

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม)
ผู้วิจัย: นางสาวลออ จิตรชัย
ปีที่วิจัย: 2567 - 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) 2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) กลุ่มเป้าหมายสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 คน และครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 คน ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2568 จำนวน 529 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำนวน 217 คน โดยใช้ตารางเครจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ 30 ข้อ 2) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 30 ข้อ 3) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 40 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครู 10 ข้อ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.71$) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่

ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.66, \sigma = 0.48$) ความต้องการจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเรียงตาม 3 ลำดับ มีดังนี้ ลำดับที่ 1 บรรยากาศทางวิชาการและวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนครู ($PNI_{\text{modified}} = 1.02$) ลำดับที่ 2 สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ ($PNI_{\text{modified}} = 1.00$) และลำดับที่ 3 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก ($PNI_{\text{modified}} = 0.97$)

2. ผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยรวมมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\mu = 4.64, \sigma = 0.52$)

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.64, \sigma = 0.50$)

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.48$)