจิกายน 2565	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นายศรชัย แววงค์ และคณะกรรมการ
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นายศรชัย แววงค์ และคณะกรรมการ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ นายศรชัย แววงค์ และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 20,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน				
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ				
2	ดำเนินการตามแผน	19,000			
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน - จัดทำเอกสาร ใบงาน			15,000	4,000
3	ติดตามและประเมินผล	1,000			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			500	500
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 20,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ประเมิน	ชิ้นงานนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

8.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรชัย แววงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอศริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการแนะแนวทางการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
	: จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 3 เสริมสร้างให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกัน แก้ไข การหลุดออกจากระบบการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	: จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางนวรรณ์ อรรถแสง, นายศรัชัย แววงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 ถึง เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะได้ศึกษาสำเร็จ ซึ่งเป็นการจบหลักสูตรและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจ กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบกับการจัดกิจกรรมอำลาอาลัยให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ครู และโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ทุกคนได้เข้ารับการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ

4. กิจกรรม

- งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมอำลาอาลัย” ให้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6
- รับโอวาทจากประธานกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
- พิธีผูกข้อมือ และขอพร จากคณะครูโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
- นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1. ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2565	นางนวรรตน์ อรรคแสง นายศรชัย แววงค์ คณะกรรมการดำเนินงาน
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมอำลาอาลัย” ให้กับ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 แนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	พฤษภาคม 2565 – กันยายน 2566	นางนวรรตน์ อรรคแสง นายศรชัย แววงค์ คณะกรรมการดำเนินงาน
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางนวรรตน์ อรรคแสง นายศรชัย แววงค์ คณะกรรมการดำเนินงาน
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางพัชรี มูลศิริ นายศรชัย แววงค์

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 10,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ			500	
2	ดำเนินการตามแผน	9,000			

	- งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมอำลา อาลัย” ให้กับนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6				7,000
	- แผนแนวการศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา				2,000
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			200	300
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 10,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้อง มากกว่าร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเข้ารับ การปัจฉิมนิเทศทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 แสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังจะสำเร็จ
การศึกษา

8.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

8.3 นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในโรงเรียน

8.4 นักเรียนมีความผูกพันต่อคณะครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

8.5 ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนวรรตน์ อรรคแสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

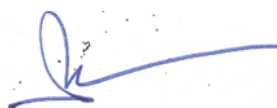
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ พรเพ็ญ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอิศริยา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการการจัดการเรียนรู้ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด - 19
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 7 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา : จุดเน้นระยะเร่งด่วน ด้านครู นักเรียน มีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู นางสาวอารียา โทบุตร, นางสาวพัชรวรินทร์ แก้วกียูร
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนและมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการจัดงบประมาณมาให้ 5 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวอาสา 3) ทักษะศึกษา 4) การให้บริการสารสนเทศ / ICT 5) กิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด - 19 เพื่อให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)

2.2 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)

3. เป้าหมาย

คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับความปลอดภัยในช่วงการเปิดภาคเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)

4. กิจกรรม

4.1 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)

4.2 จัดหาอุปกรณ์ป้องกันและฆ่าเชื้อโรค สร้างความปลอดภัยให้กับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1. ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2565	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19) - จัดหาอุปกรณ์ป้องกันและฆ่าเชื้อโรค สร้างความปลอดภัย ให้กับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม	พฤษภาคม 2565	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2566	นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 50,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน				
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ				
2	ดำเนินการตามแผน	50,000			
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)				49,000
	- จัดหาอุปกรณ์ป้องกันและฆ่าเชื้อโรค สร้างความปลอดภัยให้กับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม				
3	ติดตามและประเมินผล	1,000			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			500	500
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 50,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

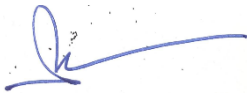
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับความปลอดภัยในช่วงการเปิดภาคเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)

8.2 นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

8.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ พรเพ็ญ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอิศริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบ STEM และรูปแบบ BBL
- ชื่อแผนงาน : วิชาการ
- สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
: จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
- สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: จุดเน้นระยะยั่งยืน ด้านเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิกุล ศรีสารคาม, นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์,
นายณัฐชัย เนื่องมหา, นางสาวอารียา ไทบุตร,
นางสาวพัชรวิรินทร์ แก้วกียูร
- ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความมุ่งหวังที่จะให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะเด็กปฐมวัย เป็นวัยที่ต้องพัฒนาความสามารถผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ STEM เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่ช่วยทำให้เด็กได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะชีวิต อีกทั้งส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ทำให้เด็กได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่

การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based learning) หรือ BBL คือ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทำงานของสมอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เด็กสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ในทุกๆด้าน

ดังนั้นรูปแบบการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้น จึงมีความเหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพื้นฐานและความสามารถของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รูปแบบ STEM

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
3. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.1.2 รูปแบบ BBL

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีการพัฒนาสมอง(BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท
2. เพื่อให้ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ได้จัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนได้เอื้อต่อการทำกิจกรรม (BBL)
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลได้ใช้สนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 รูปแบบ STEM

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เหมาะสมตามวัย
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
3. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2.2 รูปแบบ BBL

1. เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีการสอนตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL)

เล่นตามรอยพระยุคลบาท

2. เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนได้เอื้อต่อการทำกิจกรรม

BBL

3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ต่างๆเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบ STEM

4.2 ออกแบบห้องเรียนปฐมวัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบ BBL

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2565	นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะกรรมการ
2.	ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบ STEM 2.ออกแบบห้องเรียนปฐมวัยเพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ในรูปแบบ BBL	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะกรรมการ
3.	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล	กันยายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะกรรมการ
4.	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 5,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) รูปแบบ STEM					
1.	การจัดกิจกรรมประจำวัน				-
3.	กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	1,000			1,000
4.	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	1,000			1,000
5.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	500			500
รวม (รูปแบบ STEM)		2,500			
2) รูปแบบ BBL					
1.	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ การปฏิบัติงาน				
2.	ดำเนินการตามแผน - ออกแบบห้องเรียนปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบ BBL	2,000			2,000
3.	ติดตามและประเมินผล - กิจกรรมประเมินโครงการ				
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	500			500
รวม (รูปแบบ BBL)		2,500			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท					

หมายเหตุ ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) รูปแบบ STEM		
1. เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์	- การสังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	- การสังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การสังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2) รูปแบบ BBL		
1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. ห้องเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- การสำรวจ - การประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 รูปแบบ STEM

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
3. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

8.1.2 รูปแบบ BBL

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีการ

พัฒนาสมอง (BBL)

2. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการทำกิจกรรม (BBL)

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 รูปแบบ STEM

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เหมาะสมตามวัย
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
3. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

8.2.2 รูปแบบ BBL

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 ได้รับประสบการณ์การส่งเสริมพัฒนาการด้วยวิธีการพัฒนาสมอง (BBL) อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการทำกิจกรรม (BBL)

ลงชื่อ

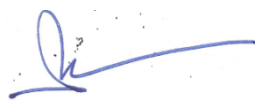


ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล ศรีสารคาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอิศริญา ภูมิช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ชื่อโครงการ : โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” (ระดับปฐมวัย)
- ชื่อแผนงาน : วิชาการ
- สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
: จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว
Active Learning
- สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: จุดเน้นระยะยั่งยืน ด้านเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ และคณะครูระดับปฐมวัย
- ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาปรับปรุง พุทธศักราช 2546 มีความมุ่งหวังที่จะให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจัดประสบการณ์การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ควรได้รับการพัฒนาตามความสามารถของเด็กแต่ละคนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระองค์ท่านได้นำโครงการดังกล่าวมาจากประเทศเยอรมัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ 2554 เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ขยายโรงเรียนแกนนำกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีงบประมาณ 2554 จนถึงปัจจุบันจำนวน 74 โรงเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2555 และเป็นโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นและดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยด้วยดีจนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 และทางโครงการให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินแล้วต้องรักษาสภาพโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง โดยให้นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ ซึ่งเป็นครูแกนนำวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยได้จัดขยายผลการจัดกิจกรรมให้กับครูปฐมวัยทุกคนร่วมจัดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการทดลองจากใบกิจกรรมและการเรียนรู้แบบโครงงาน

2.2 เพื่อพัฒนาพื้นฐานและความสามารถของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการจัดกิจกรรมโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”(ระดับปฐมวัย)ตามใบกิจกรรมการทดลองและการเรียนรู้แบบโครงงาน ร้อยละ90

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการต่อคณะครู
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
- 4.4 ประชุมวางแผน
- 4.5 ดำเนินงานตามแผน
- 4.8 ติดตามและประเมินผล
- 4.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคำสั่ง	พฤษภาคม 2565	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	มิถุนายน 2565	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
4.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
5.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการ - จัดหาสื่อ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย

6.	ประเมินโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
7.	สรุปกิจกรรมรายงานคุณภาพสื่อประจำปี	มีนาคม 2566	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 5,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน			200	300
2	ดำเนินงานตามแผน	4,000			
	-อบรมการสอนกิจกรรม “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”			2,000	2,000
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	กิจกรรมประเมินโครงการ			200	300
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย” ตามใบกิจกรรมการทดลองและการเรียนรู้แบบ โครงงาน ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ ด้าน สังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน ผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการจัดกิจกรรมโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”ตามใบ กิจกรรมการทดลอง และมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

8.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ –จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอสิริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอิศริญา ภูมิช่วง, นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นางพยงค์ พายบุตร, นางอภิญญา พุดลา, นางกรรณิกา เอียงเจริญ, นางพรศรี อุทัยเรือง นายศรชัย แววงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาปรับปรุง พุทธศักราช 2546 มีความมุ่งหวังที่จะให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจัดประสบการณ์การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการศึกษาพบว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายให้ความรู้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมิได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะเดียวกันเป้าหมายของผู้เรียนในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นการเรียน เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ การเรียนการสอนมิได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขาดการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และจากการสำรวจข้อมูลการติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา พบว่าโรงเรียนหลายแห่งยังขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ ขาดแคลนครูผู้สอนที่จบตรงตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เนื่องจากครูมีจำกัด ทำให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวอย่างเต็มตามศักยภาพ ปัจจัยเหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่หน่วยงานทางการศึกษาควรให้ความสำคัญและเร่งแก้ปัญหาโดยทันที ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา ทางด้านทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด สามารถเรียบเรียงสิ่งที่คิดเป็นคำพูดได้ สามารถคิดสิ่งที่เป็นนามธรรมได้ สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ (Piaget) ที่กล่าวถึง การพัฒนาการทางสติปัญญาในขั้นการคิดแบบนามธรรม ช่วงอายุ 11-15 ปี เด็กสามารถตั้งสมมติฐานและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่จะสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ที่ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงไปสู่ระดับมัธยมศึกษา

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผ่านความเห็นชอบจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนในทุกพื้นที่ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในทุกมิติ ทั้งด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียน และการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนในโครงการ เพื่อให้นักเรียนทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้มีโอกาสการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน มีโอกาสใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทดลองและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในส่วนของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เป็นความร่วมมือกันระหว่าง 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) โดยดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ฯ ในปี พ.ศ. 2564 เริ่มจากการจัดตั้งโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ จากทั่วทุกภูมิภาค

ทั้งนี้โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และสามารถขยายผลความสำเร็จทางด้านวิชาการให้กับโรงเรียนในเครือข่ายอีกจำนวน 10 แห่ง ในเขตการศึกษาที่รับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่าย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีสมรรถนะสูงมากกว่า 30 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการต่อคณะครู
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
- 4.4 ประชุมวางแผน
- 4.5 ดำเนินงานตามแผน
- 4.6 ติดตามและประเมินผล
- 4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคำสั่ง	พฤษภาคม 2565	นายศรชัย แววงค์ และคณะ
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	นายศรชัย แววงค์
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	พฤษภาคม 2565	นายศรชัย แววงค์
4.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นายศรชัย แววงค์ และคณะ
5.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม 2565	นายศรชัย แววงค์ และคณะ
6.	ประเมินโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566	นายศรชัย แววงค์ และคณะ
7.	สรุปกิจกรรมรายงานคุณภาพประจำปี	มีนาคม 2566	นายศรชัย แววงค์ และคณะ

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 3,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน			200	300
2	ดำเนินงานตามแผน	4,000			
	จัดทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา			1,500	2,500
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	กิจกรรมประเมินโครงการ			200	300
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

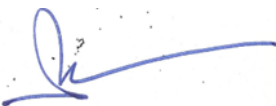
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มากกว่า 30 คน มีสมรรถนะ (Competencies) ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่าน กระบวนการของหลักสูตร (Curriculum)	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ประเมิน	แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มากกว่า 30 คน มีสมรรถนะ (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) ที่สูงขึ้น

8.2 นักเรียนมีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรชัย แววงค์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอสิริญา ภูมิช่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สอนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 : จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สอนองกลยุทธ์สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดารุณี ขานหุย และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 11 “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพระราชกฤษฎีกานี้” เนื่องจากงานด้านการเงิน การคลัง และพัสดุมีขั้นตอนการปฏิบัติที่ต้องละเอียด รอบคอบ และต้องดำเนินการด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ภายใต้หลักเกณฑ์และระเบียบปฏิบัติทางราชการ ซึ่งปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติม ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงานทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังและพัสดุต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และต้องศึกษาระเบียบ แนวทางการปฏิบัติให้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการบริหารการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ตามระเบียบทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการเงินและงบประมาณ เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานในด้านความรู้ ประสิทธิภาพทั้งส่วนของข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน 8 คน
- 3.1.2 หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้น และการเงินพัสดุสายชั้น จำนวน 24 คน
- 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำนวน 78 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเงินงบประมาณ ในด้านงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี
- 3.2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ชั้น P(Plan) วางแผน

- 4.1.1 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการขออนุมัติ

4.2 ชั้น D(Do) การดำเนินการตามโครงการ

- 4.2.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้จ่ายงบประมาณ”
- 4.2.2 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.3 ชั้น C(Check) ประเมินผลโครงการ

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ชั้น A(Act) ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา

- 4.4.1 ประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	เมษายน 2565	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2.	ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมประชุม เชิงปฏิบัติการ “การใช้จ่ายงบประมาณ” กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 2565 กรกฎาคม 2565	กลุ่มบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ฯ
3.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4.	รายงานโครงการ	มีนาคม 5866	กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติ “การใช้จ่ายงบประมาณ”	5,000	-	-	5,000
2.	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5,000	-	-	5,000
รวม		10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

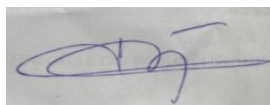
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้จ่ายงบประมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 8.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 8.3 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)



(นางดารุณี ขานหุย)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสุรพงษ์ ดินวลงเณว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มงาน
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สอนงนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 : จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สอนงกลยุทธ์สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายรัฐบาล โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มงานขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์เกิดความรอบคอบมีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้ การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็วมีการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการลงทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุให้มีความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง
- 2.2 เพื่อจัดหาพัสดุตามแผนปฏิบัติการประจำปี วัสดุสำนักงาน
- 2.3 เพื่อควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ การจัดการครุภัณฑ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการเบิกจ่ายพัสดุและควบคุมการจำหน่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ

ทางราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวกในด้านวัสดุครุภัณฑ์
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ชั้น P(Plan) วางแผน

4.1.1 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการขออนุมัติ

4.2 ชั้น D(Do) การดำเนินการตามโครงการ

4.2.1 วางแผน จัดหาวัสดุ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

4.2.2 ควบคุมดูแล บำรุงรักษา จำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์

4.3 ชั้น C(Check) ประเมินผลโครงการ

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ชั้น A(Act) ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา

4.4.1 ประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	เมษายน 2565	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2565	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม - วางแผน จัดหาวัสดุ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง - ควบคุมดูแล บำรุงรักษา จำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ - นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5.	รายงานโครงการ	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	วางแผนจัดหาพัสดุดำเนินการ จัดซื้อ-จัดจ้างควบคุมดูแล บำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์	50,000	-	-	50,000
รวม		50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

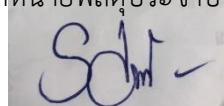
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของครูในการเบิกจ่ายพัสดุ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละของโครงการจัดซื้อจัดจ้าง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
รายงานโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์
- 8.2 กลุ่มบริหารงานมีพัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารงาน การดำเนินงานอย่างเพียงพอ
- 8.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานพัสดุ
- 8.3 มีการควบคุมดูแล บำรุงรักษา จำหน่ายพัสดุประจำปี

(ลงชื่อ)

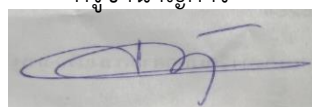


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี ขานหุย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สอนนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 : จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สอนกลยุทธ์สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนพพร จักรนารายณ์
 ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารราชการของหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องมีการใช้ระบบสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าอาหารสดมภ์ สมุดทะเบียนต่าง ๆ หน่วยงานที่เป็นสถานศึกษา, โรงเรียนก็เช่นเดียวกัน จะต้องมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภคดังกล่าว จึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นแผนและแนวทางในการบริหารจัดการและใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เพื่อยกระดับมาตรฐานของการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ และเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา วัสดุสำนักงาน เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนยานพาหนะ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาให้มีการใช้ที่เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และค่าสาธารณูปโภคอื่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงการคลัง เรื่อง การชำระหนี้สาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในการชำระค่าสาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านของค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าสาธารณูปโภคอื่น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ
- 4.2 ชำระค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน ค่าจัดซื้อน้ำดื่มโรงเรียน
- 4.3 จัดซื้ออาหารแสดมปี
- 4.4 จัดซื้อทะเบียนคุม กระดาษที่ใช้ในโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการ(Plan) 1. สำรวจปัญหาและความต้องการ 2. จัดทำโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2565- พฤษภาคม 2565	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ดำเนินการ (Do) ดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	เมษายน 2565- มีนาคม 2566	เจ้าหน้าที่การเงินและ บัญชี น.ส.นพพร จักรนารายณ์
3	ตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินโครงการ 2. รายงานผลการประเมิน	เมษายน 2565- มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	ปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. ประชุมพิจารณาผลการประเมิน 2. ประเมินโครงการ 3. สรุปผล/ปรับปรุง/แก้ไข	มกราคม 2566- มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 1,008,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วางแผน ขออนุมัติโครงการ				
2	ดำเนินการตามโครงการ				
3	ชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ จัดซื้ออาหารแสดมปี ทะเบียน คุมต่าง ๆ ค่าน้ำดื่ม	1,008,000		1,000,000	8,000
4	สรุป รายงานโครงการ	1,008,000		1,000,000	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

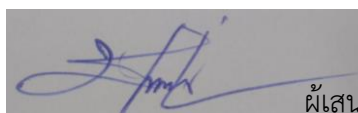
7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ไม่มีหนี้ค่างค่าไฟฟ้า ค่า โทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำดื่ม	ตรวจสอบทะเบียนคุมค่า สาธารณูปโภค	ทะเบียนคุม
การดำเนินการจัดซื้ออาหาร แสดมภ์ กระจดาษ ทะเบียนคุม	ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อ	ทะเบียนคุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไม่มีหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค สามารถบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคของ
โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

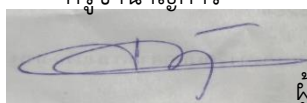


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวพร จักรนารายณ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี ขานหุย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สอนงนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 : จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สอนงกลยุทธ์สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภัศตรา อุทัยแพน
 ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะมีประสิทธิภาพหรือไม่ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ องค์ประกอบด้านปัจจัยการบริหาร ในปัจจัยทั้ง 4 ด้าน นั้น ทุกด้านย่อมมีความสำคัญ ซึ่งปัจจัยด้านงบประมาณ ก็เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะขาดไม่ได้จากการบริหารการศึกษาของไทย ซึ่งที่ผ่านมาไม่ค่อยประสบความสำเร็จเท่าใดนัก เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบไม่เพียงพอ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มาตรา 58 กำหนดให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านเพื่อการศึกษา การจัดหางบประมาณทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน เอกชน เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะสนับสนุนให้การจัดการศึกษาสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากสินทรัพย์ และการดำเนินการนำหน่ายอาหาร น้ำดื่ม ร้านจำหน่ายสินค้า

2.2 เพื่อระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไป (เงินบริจาค)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากการเช่าสถานที่ จำหน่ายน้ำดื่ม

3.1.2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากการเช่าสถานที่จำหน่ายอาหาร (โรงอาหาร)

3.1.3 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากการเข้าสถานที่จำหน่ายสินค้า

3.1.4 ระดมทรัพยากรจากการจัดงานการกุศลต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีงบประมาณจากการระดมทรัพยากรมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาในด้านต่าง ๆ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ

4.2 ดำเนินการ

1) ประชุมผู้ประกอบการ (ประชุม,ทำสัญญา)

2) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า (นำเสนอข้อมูล,ขอรับการสนับสนุน)

4.3 ตรวจสอบ

4.4 ปรับปรุงแก้ไข

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการ(Plan) 1. สำรวจปัญหาและความต้องการ 2. จัดทำโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2565- พฤษภาคม 2565	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
2	ดำเนินการ (Do) ดำเนินการประชุมผู้เข้าสถานที่,ประชุม ผู้ปกครอง ประชุมศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เตรียมจัดงานครบรอบ 100 ปี โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม	เมษายน 2565- มีนาคม 2565	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3	ตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินโครงการ 2. รายงานผลการประเมิน	มกราคม 2566- มีนาคม 2566	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
4	ปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. ประชุมพิจารณาผลการประเมิน 2. ประเมินโครงการ 3. สรุปผล/ปรับปรุง/แก้ไข	มกราคม 2566- มีนาคม 2566	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วางแผน ขออนุมัติโครงการ				
2	ดำเนินการตามโครงการ				
3	ประชุมผู้ประกอบการ	2,000		2,000	
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,000			3,000
รวม		5,000		2,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้ปกครองที่สนับสนุน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ	ทำเบญจคุณ	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

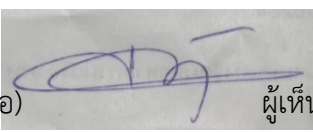
8.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากการเข้าสถานที่ต่าง ๆ

8.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครอง

8.3 โรงเรียนสามารถนำเงินงบประมาณจากการระดมทรัพยากรไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาด้านต่าง ๆ

(ลงชื่อ) 
(นางสุกัศตรา อุทัยแพน)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 
(นางดารุณี ขานหุย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาโรงเรียนด้วยเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สอนงบนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 : จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สอนงบกลยุทธ์สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สอนงบกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา ได้แก่ เงินรายได้และผลประโยชน์ทั้งหลายที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับจากการผิดสัญญาการศึกษา เบี้ยปรับจากการผิดสัญญาซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยเงินงบประมาณ เงินที่มีผู้มอบให้และเงินหรือผลประโยชน์อื่นที่สถานศึกษาได้รับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ แต่ไม่รวมถึงเงินงบประมาณรายจ่าย

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เป็นหน่วยงานนิติบุคคลหน่วยงานหนึ่งที่มีหรือรับผลประโยชน์จากเงินรายได้สถานศึกษาต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้มีแนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนด้วยเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้านต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการใช้จ่ายงบประมาณหมวดเงินรายได้สถานศึกษาที่ชัดเจน
- 2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการนักเรียน เป็นต้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านกิจการนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบงาน ทั้งด้านวิชาการ ด้านนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ

4.2 ดำเนินการตามโครงการ/แผนงาน

4.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบ

4.4 วัดผลประเมินผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการ(Plan) 1. สำรวจปัญหาและความต้องการ 2. จัดทำโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2565- พฤษภาคม 2565	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ดำเนินการ (Do) ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนโดยใช้ เงินรายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ - น.ส.รุ่งราตรี อาจเจริญ
3	ตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินโครงการ 2. รายงานผลการประเมิน	ตุลาคม 2565- มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	ปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. ประชุมพิจารณาผลการประเมิน 2. สรุปผล/ปรับปรุง/แก้ไข	มกราคม 2566- มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณหมวดเงินรายได้สถานศึกษา 100,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วางแผน ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคารประกอบ - กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ประปา เป็นต้น - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	410,000			410,000
รวม		410,000			410,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

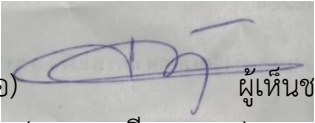
7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินโครงการ
	ประเมินผล	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสามารถนำเงินรายได้สถานศึกษามาพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่
ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการให้กับนักเรียน

8.2 การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนนอกเหนือจากงบประมาณ
จากหน่วยงานต้นสังกัด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งราตรี อัจเจริญ) (นางดารุณี ขานหุย)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา) (นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้) (นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงบประมาณ
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สอนงนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 : จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สอนงกลยุทธ์สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดารุณี ขานหุย และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาและระเบียบการเงิน การคลัง ต่าง ๆ รวมถึงวิธี กระบวนการ เทคโนโลยีต่าง ๆ นำมาใช้โดยเฉพาะรัฐบาลมีนโยบายเร่งปฏิรูประบบการบริหารการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังให้เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management Information System : GFMS) ด้วยการนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานด้านงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายการปฏิรูประบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และคล่องตัวในการดำเนินงานโดยเน้นประชาชนผู้รับบริการเป็นหลัก นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการเงินการบัญชี และผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มงบประมาณ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านการบริหารงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายการปฏิรูประบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และความคล่องตัวในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระเบียบ ในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้ศึกษาดูงานระบบงานบริหารงบประมาณโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณจำนวน 8 คน

3.1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานบริหารงบประมาณของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น

3.2.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ขั้น (Plan)

4.1.1 ประชุมครู

4.1.2 จัดทำโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน(จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน)

4.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร (อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานด้านงบประมาณ)

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 นิเทศ ตรวจสอบ กำกับและติดตามการดำเนินงาน

4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

4.4.1 สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค.2565-ก.ค. 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2.	เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร (อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานด้าน งบประมาณ)	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 9,775 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	8,000			8,000
2.	อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานบุคลากร	1,775			1,775
รวม		9,775			9,775

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การประเมินผล

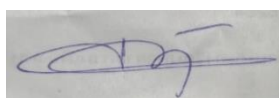
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศึกษาดูงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
จำนวนครุภัณฑ์สำนักงาน	สังเกต/ประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานงบประมาณของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานมากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี ขานหุย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานบุคคล
 สอนนโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 5 ด้านพัฒนาครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 สอนกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 : สอนจุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพ
 ภายในเข้มแข็ง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกา
 นเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันดี สมนึกในธรรม,นางพยงค์ พายบุตร,นางบุตสา บุตรสีม
 นางจุฑาธิป ศรีนาคา,นางพิกุล ศรีสารคาม และนางสาวรัตนา บุญหล้า
 เวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยการพัฒนาครูเป็นสาระหลักที่
 บัญญัติไว้ในกฎหมายทั้ง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
 2545 พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ตลอดจน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
 ที่เหมาะสมการเป็นวิชาชีพชั้นสูงการพัฒนาจะต้องมีระบบและต่อเนื่อง ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนา
 ครูได้บังคับบัญชาให้การส่งเสริมสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรมดูงาน หรือ
 ปฏิบัติงานวิจัย เกิดการพัฒนาตนเองมีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับตำแหน่ง ทำให้ครูมีขวัญ
 กำลังใจ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา
 ข้าราชการครูในโรงเรียนเป็นวาระงานที่สำคัญ มุ่งเน้นให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่จะส่งผลต้องการ
 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ยึดคุณธรรมนำความรู้ตามปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้มีและเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะที่สูงขึ้น พัฒนาคุณภาพ
 งานทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานให้เหมาะสมกับการเป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 100

3.1.2 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีชื่อเสียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.3 ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาทุกคนสามารถจัดแผนการเรียนรู้และนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน สอดแทรกหลักคุณธรรมนำความรู้และประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แบบหน่วยการเรียนรู้ได้ผลดี จนสามารถจัดทำเป็น Best Practice ของตนเองได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูทุกคนได้รับการพัฒนา

3.2.2 ข้าราชการครูได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีชื่อเสียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.3 ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาทุกคนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน สอดแทรกหลักคุณธรรมนำความรู้และประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แบบหน่วยการเรียนรู้ได้ผลดีจนสามารถจัดทำเป็น Best Practice ของตนเองได้

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 กิจกรรมอบรมสัมมนา/ศึกษาต่อ

4.1.1 จัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ พัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

4.1.2 จัดให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาโดยเชิญวิทยากรภายนอก จากสถาบันที่ใกล้เคียง เช่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.1.3 ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

4.2.1 จัดให้ครูได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

4.3 กิจกรรม

4.3.1 ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน,รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้น ไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

4.3.2 นำคณะครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีชื่อเสียงที่เป็นแบบอย่าง

4.3.3 สนับสนุนให้ครูขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเตรียมการ วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	เมษายน 2565	นางวันดี สมนึกในธรรม นางพยงค์ พายุกบุตร และคณะกรรมการ
2	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางวันดี สมนึกในธรรม และคณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2566	นางวันดี สมนึกในธรรม และคณะกรรมการ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางวันดี สมนึกในธรรม และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเตรียมการ วางแผน ดำเนินการ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมอบรมสัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	19,200	8,000	11,200	-
3	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	500	-	500	-
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	300	-	300	-
รวม		20,000	8,000	12,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนครูที่เข้าอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
การขยายผลหลังการเข้ารับการอบรมสัมมนา	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
ครูมีพัฒนาได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณสูง	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
จัดแสดงผลงานที่เป็น Best Practice ของครู	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบ สำรวจ
ระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการ	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดและพัฒนาแผนการเรียนรู้สื่อดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่

8.3 ครูโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง

8.4 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความมั่นใจและศรัทธาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันดี สมนึกในธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร โพธิ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อแผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 5 ด้านพัฒนาครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : สนองจุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพ ภายในเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกา เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพยงค์ พายุบุตร, นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง นางศิริลักษณ์ นนท์ศรีราช,นางอุไร ปัดถาเดช ,นางพิกุล ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 –มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เป็นสถานศึกษานำร่อง โรงเรียนผู้นำ การเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ พ.ศ.2550 เป็นต้นมา โรงเรียนจึงได้ดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ซึ่งมีหลักการที่สำคัญ คือ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหาร

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล จึงบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มต่าง ๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์สำนักงานมาช่วย ซึ่งต้องมีสภาพการใช้งานที่ดี และสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กรโรงเรียนจึงต้องมีการ
กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย ประสานงานเพื่อให้เข้าใจบทบาทและ
หน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มี
คุณภาพที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายเป็นประจำทุกเดือน

3.1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมปรึกษาหารือกับรองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม
หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

3.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์และวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูทุกคนเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

3.2.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ประชุมปรึกษาหารือกับรองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ ทุกคน

3.2.3 บุคลากรที่ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถในการบริการและบริหาร
จัดการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ประชุมเตรียมการ วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ

4.2 ดำเนินการตามแผน

4.3 ประชุมหัวหน้ากลุ่ม,หัวหน้าสาย,หัวหน้ากลุ่มสาระ

4.4 ประชุมคณะครูประจำเดือน,ก่อนเปิดภาคเรียน,ก่อนปิดภาคเรียน

4.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล

4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการวาง แผนดำเนินงาน	เมษายน 2565	นางพยงค์ พายูบุตร นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง
2	ดำเนินการตามแผน - ประชุมคณะกรรมการบริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นางพยงค์ พายูบุตร นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง

	โรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระ - จัดประชุมครูทั้งโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		นางศิริลักษณ์ นนท์ศรีราช นางอุไร ปัตตาเดช นางพิกุล ศรีสารคาม
3	ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2566	นางพยงค์ พายูบุตร
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2566	นางพยงค์ พายูบุตร

6. งบประมาณ

งบประมาณ 29,775 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเตรียมการ วางแผน ดำเนินการ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	1,000	-	500	500
2	ดำเนินการตามแผน - ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระ - จัดประชุมครูทั้งโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	27,775	- - -	5,000 13,000 -	 9,775
3	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1,000	-	-	1,000
รวม		29,775	-	18,500	11,275

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนครูที่เข้าประชุม/ศึกษาดูงาน	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
การขยายผลหลังการเข้ารับ การประชุม/ศึกษาดูงาน	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
ครูมีการจัดการความรู้	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบ สำรวจ
ระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการ	การประเมิน	แบบประเมิน
จำนวนครูแกนนำสำนักงาน	สังเกต	แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
- 8.2 ครูมีการประชุมปรึกษาหารือและประสานงานกันทุกสายชั้น
- 8.3 ครูได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 8.4 งานกลุ่มบริหารงานบุคคลของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพยงค์ พายุบุตร)
ครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร โพธิ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

- ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร
- ชื่อแผนงาน : บริหารงานบุคคล
- สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 5 ด้านพัฒนาครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- สนองกลยุทธ์ สพ.ม.ค.1 : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: สนองจุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพ
ภายในเข้มแข็ง
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาณ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนา บุญหล้า, นางพิกุล ศรีสารคาม,นางบุตสา บุตรสม
นางอุไร ศรีรักษา และนางจุฑาธิป ศรีนาคา
- ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ครูต้องมีความฉลาดทางอารมณ์ เพิ่มความคมทางปัญญา สู่การพัฒนาความคิด นำไปสู่
การพิชิตงาน สร้างศิษย์รักให้เป็นทั้งคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างขวัญและ
กำลังใจเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งที่ทำให้ครูเกิดความศรัทธาและประสิทธิภาพในการจัดการ ผู้บริหารมีภาวะ
ความเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนมุ่งหวังให้ครูเป็นครูมืออาชีพ ด้วยการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
ให้ครูมีความศรัทธา ความเชื่อมั่น ความมั่นใจ ในการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา จึงได้
เสนอโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความศรัทธา เชื่อมั่น และมั่นใจในการดำเนินการตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้เกิดผลดีต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผลงานของครู มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูทุกคนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - 3.1.2 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณ สร้างศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีครูที่เป็นครูมืออาชีพ
 - 3.2.2 ครูมีความศรัทธาและเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมการดำเนินการ

- 4.1 กิจกรรมร่วมงานรัฐพิธี ราชพิธี
- 4.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และโอกาสอื่น ๆ
- 4.3 กิจกรรมไม่มีวันลา งานเกษียณ
- 4.4 กิจกรรมเป็นเจ้าภาพสวดอภิธรรมงานศพ พ่อ แม่ คู่สมรส บุตร
- 4.5 จัดสวัสดิการ
- 4.6 สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจในการดำเนินงาน
- 4.7 การจัดงานปีใหม่ งานเกษียณอายุราชการ เลี้ยงส่งครูย้าย รับย้าย
- 4.8 ปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัด
- 4.9 มอบรางวัล / เกียรติบัตรแก่บุคลากร

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการวาง แผนดำเนินงาน	เมษายน 2565	นางสาวรัตนา บุญหล้า นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะ
2	ดำเนินการตามแผน - จัดทำป้ายไวนิล - จัดซื้อกระดาษเกียรติบัตร ปากกา - จัดทำอาหารว่างและอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะ
3	ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2566	นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเตรียมการ วางแผน ดำเนินการ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามแผน - จัดทำป้ายไวนิล - จัดซื้อกระดาษเกียรติบัตร ปากกา	19,700	- -	4,000 2,000	- -

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	- อาหารว่างและอาหารกลางวัน		-	13,700	-
3.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	300	-	300	-
รวม		20,000	-	20,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูทุกคนมีจรรยาบรรณ สร้างศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้้อย่างมีความสุข	ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ, แบบ ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูทุกคนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

8.2 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณ สร้างศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตน บัญหล้า)

ครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร โพธิ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานบุคคล
 สอนงนโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 5 ด้านพัฒนาครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 สอนงกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 : สอนงจุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพ
 ภายในเข้มแข็ง
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกา
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง, นางสาวรัตนา บุญหล้า, นางพยงค์
 พายบุตร, นางจุฑาธิป ศรีนาคา และนางบุตสา บุตรสิม
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนจำนวนมาก ต้องรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ มาก เช่น อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน งานบริการงานสนับสนุนนักเรียน ตลอดจนสนับสนุนนโยบายในโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ซึ่งอัตรากำลังของพนักงานบริการทำไม่สอดคล้องต่อภาระงาน อีกทั้งงานสนับสนุนการเรียนการสอนยังขาดอัตรากำลัง ซึ่งในเชิงการบริหารระบบงานในโรงเรียนงานสนับสนุนการสอนมีความจำเป็นมาก เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาชาติ กลยุทธ์และการแก้ไขสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารอย่างมีระบบครบวงจร
- 2.2 เพื่อพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมกับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการทุกกลุ่มงาน
- 2.4 เพื่อให้มีบุคลากรส่งเสริมกระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีบุคลากรสนับสนุนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ นักการภารโรง จำนวน 2 คน แม่บ้าน จำนวน 1 คน, พนักงานทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 คน และครูต่างประเทศ จำนวน 2 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ ครบวงจร บรรลุเป้าหมาย จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 กิจกรรมดำเนินการจัดจ้างนักการภารโรงและแม่บ้าน

4.2 กิจกรรมดำเนินการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน ได้แก่ นักการภารโรง จำนวน 2 คน แม่บ้าน จำนวน 1 คน, พนักงานทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 คน และครูต่างประเทศ จำนวน 2 คน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	เมษายน 2565	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะกรรมการ
2	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2565	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง และคณะกรรมการ
3	ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2566	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง และคณะกรรมการ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2566	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 1,032,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเตรียมการ วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
2	ดำเนินการตามแผน 1. กิจกรรมดำเนินการจ้างบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษา - ดำเนินการจ้างนักการภารโรง จำนวน 2 คน (งบอุดหนุน) - ดำเนินการจ้างแม่บ้าน จำนวน 1 คน (งบอุดหนุน)	324,000	324,000	-	-
	2. กิจกรรมดำเนินการจ้างบุคลากรที่ ขาดแคลน - จ้างพนักงานทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 1 คน (งบรายได้สถานศึกษา)	108,000	108,000	-	-
	3. กิจกรรมดำเนินการจ้างบุคลากรที่ ขาดแคลนครูต่างประเทศ - จ้างครูต่างประเทศ จำนวน 2 คน (งบบริจาค)	600,000	600,000	-	-
3	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม		1,032,000	1,032,000	-	-

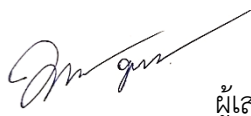
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

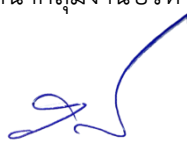
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ตรวจสอบความรู้ความสามารถ	สังเกต, ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ประเมินการปฏิบัติงาน	ประเมิน ,สอบถาม	แบบสำรวจ,แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีบุคลากรสนับสนุนการสอน มีนักการภารโรง จำนวน 2 คน แม่บ้าน จำนวน 1 คน, พนักงานทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 คน และครูต่างประเทศ จำนวน 2 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรารณ์ เพ็ชรกอง)
รองหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร โพธิ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : งานประชาสัมพันธ์และอินเทอร์เน็ตโรงเรียน
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 : จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วนที่ 6 ทักษะ Digital Literacy
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรินทร์ ศรีสารคาม นางอภิตี พุฒลา นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัดการเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียนระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น

หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผล การเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผล ประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆได้และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
- 2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์

และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

- 2.3 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบันองค์กร

หน่วยงาน ชุมชนรับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใสและทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์และโซเชียลมีเดีย

2.4 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

2.5 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีเอกสารการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 1 ฉบับ ต่อ 1 สัปดาห์

3.1.2 มีวารสารของโรงเรียน อย่างน้อย 1 ฉบับ ต่อ 1 ปีการศึกษา

3.1.3 มีแหล่งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.อย่างน้อย

1โปรแกรมโดยกรอกข้อมูลลงโปรแกรมร่วมกับกลุ่มงานวิชาการ

3.1.4 มีอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5 มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ประสิทธิภาพสูง

3.1.6 มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม อย่างน้อย 2 เดือน ต่อ 1 ครั้ง และอัปเดตข้อมูลลงบนโซเชียลมีเดีย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.1.7 มีสื่ออุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์และกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถใช้สื่ออุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ได้ทุกงาน

3.2.2 โฮมเพจเฟสบุ๊ค โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ขั้น P(Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

4.3 ขั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น P(Plan) 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม2565 พฤษภาคม2565	ผู้อำนวยการ นางอภิญญา พุฒลา
2.ขั้น D (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต (ค่าเช่าโฮสต์ พื้นที่เว็บไซต์ และโดเมน เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซื่อวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) - กิจกรรมทำวารสารและสิ่งพิมพ์ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนงาน สื่อประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงภายในโรงเรียน - กิจกรรมสร้างสื่อหลักเมืองนิวส์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ สพป.มค. - ป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา พฤศจิกายน2565 มิถุนายน2565 มิถุนายน2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ นางอภิญญา พุฒลา นางกรรณิการ์ เอียงเจริญ นางอภิญญา พุฒลา นายรินทร์ ศรีสารคาม นายอรรถกร วรรณเวช นางหยกศญา นันสะอาจ นายอรรถกร วรรณเวช
3.ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอภิญญา พุฒลา
4.ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางอภิญญา พุฒลา

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายหัว จำนวน 100,000 บาทรายได้สถานศึกษา - บาท
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต (ค่าเช่าโฮสต์พื้นที่เว็บไซต์ และโดเมน เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ใช้อุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต)	10,000	-	10,000	
- กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงภายในโรงเรียน	40,000			40,000
- Notebook				
2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	50,000			50,000
- กิจกรรมทำวารสารและสิ่งพิมพ์				
- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนงาน				
สื่อประชาสัมพันธ์				
- ทำป้ายประชาสัมพันธ์				
รวม	100,000	-	10,000	90,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร	- สำนักรวจความคิดเห็น	-แบบสอบถาม
- ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและชัดเจน	- สำนักรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน
- 8.2 มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ระบุหน้าที่ สังกัด สอบถามขอบข่ายงาน กิจกรรมในการ
- 8.3 บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย
- 8.4 ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
 (นางอภิญญา พุฒลา)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายนรินทร์ ศรีสารคาม)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสุกัญญา ภัคติกุล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายทองใส เทียบดอกไม้)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษา
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
 : จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สนองกลยุทธ์สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะยั่งยืน ที่ 7 สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์ นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางเอมอร ศรีสารคาม
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติไว้ว่า ”บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1บัญญัติว่า”การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”ซึ่งเป็นข้อกำหนดของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆเพื่อชดเชยรายการต่างๆที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิผล จำเป็นที่สถานศึกษาต้องอาศัยการมีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ ไม่จำกัดอยู่เพียงแค่งบประมาณของแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรร สถานศึกษาสามารถระดมได้ทุกภาคส่วน นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถระดมทั้งความคิดสติปัญญา แรงกาย แรงใจ พลังสมอง ของทุกองค์กรและชุมชนในท้องถิ่นมาพัฒนาการศึกษาของชาติซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารการศึกษา ยังได้กำหนดไว้ให้มีการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน จะเห็นได้ว่าการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อระดมทรัพยากร จากชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ประชาชนในเขตบริการและนอกเขตบริการครู บุคลากรโรงเรียน
หลักเมืองมหาสารคามทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง และประชาชนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือในการ
จัด
การศึกษา
- 3.2.2 มีทรัพยากรทางด้านการจัดการศึกษาเพียงพอในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรม

4.1 ขั้น P(Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการ
ดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

- 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง
และชุมชน
- 2) กิจกรรมสร้างเครือข่ายระบบสารสนเทศ
- 3) กิจกรรมสนับสนุนประสานงานเครือข่ายหน่วยงานที่ส่งเสริมงานบริหารทั่วไป
- 4) กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

4.3 ขั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 5.2 ขั้น D (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจใน การจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายระบบสารสนเทศ - กิจกรรมสนับสนุนประสานงานเครือข่าย หน่วยงานที่ส่งเสริมงานบริหารทั่วไป - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 5.3 ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	พฤษภาคม2565 พฤษภาคม2565 ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบคณะกรรมการ นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์ นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางพรรณทิพย์ ม่วงดี นางสุนิสา ราชนู นางพัชรี มูลศิริ นางสาวรุ่งอนงค์ นนทวงศ์ นางพัชรินทร์ ทวยนันท์ นางพัชรี สานิพันธ์ นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางสุภาพร จันทฤทธิ์ นางวนิดา วัฒนบุตร นางเอมอร ศรีสารคาม นางสาวบุญชู ไชยบาลยุทธ
5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม2566	นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์ คณะกรรมการ

6. งบประมาณ

-งบประมาณจากเงินสนับสนุนนโยบายค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน-บาทเงินอุดหนุน 24,000 รวมทั้งสิ้น 24,000 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน	2,000		-	2,000
2 กิจกรรมสร้างเครือข่ายระบบสารสนเทศ	2,000		-	2,000
3. กิจกรรมสนับสนุนประสานงานเครือข่าย	10,000		-	
รวม	24,000			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7.การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีทรัพยากรในด้านการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
- 8.3 ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์) (นายนรินทร์ ศรีสารคาม)
ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ภัคติกุล) (นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหาร
ทั่วไป

ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้
พื้นที่เป็นฐาน

: จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

: จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะยั่งยืน ที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรินทร์ ศรีสารคาม นางนวรรตน์ อรรคแสง นางดวงพร ศรีเสนห์

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

...

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานให้หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าองค์กรภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ต่างก็ตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือวิธีการทำงานเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จในการทำงาน หรือเทคนิคการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ตลอดจนการทำงานอย่างไรให้มีความสุข นั้นแสดงว่าองค์กรทั้งหลายต่างก็มีความเห็นตรงกันว่าองค์กรจะมีความเจริญก้าวหน้าหรือพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศได้นั้น สิ่งสำคัญประการหนึ่งอยู่ที่ผู้ปฏิบัติงานมีคุณภาพ และสามารถทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญในการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ และเป้าหมายที่องค์กรตั้งไว้ การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นการที่องค์กรจะกระทำการกิจหลักให้บรรลุวัตถุประสงค์และประสิทธิภาพนั้น หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพในปริมาณที่เหมาะสมกับงาน ซึ่งช่วยทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือวิธีการทำงานใหม่ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่าง

แท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารทั่วไปขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย 80 %
- 3.2 ด้านคุณภาพ
บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรม

- 4.1 ชั้น P(Plan)
 - 4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
 - 4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- 4.2 ชั้น D (Do)
 - 4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
 - 4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 - จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ อุปกรณ์ส่งเสริมการปฏิบัติงาน
- 4.3 ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
- 4.4 ชั้น A (Act)
 - ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 5.2 ขั้น D (Do) 1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา ดังนี้ 5.3 ขั้น C (Check)นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปี การศึกษา มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ดำเนินการ 1.กิจกรรมวางแผน/วิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนฯ 2.จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ อุปกรณ์ส่งเสริมการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	นายนรินทร์ ศรีสารคาม นางนวิรัตน์ อรรคแสง และคณะกรรมการ
3. งานธุรการ - ดำเนินงานธุรการตามระบบ - จัดเก็บ รักษา เอกสารงานธุรการ - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายนรินทร์ ศรีสารคาม นางดวงพร ศรีเสนห์ นางไพฑูล มงคลมะไฟ นางปุณรดา สิงห์โยทะกา นางจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ นางนวิรัตน์ อรรคแสง นางเอมอร ศรีสารคาม นางนงครัก ทิพย์โยธา นางนุสรุ คำดี นางจิราพร ประทุมชัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมควบคุมภายใน - วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงาน - วางแผนและกำหนดหลักเกณฑ์มาตรการ ประเมินผล และ	ตลอดปีการศึกษา	นางนวรรตน์ อรรถแสง นางอภิญญา พุฒลา นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางดวงมณี หงส์โยธา นางปณรดา สิงห์โยธกา นายอรรถกร วรรณเวช นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ นางดวงพร ศรีเสนห์
5. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน - ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานกลุ่มงานบริหาร ทั่วไป - สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงานกลุ่มงาน บริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงพร ศรีเสนห์ นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ นางจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางนุสรณ์ คำดี นางปณรดา สิงห์โยธกา
6. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินงานด้านธุรการในการจัดประชุมคณะกรรมการ การ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางดวงพร ศรีเสนห์ นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางนุสรณ์ คำดี นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ นางปณรดา สิงห์โยธกา

6. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท
รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมวางแผน/วิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนฯ 2.จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ อุปกรณ์ส่งเสริมการ ปฏิบัติงาน 3.งานธุรการ - ดำเนินงานธุรการตามระบบ - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวางแผน/วิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนฯ 2. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ อุปกรณ์ส่งเสริมการปฏิบัติงาน 3. งานธุรการ - ดำเนินงานธุรการตามระบบ - จัดเก็บ รักษา เอกสารงานธุรการ - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4. กิจกรรมควบคุมภายใน - วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงาน - วางแผนและกำหนดหลักเกณฑ์มาตรการ - ประเมินผลและรายงานผล 5. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน - ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป - สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป 6.งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	20,000			20,000
รวม	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอและพร้อมให้บริการคณะครูและผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 8.2 มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 8.3 มีการจัดเก็บข้อมูลด้านงานธุรการ อย่างเป็นระบบ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 8.4 นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนวรรตน์ อรรคแสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ ศรีสารคาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ภัคติกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินवलพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

- ชื่อโครงการ : โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ชื่อแผนงาน : บริหารทั่วไป
- สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
: จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน
(MOE Safety Platform)
- สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
: จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วน ที่ 8 ครู นักเรียน มีความปลอดภัย
: จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะยั่งยืน ที่ 7 สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพจิตร มณี, นายคณาธิษฐ์ บุญตรา, นายอรรถกร วรรณเวช,
นายสาริน ดวงตา, นายณัฐรัชย์ เนื่องมหา, นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง
- ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.มค.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ด้วยความตระหนักในการที่จะพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.3 เพื่อให้บริการด้านอาคารสถานที่กับชุมชน หน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยในการใช้อาคาร สถานที่
- 3.1.3 ชุมชน หน่วยงานใช้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
- 3.2.3 โรงเรียนมีคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรม

4.1 ขั้น P(Plan)

- 4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

- 4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

- 4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
- 4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

4.3 ขั้น C (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

- ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan)	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ		
2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ		
5.2 ขั้น D (Do)	พฤษภาคม 2565	ครูผู้รับผิดชอบ
1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม 2565	ครูผู้รับผิดชอบ
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พฤษภาคม 2565	ครูผู้รับผิดชอบ
3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	พฤษภาคม 2565	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ (สายชั้น ปฐมวัย) - กิจกรรมห้องเรียนสายชั้นดีมีคุณภาพ - ประกวดห้องเรียนสะอาดน่าเรียนรู้ - กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste) 5.3 ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2566	นายไพจิตร มณี นายคณาธิษฐ์ บุญตรา นายอรรถกร วรณเวช นายสาริน ดวงตา นายณัฐชัย เนื่องมหา นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง และคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 100,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 100,000 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ - ทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ 2. กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	170,000	-	170,000	
3. กิจกรรมห้องเรียนสายชั้นดีมีคุณภาพ - ประกวดห้องเรียนสะอาดน่าเรียนรู้ - กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste)	30,000	-		30,000
รวม	200,000	-	170,000	30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ	-ประเมินมาตรฐาน -ผลงานนักเรียน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
2. สถานศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสามและมาตรฐานการศึกษาชาติ	-สำรวจความพึง พอใจของผู้รับบริการ	-แบบสำรวจ -แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนา		-แบบประเมินชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 8.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย
- 8.4 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพจิตร มณี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ ศรีสารคาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ภัคติกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลงพานาว์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

- ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ
- ชื่อแผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
: จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรคโควิด-19 โดย
เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)
: จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน (MOE Safety Platform)
- สนองกลยุทธ์สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
: จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วน ครูและนักเรียน มีความปลอดภัย
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพจิตร มณี นางสุภาพร บุญจันทร์
- ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้น มาตรการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและระบบเศรษฐกิจ สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการเป็นสมาชิกอาเซียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้ สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติตามสภาพภูมิศาสตร์และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ 3-5 ปี โดยมุ่งให้เด็กได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามจุดเน้น และนโยบายปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะทางร่างกาย สมส่วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่าเสมอ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

- 4.1 ขั้น P(Plan)
 - 4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
 - 4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- 4.2 ขั้น D (Do)
 - 4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
 - 4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 - กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ (กีฬาภายใน)
 - กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเกมส์และสื่อลามก
 - งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ
- 4.3 ขั้น C (Check) นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และการดำเนินงาน
- 4.4 ขั้น A (Act)

สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินโครงการ และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ^{ขั้น} P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 5.2 ^{ขั้น} D (Do) 1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่ การศึกษา 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 5.3 ^{ขั้น} C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กรกฎาคม 2565 กรกฎาคม 2565 ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูครูผู้รับผิดชอบ นายไพจิตร มณี คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.4 ^{ขั้น} A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ (กีฬาภายใน) 2. กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเกมส์ และสื่อบุคคล	เมษายน 2565 ตลอดปี การศึกษา	คณะกรรมการ นายไพจิตร มณี นายคณาธิษฐ์ บุญตรา นายณัฐชัย เนื่องมหา นายสาริน ดวงตา
3.งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/ - จัดทำที่แปรงฟันสายชั้นปฐมวัย - กิจกรรมตรวจสุขภาพและการดูแลนักเรียนเจ็บป่วย - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรมแก้ปัญหาเด็กอ้วน - กิจกรรม Food Zone	ตลอดปี การศึกษา	นางสุภาพร บุญจันทร์ นางพรศรี อุทัยเรือง นายไพจิตร มณี นางพรรณทิพย์ ม่วงดี นางสุนิสา ราชหนู นางนัยนา เลิศล้ำ นางรุ่งอนงค์ นนทะวงศ์ นางวนิดา วัฒนบุตร นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางจันทร์เพ็ญ พรรณะ นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นายณัฐชัย เนื่องมหา นางอุษา ทันทพร

6. งบประมาณ

- งบประมาณจาก เงินอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ (กีฬาภายใน)	50,000	-	-	50,000
2. กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเกมส์ และสื่อลามก	1000			1000
3งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ				
- กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	25,000			25,000
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและการดูแลนักเรียนเจ็บป่วย				500
- กิจกรรมกำจัดเหา	2,000			1,500
- กิจกรรมแก้ปัญหาเด็กอ้วน	1,000			1,000
- กิจกรรม Food Zone	1,000			1,000
รวม	80,000	-	-	80,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	-เปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูงกับเกณฑ์มาตรฐาน -เปรียบเทียบ	-แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง -แบบบันทึกสมรรถภาพ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานและสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	สมรรถภาพของนักเรียน กับเกณฑ์มาตรฐาน	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมิน
สถานะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	-สัมภาษณ์	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสุขภาพจิตที่ดี
- 8.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.4 นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพจิตร มณี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ ศรีสารคาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ภัคติกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียนและทะเบียนนักเรียน
 ชื่อแผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สอนงนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้าน ที่ 2 ด้านโอกาส 2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและ
 เยาวชน
 : จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกัน
 แก้ไขการหลุดออกจากระบบการศึกษา
 สอนงกลยุทธ์สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
 วัยเรียนทุกคน
 : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วน ที่ 9 พาน้องกลับมาเรียน
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา: กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
 วัย
 เรียนทุกคน
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปณรดา สิงห์โทะกา นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ
 นางสาวบุญชู ไชยบาลยุทธ นางนุสรา คำดี
 ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาข้อที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน สอนงกลยุทธ์ สพป.มค.1 ข้อที่ 2 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สอนงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการจัดทำทะเบียนนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานใช้บริการ
 - 3.1.2 นักเรียนทุกคน
 - 3.1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน
 - 3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - 3.2.3 นักเรียนมีจิตอาสา มีทักษะกระบวนการทำงาน

4. กิจกรรม

- 4.1 ขั้น P(Plan)
 - 4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
 - 4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- 4.2 ขั้น D (Do)
 - 4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
 - 4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 - 1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครอง
 - 2) กิจกรรมการรับนักเรียน /ทะเบียนนักเรียน
 - 3) กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศนักเรียน
 - 4) กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรับ-ส่งนักเรียน
- 4.3 ขั้น C (Check)
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
- 4.4 ขั้น A (Act)
 - ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ชั้น P(Plan) 5.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 5.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ นางบุณรดา สิงห์โยทะกา นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางไพฑูล มงคลมะไฟ นางนัยนา เลิศล้ำ นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ นางสุนิสา ราชหนู นางสาวบุญชู ไชยบาลยุทธ นางนุสรา คำดี นางสาวจุฑามาศ ภาษีภักดี นางจิราพร ประทุมชัย
5.2 ชั้น D (Do) 5.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 1) จัดทำสำมะโนนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน 2) กิจกรรมการรับนักเรียน 3) กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศนักเรียน และ DMC	พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา	
5.3 ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5.4 ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2566	

6. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน 6,650 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำสำมะโนนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน	5,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมการรับนักเรียน	2,650			2,650
3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศนักเรียน และ DMC	3,000			3,000
รวม	6,650	-	-	6,650

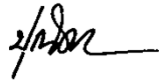
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. สถานศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสามและมาตรฐานการศึกษาชาติ 3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	-ประเมินมาตรฐาน -ผลงานนักเรียน -สำรวจความพึง พอใจของผู้รับบริการ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 8.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปุนรดา สิงหะทะกา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรินทร์ ศรีสารคาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา รักดีกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้
 ชื่อแผนงาน : บริหารทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายด้าน ที่ 2 ด้านโอกาส 2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษา
 : จุดเน้นที่ 4 เน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
 สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วน ที่ 7 รับผิดชอบ มีวินัย และจิตอาสา
 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรินทร์ ศรีสารคาม ,นางเพ็ญประภา คำประภา ,นางนวรรตน์ อรรถแสง, นางดวงพร ศรีเสน่ห์
 ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง โรงเรียนจึงต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ

ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกตามโครงการที่จัดทำขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้

ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

- 2.2.2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

- 2.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรม

4.1 ชั้น P(Plan)

- 4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

- 4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ชั้น D (Do)

- 4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
- 4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 - 1) กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่
 - 2) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย
 - 3) กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา

- 4) กิจกรรมยุวทูตความดี มีจิตอาสา ตามวิถีพุทธ
- 5) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)
- 6) กิจกรรมส่งเสริมและดูแลความประพฤติของนักเรียน
- 7) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน ปปช. น้อย/ปปช. ชุมชน)
- 8) กิจกรรมยุวจรรยา

4.3 ขั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ โครงการ 5.2 ขั้น D (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5.3 ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการ
ดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ธันวาคม 2565	นายณรินทร์ ศรีสารคาม นางธนาภรณ์ รัตนบุรณย์ นางเพ็ญประภา คำประภา นายสาริน ดวงตา นายอรรถกร วรรณเวช
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมยุวทูตความดี มีจิตอาสา ตามวิถีพุทธ 5. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)	มิถุนายน 2565 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	นางเอมอร ศรีสารคาม นางดวงมณี หงษ์โยธี นางนวรรตน์ อรรถแสง นางไพลย์ อุทาพิทย์ นางจันทร์เพ็ญ พรธนะ นางเพ็ญประภา คำประภา นางดวงพร ศรีเสนห์ นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมส่งเสริมและดูแลความประพฤติของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นายคณาธิษฐ์ บุญตรา นางเอมอร ศรีสารคาม นางหยกศญา นันสะอาจ
7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน ปพช.น้อย/ปพช ชุมชน) 8. กิจกรรมยุวจรรยา	ตลอดปี การศึกษา	นางดวงพร ศรีเสนห์ นายคณาธิษฐ์ บุญตรา นายสาริน ดวงตา นางนวรรตน์ อรรคแสง นางสาวจุฬารักษ์ ภิรมย์

6. งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินสนับสนุนนโยบายค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน
จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 424,000 บาท เงินอุดหนุน 20,000 รวมทั้งสิ้น 444,000 บาท มี
รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	424,000		424,000	
2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	15,000	15,000		
3.กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทาง ศาสนา	2,000			2,000
4.กิจกรรมยูวทูตความดี มีจิตอาสา ตามวิถีพุทธ	1,000			1,000
5.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)				
6.กิจกรรมส่งเสริมและดูแลความประพฤติของ นักเรียน	-			
7.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน ปพช.น้อย/ปพช ชุมชน)	1,000			1,000
8.กิจกรรมยุวจรรยา	1,000			1,000
รวม	444,000	15,000	424,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากในห้องเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสนองรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และนโยบายรัฐบาล	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 8.2 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 8.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญประภา คำประภา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรินทร์ ศรีสารคาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัลยา ภัคติกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อแผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ	: นโยบายด้านที่ 2 ด้านโอกาส 2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน (MOE Safety Platform) : จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกัน
แก้ไข การหลุดออกจากระบบการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1:	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วน ที่ 8 ครู นักเรียน มีความปลอดภัย : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วน ที่ 9 พาน้องกลับมาเรียน : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะยั่งยืน ที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่
เข้มแข็ง	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา :	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวรุ่งราตรี อัจเจริญ,นางดวงพร ศรีเสนห์ ,นางปณรดา สิงห์โยทะกา, นางนุสรุ คำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม 98 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรม

4.1 ขั้น P(Plan)

1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

1) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ให้คำปรึกษาและมอบทุนการศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐาน(ทุน CCT)

- กิจกรรมตามน้องกลับบ้าน

- กิจกรรมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน
(MOE Safety Platform)

4.3 ขั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P (Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ
5.2 ขั้น D (Do) 1) ติดตามประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ให้คำปรึกษาและมอบ ทุนการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐาน(ทุนCCT) - กิจกรรมตามน้องกลับบ้าน - กิจกรรมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความ ปลอดภัย นักเรียน (MOE Safety Platform)	พฤษภาคม 2565	นางสาวรุ่งราตรี อัจเจริญ นางนวรรตน์ อรรคแสง นางสุภาพร บุญจันทร์ นางพัชรินทร์ ทวยนันท์ นางสุภาพร จันทฤทธิ์ นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์ นางพัชรี สานิพันธ์ นางดวงพร ศรีเสน่ห์ นางบุณรดา สิงห์โยทะกา นางนุสรุ คำดี
5.3 ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2566	

6. งบประมาณ

- งบประมาณจำนวน 18,000 บาท รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	8,000	-	-	8,000
2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ให้คำปรึกษา และมอบทุนการศึกษา	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมพัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐาน (ทุน CCT)	3,000	-	-	3,000
4. กิจกรรมตามน้องกลับบ้าน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5. กิจกรรมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน (MOE Safety Platform)	2,000			2,000
รวม	18,000			18,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	-แบบบันทึกกิจกรรม -รายงานโครงการ/ กิจกรรม	-แบบบันทึกกิจกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

8.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งราตรี อางเจริญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ ศรีสารคาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา รักดีกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
: จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรคโควิด-19 โดยเพิ่ม โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)

: จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
: จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วนที่ 8 ครู นักเรียน มีความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาพร บุญจันทร์ นางพรศรี อุทัยเรือง นางอุษา ทันทพร

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในประเทศจีนตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562 และแพร่ระบาด ไปยังประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา กินระยะเวลายาวนาน และมีแนวโน้มจะรุนแรงและขยายวงกว้างขึ้นเรื่อย ๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัดไปจนถึงระดับตำบลและชุมชน ที่ห่างไกลโดยเฉพาะอย่างยิ่ง แนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษาต่าง ๆ ซึ่งมีเด็ก เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษา อันเป็น ทรัพยากรสำคัญของประเทศ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ได้ร่วมกันพัฒนา “แนวทางปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (COVID-19)” โดยให้สถานศึกษาเน้นมาตรการเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และลดการแพร่เชื้อโรคดังกล่าวอย่างเข้มข้น

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจึงได้จัดทำโครงการปฏิบัติตามมาตรการ เฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามมาตรการหลัก 6 ประการ ในสถานศึกษา ดังนี้ 1) การคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา 2) การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 3) การจัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ 4) การจัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร 5) การทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่างประตู ระบายอากาศ 6) ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลดเวลาทำกิจกรรมร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.2 เพื่อเฝ้าระวังให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

2.3 เพื่อจัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามตามมาตรการทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการดูแลและป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

4.1 ชั้น P(Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ชั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

4.3 ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ โครงการ 5.2 ขั้น D (Do) 1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 5.3 ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2566	นางสุภาพร บุญจันทร์ นางพรศรี อุทัยเรือง นายไพจิตร มณี นางพรรณทิพย์ ม่วงดี นางสุนิสา ราชหนู นางนัยนา เลิศล้ำ นางรุ่งอนงค์ นนทะวงศ์ นางวนิดา วัฒนบุตร นางศิริกาญจน์ เขจร ศาสตร์ นางจันทร์เพ็ญ พรรณะ นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นายณัฐชัย เนื่องมหา นางอุษา ทันทพร

6. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์	30,000	-		30,000
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร	10,000		10,000	
รวม	40,000	-	10,000	30,000

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนไม่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เพียงพอ	-แบบบันทึกกิจกรรม -รายงานโครงการ/ กิจกรรม	-แบบบันทึกกิจกรรม -แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนไม่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

8.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

8.3 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เพียงพอ

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร บุญจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรินทร์ ศรีสารคาม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา รักดีกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองใส เทียบดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

- ชื่อโครงการ : โครงการปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมืองมหาสารคาม
- ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป
- สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายด้านที่ 2 ด้านโอกาส 2.1) สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน
- : จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกัน
แก้ไข การหลุดออกจากระบบการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพ.ม.ค.1 : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน
- : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะยั่งยืนที่ 3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
รับผิดชอบ มีวินัย และ จิตอาสา
- สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน
- ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุณิสา ราชู นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางธนาภรณ์ รัตนบุรมย์
นางกมลรัตน์ อ้วนมะโงะ นายณัฐฐชัย เนืองมหา นางนัยนา เลิศล้ำ
- ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรม
เลี้ยงดูและ

การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาของเด็กที่สนองต่อการพัฒนาการ
ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่
เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน
เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมสร้างพัฒนาการทั้งด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
เต็มความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบ
ความสำเร็จในการเรียนรู้และใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตลอดไป ซึ่งโรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคามได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยดังกล่าวจึงเสนอโครงการ
ปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมืองมหาสารคามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนประหยัดและมีวินัยในการออมเงิน

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2,3ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.2เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2,3มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 3.1.3เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2,3สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.1.4เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2,3สามารถตนประหยัดและมีวินัยในการออมเงิน

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.2เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญา
- 3.2.3เด็กสามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.2.4เด็กสามารถปฏิบัติตนประหยัดมีวินัยและอดออม

4. กิจกรรม

4.1 ชั้น P(Plan)

- 4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- 4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ชั้น D (Do)

- 4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
- 4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา)
 - กิจกรรมสร้างเสริมความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม

4.3 ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม2565 พฤษภาคม2565	ผู้อำนวยการ ครูผู้รับผิดชอบ
5.2 ขั้น D (Do) 1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา) - กิจกรรมสร้างเสริมความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม	พฤษภาคม2565 พฤษภาคม2565 พฤษภาคม2565 -มีนาคม2566	นางสุนิสา ราชู และ คณะกรรมการ
5.3 ขั้น C (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มีนาคม2566	ครูผู้รับผิดชอบ
5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม2566	ครูผู้รับผิดชอบ

6. งบประมาณ

-งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) กิจกรรมสร้างเสริมความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม	10,000			10,000
	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. เด็กเห็นความสำคัญของการประหยัดอดออมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินจากตัวเลขเงิน ออม	- แบบบัญชีเงิน ออม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

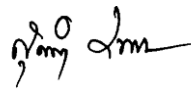
8.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และรู้จักประหยัดอดออม

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีวินัย

8.2.2 เด็กปฐมวัยที่มีการประหยัดอดออม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนิสา ราชชู)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ ศรีสารคาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัลยา ภัคดีกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) นักเรียน
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 สอนนโยบาย สพฐ : นโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
 : จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน
 (MOE Safety Platform)
 สอนกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 : จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะเร่งด่วน ที่ 8 ครู นักเรียน มีความปลอดภัย
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นางสุภาพร บุญจันทร์ นางไพลย์ อุทาทิพย์
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ดังนั้นโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับสารอาหารได้ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก

ส่วนสูงเป็นไป

ตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัย

กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดย

บูรณาการ

กับผลผลิตทางการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในโครงการสร้างผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

2.4 เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน ได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

4. กิจกรรม

4.1 ชั้น P(Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ชั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

1) อาหารกลางวันนักเรียน

2) อาหารเสริม(นม)นักเรียน

4.3 ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 5.2 ขั้น D (Do) 1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเทศบาลเมืองมหาสารคามและผู้เกี่ยวข้อง 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นางสุภาพร บุญจันทร์ นางไพรวัลย์ อุทาพิทย์ นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ
5.3 ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2566	คณะกรรมการ คณะกรรมการ

6. งบประมาณ

-งบประมาณจากเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 6,744,000 บาท รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อาหารกลางวันนักเรียน	6,744,000	-	6,744,000	-
2. อาหารเสริม (นม) นักเรียน				
รวม	6,744,000	-	6,744,000	-

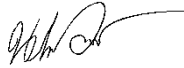
7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแยกขยะประเภทต่างๆ ได้ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	-แบบบันทึกกิจกรรม -รายงานโครงการ/กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ได้รับสารอาหารได้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ
- 8.2 นักเรียนได้ดื่มอาหารเสริมนมทุกคน
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาวะการเจริญเติบโตสมวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ ศรีสารคาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา รักดีกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองใส เทียบดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม