

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสาน
ลวดลายไม้ไผ่รมควัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเหมืองแบ่งวิทยาคม

ชื่อผู้ศึกษา นางเมธาวิ พามิ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสานลวดลายไม้ไผ่รมควัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเหมืองแบ่งวิทยาคม 2) เพื่อหาประสิทธิภาพการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสานลวดลายไม้ไผ่รมควัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเหมืองแบ่งวิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อทดลองใช้การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสานลวดลายไม้ไผ่รมควัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเหมืองแบ่งวิทยาคม 4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสานลวดลายไม้ไผ่รมควัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเหมืองแบ่งวิทยาคม รูปแบบที่ใช้ในการวิจัยเป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and development) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเหมืองแบ่งวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 21 คนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะปฏิบัติ แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิภาพ และร้อยละของความก้าวหน้า และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสานลวดลายไม้ไผ่รมควัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเหมืองแบ่งวิทยาคม พบว่าผลการวิเคราะห์เอกสารได้ระบุให้มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ สภาพการจัดการเรียนรู้ปัจจุบันที่เกี่ยวกับส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลางและความต้องการในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสานลวดลายไม้ไผ่รมควัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นี้มีชื่อว่า "PRADO Model" โดยมีองค์ประกอบดังนี้หลักการวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ขั้นตอนการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ 5 ขั้นตอนคือ 1) ขั้นที่ 1 ขั้นรับรู้ 2) ขั้นที่ 2 ขั้นเตรียมความพร้อม 3) ขั้นที่ 3 ขั้นปฏิบัติ 4) ขั้นที่ 4 ขั้นพัฒนาทักษะ และ 5) ขั้นที่ 5 ขั้นการริเริ่ม โดยรูปแบบการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ (PRADO Model)

ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.23/80.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 3) ผลจากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสแกนลายนิ้วมือประจำวัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเหมืองแร่วิทยาคม (PRADO Model) พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ผลจากการประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสแกนลายนิ้วมือประจำวัน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเหมืองแร่วิทยาคม โดยประเมินจากความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนอยู่ในระดับมาก