



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2564

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์
อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์		
รหัสโรงเรียน	10440303	username : obec 410590	password : 4A8E5B
ชื่อย่อ	ขพ.ส.		
ที่ตั้ง	124 หมู่ 5 บ้านโนนเมือง ถนนสายบ้านเขื่อน – กู่ทอง ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44140		
โทรศัพท์	โทร. 0-4376-4024 Fax 0-4376-4046		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		
ระบบโรงเรียน	สหศึกษา		
ประเภทโรงเรียน	มัธยมศึกษา		
การคมนาคม	สะดวก		
แผนชั้นเรียน	2-1-2/1-1-1 รวม 8 ห้อง		
ชื่อผู้บริหาร	นายวิสิทธิ์ สมจิตศรีปัญญา ตำแหน่ง ครู ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ		
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายอุทัย เหล่าดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายไชยสิทธิ์ สงลา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางอภัยศรี วาทยธธา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	นายทิวา เกื่อนนาดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	นายบรรเทือง มณีโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		
จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	16 คน ชาย 8 คน หญิง 8 คน		
จำนวนครูอัตราจ้างชั่วคราว	2 คน		
จำนวนลูกจ้างชั่วคราว	2 คน		
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายดำรง	สารศาสตร์บัญชา	
ผู้นำชุมชน	กำนันตำบลเขื่อน	นายบุญเลิศ	นินนทะรักษ์
	กำนันตำบลยางท่าแจ้ง	นางกว้าง	พรมดวงศรี

ประวัติโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2524 ตั้งอยู่บริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านโนนเมือง มีเนื้อที่ทั้งหมด 64 ไร่ ห่างจากอำเภอโกสุมพิสัย 17 กิโลเมตร เปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2525 โดยมีนักเรียน ม.1 จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียน 160 คน เปิดสอน 2 แผนการเรียน คือแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ จำนวน 2 ห้องเรียน แผนการเรียนภาษาอังกฤษ- คณิตศาสตร์ - เกษตรกรรม จำนวน 2 ห้องเรียน มีครู-อาจารย์ จำนวน 6 คน ปัจจุบันมีนักเรียน 298 คน ครู 18 คน แผนการเรียน ม. ต้น จัดการศึกษาภาคบังคับ ม.ปลาย จัดแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และ สายอาชีพ

เครื่องหมายและตราประจำโรงเรียน



รูปวงล้อ ภายในประกอบด้วยดวงอาทิตย์ เรือ น้ำ

ความหมาย ความตั้งใจจริงอันเด็ดเดี่ยวที่จะฟันฝ่าอุปสรรค นานัปการ ด้วยคุณธรรม สุขุม รอบคอบ และอดทน อันเป็นทางที่นำไปสู่ความสำเร็จและความรุ่งโรจน์ในชีวิต

สีประจำโรงเรียน

สี แสด - ม่วง

ความหมาย สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ - อดทน

สีม่วง หมายถึง มีเสน่ห์

แสด - ม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง มีเสน่ห์ในการจัดระเบียบแบบแผนในการศึกษาด้วยความกล้าหาญ อดทน สร้างความเลื่อมใสให้ชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณิธาน วิปัสสนา : คนย่อมนเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

ความหมาย คนที่มีปัญญา เป็นคนที่มีสติ รอบคอบ รู้ดี รู้ชั่ว รู้ถูก รู้ผิด รู้ปัญหา และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญาตถวิปสฺสติ : คนย่อมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

ความหมายคนที่มีปัญญา เป็นคนที่มีสติ รอบคอบ รู้ดี รู้ชั่ว รู้ถูก รู้ผิด รู้ปัญหา และตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี สมานสามัคคีเป็นศรีแก่สถาบัน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



ชื่อพระพุทธรูปนามนี้ชินสีห์ธรรมโลกนาถ

ลักษณะ เป็นพระพุทธรูปปางลีลา แบบพุทธมณฑล ทองเหลืองรมดำ สูง 219 เซนติเมตร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคู่มือมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อร่วม
พัฒนาคูณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
- 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5. มีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพและภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

จิตอาสา

เอกลักษณ์

ธรรมชาติร่มรื่น

ลักษณะชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่ในเขตตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล และมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

ตำบล	ชื่อโรงเรียน
1. ยางท่าแจ้ง	1. โรงเรียนบ้านสว่างยางท่าแจ้ง
	2. โรงเรียนบ้านโนนเมืองประชาสรรค์
	3. โรงเรียนบ้านปลาเดิดปลาปิดสำโรง
2. ตำบลเขื่อน	1. โรงเรียนบ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาคร)
	2. โรงเรียนบ้านโนนเนาโนนตุ่น
3 ตำบลยางน้อย	1. โรงเรียนบ้านโนนนกหอ

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

ตำบลยางท่าแจ้ง

ตำบลยางท่าแจ้งแยกออกจากตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2533 มีหมู่บ้านทั้งหมด จำนวน 10 หมู่บ้าน มีนางกว้าง พรหมดวงศรี เป็นกำนันคนปัจจุบัน เดิมตำบลนี้มีต้นยางมาก และตำบลนี้ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำชีจึงตั้งชื่อตำบลนี้ว่าตำบลยางท่าแจ้ง

สภาพทั่วไปของตำบล

สภาพทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มลาดเอียงลงไปทางทิศใต้ติดแม่น้ำชี อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พื้นที่ส่วนมากเป็นที่นาในเขตชลประทาน มีความอุดมสมบูรณ์ด้านทรัพยากรน้ำ ทำการเกษตร ปลูกสัตว์ได้ดี

อาณาเขตตำบล

ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศใต้ ติดกับ ลำน้ำชี อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลหนองบัว อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

จำนวนประชากรในเขต อบต. ยางท่าแจ้ง จำนวน 4,896 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,011 หลังคาเรือน

ข้อมูลอาชีพของตำบล :

อาชีพหลัก ทำนา ทำสวน

อาชีพเสริม เลี้ยงวัวสุกร

อาชีพค้าขายของเร่ในต่างจังหวัด เช่นขายรองเท้า ขายของใช้เงินผ่อน

ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล :

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลยางท่าแจ้ง

1) โรงเรียนบ้านยางท่าแจ้ง

2) โรงเรียนบ้านโนนเมือง

3) โรงเรียนบ้านปลาเดิดปลาปิดสำโรง

4) วัดสว่างนิคมบ้านโนนเมือง

5) วัดสว่างอารมณ์บ้านสว่าง

6) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนเมือง,บ้านยางท่าแจ้ง

7) วัดบ้านยางท่าแจ้ง

ตำบลเขื่อน

ตำบลเขื่อนจัดตั้งขึ้นเมื่อประมาณปี พ.ศ.2462 โดยมีขุนขจร เขื่อนเขตต์ ได้อพยพราษฎรมาจาก บ้านโนนเมือง(ตำบลยางท่าแจ้ง ปัจจุบัน) มาตั้งบ้านเรือนเป็นคนแรกและราษฎรได้เลือกขุนขจร เขื่อนเขตต์ เป็นกำนันคนแรก และได้ตั้งชื่อบ้านว่าบ้านเขื่อนตามนามสกุลขุนขจร มีกำนันปกครองตำบลถึงปัจจุบัน 7 คน

สภาพทั่วไปของตำบล :

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคลองชลประทานผ่านพื้นที่ทำการเกษตรเกือบทั้งหมด ดินเป็นดินร่วนปนทราย บางส่วนมีสภาพดินเค็ม พื้นที่ทั้งหมด 14,667 ไร่

อาณาเขตตำบล

ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลนาทอง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ทิศใต้ ติดกับ ตำบลยางน้อย อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลหนองซอน อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

จำนวนประชากรของตำบล

จำนวนประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อน 5,150 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,232 หลังคาเรือน

ข้อมูลอาชีพของตำบล

อาชีพหลัก เกษตรกรรม

อาชีพเสริม ค้าขาย ทอผ้า อาชีพค้าขายของเร่ในต่างจังหวัด เช่นขายรองเท้า ขายของใช้เงินผ่อน

ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล

1. วัดจันทร์อุทัยบ้านเขื่อน
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลเขื่อน
3. สถานีตำรวจชุมชนตำบลเขื่อน
4. องค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อน

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง / ที่อยู่	ความสำคัญ
แหล่งเรียนรู้ภายใน		
1. ห้องสมุด ห้องอาเซียนศึกษา	อาคาร 2 ชั้นล่าง	แหล่งศึกษาค้นคว้าสาระวิชาต่างๆ
2. ห้องโสตทัศนศึกษา	อาคาร 1 ชั้นล่าง	แหล่งเรียนรู้สื่อ IT
3. ห้องแนะแนว	อาคาร 2 ชั้นที่ 2	ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนotechnนักเรียน
5. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	อาคาร 2 ชั้นที่ 3	เรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
6. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	อาคาร 2 ชั้นที่ 2	เรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
7. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 2 ชั้นที่ 2	เรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
8. ห้องพยาบาล	อาคาร 2 ชั้นที่ 2	ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
9. ห้องจริยธรรม	อาคาร 1 ชั้นที่ 2	เรียนรู้ศาสนาและวัฒนธรรม
10. ห้องสหกรณ์	อาคาร 1 ชั้นล่าง	เรียนรู้หลักสหกรณ์
11. โรงอาหาร	อาคารชั่วคราว	มารยาท การกิน
12. ลานพระพุทธรูป	ลานพระพุทธรูป	เรียนรู้การทำสมาธิ
13. หอถังประปา	ข้างหอประชุม	ระบบการทำน้ำสะอาด พลังงานน้ำ
14. หอประชุม	ด้านทิศตะวันตก	กิจกรรมพลศึกษา
15. สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ	ด้านหน้าโรงเรียน	ศึกษาระบบนิเวศ พฤษศาสตร์
16. สระน้ำในโรงเรียน	ติดรั้วด้านทิศใต้	บ่อเลี้ยงปลา ศึกษาธรรมชาติ
17. อาคารฝึกงาน	อาคารฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติการอาชีพ

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง / ที่อยู่	ความสำคัญ
<u>แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</u>		
1. โรงงานทำขนมปัง	- บ้านเขื่อนตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	-เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นที่ศึกษาดูงานสำหรับนักเรียน
2. การปลูกแตงแคนตาลูป	- แปลงปลูกบ้านโนนตุ่น ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม(หน้าโรงเรียน)	
3. การทอเสื่อกก	- กลุ่มแม่บ้านบ้านโนนเนาว์ ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
4. การทอผ้าไหม	- 20 หมู่ที่ 13 บ้านผักหนอก ตำบลยางน้อยอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
5. การเพาะเห็ดฟาง เห็ดนางรม	- 159 หมู่ที่ 3 บ้านผักหนอก ตำบลยางน้อยอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
6. การปลูกมะเขือเทศ และสัถีอิต	- แปลงปลูกบ้านโนนตุ่น ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (ข้างโรงเรียน)	
7. การทำการเกษตรแบบผสมผสาน	- แปลงทำการเกษตรผสมผสานบ้านโนนเมือง ตำบลยางท่าแจ้งอำเภอโกสุมพิสัยจังหวัดมหาสารคาม - บ้านโนนเมือง ตำบลยางท่าแจ้ง	
8. การทำเส้นขนมจีน	อำเภอโกสุมพิสัยจังหวัดมหาสารคาม - ฟาร์มหมูริมคลองน้ำบ้านเขื่อน	
9. การเลี้ยงหมูป่า	ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง / ที่อยู่	ความสำคัญ
10. สวนป่าโคกเก้าย้อย	- ป่าสาธารณะโคกเก้าย้อย บ้านเขื่อน ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัยจังหวัด มหาสารคาม	-เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นที่ศึกษาดูงาน สำหรับนักเรียน
11 สะดืออีสาน	- ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
12 โรงงานน้ำตาลวังขนาย	- ตำบลแก้งแก อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
13. สวนอุทยานโกสัมพีน	- ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
14. พระธาตุนาดูน	- อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	
15. ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร	- บ้านเขื่อน ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	

1.7 ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณ	
1.1 บุคลากร	
1.1.1 เงินเดือน / ค่าจ้างประจำ	8,977,960.00
1.1.2 เงินประจำตำแหน่ง	974,400.00
1.1.3 เงินวิทยฐานะ	974,400.00
1.2 ดำเนินการ	-
1.2.1 ค่าเช่าบ้าน	-
1.3 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
1.3.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน	999,600
1.3.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี	528,853
1.3.3 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	208,500
1.4 เงินค่าสาธารณูปโภค	
1.4.1 ค่าไฟฟ้า	1,08,476.42
1.4.2 ค่าโทรศัพท์	1,284
1.4 เงินรายได้สถานศึกษา	17,825
รวม	12,791,298.42

ประมาณการงบประมาณปี 2562

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณ	
1.1 บุคลากร	
1.1.1 เงินเดือน / ค่าจ้างประจำ	8,506,690.00
1.1.2 เงินประจำตำแหน่ง	1,058,400.00
1.1.3 ค่าตอบแทน	1,058,400.00
1.1.4 ค่าจ้างชั่วคราว	248,600.00
1.2 ดำเนินการ	-
1.2.1 ค่าเช่าบ้าน	-
1.3 เงินอุดหนุน	-
1.3.1 เงินอุดหนุนชดเชยเงินบำรุงการศึกษา	1,472,137.00
1.4 ค่าไฟฟ้า	98,394.54
1.5 ค่าโทรศัพท์	8,862.18
รวม	12,451,484

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562

วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน	-	-	8	4	2	6	-	-	8	8
รวม	-		12		8		-		16	

ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562

วุฒิ	ป.6		ม.3		ม.6		ปวช.		รวม	
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
รวม	2		-		-		-		2	

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2562

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	26	22	48
ม.2	1	24	11	35
ม.3	2	16	25	41
รวม	5	66	58	124
ม.4	1	15	9	24
ม.5	1	21	10	31
ม.6	1	11	24	35
รวม	3	47	43	90
รวมทั้งหมด	9	113	101	214

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน) ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนบ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)	13
โรงเรียนบ้านโนนเมืองประชาสรรค์	11
โรงเรียนบ้านโนนตุนโนนนาวิ	10
โรงเรียนบ้านสว่างยางท่าแจ้ง	16
โรงเรียนบ้านปลาเดิด ปลาปัดสำโรง	13
โรงเรียนบ้านโนนนกหอ	2
รวม	65

ส่วนที่ 2

กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

กรอบทิศทางการพัฒนาโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

วิสัยทัศน์ (vision)

ภายในปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

จิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ธรรมชาติร่มรื่น

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพและภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ 3 การสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ 4 การส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ 5 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2562 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 5) ผู้เรียนมีการจัดการกิจกรรมโดยโครงการ / ค้นคว้าด้วยตนเอง (เดี่ยวหรือกลุ่ม) และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 6) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ตนเอง ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 7) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดดังนี้ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไปร้อยละ 75 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.0 ขึ้นไปร้อยละ 75

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 75 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 75 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 75 8) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีอาชีพตามหลักสูตรทวิศึกษา 9) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย 3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้อัน การปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการคุณภาพด้วยวงจร PDCA ของเดิมจึงโดยใช้กระบวนการ project Based โครงการเป็นฐาน 2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 3) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC 4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตามประเมินผลอย่างเหมาะสม ชัดเจน และตรวจสอบได้ 5) โรงเรียนมีการกำหนดการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 1) โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดหลักสูตรทวิศึกษา 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน และท้องถิ่น เช่น - ทอเสื่อกก - ขับขี่ปลอดภัย - ติดตั้งจานดาวเทียม - เดินสายไฟ - วงดุริยางค์ - ดนตรีพื้นเมือง - สหกรณ์โรงเรียน 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1) ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการสนับสนุนและได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	ปฏิบัติอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย 2) โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา และกิจกรรม Open House 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้ สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ 4) โรงเรียนมีห้อง Smart Classroom และให้นักเรียนใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน 2) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้าง/หรือพัฒนาหลักสูตร การจัดทำคำอธิบายรายวิชาและการจัดทำจัดทำโครงสร้างรายวิชา 3) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น - กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ เช่น ทักษะชีวิต , การติดตั้งจาน ดาวเทียม , การเดินสายไฟฟ้า, การจับผ้า , งานฝีมือ) - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4) ครูทุกคนมีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 5) ร้อยละครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่จัดการเรียนรู้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (DLIT/ชุมชน) 2) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2) ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในห้องเรียน 3) ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2) ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในห้องเรียน 3) ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 1) ครูทุกคนวัดผลและประเมินผลประเมินผู้เรียน โดยกำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค คะแนนกลางภาค และคะแนนปลายภาค โดยลงคะแนนใน ปพ.5 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน 2) ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย มีเครื่องมือที่หลากหลายในวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 1) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง 3) ครูทุกคนได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
2) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้น
3) มีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้น
5) มีการจัดการกิจกรรมโดยโครงการ / ค้นคว้าด้วยตนเอง (เดี่ยวหรือ กลุ่ม) และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อ พัฒนานตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
7) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 75 ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75 ได้เกรด 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 75 ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 75 ได้เกรด 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 75 ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 ได้เกรด 3 ขึ้นไป
8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีอาชีพตามหลักสูตรทวิศึกษา	ร้อยละ 70
9) ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	ร้อยละ 90

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 90
3) สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	ร้อยละ 90
4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้อใน การปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการคุณภาพด้วย วงจร PDCA ของเต็มมิ่งโดยใช้กระบวนการ project Based โครงการ เป็นฐาน	ร้อยละ 90
2) มีแผนพัฒนาคุณภาพที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 90
3) มีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	ร้อยละ 80
4) มีระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างเหมาะสม ชัดเจน และตรวจสอบได้	ร้อยละ 80
5) มีการกำหนดการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
1) ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90
2) มีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดหลักสูตรทวิศึกษา	ร้อยละ 60
3) จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน และท้องถิ่น อย่างหลากหลาย เช่น - หอเสื้อก - ขับขี่ปลอดภัย - สหกรณ์โรงเรียน - ติดตั้งจานดาวเทียม - เดินสายไฟฟ้า - วงดุริยางค์ - ดนตรีพื้นเมือง	ร้อยละ 80

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
1) ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	ร้อยละ 90
2) โรงเรียนจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา และกิจกรรม Open House	ร้อยละ 100
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
1) ครูและบุคลากร ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90
3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90
4) โรงเรียนมีห้อง Smart Classroom และให้นักเรียนใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
1) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
2) ครูส่วนร่วมในการสร้าง/หรือพัฒนาหลักสูตร การจัดทำคำอธิบายรายวิชาและการจัดทำจัดทำโครงสร้างรายวิชา	ร้อยละ 100
3) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น - กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ เช่น ทักษะอาชีพ , การติดตั้งจานดาวเทียม , การเดินสายไฟฟ้า, การจับผ้า , งานฝีมือ) - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ร้อยละ 100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
4) ครูมีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100
5) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 80
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (DLIT/ชุมชน)	ร้อยละ 80
2) ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100
2) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันในห้องเรียน	ร้อยละ 100
3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
1) ครูมีการวัดผลและประเมินผลประเมินผู้เรียนโดยกำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค คะแนนกลางภาค และคะแนนปลายภาค โดยลงคะแนนใน ปพ.5 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100
2) ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย มีเครื่องมือที่หลากหลายในวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
1) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 90
3) ครูได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 ดีเยี่ยม

ระดับ 4 ดีมาก

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3
กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ

ส่วนที่ 3
กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ /โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.1 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเป้าหมายการศึกษา	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน
	21. ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังสูงขึ้น 2.2 ร้อยละผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2.3 ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2.4 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง และเขียนได้คล่องมากขึ้น 2.5 ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นหาความรู้ได้มากขึ้น	2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีอัตลักษณ์ด้านจิตอาสา	3.1 ร้อยละผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3.2 ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3.4 ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณและเสริมสร้างความ รัก ความอบอุ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัว	3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ขบขันและซื่อสัตย์จริง ยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัย	4. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย ในสถานศึกษา
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	5. โครงการพัฒนาจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ครูมีการศึกษาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.1 ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 ร้อยละของครู สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.3 ร้อยละของครูมีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง และอิง พัฒนาการของ ผู้เรียน 1.3 ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 1.4 ร้อยละของครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	1.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในสถาน ศึกษาที่พร้อมใช้ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีอัตลักษณ์ด้านจิตอาสา	5.1 ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	1. โครงการพัฒนากิจอาสา
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ซบซึ้งและซื่อสัตย์จริง ยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัย	2. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.1 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพ 1.2 ร้อยละของสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ 1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
	2.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของตนเอง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความร่วมมือที่ดีกับสถานศึกษา 2.2 ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
	3.1 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2562
โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยใช้ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคลเป็นฐาน	(8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กิจกรรม) 1.1 ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สูงขึ้นตาม เป้าหมาย การศึกษา 1.1 ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น	มฐ. ที่ 1 (1.1 ข้อ 7)	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น	33,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ นายไชยสิทธิ์ สงลา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		1.2 ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1.3 ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 1.4 ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	1.2 ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สูงขึ้น 1.3 ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น 1.4 ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯสูงขึ้น		1.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น 1.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมฯ สูงขึ้น	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น 1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมฯ สูงขึ้น	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น 1.4 ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมฯ สูงขึ้น	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		1.5 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.6 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.7 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1.5 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น 1.6 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯสูงขึ้น 1.7 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาสูงขึ้น		1.5 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สูงขึ้น 1.6 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ สูงขึ้น 1.7 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา สูงขึ้น	1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สูงขึ้น 1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ สูงขึ้น 1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา สูงขึ้น	1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สูงขึ้น 1.6 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ สูงขึ้น 1.7 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา สูงขึ้น	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
		1.8 ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1.8 ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น	มฐ. ที่ 1 (1.1 ข้อ 7)	1.8 ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศสูงขึ้น	1.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศสูงขึ้น	1.8 ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศสูงขึ้น	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	2. โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	2.1 กิจกรรมรัก การอ่าน 2.2 กิจกรรม ส่งเสริมการสอน แบบโครงงานทุก กลุ่มสาระ	2.1 ร้อยละผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการ ฟังสูงขึ้น 2.2 ร้อยละผู้เรียน สามารถแสวงหา ความรู้และพัฒนา ตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง	มฐ. ที่ 1 (1.1 ข้อ 1) มฐ. ที่ 1 (1.1 ข้อ 5)	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 นิสัยรัก การอ่าน การ เขียนและการ ฟัง 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถ แสวงหาความรู้ และพัฒนา ตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 นิสัยรัก การอ่าน การ เขียนและการ ฟัง 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ แสวงหาความรู้ และพัฒนา ตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 นิสัยรัก การอ่าน การ เขียนและการ ฟัง 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถ แสวงหาความรู้ และพัฒนา ตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง	150,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ นาง ศิริวรรณ ภูทองไชย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	2. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ทักษะในการ แสวงหาความรู้รัก การเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	2.3 กิจกรรม ห้องสมุด 3 ดี	2.3 ร้อยละผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว	มฐ. ที่ 1 (1.1 ข้อ 1 และ ข้อ 5)	2.3 ผู้เรียนร้อย ละ 75 มีนิสัย รักการอ่านและ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว	2.3 ผู้เรียนร้อย ละ 80 มีนิสัย รักการอ่านและ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว	2.3 ผู้เรียนร้อย ละ 85 มีนิสัย รักการอ่านและ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว	
		2.4 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก	2.4 ร้อยละของ ผู้เรียนสามารถ อ่านออก อ่าน คล่อง และเขียน ได้คล่องมากขึ้น	มฐ. ที่ 1 (1.1 ข้อ 1 และ ข้อ 5)	2.4 ผู้เรียนร้อย ละ 75 สามารถ อ่านออก อ่าน คล่อง และเขียน ได้คล่องมากขึ้น	2.4 ผู้เรียนร้อย ละ 80 สามารถ อ่านออก อ่าน คล่อง และเขียน ได้คล่องมากขึ้น	2.4 ผู้เรียนร้อย ละ 85 สามารถ อ่านออก อ่าน คล่อง และเขียน ได้คล่องมากขึ้น	
		2.5 กิจกรรม พัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	2.5 ร้อยละของ ผู้เรียนสามารถใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสืบค้นหา ความรู้ได้มากขึ้น	มฐ. ที่ 1 (1.1 ข้อ 6)	2.5 ผู้เรียนร้อย ละ 75 สามารถ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสืบ ค้นหาความรู้ได้	2.5 ผู้เรียนร้อย ละ 80 สามารถ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสืบ ค้นหาความรู้ได้	2.5 ผู้เรียนร้อย ละ 85 สามารถ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสืบ ค้นหาความรู้ได้	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	3. โครงการส่งเสริม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	3.1 กิจกรรมไหว้ ครูพ่อครูแม่และ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	3.1 ร้อยละผู้เรียน มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ	มฐ. ที่ 1 (1.2 ข้อที่ 1-3)	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	80,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน นายอุทัย เหล่าดี
		3.2 กิจกรรม ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3.2 ร้อยละผู้เรียน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	มฐ. ที่ 1 (1.2 ข้อที่ 1)	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	3. โครงการส่งเสริม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	3.3 กิจกรรมการ การเข้าค่าย ปฏิบัติธรรม นักเรียน	3.3 ร้อยละของ ผู้เรียนนักเรียน สามารถนำ หลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	มฐ. ที่ 1 (1.2 ข้อที่ 2)	3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ นำหลักธรรมมา ใช้เป็นแนว ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	3.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถ นำหลักธรรมมา ใช้เป็นแนว ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	3.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ นำหลักธรรมมา ใช้เป็นแนว ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	
		3.4 กิจกรรมวัน สำคัญของชาติ	3.4 ร้อยละของ ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อแม่ผู้ มีพระคุณและ เสริมสร้างความ รัก ความอบอุ่น ให้เกิดขึ้นใน ครอบครัว	มฐ. ที่ 1 (1.2 ข้อที่ 2)	3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อแม่ ผู้มีพระคุณและ เสริมสร้างความ รัก ความอบอุ่น ให้เกิดขึ้นใน ครอบครัว	3.4 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ แสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อแม่ ผู้มีพระคุณและ เสริมสร้างความ รัก ความอบอุ่น ให้เกิดขึ้นใน ครอบครัว	3.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ แสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อแม่ ผู้มีพระคุณและ เสริมสร้างความ รัก ความอบอุ่น ให้เกิดขึ้นใน ครอบครัว	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	4. โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีสุขภาพ ที่ดีและมี สุนทรียภาพ	4.1 กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ	4.1 ร้อยละของ ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ	มฐ. ที่ 1 (1.2 ข้อที่ 4)	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	70,000 บาท นายบรรเทือง มณีโชติ
		4.2 กิจกรรม โรงเรียนสีขาว และกิจกรรม To be number one	4.2 ร้อยละของ ผู้เรียนรู้จัก ป้องกันตนเอง จากภัยของยา เสพติด	มฐ. ที่ 1 (1.2 ข้อที่ 4)	4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จัก ป้องกันตนเอง จากภัยของยา เสพติด	4.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จัก ป้องกันตนเอง จากภัยของยา เสพติด	4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จัก ป้องกันตนเอง จากภัยของยา เสพติด	
		4.3 กิจกรรม แข่งขันกีฬา ภายใน	4.3 ร้อยละของ ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ด้านกีฬาที่ตนเอง ถนัด	มฐ. ที่ 1 (1.2 ข้อที่ 4)	4.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ด้านกีฬาที่ ตนเองถนัด	4.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ด้านกีฬาที่ ตนเองถนัด	4.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ด้านกีฬาที่ ตนเองถนัด	
กลยุทธ์ระดับ	กลยุทธ์ระดับ	กลยุทธ์ระดับ	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน	เป้าหมาย			งบประมาณ/

องค์กร (แผนงาน)	แผนงาน (โครงการ)	โครงการ (กิจกรรม)	ความสำเร็จ	การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร จัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิ ภาพและประสิทธิผล	1.1 กิจกรรม อบรมและพัฒนา บุคลากร 1.2 กิจกรรม ศึกษาดูงานครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.1 ร้อยละของครู มีความรู้ความ เข้าใจเป้าหมาย การจัดการศึกษา และหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 1.2 ร้อยละของครู สามารถจัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1.3 ร้อยละของครู มีการประเมินผล การเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับ สภาพจริง และอิง พัฒนาการของ ผู้เรียน	มฐ.ที่ 2 (ข้อ 2 .4)	1.1 ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด การศึกษาและ หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 1.2 ครูร้อยละ 85 สามารถ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1.3 ครูร้อยละ 85มีการประเมิน ผลการเรียนการ สอนที่สอดคล้อง กับสภาพจริง และอิงพัฒนา การของผู้เรียน	1.1 ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด การศึกษาและ หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 1.2 ครูร้อยละ 90 สามารถ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1.3 ครูร้อยละ 90มีการประเมิน ผลการเรียนการ สอนที่สอดคล้อง กับสภาพจริง และอิงพัฒนา การของผู้เรียน	1.1 ครูร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด การศึกษาและ หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 1.2 ครูร้อยละ 95สามารถ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1.3 ครูร้อยละ 95มีการประเมิน ผลการเรียนการ สอนที่สอดคล้อง กับสภาพจริง และอิงพัฒนา การของผู้เรียน	60,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ นางกรรณิการ์ ราษฎร์ภักดี นายณพดล ปัญญามงคล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร จัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิ ภาพแลประสิทธิภาพ	1.3 กิจกรรมผลิต สื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน	1.3 ร้อยละของ ครูมีความสามารถ ในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการ สอน	มฐ.ที่ 2 (2.6 ข้อ1)	1.3 ครูร้อยละ 80 มี ความสามารถ ในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีใน การจัดการเรียน การสอน	1.3 ครูร้อยละ 85 มี ความสามารถ ในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีใน การจัดการเรียน การสอน	1.3 ครูร้อยละ 90 มี ความสามารถ ในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีใน การจัดการเรียน การสอน	
		1.4 กิจกรรมการ วิจัยในชั้นเรียน	1.4 ร้อยละของ ครูมีการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำ ผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาผู้เรียน	มฐ.ที่ 3 (3.5 ข้อ 1)	1.4 ครูร้อยละ 75 มีการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำ ผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาผู้เรียน	1.4 ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำ ผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาผู้เรียน	1.4 ครูร้อยละ 85 มีการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำ ผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาผู้เรียน	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริม สังคมแห่งการ เรียนรู้	1. โครงการส่งเสริม และพัฒนา สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	1.1 พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาให้ พร้อมใช้ 1.2 ใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	1.1 ร้อยละของ แหล่งเรียนรู้ ภายในสถาน ศึกษาที่พร้อมใช้ 1.2 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 (2.5 ข้อ 1)	1.1 สถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ ภายในที่พร้อม ใช้ร้อยละ 80 1.2 ร้อยละ100 ของผู้เรียนที่ได้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	1.1 สถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ ภายในที่พร้อม ใช้ร้อยละ 85 1.2 ร้อยละ100 ของผู้เรียนที่ได้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	1.1 สถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ ภายในที่พร้อม ใช้ร้อยละ 90 1.2 ร้อยละ100 ของผู้เรียนที่ได้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	30,400 บาท กลุ่มบริหาร วิชาการ นางศิริวรรณ ภูทองไชย
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม อัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น	1. โครงการพัฒนา จิตอาสา		1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนเป็นผู้มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่ เสมอ	มฐ. ที่ 1 (ข้อ 9)	1.1 นักเรียน ร้อยละ 85 เป็นผู้มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น อยู่เสมอ	1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น อยู่เสมอ	1.1 นักเรียน ร้อยละ 95 เป็นผู้มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น อยู่เสมอ	10,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน นางมธุกร สีทะนารัตน์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม อัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น	2. โครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวม หมวกนิรภัย ใน สถานศึกษา		2.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ขี่ขี่และ ซ้อนท้าย รถจักรยานยนต์ มาโรงเรียนสวม หมวกนิรภัย	มฐ. ที่ 1 (1.2 ข้อ 4)	2.1 นักเรียน ร้อยละ 90 ที่ ขี่ขี่และซ้อน ท้าย รถจักรยานยนต์ มาโรงเรียนสวม หมวกนิรภัย	2.1 นักเรียน ร้อยละ 95 ที่ ขี่ขี่และซ้อน ท้าย รถจักรยานยนต์ มาโรงเรียนสวม หมวกนิรภัย	2.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ที่ ขี่ขี่และซ้อน ท้าย รถจักรยานยนต์ มาโรงเรียนสวม หมวกนิรภัย	10,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน นายมงคล สีทะนาร์ตน์
กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	1. โครงการบริหาร จัดการโรงเรียน คุณภาพ	1.1 กิจกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการ ติดตามและ ประเมินผล	1.1 ร้อยละของ สถานศึกษามีการ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการที่มี คุณภาพ	มฐ. ที่ 3 (2.2 ข้อ 1 และ ข้อ 2)	1.1 สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการที่ มีคุณภาพ ร้อย ละ 80	1.1 สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการที่ มีคุณภาพ ร้อย ละ 85	1.1 สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการที่ มีคุณภาพ ร้อย ละ 90	40,000 บาท นางวนิดา คันธา
		1.2 กิจกรรมการ นิเทศติดตาม ภายใน	1.2 ร้อยละของ สถานศึกษามีการ นิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบ	มฐ. ที่ 3 (3.5 ข้อ 3)	1.2 สถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็น ระบบร้อยละ 80	1.2 สถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็น ระบบร้อยละ 85	1.2 สถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็น ระบบร้อยละ 90	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	1. โครงการบริหาร จัดการโรงเรียน คุณภาพ	1.3 กิจกรรม พัฒนาระบบ สารสนเทศ	1.3 ร้อยละของ สถานศึกษามีการ จัดทำระบบ สารสนเทศที่เป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพ	มฐ. ที่ 3 (2.6 ข้อที่ 2 และ ข้อ 3)	1.3 สถานศึกษา มีการจัดทำ ระบบ สารสนเทศที่ เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 75	1.3 สถานศึกษา มีการจัดทำ ระบบ สารสนเทศที่ เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	1.3 สถานศึกษา มีการจัดทำ ระบบ สารสนเทศที่ เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 85	
	2. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ บริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	2.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.1 คณะกรรมการ สถานศึกษามี ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง สามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดความ ร่วมมือที่ดีกับ สถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 (2.1 ข้อที่ 1)	2.คณะกรรมการ สถานศึกษาร้อย ละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ของ ตนเอง สามารถ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดความ ร่วมมือที่ดีกับ สถานศึกษา	2.คณะกรรมการ สถานศึกษาร้อย ละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ของ ตนเอง สามารถ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดความ ร่วมมือที่ดีกับ สถานศึกษา	2.คณะกรรมการ สถานศึกษาร้อย ละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ของ ตนเอง สามารถ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดความ ร่วมมือที่ดีกับ สถานศึกษา	20,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นายทิวา เถื่อนนาดี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	2. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ บริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	2.2 กิจกรรมสาย สัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน และ โรงเรียน	2.2 ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนในการ พัฒนา สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	มฐ. ที่ 2 (2.5 ข้อที่ 2)	2.1 ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 75	2.1 ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80	2.1 ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85	
	3. โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา		3.1 ร้อยละของ สถานศึกษามี ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพ	มฐ. ที่ 3 (2.2 ข้อ 1 และ ข้อ 2)	3.1 สถานศึกษา มีระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 85	3.1 สถานศึกษา มีระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	3.1 สถานศึกษา มีระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 95	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

ที่ 37 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษากำหนดจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบในการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ การดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

1. นายวสิษฐ์	สมจิตศรีปัญญา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายไชยสิทธิ์	สงลา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายบรรเทือง	มณีโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวพณสันธ์	เกษจ้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายทิวา	เถื่อนนาดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายภิรมย์	มาตย์คำมี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายมงคล	สีTHENารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางอภัยศรี	วาทโยธา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
9. นางกรรณิการ์	ราษฎร์รักดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางเยาวพร	เทียบเพชร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล มีหน้าที่

1. ตรวจสอบความถูกต้องและเสนอแนะการกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ตรวจสอบเสนอแนะ การรายงานและสรุปผลของแต่ละมาตรฐาน
3. ตรวจสอบเสนอแนะในการเขียนรายงานสรุปจุดอ่อน จุดแข็ง และแนวทางการพัฒนาของแต่ละมาตรฐานการศึกษา
4. ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ

ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------------|--------------|------------------|----------------------------|
| 1. นายไชยสิทธิ์ | สงลา | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบรรเทือง | มณีโชติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวพณสันธ์ | เกษจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายทิวา | เถื่อนนาดี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นายภิรมย์ | มาตย์คำมี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นายมงคล | สีหะนารัตน์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางอภัยศรี | วาทโยธา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางกรรณิการ์ | ราชภูร์ภักดี | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางเยาวพร | เทียบเพชร | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะทำงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่

1. จัดทำกรอบมาตรฐานการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย
2. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน เตรียมข้อมูลรับการประเมิน

ประกอบด้วย

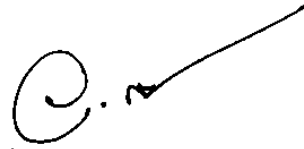
- | | | | |
|-----------------|-------------|------------------|---------------|
| 1. นายไชยสิทธิ์ | สงลา | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบรรเทือง | มณีโชติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นายทิวา | เถื่อนนาดี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายภิรมย์ | มาตย์คำมี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นายมงคล | สีหะนารัตน์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นายถวิล | ปลายชอก | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นายนพดล | ปัญญามงคล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นายสมพงษ์ | อุสินแก่น | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 9. นายชินวุธ | ศิริเกต | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 10. นางวนิดา | คันธา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 11. นางมธุกร | สีหะนารัตน์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 12. นางศิริวรรณ | ภูกองไชย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

13. นางสาวนันทิยา	หลักธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวพณาสันต์	เกษจ้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางสาวอรรณพ	กงเพชร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางอภัยศรี	วาทโยธา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
17. นางกรรณิการ์	ราษฎร์ภักดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางเยาวพร	เทียบเพชร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ 2562



ลงชื่อ

(นายวสิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบวัดผลปีการศึกษา 2561 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยทุกระดับชั้นที่มีคะแนนอยู่ในระดับดี(ระดับ 3 ขึ้นไป) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำสุด (33%) รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (44%) และอันดับสามคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อีก 5 กลุ่มสาระมีผลสัมฤทธิ์เกิน 50 % โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงสุด (78%) อีกทั้งผลจากการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมาถึงแม้ว่า 5 กลุ่มสาระจะมีการพัฒนาที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2560 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์ , สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม , การงานอาชีพและเทคโนโลยี และศิลปะ แต่ 2 กลุ่มสาระลดลงคือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพียงสาระเดียวที่ลดลง แต่คะแนนเฉลี่ยโดยรวมยังต่ำอยู่เมื่อเปรียบเทียบกับในระดับเขตพื้นที่ , ระดับจังหวัดและระดับประเทศซึ่ง สมศ.ได้เสนอแนะไว้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 3.1 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.2 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.3 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.4 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.5 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 75 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.6 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.7 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 75 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.8 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	11-15 พ.ค. 62	3,000	ครูผู้สอนทุกชั้น
2.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	18-22 พ.ค. 62	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
3. กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	25-29 พ.ค. 62	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
5. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	20,000	ครูผู้สอนทุกชั้น
6.วัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ปรากฏในแต่ละแผน	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
7.บันทึกผลหลังสอนและบันทึกผลการเรียนรู้รายบุคคลทุกแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
8. ช่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล / รายกลุ่มระหว่างเรียนทุกแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
9. บันทึกผลความก้าวหน้า /ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
10. ปรับปรุง / พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
11. จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย	สัปดาห์ที่ 20 ของแต่ละภาคเรียน	5,000 5,000	ครูผู้สอนทุกชั้น
12. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	สัปดาห์สุดท้ายก่อนปิดภาคเรียน	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
13. นิเทศติดตาม ประเมิน	ตลอดภาคเรียน / ปีการศึกษา	-	ผอ.รร. /ฝ่ายวิชาการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

11 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ / ผู้เชี่ยวชาญการจัดทำข้อมูลรายบุคคล) จำนวน 2 คน

7.2 ครูทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

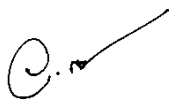
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลายภาค / ปลายปีระดับสถานศึกษา - สำรวจจำนวน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ฯ ระดับดี ทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบภาคความรู้ ภาคปฏิบัติ แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ แบบสำรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ
8.2 ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- แบบสำรวจการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
8.3 ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
8.4 ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
8.5 ร้อยละครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและวัด/ประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร ฯ	- สำรวจการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	- แบบสำรวจรายการ
8.6 ร้อยละครูผู้สอนที่ซ่อมเสริมผู้เรียนตามสภาพจริง	- สำรวจบันทึกสอนซ่อมเสริม - สังเกตการสอนซ่อมเสริม	- แบบสำรวจรายการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.7 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการเรียนก้าวหน้า	- สำรวจจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนก้าวหน้า	- แบบสำรวจรายการ
8.8 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 9.2 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- 9.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 9.4 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.5 มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายไชยสิทธิ์ สงลา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชาญ สมจิตศรีปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 (1.1 ข้อ 2 และ ข้อ 6)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง คิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักแสวงหาความรู้จากการอ่าน จากแหล่งเรียนรู้ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการส่งเสริม เด็กและเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรม ดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 250 คน
- 3.1.2 ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนอ่านได้คล่อง และเขียนได้คล่องมากขึ้น
- 3.2.3 ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.4 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.3 กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ	พ.ค. 62		นางศิริวรรณ
2. ขั้นตอนดำเนินการ กิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมรักการอ่าน 2.2 กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี 2.3 กิจกรรมการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระ 2.4 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 2.5 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 2.6 กิจกรรมวันภาษาไทย 2.7 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.8 กิจกรรมพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2.9 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน มิถุนายน ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม	10,000 20,000 30,000 5,000 35,000 5,000 5,000 30,000 10,000	นางศิริวรรณ นายชินวุธ ครูทุกคน นางมธุกร ครูทุกคน นางมธุกร น.ส.พณสันธ์ นายถวิล นางสนธิ
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล 3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 3.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มิ.ย. 62-ก.พ. 63	-	นางศิริวรรณ นางสนธิ นายชินวุธ
4. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง 4.1 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 4.2 ปรับปรุงพัฒนา	ก.พ. 60	-	นางศิริวรรณ นางสนธิ นายชินวุธ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

11 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ / ผู้เชี่ยวชาญการจัดทำข้อมูลรายบุคคล) จำนวน 2 คน

7.2 ครูทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังสูงขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
8.2 ร้อยละผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- สถิติการใช้ห้องสมุด - สถิติการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น	- แบบบันทึก
8.3 ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- สถิติการใช้ห้องสมุด -	- แบบบันทึก
8.4 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง และเขียนได้คล่องมากขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
8.5 ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นหาความรู้ได้มากขึ้น	- สถิติการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น	- แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 9.2.2 ผู้เรียนอ่านได้คล่อง และเขียนได้คล่องมากขึ้น
- 9.2.3 ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 9.2.4 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ศิริวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ

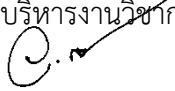
(นางศิริวรรณ ภูทองไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยสิทธิ์ สงลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชฐ์ สมจิตศรีปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1- 9.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 26 และระเบียบอื่น ๆ คณะกรรมการมีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
- 2.2 เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 18 คน
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษา จำนวน 19 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 เข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 62		นางอุไรวรรณ ทองอุ่น
1.1 เสนอโครงการ			
1.2 ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงการดำเนินงาน			
1.3 กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ กิจกรรมที่ดำเนินการประกอบ ด้วย 2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 กิจกรรมสายสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน และ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	10,000 10,000	นายทิวา นายทิวา
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล 3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 3.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มิ.ย. 62-ก.พ. 63	-	นายทิวา
4. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง 4.1 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 4.2 ปรับปรุงพัฒนา	ก.พ. 63	-	นายทิวา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

11 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิด ความร่วมมือที่ดีกับสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
8.2 ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบสังเกต
8.3 ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มี ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนจากคณะกรรมการสถานศึกษา

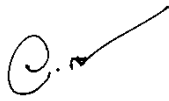
9.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ และให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวา เกื่อนนาดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 – 12.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 90

3.1.3 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 90

3.1.4 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90

3.1.5 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ	มี.ค.62	นางอภัยศรี วาทยธธา นางเยาวพร เทียบเพชร
2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค 62 - มี.ค.63	นางอภัยศรี วาทยธธา นางเยาวพร เทียบเพชร
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - สรุปและรายงานผลโครงการ	พ.ค 62 - มี.ค.63	นางอภัยศรี วาทยธธานาง เยาวพร เทียบเพชร
4. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง - รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล - ปรับปรุงพัฒนา	พ.ค 62 - มี.ค.63	นางอภัยศรี วาทยธธา นางเยาวพร เทียบเพชร

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1,500	มี.ย. 62	คณะกรรมการ
2	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	2,500	ก.ค. 62	คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1,000	พ.ค. 62 – มี.ค. 63	คณะกรรมการ
4	จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	500	ทุกสิ้นเดือน	คณะกรรมการ
5	จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2,500	ทุกไตรมาส	คณะกรรมการ
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	1,500	มี.ค. 63	คณะกรรมการ
7	จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	500	มี.ค. 63	คณะกรรมการ

6. งบประมาณ

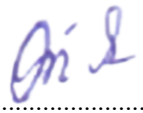
งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. การติดตามและประเมินผล

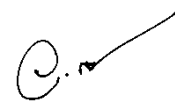
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
- มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- มีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การสัมภาษณ์ การนิเทศ - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - การนิเทศ -แบบประเมินผล
-มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	-การประชุม	-แบบบันทึกการประชุม
-มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี	-การสังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
2. สถานศึกษาได้รับการมีส่วนร่วม และความไว้วางใจคุณภาพการจัดการศึกษาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภัยศรี วาทยุธา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิศิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : การส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาจิตอาสา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนอกจากจะเป็นสถานศึกษาที่พัฒนานักเรียนในด้านการเรียนการสอนตาม 8 กลุ่มสาระแล้ว กระทรวงศึกษาธิการยังมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดคุณธรรมทุกด้านโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ตั้งอยู่ใน ตำบลยางท่าแจ้ง สภาพแวดล้อมที่เห็นทุกวันปัญหาขยะรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนมีมากมาย จึงเกิดการทำโครงการจิตอาสาพัฒนา ชุมชนและโรงเรียน โดยมีพื้นที่รับผิดชอบการทำกิจกรรมในโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้เกิดแก่นักเรียนในโรงเรียนในด้านการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมไม่ให้มี ขยะในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ
- 2.6 เพื่อสร้างความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ ทุกระดับชั้น จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์เป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ - นำเสนอโครงการขออนุมัติ - ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 62	นางมธุกร ครูทุกคน นางมธุกร
- กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ		

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค.62- มี.ค. 63	คณะกรรมการนักเรียน ครูที่ปรึกษา
ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.63	นางมธุกร คณะกรรมการนักเรียน
ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง - รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล - ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 63	นางมธุกร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครู นักเรียนโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	การสังเกต	แบบสังเกต
8.2 ร้อยละของผู้เรียนรักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสังเกต
8.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการช่วยเหลือผู้อื่น	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เสริมสร้างด้านความสะอาดบริเวณโรงเรียนนักเรียนทุกระดับชั้นช่วยกันดูแลบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ใ้ห้องดงมสะอาดเรียบร้อย ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืน

9.2 เสริมสร้างการเสียสละเวลาในการทำกิจกรรม

9.3 เสริมสร้างด้านสุขอนามัยโรงเรียนพัฒนาห้องน้ำห้องส้วมและนักเรียนเรียนรู้การใช้เครื่องมือในการทำ ความสะอาด และสารเคมีในการล้างห้องน้ำ อย่างถูกวิธี

9.4 เสริมสร้างด้านคุณธรรม เสียสละ และการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียน

ลงชื่อ.....มธุรกร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมธุรกร สีทะนาร์ตัน)

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชาษฐ์ สมจิตศรีปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : การส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ชื่อโครงการ : มาตรการส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย ในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาอุบัติเหตุทางถนนนับว่าเป็นปัญหาสำคัญและมีความรุนแรงสูงจากรายงานสถิติอุบัติเหตุจราจรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พบว่าอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนของประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2542 – 2552 เฉลี่ยปีละ 19.92 คน ต่อประชากร หนึ่งแสนคน ซึ่งถือว่าสูงมาก และเพื่อให้อุบัติเหตุทางถนนของประเทศไทยลดลง คณะรัฐมนตรีจึงเห็นชอบให้ปี พ.ศ. 2554 – 2563 เป็นทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน (Decade of Action for Road Safety) เพื่อให้การดำเนินการในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนมีเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับเป้าหมายสากล คือลดอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลงครึ่งหนึ่งหรือในอัตราที่ต่ำกว่า 10 คนต่อประชากร หนึ่งแสนคน โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์เป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับจังหวัดมหาสารคามในการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยทางถนน จึงได้จัดโครงการ มาตรการส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินงานในทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎจราจรและมีจิตสำนึก ตระหนัก ในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- 2.2 เพื่อลดอุบัติเหตุการเสียชีวิตบนท้องถนน
- 2.3 นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย
- 2.4 เป็นแบบอย่างในการใช้รถใช้ถนนแก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ขับขี่และซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัย 100 %
- 3.1.2 โรงเรียนมีที่จัดเก็บหมวกนิรภัยให้กับนักเรียนอย่างปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎจราจรและสามารถนำความรู้ใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัยไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ

4.1.1 ประชุมแกนนำ ร่วมกับครูที่ปรึกษา วางแผน ระดมความคิดเพื่อผลักดันให้เกิดงานตามที่ได้รับผิดชอบ

4.1.2 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการจากทางโรงเรียนและบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัดผู้สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ

4.1.3 แกนนำร่วมกับที่ปรึกษาวางแผน SWOTในการทำงาน วางมาตรการสำหรับผู้ฝ่าฝืนเขียนระเบียบข้อบังคับเสนอผู้อำนวยการและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1.4 จัดเตรียมความพร้อมเพื่อชี้แจงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศ

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

4.2.1 กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสวมหมวกนิรภัย.

- 1) ให้นักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน 250 คน
- 2) จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ แก่นักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน
- 3) เจ้าหน้าที่สถานีตำรวจอำเภอโกสุมพิสัย ให้ความรู้เกี่ยวกับการมีสติ ไม่ประมาท และจราจร
- 4) บริษัท ที โอ เอช จำกัด สาขามหาสารคาม ให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่อย่างปลอดภัย

4.2.2 กิจกรรมสร้างความตระหนัก

- 1) จัดทำป้ายณรงค์ขับขี่ปลอดภัย ใส่หมวกนิรภัย และร่วมเดินรณรงค์
- 2) จัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน เรียงความ คำขวัญ ป้ายนิเทศเล่าประสบการณ์ ฯลฯ
- 3) การให้ความรู้ หรือกล่าวคำขวัญ หน้าเสาธงเกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย
- 4) รายการเสียงตามสายในช่วงพักเที่ยง
- 5) จัดทำที่วางหมวกนิรภัยของนักเรียน

4.2.3 กิจกรรมการสวมหมวกนิรภัย

- 1) สำรวจการสวมหมวกนิรภัยก่อนและหลังโครงการ
- 2) ตั้งธนาคารหมวกนิรภัย สำหรับนักเรียนยืม และติดต่อ จัดหาหมวกนิรภัยมาจำหน่ายในราคาเป็นกันเอง

- 3) ตรวจสอบการสวมหมวกนิรภัยมาโรงเรียน โดยการตั้งด่านตรวจหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน
- 4) ใช้มาตรการตักเตือน /ลงโทษ /ปรับ สำหรับนักเรียนที่ฝ่าฝืน

4.2.4 มาตรการสำหรับนักเรียนที่ฝ่าฝืน

- 1) ตักเตือนแจ้งโทษ เช่นซื้อรับทราบ สำหรับการทำผิดครั้งแรก
- 2) บำเพ็ญประโยชน์ เช่นซื้อรับทราบ สำหรับการกระทำผิดครั้งที่ 2
- 3) รับผิดชอบเสียค่าปรับครั้งละ 10 บาท สำหรับการกระทำผิดครั้งที่ 3 เป็นต้นไป

4.2.5 กิจกรรมที่เกิดจากเงินค่าปรับ

- 1) จัดทำป้ายรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) ธนาคารหมวกนิรภัย

3) จัดทำที่เก็บหมวกนิรภัยเพิ่ม

4) ซ่อมแซมโรงรถของนักเรียน

4.2.6 กิจกรรมความยั่งยืน

1) กำหนดเป็นโครงการต่อเนื่องและมีคณะกรรมการดำเนินงานทุกปีจากฐานที่ผู้รณรงค์

2) เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อน และตำบลยางท่าแจ้ง ซึ่งดูแล ช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

3) ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนประถมศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

4) ตั้งศูนย์ข้อมูลด้านอุบัติเหตุจากการจราจรในโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2562

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

8.2 องค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อน

8.3 องค์การบริหารส่วนตำบลยางท่าแจ้ง

8.4 บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด (สาขามหาสารคาม)

8.5 สถานีตำรวจภูธรอำเภอโกสุมพิสัย

8.6 โรงพยาบาลโกสุมพิสัย

8.7 อำเภอโกสุมพิสัย

8.8 สอจร.จังหวัดมหาสารคาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์สวมหมวกนิรภัยมาโรงเรียน 100 %

9.2 อุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง

9.3 นักเรียนเป็นผู้มีเจตคติที่ดีในการขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย

9.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายจราจรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้รถใช้ถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมงคล สีทะนารัตน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์