

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร
ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเหมืองแร่วิทยาเขต
ชื่อผู้ศึกษา นางเมธาวิ พามิ
ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเหมืองแร่วิทยาเขต ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเหมืองแร่วิทยาเขต 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนรู้โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเหมืองแร่วิทยาเขต 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเหมืองแร่วิทยาเขต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเหมืองแร่วิทยาเขต ปีการศึกษา 2562 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sample) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบทดสอบการแก้ปัญหา 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และร้อยละของความก้าวหน้า

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ 82.76/81.26 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 2) ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6630 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 0.6630 หรือคิดเป็นร้อยละ 66.30 หลังการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหา 66.30 3) ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนมีผลคะแนน

ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยนักเรียนมีผลคะแนนความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.29 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 16.41 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.12 และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่านักเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นทุกคน 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเหมืองแร่ประชาคม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด