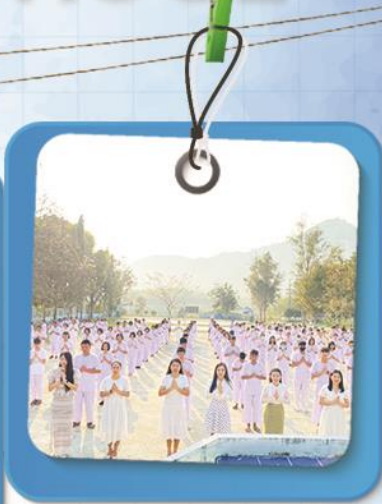




WANGMUANG PITTAYAKOM SCHOOL



แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

.....

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมแล้ว

ที่ประชุมมีมติ

1. เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้
2. งบบุคลากร ร้อยละ 15 จำนวน 173,715.00 บาท
3. ดำเนินงาน ร้อยละ 85 จำนวน 984,385.00 บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค
 - ค่าไฟฟ้า 12 เดือน เดือนละ 22,000.00 จำนวน 264,000.00 บาท
 - ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 300.00 จำนวน 3,600.00 บาท
 - ค่าน้ำมันรถโรงเรียน 12 เดือน เดือนละ 7,000.00 จำนวน 84,000.00 บาท
 - ไปราชการ 12 เดือน เฉลี่ยเดือนละ 5,000.00 จำนวน 60,000.00 บาท
4. งบลงทุน
5. จัดสรรตามฝ่ายงาน (คิดจากงบดำเนินงาน หลังจากหักค่าสาธารณูปโภค)
 1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60) จำนวน 343,671.00 บาท
 2. ด้านงบประมาณ (ร้อยละ 10) จำนวน 57,278.00 บาท
 3. ด้านบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 10) จำนวน 57,278.00 บาท
 4. ด้านการบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20) จำนวน 114,557.00 บาท
 - รวม (ร้อยละ 100) จำนวน 572,785.00 บาท
 - รวมเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,158,100.00 บาท
6. โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
 - หนังสือเรียน จำนวน 349,744.00 บาท
 - อุปกรณ์การเรียน จำนวน 139,620.00 บาท
 - เครื่องแบบนักเรียน จำนวน 150,750.00 บาท
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 290,300.00 บาท
7. ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 465,000.00 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา
 - บำรุงโรงอาหาร จำนวน 35,000.00 บาท
 - สนับสนุนโครงการจาก อบต. จำนวน 30,000.00 บาท
 - รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,618,514.00 บาท

9. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประจิตร อ่างมัจฉา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันที่เริ่มเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับการปฏิบัติ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

คณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายประจิตร อ่างมัจฉา	ประธานกรรมการ
2	นายสมาน แก้วพวง	กรรมการ
3	นางวันนา คำเจริญ	กรรมการ
4	นางเบญจพร ไชยโชค	กรรมการ
5	นางพชนิดา บุราณสี	กรรมการ
6	นางสาวเครือวัลย์ ศรีบุรินทร์	กรรมการ
7	นางกาญจนา สว่างวงศ์	กรรมการ
8	พระไพโรจน์ สمانจาโร	กรรมการ
9	นายพลายชุมพล เหลืองงาม	กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย จัดทำขึ้นเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด โดยคำนึงถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นหลัก ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ สอดคล้องตามแนวนโยบายแห่งรัฐ ที่ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวคิดในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2565 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางใน การบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียน วังม่วงพิทยาคม จนเสร็จเรียบร้อย

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
1 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ประวัติความเป็นมาสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร	2
1.3 ข้อมูลนักเรียน	2
1.4 อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	2
1.5 ทำเนียบผู้บริหาร	3
1.6 ข้อมูลข้าราชการครู-พนักงานราชการ-ลูกจ้าง โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม	4
1.7 ประมาณการจำนวนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
9.1 วิสัยทัศน์	
9.2 พันธกิจ	7
9.3 วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	7
9.4 กลยุทธ์ / จุดเน้น	7
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ	
3.1 สรุปหน้างานแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ	8
3.2 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ	15
3.2.1 แผนงานด้านวิชาการ	15
1. โครงการ เน้นแนวการศึกษาและการรับสมัครนักเรียน	15
2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	18
3. โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ	21
4. โครงการ การวัดและประเมินผลการศึกษา	24
5. โครงการปัจฉิมนิเทศและการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	27
6. โครงการ นิเทศการศึกษา	29
7. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	31
8. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6	35
9. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	38
10.โครงการงานทะเบียนและวัดผล	41
11.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	44
12.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	47
13.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	50
14.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาและเศรษฐกิจพอเพียง	54

15.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ และ กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year	61
16.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	64
17.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ให้มีรายได้ระหว่างเรียน	67
18.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	71
19.โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	73
20.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	76
21.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	79
22.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	82
23.โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT โรงเรียน	84
24.โครงการสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	86
25.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565)	89
26.โครงการวันวิชาการ	91
27.โครงการ ทศนศึกษา65	93
28.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรม นำความรู้ (ศีล สมาธิ ปัญญา)	96
29.โครงการพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร	101
30.โครงการกีฬา	104
3.2.2 แผนงานด้านบริหารงานงบประมาณ	
1. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	108
2. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	111
3. โครงการค่าสาธารณูปโภค	114
4. โครงการจัดหาพัสดุ/อุปกรณ์	116
5. การจัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	120
6. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	122
7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	124
3.2.3 แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป	
1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	127
2. โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	130
3. โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน	133
4. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	135
5. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	138
6. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะสร้างเสริมสิ่งแวดล้อม โครงการสถานศึกษาสีขาว	140 142
7. โครงการรถรับส่ง	146
3.2.4 แผนงานด้านบริหารงานบุคคล	
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	149
2. โครงการส่งเสริมทำงานเป็นทีม สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	152

3. โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และประสิทธิภาพการทำงาน	154
4. โครงการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลน ตามภารกิจและความจำเป็น	157

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม	160
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผน	161
คณะผู้จัดทำ	163
การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ. และ นโยบาย สพม.หนองคาย	164

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 243 หมู่ 2 ถนน บ้านม่วง-เทพประทับ ตำบลบ้านม่วง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43160 โทรศัพท์ 0-4241-4740 โทรสาร 0-4241-4740 e-mail : wangmuangpit@hotmail.com website <http://www.wangmuangpit.org> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านม่วง แม่น้ำโขง ชายแดนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (บ้านคกแห่)
ทิศใต้	จรดกับบ้านนาจิว ตำบลนาจิว อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันออก	จรดกับบ้านตาตเสริม บ้านวังมน ตำบลบ้านม่วง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันตก	จรดกับบ้านหนองและบ้านโนนสว่าง

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้รับประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำตำบลบ้านม่วง เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 นับรวมถึง ปีการศึกษา 2565 เป็นเวลา 25 ปี มีเนื้อที่ 35 ไร่

เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนอง บ้านห้วยค้อ บ้านโนนสว่าง บ้านภูเขาทอง บ้านม่วง บ้านตาตเสริม บ้านวังมน บ้านนาจิว บ้านชำเจียง บ้านดงป่าเปลือย บ้านเทาใต้ บ้านเทากลาง บ้านนาบอน บ้านเทพประทับ บ้านฟ้าประทาน บ้านม่วงน้ำไพร บ้านห้วยเหียม บ้านห้วยขอบ บ้านคกแก้ว บ้านหาดคัมภีร์ และบ้านนาไม้ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตำบลบ้านม่วง ตำบลนาจิว และตำบลสว่าง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย และตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอกุดชุมห่อ จังหวัดเลย

อักษรย่อโรงเรียน	ว.ม.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน-ขาว น้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความยิ่งใหญ่ ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด ปราศจากสิ่งชั่วร้าย
ปรัชญาของโรงเรียน	การศึกษาพัฒนาชีวิตและสังคม
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น ครุฑวินัย ฝึกระเบียบ นำสู่ความเป็นเลิศ
คติพจน์ของโรงเรียน	ปญญา นรานิ รตนํ (ปัญญาเปรียบประดุจดวงแก้วของนรชน)
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นคูณ หรือ ราชพฤกษ์ หมายถึง ความกล้าหาญ หรือความรุ่งเรือง ต้นค้อเขียว หมายถึง ความข่มขืน ร่มเย็น

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

ปัจจุบันผู้บริหารผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายพลายชุมพล เหลืองงาม มือถือ 085-743-4591
e-mail : rongplai.set@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 24 พฤษภาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน
ปัจจุบันโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียนในรอบ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2565	2565
จำนวน (คน)	266	294	278	315	317

ตารางแสดงคาดการณ์ใน 5 ปีการศึกษาข้างหน้า (พ.ศ. 2565-2569) คิด อัตราการเพิ่มขึ้น 2 %

ปีการศึกษา	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวน (คน)	321	327	333	340	347

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนา
นักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ
มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักการทำงาน สามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตา กรุณา
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ เพื่อส่วนรวม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

1.4 อาคารและสิ่งปลูกสร้าง

1. อาคารเรียนแบบ 216 ล/41 หลังคาทรงไทย 16 ห้องเรียน 1 หลัง
2. อาคารเรียนชั่วคราวกิ่งถาวร 5 ห้องเรียน 1 หลัง
3. ห้องน้ำ- ห้องส้วม (มูลนิธิชิมพูนประเทศมาเลเซีย) ขนาด 4 ที่นั่ง
4. ห้องน้ำ- ห้องส้วม (งบประมาณ) ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง
5. ศาลาพักผ่อนทาง 1 หลัง
6. อาคารห้องสมุดห้องสมุดเสียง 1 หลัง
7. โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง 1 หลัง
8. บ้านพักครู 3 หลัง
9. บ้านพักภารโรง 1 หลัง
10. หอพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
11. หอถ้ำน้ำประปา จำนวน 1 ชุด
12. สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
13. สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

1.5 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายชัยรัตน์ หลายวัชรกุล	กศบ., กศม.	ผู้บริหารโรงเรียน	2540 – 2540
2	นายสมพงษ์ โสภิน	กศ.บ.	ครูใหญ่	2540 – 2541
3	นายสมพงษ์ โสภิน	กศบ.,	อาจารย์ใหญ่	2541 – 2543
4	นายสมพงษ์ โสภิน	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2543 – 2549
5	นายประพันธ์ พรหมกุล	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2549 – 2552
6	นายวิรัช ชานัย	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2552 – 2559
7	นายวิชณุ อังตระกูล	ศษ.ม	ผู้อำนวยการ	2559 – 2561
8	นายมนต์ เวทโธสง	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2561- 2565
9	นายพลายชุมพล เหลืองงาม	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2565-ปัจจุบัน

1.6 ข้อมูลข้าราชการครู – พนักงานราชการ – ลูกจ้าง โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1.	นายพลายชุมพล เหลืองงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
2.	ว่าที่ร้อยตรีภูวรินทร์ แสนภูวา	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
3.	นางสาวนวลอนงค์ สมพร	ครู(คศ.2)	กศ.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา
4.	นางสาวนิตยา ดุลณีย์	ครู(คศ.2)	กศ.ม.การบริหารและพัฒนาการศึกษา
5.	นางจรีภรณ์ จอดนอก	ครู(คศ.2)	กศ.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา
6.	นางสาวสิริพร ฝั่สัจจะธรรม	ครู(คศ.2)	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น
7.	ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล ชันธปราบ	ครู(คศ.2)	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
8.	นางสุดาภรณ์ ธนภฤตเมธี	ครู(คศ.1)	ค.บ.สังคมศึกษา
9.	นายกันต์ จอดนอก	ครู(คศ.1)	ค.บ.ดนตรีศึกษา
10.	นางสาววารุณี มิหิม	ครู(คศ.1)	ค.ม.หลักสูตรและการเรียนการสอน
11.	นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย	ครู(คศ.1)	ค.บ.ภาษาไทย
12.	นายศิลา อรรถประจง	ครู(คศ.1)	ค.บ.คอมพิวเตอร์
13.	นางกาญจนา สว่างวงศ์	ครู(คศ.1)	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา
14.	นายพงศกร บุญสอน	ครู(คศ.1)	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น
15.	นายอนุกุล บุญหาญ	ครู(คศ.1)	ศศ.บ ศิลปศาสตรบัณฑิต
16.	นายวิสิทธิ์ ไสภาคำ	ครู(คศ.1)	กษ.บ. สังคมศึกษา
17.	นางสาวนิรมล น้อยตะริ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
18.	นางสาวกมลพรรณ วันลีลา	พนักงานราชการ	ศศ.บ.ศิลปศาสตรบัณฑิต
19.	นางสาววิไลลักษณ์ คำวงษา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.คอมพิวเตอร์
20.	นายไพบูรณ์ สมพงษ์	พนักงานราชการ	มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.7 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	50	175,000.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	56	196,000.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	49	171,500.00	
	รวม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	542,500.00	3,500 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	50	190,000.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	58	220,400.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	54	205,200.00	
	รวม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	162	615,600.00	3,800 บาท/คน/ปี
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	317	1,158,100.00	
2	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี			
	2.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	69,750.00	450 บาท/คน/ปี
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	162	81,000.00	500 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	315	150,750.00	
	2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	136,400.00	880 บาท/คน
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	162	153,900.00	950 บาท/คน
	รวม ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	317	290,300.00	
	2.3 ค่าหนังสือเรียน			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	50	40,400.00	808 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	56	51,576.00	921 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	49	48,804.00	996 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	50	69,200.00	1,384 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	58	76,908.00	1,326 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	54	62,856.00	1,164 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าหนังสือเรียน	317	349,744.00	
	2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	65,100.00	420 บาท/คน/ปี

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	162	74,520.00	460 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าอุปกรณ์การเรียน	317	139,620.00	
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		930,414.00	
3	เงินอุดหนุนอื่น			
	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	155	465,000.00	3,000 บาท/คน/ปี
	รวม เงินอุดหนุนอื่น		465,000.00	
4	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	รายได้สถานศึกษา (บำรุงโรงอาหาร)	1 ปีการศึกษา	35,000.00	17,500บาท/เทอม
	เงินสนับสนุนโครงการวิทยาศาสตร์ (อบต.)	1 ปีการศึกษา	30,000.00	30,000/ปี
	เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี	-	-	
	อื่นๆ(ระบุ).....	-	-	
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา	-	-	
	รวมทั้งสิ้น		2,618,514.00	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนานักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีนิสัยรักการอ่าน

พันธกิจ (MISSION)

1. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับชุมชน
4. การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
5. การนิเทศการปฏิบัติงานครูและบุคลากร
6. การส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน
7. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการดำเนินงานครบกระบวนการได้แก่การกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาการประเมินตนเองและการเสนอรายงาน
2. ครูจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียนจัดทำโครงการความร่วมมือ การเรียนรู้แบบบูรณาการ
3. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครู และบุคลากร อย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
3. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และลดอัตราการออก กลางคัน
4. พัฒนาความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหาร จัดการ
5. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อ รองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
6. ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

3.1 สรุปบหน้ารายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา 4 ด้าน (งาน 4 ด้านของสถานศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุน อื่น (บาท)	ระดมทุน/ รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
แผนงานด้านวิชาการ								
1	โครงการ แนะนำแนวการศึกษาและการรับ สมัครนักเรียน			14,671.00				14,671.00
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและ สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา			10,000.00				10,000.00
3	โครงการมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการ			65,000.00				65,000.00
4	โครงการ การวัดและประเมินผลการศึกษา			35,000.00				35,000.00
5	โครงการปัจฉิมนิเทศและการมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา			15,000.00				15,000.00
6	โครงการ นิเทศการศึกษา			1,000.00				1,000.00
7	โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด			35,000.00				35,000.00
8	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O- NET) ของนักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6			20,000.00				20,000.00
9	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน			5,000.00				5,000.00
10	โครงการงานทะเบียนและวัดผล			5,000.00				5,000.00
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระภาษาไทย			15,000.00				15,000.00
12	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์			15,000.00				15,000.00
13	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์			15,000.00				15,000.00
14	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และเศรษฐกิจพอเพียง			15,000.00				15,000.00
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ และ กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year			15,000.00				15,000.00
16	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา			15,000.00				15,000.00
17	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ ระหว่างเรียน			15,000.00				15,000.00
18	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			15,000.00				15,000.00
19	โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา			1,000.00				1,000.00
20	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			1,000.00				1,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุน อื่น (บาท)	ระดมทุน/ รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
21	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			5,000.00				5,000.00
22	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา			5,000.00				5,000.00
23	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT โรงเรียน			3,000.00				3,000.00
24	โครงการสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน			2,000.00				2,000.00
25	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565)				32,550.00			32,550.00
26	โครงการวันวิสาขบูชา			1,000.00				1,000.00
27	โครงการ ทศศึกษา65				87,350.00			87,350.00
28	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรม นำความรู้ (ศีล สมาธิ ปัญญา)				38,040.00			38,040.00
29	โครงการพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร				21,060.00			21,060.00
30	โครงการกีฬา				111,300.00			111,300.00
แผนงานด้านบริหารงานงบประมาณ								
31	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				640,114.00			640,114.00
32	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				465,000.00			465,000.00
33	โครงการค่าสาธารณูปโภค				411,600.00			411,600.00
34	โครงการจัดหาพัสดุ/อุปกรณ์				57,278.50			57,278.50
35	การจัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง				57,905.00			57,905.00
36	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร						35,000.00	35,000.00
37	โครงการสวนพฤกษศาสตร์						30,000.00	30,000.00
แผนงานด้านบริหารงานบุคคล								
38	โครงการพัฒนาบุคลากร			46,278.50				46,278.50
39	-กิจกรรมงานส่งเสริมการนิเทศภายใน			500.00				
40	-งานส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม โครงการงาน โดยใช้วัสดุ ท้องถิ่นและพัฒนากาใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) แก่บุคลากรในโรงเรียน			500.00				
41	-กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน			43,778.50				
42	-งานพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ			500.00				
43	-การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน			500.00				
44	-การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการ สอน และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย			500.00				
45	โครงการส่งเสริมทำงานเป็นทีม สร้างขวัญ และกำลังใจของบุคลากร			10,000.00				10,000.00
46	-งานกีฬาสามัคคี			9,500.00				
47	-งานคัดเลือกบุคลากรดีเด่น			500.00				
48	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพ การทำงาน			1,000.00				1,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี (บาท)	อุดหนุน อื่น (บาท)	ระดมทุน/ รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
49	โครงการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น			173,715.00				173,715.00
แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป								
50	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน							
51	ซ่อมแซมอาคารเรียน			18,000.00				18,000.00
52	ปรับปรุงห้องเรียน			5,000.00				5,000.00
53	ซ่อมแซมและจ่ายระบบสาธารณูปโภค			11,568.00				11,568.00
54	ปรับปรุงห้องประชุม			10,489.00				10,489.00
55	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน							
56	กิจกรรมวันไหว้ครู			5,000.00				5,000.00
57	กิจกรรมวันปียมหาราช			1,000.00				1,000.00
58	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			2,000.00				2,000.00
59	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			1,000.00				1,000.00
60	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี			1,000.00				1,000.00
61	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)			6,000.00				6,000.00
62	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9			1,000.00				1,000.00
63	วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์			1,000.00				1,000.00
64	โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน							
65	โภชนาการ			500.00				500.00
66	ยืมสวยฟันสะอาด			500.00				500.00
67	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน			500.00				500.00
68	อบรมเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน			500.00				500.00
69	ตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี			500.00				500.00
70	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
71	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล			10,000.00				10,000.00
72	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน			2,000.00				2,000.00
73	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			10,000.00				10,000.00
74	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุและบรรเทาสาธารณภัย			2,000.00				2,000.00
75	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน							
76	กิจกรรมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน			1,000.00				1,000.00

[illegible]

งบส่วนหน้า

งบที่ใช้จัดสรรในปีงบประมาณ 2565

1. ที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	50	175,000.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	56	196,000.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	49	171,500.00	
	รวม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	542,500.00	3,500 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	50	190,000.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	58	220,400.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	54	205,200.00	
	รวม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	162	615,600.00	3,800 บาท/คน/ปี
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	317	1,158,100.00	
2	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี			
	2.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	69,750.00	450 บาท/คน/ปี
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	162	81,000.00	500 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	315	150,750.00	
	2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	136,400.00	880 บาท/คน
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	162	153,900.00	950 บาท/คน
	รวม ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	317	290,300.00	
	2.3 ค่าหนังสือเรียน			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	50	40,400.00	808 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	56	51,576.00	921 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	49	48,804.00	996 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	50	69,200.00	1,384 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	58	76,908.00	1,326 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	54	62,856.00	1,164 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าหนังสือเรียน	317	349,744.00	

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
	2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	65,100.00	420 บาท/คน/ปี
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	162	74,520.00	460 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าอุปกรณ์การเรียน	317	139,620.00	
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		930,414.00	
3	เงินอุดหนุนอื่น			
	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	155	465,000.00	3,000 บาท/คน/ปี
	รวม เงินอุดหนุนอื่น		465,000.00	
4	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	รายได้สถานศึกษา (บำรุงโรงอาหาร)	1 ปีการศึกษา	35,000.00	17,500บาท/เทอม
	เงินสนับสนุนโครงการวิทยาศาสตร์ (อบต.)	1 ปีการศึกษา	30,000.00	30,000/ปี
	เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี	-	-	
	อื่นๆ(ระบุ).....	-	-	
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา	-	-	
	รวมทั้งสิ้น		2,618,514.00	

การจัดสรรงบประมาณ

10. งบบุคลากร	ร้อยละ 10	จำนวน	115,810.00	บาท
11. ดำเนินงาน	ร้อยละ 85	จำนวน	984,385.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค				
➤ ค่าไฟฟ้า 12 เดือน เดือนละ 22,000.00		จำนวน	264,000.00	บาท
➤ ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 300.00		จำนวน	3,600.00	บาท
➤ ค่าน้ำมันรถโรงเรียน 12 เดือน เดือนละ 7,000.00		จำนวน	84,000.00	บาท
➤ ไปราชการ 12 เดือน เฉลี่ยเดือนละ 5,000.00		จำนวน	60,000.00	บาท
12. งบลงทุน	ร้อยละ 5	จำนวน	57,905.00	บาท
13. จัดสรรตามฝ่ายงาน (คิดจากงบดำเนินงาน หลังจากหักค่าสาธารณูปโภค)				
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60)		จำนวน	343,671.00	บาท
2. ด้านงบประมาณ(ร้อยละ 10)		จำนวน	57,278.00	บาท
3. ด้านบริหารงานบุคคล(ร้อยละ 10)		จำนวน	57,278.00	บาท
4. ด้านการบริหารทั่วไป(ร้อยละ 20)		จำนวน	114,557.00	บาท
รวม (ร้อยละ 100)		จำนวน	572,785.00	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		จำนวน	1,158,100.00	บาท

14. โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
➤ หนังสือเรียน	จำนวน	349,744.00	บาท
➤ อุปกรณ์การเรียน	จำนวน	139,620.00	บาท
➤ เครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	150,750.00	บาท
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	290,300.00	บาท
15. ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวน	465,000.00	บาท
16. เงินรายได้สถานศึกษา			
➤ บำรุงโรงอาหาร	จำนวน	35,000.00	บาท
➤ สนับสนุนโครงการจาก อบต.	จำนวน	30,000.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	2,618,514.00	บาท

งานวิชาการ

โครงการ	แผนแนวการศึกษาและการรับสมัครนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1,3,5,6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 11,12,13
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ11, 12
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายณกุล บุญหาญ และครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่สภาพปัจจุบันทำให้นักเรียนมีปัญหาที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทางอารมณ์และจิตใจ ที่ขาดคุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 317 คน
2. คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ดี
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
4. ดำเนินการตามตาราง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน	←						→					
2.เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ				←						→		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		←								→		
4.ดำเนินงานตามโครงการ				←								→
5.ประเมินผลโครงการ								←				→

6. งบประมาณจำนวน 10,671 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
- กิจกรรมแนะแนว	6,000	-	-	6,000
- กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	4,671	-	-	4,500
		-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้	10,671	-	-	10,500

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ดี 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.สังเกต 2.ปฏิบัติจริง 3.สำรวจ	1.แบบสอบถาม 2.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.แบบสำรวจ 4.แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 5.การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ดี
- 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.โรงเรียนมีบุคลากรที่ดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3 และ 6
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ 4.5, 4.6
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.2.4, 4.4
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวสิริพร ไผ่สัจจะธรรม และนางจุรีภรณ์ จอดนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถรู้จักนวัตกรรมการสอนและเทคนิคการสอนมา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนรวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ จัดการเรียนรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริงและครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อพัฒนาครูในการนาการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอนร้อยละ 80
2. ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 80
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการนาวิธีการสอนและเทคนิควิธีการเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการนาปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยใช้ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
4. ดำเนินการตามตาราง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน	←→											
2. เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ			←→									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4. ดำเนินงานตามโครงการ						←→						
5. สรุปผลรวบรวมรายงาน										←→		

6. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1. กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและการสร้างสื่อนวัตกรรม	10,000	-	10,000	
รวมงบประมาณที่ใช้		10,000		

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000.00บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

[] กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. จากการเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. จากแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน
2. ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

โครงการ	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ
สอองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2
สอองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สอองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1
สอองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.6.2
มาตรฐานการประกัน	มฐ.2.3
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริพร ไผ่สัจจะธรรม และคณะครูทุกท่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุก เวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี มีเป้าหมายคือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้น เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความ สนใจ ของแต่ละบุคคล

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
4. ดำเนินการตามตาราง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน												
2.เสนอขออนุมัติใช้ งบประมาณตาม โครงการ												
3.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ												
4.ดำเนินงานตาม												
5.สรุปผลรวบรวม รายงาน												

6. งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
2. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ -ค่าวัสดุฝึกซ้อม(รายละเอียดตาม รายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน) -ค่าวัสดุเข้าร่วมการแข่งขัน (รายละเอียดตามรายการที่ส่งเข้าร่วม แข่งขัน)	65,000.00 40,000.00 25,000.00		65,000.00 40,000.00 25,000.00	
รวมงบประมาณที่ใช้		65,000		

งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาท) รายละเอียดดังนี้

[] ค่าวัสดุฝึกซ้อม(รายละเอียดตามรายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน)

- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ 40,000 บาท

[] ค่าวัสดุเข้าร่วมการแข่งขัน(รายละเอียดตามรายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน)

- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ 25,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนได้มีโอกาสไปแข่งขันในระดับที่สูง 3.นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.นักเรียนได้แสดงทักษะ ความสามารถทั้ง8 กลุ่มสาระ	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.แบบประเมิน 4.รายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

โครงการ	การวัดและประเมินผลการศึกษา
สนองกลยุทธ์ศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.5
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1, 3.2, 3.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 2.1, 3.1
มาตรฐานการประกัน	มฐ.1.1.1, 1.1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุริภรณ์ จอดนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการประการแรกคือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่องบันทึกวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครูการวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็น เรื่องที่สัมพันธ์กันหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวันเป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่นจุดที่ต้องปรับปรุงจึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาในการเก็บข้อมูลผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็น เพื่อให้ได้มิติข้อมูลของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติการ ประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนาคือการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนใน ลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูนแก้ไขความคิดความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้องตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้

ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษา พิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติ (O-NET) ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้ผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยการสอบ O-NET มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ 5. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงจัดให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียนโดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมายใน

อัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย และจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนและเป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา งานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคลากรสถานศึกษาเกี่ยวกับงานวัดผล และงานทะเบียน

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบ/เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

2.3 เพื่อพัฒนางานการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามความต้องการและบริบทของ

สถานศึกษา

2.3 เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมในปีการศึกษา 2565 ได้รับการวัดและประเมินผลร้อยละ 100

- ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 ผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา และโรงเรียน

ดำเนินงานตามแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 อย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ

- ผู้สอนมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการศึกษาในรูปแบบต่างๆ และเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลได้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน

- ผู้สอนใช้เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูผู้สอนนำผลวิเคราะห์จากการทดสอบ O-NET มาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

1. วางแผน

2. เสนอโครงการ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4. ดำเนินงานตามโครงการ

5. สรุปผล / รายงานผล

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน	←										→	
2.เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ		←									→	
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		←										→
4.ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
5.ประเมินผลโครงการ		←										→
6.สรุปผลรวบรวมรายงาน		←										→

6. งบประมาณจำนวน 35,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
ค่ากระดาษ ค่าหมึกและค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลตลอดปีการศึกษา 2564 ได้แก่ - การสอบวัดผลกลางภาค/ปลายภาค - การทดสอบ PISSA - การทดสอบ PRE O-NET - การทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง	35,000.00	-	35,000.00	
รวมงบประมาณที่ใช้	35,000.00	-	35,000.00	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. การเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ปัจจัยนิเทศและการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ข้อ 2, 3, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 12
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.11
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.2.2
มาตรการประกันคุณภาพ	มฐ.1.1.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพงศกร บุญสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมปัจจัยนิเทศและการมอบประกาศนียบัตร เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาตามมาตราที่ 16 ว่าด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตราที่ 17 ว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในสถาบัน ควบคู่ไปกับการเข้าศึกษาต่อ และเพื่อเป็นแนวในการดำเนินชีวิตหลังจบการศึกษาจากสถานศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ฉะนั้นจึงเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะผลิตบุคคล ที่มีคุณภาพและมีความรู้ไปสู่สังคมในการดำเนินชีวิตและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักในการศึกษา และการก้าวออกไปสู่การศึกษาในระดับสูงขึ้น
2. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ นักเรียนที่จบปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้อยู่ละ

100 -ด้านคุณภาพ

1. เพื่อผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการศึกษา
2. เพื่อผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับสูง
3. เพื่อผู้เรียน มีความรู้สึกรักและเคารพสถาบันและมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม
3	ประชุมวางแผน	กุมภาพันธ์ 2566	คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม
4	ดำเนินการตามแผน	มีนาคม 2566	คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2566	คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม
6	การประเมินผล/ติดตามผล	มีนาคม 2566	ครูพงศกร บุญสอน

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ	15,000	-	15,000	
รวมงบประมาณที่ใช้	15,000			

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายแต่ละรายการใดภายในวงเงินงบประมาณ

6. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. การเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับสูง
2. ผู้เรียน มีความรู้สึกรักและเคารพสถาบันและมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา

โครงการ	นิเทศการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.4.6
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.2.1, 2.4, 2.5
มาตรการประกันคุณภาพ	มฐ.2.3
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริพร ไฝ่สัจจะธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ปฏิบัติควบคู่กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ฉะนั้นจึงเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาโดยตรงที่จะต้องมีการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ผู้สอนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รู้ถึงจุดเด่น จุดด้อยในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง จะได้นำไปพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 17 คน

ด้านคุณภาพ

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

- 1.วางแผน
- 2.เสนอโครงการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
- 5.สรุปผล / รายงานผล

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน			←→									
2.เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ				←→								
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4.ดำเนินงานตาม			←→									→
5.สรุปผลรวบรวมรายงาน			←→									→

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
3. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	500	-	500	
4. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	500	-	500	
รวมงบประมาณที่ใช้		1,000		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1.การสังเกต 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 2 กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.3
มาตรฐานการประกัน	มฐ.2.6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายอนุกุล บุญญา 2.นางสาววารุณี มิหิม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีกสาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับ ความสนใจและการแบ่งเวลาของสื่ออื่นๆเช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียงฯลฯรวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น ให้เห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบความ เพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้ได้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อ วัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่าและต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิด เป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ แต่สภาพปัจจุบันพบว่าสังคมไทยยังไม่เป็น สังคมการอ่าน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

ในกระบวนการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ อันหมายถึง ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดยิ่งมีความสำคัญยิ่งเพราะผู้เรียนจะได้ไป แสวงหาค้นคว้า ความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ได้อ่าน ได้ดู ได้ฟัง หรือได้สัมผัสความรู้ที่แตกต่างกัน รวมทั้งมีความกว้างและลึก ต่างกันได้ด้วย หากทำห้องสมุดให้ทันสมัย เราก็น่าจะนำสาระ ความรู้ทั้งหลายที่มีอยู่ในโลกมา รวมไว้ใน ห้องสมุดทั้งหมดได้ เพราะในโลกยุคปัจจุบันระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้จากแหล่ง อื่น ๆ ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกันได้ ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ทำให้ เกิดแหล่งความรู้ที่กว้างขวางใหญ่โตมากทำให้นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เข้าถึงความรู้เหล่านี้ได้ ห้องสมุดจึงยิ่งมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้บังเกิดผลต่อผู้เรียน บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการ ส่งเสริมการอ่านตามมติคณะรัฐมนตรีที่ประกาศในปี พ.ศ. 2552-2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านและ กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และผู้บริหารเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ครูและผู้บริหารร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครูและผู้บริหาร

- [illegible]

6. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
-กิจกรรมจัดหาหนังสือ	15,000	-	-	15,000
-กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด	15,000	-	-	15,000
-กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	4,000	-	-	4,000
-กิจกรรมจัดนิทรรศการ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้	35,000	-	-	35,000

งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สอบถาม
- 3.จากการเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.จากแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 5.การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
- 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 3.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัยของตนเองได้
- 4.ห้องสมุดมีตู้หนังสือที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดสถานที่ให้อีกต่อการศึกษาค้นคว้า

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.3, 5
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1, 3.2, 3.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.2.3, 2.5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.3.1, 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุรีภรณ์ จอดนอก และคณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ มีทักษะชีวิต เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนในบางรายวิชาให้มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นม.6 และ ม.3 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นใน

5

กลุ่มสาระ

2. นักเรียนชั้นม.6 และ ม.3 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพิ่มมากขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

4. วิธีการดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
4. ดำเนินการตามตาราง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน	←→											
2.เสนอขออนุมัติใช้ งบประมาณตาม โครงการ	←→											
3.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ	←→											
4.ดำเนินงานตาม โครงการ -วิเคราะห์เนื้อหา รายวิชา -จัดกิจกรรมซ่อมเสริม -จัดกิจกรรมติวเตอร์		←→										
5.สรุปผลรวบรวม รายงาน		←→										→

6. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
จัดทำเอกสารประกอบและสื่อการเรียนรู้	20,000	-	20,000	
รวมงบประมาณที่ใช้		20,000		

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

[] จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์

- หมึกเครื่องก๊อปปีปรินท์ริโซ่ 10,000 บาท
- กระดาษไขเครื่องก๊อปปีปรินท์ริโซ่ 5,000 บาท
- กระดาษ A4 70 แกรม 5,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมติวเตอร์ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น	1.ทดสอบ (pre-o-net) 2.แบบลงทะเบียน 3.แบบสอบถาม	1.แบบทดสอบ (pre-o-net) 2.แบบลงทะเบียน 3.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นม.6 และ ม.3 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้นทั้ง 5 กลุ่มสาระ
2. นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนในบางรายวิชามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้รอบยอระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2565 เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 5 ทั้ง 5 กลุ่มสาระ

โครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองนโยบายกระทรวง	-
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.2.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	-
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	-
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุกุล บุญหาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาได้กำหนดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัย และข้อบังคับ การจัดทำสัญญาการเป็นนักเรียน รวมทั้งสวัสดิการและการบริการต่าง ๆ ของสถานศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลและกระตุ้นให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ดีมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนที่มีความประพฤติดีของสังคมมุ่งมั่นในการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำประโยชน์แก่ สังคมและประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบและเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสวัสดิการต่างๆของโรงเรียน
2. เพื่อเน้นการกระตุ้น ให้นักเรียน ได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณสมบัติ คุณลักษณะที่ดีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียนเรียนเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสวัสดิการต่างๆของโรงเรียน มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย

2.นักเรียนมีคุณสมบัติ คุณลักษณะที่ดีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมในระดับ ม.1 และ ม.4 รวม 100 คนมีคุณสมบัติคุณลักษณะที่ดีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ

- 1.ประชุมปรึกษาหารือ
- 2.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา
- 3.วางแผนในการดำเนินงานจัดกิจกรรมพร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.ดำเนินงานตามโครงการและสรุปผล รายงาน

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน	←→											
2.เสนอขออนุมัติใช้ งบประมาณตามโครงการ		←→										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ		←→										
4.ดำเนินงานตามโครงการ			←→						→			
5.สรุปผลรวบรวมรายงาน				←→					→			

6. งบประมาณ จำนวน 5,000.00บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

[] กิจกรรมปฐมนิเทศ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม(บาท)	หมายเหตุ
1	อาหารว่าง	100	50.0	5,000.00	
รวมทั้งสิ้น				5,000.00	

หมายเหตุ สามารถจ่ายแต่ละรายการใดภายในวงเงินงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนเรียนเข้าใจ กฎระเบียบ ขอบบังคับ และสวัสดิการ ต่างๆของโรงเรียน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย 2. นักเรียนมีคุณสมบัติ คุณลักษณะที่ดีตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทราบและเข้าใจ กฎระเบียบ ขอบบังคับ และสวัสดิการต่างๆของโรงเรียน
- 2.นักเรียน ได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
- 4.นักเรียนมีคุณสมบัติ คุณลักษณะที่ดีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	งานทะเบียนและวัดผล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.5
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1, 3.2, 3.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.2.3, 2.5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.3.1, 3.2, 3.5
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพงศกร บุญสอน 2. นางจุรีภรณ์ จอดนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สถานศึกษาจะต้องทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักฐานเอกสารเองเป็นเหตุให้เอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นไปอย่างไม่ถูกต้องและเหมาะสม สถานศึกษาจึงออกแบบจัดพิมพ์แบบ ป.พ.ต่างๆ ตลอดจนการจัดหาแบบ ป.พ.ให้ครบตามที่กระทรวงกำหนด จึงได้นำโปรแกรมวัดผลประเมินผล (SGS) เข้ามาปฏิบัติการ และการออกหลักฐานการศึกษา รวมถึงการจัดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเพื่อให้งานวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพจึงต้องเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินการสอบต่างให้เรียบร้อย

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้
2. มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. มีการรับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน
4. มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้
2. จัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน
4. จัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

1. มีการประเมินผลการเรียนให้แก่นักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

ด้านเชิงคุณภาพ

1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินการ

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมที่ 1 - จัดหาวัสดุอุปกรณ์	←→											
กิจกรรมที่ 2 - จัดทำปพ.และซ่อม บำรุงโปรแกรมและ คอมพิวเตอร์		←→										→
กิจกรรมที่ 3 - จัดบันทึกและวัด ผลสัมฤทธิ์												↔

6. งบประมาณ จำนวน 5,000.00บาท

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1. กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	5,000.00	-	5,000.00	
รวมงบประมาณที่ใช้		5,000.00		

งบประมาณ จำนวน 5,000.00บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การประเมินผล

1. จัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
2. การให้บริการผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองทางด้านงานวิชาการ
3. บันทึกรายงานผลและส่งต่อข้อมูลผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีข้อมูลวัดผลประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้
2. การจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนาการของผู้เรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย
กิจกรรม	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,4
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1, 3.2
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.3.1
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.1.1.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทน์ ศรีหาชัยและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของมนุษย์ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาหาความรู้จากหนังสือจากห้องสมุด หรือห้องเรียน ทุกสถานที่ที่มีโอกาส หรือศึกษาจากประสบการณ์จริงของมนุษย์ที่พบเจอซึ่งมีหลายรายวิชาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของมนุษย์เพื่อความอยู่รอดและดำรงชีวิตแบบวิถีไทยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ ให้เกิดความรู้และใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชาอื่นๆ หรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาตัวบุคคลจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนทักษะพร้อมกับ ร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบทอดภาษาไทยไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน เห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารของคนไทยในชาติ และเป็นปัจจัยในการสร้างเสริมเอกภาพของชาติ
2. เพื่อสนองนโยบาย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดจุดเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3
3. เพื่อให้นักเรียน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยของชาติ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติของพระสุนทรโวหาร (ภู่)
5. เพื่อนักเรียนเห็นความสำคัญของบุคคลที่มีชื่อเสียงทางวรรณคดี
6. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในกวีเอกของโลกที่เป็นชาวไทยและยึดถือปฏิบัติตามเป็นแบบอย่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 317 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เห็นความสำคัญของบุคคลที่มีชื่อเสียงทางวรรณคดี มีความภาคภูมิใจ ในกวีเอกของโลกที่เป็นชาวไทย สามารถนำความรู้ความสามารถของพระสุนทรโวหาร (ภู่) ไปยึดถือเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติของตนเองได้

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตำบลบ้านม่วง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 มิถุนายน – 31 กันยายน พ.ศ. 2565

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน	↔											
2. เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ			↔									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			↔									
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
- กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ			↔									
5. สรุปผลรวบรวมรายงาน				↔								

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
งบประมาณที่ใช้	15,000.00		15,000.00	
รวมงบประมาณที่ใช้	15,000.00			

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. การเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ
5. รายงานผลการดำเนินการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย
2. นางสาววารุณี มีหิม

10. การประเมินผล

1. สังเกต
2. แบบประเมินผลโครงการ

วิธีการวัดผลประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ประเมินผลตามแบบประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย
2. นักเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ดีขึ้น
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของวิถีไทยและวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนทราบประวัติของพระสุนทรโวหาร (ภู่)
5. นักเรียนเห็นความสำคัญของบุคคลที่มีชื่อเสียงทางวรรณคดี
6. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในกวีเอกของโลกที่เป็นชาวไทยและนำไปยึดถือปฏิบัติตามแบบอย่าง ในการสร้างผลงานบทกวีของตนเอง

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2 และ 5
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1, 3.2, 3.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.2.3, 2.5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุรีภรณ์ จอดนอก และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้เทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และรัฐบาลได้กำหนดให้ วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อเป็นการขยายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่แพร่หลายและส่งผลให้เยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไปได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียนควบคู่ไปด้วย กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการนำเสนอผลงานของตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่แปลกใหม่ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงประจักษ์ แล้วนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้
2. ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์
3. ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักการนำเสนอผลงานตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 317 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินการ

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน	↔											
2. เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ			↔									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			↔									
4. ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
- กิจกรรมสัปดาห์ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				↔								
5. สรุปผลรวบรวมรายงาน				↔								

6. งบประมาณ จำนวน 15,000.00 บาท (เงินอุดหนุน)

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000.00	-	15,000.00	
รวมงบประมาณที่ใช้		15,000.00		

งบประมาณ จำนวน 15,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. การเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนรวมถึงการปฏิบัติงานของตนเองให้ดีขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,15
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1, 3.2, 3.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 2.3, 2.5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.3.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนิตยา ดุลณีย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ. กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และผลการสอบระดับชาติ o-net ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ ให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับ
4. เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานกลุ่ม การคิดแก้ปัญหาาร่วมกันและวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และผลการสอบระดับชาติ o-net ดีขึ้น
- 2.นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียน สามารถคิด วิเคราะห์หมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 3.นักเรียนเกิดทักษะในการคิด คำนวณ จากการใช้ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบโครงงานซึ่งต้องมีการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักคิดแก้ปัญหา

ร่วมกัน

และมีวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีขึ้นร้อยละ 5
- 2.นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีพัฒนาการทางการเรียน สามารถคิด วิเคราะห์หมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 5
- 3.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการคิด คำนวณ จากการใช้ สื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักคิดแก้ปัญหาร่วมกันและมี วิสัยทัศน์ในการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

- 1.บันทึกเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการตามแผนงานปีการศึกษา 2565 โดยหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- 2.บันทึกแจ้งประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการแจ้งคณะครูทราบ
- 3.ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
- 4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่เรียงลำดับตามแผนงาน
- 5.กิจกรรมยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
- 6.ผลิตสื่อและอุปกรณ์การศึกษาและปรับปรุงได้ตลอดปีการศึกษา
- 7.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการปฏิบัติสิ้นสุดลง

5. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน	↔											
2.เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ	↔											
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	↔											
4.ดำเนินงานตามโครงการ -ผลิตสื่อ นวัตกรรม -การสอนซ่อมเสริม -การพัฒนาบุคลากร -สัปดาห์คณิตศาสตร์ -ค่ายคณิตศาสตร์ -การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์						↔			↔			
5.สรุปผลรวบรวมรายงาน	←									→		

6. งบประมาณจำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ
1. สัปดาห์คณิตศาสตร์	12,000	-	-	12,000
2.การพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระ	3,000			-
รวมงบประมาณที่ใช้		15,000		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 5 2.ครูผู้สอนมีการพัฒนานวัตกรรม อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	1.การทดสอบระหว่างเรียน 2.การสอบปลายภาคเรียน 3.รายงานผลการปฏิบัติงาน 4. ผลการสอบ O-NET	1.แบบทดสอบ 2.แบบสอบถาม 3.รายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยเฉพาะผลสอบ o-net ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
2. มีการจัดสอนซ่อมเสริม และติวเตอร์ เพื่อสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างเจตคติที่ดีในวิชา

คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นร้อยละ 5

3. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับจนพัฒนาเป็น Best Practice ได้

คนละ 1 อย่าง

4. นักเรียนได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับเขต จังหวัดและระดับประเทศ ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

ตารางโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนงาน	เงินอุดหนุน		รวม
	งปม.	บ.กศ.	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
1.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
-วันวิสาขบูชา/วันอัฐมีบูชา	1,700		15,000
-วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	7,400		
-วันออกพรรษา	1,700		
-วันมาฆบูชา	1,700		
-โรงเรียนวิถีพุทธ	500		
-สอบธรรมศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	1,000		
-ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางโบราณคดี	1,000		

โครงการ	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและสอบธรรมศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1,2,5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3,5,6,9,10,11,14,15,16,18,18
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1, 3.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 2.3, 2.5,
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.3.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุตาภรณ์ ชนกุลตเมธี ,ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยมีวันสำคัญของชาติและศาสนามากมาย และเป็นวันที่มีความสำคัญยิ่งกับวิถีชีวิตของประชาชนชาวไทย และเพื่อเป็นการสร้างสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนได้รู้เคารพรัก และหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติและความสำคัญของวันสำคัญของชาติและศาสนา
- 2.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเพื่อแสดงตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและเป็นการสืบทอดพุทธศาสนาให้ดำรงอยู่ต่อไป
- 3.เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมที่ได้ศึกษามาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 4.เพื่อให้นักเรียนเคารพ รัก และหวงแหนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวันสำคัญต่างๆ
- 3.นักเรียนเกิดความรัก และเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 4.นักเรียนเกิดความศรัทธาในพุทธศาสนามากขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมได้ร้อยละ 80
- 2.นักเรียนเกิดความรักและเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.บันทึกเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการตามแผนงาน โดยผู้รับผิดชอบ
- 2.บันทึกแจ้งประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ แจ้งคณะครูทราบ
- 3.ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
- 4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่เรียงลำดับตามแผนงานและสรุปและรายงาน

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน	←→											
2.เสนอขออนุมัติใช้ งบประมาณตาม โครงการ	←→											
3.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ	←→											
4.ดำเนินงานตาม โครงการ -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา -วันออกพรรษา -วันมาฆบูชา -โรงเรียนวิถีพุทธ -สอบธรรมศึกษากลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางโบราณคดี		←→		←→			←→				←→	
5.สรุปผลรวบรวม รายงาน								←→				

6. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ
-วันวิสาขบูชา	1,700	-	-	1,700
-วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	7,400	-	-	7,400
-วันออกพรรษา	1,700	-	-	1,700
-วันมาฆบูชา	1,700	-	-	1,700
-โรงเรียนวิถีพุทธ	500	-	-	500
-สอบธรรมศึกษา	1,000	-	-	1,000
-ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางโบราณคดี	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้				15,000

หมายเหตุ ***ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยเงินได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้ศึกษาประวัติและความสำคัญของวันสำคัญของชาติและศาสนา 2.นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเพื่อแสดงตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและเป็นการสืบทอดพุทธศาสนาให้ดำรงอยู่ต่อไป 3.นักเรียนนำหลักธรรมที่ได้ศึกษามาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 4.นักเรียนเคารพ รัก และหวงแหนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1.การร่วมกิจกรรม 2.การตอบคำถาม 3.การสังเกตพฤติกรรม	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน 3.แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน สร้างประโยชน์ให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติ
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเพื่อแสดงตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและเป็นการสืบทอดพุทธศาสนาให้ดำรงอยู่สืบไป และสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวันสำคัญต่างๆ
3. นักเรียนทุกคนเกิดความเคารพ รัก และหวงแหนในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ นางสุตาภรณ์ ชนภฤตเมธี, ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติท้องถิ่นของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์หวัดแดนดำรงรักษาไว้วัฒนธรรมของตนเอง

3. ขอบเขตของโครงการ

กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

- 3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 56 คน
- 3.2 สถานที่ดำเนินกิจกรรม หมู่บ้านภูเขาทอง ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังขาม จังหวัดหนองคาย
- 3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

4. เป้าหมาย

กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม สังกัดสำนักงานการศึกษา
มัธยมศึกษาหนองคาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 55 คน
พร้อมครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน รวมเป็น 56 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม สังกัดสำนักงานการศึกษา
มัธยมศึกษาหนองคาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 55 คน
พร้อมครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน รวมเป็น 56 คน สามารถเรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมการเป็นอยู่
ของวิถีชีวิตได้รอบล่ำร่วย

5. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา (activity/operating/period of time)

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2	ศึกษารายละเอียด สํารวจข้อมูล	ธันวาคม 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3	ประชุม/คณะกรรมการทำงาน	มกราคม 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4	ดำเนินการกิจกรรม	มกราคม 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
5	สรุปผลรายงานกิจกรรม	มกราคม 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ

6. งบประมาณดำเนินงาน

จากแผนงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและพัฒนาคุณภาพ ผลผลิต ผู้จบการศึกษา
ภาคบังคับ จำนวนเงิน 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	หมายเหตุ
1	ค่าอาหาร/อาหารว่าง/ค่าวิทยากร		
	- ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 55 คน (55คนX17บาท)	935	
	- ค่าอาหารครู จำนวน 1 คน (65 บาท)	65	
รวม		1,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียนที่ได้ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	-สำรวจ	- แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

1. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มี
ประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริง
2. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี
ความสามารถทางด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และทักษะในด้านต่างๆ สูงขึ้น
3. ครูได้เทคนิคการสอนที่สามารถช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนักเรียน
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. เป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ต่อไป

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ และ
Merry Christmas & Happy New Year กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2 และ 5
สนองตัวบ่งชี้ (สมศ.รอบสี่)	ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4,8
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.2,
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 2.2, 2.3, 2.5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.3.1
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวสิริพร ไผ่สัจจะธรรม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 317 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
4. คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 18 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินการ

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ

มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน	←→											
2. เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ			←→									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ						←→						
4. ดำเนินงานตามโครงการ						←→						
- กิจกรรมสัปดาห์ค่ายวิทยาศาสตร์								←→				
5. สรุปผลรวบรวมรายงาน									←→			

6. งบประมาณ จำนวน 15,000.00 บาท (เงินอุดหนุน)

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
6. กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year	15,000.00	-	15,000.00	
รวมงบประมาณที่ใช้	15,000.00			

งบประมาณ จำนวน 15,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. การเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนรวมถึงการปฏิบัติงาน
ของตนเองให้ดีขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1, 3.3, 3.4
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 2.3, 2.5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.3.1
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา สว่างวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565- 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลรอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกายทางจิตทางสังคมทางปัญญาหรือจิตวิญญาณและทักษะการเคลื่อนไหวการออกกำลังกายการเล่นและกีฬาให้ได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องมีเจตคติคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมการปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัยอันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ
- 2.2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 2.3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ100
- 3.1.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอร้อยละ100
- 3.1.3 บุคลากรมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ100
- 3.1.4 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ร้อยละ100

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- 3.2.3. บุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 3.2.4. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
4. ดำเนินการตามตาราง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน		←→										
2.เสนอขออนุมัติใช้ งบประมาณตาม โครงการ			←→									
3.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ			←→									
4.ดำเนินงานตาม			←→									→
5.สรุปผลรวบรวม รายงาน		←								→		

6. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1. ซื้/ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	15,000	-	15,000	
รวมงบประมาณที่ใช้		15,000		

งบประมาณ จำนวน 1,5000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สามารถล้จ่ายได้

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้มีโอกาสไปแข่งขันในระดับที่สูง	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

3.นักเรียนได้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี 4.นักเรียนได้ใช้สนามกีฬาที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยปลอดภัย		2.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.แบบประเมิน 4.รายงาน
--	--	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานการกีฬาสูงขึ้น
2. ได้สื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
3. ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1, 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 6, 8, 12, 15
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.9
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.5.2
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.1.1.6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุกุล บุญหาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยีทำให้นักเรียนรู้ไม่เท่าทันในยุคบริโภคนิยมวิ่งตามความเจริญทางด้านวัตถุอยากมีเหมือนคนอื่นทำให้สูญเสียทรัพยากรใช้จ่ายฟุ่มเฟือยก่อให้เกิดหนี้สินรุงรังประกอบอาชีพไม่พอใช้จ่ายด้วยบุญของคนไทยที่มีพ่อหลวงพระราชทานปรัชญาแก่ประชาชนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสามประการนั้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่างๆ ได้เป็นอย่างดีรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียนขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการฝึกงานอาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและบริบทของโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทำประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีความรู้ประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความรู้ประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก
3. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม หมู่ 2 ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังขาม จังหวัดหนองคาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ Plan
 1. จัดทำโครงการ
 2. นำเสนอโครงการ
 3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
2. ขั้นดำเนินการ Do
 1. ดำเนินการตามโครงการ
 - 1.1 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในแปลงเกษตรของโรงเรียนและนำผลผลิตไปจำหน่าย
 - 1.2 กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ประดับเพื่อจำหน่าย
 - 1.3 กิจกรรมเพาะเห็ดและนำผลผลิตไปจำหน่าย
 - 1.4 กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชังและนำผลผลิตไปจำหน่าย
3. ขั้นประเมินผล Check
 1. จัดทำการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องโครงการ เพื่อหาความพึงพอใจและความร่วมมือ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข Action
 1. ประชุมคณะทำงานสรุปโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา
 2. รายงานผลโครงการ

กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	ขั้นเตรียมการ -จัดทำโครงการ -นำเสนอโครงการ -ประชุมคณะกรรมการเนิงาน	↔											
2	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมปลูกผักสวนครัวใน แปลงเกษตรของโรงเรียน -กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ ประดับ -กิจกรรมเพาะเห็ด -กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง	←											→
6	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม												↔
7	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม												↔

ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	รายละเอียด (งานย่อย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในแปลงเกษตร ของโรงเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ - จอบถากพร้อมด้าม - เสียมพร้อมด้าม - ถาดเพาะเมล็ด - เมล็ดพันธุ์ผักตามฤดูกาล	5,000	ครูจิตาภรณ์ และคณะครู ทุกคน
	กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ประดับ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ - กระถาง - ขุยมะพร้าว - ปุ๋ยคอก	3,000	
	กิจกรรมเพาะเห็ด จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ - ก้อนเชื้อเห็ด	4,000	
		3,000	

วัน เดือน ปี	รายละเอียด (งานย่อย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ - กระชัง - พันธุ์ปลา - อาหารปลา		
รวม		15,000	

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ รวม 15,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ในวงเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียน ร้อยละ 100 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- การสัมภาษณ์ - รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตที่ได้	- แบบสัมภาษณ์ - บัญชีรายรับ-รายจ่าย
3.นักเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมิน - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความรู้ประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

โครงการ	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี
สอดคล้องกับ	มาตรฐานของชาติมาตรฐานที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.3
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 3.1,
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.3.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565–31 มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความประสงค์ขออนุมัติจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีเครื่องเสียง อุปกรณ์เกี่ยวกับดนตรี ตามโครงการพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มศิลปะการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร จึงได้จัดให้มีการในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนดนตรีสากลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนั้นวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลมีความจำเป็นต่อการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากทั้งนี้เนื่องจากอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่ได้ชำรุดและเสื่อมสภาพเป็นจำนวนมาก ซึ่งก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้เกิดทักษะจากการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรี ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด ตลอดจนการแสดงความสามารถทางดนตรี ตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถอย่างเต็มประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากลให้อยู่สภาพพร้อมใช้งาน
2. เพื่อให้อุปกรณ์มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรม
3. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณะชนของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
5. เพื่อนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลสำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพสามารถใช้การได้ดี

2. นักเรียนสามารถใช้วิสัยทัศน์ อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลในการจัดการแสดงได้อย่างเหมาะสม

ด้านปริมาณ

1.นักเรียนมีเครื่องดนตรี 100%

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

การดำเนินงาน

1. ประชุม/จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบราคาซ่อมแซมเครื่องดนตรี
4. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
5. สรุปการดำเนินการ

กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ						หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ธค	
1	ประชุมจัดทำโครงการขออนุมัติ	↔						
2	ประชุมคณะและครู	↔→						
3	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน		↔→					
4	ดำเนินการตามแผน			↔→				
5	สรุปการดำเนินงาน					↔→		

งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วนบาท) รายละเอียดดังนี้

การประเมินผล

- 1.รายงานผลการดำเนินโครงการ
- 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี
- 2.นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการเล่นดนตรีในงานประจำปี

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.5
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 1.4
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.2.2
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริพร ไผ่สัจจะธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งถือเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารจัดการศึกษา ได้กำหนดเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545ต้องการให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความพึงพอใจ ความมั่นใจแก่ผู้ปกครองและสังคมว่าบุตรหลานที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญตามเจตนารมณ์ดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาการเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบ ทบทวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริม ให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพสูงสุดเต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง และแก้ไขการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 317 คน

2.คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 17 คน

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและต่อเนื่อง

4.วิธีดำเนินการ

1.สร้างความตระหนักและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.ประชุม/ชี้แจง การตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยครูผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน

3.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

4.จัดทำรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอ

ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน		←→										
2.เสนอขออนุมัติใช้ งบประมาณตาม โครงการ			←→									
3.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ			←→									
4.ดำเนินงานตาม			←→									→
5.สรุปผลรวบรวม รายงาน		←								→		

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
7. จัดทำ เอกสารคู่มือ	500	-	500	
8. วัสดุ/อุปกรณ์	500	-	500	
รวมงบประมาณที่ใช้		1000		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.มีการรวบรวม จัดทำแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ 3.มีแผนปฏิบัติการ 4.มีการรายงานคุณภาพการศึกษา	1.ตรวจสอบ/ทบทวน 2.สอบถาม 3.ปฏิทินดำเนินงาน 4.ความสมบูรณ์ของแฟ้มงานตามตัวบ่งชี้	1.แบบประเมินตามมาตรฐาน 2.แบบสรุปโครงการ 3.เอกสารการจัดทำSAR

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.การบริหารจัดการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเต็มตามศักยภาพ
- 4.โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมิน

โครงการ	การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1, 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 6, 8, 12, 15
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.4.2
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	-
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิสัยลักษณ์ คำวงศ์ศา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีกิจกรรม “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” แบ่งออกเป็น 4 หมวด
หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)
หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้
หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม
หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดหวายมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”และชุดเอกสารกิจกรรม”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
2. กำหนดตัวชี้วัดในการบริหารจัดการเวลาเรียน“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ
3. ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อน ำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 4 .จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ขั้นดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”และมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินงานตามโครงการฯด้วยกิจกรรม“ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” แบ่งออกเป็น 4

หมวด

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็น

รายบุคคล

- วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้
- ปรับและออกแบบตารางเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

”

- ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

3. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ
- ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นสรุป

- 1 . สรุปประเมินโครงการฯ โดยการประชุม เสนวนา ทบทวนหลังปฏิบัติงาน นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อเนื่อง ทุกสัปดาห์ และน ำเสนอ

- 2 . สรุปผล รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม จัดทำรายงาน นำเสนอที่

ประชุม ทำรายงานโครงการฯ เพื่อนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,700 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะ ชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้พัฒนาการใน การเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนด ในโครงการ	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3.นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอญยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3 และ 6 กลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 3
สอญนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สอญนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.3
สอญนโยบายสพม.หนองคาย	สพม.3.1, 3.3, 4.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวสิริพร ไผ่สัจจะธรรม และนางจุริภรณ์ จอดนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
4. ดำเนินการตามตาราง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน	←→											
2. เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ			←→									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4. ดำเนินงานตามโครงการ						←→						
5. สรุปผลรวบรวมรายงาน										←→		

6. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
9. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	5,000	
รวมงบประมาณที่ใช้		5,000		

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. จากการเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. จากแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1,2,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3,5,6,9
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.2.4
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 5.1
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	-
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุตาภรณ์ ชนภุตเมธี พร้อมคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พอเพียง คือ ความพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้คู่คุณธรรม นำไปสู่สังคม สิ่งแวดล้อม ชุมชน วัฒนธรรม ที่สมดุล และยั่งยืน

“การให้การศึกษา คือ การช่วยให้บุคคลค้นพบวิธีการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง เหมาะสม ไปสู่ความเจริญและความสุขตามอัตภาพ เยาวชน คือ อนาคตของชาติ การพัฒนาคือหัวใจของการพัฒนาที่ยั่งยืน จำเป็นต้องปลูกฝังค่านิยม และหล่อหลอมพฤติกรรมจนเป็นนิสัย

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ได้น้อมนำหลักความพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน รู้จักประมาณตนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ พึ่งตนเองได้ พออยู่พอกิน
- 3 เพื่อพัฒนาดตนเอง ครอบครัวองค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลที่มั่นคง ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ (ระบุจำนวน)

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพึ่งพาตนเองได้ พออยู่พอกิน
- 1.2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นประโยชน์ส่วนร่วม มุ่งประโยชน์สุขคนส่วนใหญ่

2 ด้านคุณภาพ (บรรยายถึงคุณภาพที่ได้)

- 2.1 นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ พออยู่พอกิน
- 2.2 นักเรียนเห็นประโยชน์ส่วนร่วม มุ่งประโยชน์สุขคนส่วนใหญ่

4. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

5. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

6. วิธีดำเนินการ (กิจกรรม/การดำเนินงาน)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
1.ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	เม.ย. 2565	คณะครูทุกคน
2. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พ.ค.- ธ.ค.2565	คณะครูทุกคน
3.ติดตามและตรวจสอบ	ม.ค. 2566	คณะครูทุกคน
4. สรุปผล/รายงาน/พัฒนาครั้งต่อไป	ก.พ.-มี.ค..2566	นางสุตาภรณ์ ธนภุตเมธี และ คณะครูทุกคน

7. งบประมาณในการดำเนินงาน 5,000 บาท (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- วัสดุ/อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	1,000	
- วัสดุ/อุปกรณ์การปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	3,000	
-วัสดุ/อุปกรณ์การสรุปและการรายงานผล	1,000	
รวม	5,000	

*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ นางสุตาภรณ์ ธนภุตเมธี และคณะครูทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/สนับสนุน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

1. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากแบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีชีวิตที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.10
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.4.1
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	-
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.2.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายศिला อรรถประจง 2. นางสาววิสัยลักษณ์ คำวงศ์ศา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมยุคโลกาภิวัตน์หรือยุคโลกไร้พรมแดน เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทุกด้านถูกถ่ายทอดเผยแพร่ออกมาอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และต่อเนื่อง หากได้มีการส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และรับทราบอย่างเหมาะสมแล้วจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งในด้านการพัฒนาวิสัยทัศน์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษาและทักษะอาชีพ ฯลฯ เพื่อการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าในภายภาคหน้า

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ <http://wangmuangpittayakom.com> เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ภายในและนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ตลอดเรื่อยมา และได้ทำการเข้าเว็บไซต์ของบริษัทเว็บเซอร์วิส จำกัด เป็นแบบรายปี ซึ่งจะหมดอายุลงในวันที่ 14 ธันวาคม 2564 ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องมีการต่ออายุการใช้งานของเว็บไซต์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมทั้งภายในและนอกโรงเรียน ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับข่าวสาร กิจกรรมที่ทันเหตุการณ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ต่ออายุการใช้งานเว็บไซต์ ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม ของทางโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูทั้งหมด รับข่าวสารกิจกรรมจากผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ชำระค่าเช่าเว็บไซต์โรงเรียน
3. สรุปผลการดำเนินงาน
4. รายงานผลการดำเนินการ

ระยะเวลาและแผนดำเนินการ

1.ระยะเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ 3 สัปดาห์ เริ่มจาก ธันวาคม 2565 – ธันวาคม 2566

2.แผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน			หมายเหตุ
	สัปดาห์ที่1	สัปดาห์ที่2	สัปดาห์ที่3	
1.ขออนุมัติโครงการ				
2.ชำระค่าเช่าเว็บไซต์โรงเรียน				
3.สรุปผลการดำเนินงาน				
4.รายงานผลการดำเนินการ				

งบประมาณ

ใช้เงินกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน

จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าบริการพื้นที่และโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน	1	3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น				3,000	

การติดตามผลการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เว็บไซต์โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมได้อย่างทั่วถึง	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู และบุคลากรได้ข่าวสาร กิจกรรมทั้งภายในและนอกห้องเรียนที่ทันเหตุการณ์

โครงการ	สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วม
สนองกลยุทธ์ที่	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส A-AA
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1,3,5,6 กลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 1
สนองนโยบายกระทรวง	มาตรฐานที่ 11,12,13
สนองนโยบายสพฐ.	ศธ.4
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพฐ.3.1
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	สพม. 1.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มฐ.2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	1.นายกานต์ จอดนอก และครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการใหม่
	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วม ต่อต้าน ทุจริต มีจิตสาธารณะ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้าง ระบบและวิถี พอเพียงสุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยมีสุข สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถ ประยุกต์ใช้การปรับทักษะกระบวนการทางความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายจึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านระดับ A แนวคิดดังกล่าวข้างต้น

2. ความหมายและขอบข่าย

หมายถึง สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านระดับ A และป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้เป็นสถานศึกษา การเรียนรู้สร้างระบบการคิด วิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย มุข สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมต่อต้านการ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้ได้รับการพัฒนาให้ มีองค์ความรู้ความเข้าใจ ระดมความคิด เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

3.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม รู้จัก ประยุกต์ใช้หลักทักษะ กระบวนการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม' มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการ เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรคณะครูในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม 18 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม
- บุคคลในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้ องค์กรความรู้ความเข้าใจ ระดมความคิด เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
- บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมรู้จักประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการเกิดผล ประโยชน์

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 พ.ค.65 – 31 พ.ค. 65	บริหารงานทั่วไป
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	1มิ.ย. – 30 มิ.ย. 65	บริหารงานทั่วไป
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสุจริต บนเว็บไซต์ โรงเรียนสุจริต(www.purightschool.com) เพื่อเตรียม ระบบการประเมิน ITA และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565	1 ก.ค.65 - 31 ก.ค. 65	นายกานต์ จอดนอก
	การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ผู้จัดการฝ่ายงาน ๔ ฝ่ายของคณะกรรมการตาม	1 ส.ค. – 31 ส.ค.65	นายกานต์ จอดนอก
4	ประเมินผล	1 มี.ค.– 31 มี.ค. 66	นายกานต์ จอดนอก
5	สรุป รายงานผล	1 มี.ค.– 31 มี.ค. 66	นายกานต์ จอดนอก

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	2,000	-	-	-	2,000
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซม	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้เป็นสถานศึกษา การเรียนรู้สร้างระบบการคิด วิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยสุข สรางกระบวนการมีส่วนร่วมต่อต้านการ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุรูปแบบ

8.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้ได้รับการพัฒนาให้ มีองค์ความรู้ความเข้าใจ ระดมความคิด เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

8.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม รู้จัก ประยุกต์ใช้หลักทักษะ กระบวนการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม' มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการ เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน

โครงการ	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2565
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 5,6,7,8
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 1.5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.1.2.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.ณัฐพล ชันธปราบ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งมุ่งเน้นให้ “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” อีกทั้งยังมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างมากเพราะเป็นกิจกรรมสำคัญที่ทำให้ให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย ตลอดจนปลูกฝังความเป็นผู้มีจิตสาธารณะซึ่งในยุคปัจจุบันถือว่าเป็นสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับประชาชนในประเทศเป็นอย่างมาก ดังนั้นกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองในด้านความเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีจิตสาธารณะ กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผูมีระเบียบ วินัยและมีจิตสาธารณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มาใช้ปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 150 คน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
- 3.1.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 20 คน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผูมีระเบียบ วินัย และมีจิตสาธารณะ
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

4. สถานที่ดำเนินการ

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่..... กุมภาพันธ์ 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,870 บาท (210 บาท/คน) รวมทั้งสิ้น 30,870.00 บาท

7. วิธีการดำเนินการ

- 7.1 ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
- 7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ
- 7.5 รายงานผลการดำเนินการ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร.ต.ณัฐพล ชันธปราบ

9. การประเมินผล

- 9.1 สังเกต
- 9.2 แบบประเมินผลกิจกรรม

วิธีการวัดผลประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินผลตามแบบประเมินกิจกรรม
- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
- 10.2 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัยและมีจิตสาธารณะ
- 10.3 นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มาใช้ปฏิบัติจริงได้

กิจกรรม	วันวิสาขบูชา ประจำปี 2565
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1,3,5,6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 5,6,7,8
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 1.5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.1.2.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.ณัฐพล ชันธปราบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้ทรงให้กำเนิดลูกเสือไทย โดยพระองค์มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งกิจการเสือป่าขึ้น เพื่อพลเรือนเข้ารับการฝึกอบรมโดยมุ่งเน้นด้านจิตใจ ให้มีความรักชาติ มีคุณธรรมและมีความเสียสละ ดังที่ได้พระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือว่า "เสียชีพอย่าเสียสัตย์"กิจการลูกเสือไทยยังคงได้รับการสืบสานให้เจริญก้าวหน้ามาโดยตลอดนับจนถึงปัจจุบัน และรัฐบาลเห็นชอบให้กำหนด วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคตในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปีเป็นวันวิสาขบูชา งานกิจกรรมลูกเสือ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้รำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและยังส่งเสริมให้มีความเป็นระเบียบวินัยรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้ถวายราชสดุดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
2. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้ทรงให้กำเนิดลูกเสือไทย
3. เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกองลูกเสือโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 150 นาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดีเนื่องในวันวิสาขบูชา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้รำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ทรงให้กำเนิดลูกเสือไทย และได้ฝึกความมีระเบียบวินัยให้กับตนเอง รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

4. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

10 พฤศจิกายน 2565 – 25 พฤศจิกายน 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนจำนวน 1,000 บาท

7. วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ
5. รายงานผลการดำเนินการ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม
2. ว่าที่ร.ต.ณัฐพล ชันธปราบ

9. การประเมินผล

1. สังเกต
2. แบบประเมินผลโครงการ

วิธีการวัดผลประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินตามแบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้ถวายราชสดุดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารีได้เทิดพระเกียรติ และน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้ทรงให้กำเนิดลูกเสือไทย
3. ได้พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกองลูกเสือโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ข้อที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.2.1
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	สพม. 5.1
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	-
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม
- 2.คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผน
2. เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผล / รายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน	←									→		
2. เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ		←							→			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	←									→		
4. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
5. ประเมินผลโครงการ				←								→
6. สรุปผลรวบรวมรายงาน					←							→

6. งบประมาณ จำนวน 87,350.00 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษา	87,350.00	-	87,350.00	
รวมงบประมาณที่ใช้		87,350.00		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. จากการเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. จากแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

โครงการ	อบรมคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรม นำความรู้ (ศีล สมาธิ ปัญญา)
สนองนโยบายกระทรวง	ศธ.1
สนองนโยบายสพฐ.	สพฐ.3.1
สนองนโยบายสพม.หนองคาย	-
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มฐ.1.2.1
ผู้รับผิดชอบ	นางสุตาภรณ์ ธนกุลตเมธี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล(Background of Ration Criteria)

ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ระบบการศึกษา มาตราที่ 17 มาตรา 22 ระบุว่าในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 28 ระบุให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย และจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย พัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์ได้ด้วยไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ทางโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์(Objectives)

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนกตัญญูทักท้วงต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการ ดำเนินชีวิต
- 2.2.2 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง

3. เป้าหมาย(Goals)

3.1 เชิงปริมาณ(Quantity)

- 3.1.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและความกตัญญู
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ(Quality)

ผู้เรียนมีศีล สมาธิ ปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา (activity/operating/period of time)

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2	ศึกษารายละเอียด สํารวจข้อมูล	เมษายน 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	พฤศจิกายน 2565	ครูทุกคน
4	ดำเนินการกิจกรรม	ธันวาคม 2565	ครูทุกคน
5	สรุปผลรายงานกิจกรรม	ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ

5. งบประมาณดำเนินงาน

งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 13,080 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรม นำความรู้ (ศีล สมาธิ ปัญญา)	18,940.00	-	18,940.00	
รวมงบประมาณที่ใช้		18,940.00		

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Output) -จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย -พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้ด้วย หลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา -นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ	ตรวจสอบ ตรวจงาน สังเกต สัมภาษณ์	-แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอน ของศาสนาพุทธในการดำเนินชีวิต	ตรวจสอบ ตรวจงาน สังเกต สัมภาษณ์	-แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

1. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. โรงเรียนมี “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง”

โครงการ	อบรมคุณธรรม จริยธรรม (วิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย)
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนองกลยุทธ์ สพม. 1 ที่ 4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นางสุตาภรณ์ ธนกุลตเมธี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล (Background of Ration Criteria)

ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ระบบการศึกษา มาตราที่ 17 มาตรา 22 ระบุว่าในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 28 ระบุให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย และจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย พัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์ด้วยหลักจิตศึกษา การวิเคราะห์วิเคราะห์ตามหลักโยนิโสมนสิการ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์(Objectives)

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักจิตศึกษา และการวิเคราะห์วิเคราะห์ตามหลักโยนิโสมนสิการ
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนกตัญญูกตเวทิตาต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณและรู้จัก ทำดี ละชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการ ดำเนินชีวิต
- 2.2.2 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง

3. เป้าหมาย(Goals)

3.1 เชิงปริมาณ(Quantity)

- 3.1.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและความกตัญญู
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ(Quality)

ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการฝึกจิตศึกษา การคิดวิเคราะห์ตามหลักโยนิโสมนสิการ ปฏิบัติตามหลักหัวใจของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา (activity/operating/period of time)

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2	ศึกษารายละเอียด สืบหาข้อมูล	เมษายน 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	ก.พ.- มี.ค. 256	ครูทุกคน
4	ดำเนินการกิจกรรม	มีนาคม 2566	ครูทุกคน
5	สรุปผลรายงานกิจกรรม	มี.ค.- เม.ย. 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ

5. งบประมาณดำเนินงาน

งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 24,720 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม (วิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย)	24,720.00	-	24,720.00	
รวมงบประมาณที่ใช้		24,720.00		

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Output) -จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย -พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักจิตศึกษา -นักเรียนมีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ -นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ ตามหลักหัวใจของพระพุทธศาสนา	ตรวจสอบ ตรวจงาน สังเกต สัมภาษณ์	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์(Outcome)นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธในการดำเนินชีวิต	ตรวจสอบ ตรวจงาน สังเกต สัมภาษณ์	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

1. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. โรงเรียนมี “คุณธรรมจริยธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	พัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพฐ	ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
ประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อ 1.2.1 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลอนงค์ สมพร นายอนุกุล บุญหาญ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. 65 – มี.ค.66

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี 1-3

- ครูผู้กำกับ

6. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	มี.ค.65 - มี.ย.65	ครูผู้กำกับ
2	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1	มี.ย.65 - ส.ค.65	ครูผู้กำกับ
3	คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1	มี.ย.65 - ส.ค.65	ครูผู้กำกับ
4	นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรมภาคทฤษฎี	ส.ค.65 - ธ.ค.65	ครูผู้กำกับ
5	นักศึกษาวิชาทหารชั้นปี 2-3 เข้ารับการฝึกกิจกรรมภาคสนาม	ธ.ค.65 - มี.ค.66	ครูผู้กำกับ
6	สรุปรายงานการประเมินงาน	มี.ค.66	ครูผู้กำกับ

8. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 21,060.00 บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1. พัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร	21,060.00	-	21,060.00	
รวมงบประมาณที่ใช้		21,060.00		

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้ทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ร่วมกัน และส่งเสริมความสามัคคี
2. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น รวมทั้งเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักผิดชอบ และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

โครงการ/กิจกรรม	กีฬา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 1,2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬาภายในเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และภาคีรัฐบาล เพื่อเน้นให้เยาวชนมีพลานามัยที่สมบูรณ์สามารถประกอบภารกิจอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นการส่งเสริมความสามัคคี ความสามารถในการแสดงออกทางกิจกรรมกีฬาในทางสร้างสรรค์ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปี และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและด้านสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
3. เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป
4. เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งเน้นด้านกีฬา ห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมายผลลัพธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 317 คน เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ได้แสดงความสามารถในการแสดงออกทางกิจกรรมกีฬา ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงขึ้น และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมสนองนโยบายของรัฐบาลด้านยาเสพติด

4. การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดงานกีฬาภายใน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ผู้ดำเนินการตามโครงการทำหน้าที่กำหนดแนวทาง กรอบหลักเกณฑ์ในการดำเนินการตามโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานและขอความร่วมมือของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. คณะทำงานทุกฝ่ายที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการแข่งขันตามโปรแกรมการแข่งขันสรุปผลการแข่งขันเสนอท่านผู้อำนวยการมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ นักเรียน
5. ประเมินผลเมื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
	ตุลาคม 65 - มกราคม 2566
1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดงานกีฬาภายใน	← →
2.แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ	← →
3.ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน	← →
4.ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	← →

- ประเภทกีฬาที่ดำเนินการแข่งขันมีดังต่อไปนี้

1. ฟุตบอล 11 คน ชาย,หญิง
2. ฟุตซอล ชาย,หญิง
3. วอลเลย์บอล ชาย,หญิง
4. เซปักตะกร้อ ชาย,หญิง
5. ประมวลสแตนด์เชียร์
6. ประมวลกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์

5. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ มี.ค.65 – เม.ย. 2566

7. งบประมาณดำเนินการ

งบสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 111,300 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

แสดงรายละเอียดการใช้เงินในแผนปฏิบัติการ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบปี 2565

ที่	รายการ	ยอดจัดสรร/ จำนวน นร.	ยอดจัดสรร/ จำนวน นร.	งบ
		ต้น (155 คน)	ปลาย (162 คน)	
1	กีฬาภายใน	150.00	200.00	55,650.00
2	กีฬาสห กีฬาปาริชาติ กีฬาภายนอก	150.00	200.00	55,650.00
	รวม			111,300.00

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1. กีฬา	111,300.00	-	111,300.00	
รวมงบประมาณที่ใช้	111,300.00			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
3. นักเรียนเป็นการคัดเลือกนักกีฬาไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป
4. นักเรียนส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
5. นักเรียนให้นักเรียนมุ่งมั่นด้านกีฬา ห่างไกลยาเสพติด

โครงการพัฒนางาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึง
นโยบาย สพฐ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน ข้อ 2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
นโยบาย สพม.นค.	ข้อ 2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวลอนงค์ สมพร/เจ้าหน้าที่การเงิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน

อุปกรณ์การเรียนรู้ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย.65	เจ้าหน้าที่การเงิน
2	2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ดำเนินตามโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 8 กลุ่มสาระ 2) กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนรู้ 3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษา
	3. ขั้นตอนติดตามผล 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง		เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษา
	4. ขั้นสรุปและประเมินผล 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแผนโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

5. งบประมาณที่ใช้ 640,114.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมแจกหนังสือเรียน	349,744.00
2. กิจกรรมแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	139,620.00
3. กิจกรรมแจกค่าเครื่องแบบ นร.	150,750.00
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	290,300.00
รวม	640,114.00

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ 1 ปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	แบบลงชื่อรับหนังสือ เรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	แบบลงชื่อรับหนังสือ เรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน -หลักฐานการจ่ายเงิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ
เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้
อีกทางหนึ่ง

โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
นโยบาย สพฐ	ข้อ 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย สพม.นค.	ข้อ 2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวลอนงค์ สมพร/เจ้าหน้าที่การเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน โดยใช้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในทุกเดือน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ่ายค่ารถรับส่งให้ นักเรียนในทุกเดือน
- 2.2 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.4 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC
 - 3.1.2 นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับจัดสรรเงินค่ารถรับ-ส่งตามจำนวนข้อมูล
- 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	11. ขั้นตอนเตรียมการ 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. 2565	เจ้าหน้าที่การเงิน
2	2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.65 - มี.ค.66	เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3.	3. ขั้นนิเทศติดตามผล 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.65 -มี.ค. 66	เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
4.	4. ขั้นสรุปและประเมินผล 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2566	เจ้าหน้าที่การเงิน

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร 465,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - จ้างเหมารถรับส่ง นร. ทุกเดือน	465,000.00	- - -	- - -	465,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้	465,000.00	-	-	465,000.00

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เป็นปีการศึกษา)

- 1 ปีการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ารถรับ-ส่ง นร.(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. ร้อยละ 100 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน ค่ารถรับส่ง)

9.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้

9.3 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพฐ	ข้อ 2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
นโยบาย สพม.นค.	ข้อ 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต
ประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อ 2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนวลอนงค์ สมพร 2. นางสาววราณี มิหิม 3. นางสุตาภรณ์ ธนภุชเมธี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน นับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนนั้นมีการใช้อยู่ตลอดเวลา หากไม่มีการบริหารจัดการให้เป็นระบบนั้นจะส่งผลกระทบต่อให้มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างสิ้นเปลืองและเกิดผลประโยชน์น้อยที่สุดจึงต้องมีการจัดระบบนี้ขึ้นเพื่อป้องกันการใช้สาธารณูปโภคอย่างสิ้นเปลือง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้มีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้
2. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
2. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุดร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
2. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

4. สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
5. ประเมินผลและเสนอแนะการทำงานในกิจกรรมต่อไป
6. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและเสนอแนะการทำโครงการต่อเนื่อง

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. วางแผนโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ							↔					
2. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน							↔					
3. ดำเนินกิจกรรม		←								→		
4. สรุปและรายงานการใช้งบประมาณ											↔	→

6. งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 351,6000.00 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าสาธารณูปโภค
1. ค่าไฟฟ้า	264,000.00	-	-	264,000.00
2. ค่าโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต	3,600.00	-	-	3,600.00
3. ค่าน้ำมันรถยนต์	84,000.00			84,000.00
4. ไปราชการ	10,000.00			10,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้	411,600.00			411,600.00

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีการจัดระบบการจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. มีการควบคุมการใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบจากใบเรียกเก็บค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน 2. ตรวจสอบจากการชำระค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน	1. แบบประเมินงาน/โครงการ 2. รายงานผลการปฏิบัติงานและโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้
2. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึง
นโยบาย สพฐ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน ข้อ 2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
นโยบาย สพม.นค.	ข้อ 2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนวลอนงค์ สมพร 2. นางสาววราณี มิหิม 3. นางสุตาภรณ์ ธนเกษมธิดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปได้ด้วยความราบรื่น มีขอบข่ายของงาน 2 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารการเงิน - บัญชี และกลุ่มงานบริหาร งานพัสดุ - สินทรัพย์ งานการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย งานงบประมาณ งานพัสดุและงานการเงินและบัญชี ซึ่งมีภาระงานมีดังนี้

จัดหาเอกสารคู่มือเกี่ยวกับระบบงานการเงินและพัสดุให้ดำเนินงานให้เรียบร้อย จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุอย่างเพียงพอจัดแบ่งหมวดหมู่เอกสารแยกเป็นหมวดหมู่จัดทำบันทึกรายการในทะเบียนต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยแยกเป็นหมวดตามประเภทของเงินให้เป็นปัจจุบันทุกวันจัดทำหลักฐานขอเบิกเงินงบประมาณต่าง ๆ ของโรงเรียน จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและรายงานประเภทเงินคงเหลือทุกสิ้นเดือนจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการบัญชี ให้เป็นระบบระเบียบ เรียบร้อยเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบจัดหาพัสดุ ตามความต้องการโดยดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในงานการเงินและพัสดุ ให้เพียงพออยู่เสมอมีการติดตาม และตรวจสอบหลักฐาน การปฏิบัติงานเป็นประจำวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบและจำหน่ายอย่างถูกต้องอยู่เสมอมีการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดียิ่งอยู่เสมอ มีการบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้ถึงผู้เรียนอย่างคุ้มค่าที่สุดในการจัดการเรียนการสอน มีการตรวจสอบติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำ ได้จัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขรวมถึงงานบริการด้านสาธารณูปโภคที่โรงเรียนจะต้องใช้ให้มีความสะดวกและคล่องแคล่ว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้การบันทึกบัญชีและการเงินเป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
4. เพื่อให้มีพัสดุกกลางไว้บริการอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้การดำเนินงานด้านพัสดุเกี่ยวกับการจัดซื้อ การควบคุมและการใช้ประโยชน์เป็นไปอย่างถูกต้อง เพียงพอและประหยัดมีการบันทึกบัญชีพัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบันถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
6. เพื่อให้มีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้การควบคุมภายในองค์กรทำให้ทราบและวิเคราะห์ปัญหาความเสี่ยงที่เกิดภายในองค์กรได้ และสามารถแก้ไขปัญหาได้
8. เพื่อให้มีการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้
2. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบันทึกบัญชีและการเงินเป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
4. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีพัสดุกกลางไว้บริการอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมดำเนินงานด้านพัสดุเกี่ยวกับการจัดซื้อ การควบคุมและการใช้ประโยชน์เป็นไปอย่างถูกต้อง เพียงพอและประหยัดมีการบันทึกบัญชีพัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบันถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
6. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการควบคุมภายในองค์กรทำให้ทราบและวิเคราะห์ปัญหา ความเสี่ยงที่เกิดภายในองค์กรได้ และสามารถแก้ไขปัญหาได้
8. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
2. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
3. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมี การบันทึกบัญชีและการเงินเป็นไปด้วยความถูกต้องเป็น ปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
4. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีพัสดุกกลาง ไว้บริการอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80
5. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมดำเนินงานด้านพัสดุเกี่ยวกับการจัดซื้อ การควบคุมและการใช้ประโยชน์เป็นไปอย่างถูกต้อง เพียงพอและประหยัดมีการบันทึกบัญชีพัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบันถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา ร้อยละ 100
6. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

7. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการควบคุมภายในองค์กรทำให้ทราบและวิเคราะห์ปัญหาความเสี่ยงที่เกิดภายในองค์กรได้ และสามารถแก้ไขปัญหามาได้ ร้อยละ 100
8. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
2. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
4. สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
5. ประเมินผลและเสนอแนะการทำงานในกิจกรรมต่อไป
6. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและเสนอแนะการทำโครงการต่อเนื่อง

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565										2566	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมการจัดหาพัสดุ /อุปกรณ์	◀											▶

6. งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 57,278.50 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้ สอยและวัสดุ
กิจกรรมการจัดหาพัสดุ /อุปกรณ์	57,278.50			57,278.50
รวมงบประมาณที่ใช้	57,278.50			57,278.50

งบประมาณ จากเงินอุดหนุน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 57,278.50 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. มีการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. มีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 3. สมุดบันทึกบัญชีและการเงินเป็นมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1. ตรวจสอบ 2. ประเมินขณะปฏิบัติงาน 3. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. สังเกตจากการปฏิบัติงาน	1. แบบสอบถาม 2. ใบเบิกพัสดุ 3. แบบสรุป 4. แบบติดตามงาน/โครงการ 5. แบบประเมินงาน/โครงการ 6. รายงานผลการปฏิบัติงานและโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. จัดหาพัสดุกลางไว้บริการอย่างเพียงพอทันต่อการใช้งาน 5. งานด้านพัสดุมีการจัดซื้อ มีการควบคุมและการใช้ประโยชน์เป็นไปอย่างถูกต้อง เพียงพอและประหยัดมีการบันทึกบัญชีพัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบันถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา 6. มีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	5. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน 6. สัมภาษณ์	7. เอกสารสรุปการติดตามและประเมินผล 8. ใบเสร็จค่าไฟ 9. เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง 10. บัญชีคุมการใช้เงินอุดหนุน 10. สมุดบัญชีคุมเงินประเภทต่างๆ
7. มีการควบคุมภายในองค์กรทำให้ทราบและวิเคราะห์ปัญหาความเสี่ยงที่เกิดภายในองค์กรได้ และสามารถแก้ไขปัญหาคือ 8. การซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ		11.ทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ 12. แบบสำรวจต่างๆ 13.ใบเสร็จของโรงเรียน 14.บันทึกการซ่อม 15. หลักฐาน-การรับจ่ายเงิน 16.แบบสำรวจ 18.รายงานการควบคุมภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีการจัดแบ่งหมวดหมู่เอกสารแยกเป็นหมวดหมู่จัดทำบันทึกรายการในทะเบียนต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยแยกเป็นหมวดตามประเภทของเงินให้เป็นปัจจุบันทุกวัน
3. โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานขอเบิกเงินงบประมาณต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและรายงานประเภทเงินคงเหลือทุกสิ้นเดือน
5. โรงเรียนจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการบัญชี ให้เป็นระบบระเบียบ เรียบร้อยเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบจัดหาพัสดุ ตามความต้องการโดยดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในงานการเงินและพัสดุให้เพียงพออยู่เสมอ
6. โรงเรียนมีการติดตาม และตรวจสอบหลักฐาน การปฏิบัติงานเป็นประจำ
7. วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบและจำหน่ายอย่างถูกต้องอยู่เสมอ
8. โรงเรียนมีการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น
9. มีการบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้ถึงผู้เรียน อย่างคุ้มค่าที่สุดในการจัดการเรียนการสอน
10. มีการตรวจสอบติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำ
11. มีการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไข

โครงการลงทุน

โครงการ	การจัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึง
นโยบาย สพฐ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน ข้อ 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย สพม.นค.	ข้อ 2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวนวลอนงค์ สมพร 2. นางสุตาภรณ์ ธนเกษเมธิ 3.นางสาววารุณี มิหิม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนลงทุนรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริการ และการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนให้ได้ผลดี ต้องมีการนำข้อมูลประกอบจัดทำแผนค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายงานอื่น ๆ ซึ่งค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่าย เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่มีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานในระยะเวลาประมาณ 1ปี ขึ้นไป และมีราคาหน่วยหนึ่งหรือชุดหนึ่งเกินกว่า 5,000 บาท หรือสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์ตามรายการในเอกสารแนบท้าย รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกับค่าสิ่งของ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี

ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุงครุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าให้แก่ครุภัณฑ์ รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ ขนาดใหญ่ เช่น เครื่องบิน เครื่องจักรกลยานพาหนะ เป็นต้น รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาการจัดหาหรือปรับปรุงครุภัณฑ์

ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงสิ่งต่างๆ ซึ่งติดตรึงกับที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้างซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าให้แก่ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และมีใช่เป็นการซ่อมแซม บำรุงรักษาตามปกติ รายจ่ายเพื่อจ้างออกแบบ จ้างควบคุมงาน (ที่จ่ายให้แก่เอกชนนิติบุคคล) รวมทั้งงานดำเนินการเอง และรายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาหรือเพื่อการจัดหาหรือปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าก่อสร้างสิ่งก่อสร้างต่างๆ เช่น อาคาร บ้านพัก สนามกีฬา สระว่ายน้ำ สะพาน ถนน รั้ว บ่อน้ำ อ่างเก็บน้ำ เป็นต้น ค่าติดตั้งระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ซึ่งเป็นการติดตั้งครั้งแรกในอาคารหรือสถานที่ ทั้งที่เป็นการดำเนินการพร้อมการก่อสร้างหรือภายหลังการก่อสร้าง ค่าติดตั้งระบบประปาและอุปกรณ์ซึ่งเป็นการติดตั้งครั้งแรกในอาคารหรือสถานที่ ทั้งที่เป็นการดำเนินการพร้อมการก่อสร้างหรือภายหลังการ ค่าจัดสวน และค่าถมดิน เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้บริหารจัดการภายในโรงเรียน
2. เพื่อเพื่อปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีครุภัณฑ์ใช้เพื่อบริหารจัดการภายในโรงเรียนเพียงพอ ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในการบริหารจัดการ และครุภัณฑ์ที่ได้ มีการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ 100 %

4. วิธีดำเนินการ

- 1.ประชุม วางแผน
- 2.เสนอโครงการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
- 5.สรุปผล / รายงานผล

5. กิจกรรมระยะเวลา แผนติดตาม กำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
การจัดซื้อครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	←											→

6. งบประมาณ จำนวน 57,905.00 บาท (งบลงทุน)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
การจัดซื้อครุภัณฑ์	57,905.00
รวมงบประมาณที่ใช้	57,905.00

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	1. สอบถาม 2. ประเมิน 3. สรุปรายงานผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ชื่องาน / โครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหาร
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
รวมถึง	
นโยบาย สพฐ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
นโยบาย สพม.นค.	ข้อ 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อ 2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
	ข้อ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
	คำนวณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกานต์ จอดนอก
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

โรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้โรงอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการ โรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงอาหารในโรงเรียน จึงมุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนา และยกระดับโรงอาหารให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและ ผู้บริโภคในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน อาหารสะอาด
3. เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนในสังกัดได้ใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 80 ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
- 2) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 80 มีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข
- 2) บุคลากรมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน			↔									
2.เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ			↔									
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				↔								
4.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำโต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร						↔						
5.ประเมินผลโครงการ							↔					
6.สรุปผลรวบรวมรายงาน							↔					

งบประมาณ

เงินงบประมาณ 35,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
		รายได้			
ซ่อมแซมโรงอาหาร		35,000.00		35,000.00	
รวม	-	-		35,000.00	

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- งานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนวังม่วงมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานปลอดภัยหลังอนามัย
- เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการนั่งรับประทานอาหาร

วิธีการติดตามและประเมินผล

- การจัดแบบประเมินผล
- ติดตามประเมินผล
- รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ	อบรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณวราชนกิติ สิริภิกขาริณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี	
ผู้รับผิดชอบ	1. นางจรีภรณ์ จอดนอก	2. นางสาวนวลอนงค์ สมพร
ลักษณะโครงการ	3. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล ชันปราบ	
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง	
	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	

หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำริและพระราชโองการของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณวราชนกิติ สิริภิกขาริณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จังหวัดหนองคายเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่น สวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ อันได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลต่างๆ การเขียนรายงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ 4 สารการเรียนรู้ ได้แก่ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน ผันสู่วิถีใหม่ในฐานไทย มาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมทางวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีบทบาทในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เผยแพร่ความรู้ และที่สำคัญคือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เพื่อให้การดำเนินการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่อง อบรมความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา

เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน
4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งหมดเข้าร่วม

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม หมู่ 2 ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังขาม จังหวัดหนองคาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมความรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ขั้นเตรียมการ

- ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน ดำเนินงาน
- เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ
- อบรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- อบรมนักเรียน
- ผู้เรียนศึกษาพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ขั้นสรุป

1. ประเมินผลการดำเนินงาน
 - สภาพแวดล้อม
 - บรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์
 - บุคลากรและผู้เรียนมีคุณธรรม
 - ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบุคลากรและผู้เรียน
2. ประเมินความคิดเห็นของครูและผู้เรียนต่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ ค่าอาหารว่าง เข้า - ป้าย นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ทุกคน และค่าวัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งสิ้น 30,000.00 บาท

โดยรับงบประมาณ

1. อบต.บ้านม่วง จำนวน 30,000.00 บาท

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายแต่ละรายการ ในวงเงินงบประมาณ

การประเมินผล

1. สังเกต
2. แบบประเมินผลโครงการ

วิธีการวัดผลประเมินผล

สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ประเมินผลตามแบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน
2. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

4. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า

5. มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย และมีแนวอนุรักษ์สืบไป

โครงการพัฒนางาน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,3,6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 16
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายกานต์ จอดนอก 2.ว่าที่ร้อยตรี ญัฐพล ชันธปราบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กล่าวถึงกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา 7 ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง “ตลอดจนอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” ซึ่งจะเห็นได้ว่ารัฐให้ความสำคัญแก่ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ได้ตราเป็นบทพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ทุกคนคำนึงถึงและถือปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งในชีวิต อันหมายถึง “การศึกษาตลอดชีวิต” นั่นเอง

ดังนั้น โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการจัดบรรยากาศให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียน อันเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ “เก่ง ดี มีสุข” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม มีที่พักผ่อนหย่อนใจ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ศาลาข้าวสาร ป้ายข้อมูลสารสนเทศ	จำนวน 2 ที่
2. แหล่งกำจัดขยะและป้องกันมลภาวะเป็นพิษ	จำนวน 1 ที่
3. อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารห้องสมุด	จำนวน 1 หลัง
5. ห้องโสตฯ	จำนวน 1 ห้อง
6. ระบบไฟฟ้า ประปา	ทั้งโรงเรียน
7. รั้วรอบบริเวณโรงเรียน	ทั้งโรงเรียน
8. โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน 1 หลัง
9. ห้องประชุม	จำนวน 1 ห้อง
10. ห้องน้ำ/ห้องส้วม	ทั้งโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

- 1.โรงเรียนมี “ครูที่พูดไม่ได้” ทันทสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์
- 2.มีแหล่งข้อมูลข่าวสาร และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าและสอดคล้องกับบรรยากาศทางวิชาการ 65%
- 3.โรงเรียนมีที่กำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ 65%
- 4.โรงเรียนมีสภาพพื้นที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

- 1.บันทึกเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการตามแผนงานปี
- 2.แจ้งคณะครูประชุมปรึกษาหารือ และเตรียมการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
- 4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่เรียงลำดับตามแผนงาน
- 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5.กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565										2566	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ปรับปรุงแหล่งกำจัดขยะและป้องกันมลภาวะเป็นพิษ	←											→
2.ซ่อมแซมห้องเรียน	←											→
3.ปรับปรุงห้องโสตฯ	←											→
4.ซ่อมแซมห้องน้ำ/ห้องส้วม	←											→
5.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	←											→
6.ระบบดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	←											→
7.บำรุงซ่อมแซมรถรับ-ส่งโรงเรียน	←											→

6. งบประมาณ จำนวน 45,057 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้ สอยและวัสดุ
1.ปรับปรุงแหล่งกำจัดขยะและป้องกันมลภาวะเป็นพิษ	5,000	-	-	5,000
2.ซ่อมแซมห้องเรียน	8,000	-	-	8,000
3.ปรับปรุงห้องโสตฯ	5,000	-	-	5,000
4.ซ่อมแซมห้องน้ำ/ห้องส้วม	5,489	-	-	5,489
5.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	11,568			11,568
6.ระบบดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	4,000			4,000
7.บำรุงซ่อมแซมรถรับ-ส่งโรงเรียน	6,000			6,000
รวมงบประมาณที่ใช้				45,057

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.เพื่อจัดสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม มีที่พักผ่อนหย่อนใจ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.สังเกต 2.ปฏิบัติจริง 3.สำรวจ	1.แบบสอบถาม 2.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.แบบสำรวจ 4.แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมี “ครูที่พูดไม่ได้” ท้นสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์
- 2.โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าและสอดคล้องกับบรรยากาศทางวิชาการ
- 3.โรงเรียนมีแหล่งกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ

โครงการ	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,2,5,6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายศิลา อรรถประจง 2.ว่าที่ร้อยตรี ณัฐพล ชันธปราบ 3.นางสาวนิรมล น้อยตะริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่สภาพปัจจุบันทำให้นักเรียนมีปัญหา ที่เกิดจากภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ที่ขาดคุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียน มีระเบียบวินัย รู้รักสถาบัน ปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตยได้
- 2.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1.นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม | จำนวน 317 คน |
| 2.คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม | จำนวน 20 คน |

ด้านคุณภาพ

- 1.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

- 1.ขออนุมัติโครงการ
- 2.ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
- 4.ดำเนินการตามตาราง
- 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

[illegible]

6. งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
1.กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	-	-	5,000
2.กิจกรรมวันปิยมหาราช	1,000	-	-	1,000
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	2,000	-	-	2,000
4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1,000	-	-	1,000
5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินี	1,000	-	-	1,000
6.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)	6,000	-	-	6,000
7.กิจกรรมวันวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหา อานันทมหิดลราชกุมาร รัชกาลที่ 9	1,000	-	-	1,000
8.กิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และ วันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์	1,000			1,000
รวมงบประมาณที่ใช้				18,000

หมายเหตุ ***ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยเงินได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีคุณธรรมจริยธรรม รักษาสถาบันปฏิบัติตนอยู่ในระบอบ ประชาธิปไตยได้ 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม สามารถอยู่ร่วมบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	1.สังเกต 2.ปฏิบัติจริง 3.สำรวจ	1.แบบสอบถาม 2.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.แบบสำรวจ 4.แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียน มีระเบียบวินัย รู้รักษาสถาบัน ปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตยได้
- 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ข้อที่ 3, 4, 6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวนิรมล น้อยตะริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ปีการศึกษา 2565 ได้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อทำกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว งานอนามัยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ประชาชนตำบลบ้านม่วงและตำบลนาจั่ว มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานทางราชการภายนอก สถานศึกษาได้มีส่วนในการเข้ามาดูแลด้านสุขภาพ และให้ความรู้กับนักเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ประชาชนตำบลบ้านม่วงและตำบลนาจั่ว มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง

2.เพื่อให้มีการประสานงานกับหน่วยงานทางราชการภายนอกสถานศึกษา ได้มีส่วนในการเข้ามาดูแลด้านสุขภาพ และให้ความรู้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม	จำนวน	317 คน
2. คณะครู – อาจารย์โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม	จำนวน	20 คน
3. นักการภารโรงโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม	จำนวน	1 คน
4. ประชากรตำบลบ้านม่วง		
5. ประชากรตำบลนาจั่ว		

ด้านคุณภาพ

- 1.โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายละจิตใจ
- 2.บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ประชาชนตำบลบ้านม่วงและตำบลนาจั่ว มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง

4. วิธีดำเนินการ

- 1.ขออนุมัติโครงการ
- 2.ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
- 4.ดำเนินการตามตาราง

5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน	←											→

6. งบประมาณจำนวน 2,500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
1.โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณที่ใช้				2,500

หมายเหตุ ***ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยเงินได้

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ประชาชนตำบลบ้านม่วงและตำบลนาจั่ว มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง 2.เพื่อให้มีการประสานงานกับหน่วยงานทางราชการภายนอกสถานศึกษา ได้มีส่วนในการเข้ามาดูแลด้านสุขภาพ และให้ความรู้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	1.สังเกต 2.ปฏิบัติจริง 3.สำรวจ	1.แบบสอบถาม 2.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.แบบสำรวจ 4.แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ประชาชนตำบลบ้านม่วงและตำบลนาจั่ว มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง

2.หน่วยงานทางราชการภายนอกสถานศึกษา ได้มีส่วนในการเข้ามาดูแลด้านสุขภาพ และให้ความรู้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2, 14
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล ชันธปราบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับคณะครู ในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน และเพื่อเป็นการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การประเมินรอบสอง ที่ว่า จากสภาพชุมชนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ผู้เรียนขาดความอบอุ่นจากพ่อแม่ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และเพื่อบรรเทาผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
2. เพื่อให้คณะครู ได้พบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียน
3. เพื่อให้คณะครูและนักเรียน ได้รับรู้ปัญหาของนักเรียนร่วมกัน
4. เพื่อให้โรงเรียนได้มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
5. เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาปัญหาความยากจนของนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1.นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม | จำนวน 317 คน |
| 2.คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม | จำนวน 20 คน |

ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีระบบดูแลนักเรียนที่เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
- 2.โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง

4. วิธีดำเนินการ

- 1.ขออนุมัติโครงการ
- 2.ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
- 4.ดำเนินการตามตาราง
- 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1 .ประชุมวางแผน	←											
2. เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ	←											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	←											
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม												
4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล	←											
4.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	←											
4.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	←											
4.4 กิจกรรมสภานักเรียน	←											
4.5 กิจกรรมรณรงค์วินัยจราจร	←											
5. สรุปผลรวบรวมรายงาน	←											

6. งบประมาณจำนวน 24,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล	10,000	-	-	10,000
2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	2,000	-	-	2,000
3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	10,000	-	-	10,000
5.กิจกรรมรณรงค์วินัยจราจร	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้				24,000

หมายเหตุ ***ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยเงินได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง 2.ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน	1.สอบถาม 2.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง
- 2.โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 3.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- 4.ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- 5.บรรเทาปัญหาความยากจนของนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน จนสามารถทำให้ผลการเรียนนักเรียนดีขึ้น

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 3,4,5,6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 14
หน่วยงาน/ฝ่าย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางกาญจนา สว่างวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่สภาพปัญหาในปัจจุบันทำให้เยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนไม่สามารถแยกสิ่งดี ชั่วได้ บางกลุ่มทนต่อสภาพแวดล้อมที่เกิดจากภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ที่ขาดคุณธรรมสร้างปัญหาให้กับ ชุมชน สังคมอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพ และยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานเพื่อให้ผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับใน ชุมชน และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับในชุมชน และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | | |
|--------------------------------------|-------|--------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม | จำนวน | 317 คน |
| 2. ครู บุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม | จำนวน | 20 คน |
| 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน | 9 คน |

ด้านคุณภาพ

- 1.1 สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาได้ยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน
- 1.2 สถานศึกษามีผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับใน ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะปรึกษาหารือและเตรียมการ
- 4.2. การขออนุมัติโครงการ
- 4.3. เสนอโครงการ
- 4.4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.5. ดำเนินการตามโครงการ
- 4.6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ										
	พ.ศ.2565 - พ.ศ.2566										
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน	↔										
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	←										→

6. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
1. ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน	1,000	-	-	1,000
2. ประชุมร่วมกับผู้ปกครอง นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1- 2 ครั้ง	1,000	-	-	1,000
รวม				2,000

หมายเหตุ ***ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยเงินได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพ การศึกษา 8.2 สถานศึกษาได้ยกระดับการศึกษา สู่มาตรฐาน 8.3 สถานศึกษามีผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ ยอมรับในชุมชนและสังคม สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - ปฏิบัติจริง - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ - แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้ยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน
- 9.2 สร้างความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- 9.3 สถานศึกษามีผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับใน
ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

โครงการ	ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะสร้างเสริมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,3,6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายกานต์ จอดนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ระหว่างบ้านวังมน และบ้านม่วง ทำการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งในปัจจุบันนี้ทางโรงเรียนได้ เกิดปัญหาจำนวนขยะเพิ่มปริมาณมากขึ้นจนทำให้ถังขยะในโรงเรียนมีไม่เพียงพอกับปริมาณขยะ และยังสร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่นความสะอาด ฯลฯ รวมทั้งนักเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจจะเลยและไม่เห็นคุณค่าทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้งการลดปริมาณของขยะสามารถทำได้หลายวิธี ไม่ว่าจะเป็นการเผาขยะ การนำกลับมาใช้ใหม่ การแยกขยะ หรือการเพิ่มมูลค่าของขยะ โดยการนำขยะ เช่น ขวดน้ำ กระดาษ ไปขายเพื่อเปลี่ยนจากสิ่งของที่ไร้ค่า เป็นสิ่งของที่มีมูลค่า ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณได้เป็นจำนวนมากรวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มากซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อมต่อนักเรียนและต่อชุมชนต่อไปได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปริมาณขยะที่มีภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะ
3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจำนวน 317 คน มีส่วนร่วมในการฝากขยะ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นมูลค่าของขยะ ส่งผลให้จำนวนขยะในโรงเรียนมีปริมาณลดน้อยลง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดบรรยากาศสดชื่นรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผน
2. เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผล / รายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน	←									→		
2.เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ		←								→		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	←									→		
4.ดำเนินงานตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ - ที่เก็บแยกขยะ - แบ่งเขตรับผิดชอบ - จัดอบรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่อง การคัดแยกขยะ - คัดแยกขยะ - นำขยะที่แยกไปจำหน่ายรีไซเคิล			←							→		
5.ประเมินผลโครงการ	←									→		
6.สรุปผลรวบรวมรายงาน	←									→		

6. งบประมาณ จำนวน 5,000บาท

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สอบถาม
- 3.จากการเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.จากแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 5.การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปริมาณขยะที่มีภายในโรงเรียนมีจำนวนลดลง
2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการธนาคารขยะ ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของขยะ
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนได้เงินออมและเป็นทุนการศึกษาในอนาคตได้

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,6,11,13
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายศิลา อรรถประจง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “ 4 ประสาน 2 ค้ำ ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน/ครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้บุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุข รอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.1.4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่าง
ยั่งยืน ร้อยละ 100

3.1.5 นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกำหนดแผนงาน
4. ดำเนินการตามตาราง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1 .ประชุมวางแผน	←											
2. เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	←											
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม												
4.1 กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข, กิจกรรมห้องเรียนสีขาว												
4.2 กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดติดสากล	←											
4.3 กิจกรรมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			↔									
4.4 กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	←											
5. สรุปผลรวบรวมรายงาน		←										

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
1.กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข, กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	10,000	-	-	10,000
2.กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดติดสากล	1,000	-	-	1,000
3.กิจกรรมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้				19,000

หมายเหตุ ***ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยเงินได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขอย่างยั่งยืน	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. ปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ 3. แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 9.3 นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 9.4 บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- 9.5 สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 9.6 นักเรียนมีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 9.7 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

6. งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	ราคา /หน่วย	รวม	
1. ต่อ พรบ รถยนต์	2,000	3,000	
2. ซ่อมบำรุง	6,000	6,000	
รวม	8,000	8,000	

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2. งานอาคารสถานที่

8. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ให้รถรับส่งโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

โครงการพัฒนางาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาบุคลากร

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวนิตยา ดุลณีย์ 2.นางสาวกมลพรรณ วันลีลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนมีปัจจัยหลายอย่างที่จะเอื้ออำนวยให้การเรียนของนักเรียนได้ผลดี ปัจจัยหลักที่สำคัญยิ่งคือการสอนของครูซึ่งต้องมีเทคนิค วิธีการสอนที่ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้เกิดการพัฒนาการสอนของตนเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักและวิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น ครูจึงควรให้มีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีเทคนิค และวิธีการอันหลากหลายมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไปพัฒนางาน ในหน้าที่ตลอดทั้งนำเสนอเป็นผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 2.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย
- 3.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเทคนิค วิธีการ วัดประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ด้านคุณภาพ

- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ 100 %
- 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

- 1.ประชุม วางแผน
- 2.เสนอโครงการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
- 5.สรุปผล / รายงานผล

5. กิจกรรมระยะเวลา แผนติดตาม กำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมงานส่งเสริมการนิเทศภายใน			↔									
2.กิจกรรมงานส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อนวัตกรรมฯ	←									→		
3.กิจกรรมการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ	←									→		
4.กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ)							↔					
5.กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน	←								↔	→		
6.กิจกรรมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย									↔	→		

6. งบประมาณ จำนวน 46,278.50 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
การพัฒนาครูและบุคลากร	46,278.50			46,278.50
รวมงบประมาณที่ใช้				46,278.50

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษาไปพัฒนางานในหน้าที่ ตลอดทั้งนำเสนอเป็นผลงานทาง วิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งที่ สูงขึ้นร้อยละ 40 2.ครูมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน อย่างหลากหลาย ร้อยละ 100 3.ครูมีเทคนิค วิธีการ วัดประเมินผล ตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่ หลากหลายร้อยละ 100	1.สอบถาม 2.ประเมิน 3.ทดสอบก่อน-หลัง 4.สรุปรายงานผล	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน 3.แบบทดสอบก่อน-หลัง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไปพัฒนางานในหน้าที่ตลอดทั้ง
นำเสนอเป็นผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 2.ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย
- 3.ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีเทคนิค วิธีการ วัดประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่
หลากหลาย

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร

โครงการ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวนิตยา ดุลณีย์ 2.นางสาวกมลพรรณ วันลีลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตรา 58) กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาและในมาตรา 57 กำหนดให้ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผู้ที่มีผลงานดีเด่นดังกล่าว รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างศรัทธา ความเชื่อถือในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุม วางแผน
- 2.เสนอโครงการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- 5.ดำเนินงานตามโครงการ

5.กิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.งานกีฬาสามัคคี								←→				
2.งานเลี้ยงสังสรรค์							←→					←→
3.งานคัดเลือกบุคลากรดีเด่น			←→									

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
โครงการส่งเสริมทำงานเป็นทีม สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	10,000.00			10,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้				10,000.00

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากร ทาง การศึกษาลูกจ้าง ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชู เกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ ศิษย์และบุคคลทั่วไป ร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานจนเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ร้อย ละ 100	1.การประเมิน 2.การสัมภาษณ์ 3.การสังเกต	1.แบบประเมิน 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐานและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ
- 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างศรัทธา ความ
เชื่อถือในวิชาชีพ

โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการทำงาน

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการทำงาน
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวนิตยา ดุลณีย์ 2.นางสาวกมลพรรณ วันลีลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องในปีมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงเจริญพระชนมพรรษา 85 พรรษา 5 ธันวาคม 2557 และสืบเนื่องจากวันที่ 5 พฤศจิกายน 2549 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในข้อเสนอแนะ (ระยะแรก) เกี่ยวกับนโยบายด้านจริยธรรมธรรมาภิบาลและการป้องกันทุจริตและการประพฤติดีมีชอบทั้งนี้ให้ทุกภาคส่วนทั้งภาคราชการและภาคธุรกิจให้ความสำคัญกับการอบรมจริยธรรม (ethics training) โดยในส่วนของภาคราชการให้พิจารณากำหนดการอบรมดังกล่าวเป็นหลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐและถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของทุกหน่วยงานโดยได้กำหนดกรอบแนวคิดไว้คือ “การพัฒนาธรรมาภิบาลตามนโยบายรัฐบาลจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมและค่านิยมของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โดยยึดค่านิยมสร้างสรรค์และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนการเป็นข้าราชการที่ดีคุณลักษณะที่พึงประสงค์การมีศักดิ์ศรีขยันตั้งใจทำงานมีศีลธรรมคุณธรรมปรับตัวได้ทันโลก รับผิดชอบต่อผลงานมีใจและการกระทำที่เป็นประชาธิปไตยทำงานมุ่งเน้นผลงานโดยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง” ซึ่งได้กำหนดมาตรการที่สำคัญไว้ 5 มาตรการโดยมาตรการที่ 1 ใน 5 มาตรการนั้นคือพัฒนาข้าราชการในหน่วยงาน เพื่อเป็นตัวอย่างของสังคมในความเป็นคนเก่งคนดี ดังนั้นจากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวจึงเห็นควรดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการทำงานขึ้นเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นทั้งคนเก่งคนดีและมีความสุขสามารถพัฒนาตนเองควบคุมอารมณ์และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีความสุขทั้งในชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจในหลักการและวิธีการพัฒนาจิตใจของตนเองโดยวิธีสมาธิและวิปัสสนากรรมฐาน
- 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทัศนคติของตนเองและต่อการทำงานบนหลักแห่งศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

-ด้านคุณภาพ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาความเข้าใจในหลักการและวิธีการพัฒนาจิตใจของตนเองโดยวิธีสมาธิ และวิปัสสนากรรมฐาน

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและต่อการทำงานบนพื้นฐานแห่งศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ตลอดจนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีความสุขทั้งในชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุม วางแผน
2. เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปผล / รายงานผล

5. ดำเนินการ กิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการทำงาน												
2. กิจกรรมประเมิน สรุป รายงานผลการดำเนินงาน												

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการทำงาน	1,000.00			1,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้				1,000.00

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

1. สังเกต
2. สอบถาม
3. การเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. การรายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าใจในหลักการและวิธีการพัฒนาจิตใจตนเองโดยวิธีสมาธิและวิปัสสนากรรมฐานสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานบนหลักแห่งศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
สนองยุทธศาสตร์	-
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวนิตยา ดุลณีย์ 2.นางสาวกมลพรรณ วันลีลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 มาตรา 57 กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษานิเทศก์ โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจและเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้น ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

จัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

-ด้านคุณภาพ

1. สามารถจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุม วางแผน
2. เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปผล / รายงานผล

5. ดำเนินการกิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565									2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้าง			←									→
2.ดำเนินการจัดจ้างพนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน		←									→	

6. งบประมาณ จำนวน 173,715 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้าง เดือนละ 8,000 บาท จำนวน 10 เดือน	80,000	-	1,800	81,800
2.	ดำเนินการจัดจ้างพนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน เดือนละ 9,000 บาท จำนวน 10 เดือน	90,000	-	1,915	91,915
รวมงบประมาณที่ใช้					173,715

7. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
1. จำนวนบุคลากร / ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตามเป้าหมายเพียงพอ	- ตรวจนับบุคลากร/ลูกจ้าง	- สัญญาจ้าง
2.บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวง ข้อ ๕ (๖)

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นายประจิด อ่างมั่งฉา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางสาวเครือวัลย์ ศรีบุรินทร์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางกาญจนา สว่างวงศ์ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายสมาน แก้วพวง | กรรมการผู้แทนองค์ชุมชน |
| ๕. นางเบญจพร ไชยโชค | กรรมการผู้แทนการปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางพัชรिता บุราณสี | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระไพโรจน์ สมาจาโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นางวันนา คำเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวนวลอนงค์ สมพร)

รักษาราชการ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ที่ 058/2565 (แก้ไข)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งที่ 29/2526 เรื่อง มอบหมายอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และคำสั่งที่ 44/2549 เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ 23 มกราคม 2549 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา พิจารณาเสนอแนะวางนโยบาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นายประจิดร อ่างมัจฉา	คณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นายพลายชุมพล เหลืองงาม	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.3 ว่าที่ร้อยตรีภูวรินทร์ แสนภูวา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.4 นางสาวสิริพร ฝั่สัจจะธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นางสาวนิตยา ดุลณีย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.6 นางกาญจนา สว่างวงศ์	ครู	กรรมการ
1.7 นางสาวนวลอนงค์ สมพร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลทุกด้าน รวบรวมแผนปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มงาน และแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.1.1 นางสาวสิริพร ฝั่สัจจะธรรม	ครู	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางจุรีภรณ์ จอดนอก	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.1.3 นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย	ครู	กรรมการ
2.1.4 นายนุกูล บุญหาญ	ครู	กรรมการ
2.1.5 นายพงศกร บุญสอน	ครู	กรรมการ
2.1.6 นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา	ครู	กรรมการ

2.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

2.2.1 นางสาวนวลอนงค์ สมพร	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
---------------------------	-------------	---------------

2.2.2 นางสาวกรรณ วัฒนกุลเมธี	ครู	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นางสาววราณี มิมิ	ครู	กรรมการ

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคลากร

2.3.1 นางสาวนิตยา ดุลณีย์	ครู	ประธานกรรมการ
2.3.2 นางสาวกมลพรรณ วันลีลา	พนักงานราชการ	รองประธานกรรมการ

2.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.4.1 นางกาญจนา สว่างวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
2.4.2 นายกานต์ จอดนอก	ครู	รองประธานกรรมการ
2.4.3 นายศิลา อรรถประจง	ครู	กรรมการ
2.4.4 นายวิสิทธิ์ โสภาคำ	ครู	กรรมการ
2.4.5 ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล ชันธปราบ	ครู	กรรมการ
2.4.6 นางสาวนิรมล น้อยตะริ	ครู	กรรมการ
2.4.7 นายไพบูลย์ สมพงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ฝ่าย / งาน ให้เป็นไปตามระเบียบและสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณในโรงเรียน ประกอบด้วย

3.1 นายประจิตร อ่างมัจฉา	คณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
3.2 นายพลายชุมพล เหลืองงาม	ผู้อำนวยการ	รองประธาน
3.3 ว่าที่ร้อยตรีภูวรินทร์ แสนภูวา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3.4 นางสาวสิริพร ฝั่สัจจะธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.5 นางสาวนิตยา ดุลณีย์	ครู	กรรมการ
3.6 นางกาญจนา สว่างวงศ์	ครู	กรรมการ
3.7 นางสาวนวลอนงค์ สมพร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ประกอบด้วย

4.1 นางสาวนวลอนงค์ สมพร	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวสิริพร ฝั่สัจจะธรรม	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
4.3 นางกาญจนา สว่างวงศ์	ครู	กรรมการ
4.4 นางสาวนิตยา ดุลณีย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4.5 นางสาววราณี มิมิ	ครู	กรรมการ
4.6 นางสาวกรรณ วัฒนกุลเมธี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ดังนั้น ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ถือปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด และเต็ม
ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2565

ลงชื่อ



(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขาม จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายมหันต์ เวทไธสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา	หัวหน้า
2. นายประจิตร อ่างมัจฉา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
3. นางสาวนิตยา ดุลณีย์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นางสาวนวลอนงค์ สมพร	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
5. นางสาวสิริพร ฝ้ายจะธรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นางกาญจนา สว่างวงศ์	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นางสาวนวลอนงค์ สมพร		เลขานุการ

คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

1. นางสาวนิตยา ดุลณีย์	กรรมการ
2. นางสาวนวลอนงค์ สมพร	กรรมการ
3. นางสาวสิริพร ฝ้ายจะธรรม	กรรมการ
4. นางกาญจนา สว่างวงศ์	กรรมการ
5. นางสาวนวลอนงค์ สมพร	เลขานุการ

พิมพ์ /รูปเล่ม

1. นางสาวนวลอนงค์ สมพร	หัวหน้า
2. นางสาวสิริพร ฝ้ายจะธรรม	ผู้ช่วย



โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขาม จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย