

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีชมภูวิทยา อำเภอ โขพิสัย จังหวัดบึงกาฬ

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ครั้งที่ 1 /2565
 เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
 ของโรงเรียนศรีชมภูวิทยาแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ
2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

.....

(นายพิทักษ์ สุระพร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายกิตติ	พรุฒิพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	.....
นายทรงกร	ทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	.....
นายสมยศ	บุตรนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	.....
นายสมชาย	ผ่องแผ้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	.....
นายเสนีย์	สุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	.....
นายวิไลศักดิ์	แสนเทพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	.....
นายวรเชษฐ์	บาทขาริ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	.....
นายปัญญา	แสงเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	.....
นายธงชัย	คำภูม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	.....
นางสมดี	พรมเมือง	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	.....
นายพงษ์พัฒน์	แสงคง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	.....
นายภิรมณ์	ป่องขวาพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	.....
นายปรีดา	โคตรสุโน	กรรมการผู้แทนครู	.....
นางเฉลียว	ชินโน	กรรมการและเลขานุการ	.....

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษาโดยใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ (16) ข ตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนศรีชมภูวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเมื่อวันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นางเฉลียว ชินโน
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีชมภูวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
ประวัติ ที่ตั้ง/ สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย	1
ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	5
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	6
ผลการดำเนินงานและสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น	7
ข้อมูลจำนวนบุคลากรและจำนวนนักเรียนประจำปีงบประมาณ 2565	15
ข้อมูลอาคารสถานที่	18
บทที่ 2 ทิศทางการบริหารการศึกษา	21
วิสัยทัศน์	21
พันธกิจ	21
เป้าประสงค์	21
กลยุทธ์การพัฒนา	22
บทที่ 3 งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565	26
ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2565	26
โครงการประจำปีการศึกษา 2565	31
ภาคผนวก	58
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	59



บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ประวัติ ที่ตั้ง /สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนศรีชมภูวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนแบบสหศึกษา ตั้งขึ้นตาม ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2528 ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการ เรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่1032/2537 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2537

ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนศรีชมภูวิทยา ตั้งอยู่เลขที่126 หมู่ที่ 9 บ้านสามแยกศรีชมภู ตำบลศรีชมภู อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ ห่างจากอำเภอโซ่พิสัย 22 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดบึงกาฬ 37 กิโลเมตร และห่างจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ 37 กิโลเมตร ที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนศรีชมภูวิทยา มีจำนวนทั้งสิ้น 42 ไร่ ซึ่งมีขอบเขตคือ

ทิศเหนือ	ติดกับ	พื้นที่ส่วนบุคคล
ทิศใต้	ติดกับ	ถนน รพช. สายโนนบก – โนนแสง
ทิศตะวันออก	ติดกับ	พื้นที่ส่วนบุคคล
ทิศตะวันตก	ติดกับ	พื้นที่ส่วนบุคคล

สภาพชุมชนทั่วไป

โรงเรียนศรีชมภูวิทยา มีที่ตั้งโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลศรีชมภู และให้บริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่ 2 ตำบลคือ ตำบลศรีชมภู และตำบลถ้ำเจริญ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ

สภาพทั่วไปตำบลศรีชมภู

1.) ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อตำบลศรีชมภูมีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าดงศรีชมภู ซึ่งปัจจุบันได้ แปรสภาพเป็นป่าสงวนเสื่อมโทรมและแปรสภาพเป็นสวนยางพาราของเกษตรกรในชุมชน โดยมีองค์การบริหารส่วน ตำบลศรีชมภู ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 9 บ้านสามแยกศรีชมภู ห่างจากที่ว่าการอำเภอโซ่พิสัยไปทางหลวงชนบท หมายเลข นค3033, นค2149 (สายบ้านข่าบอนโคกกลาง) เป็นระยะทาง 22 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลและ อำเภอใกล้เคียง ดังนี้ คือ.

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลหนองเลิง และตำบลหนองแข็ง อำเภอเมือง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลโป่งเปือย ตำบลนาสวรรค์ อำเภอเมือง และตำบลถ้ำเจริญ อำเภอโซ่พิสัย
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลถ้ำเจริญ อำเภอโซ่พิสัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลสมสนุก และตำบลโนนศิลา อำเภอปากคาด

2.) ขนาดพื้นที่และการปกครองตำบลศรีชมภู มีพื้นที่รวมประมาณ 154.20 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 96,375 ไร่ หรือประมาณร้อยละ 16.87 ของพื้นที่อำเภอ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 16 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านนาขาม	หมู่ที่ 9 บ้านสามแยกศรีชมภู
หมู่ที่ 2 บ้านโพธิ์	หมู่ที่ 10 บ้านนาขาม
หมู่ที่ 3 บ้านคำไผ่	หมู่ที่ 11 บ้านชมภูพร
หมู่ที่ 4 บ้านกลาง	หมู่ที่ 12 บ้านถ้ำเจริญ
หมู่ที่ 5 บ้านโนนประเสริฐ	หมู่ที่ 13 บ้านโคกกลางพัฒนา
หมู่ที่ 6 บ้านโคกกลาง	หมู่ที่ 14 บ้านโคกกลางสามัคคี
หมู่ที่ 7 บ้านแสงอรุณ	หมู่ที่ 15 บ้านโนนงาม
หมู่ที่ 8 บ้านหนองแขวงประชาสรรค์	หมู่ที่ 16 บ้านหนองขาม

3.) สภาพภูมิประเทศสภาพทั่วไปของตำบลศรีชมภูตั้งอยู่ในพื้นที่เขตกันดาร สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบสลับกับเนินดินเตี้ยๆ ลักษณะเป็นลูกคลื่นสูงๆต่ำๆ ทำให้เกิดลำห้วยหลายสายสาขาสันๆหลายสาย ในพื้นที่ตอนกลางของตำบลศรีชมภู บริเวณทางทิศใต้มีลำห้วยศรีชมภูไหลผ่านไปบรรจบกับห้วยคลองในทิศตะวันตก ไหลวนไปทางทิศเหนือแล้วไหลอ้อมสู่ทางทิศตะวันออกของตำบล มีแนวพลาญหินผาด้านพื้นที่ตอนกลาง และตอนเหนือของตำบลบางส่วนเป็นแนวยาว (ภาษาท้องถิ่นเรียกแนวพลาญหินว่า หินดาน หรือหินม้าแล่น) พื้นที่โดยทั่วไปมีความลาดเอียงจากทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ลงไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ มีลักษณะภูมิประเทศเด่นคือ เนินภูดินขนาดความสูงของยอดเนิน 226 เมตร อยู่บริเวณพิกัด UF 415216 ตั้งอยู่ระหว่างบ้านโคกกลาง หมู่ที่ 6 กับบ้านคำไผ่หมู่ที่ 3 สภาพดินมีลักษณะเป็นดินเหนียวผสมลูกรัง ประกอบด้วยชุดดินหลัก คือ ชุดดินโพนพิสัย และชุดดินเชียงคาน ซึ่งเหมาะแก่การทำนา ทำสวน และทำไร่ เช่น สวนยางพารา สวนผลไม้ เป็นต้น

ภายในตำบลศรีชมภู มีทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ แหล่งน้ำ ภายในพื้นที่ตำบล ศรีชมภู มีลำห้วยสายสำคัญไหลผ่าน จำนวน 9 สาย คือ ลำห้วยคลอง ลำห้วยแงบ ลำห้วยโป่ง ลำห้วยสนาบ เป็นต้น

4.) ป่าไม้พื้นที่ตำบลศรีชมภูอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าดงศรีชมภู คิดเนื้อที่โดยประมาณ 96,375 ไร่ ในเวลาต่อมาได้มีราษฎรบุกรุกพื้นที่ทางการเกษตรทำให้พื้นที่ป่าไม้ธรรมชาติถูกทำลายไป ทำให้พื้นที่ที่ถูกทำลายนั้นได้กลายเป็นป่าเศรษฐกิจโดยพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสวนยางพารา สลับกับนาข้าว ในฤดูแล้ง สภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้านฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างฐานะดี ส่วนในฤดูฝนน้ำท่วมหลากโดยทั่วไป ทำให้เกิดความเสียหายแก่ไร่นา ส่วนทรัพยากรป่าไม้ธรรมชาติที่เหลืออยู่ส่วนมากจะอยู่ในเขตอนุรักษ์ของป่าต่าง ๆ โดยเฉพาะป่าดงดิบ บ้านแสงอรุณ หมู่ที่ 7 ยังคงไว้สภาพที่สมบูรณ์

5.) แหล่งท่องเที่ยว ภายในพื้นที่ตำบลศรีชมภู มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญได้แก่ วัดถ้ำจันทร์ ตั้งอยู่บริเวณทางทิศเหนือ หมู่ที่ 3 บ้านคำไผ่ ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ นอกจากนี้ยังมีวัดป่าดงดิบ บ้านแสงอรุณ หมู่ที่ 7 ซึ่งมีสภาพป่าที่สมบูรณ์ร่มรื่น เหมาะแก่การปฏิบัติธรรมของพุทธศาสนิกชน ในท้องถิ่นและพื้นที่ตำบลใกล้เคียง

6.) สภาพสังคมประชาชนภายในตำบลศรีชมภู ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความสัมพันธ์กันในระบบเครือญาติ มีสภาพเป็นสังคมชนบท ที่ยึดถือปฏิบัติตามวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอย่างมั่นคง ปัจจุบันภายในตำบลศรีชมภูมีวัดและสำนักสงฆ์รวมกัน 17 แห่ง โรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น 8 แห่ง (เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2 แห่ง) และมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำตำบล 1 แห่ง (สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6) มีองค์การบริหารส่วนตำบลศรีชมภู จำนวน 1 แห่ง



7.) ลักษณะการตั้งถิ่นฐานลักษณะการตั้งถิ่นฐานของบ้านเรือน มีรูปแบบเป็นกลุ่มวงกลมล้อมรอบด้วยพื้นที่การเกษตร มีวัดเป็นศูนย์กลางของชุมชน โดยเฉพาะบริเวณใกล้วัด และโรงเรียนจะอยู่รวมกันเป็นกลุ่มหนาแน่น การรวมกันเป็นชุมชนในระดับหมู่บ้านจะกระจายไปตามแนวถนนเส้นทางคมนาคมที่ตัดผ่าน

8.) การคมนาคมขนส่งโครงข่ายคมนาคมขนส่ง ปัจจุบันการคมนาคมและขนส่งทั้งภายในตำบลและระหว่างชุมชนใกล้เคียง มีการเชื่อมโยงที่เหมาะสม มีความคล่องตัวด้านการคมนาคมขนส่งสูงมาก ประชาชนได้รับความสะดวก และปลอดภัยในการเดินทาง

9.) สภาพถนนและเขตทางถนนเชื่อมหมู่บ้านปัจจุบันเป็นถนนลาดยางโดยทั่วไปอยู่ในสภาพดี ทำให้การสัญจรไปมาของประชาชนสะดวกสบายขึ้นส่วนถนนภายในหมู่บ้านมีขนาดทางกว้างประมาณ 5 เมตร เท่านั้น

10.) การให้บริการสาธารณสุขโรคและสาธารณสุขการ การให้บริการ ปัจจุบันในตำบลศรีชมภู มีการให้บริการสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ ดังนี้

แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ส่วนใหญ่อาศัยแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น ลำห้วย สระน้ำและหนองน้ำ ซึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอและทั่วถึง

- แหล่งน้ำเพื่ออุปโภค-บริโภค ส่วนใหญ่อาศัยน้ำฝน แหล่งน้ำผิวดิน เช่นถังเก็บน้ำฝน บ่อน้ำตื้น บ่อน้ำบาดาลและประปาหมู่บ้าน ซึ่งปัจจุบันยังไม่ได้มาตรฐาน ยังมีไม่เพียงพอต่อการให้บริการให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงดังนั้นประชาชนส่วนใหญ่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินวิถีชีวิต

- สถานบริการชุมชน ส่วนใหญ่ มีวัดและโรงเรียนเป็นสถานบริการหลักของชุมชน ส่วนสถานบริการอื่น ๆ มีเพียงหอกระจายข่าว และที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นหลัก เท่านั้น

- ที่ตั้งและกำจัดขยะ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีชมภูได้จัดรถบริการรถเก็บขยะในชุมชน ตลอดจนหน่วยงานของทางราชการ ให้สะอาดและมีการกำจัดขยะให้ถูกวิธีตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สภาพทั่วไปของตำบลลำเจ็ญ

1.) ประวัติและที่ตั้งตำบลลำเจ็ญเดิมเป็นส่วนหนึ่งของตำบลศรีชมภู เมื่อปี พ.ศ. 2530 ได้ขอแยกเป็นตำบลลำเจ็ญ ประกอบด้วย หมู่บ้าน 8 หมู่บ้าน (ปัจจุบัน 11 หมู่บ้าน) กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศให้เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2539 เป็นต้นมา

ตำบลลำเจ็ญมีที่ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอำเภอไชยพิสัย ระยะห่างจากอำเภอตามเส้นทางหลวงชนบทสาย รพช. ไชยพิสัย – ศรีชมภู ประมาณ 24 กิโลเมตร อาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง มีต่อไป

ทิศเหนือ จดตำบลศรีชมภู อำเภอไชยพิสัย

ทิศตะวันออก จดตำบลนาสวรรค์ และตำบลนาดี อำเภอเมืองบึงกาฬ

ทิศตะวันตก จดตำบลหนองยอง อำเภอปากคาด

ทิศใต้ จดตำบลเหล่าทอง อำเภอไชยพิสัย

2.) เนื้อที่และภูมิประเทศ

องค์การบริหารส่วนตำบลลำเจ็ญ มีเนื้อที่ประมาณ 48.18 ตารางกิโลเมตร เป็นที่ราบลุ่มสลับเนินหินและมีแหล่งน้ำประมาณ 20 % ของเนื้อที่ทั้งหมด โดยพื้นที่ทั้งหมดส่วนใหญ่ใช้ในการทำการเกษตร ได้แก่ การทำนา ทำสวนยางพาราทำไร่มะเขือเทศ และเลี้ยงสัตว์

3.) จำนวนหมู่บ้านประกอบด้วย 11 หมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|--|---------------------------|
| หมู่ที่ 1 บ้านลำเจ็ญ | หมู่ที่ 5 บ้านศรีนาวา |
| หมู่ที่ 2 บ้านหนองแวง | หมู่ที่ 6 บ้านโคกกาม |
| หมู่ที่ 3 บ้านโนนสว่าง | หมู่ที่ 7 บ้านชีเหล็กน้อย |
| หมู่ที่ 4 บ้านห้วยสะอาด | หมู่ที่ 8 บ้านโคกกระแซ |
| หมู่ที่ 9 บ้านห้วยสะอาด (แยกออกจากบ้านห้วยสะอาด หมู่ที่ 4) | |



หมู่ที่ 10 บ้านโนนสว่างใต้ (แยกออกจากบ้านโนนสว่าง หมู่ที่ 3)

หมู่ที่ 11 บ้านทรัพย์อุดม (แยกออกจากบ้านถ้ำเจริญ หมู่ที่ 1 เมื่อปี พ.ศ. 2543)

4.) สภาพทางเศรษฐกิจ

- อาชีพ ประชากรส่วนใหญ่อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำสวนยางพารา ไร่มะเขือเทศ เลี้ยงสัตว์ รองลงมา ได้แก่ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย ฯลฯ
- หน่วยธุรกิจในเขต อบต. โรงสีข้าว 23 แห่ง
- ปิมน้ำมัน 13 แห่ง (ที่มีหัวจ่าย 2 แห่ง)

5.) สภาพสังคม

- การศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา 6 แห่ง (เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 2 แห่ง ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน 11 แห่ง)
- สถาบันและองค์กรทางศาสนา วัด / สำนักสงฆ์ 14 แห่ง โบสถ์คริสต์ 1 แห่ง
- การสาธารณสุข สถานีอนามัยประจำตำบล 1 แห่ง
 - * สถานีอนามัยประจำหมู่บ้าน 1 แห่ง
 - * ร้านขายยาปัจจุบัน 8 แห่ง
 - * อัตราการใช้ส้วมราดน้ำ 100 %
- ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สถานีตำรวจ - แห่ง

6.) การคมนาคม

ถนนเชื่อมระหว่างอำเภอกับตำบลมีสภาพค่อนข้างดี เป็นถนนลาดยางสลับกับถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก มีหลุมบ่อบ้างเนื่องจากบางจุดถนนชำรุดและมีน้ำขังในฤดูฝน

- ถนนสายหลักของตำบลสาย รพช. โนนสว่าง – โคกกระแซ ระยะทางประมาณ 18 กิโลเมตร มีสภาพไม่ดี เป็นถนนลาดยางสลับกับถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก มีหลุมบ่อบ้างและมีน้ำขังในฤดูฝน
- ถนนภายในหมู่บ้านมีบางสายเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เป็นส่วนใหญ่แต่ยังมีถนนลูกรังบ้าง ระยะทางหมู่บ้านประมาณ 3 – 5 กิโลเมตร
- การคมนาคม ส่วนใหญ่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และตู้โทรศัพท์สาธารณะ จำนวน 8 แห่ง
- การไฟฟ้า หมู่บ้านที่มีไฟฟ้าใช้ จำนวน 11 หมู่บ้าน คิดเป็น 100%
ครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ จำนวน 1,523 ครัวเรือน คิดเป็น 100 %

7.) ทรัพยากรธรรมชาติและจุดเด่นของพื้นที่มีป่าชุมชนหนึ่งแห่งบริเวณที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำเจริญและที่ตั้งวัดถ้ำศรีชมภู หมู่ที่ 1 เนื้อที่ประมาณ 100 ไร่

สถานที่ควรอนุรักษ์ไว้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ได้แก่ รอยพระพุทธบาทจำลองและถ้ำเกีย วัดถ้ำศรีชมภู หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ำเจริญ มีแหล่งน้ำและมีหินดินดานสวยงาม ป่าชุมชนบริเวณองค์การบริหารส่วนตำบลและวัดศรีชมภู เนื้อที่ประมาณ 100 ไร่ ใช้เป็นแหล่งหาอาหารจากธรรมชาติและแหล่งไม้เชื้อเพลิง ไม้ใช้สอย ที่สาธารณประโยชน์ ในตำบลถ้ำเจริญ พื้นที่รวมทั้งตำบลไม่น้อยกว่า 300 ไร่

จากสภาพภูมิประเทศดังกล่าว ทำให้เกิดปัญหาตามมา คือ การทิ้งถิ่นฐานไปประกอบอาชีพที่อื่น ก่อให้เกิดปัญหาทางครอบครัว ชุมชนในปัจจุบันส่วนใหญ่จะเหลือเพียงคนชรา และเด็กวัยเรียน โรงเรียนศรีชมภูวิทยา ตั้งอยู่ศูนย์กลางของชุมชนในพื้นที่บริการ 2 ตำบล คือ ตำบลถ้ำเจริญ และ ตำบลศรีชมภู ทุกเส้นทางในตำบลศรีชมภูเป็นถนนลาดยางแต่เนื่องจากว่าถนนบางส่วนชำรุดทำให้เกิดหลุมบ่อขนาดใหญ่ทำให้การคมนาคมไม่ค่อยสะดวกเท่าที่ควร ในการเดินทางมาเรียน ประกอบกับถนนทุกสายไม่มีรถโดยสารประจำทางจะเป็นไปในรูปของรถยนต์จ้างเหมา



การเดินทางมาเรียนของนักเรียน จำแนกออกได้ดังนี้

1.)	61.90 %	มาโรงเรียนโดย	รถโดยสารเหมา รับ - ส่ง
2.)	9.85 %	มาโรงเรียนโดย	การเดินเท้า
3.)	27.07 %	มาโรงเรียนโดย	รถจักรยานยนต์
4.)	0.19 %	มาโรงเรียนโดย	ผู้ปกครองรับ - ส่ง
5.)	0 %	มาโรงเรียนโดย	รถจักรยานยืมเรียน
6.)	0 %	มาโรงเรียนโดย	รถจักรยานส่วนตัว

2. ปรัชญา สุภาษิต สีประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญาทางการศึกษา

นิมิตต์ตั้ง สารูปานัง กตัญญูกตเวทิตา
(ความกตัญญูกตเวทิตี เป็นเครื่องหมายของคนดี)

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี รู้หน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู-ดำ

ชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ
ดำ หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง



อักษรย่อของโรงเรียน

ศ.ช.ว.

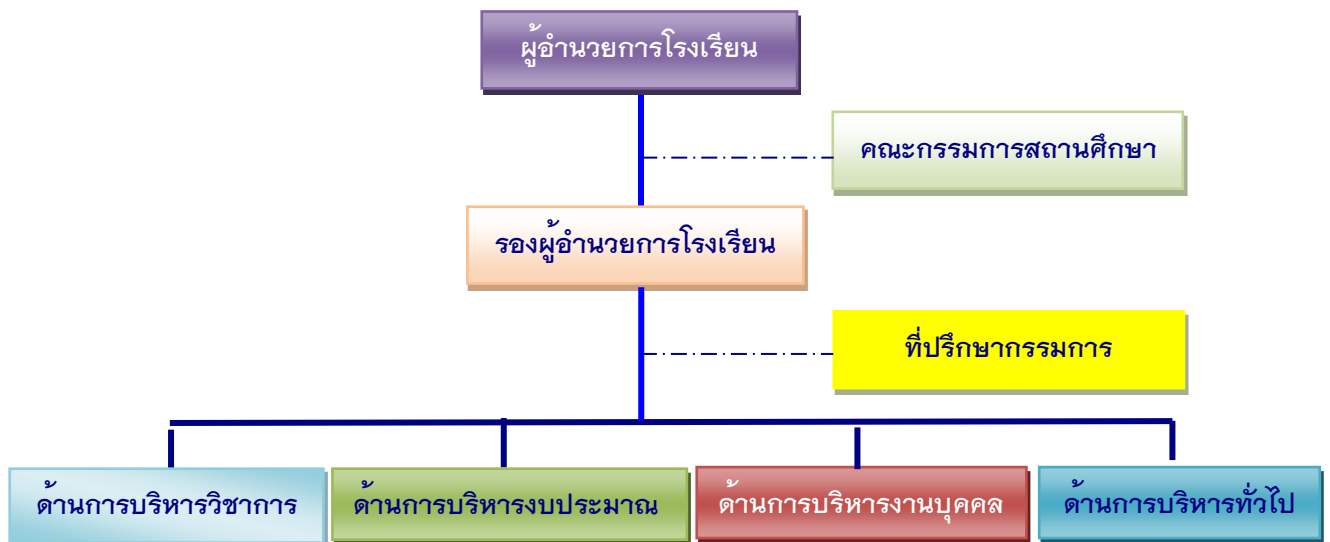
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะหาด



3. โครงสร้างการบริหารจัดการ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีชมภูวิทยา



แผนภูมิแสดง โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

4. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น

4.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

4.1.1 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาที่เกิดผลกับนักเรียน

รางวัลประเภทครู

ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทรางวัล
1. นางสาวเพ็ญพิชชา รอบคอบ	- รางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน ระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ดีเด่นประจำปี 2564 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. นางสาวนริศรา วงศ์น้ำคำ	- รางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน ระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ดีเด่นประจำปี 2564 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. นายสมยศ มุขไชยา	- รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
4. นายวิรัช ศรีบุญเรือง	- ครูที่ปรึกษาในการจัดทำคลิปวิดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทคลิปวิดีโอ กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2564 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

รางวัลประเภทสถานศึกษา

รางวัล	สำนักงาน/หน่วยงาน
1. รางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน ระดับประเทศ ดีเด่น ประจำปี 2564	จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมและเข้าร่วมโครงการ “อุ่นใจ CYBER”	โดยให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัลผ่านระบบออนไลน์
3. เข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรม MOE Safety School	เข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรม MOE Safety School ภายในโรงเรียนด้านความปลอดภัย ใส่ใจจราจรบนท้องถนน
4. เข้าร่วมการนำเสนอศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ณ โรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม
5. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทคลิปวิดีโอ กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2564	สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ในการจัดทำคลิปวิดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



รางวัลประเภทนักเรียน

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สำนักงาน/หน่วยงาน
1. นางสาวชนันท์ เมฆากา	รางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประเภทนักเรียน ดีเด่นประจำปี 2564	จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
2. นางสาวดารณี คำทรัพย์	รางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประเภทนักเรียน ดีเด่นประจำปี 2564	จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
3. นางสาวรัฐชิตา ไชโย	รางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประเภทนักเรียน ดีเด่นประจำปี 2564	จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
4. นางสาวอารดา สุพรรณ	รางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประเภทนักเรียน ดีเด่นประจำปี 2564	จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
5. นางสาวอมรรัตน์ บุตรนนท์	รางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประเภทนักเรียน ดีเด่นประจำปี 2564	จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
6. นายวรเทพ ถมมาศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทคลิปวิดีโอ กิจกรรมประกวด สร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยา เสพติดโลก ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึง กาฬ
7. นายสุรชาติ แวศรี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทคลิปวิดีโอ กิจกรรมประกวด สร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยา เสพติดโลก ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึง กาฬ
8. นางสาววิภาวดี แวศรี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทคลิปวิดีโอ กิจกรรมประกวด สร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยา เสพติดโลก ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึง กาฬ

4.1.2. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมโรงเรียนศรีชมภูวิทยารอบปีที่ผ่านมา

ตาราง สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดีเลิศ				

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ส่งผลให้ผลการประเมินตนเองโดยรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 2 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการมีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลและการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอนจนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนศรีชมภูวิทยาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง อันดับที่ 1 และ ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่านระดับประเทศ ประเภทนักเรียน



นักศึกษา จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีต่อเนื่องทุกปี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสี่)

ตาราง สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก.....
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก.....
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก.....
4.	อื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....	.....

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับรางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ คนดีมีปัญญา โดยโรงเรียนได้ทำโครงการที่สำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนคือ โครงการตามรอยพ่อ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างบ้านดิน การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนส่งเสริมหลักสูตรการมีงานทำ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ (โครงการทวิศึกษา) ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารใช้การบริหารเชิงระบบในการบริหารจัดการ คือ H-PDCA (5 ร)
2. มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน คือ SCWY Model
3. มีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและหลากหลาย
4. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนา โครงการ KKU Smart Learning ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น โครงการทวิศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาอาชีพ เช่น อุทยานการเรียนรู้ TK Park บ้านดิน บ่อเลี้ยงปลา สวนปาล์ม สวนโกโก้ และสวนยางพารา เป็นต้น
6. โรงเรียนเข้าสู่โครงการ World Class Standard School สามารถพัฒนาโรงเรียนจนได้รับรางวัล School Quality Award (SCQA)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์หลักสูตร การรู้จักนักเรียนรายบุคคลและกำหนดโครงสร้างของแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์แล้วไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ

นักเรียน เช่น อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง DLIT DLTV สื่อมัลติมีเดีย สมาร์ทโฟน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ

3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย เช่น Project Base Learning รูปแบบ Independent Study รูปแบบ STEM Education วิทยาการคำนวณ

4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้จริง เช่น ห้องสมุดต้นแบบมีชีวิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2560 มีพัฒนาการสูงขึ้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่ควรเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2560 มี 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาขึ้นและยังมีอีก 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต่าง ๆ ต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียน ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและที่สำคัญต้องมีการพัฒนาในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อปรับการเรียนรู้อให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน
3. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว
4. ปลูกฝังทัศนคติคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ จิตอาสา และดำรงความเป็นไทย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีความต่อเนื่องและนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ควรมีการเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการ SCWY Model ให้กับโรงเรียนอื่นในสหวิทยาเขตและโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา Good Network อย่างหลากหลาย
4. ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. ควรมีการรวบรวมจัดทำข้อมูลในการดำเนินงานของการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา



2. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้

4. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียนทั้งเก่ง ปานกลางและอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 2. การประเมินผลอย่างเข้มข้นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ...1. ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรจัดกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
 2. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการ SCWY Model ให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ
 3. ควรพัฒนารูปแบบบริหารจัดการ SCWY Model ให้มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
 4. ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 4. ควรมีการรวบรวมจัดทำข้อมูลในการดำเนินงานของการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว
 6. ควรนำ QR Code มาใช้ในการเผยแพร่เอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ..1.. ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพความถนัดของผู้เรียนและการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
2. ครูควรพัฒนาตนเองให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ
3. ในการสอนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตควรนำการใช้การถามแบบ RCA (Reflect Connect Apply)
4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกันภายในโรงเรียนให้เข้มแข็งครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ โดยการประยุกต์จากกิจกรรม PLC เป็นกิจกรรม SLC (School Learning Community)

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน .1.. ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากการดำเนินการของสถานศึกษา ในเรื่องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียนที่สามารถพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีได้ คือด้านทักษะการอ่าน และด้านคุณธรรม

1. ด้านทักษะการอ่าน ควรดำเนินการดังนี้

- 1) สร้างรูปแบบการฝึกทักษะการอ่านในแต่ละด้าน หลากหลายรูปแบบ
- 2) เสนอรูปแบบการฝึกทักษะการอ่าน เครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินให้กับผู้เชี่ยวชาญ

พิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง เป็นไปได้

- 3) นำรูปแบบการฝึกทักษะการอ่านที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงมาใช้ในการฝึกปฏิบัติกับนักเรียน
- 4) นำผลการดำเนินการฝึกทักษะการอ่านกับนักเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- 5) นำรูปแบบการพัฒนาทักษะการอ่าน เผยแพร่สู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และ

หน่วยงานอื่นต่อไป

2. ด้านคุณธรรม ควรดำเนินการดังนี้

- 1) พัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยจัดทำเป็นโครงการเพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง
- 2) โครงการที่ประสบผลสำเร็จหรือได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับมีการเผยแพร่ในหลากหลายช่องทาง เพื่อเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น

ด้านการกระบวนการบริหารและการจัดการ

จากการดำเนินการของสถานศึกษา ในด้านการบริหารจัดการซึ่งสถานศึกษามีรูปแบบการบริหาร SCWY Model สามารถพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีได้ โดยการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ SCWY Model กำหนดเป็นรูปแบบและแนวทางการนำมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. เสนอรูปแบบการบริหารจัดการตามรูปแบบ SCWY Model ให้กับผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง เป็นไปได้
3. นำรูปแบบ SCWY Model ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งแจ้งทำความเข้าใจความเข้าใจบุคลากรทุกฝ่าย
4. นำผลการดำเนินการบริหารจัดการตามรูปแบบ SCWY Model ปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด
5. นำรูปแบบ SCWY Model ในการบริหารจัดการสถานศึกษาเผยแพร่สู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นต่อไป

ด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำรูปแบบการสอนสื่อต่าง ๆ ที่ครูได้ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนมาพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง ซึ่งสามารถพัฒนา โดยการดำเนินการดังนี้

1. นำรูปแบบการเรียนการสอน สื่อการสอนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน บันทึกผลการใช้เพื่อดูผลการสะท้อนคุณภาพของนวัตกรรม
2. นำผลการใช้นวัตกรรมมาศึกษาปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนยิ่งขึ้น
3. นำนวัตกรรมที่พัฒนาแล้วเผยแพร่ให้ครูในกลุ่มสาระและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นปรับใช้
4. นำนวัตกรรมเผยแพร่สู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นต่อไป



4. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน	ปีการศึกษา	
	2564	2565
1.2.1 ครูที่ปฏิบัติการสอน (รวม)	27	36
ครูสามัญ (รวม)	27	36
■ สูงกว่าปริญญาตรี	9	9
■ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	18	27
■ ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ครูวิชาการงานและอาชีพ (รวม)	-	-
■ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-
■ ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
1.2.2 ครูฝ่ายสนับสนุนการสอน (รวม)	-	-
■ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-
1.2.3 ครูฝ่ายบริหาร (รวม)	2	2
■ สูงกว่าปริญญาตรี	2	2
■ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-
1.2.4 รวมครูที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด	29	36
1.2.5 อัตราส่วนครูต่อนักเรียน	29/570	36/641
1.2.6 จำนวนนักการภารโรง (รวม)	3	3
1.2.7 พนักงานราชการ	2	2
1.2.8 ครูจ้างสอน	3	3



รายชื่อบุคลากรในโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ(วิทยฐานะ)	การศึกษา	วิชาเอก
1	นางเฉลียว ชินโน	ผู้อำนวยการ คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กศ.บ.	ภาษาไทย /โท ภาษาอังกฤษ
			ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายวีระชัย เหนือโพธิ์ทอง	รองผู้อำนวยการ คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายปรีดา โคตรสุน	ครู คศ. 3 (ชำนาญการพิเศษ)	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
4	นางสถาพร สิมลา	ครู คศ. 3 (ชำนาญการพิเศษ)	ศษ.บ.	คณิตฯ – วิทยาศาสตร์
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นายชาติรี พะยิ	ครู (คศ. 3) (ชำนาญการ)	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม
			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นายชาญชัย คงสมบัติ	ครู (คศ. 3) (ชำนาญการ)	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
			ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
7	นางกนิษฐา ผาสุทร	ครู คศ. 3 (ชำนาญการพิเศษ)	ค.บ.	ฟิสิกส์
			ค.ม.	บริหารการศึกษา
8	นางบุษบา พัสตร	ครู คศ. 3 (ชำนาญการพิเศษ)	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นายคมสันต์ อันมาก	ครู (คศ. 2) (ชำนาญการ)	วท.บ.	เคมี
10	นายจิรภัทร จันทะนาม	ครู (คศ. 2) (-)	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
11	นางสาวอรพรรณ คีอินธิ	ครู (คศ. 2) (-)	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
			กศ.ม.	การศึกษามหาบัณฑิต
12	นายสมยงค์ มุขไชยา	ครู (คศ. 2) (-)	ศน.บ.	ศาสนศาสตร์บัณฑิต
			ศน.ม.	ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
13	นายภิรมย์ ทองหล่อ	ครู (คศ. 2) (-)	ศน.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ
			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
14	นางทิภาพร เข้มศิริ	ครู (คศ. 2) (-)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
15	นางสาวนรวิรี ศรีเชียงสา	ครู (คศ. 1) (-)	วท.บ.	เกษตรศาสตร์(พืชสวน)
16	นางสาวศิริยุณา แก้วกำ	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นางไอศวรรย์ สาเกต	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	นาฏศิลป์
18	นายณรรธิป สุยนอก	ครู (คศ. 1) (-)	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
19	นางสาวสายใจ นิตยวัน	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
20	นางสาวจริยา ไสปัน	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	ภาษาไทย
21	นางสาวณัฐนันท์ จันทร์เพ็ง	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	ภาษาไทย
22	นางวชิราณี ภูเอียงแก้ว	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	ศิลปศึกษา
23	นายวิทวัส สาเกต	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	เคมี



24	นางสาวนริศรา วงศ์น้ำคำ	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	ชีววิทยา
25	นางสาววิณัฏฐา ศรีกระษร	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	ภาษาไทย
26	นางสาวเสาวลักษณ์ โพธิ์บึง ภาพ	ครู (คศ. 1) (-)	ศศ.บ.	ภาษาจีน
27	นางสาวธนาพร เพชรสมบัติ	ครู (คศ. 1) (-)	ค.บ.	ภาษาไทย
28	นางสาวเพ็ญพิชชา รอบคอบ	ครู (คศ. 1) (-)	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร
29	นางสาวเพ็ญใจ อินหงสา	ครู (คศ. 1) (-)	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
30	นางสาววารุณี ทองมี	ครูผู้ช่วย (-)	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี
31	นางสาวจุฑารัตน์ คราวัน	ครูผู้ช่วย (-)	ค.บ.	สังคมศึกษา
32	นายณภัทร สุระการ	ครูผู้ช่วย (-)	ค.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา
33	นางกนกวรรณ ป้องขาวพล	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
34	นายเศกศักดิ์ สามา	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	เทคโนโลยี
			ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
35	นายวิรัช ศรีบุญเรือง	ครูวิฤต	น.บ.	นิติศาสตร์
36	นายวรพงษ์ สุริยะ	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
37	นางสาวชิดชนก บุตรนนต์		วท.บ.	ชีววิทยา
38	นางสาวณัชชา ศรีแสง	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย
39	นางสาวธนพร จันทรเสนา	ครูธุรการ	บธ.บ.	การตลาด
40	นายสมร อินธิสา	นักการภารโรง(ช่างปูน 3)	ป.4	-
41	นายไชยา ไตยราช	นักการภารโรง(ช่างไม้ 3)	ป.4	-
42	นายวิชาวุธ นิลโคตร	นักการภารโรง(ช่างสี 3)	ค.บ.	ประถมศึกษา



6. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	13	24	37	นายจิรภัทร จันทนาม, นางสาวสายใจ นิตยวัน
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	20	16	36	นางสาวทองม้วน โยธชัย, นางสาวศิริธนา แก้วก่า
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	19	18	37	นางสาวนรวิรุ ศรีเชียงสา, นายวิรัช ศรีบุญเรือง
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4	11	25	36	นายปรีดา โคตรสุโน, นางไอศวรรย์ สาเกตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	4	20	24	นางกนิษฐา ผาสุทร, นางสาวกมลาลี วิศรียา
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	16	11	27	นางสาวธนาพร เพชรสมบัติ
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	16	11	27	นางบุษบา พัสตร, นายวีระ คุณทอง
มัธยมศึกษาปีที่ 2/4	13	11	24	นายคมสันต์ อันมาก, นางวชิราณี ภูเอื้องแก้ว
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	7	17	24	นายชาตรี พะยิ, นางสาวเพ็ญพิชชา รอบคอบ
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	16	9	25	นางกนกวรรณ ป้องขาวพล
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	17	10	27	นายเศกศักดิ์ สามา
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4	18	13	31	นางสาวอรพรรณ คิอินิ, นายสมยศ มุขไชยา
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	7	15	22	นางสาวนริศรา วงศ์น้ำคำ
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	11	14	25	นางสาวจริยา ไสปัน
มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	18	13	31	นายวรพงษ์ สุริยะ, นางสาวศศิวิมล มอญไธสง
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	15	10	25	นางสถาพร สิมลา, นางสาวชิตชนก บุตรนนท์
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	9	16	25	นางสาวณัฐนันท์ จันทร์เพ็ง
มัธยมศึกษาปีที่ 5/3	10	16	26	นายวิทวัส สาเกตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	11	13	24	นางสาวเสาวลักษณ์ โพธิ์บึงกาฬ, นางสาววารุณี ทองมี
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	10	14	24	นางสาววิณิดา ศรีกระษร, นายชาญชัย คงสมบัติ
มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	8	12	20	นายนราธิป ฮุนนอก
รวมทั้งสิ้น (คน)	300	341	641	



7. ข้อมูลอาคารสถานที่





อาคารเรียนถาวร

มีอาคารเรียน

- แบบ 108 ล จำนวน 2 หลัง
- แบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง

จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการดังนี้

- ห้องเรียน จำนวน 15 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
- ห้องแผนงาน-สารสนเทศ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องบริหาร-ธุรการฯ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องวิชาการ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องกิจกรรมนักเรียน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องแนะแนว-พยาบาล จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสหกรณ์ร้านค้า จำนวน 1 ห้อง (ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน 2)
- ห้องโสตทัศนศึกษา-ดนตรี จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน 2 ห้อง (ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน 1)
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องพัสดุ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง
- ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง ASEAN จำนวน 1 ห้อง (ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน 1)

อาคารประกอบ

- อาคารโรงฝึกงาน แบบ 102/27 จำนวน 2 หลัง 4 หน่วย
- อาคารหอประชุมโรงอาหารแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง
- โรงเก็บอุปกรณ์การเกษตร จำนวน 1 หลัง (ชำรุด)
- ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน จำนวน 4 หลัง (18 ที่)

อาคารบ้านพัก

- บ้านพักครู แบบ 203/27 จำนวน 2 หลัง
- บ้านพักครู แบบ 205/26 จำนวน 2 หลัง (โสต 5 ยูนิต)
- บ้านพักผู้บริหาร แบบ 206/30 จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักนักรักษาการโรง จำนวน 2 หลัง
- บ้านพักนักเรียน แบบ 108 จำนวน 5 หลัง (อยู่ในสภาพชำรุดสร้างปี 2532)

สิ่งก่อสร้างอื่น

- สนามกีฬา (ฟุตบอล) จำนวน 1 สนาม
- สนามกีฬา (บาสเกตบอล) จำนวน 1 สนาม
- สนามกีฬา (ตะกร้อ) จำนวน 1 สนาม
- สนามลานกีฬาต้านยาเสพติด จำนวน 1 สนาม



- + ถังเก็บน้ำฝน (ผ.33) จำนวน 2 ชุด (ชำรุดใช้การไม่ได้)
- + ถังเก็บน้ำฝน ขนาด 20 ลูกบาศก์เมตร จำนวน 1 ที่ (งบประมาณ รพช.)
- + บ่อบาดาล จำนวน 2 บ่อ
- + สระเก็บน้ำ จำนวน 1 สระ
(เก็บน้ำฝนไม่ได้ในช่วงเดือนพฤศจิกายน-พฤษภาคม)
- + บ่อน้ำตื้น จำนวน 1 บ่อ (ไม่ได้ใช้ประโยชน์)
- + หอกระจายข่าว จำนวน 1 แห่ง
- + หอถัง ขนาด 9 ลูกบาศก์เมตร 1 ชุด
- + ทางเดินระหว่างอาคารมุงหลังคา 3 แห่ง
- + ลานกีฬาเอนกประสงค์ พลศึกษา 1 แห่ง
- + โรงจอดรถ 1 หลัง



บทที่ 2

ทิศทางการบริหารการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถใช้สองภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสาร ห่วงใยอาสาเสพติด อยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาการผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
5. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนนี้หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนศรีชมภูวิทยาได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2565 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท บนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กเยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อันได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติดังนี้

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

โรงเรียนศรีชมภูวิทยา จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษาจะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคตที่มีความเป็นไทย มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทโรงเรียนศรีชมภูวิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 กล่าวคือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

จุดเน้นการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

โรงเรียนศรีชมภูวิทยา กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

1.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

1.2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.3 นักเรียน มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

2.1 นักเรียน ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ (Students with Special Needs)

3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี



พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

2. การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

3. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษา ทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม

1.4 องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการ และติดตามประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนานตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

2.1 สถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำ ด้านคุณภาพการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน

แนวคิดหลักที่สถานศึกษานำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

- 1.) สร้างผลผลิต คือนักเรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- 2.) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนดีขึ้น คือ มีการจบหลักสูตรและศึกษาต่อสูงขึ้น
- 3.) จัดระบบการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตยและสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม



บทที่ 3

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

โรงเรียนศรีชมภูวิทยา

โรงเรียนศรีชมภูวิทยา จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 ซึ่งเริ่มวางแผน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ 10 พ.ย. 2564 เป็นเกณฑ์ในการจัดตั้งงบประมาณ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 641 คน แยกระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	63	82	145
ม.2	59	59	118
ม.3	71	57	128
รวม ม.ต้น	193	198	391
ม.4	43	52	95
ม.5	32	52	84
ม.6	32	39	71
รวม ม.ปลาย	107	143	250
รวมทั้งสิ้น	300	341	641

1. ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินคงเหลือยกมาจากการปีการศึกษา 2564 (31 มี.ค. 65) = 104,451 บาท

1.2 ประมาณการจากนักเรียนรายบุคคล (10 พ.ย. 2564)

นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 จำนวน 391 คน นักเรียนชั้น ม.4 - ม.6 จำนวน 250 คน

- นักเรียนชั้น ม.ต้น รวมทั้งสิ้น $391 \times 3,500$ = 1,368,500- นักเรียนชั้น ม.ปลาย รวมทั้งสิ้น $250 \times 3,800$ = 950,000**รวม** 2,318,500

1) จัดสรรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายด้านการบริหารจัดการทั่วไป 40 % = 927,400 บาท ดังนี้

งบดำเนินงาน

ค่าสาธารณูปโภค = 290,000

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ = 100,000

ค่าวัสดุสำนักงาน = 300,000

ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น = 30,000

ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ = 50,000

ค่าจ้างบุคลากร = 107,400

รวม **877,400**งบบุคลากรจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน ($9,140 \times 12$) = -

งบลงทุน

ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	=	90,000
จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ NB 2 เครื่อง	=	-

งบสำรอง

เงินกันสำหรับการกักตามความจำเป็นตามเร่งด่วน	=	-
รวมทั้งสิ้น 40 %		

2) จัดสรรสำหรับคุณภาพการเรียนการสอน 60 %	=	1,391,100	บาท ดังนี้
โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4	=	5,000	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	=	5,000	
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	=	100,000	
โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	=	-	
โครงการแนะแนวสัญญา	=	10,000	
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	=	15,000	
โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดฯ	=	40,000	
โครงการพัฒนาศาสตร์โรงเรียนศรีชมภูวิทยา	=	10,000	
โครงการธนาคารโรงเรียน	=	5,000	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	=	2,000	
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	=	53,100	
โครงการโรงเรียนคุณภาพ	=	25,000	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	=	20,000	
โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	=	20,000	
โครงการพืชน้องพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	=	3,000	
โครงการวันคริสต์มาส	=	10,000	
โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	=	5,000	
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	=	25,000	
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน(โรงเรียนวิถีพุทธ)	=	3,000	
โครงการยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี	=	15,000	
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์	=	5,000	
โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	=	15,000	
โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	=	25,000	
โครงการส่งเสริมพัฒนางานเกษตรในโรงเรียน	=	10,000	
โครงการทักษะการแปรรูปอาหารตามหลักโภชนาการ	=	10,000	
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	=	20,000	
โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	=	5,000	
โครงการวันสำคัญของชาติ	=	20,000	
โครงการขับเคลื่อนวิทยายุทธใหม่ใส่ใจกฎจราจร	=	3,000	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	=	10,000	



โครงการอาหารสะอาดปลอดภัยในโรงเรียน	=	5,000
โครงการธนาคารขยะโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	=	20,000
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	=	50,000
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	=	10,000
โครงการสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่	=	10,000
โครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโควิด-19	=	20,000
โครงการพัฒนาปรับปรุงเครื่องเสียงในหอประชุม	=	40,000
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	=	284,000
โครงการจ้างบุคลากรชั่วคราว	=	108,000
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	=	350,000
รวมเงิน 60 %	=	<u>1,391,100</u>

2. ประเภทเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

2.1 หนังสือเรียน (จัดซื้อให้นักเรียนทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)

- ยกมาจากปีการศึกษา 2564 (31 มี.ค. 65)	=	-
- นร. ม.1	145 × 808	= 117,160
- นร. ม.2	118 × 921	= 108,678
- นร. ม.3	128 × 996	= 127,488
- นร. ม.4	95 × 1,384	= 131,480
- นร. ม.5	84 × 1,326	= 111,384
- นร. ม.6	71 × 1,164	= 82,644
รวมนักเรียน 641 คน	รวมเงิน	<u>678,834</u>

2.2 เครื่องแบบนักเรียน (จัดให้นักเรียนทุกคนๆละ 2 ชุด/ปีการศึกษา)

- ยกมาจากปีการศึกษา 2564 (31 มี.ค. 65)	=	-
- จำนวนนักเรียน ม.1- ม.3	391 × 450	= 175,950
- จำนวนนักเรียน ม.4 – ม.6	250 × 500	= 125,000
รวมนักเรียน 641 คน	รวมเงิน	<u>300,950</u>

2.3 อุปกรณ์การเรียน (คำนวณ 2 ภาคเรียน)

- ยกมาจากปีการศึกษา 2564 (31 มี.ค. 65)	=	26,856
- จำนวนนักเรียน ม.1- ม.3	391 × 420	= 164,220
- จำนวนนักเรียน ม.4 – ม.6	250 × 460	= 115,000
รวมนักเรียน 570 คน	รวมเงิน	<u>279,220</u>

2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คำนวณ 2 ภาคเรียน)

- ยกมาจากปีการศึกษา 2563 (31 มี.ค. 63)	=	100,807
- จำนวนนักเรียน ม.1- ม.3	391 × 880	= 344,080
- จำนวนนักเรียน ม.4 – ม.6	250 × 950	= 237,500
รวมนักเรียน 570 คน	รวมเงิน	<u>581,580</u>



สรุป นโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หนังสือเรียนหลักสูตรแกนกลาง 2551	678,834	จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
2	เครื่องแบบนักเรียน	300,950	จ่ายเงินให้ นร. ช้อคนละ 2 ชุด/ปี
3	อุปกรณ์การเรียน	279,220	จ่ายเงินให้ นร. ช้อภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	581,580	จัดทำแผน/โครงการ 1 โครงการ
	1. กิจกรรมวิชาการ 341,580		
	- ยกผลสัมฤทธิ์ O-NET และติวฯ 27,000		
	- เปิดบ้านวิชาการ 35,000		
	- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 10,000		
	- ค่ายรักษัธรรมชาตียฯ 10,000		
	- แข่งขันกีฬาภายในฯ 80,000		
	- แข่งขันกีฬายานนอกฯ 60,000		
	- ส่งเสริมการเล่นกีฬาฯ 10,000		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี 75,000		
	- ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 15,000		
	- ศต.21 10,000		
	- ลดเวลาเรียนฯ 9,580		
	2. กิจกรรมคุณธรรม 50,000		
	- ส่งเสริมคุณธรรมฯ 5,000		
	- ระบบดูแลช่วยเหลือฯ 10,000		
	- เจียนโถวผ้าพาสร้างรายได้ 5,000		
	- วันไหว้ครู 10,000		
	- ค่ายคุณธรรม 20,000		
	3. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรูู้ 90,000		
	4. พัฒนาปรับปรุงฯ ICT 100,000		
รวมทั้งสิ้น		1,840,584	

3. ประเภทเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

(นักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง 148 คน ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 64)

- ยกมาจากปีการศึกษา 2564 (31 มี.ค. 65)	=	305,747	บาท
- จำนวนนักเรียน ม.1- ม.3	$148 \times 1,500 \times 2$	=	444,000 บาท
รวม		749,747	บาท

โรงเรียนจัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนตามข้อมูล DMC (10 พฤศจิกายน 2564) เฉพาะนักเรียนยากจนจากการคัดกรอง โดยการสำรวจความต้องการดังนี้คือ เสื้อผ้า/เครื่องแต่งกาย ความต้องการค่าพาหนะในการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้าน-โรงเรียน และค่าอาหารกลางวัน และความจำเป็นต่อการดำรงชีพอื่นๆตามความต้องการนักเรียน



4. ประเภทรายได้สถานศึกษา

รายได้สถานศึกษา ยกมาปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

-รายได้อื่นๆ (ค่าเช่าที่จำหน่ายอาหาร)	=	100,000	บาท
-รายได้สถานศึกษาจากการบริจาคเพื่อวัตถุประสงค์จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน	=	-	บาท
-รายได้จากการเรียกเก็บเงินผู้ปกครองสำหรับนักเรียน EP	=	-	บาท
-จัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาเป็นงบค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างบุคลากร	$9,140 \times 2 \times 12 =$	219,360	บาท
-อื่นๆ	=	-	บาท
รวม		<u>100,000</u>	บาท

หมายเหตุ 1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 (เอกสารอ้างอิงคือรายงานการประชุมกรรมการฯ)



โครงการประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน			
1	ปรับความรู้พื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เชิงปริมาณ จำนวน 250 คน ดังนี้ 1. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน 2. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน 3. วิทยากรพี่เลี้ยงมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 40 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการและเทคนิควิธีการเรียนในโรงเรียนและเพื่อนในระดับชั้นเดียวกันและความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องร่วมสถาบัน 2. นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน พึ่งพาอาศัยกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	นายวิรัช (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
2	ยกผลสัมฤทธิ์ O-Net และตัว GAT เชื่อมโยง	เชิงปริมาณ 1) ครูโรงเรียนศรีชมภูวิทยานจำนวน 41 คน 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนรู้จักเทคนิค วิธีการในการทำข้อสอบ O-net และ GAT เชื่อมโยง 2) ทราบข้อมูล จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียน แล้วนำมาแก้ไขตามข้อบกพร่องของผู้เรียน 3) ผู้เรียนได้รู้จักพื้นฐานความรู้ตนเองและเรียนรู้วิธีพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง	นายวิรัช (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนและชุมชนร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ได้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ - ได้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพ	นางกนิษฐา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
4	แข่งขันทักษะวิชาการ	ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2.2 นักเรียนมีความเสียสละและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.3 นักเรียนมีความสามัคคี และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	นางสาวธนาพร (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
5	สนับสนุนการจัดการเรียน	เชิงปริมาณ	นางสาวอรพรรณ



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	การสอน	1. ครูโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 32 คน 2. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 641 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง	(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ด้านปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	นายสมยศ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
7	แนะแนวสัจจร	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ให้ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ผู้ที่สนใจภายในท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียง 2. ออกแนะแนวสัจจรโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการครบทุกโรงเรียน 3. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความสนใจศึกษาต่อทางด้านสายสามัญมากขึ้น	นางสาวอรพรรณ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
8	เปิดบ้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงร้อยละ 92 2. มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	นาสมยศ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
9	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีชมภูวิทยา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 <u>ด้านคุณภาพ</u>	นายวิรัช (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		1. นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษา 2. นักเรียนเกิดความตระหนักและสำนึกที่ดีต่อครู และโรงเรียน 3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
10	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาชั้ันมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการประเมินนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาชั้ันมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาชั้ันมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาชั้ันมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาชั้ันมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นางกนกวรรณ, นางสาวนภาพร (กลุ่มบริหารงาน วิชาการ)
11	ปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียนมีชีวิตใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โต๊ะเก้าอี้ จัดมุมอ่านหนังสือ 2. สื่อ เกมส์ 3. ชั้นวางหนังสือ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการลงทะเบียนหนังสือใหม่ 5. จัดซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 6. ชุดลำโพง เครื่องเสียง เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตมีคุณสมบัติครบห้องสมุด 3 ดี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. มีบรรยากาศในห้องสมุดเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า	นางกนกวรรณ, นางสาวนภาพร (กลุ่มบริหารงาน วิชาการ)
12	พฤกษศาสตร์โรงเรียนศรี ชมภูวิทยา	เชิงปริมาณ 1. จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 2. จัดหาพืชหายากพืชท้องถิ่นปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด 3. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น 4. จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนออกอย่างน้อยเดือนละ 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1. จัดทำสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน 2. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน	นางสาวนริศรา (กลุ่มบริหารงาน วิชาการ)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
13	ธนาคารโรงเรียน	ด้านเชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน - ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนศรีชมภูวิทยา ในปีการศึกษา 2565 มีเงินออมเป็นใช้จ่ายในยามจำเป็น - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน - นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย - นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	นางสาวนริศรา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
14	โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านปริมาณ - ครูโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 42 คน - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 641 คน ด้านคุณภาพ - ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการวัดผลและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง	นางกนิษฐา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
15	โรงเรียนคุณภาพ	- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	นางกนิษฐา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
16	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทย ร้อยละ 100 - นักเรียนได้ความรู้และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทราบประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย - นักเรียนมีโอกาใช้ความสามารถของตนเองตามความถนัด - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน	นางสาวณัฐนันท์ (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
17	ฝึกสอนน้องพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาชั้้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ผู้เรียน) ร้อยละ 20 - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาชั้้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (พี่เลี้ยง) ร้อยละ 20 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการอ่านการเขียน - นักเรียนมีพัฒนาการของการอ่านการเขียน	นางสาวจริยา (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
18	ส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน (โรงเรียนวิถีพุทธ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการเข้าค่ายคุณธรรม 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามอัต ลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน	นางสาวทองม้วน, นายวิรัช (กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา)
19	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะดนตรี	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่อง ดนตรีประกอบวงโยธวาทิต - โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านวิชาดนตรีและวงโยธวาทิตให้กับ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1-6 - นักเรียนมีเครื่องดนตรีพร้อมที่จะนำวงโยธวาทิตเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนและกิจกรรมหน้าเสาธงของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่อง ดนตรีประกอบวงโยธวาทิตของโรงเรียน - โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะความรู้ ความสามารถ และมี ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์	นายชาญชัย (กลุ่มสาระฯศิลปะ ดนตรีฯ)
20	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านทัศนศิลป์	ด้านปริมาณ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมศิลปะทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้านคุณภาพ	นางวชิราณี (กลุ่มสาระฯศิลปะ ดนตรีฯ)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		- ครูศิลปะได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมฝึกให้นักเรียนได้ความรู้และมีทักษะในด้านศิลปะและเกิดความรักในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง รวมทั้งได้พัฒนาฝีมือด้านงานศิลปะโดยเข้าร่วมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปะต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	
21	ค่ายรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน ด้านคุณภาพ 1. ครู - นักเรียนเกิดความรักหวงแหนและผูกพันกับธรรมชาติมากขึ้น 2. ครู - นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติสัตว์ป่าและป่าไม้ด้วยความบริสุทธิ์ใจ 3. ครู - นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติ 4. การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์มีคุณภาพมากขึ้น	นางสาวนริศรา (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
22	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ด้านปริมาณ - ครู- บุคลากรโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความสนใจเรื่องของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ ผลิผลอันเกิดจากแนวความคิดและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืน	นางสาวนริศรา, นางสาวสายใจ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
23	ส่งเสริมพัฒนางานเกษตรในโรงเรียน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาเกษตร ได้ฝึกประสบการณ์ดูแลใส่ปุ๋ยต้นปาล์มน้ำมัน ดูแลต้นมะนาวฝึกเลี้ยงไส้เดือนดิน ทำปุ๋ยหมักและอื่นๆ ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจและอธิบายวิธีการดูแล ใส่ปุ๋ยปาล์มน้ำมัน การดูแลต้นมะนาว ต้นอัญชัน การเลี้ยงไส้เดือนดิน การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำหมัก และกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 2. นักเรียนสามารถใส่ปุ๋ยปาล์มน้ำมัน การดูแลต้นมะนาว ต้นอัญชัน การเลี้ยงไส้เดือนดิน การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำหมัก และกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อความสำเร็จของงาน และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้	นางสาวนริศรา, นายเศกศักดิ์ (กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพฯ)
24	ทักษะการแปรรูปและถนอมอาหารตามหลักโภชนาการ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ได้ฝึกประสบการณ์การแปรรูปและถนอมอาหารตามหลักโภชนาการ ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจและอธิบายขั้นตอนการแปรรูปและถนอมอาหาร	นางสาวเพ็ญพิชชา (กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพฯ)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		ได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถแปรรูปและถนอมอาหารได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อความสำเร็จของงาน และนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้	
25	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จำนวนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยามีผู้ที่มีนิสัยอันดีงามรับผิดชอบต่อหน้าที่	นางสาววิมลดา (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
26	ตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ - นักเรียนปลอดสารเสพติดร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของสิ่งเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นายณราธิป (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
27	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนคลินิกเสมารักษ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นายณราธิป (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
28	วันสำคัญของชาติ	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ประมาณ 574 คน ร่วมโครงการ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย, มีจิตสาธารณะอยู่ในระดับดี	นายณราธิป (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
29	เจียนโถวผ้าพาสร้าง รายได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการตัดผมในราคาที่ถูก - นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการนี้ไปประยุกต์ใช้	นางสาวเสาวลักษณ์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		ในชีวิตประจำวัน	
30	ขับขี่ปลอดภัยวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจกฎจราจร	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา 574 คนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการขับขี่ยานพาหนะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้อย่างถูกต้อง ขับขี่ยานพาหนะด้วยความระมัดระวัง ไม่ประมาท ปลอดภัย	นายวรพงษ์ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
31	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการดูแลและส่งเสริมการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องและเข้าร่วมโครงการและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพดีขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นางวชิราณี (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
32	อาหารสะอาดปลอดภัยในโรงเรียน	ด้านปริมาณ 1. จำนวนรายการอาหารที่ผ่านเกณฑ์การตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร ร้อยละ 100 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และพฤติกรรมด้านการรับประทานอาหาร ร้อยละ 100 3. อัตราความเข้าใจหลักการเลือกซื้ออาหารที่สะอาดปราศจากสารปนเปื้อนของนักเรียน ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดปราศจากสารปนเปื้อน และได้รับความรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง - คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดปราศจากสารปนเปื้อน	นางวชิราณี (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
33	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
34	แข่งขันกีฬานอกโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
35	วันไหว้ครู	ด้านปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ 100% ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาทั้งหมด 570 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณและยังเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามที่มีสืบทอดกันมายาวนาน	นางไอศวรรย์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
36	ธนาคารขยะโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 641 คน รู้รักสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยการบริหารจัดการ ขยะสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา รู้จักวิธีการจัดการขยะในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	นางไอศวรรย์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
37	ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนส่วนใหญ่มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ - นักเรียนส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนส่วนใหญ่มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนส่วนใหญ่มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม - นักเรียนส่วนใหญ่ประพฤติตนและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนสนใจ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้เป็นอย่างดี - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมได้เป็นอย่างดี - นักเรียนสามารถประพฤติตนและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนสนใจได้อย่างเหมาะสม	นายวิวัฒน์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
38	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT	ด้านปริมาณ - มีคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานได้ และมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง ที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน ด้านคุณภาพ - มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานในการให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง	ครูชาตรี (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
39	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ประมาณ 564 คน	ครูชาตรี (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆให้มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์	ทั่วไป)
40	ควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงประชาชนผู้มาติดต่อราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) ร้อยละ 100 2. ทำการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโควิด(COVID-19) ร้อยละ 100 3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงประชาชนผู้มาติดต่อราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) 2. ทำการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโควิด(COVID-19) ได้อย่างทั่วถึง 3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)	ครูวิชราณี (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
41	พัฒนาปรับปรุงเครื่องเสียงในหอประชุม	ด้านปริมาณ 1. ลำโพง 2 ทาง ขนาด 15 นิ้ว จำนวน 2 ตัว 2. ลำโพง subwoofer ขนาด 18 นิ้ว จำนวน 2 ตัว 3. เครื่องผสมสัญญาณเสียงขนาด 12 ช่องทาง จำนวน 1 ตัว 4. ไมโครโฟนไร้สายชนิดมือถือ จำนวน 2 ตัว 5. เครื่องปรับแต่งและควบคุมเสียงระบบดิจิตอล จำนวน 1 ตัว 6. สายลำโพง จำนวน 4 ตัว 7. สายสัญญาณ จำนวน 4 ตัว ด้านคุณภาพ บุคลากรครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน องค์กรท้องถิ่น ที่มาใช้บริการอาคารสถานที่ มีเครื่องเสียงที่ดีมีคุณภาพ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมบรรลุลตามวัตถุประสงค์	ครูชาตรี (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
42	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาประมาณ 5582 คน ร่วมโครงการ 1.2 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเติมเต็มความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น 2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 2.3 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวศิริยนา (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
43	พัฒนาและส่งเสริมการ	ด้านปริมาณ	นายวรพงษ์



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	เล่นกีฬาฟุตบอล	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา <u>ด้านคุณภาพ</u> -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	(กลุ่มสาระฯพล ศึกษา)
44	พัฒนาและส่งเสริมการ เล่นกีฬาเบตอง	<u>ด้านปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา <u>ด้านคุณภาพ</u> -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มสาระฯพล ศึกษา)
45	พัฒนาและส่งเสริมการ เล่นกีฬาวอลเลย์บอล	<u>ด้านปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา <u>ด้านคุณภาพ</u> -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มสาระฯพล ศึกษา)
46	พัฒนาและส่งเสริมการ เล่นกีฬาเซปักตะกร้อ	<u>ด้านปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา <u>ด้านคุณภาพ</u> -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มสาระฯพล ศึกษา)
1	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 ผู้บริหาร ครูสอนและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 32 คน 1.2 นักเรียนของโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 641 คน 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 12 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตาม แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 2.2 มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. 2.3 มีระบบดูแลรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน	นางสาวอรพรรณ (กลุ่มบริหารงาน วิชาการ)
2	โรงเรียนมาตรฐานสากล	<u>ด้านปริมาณ</u> - ครูโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 42 คน - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 641 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> - ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางกนิษฐา (กลุ่มบริหารงาน วิชาการ)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		วัดผลและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง	
3	วันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง	นางสาวอรพรรณ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ)
4	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อิงสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน คณะครู-อาจารย์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม มีความ รับผิดชอบ เกิดการพัฒนาตนเองและสามารถนำหลักธรรมไป แก้ปัญหาในชีวิต ในครอบครัวและสังคม 3. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตามนโยบายของ โรงเรียน รู้หลักธรรมและใกล้ชิด พระพุทธศาสนามากขึ้นเพื่อที่จะได้เกรงกลัวต่อการทำบาป 4. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น 5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะวิชาสังคมศึกษา และ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	นายสมยศ (กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา)
5	ส่งเสริมพัฒนากิจกรรม การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 641 คน ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 641 คน มีทักษะที่ จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวิถี และวิธีการใน การสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางบทบาท และ ฝึกฝนการเป็น ครูฝึก หรือ โค้ช เพื่อสร้าง การเรียนรู้ในวิถีการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี คุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวิถี และวิธีการใน การสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางบทบาท และ ฝึกฝนการเป็น ครูฝึก หรือ โค้ช เพื่อสร้างการเรียนรู้ในวิถีการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R x 7C 3R ได้แก่ Reading (อ่านออก),(W)riting	นางสาวอรพรรณ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		(เขียนได้) และ (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น) 5. นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 7C ได้แก่ Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross - cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, information & medialiteracy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)	
6	ทักษะการแปรรูปและ ถนอมอาหารตามหลัก โภชนาการ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ได้ฝึกประสบการณ์การแปรรูปและถนอมอาหารตามหลักโภชนาการ ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจและอธิบายขั้นตอนการแปรรูปและถนอมอาหารได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถแปรรูปและถนอมอาหารได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อความสำเร็จของงาน และนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้	นางสาวเพ็ญพิชชา (กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ)
7	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - วัสดุครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ครบตามงบประมาณที่ขอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์อย่างครบครัน	นายณารธิป (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
8	เสริมสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยาททุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังเสียงส่วนมาก นักเรียนได้รับการเลือกตั้งตามกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย ได้เป็นประธานนักเรียน และประกาศแต่งตั้งเป็นรูปแบบคณะกรรมการนักเรียน ตามรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	นางสาววิณัฐดา (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
9	พัฒนาอาคารสถานที่	ด้านปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	นายจิรภัทร (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
10	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 41 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรักสามัคคีกันในการปฏิบัติงานสถานศึกษามีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน	นางสาวนรวิรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
11	จ้างบุคลากรชั่วคราวโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % 2. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาวิชาคณิตศาสตร์และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 % เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	นางสาวจริยา (กลุ่มบริหารงานงบประมาณ)
12	จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์	ด้านปริมาณ 1. จัดหาวัสดุสำนักงานตามความต้องการของครูทั้ง 4 ฝ่าย 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้วัสดุสำนักงานที่จัดหาอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนดำเนินการจัดทำเอกสารเป็นระบบและสะดวกมากยิ่งขึ้น	นางสาวสายใจ (กลุ่มบริหารงบประมาณ)
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ด้านปริมาณ 1. คณะครู เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	นางสาววิณัฏฐา (กลุ่มบริหารงาน)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้ทราบถึงความต้องการที่ผู้ปกครอง อยากให้โรงเรียนดำเนินการเพื่อให้เกิดผลดีกับบุตรหลานของ ตนเอง 2. ผู้ปกครองกับครู โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี 3. ครูทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนบางประการในการนำไปแก้ไข ปัญหา 4. โรงเรียนเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กว้างขึ้น และแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ครูได้ทราบถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และ นักเรียน	ทั่วไป)
2	ทัศนศึกษาและพา นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา 641 คนมีคุณลักษณะที่ดี มี วิสัยทัศน์กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมและได้เปลี่ยน บรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสมและได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรงเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุข	นางไอศวรรย์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
1	วันไหว้ครู	ด้านปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ 100% ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนศรี ชมภูวิทยาทั้งหมด 570 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณและยัง เป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามที่มีสืบทอดกันมายาวนาน	นางไอศวรรย์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
2	ธนาคารขยะโรงเรียนศรี ชมภูวิทยา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา จำนวน 641 คน รู้รัก สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยการบริหารจัดการ ขยะสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีชมภูวิทยา รู้จักวิธีการจัดการขยะใน โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	นางไอศวรรย์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
3	สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	นายวิทวัส (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		1. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อกัน 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความสามัคคี และปฏิบัติ ตามแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสไว้	
1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านทัศนศิลป์	ด้านปริมาณ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมศิลปะทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้านคุณภาพ - ครูศิลปะได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมฝึกให้นักเรียนได้ความรู้และมีทักษะในด้านศิลปะและเกิดความรักในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง รวมทั้งได้พัฒนาฝีมือด้านงานศิลปะโดยเข้าร่วมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปะต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	นางวชิราณี (กลุ่มสาระฯศิลปะ ดนตรีฯ)
2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านทัศนศิลป์	ด้านปริมาณ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมศิลปะทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้านคุณภาพ - ครูศิลปะได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมฝึกให้นักเรียนได้ความรู้และมีทักษะในด้านศิลปะและเกิดความรักในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง รวมทั้งได้พัฒนาฝีมือด้านงานศิลปะโดยเข้าร่วมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปะต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	นางวชิราณี (กลุ่มสาระฯศิลปะ ดนตรีฯ)
3	พัฒนาและส่งเสริมการ เล่นกีฬาฟุตบอล	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ด้านคุณภาพ -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มสาระฯพลศึกษา)
4	พัฒนาและส่งเสริมการ เล่นกีฬาเบตอง	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ด้านคุณภาพ -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มสาระฯพลศึกษา)
5	พัฒนาและส่งเสริมการ เล่นกีฬาวอลเลย์บอล	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	นายวรพงษ์ (กลุ่มสาระฯพลศึกษา)



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านคุณภาพ -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	
6	พัฒนาและส่งเสริมการ เล่นกีฬาเซปักตะกร้อ	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ด้านคุณภาพ -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มสาระฯพล ศึกษา)
8	แข่งขันกีฬภายใน โรงเรียนศรีชมภูวิทยา	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ด้านคุณภาพ -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)
9	แข่งขันกีฬภายนอก โรงเรียนศรีชมภูวิทยา	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ด้านคุณภาพ -นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเล่นกีฬาได้อย่างเต็มที่ สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด	นายวรพงษ์ (กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป)



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีชมภูวิทยา

ที่ 043 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนศรีชมภูวิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายพิทักษ์ สุระพร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นายกิตติ พรวิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายทรงกรช ทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.4 นายสมยศ บุตรนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นายสมชาย ผ่องแผ้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นายเสนีย์ สุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายวิไลศักดิ์ แสนเทพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายวรเชษฐ์ บาทซารี	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.9 นายปัญญา แสงเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.10 นายธงชัย คำภูม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.11 นางสมดี พรหมเมือง	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
1.12 นายพงษ์พิพัฒน์ แสงคง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.13 นายภิรมย์ ป้องขวพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.14 นายปรีดา โคตรสุโน	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
1.15 นางเฉลียว ชินโน	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และขอแนะนำที่ถูกต้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นางเฉลียว ชินโน	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	ประธานกรรมการ
---------------------	---------------------------------	---------------



2.2 นายวีระชัย เหนือโพธิ์ทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีชมภูวิทยา	รองประธานกรรมการ
2.3 นายปรีดา โคตรสุโน	ครูชำนาญการพิเศษ ที่ปรึกษากรรมการ	กรรมการ
2.4 นายชาญชัย คงสมบัติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.5 นายชาติรี พะยิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.6 นางกนิษฐา ผาสุทร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.7 นางสถาพร สิมลา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
2.8 นางสาววารุณี ทองมี	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวกและเสนอแนวทางในการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2565

3. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการฝ่ายบริหาร

3.1.1 นายปรีดา โคตรสุโน	ที่ปรึกษากรรมการ	ประธานกรรมการ
3.1.2 นายคมสันต์ อันมาก	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
3.1.3	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.1.4 นางสาวอรพรรณ คีอินธิ	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
3.1.5 นางสาวจริยา ไสปัน	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

3.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.1 นางสาวณัฐนันท์ จันทรเพ็ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3.2.2 นางสาวศิริยุนา แก้วก่า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3.2.3 นายนราธิป สุยนอก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3.2.4 นางสาวอรพรรณ คีอินธิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3.2.5 นายสมยงค์ มุขไชยา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
3.2.6 นางวชิราณี ภูเฮืองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3.2.7 นายวรพงษ์ สุริยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3.2.8 นางสาวนรวิรี ศรีเชียงสา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

3.3 เจ้าหน้าที่งานฝ่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 นางบุษบา พัสตร	เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผล
3.3.2 นายจิรภัทร จันทนาม	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
3.3.3 นายสมยงค์ มุขไชยา	หัวหน้างานพัฒนาผู้เรียน
3.3.4 นางสาวนรวิรี ศรีเชียงสา	เจ้าหน้าที่งานบุคคล
3.3.5 นางสาวศิริยุนา แก้วก่า	เจ้าหน้าที่งานบุคคล
3.3.6 นางไอศวรรย์ สาเกตุ	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
3.3.7 นายนราธิป สุยนอก	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.3.8 นางสาวสายใจ นิตยวัน	หัวหน้างานพัสดุ
3.3.9 นางสาวณัฐนันท์ จันทรเพ็ง	เจ้าหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน
3.3.10 นางวชิราณี ภูเฮืองแก้ว	เจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน
3.3.11 นายวิทวัส สาเกตุ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
3.3.12 นางสาวนริศรา วงศ์น้ำคำ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ



3.3.13 นางสาววิณิดา ศรีกระษร	เจ้าหน้าที่งานกิจการนักเรียน
3.3.14 นางสาวธนาพร เพชรสมบัติ	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
3.3.15 นางสาวเสาวลักษณ์ โพธิ์บึงกาฬ	เจ้าหน้าที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.3.16 นางสาวเพ็ญพิชชา รอบคอบ	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี
3.3.17 นางสาววารุณี ทองมี	หัวหน้างานนโยบายและแผน
3.3.18 นางกนกวรรณ ป้องขาวพล	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
3.3.19 นายเศกศักดิ์ สามา	เจ้าหน้าที่งานกิจการนักเรียน
3.3.20 นายวิรัช ศรีบุญเรือง	หัวหน้างานแนะแนว
3.3.21 นายวรพงษ์ สุริยะ	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
3.3.22 นางสาวกมลวิภา วัชรวิภา	เจ้าหน้าที่งานธุรการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.3.23 นางสาวชิตชนก บุตรนนท์	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
3.3.24 นางสาววรรณภา อุนาสี	เจ้าหน้าที่งานบุคคล
3.3.25 นางสาวธนพร จันทระเสนา	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

มีหน้าที่ ร่วมกันวิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำและส่งโครงการประจำปีการศึกษา 2565 ให้เสร็จทันภายใน วัน เวลา ที่กำหนด

4. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบเอกสาร ประกอบด้วย

1. นายวิระชัย เหนือโพธิ์ทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีชมภูวิทยา ประธานกรรมการ
2. นางสาวเพ็ญพิชชา รอบคอบ เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี กรรมการ
3. นางสาวนริศรา วงศ์น้ำคำ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ กรรมการ
4. นางสาววารุณี ทองมี หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารและตรวจสอบโครงการทุกฝ่ายให้ถูกต้อง และจัดทำรูปแบบให้เรียบร้อย

สวงาม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2565

(นายวิระชัย เหนือโพธิ์ทอง)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีชมภูวิทยา



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕