

บทที่ ๑

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนให้คนไทยได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต..โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ด้านกระบวนการเรียนรู้ ยึดหลักการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ด้านการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการความมีเอกภาพด้านนโยบายและความหลากหลายในการปฏิบัติ หลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ และ มาตรา ๑๔ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี ของการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรีและเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้ประกาศใช้ ซึ่งส่วนราชการต้องนำแผนบริหารราชการแผ่นดินมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปีของส่วนราชการและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อเสนอของบประมาณ หลังจากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สามารถดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ได้ตระหนักและถือเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่ง ในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนและนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑) โดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีความมุ่งหวังให้บรรลุตาม กลยุทธ์และเป้าหมายของโรงเรียนต่อไป

บทที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๗๒ หมู่ ๗ บ้านศรีมดุง ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๒ ๒๗-๑๓๖๕ มีพื้นที่ทั้งหมด ๒๓ ไร่ ๕ ตารางวา โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จด	วัดศรีมดุงพัฒนา
ทิศใต้	จด	ร่องน้ำที่นาของนายนิล เทพศรีหา
ทิศตะวันออก	จด	ที่นาของสิบตรีวัลลภ โคตรชมภู
ทิศตะวันตก	จด	ถนนสาธารณะ (ถนนสิทธิประชาเสตร)

๒. ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๑๙ โดยมีนายฮึกหาญ โตรมศักดิ์ นายอำเภอบ้านดุง คณะครู ผู้ใหญ่บ้าน ทั้ง ๓ หมู่บ้าน คือ บ้านศรีมดุง บ้านอาสาพัฒนา และบ้านศรีอุดม เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งขึ้น เนื่องจากเห็นความยากลำบากของนักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านศรีสุทโธ (โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธปัจจุบัน) จึงติดต่อขอตั้งโรงเรียนแห่งนี้จากทางราชการ นอกจากนี้ยังได้จัดหาไม้ ที่ดิน และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สร้างเป็นอาคารชั่วคราวขึ้น จำนวน ๕ ห้องเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้าน ทั้ง ๓ หมู่บ้านเป็นอย่างดี

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๑๙ ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดทำการสอน โดยแยกนักเรียนมาจากโรงเรียนบ้านศรีสุทโธ จำนวน ๒๓๙ คน ในวันทำพิธีเปิดมี นายพีรศักดิ์ หอมจันทร์ ศึกษาธิการอำเภอบ้านดุง เป็น ประธานในพิธีเปิด มีข้าราชการประชาชนมาร่วมพิธีเปิดประมาณ ๖๐๐ คน และตั้งชื่อว่า “โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์” โดยเอาชื่อหมู่บ้านทั้ง ๓ หมู่บ้าน มาผนวกเข้าด้วยกัน

การก่อสร้างโรงเรียนในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านและส่วนราชการเป็นอย่างดี โดยไม่ได้ใช้เงินงบประมาณของทางราชการแต่ประการใด ทั้งนี้เกิดจากแรงศรัทธาของชาวบ้านที่มองเห็นความสำคัญของการศึกษาอย่างแท้จริง ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน ๗ คน คือ

๑. นายเข้มควร ประทุมพงษ์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๑๙ - พ.ศ. ๒๕๓๖
๒. นายสุรัตน์ชัย บุตรดี	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๓๗ - พ.ศ. ๒๕๔๒
๓. นายถาวร ดวงคำน้อย	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๔๓ - พ.ศ. ๒๕๔๗
๔. นายชัยวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๔๗ - พ.ศ. ๒๕๕๑
๕. นายคำมवल ขุนวิเศษ	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๑ - พ.ศ. ๒๕๕๒
๖. นายอุดม สีจันเพรียว	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๒ - พ.ศ. ๒๕๖๑
๗. นายคณิง บุตรคง	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๓. ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออก ภายในบริเวณโรงเรียนประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารหอประชุม อาคารเอนกประสงค์ บ้านพักครู โรงอาหาร ห้องน้ำ บ่อเลี้ยงปลาและสนามกีฬา โดยมีอาณาเขตติดต่อกับทุ่งนาและมีต้นไม้ร่มรื่นทำให้มีสภาพอากาศเย็นสบาย

๔. อักษรย่อและสีประจำโรงเรียน

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ใช้อักษรย่อ คือ พ.ว. โดยมีสีประจำโรงเรียน คือ สีเทา แดง

สีเทา หมายถึง ความสุขุม รอบคอบ มีวิสัยทัศน์

สีแดง หมายถึง พลังแห่งความสามัคคี

๕. ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ จัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาว่า “การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต”

๖. สัญลักษณ์โรงเรียน



ยอดศาลาเรือนไทย ๓ ยอด

อักษรย่อ พ.ว.

แถบผ้าแพรชื่อโรงเรียน

หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมทั้งดงาม

หมายถึง โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์

หมายถึง สายปัญญาอันมาจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗. คำขวัญโรงเรียน

ปฏิรูปการเรียนรู้บูรณาการ
ประสานทุกฝ่ายร่วมใจพัฒนา

มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
รักษาสีงแวดล้อมพร้อมใจพอเพียง

๘. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ปัญญาดี วินัยเด่น เน้นความพอเพียง

๙. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครุมีจรรยาบรรณ เป็นผู้นำวิชาการอย่างมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”

๑๑. หลักคุณธรรมของโรงเรียน

สะอาด ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ เสียสละ สามัคคี

๑๒. เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ จัดเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีเขตบริการจำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่บ้านอาสาพัฒนา หมู่ที่ ๔ มี ๓ ชุมชน คือ ชุมชนอาสาพัฒนา ชุมชนอาสาพัฒนา ๒ และ ชุมชนอาสาพาสุข

๒. หมู่บ้านศรีผดุง หมู่ที่ ๗ มี ๓ ชุมชน คือ ชุมชนศรีผดุง ๑ ชุมชนศรีผดุง ๒ ชุมชนทุ่งธนไพศาล

๓. หมู่บ้านศรีอุดม หมู่ที่ ๙ มี ๓ ชุมชน คือ ชุมชนศรีอุดม ๑ ชุมชนศรีอุดม ๒ ชุมชนศรีนพคุณ

๑๓. เพลงมาร์ชโรงเรียน

คำร้อง - ทำนอง นายสุรัตน์ชัย บุตรดี

พัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์

ให้ความรู้คู่คุณธรรมนำประชา

สรรค์สร้างสายสัมพันธ์อันสูงส่ง

เสียสละ สามัคคี มีวินัย

ส่งงาม - ล้าธงเรา เทา - แดง

วิทยาก้าวไกลไผ่สร้างสรรค์

พัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์

เชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คู่ปฐพี

สถาบันที่ประสิทธิ์วิทยา

ร่วมพัฒนาอุดมสุขผดุงไทย

ให้ดำรงคงมั่นไม่หวั่นไหว

ประสานน้ำใจเอื้ออารีย์ผูกพัน้องกัน

ทั้งกล้าแกร่ง ดังดวงตะวัน

เลือด เทา - แดง นั้นล้วนรักสามัคคี

ช่วยกันคิด ร่วมกันทำ นำวิถี

เทิดไทยทวีวัฒนาสถาพร

๑๔. บุคลากรของโรงเรียน

๑๔.๑ จำนวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ จำนวนทั้งหมด ๕๒ คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ /วิชาเอก
๑	นายคณิง บุตรคง	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	กศ.ม.บริหารการศึกษา
๒	นางอรนุช จันวิชัย	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๓	นางศิริวรรณ นรินทรนอก	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๔	นายปริญา ก้อนวิมล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์
๕	นางสาวอรพรรณ คำรินทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๖	นายวินิจ ชีพจำเริญ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
๗	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพัน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๘	นางสาวอรรวรรณ นวลขาว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๙	นายเฉลิมพล ผลสว่าง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๑๐	นายเด่น จันท์จำปา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.บริหารการศึกษา
๑๑	นายพีรศักดิ์ สักแสน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.พลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ /วิชาเอก
๑๒	นางสุมาลี ชัยมูล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๑๓	นางบุณพริกา ทวีเศรษฐ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.สังคมศึกษา
๑๔	นางอภิญญา กุลบุตร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ศิลปศึกษา
๑๕	นางจินตนา รอดขันเมือง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.จิตวิทยาและการแนะแนว
๑๖	นางวิชุดา มุลไธสงค์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.ประถมศึกษา
๑๗	นางโสภา ภูสีเขียว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์
๑๘	นางสุระพร ศรีทุมมา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๑๙	นางนภาพันท์ คำรินทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน
๒๐	นางอรชร อุปไชย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๒๑	นางมุกดา อินสุวอ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.นาฏศิลป์
๒๒	นางสุพัตรา ผิวงาม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๒๓	นางนภาพร ธนาอนันประเสริฐ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.นาฏศิลป์
๒๔	นายสุรการ เกิงเพ็งพัน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.การแนะแนว
๒๕	นายพิศลย์ คำลั่น	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.การบริหาร
๒๖	นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๒๗	นายธิตี คำสียา	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๒๘	นางสาวจรรยพร รักษาเมือง	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๒๙	นายคณากร เกษโสภา	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๓๐	นางอภิรดี พรหมแสงใส	ครู	-	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
๓๑	นางสาวณัฐณิชา เขียวดวงดี	ครู	-	ค.บ.การประถมศึกษา
๓๒	นางสาวมุกดา ขาวขุมนม	ครู	-	ศษ.ม.เทคโนโลยีการศึกษา
๓๓	นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ	ครู	-	ศษ.บ.คณิตศาสตร์
๓๔	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์	ครู	-	ค.บ.ภาษาไทย
๓๕	นายวิศิษฐ์ อุทัยกัน	ครู	-	ศษ.บ.ภาษาอังกฤษ
๓๖	นางสาวสุธาสินี วิเศษดี	ครู	-	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๓๗	นางสาวเกวลิณ จันแก้ว	ครู	-	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๓๘	นางสาวณัฐยา อธิจิจันทร์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.ภาษาไทย
๓๙	นายภูมินทร์ ยางอิสาร	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.พลศึกษา
๔๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์	ครูผู้ช่วย	-	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๑	นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔๒	นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.สังคมศึกษา
๔๓	นางสาวธิดิมา สารรัตน์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.คณิตศาสตร์
๔๔	นางสาวอัมพร บุรีเพี้ย	พนักงานราชการ	-	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๔๕	Miss. Geperia Villejo	ครูอัตราจ้าง	-	BSNE Bachelor Science Nursing Education
๔๖	Mr.Gleff Armodia		-	Bachelor in Agricutral Technology

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ /วิชาเอก
๔๗	Miss.Moto Marry Ndil	ครูอัตราจ้าง	-	Bachelor of Education in curriculum studies and teaching /english
๔๘	Mr.Than Tum Oo	ครูอัตราจ้าง	-	Primary Education
๔๙	Mr.Thiha Maung Maung	ครูอัตราจ้าง	-	Bachelor of Arts
๕๐	Mr.Enock Kipchirchir Kigen	ครูอัตราจ้าง	-	Bachelor of Education
๕๑	Mr.David Roy Sutton	ครูอัตราจ้าง	-	Bachelor of Arts major of Law
๕๒	นางสาวนุชจรี ศรีสุข	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.ปฐมวัย
๕๓	นายอภิสิทธิ์ ดุงศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	-	ศล.บ.ดนตรี
๕๔	นางสาวปิณดา กองอาษา	ครูธุรการ	-	บธ.บ.การเงินการธนาคาร
๕๕	นายชาลี ตรุษสีดา	นักการภารโรง	-	ปวช.ช่างยนต์
๕๖	นางประภาพร ตรุษสีดา	นักการภารโรง	-	มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑๔.๒ บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

จำนวนบุคลากรโรงเรียนพัฒนาศรีนครอุดมวิทย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

ที่	ประเภทวุฒิ	จำนวน (คน)
๑	ปริญญาโท	๑๕
๒	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๓๗
๓	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒
๔	ไม่มีวุฒิทางครู	๒
	รวม	๕๖

๑๔.๓ บุคลากรจำแนกตามชั้น/ จำนวนนักเรียนที่สอน

จำนวนบุคลากรโรงเรียนพัฒนาศรีนครอุดมวิทย์ จำแนกตามชั้นที่สอน ดังนี้

ที่	ชั้นเรียน/ ห้อง	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑	นางสาวนุชจรี ศรีสุข	๑๒	๑๐	๒๒	
๒	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒	นางสุธาสินี วิเศษดี	๑๓	๘	๒๑	
๓	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๓	นางสาวเกวลิณ จันแก้ว	๑๑	๑๐	๒๑	
๔	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑	นางสุพัตรา ผิวงาม Miss.Moto Marry Ndil	๑๔	๑๓	๒๗	
๕	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒	นางอรชร อุไชย	๑๖	๘	๒๔	
๖	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๓	นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา	๑๖	๘	๒๔	
๗	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๔	นางสาวอัมพร บุรีเพ็ญ	๑๔	๙	๒๓	
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์ Miss. Geperia Villejo	๑๖	๑๗	๓๓	
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	นางจินตนา รอดขันเมือง	๑๓	๑๗	๓๐	
๑๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	นางสุระพร ศรีทุมมา	๑๑	๑๙	๓๐	

ที่	ชั้นเรียน/ ห้อง	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	นางสาวจรรยาพร รักษาเมือง	๑๔	๑๖	๓๐	
๑๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	นางบุณทริกา ทวีเศรษฐ Mr.Than Tum Oo	๑๘	๒๑	๓๙	
๑๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	นายเฉลิมพล ผลสว่าง	๑๙	๑๓	๓๒	
๑๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	นางวิชุดา มุลโธสงค์	๑๕	๑๗	๓๒	
๑๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์	๑๗	๑๔	๓๑	
๑๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	นายวิศิษฐ์ อุทัยกัน Mr.Gleff Armodia	๑๖	๑๔	๓๐	
๑๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์	๑๕	๑๒	๒๗	
๑๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	นายเด่น จันทร์จำปา นายปริญญ์ ก้อนนิมล	๑๕	๑๐	๒๕	
๑๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์ นางนภาพันธ์ คำรินทร์	๑๕	๑๒	๒๗	
๒๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๕	นางมุกดา อินสุวอ	๑๔	๑๕	๒๙	
๒๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	นางสาวธิดิมา สารรัตน์ Mr.Thiha Maung Maung	๑๒	๑๐	๒๒	
๒๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	นางสุมาลี ชัยมูล	๑๔	๑๔	๒๘	
๒๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	นางนภาพร ธนาอนันประเสริฐ	๑๑	๑๖	๒๗	
๒๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	นางโสภา ภูสีเขียว	๑๐	๑๗	๒๗	
๒๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๕	นายภูมิษฐ์ ยางธิสาร	๑๐	๑๘	๒๘	
๒๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	นางสาวมุกดา ขาวชุมนุ Mr.Enock Kipchirchir Kigen	๑๑	๑๕	๒๖	
๒๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	นายธิตี คำสียา	๒๐	๑๖	๓๖	
๒๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	นางอภิญา กุลบุตร นายอภิสิทธิ์ ดุงศรีแก้ว	๑๘	๑๘	๓๖	
๒๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	นางสาวณัฐยา อธิจิจันทร์	๑๗	๑๘	๓๕	
๓๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๕	นายคณากร เกษโสภา นายวินิจ ชีพจำเป็น	๑๖	๑๙	๓๕	
๓๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	นางสาวณัฐธิดา เขียวดวงดี Mr.David Roy Sutton	๕	๙	๑๔	
๓๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ นายพีรศักดิ์ สักเสน	๑๖	๑๖	๓๒	
๓๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	นางนริรัตน์ เถิงเพ่งพัน นางสาวอรรณน นวลขาว	๑๘	๑๔	๓๒	
๓๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	นางสาวอภิรดี พรหมแสงใส	๑๖	๑๖	๓๒	

ที่	ชั้นเรียน/ ห้อง	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๓๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕	นายพิศัลย์ คำลั่น นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์	๑๖	๑๗	๓๓	
	รวม		๕๐๔	๔๙๖	๑๐๐๐	

๑๕. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ
๑	นายพงษ์ศักดิ์ กองอาษา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒	นางรุ่งนภา แสงชาติ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายเด่น จันทร์จำปา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้แทนครู
๔	นายด่านชัย ฮั่นวงศ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายโสภณ สุริโย	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายเอกสิทธิ์ คำสะไบ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ตัวแทนศิษย์เก่า
๗	นายคำผล วิบูลย์ศิลป์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนา
๘	นายอุดม มัดหา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนา
๙	นายเรวัตร มากพูน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นายสายัณห์ ศรีทุมมา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	ด.ต.มนัส เนตรสง่า	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	นางทองดี มีปากดี	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	นายเสริมศักดิ์ จันทร์พลงาม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔	นายสุวรรณ สัมพะโว	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕	นายคณิง บุตรคง	เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑๖. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

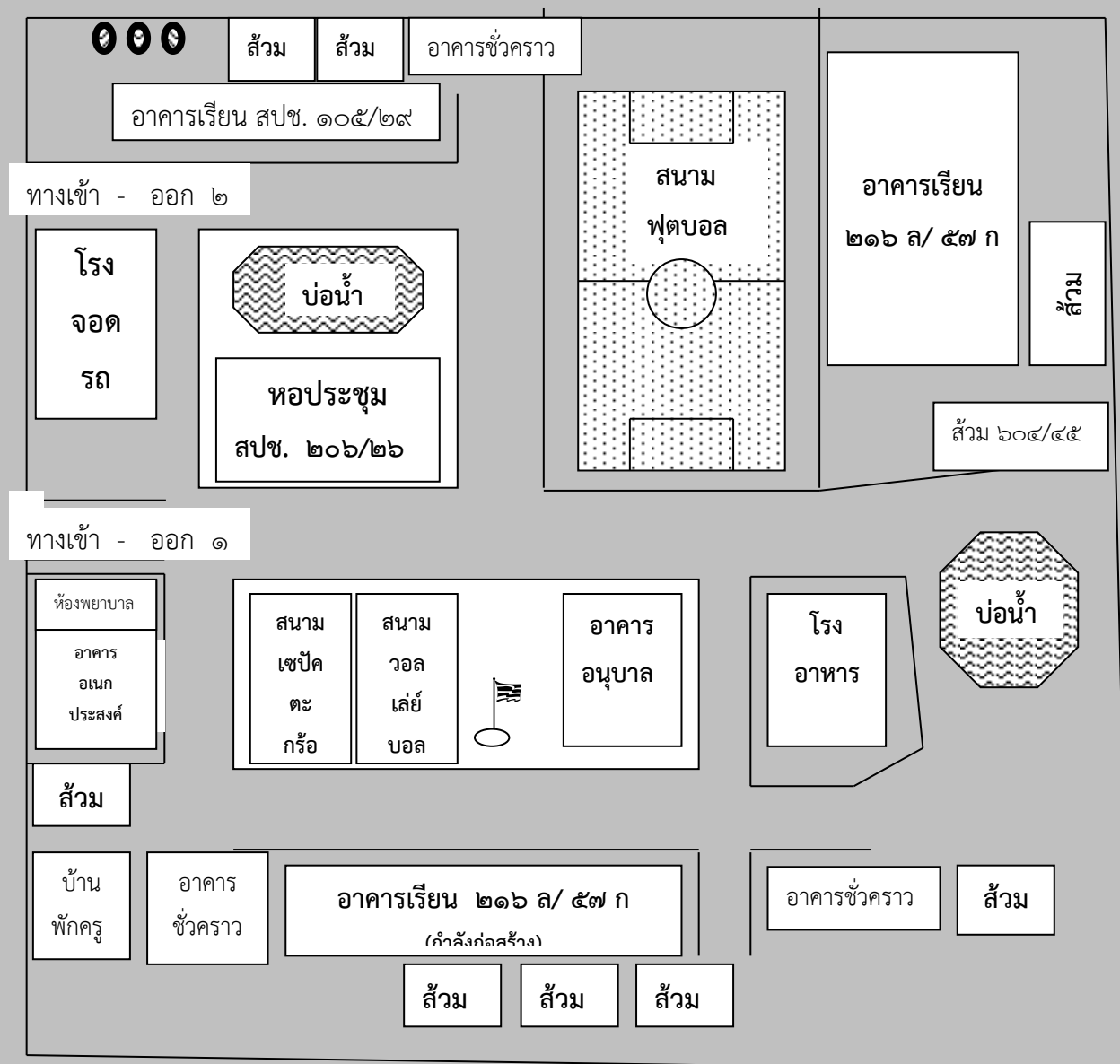
ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)
๑	อาคารเรียนถาวร	๓	๒๙
๒	อาคารเอนกประสงค์	๑	๓
๓	อาคารชั่วคราว/สภานักเรียน,คหกรรม/การเงิน	๓	๘
๔	บ้านพักครู	๑	๒
๕	โรงอาหาร	๑	-
๖	ส้วม	๙	๓๒
	รวม	๑๘	๗๔

แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน

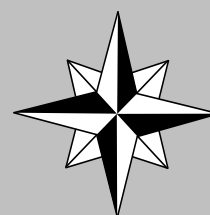
โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓



แผนผังโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์



เหนือ



บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคลากรและงานบริหารทั่วไป วัตถุประสงค์หลักในการดำเนินงานคือ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาพจิต สุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

๑. งานบริหารวิชาการ

เป็นกลุ่มงานที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้มีการพัฒนาหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของชุมชน และความต้องการของท้องถิ่น ได้พัฒนาเอกสารที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน ใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องปฏิบัติการต่างๆและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากชุมชนที่อยู่รอบโรงเรียน นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง ทำให้เกิดความรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๑.๓ การวัดผลประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการนิเทศการวัดผลประเมินผลแก่คณะครูอย่างต่อเนื่อง ได้พัฒนาเอกสารการบันทึกการวัดผลประเมินผล ด้านการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจึงตั้งคณะกรรมการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ตรงกับหลักสูตรของโรงเรียน

๑.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการทำวิจัยในชั้นเรียนบางส่วน ทางโรงเรียนได้สนับสนุนให้คณะครูเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อการเรียนการสอนได้มีการอบรมการใช้สื่อ IT เพื่อการเรียนการสอน คณะครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการศึกษาเรียนรู้โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย ได้มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในต่างจังหวัด เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติของตนเอง

๑.๗ การนิเทศการศึกษา โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมประจำเดือนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันปรึกษาหารือแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน ระบบการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร และได้แบ่งเป็นสายชั้น มอบหมายให้หัวหน้าสายชั้นที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดูแลนิเทศครูในแต่ละสายชั้น โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนให้คณะครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนาในโครงการต่างๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๘ การแนะแนวการศึกษา โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเชิญคณะครูจากโรงเรียนบ้านดุงวิทยา โรงเรียนศรีวิชัยเมือง และโรงเรียนเอกชนมาให้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ และติดตามข้อมูลการศึกษาต่อ และติดตามข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โรงเรียนได้จัดห้องกิจกรรมแนะแนว มีครูแนะแนวรับผิดชอบโดยตรงให้บริการให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหา และกำหนดให้ครูประจำชั้นทุกคนเป็นครูแนะแนว นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดหาทุนการศึกษาจากหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรต่างๆ และจากกองทุนของโรงเรียนเองให้นักเรียน

๑.๙ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนถือเป็นภารกิจของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยครูผู้สอนต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองในรอบปีการศึกษาเสนอต่อผู้บริหาร ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินโรงเรียนแจ้งต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน

๑.๑๐ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้ความรู้ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและกีฬา โดยร่วมมือกับชุมชนในการตัดสินกีฬาและร่วมงานประเพณีต่างๆ ตลอดปี

๑.๑๑ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นให้บริการข้อมูลต่างๆ แก่โรงเรียนในเขตอำเภอบ้านดุงและใกล้เคียง มีคณะครูมาศึกษาดูงานด้านวิชาการ เอกสารหลักฐาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

๑.๑๒ การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีระเบียบวินัยห่างไกลยาเสพติด รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง มีมารยาทและวัฒนธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเน้นด้านมารยาทไทยที่งดงามจนเกิดเป็นนิสัยประจำตัว โดยภาพรวมนักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ต้องพัฒนาด้านการเป็นคนทันสมัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้มากขึ้น

๑.๑๓ การส่งเสริมด้านสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีมาก นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีนมทุกคนทุกวัน การให้ทุนการศึกษายังไม่เพียงพอ ควรจัดหาทุนการศึกษามาเพิ่มเติมจากชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นมาสนับสนุนให้เพียงพอ แก่ความจำเป็นของนักเรียนที่ขาดแคลน สำนักงานเทศบาลเมืองบ้านดุงได้จัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนทุพพลโภชนาการและนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานทุกวัน

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ได้เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นหลัก โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามลำดับขั้น การวัดผลประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายสามารถวัดและประเมินผลได้ครอบคลุมทุกด้าน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมอย่างต่อเนื่อง การเรียนการสอนนอกจากเน้นด้านวิชาการแล้วยังแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตลอดเวลาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุงให้การบริการตรวจสุขภาพ ฉีดวัคซีนและภูมิคุ้มกันโรคให้แก่ักเรียนอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๖๓	๙๘.๔๔	๑	๑.๕๖	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๖๔	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสังคม	๖๔	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	๖๓	๙๘.๔๔	๑	๑.๕๖	-	-

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๙๘	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๙๘	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสังคม	๙๘	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	๙๔	๙๕.๙๒	๔	๔.๐๘	-	-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๒๓	-	๒	๑	๕	๑๙	๑๗	๒๐	๕๙	๙๑	๗๓.๙๘
คณิตศาสตร์	๑๒๓	-	๒	๔	๔	๑๓	๑๔	๑๘	๖๘	๙๙	๘๐.๕๘
วิทยาศาสตร์	๑๒๓	-	๒	๒	๕	๒๕	๒๖	๒๕	๓๘	๘๒	๖๖.๖๖
สังคมศึกษา ฯ	๑๒๓	-	-	-	๑	๑๒	๒๐	๓๒	๕๘	๙๗	๗๘.๘๖
ประวัติศาสตร์	๑๒๓	-	-	๒	๒	๑๔	๑๙	๒๙	๕๗	๑๐๓	๘๓.๗๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๓	-	-	-	๒	๓	๑๕	๑๔	๘๔	๑๑๙	๙๖.๗๔
ศิลปะ	๑๒๓	-	-	๑	๑	๑	๑๕	๒๕	๘๐	๑๒๐	๙๗.๕๖
การงานอาชีพฯ	๑๒๓	-	-	๑	๒	๑	๒๑	๒๔	๗๔	๑๑๙	๙๖.๗๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๓	-	-	๔	๘	๑๓	๒๕	๒๗	๔๖	๙๘	๗๙.๖๗
รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๒๓	-	๑	๓	๙	๒๐	๓๓	๓๔	๒๓	๘๑	๖๕.๘๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๔	-	๔	๕	๘	๑๔	๒๒	๓๒	๔๙	๑๐๓	๗๖.๘๗
คณิตศาสตร์	๑๓๔	-	-	๔	๑๒	๑๐	๒๖	๒๗	๕๕	๑๐๘	๘๐.๖๐
วิทยาศาสตร์	๑๓๔	-	-	๔	๑๓	๖	๓๖	๓๓	๔๒	๑๑๑	๘๒.๘๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๔	-	๒	๓	๗	๗	๑๙	๓๗	๕๙	๑๑๕	๘๕.๘๒
ประวัติศาสตร์	๑๓๔	-	-	๕	๓	๗	๑๙	๕๐	๕๐	๑๑๙	๘๘.๘๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๔	-	-	๖	๑	๕	๑๑	๒๑	๙๐	๑๒๒	๙๑.๐๔
ศิลปะ	๑๓๔	-	-	-	๗	๗	๑๗	๑๘	๘๕	๑๒๐	๘๙.๕๕
การงานอาชีพฯ	๑๓๔	-	-	๒	๕	๖	๑๖	๔๔	๖๑	๑๒๑	๙๐.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๔	-	๕	๖	๗	๑๑	๑๕	๔๑	๔๙	๑๐๕	๗๘.๓๖
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๓๔	-	๑	๒	๘	๑๒	๒๖	๕๐	๓๕	๑๑๑	๘๒.๘๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๘	-	๗	๓	๙	๑๔	๒๓	๒๕	๔๒	๙๐	๖๕.๒๑
คณิตศาสตร์	๑๓๘	-	๘	๑๐	๖	๑๕	๒๑	๒๘	๕๐	๙๗	๗๐.๒๘
วิทยาศาสตร์	๑๓๘	-	๘	๕	๙	๑๘	๒๐	๒๕	๔๘	๙๓	๖๗.๓๙
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๘	-	-	๓	๔	๒๐	๒๕	๒๙	๕๗	๑๑๑	๘๐.๔๓
ประวัติศาสตร์	๑๓๘	-	๔	๘	๑๕	๒๐	๒๕	๒๙	๕๗	๑๑๑	๘๐.๔๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๘	-	๓	๔	๖	๑๓	๑๕	๓๐	๖๕	๑๑๐	๗๙.๗๑
ศิลปะ	๑๓๘	-	-	๔	๘	๙	๒๕	๓๕	๕๗	๑๑๗	๘๔.๗๘
การงานอาชีพฯ	๑๓๘	-	-	๖	๗	๕	๑๕	๒๕	๗๐	๑๑๐	๗๙.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๘	-	-	-	๖	๑๕	๑๒	๑๔	๕๖	๘๒	๕๙.๔๒
รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๓๘	-	-	๓	๗	๑๐	๑๔	๑๕	๕๙	๘๘	๖๓.๗๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๑	-	๑๒	๑๒	๙	๑๔	๑๙	๒๕	๔๐	๘๔	๖๔.๑๒
คณิตศาสตร์	๑๓๑	-	๗	๑๕	๑๖	๒๑	๑๕	๑๔	๔๓	๗๒	๕๔.๙๖
วิทยาศาสตร์	๑๓๑	-	๗	๑๑	๘	๒๒	๑๘	๒๕	๔๐	๘๓	๖๓.๓๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๑	-	-	๑๑	๒๐	๒๖	๒๒	๑๘	๓๔	๗๔	๕๖.๔๙
ประวัติศาสตร์	๑๓๑	-	๖	๑๐	๘	๒๔	๒๕	๓๐	๒๘	๘๓	๖๓.๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๑	-	๑	-	๓	๑๔	๑๕	๒๑	๗๗	๑๑๓	๘๖.๒๖
ศิลปะ	๑๓๑	-	-	๓	-	๒๔	๓๐	๓๕	๓๙	๑๐๔	๗๙.๓๙
การงานอาชีพฯ	๑๓๑	-	๕	๖	๙	๑๐	๒๕	๓๑	๔๕	๑๐๑	๗๗.๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๑	-	๑๐	๑๑	๑๔	๑๗	๒๙	๑๖	๓๔	๗๙	๖๐.๓๑
วิทยาการคำนวณ	๑๓๑	-	-	-	๖	๒๑	๑๔	๔๒	๓๘	๑๐๔	๗๙.๓๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๖๙	-	๔๐	๒๙	๒๕	๒๑	๒๓	๙	๒๒	๕๓	๓๑.๓๖
คณิตศาสตร์	๑๖๙	-	๙	๒๑	๓๘	๓๕	๒๙	๑๓	๒๔	๖๖	๓๙.๐๕
วิทยาศาสตร์	๑๖๙	-	๓	๗	๒๔	๓๒	๓๙	๒๖	๓๘	๑๐๓	๖๐.๙๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๖๙	-	๗	๑๗	๒๕	๒๖	๒๕	๒๓	๔๖	๙๔	๕๕.๖๒
ประวัติศาสตร์	๑๖๙	-	๙	๒๒	๑๙	๒๒	๒๔	๒๗	๔๖	๘๖	๕๐.๘๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๙	-	-	๒	๒	๘	๒๑	๔๐	๙๖	๑๕๗	๙๒.๙๐
ศิลปะ	๑๖๙	-	๖	๖	๒๔	๒๖	๔๑	๓๒	๓๔	๑๐๗	๖๓.๓๑
การงานอาชีพฯ	๑๖๙	-	๑๙	๖	๓๑	๑๘	๒๔	๒๐	๕๑	๙๕	๕๖.๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๙	-	๙	๑๕	๒๙	๓๔	๒๑	๒๐	๔๑	๘๒	๔๘.๕๒
คอมพิวเตอร์	๑๖๙	-	๑๗	๓๒	๓๐	๒๐	๓๖	๑๖	๑๘	๗๐	๔๑.๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔๓	-	๓๗	๒๕	๑๙	๑๗	๒๐	๑๐	๑๕	๔๘	๓๓.๕๗
คณิตศาสตร์	๑๔๓	-	๑๐	๑๖	๓๐	๒๓	๒๙	๑๖	๑๙	๖๔	๔๔.๗๖
วิทยาศาสตร์	๑๔๓	-	๒๐	๒๗	๒๔	๒๔	๑๔	๑๕	๑๙	๕๐	๓๔.๙๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๔๓	-	๑	๑๐	๒๕	๓๐	๒๔	๒๑	๓๒	๗๗	๕๓.๘๕
ประวัติศาสตร์	๑๔๓	-	๖	๒๓	๓๑	๓๐	๒๘	๑๓	๑๒	๕๓	๓๗.๐๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๓	-	๑	๓	๗	๒๒	๓๓	๔๑	๓๖	๑๑๐	๗๖.๙๒
ศิลปะ	๑๔๓	-	๓	๑๐	๒๒	๓๑	๒๘	๓๐	๑๙	๗๗	๕๓.๘๕
การงานอาชีพฯ	๑๔๓	-	๑	๓	๓๒	๓๓	๒๕	๒๕	๒๔	๗๔	๕๑.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๓	-	๑๒	๒๐	๑๓	๒๒	๒๓	๒๑	๓๒	๗๙	๕๕.๒๔
คอมพิวเตอร์	๑๔๓	-	๒	๗	๕	๘	๔	๕	๒	๗๕	๕๒.๔๔

เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	เปรียบเทียบเขต พื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ
๑.	ความสามารถด้านภาษา	๔๗.๘๓	๕๒.๓๗	๔๗.๔๖	-๔.๕๔	+๐.๓๗
๒.	ความสามารถด้านคำนวณ	๔๒.๒๑	๔๘.๐๕	๔๐.๔๗	-๕.๘๔	+๑.๗๔
รวมความสามารถ ๒ ด้าน		๔๕.๐๒	๕๐.๒๑	๔๓.๙๗	-๕.๑๙	+๑.๐๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ที่	วิชา	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	เพิ่ม/ลด
๑.	ภาษาไทย	๕๐.๔๔	๕๗.๐๒	+ ๖.๕๘
๒.	ภาษาอังกฤษ	๓๒.๑๙	๓๙.๙๘	+ ๗.๗๙
๓.	คณิตศาสตร์	๓๐.๕๘	๒๘.๔๖	- ๒.๑๒
๔.	วิทยาศาสตร์	๓๔.๑๑	๓๗.๕๐	+ ๓.๓๙
รวม/เฉลี่ย		๓๖.๘๓	๔๐.๗๔	+ ๓.๙๑

เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างโรงเรียน เขตพื้นที่ต้นสังกัด และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	วิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่อุดรธานี เขต ๓	สพฐ.	ประเทศ
๑.	ภาษาไทย	๕๗.๐๒	๕๔.๑๑	๕๔.๙๖	๕๖.๒๐
๒.	ภาษาอังกฤษ	๓๙.๙๘	๔๑.๓๑	๓๘.๘๗	๔๓.๕๕
๓.	คณิตศาสตร์	๒๘.๔๖	๓๒.๗๗	๒๘.๕๙	๒๙.๙๙
๔.	วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๙.๐๐	๓๗.๖๔	๓๘.๗๘
รวม/เฉลี่ย		๔๐.๗๔	๔๑.๘๐	๔๐.๐๒	๔๒.๑๓

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน .(RT) .ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ .๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๙.๙๒	๗๔.๑๓	๗๔.๑๔
การอ่านรู้เรื่อง	๖๙.๐๘	๗๒.๒๓	๗๑.๘๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๔.๕๐	๗๓.๒๐	๗๓.๐๒

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๘๐.๓๔	๗๙.๙๒	-๐.๔๒
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๔๐	๖๙.๐๘	-๑๕.๓๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๒.๓๗	๗๔.๕๐	-๗.๘๗

จากการประเมินผลงาน งานบริหารวิชาการของโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ควรปรับปรุงด้านความคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้านสุขภาพอนามัย นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส จุดเด่นด้านวิชาการของโรงเรียนคือ นักเรียนมีทักษะการทำงานกระบวนการกลุ่มที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและการประเมินผลเน้นกระบวนการที่หลากหลายและประเมินผลตามสภาพจริง มีเอกสารหลักฐาน อ้างอิงสามารถตรวจสอบได้ อีกส่วนหนึ่งโรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดย จัดให้นักเรียนทั้งหมด ๗ กิจกรรม นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจและมีความสุขกับการเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง

ในส่วนที่ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริม คือการวิเคราะห์ของนักเรียน ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเรื่องการคิด วิเคราะห์ การใช้เหตุผลในการสรุปองค์ความรู้และการแสดงความคิดเห็น จัดกิจกรรม การเรียนการสอนควรให้นักเรียนได้ฝึกการเขียนสื่อความหมายให้ถูกต้องทั้งด้านคัดลายมือ การสะกดคำ ควร มีมุมค้นคว้าในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและฝึกให้เป็นคนทันสมัย ใฝ่เรียนรู้และช่วยให้โรงเรียนปลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๒. งานบริหารงบประมาณ

เป็นกลุ่มงานที่มีความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้รับผลประโยชน์สูงสุด ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและแผนการใช้งบประมาณ โดยบุคลากรในโรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา มาสรุปและจัดทำแผนการใช้งบประมาณในปีการศึกษาได้อย่างครอบคลุมกับการจัดการศึกษา

๒.๒ การอนุมัติการใช้งบประมาณ ได้เสนอแผนและโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการในการดำเนินการ

๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถตรวจสอบได้

๒.๔ มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณทุกๆ แผนและโครงการ/กิจกรรม อย่างใกล้ชิดเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณลงสู่ผู้เรียนมากที่สุด

๒.๕ กองทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนได้สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนและขาดแคลน เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน จำนวน ๖๐ ราย

๒.๖ การวางแผนการจัดหาพัสดุ ได้ดำเนินการวางแผนและจัดหาวัสดุที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๗ การจัดทำรายงานการเงิน เจ้าหน้าที่การเงินได้ดำเนินการจัดทำบัญชีเงินคงเหลือ และเงินต่างๆ ประจำทุกเดือน ทำให้บัญชีเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๒.๘ การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียนได้รับงบจัดสรรจากเทศบาลเมืองบ้านดุง นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมฟรีครบทุกคนทุกวันทำการ

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินการทางด้านงบประมาณอย่างถูกต้องและนักเรียนได้ผลประโยชน์จากการจัดการงบประมาณเป็นอย่างดี ปัญหาในการบริหารงบประมาณ งบประมาณมีจำนวนจำกัด บางโครงการหรือบางกิจกรรมไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เนื่องจากการจัดสรรและโอนงบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินการต้องหยุดชะงักในบางโครงการ แนวทางการพัฒนาในด้านบริหารงบประมาณ คือต้องมีการวางแผนและจัดทำแผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม มีการประเมินผล ติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอซึ่งจะทำให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. งานบริหารบุคลากร

เป็นกลุ่มงานที่เกี่ยวกับการบริหารบุคลากรในโรงเรียนซึ่งรวมทั้ง ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ข้าราชการครู ลูกจ้างและบุคลากรอื่น ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ การวางแผน จัดสรร บรรจุแต่งตั้ง ได้มีการดำเนินการวางแผนอัตรากำลังตามที่มีในโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม แก่ทุกฝ่าย

๓.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๓.๔ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ การพัฒนาวิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓.๕ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

จากการดำเนินการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลทำให้บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน ก่อให้เกิดการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่

๔. งานบริหารทั่วไป

เป็นกลุ่มงานที่ครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาโดยภาพรวม ทั้งการพัฒนา การส่งเสริม สนับสนุน งานฝ่ายอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษาได้ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ การพัฒนาระบบงานสารสนเทศ โดยการจัดทำข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ การรับ-ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการรวมทั้งการเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่

๔.๒ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถสืบค้น อินเทอร์เน็ตได้

๔.๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้ดูสวยงาม น่าเรียน น่าอยู่ รวมทั้งการสร้างและพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔.๔ จัดให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยการจัดทัศนศึกษาซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๕ งานอนามัยโรงเรียน จัดบริการตรวจสุขภาพโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช บ้านดุง ในการตรวจสุขภาพปาก ฟันและสุขภาพทั่วไปให้กับนักเรียน การดูแลเรื่องคุณค่าและคุณภาพของอาหารกลางวัน นม น้ำดื่ม ให้สะอาดและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๔.๖ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษามาร่วมประชุมปรึกษาหารือในเรื่องต่างๆ เช่น การพิจารณางบประมาณตามโครงการ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน การพิจารณาย้ายและรับย้ายข้าราชการครู ตลอดจนการแจ้งความก้าวหน้าของโรงเรียนให้ทราบอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๗ งานประชาสัมพันธ์ ได้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทั้งการปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ เพื่อแจ้งความก้าวหน้าระเบียบต่างๆ และข้อบังคับของโรงเรียน ตลอดจนจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

๔.๘ งานกิจกรรมนักเรียน จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้เรียน เช่น กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) ๓. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ๔. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๕. กิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจ ๖. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ๗. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้านและการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมงานปกครอง วินัยนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างระเบียบวินัย อยู่ในกฎระเบียบของสังคมและมีความสุขในการดำรงชีวิต

ผลจากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งด้านผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน โดยมีความพึงพอใจในระดับพอใช้ถึงระดับดี ทำให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

บทที่ ๔

ทิศทางการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ได้จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิรูปการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครุมีจรรยาบรรณ เป็นผู้นำวิชาการอย่างมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของการพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มุ่งองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
๖. วางแผนการผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
๗. ปรับระบบการผลิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๘. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
๙. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๑๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศอาทิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์และพยาบาล
๑๒. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

๑๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
๑๕. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๑๖. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
๑๗. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
๑๘. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
๑๙. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
๒๐. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒๑. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
๒๒. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒๓. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒๔. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
๒๕. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
๒๖. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิตลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒๗. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒๙. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตยบุคคลในกำกับ

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิรูปการศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียบเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งคุณภาพ จัดการศึกษามีมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษามีศักยภาพในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๓ และโรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๓ และโรงเรียนในสังกัดใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม

๔. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่เหมาะสมและทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ค่านิยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

“ สัมฤทธิ์ผลของงาน พัฒนาคณ พัฒนางาน โปร่งใส เป็นธรรม ” (ส.พ.ป.)

ส = สัมฤทธิ์ผลของงาน

พ = พัฒนาคณ พัฒนางาน

ป = โปร่งใส เป็นธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษามัธยมศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๔ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษามัธยมศึกษาที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ ๖ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษามัธยมศึกษา

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย

๑๒ ประการ

๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

๑.๑.๔ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียนและเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

๑.๒.๓ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๖ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

๑.๒.๗ ส่งเสริมริเริ่มการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ
ในระดับมัธยมศึกษา

๑.๒.๘ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติ ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลย้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

๒. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแลพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม

กลยุทธ์ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่จัดการศึกษาขยายโอกาส ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคันและดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

๒.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand-side Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

๒.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชนบุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่เหมาะสมและทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการทำงาน

๑. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

๑.๑ ขอความร่วมมือหน่วยงานต่างๆ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน

๑.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ

๑.๓ ประสานความเป็นไปได้ในการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา ในโรงเรียนของตนและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณวุฒิที่เหมาะสม ช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

๑.๔ ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือความสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๒ พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและสังคม

๖.๑ สร้างความตระหนักกับองค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสรรหาย้ายโอน บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการวางแผนประชาสัมพันธ์

๖.๒ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๓ และโรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๓ และโรงเรียนในสังกัดใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๑.๓ พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสมถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

๒.๒.๒ ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๔.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ได้จัดการศึกษาโดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครุมีจรรยาบรรณ เป็นผู้นำวิชาการอย่างมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”

อัตลักษณ์ (IDENTITY)

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “ปัญญาดี วินัยเด่น เน้นความพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ได้กำหนดพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. จัดการเรียนการสอนเสริมกิจกรรมตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๔. ปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
๕. ผลิตและพัฒนาสื่อให้หลากหลาย ทันสมัย เน้นสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นักเรียนมีโอกาสดำเนินชีวิตและเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม

๖. พัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๗. ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. สร้างบรรยากาศ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ใช้ชีวิตด้วยความพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. บุคลากรมีคุณธรรม จรรยาบรรณ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติ

หน้าที่

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นต้นมา และถูกพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ปัจจุบันปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่มีบทบาทต่อการกำหนดอุดมการณ์ในการพัฒนาของประเทศไทย โดยประชาชนชาวไทยในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ต่างเห็นความสำคัญในการนำไปเป็นแนวทางในดำเนินชีวิตและพัฒนาเศรษฐกิจให้เป็นไปในทางสายกลาง ท่ามกลางปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้น

แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

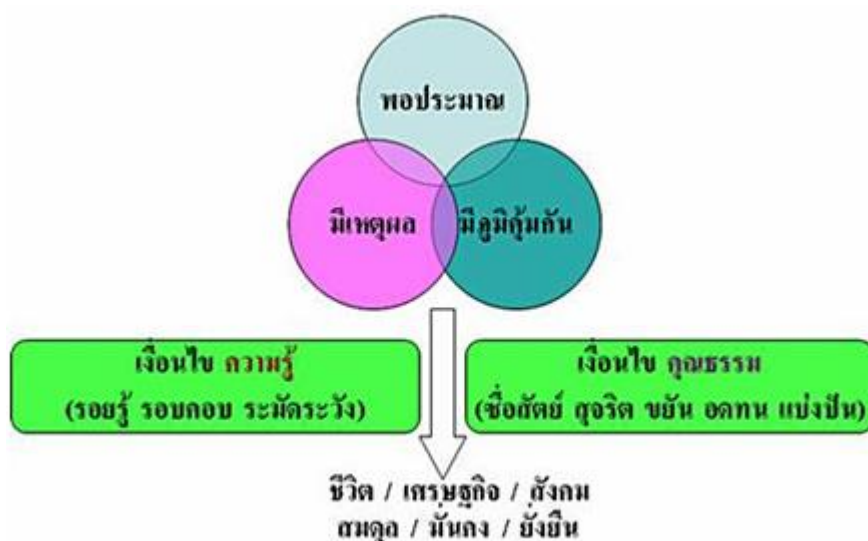
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดพื้นฐานของการดำรงชีวิตซึ่งอยู่ระหว่างสังคมระดับท้องถิ่น และระดับสากล จุดเด่นของปรัชญาคือ แนวทางที่สมดุล และการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม สามารถทันสมัยและก้าวสู่ความเป็นสากลได้ โดยปราศจากการต่อต้านกระแสโลกาภิวัตน์

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทต่อสังคมไทยนับแต่ช่วงปี ๒๕๔๐ อันเนื่องมาจากการเป็นช่วงที่ประเทศไทยต้องประสบกับปัญหาภาวะทางเศรษฐกิจ และต้องการรักษาความมั่นคงและเสถียรภาพ เพื่อที่จะยืนยมนในการไม่พึ่งพาผู้อื่นและต้องการพัฒนานโยบายสำคัญเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อว่าโครงสร้างทางสังคมของชุมชนจะถูกปรับเปลี่ยนพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืนได้ ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญ ๒ อย่างคือ

๑. การผลิต การผลิตจะต้องมีความสัมพันธ์กันระหว่าง “ปริมาณผลผลิต” และ “การบริโภค”
๒. ความสามารถในการจัดการ ชุมชนจะต้องมีความสามารถในการจัดการทรัพยากรของตนเองได้อย่างสมดุลอย่างยั่งยืน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่ต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ภายใต้ “๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข” ดังนี้

ความพอประมาณ (Moderation) หมายถึง ความพอดี ไม่มากหรือน้อยเกินไปในมิติต่าง ๆ ของการกระทำ ๕ ประการ คือ

ด้านจิตใจ คือ เริ่มต้นจากตนเองต้องเข้มแข็งมีสติ มีปัญญาเพื่อให้สามารถถึงตนเองได้ ตลอดจนต้องมีจิตสำนึกที่ดี มีเมตตา เอื้ออาทร มีความเข้าใจและประนีประนอม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม ด้านสังคม คือ โดยเริ่มจากครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ต่างต้องช่วยเหลือเกื้อกูลกันสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน รู้จักผนึกกำลัง การสร้างความพอดีให้กับทุกระดับของสังคม และที่สำคัญคือการมีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากฐานรากที่มั่นคงและแข็งแรงของชุมชน

ด้านเศรษฐกิจ คือ ต้องดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี ด้วยการพยายามเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ไม่หุนหุน ฝืนฝืดพออยู่พอกินสมควรตามอัตภาพและฐานะของตน

ด้านเทคโนโลยี คือ ควรรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมและความต้องการของประเทศ และควรมุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดความสอดคล้องเป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ รู้จักใช้อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ รู้จักจัดการอย่างฉลาดรอบคอบเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรในการพัฒนาอย่างมั่นคง ตลอดจนควรรณรงค์รักษาทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

ความมีเหตุผล (Reasonableness) หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรง และไม่โลภอย่างมาก

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว (Self-immunity) หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยง เพื่อประกอบการวางแผนและการใช้ความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิต

การนำไปใช้

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ ถูกใช้เป็นกรอบแนวความคิดและทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจมหภาคของไทย ซึ่งบรรจุอยู่ใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หรือที่เรียกว่า "สังคมสีเขียว" การพัฒนาจะไม่เน้นเรื่องตัวเลขการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่ให้ความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจแบบทวิลักษณ์ หรือระบบเศรษฐกิจที่มีความแตกต่างกันระหว่างเศรษฐกิจชุมชนเมืองและชนบท นอกจากนี้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยังถูกบรรจุในรัฐธรรมนูญของไทย เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ในส่วนที่ ๓ แนวนโยบายด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มาตรา ๗๘ (๑) ระบุว่า: "บริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปเพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และความมั่นคง ของประเทศอย่างยั่งยืน โดยต้องส่งเสริมการดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติในภาพรวมเป็นสำคัญ"

บทที่ ๕

โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ได้พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ทั้งนี้โดยอ้างอิงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และจากงบดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา ซึ่งโรงเรียนได้รับงบประมาณจากงบเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนได้ประชุมผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงการกิจกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรงตามเป้าหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ซึ่งสนองต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๕๓ โครงการ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวม งบประมาณ
	ก่อนประณมศึกษา	ประณมศึกษา	
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบประมาณตามนโยบายเรียนดีเรียนฟรี 15 ปี)			
๑. งบอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประณมศึกษา ๑,๗๐๐ บาท x ๑๖๔ คน	๒๗๘,๘๐๐		
๑.๒ ประณมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท x ๘๓๖ คน		๑,๕๘๘,๔๐๐	๑,๘๖๗,๒๐๐
๒. งบอุดหนุนรายหัว เรียนดีเรียนฟรี			
๒.๑ ค่าหนังสือ			
๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน			
๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ก่อนประณมศึกษา รายหัว ๔๓๐ บาท x ๑๖๔ คน	๗๐,๕๒๐		๗๐,๕๒๐
- ประณมศึกษา รายหัว ๔๘๐ บาท x ๘๓๖ คน		๔๐๑,๒๘๐	๔๐๑,๒๘๐
รวม	-	-	๔๗๑,๘๐๐
๓. งบอื่นๆ	-	-	-
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท. (ค่าอาหารกลางวัน)	๖๕๖,๐๐๐	๓,๓๔๔,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๓.๒ งบสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น			

๒. การจัดสรรงบประมาณ

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	
	งบอุดหนุนรายหัว	ร้อยละ
๑. งบรายจ่ายประจำ		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๔๒๐,๐๐๐	๖๕๓,๕๒๐
๑.๒ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	
๑.๓ ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐	
๑.๔ ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น	๑๕๓,๕๒๐	
๒. งบสำรองจ่าย		-
๓. งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ		
๓.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๖๖๗,๕๒๔	๑,๒๑๓,๖๘๐
๓.๒ กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร	๒๑๐,๐๐๐	
๓.๓ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	
๓.๔ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๒๘๖,๑๕๖	
รวมงบประมาณ	๑,๘๖๗,๒๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๓. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วข ๑	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๕๓,๒๐๘	นางศิริวรรณ นรินทร์นอก นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
วข ๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๗๐,๐๐๐	นางสาวณัฐธินิชา เขียวดวงดี
วข ๓	แก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	๑๐,๐๐๐	นางสุระพร ศรีทุมมา
วข ๔	พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	๓๐,๐๐๐	นางสาวมุกดา ขาวขุมนุ้ม
วข ๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ *	๑๕๕,๐๐๐	นางวิชุดา มูลโสงค์
วข ๖	พัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยี *	๑๐๐,๐๐๐	นายพิศสัย คำล้วน
วข ๗	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเพื่อการเรียนรู้ (Open House) *	๑๓๖,๘๐๐	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
วข ๘	นิเทศภายใน	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐยา อธิจิจันทร์
วข ๙	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วข ๑๐	ส่งเสริมวงดุริยางค์โรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางอภิญญา กุลบุตร
วข ๑๑	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต	๖๙,๓๑๖	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
วข ๑๒	ประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา
วข ๑๓	ส่งเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑๐,๐๐๐	นางโสภา ภูสีเขียว
วข ๑๔	จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ	๕,๐๐๐	นางสุระพร ศรีทุมมา
วข ๑๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางอรชร อุปไซ
วข ๑๖	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐,๐๐๐	นางอภิญญา กุลบุตร
วข ๑๗	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	๓๐,๐๐๐	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
วข ๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ
วข ๑๙	ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้	๑๐,๐๐๐	นางมุกดา อินสูว
วข ๒๐	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐	นายธิตี คำสียา
วข ๒๑	ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	นางโสภา ภูสีเขียว
วข ๒๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางโสภา ภูสีเขียว
วข ๒๓	เสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางอรชร อุปไซ
วข ๒๔	ค่ายภาษาอังกฤษ English Summer Camp ๒๐๒๑	-	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
	รวมงบประมาณ	๖๖๗,๕๒๔	

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บค ๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายปริญญา ก้อนวิมล
บค ๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ อาชีพ	๒๐,๐๐๐	นางสาวอภิตี พรหมแสงใส
บค ๓	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนดีเด่น	๑๔๐,๐๐๐	นางอรนุช จันวิชัย
	รวมงบประมาณ	๒๑๐,๐๐๐	

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บง ๑	พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	๕,๐๐๐	นายวินิจ ชีพจำเ็น
บง ๒	พัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์	๕,๐๐๐	นายพิรศักดิ์ สักเสน
บง ๓	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายวินิจ ชีพจำเ็น
บง ๔	การใช้และพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑๐,๐๐๐	นายวินิจ ชีพจำเ็น
บง ๕	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	นายปริญญา ก้อนวิมล
	รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บท ๑	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๕๔,๐๐๐	
	๑. ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน	๕,๐๐๐	๑. นางนาริรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์
	๒. กิจกรรมไหว้ครู	๑,๐๐๐	๒. นางสาวณัฐธิดา เขียวดวงดี
	๓. กิจกรรมประชุมวันสวดสัปดาห์	-	๓. นายธิตี คำสียา
	๔. วันแม่แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๔. นางสาวณัฐธิดา เขียวดวงดี
	๕. วันพ่อแห่งชาติ	๓,๐๐๐	๕. นายสุรการ เถิงเพ็งพันธ์
	๖. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๑๕,๐๐๐	๖. นางสาวอภิตี พรหมแสงใส
	๗. วันเด็กแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๗. นางสุพัตรา ผิวงาม
	๘. กิจกรรมวันมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐,๐๐๐	๘. นางสุพัตรา ผิวงาม ๙. นางนาริรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์
บท ๒	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐,๐๐๐	นายสุรการ เถิงเพ็งพันธ์
บท ๓	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี *	๖๐,๐๐๐	นายพิศสัย คำลั่น
บท ๔	ประชาสัมพันธ์ให้บริการและรับบริการจากชุมชน	๓,๐๐๐	นางอรนุช จันวิชัย, นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
บท ๕	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕,๐๐๐	นายคณิง บุตรคง
บท ๖	แข่งขันกีฬานักเรียน	๕๐,๐๐๐	นายพิรศักดิ์ สักเสน, นายภูมินทร์ ยางธิสาร
บท ๗	ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-	นางสุระพร ศรีทุมมา
บท ๘	พัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๒๐,๐๐๐	นายสุรการ เถิงเพ็งพันธ์ นายธิตี คำสียา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บท ๙	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวอติมา สารรัตน์
บท ๑๐	อาหารกลางวัน	-	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
บท ๑๑	จัดหาเครื่องประดับ เครื่องละครและชุดรำนานาภูมิศิลป์	๕,๐๐๐	นางมุกดา อินสูว
บท ๑๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	นางสาวอรรณพ นวลขาว
บท ๑๓	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) *	๒๐,๐๐๐	นางสาวจรรยาพร รักษาเมือง
บท ๑๔	โรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	นายคณากร เกษโสภา
บท ๑๕	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕,๐๐๐	นางจินตนา รอดขันเมือง
บท ๑๖	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมโรงเรียน	๓๑,๑๕๖	นายอติ คำสียา นายสุรการ เถิงเพ็งพัน
บท ๑๗	โรงเรียนสีขาว	๓,๐๐๐	นายพีรศักดิ์ สักเสน
บท ๑๘	ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานด้วยระบบโซล่าเซลล์	๑๕,๐๐๐	นายคณากร เกษโสภา
บท ๑๙	อาหารเสริม (นม)	-	นางจินตนา รอดขันเมือง
บท ๒๐	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายอติ คำสียา
บท ๒๑	โรงเรียนคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพัน
	๑. กิจกรรมเราทำความดีด้วยหัวใจ	๒,๐๐๐	คณะครูสายชั้น ป.๕-๖
	๒. ค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพัน
	๓. รร.แกนนำปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่	๓,๐๐๐	น.ส.จิรนนท์ จันทะวงษ์
	รวมงบประมาณ	๒๘๖,๑๕๖	

หมายเหตุ

* หมายถึง งบอุดหนุน เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ รายการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม
แผนงานบริหารวิชาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ นรินทร์นอก นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์ คณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนา ศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาที่จะ ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และ เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความ รับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็น ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง

- คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง

- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงานประชุมชี้แจงโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
๒.	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๘. เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและบุคคลภายนอก		
๓.	๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประม ศึกษา	เงินรายหัว ประม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๓๒,๒๐๐	๒๒๑,๐๐๘	-	-	-	-	๒๕๓,๒๐๘

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวมค่าวัสดุ		
๑.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	-	-	๒๕๓,๒๐๘	-	๒๕๓,๒๐๘
	รวม	-	-	๒๕๓,๒๐๘	-	๒๕๓,๒๐๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานประจำปีโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่	รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์	ระดับดีขึ้นทุกมาตรฐาน
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑-๖
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐณิชา เขียวดวงดี นางสาวอรรพรรณ นวลขาว นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนจึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๑.๒ จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฏฐนิชา เขียวดวงดี และคณะ
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฏฐนิชา เขียวดวงดี และคณะ
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฏฐนิชา เขียวดวงดี และคณะ
๔	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - แจกเกณฑ์การประกวดแข่งขันตามกิจกรรมให้ครูที่รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ผูกซ้อมการแข่งขัน - นำนักเรียนเข้าแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศตามลำดับ	สิงหาคม ๒๕๖๔- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวณัฏฐนิชา เขียวดวงดี คณะครูทุกท่าน
๕	วัดและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฏฐนิชา เขียวดวงดี และคณะ
๖	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฏฐนิชา เขียวดวงดี และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม		๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	๗๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ฝึกซ้อมการแข่งขัน	๓๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
๒	นำนักเรียนเข้าแข่งขันเพื่อ คัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคและ ระดับประเทศตามลำดับ					
รวม		๓๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ๒. จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของ นักเรียนในทุก ๆ ด้าน ๓. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน	-นิเทศ ติดตามและประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรม
กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นเพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

ชื่อโครงการ	แก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระพร ศรีทุมมา และคณะครูสายชั้น ป.๑
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง หากนักเรียนอ่านไม่ออกหรือเขียนไม่ได้จะทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆตามมาทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาที่สำคัญเป็นอันดับแรก ครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดหาวัตกรรมการเรียนการสอนและรูปแบบการจัดการเรียนรู้หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและใช้แก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยยึดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนจำนวน ๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูสามารถผลิตและนำนวัตกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสุระพร ศรีทุมมา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	และคณะครูสาย
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ชั้น ป.๑
๔	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - สำนวณนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.๑	๑-๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	

- ประชุมครูวิเคราะห์วางแผนแก้ปัญหานักเรียน - สร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทยและ - นำไปใช้แก้ปัญหา - ประเมินผล	๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑๔-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	
--	---	--

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประม ศึกษา	เงินรายหัว ประม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	สร้างแบบฝึกทักษะ ภาษาไทย และนำไปใช้ แก้ปัญหานักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ สามารถอ่านออกเขียนได้	- สังเกต - ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ สามารถเรียนรู้ได้บรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	- สังเกต - ตรวจสอบแบบฝึกหัด	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีจำนวนน้อยลง และมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๗.๓ ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะมาพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

โครงการ	พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ, นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพราะทุกกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นการแก้ปัญหาและหาคำตอบทั้งสิ้น ครูเป็นผู้นำกิจกรรมไปใช้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แต่เนื่องจากโรงเรียนพัฒนาศรีนครดงอุดมวิทย์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อสนองนโยบายของหลักสูตรการศึกษาและเพื่อให้เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถแก้ปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนแต่ละชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาตามหลักการวิจัยที่มีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวมุกดา ขาวชุมนุ้ม,
๒.	คณะครูทำวิจัยในชั้นเรียน สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕ (ตลอดปีการศึกษา)	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์ คณะครูทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินราย หัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนได้รับการแก้ปัญหาตามหลักการวิจัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนมีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๗.๒ ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนของตนเอง

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิชุดา มูลไธสงค์ นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกโอกาส ไม่ได้เจาะจงเฉพาะการเรียนรู้ในชั้นเรียนเท่านั้น การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จึงเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จะทำให้นักเรียนเกิดความประทับใจ และมีความสุข สามารถจำได้นานและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ได้ไปศึกษาและดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาทั้งในและนอกสถานที่
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้แสดงบทบาทผู้นำที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมตามบทบาทที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางวิชุดา มูลไธสงค์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางวิชุดา มูลไธสงค์
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางวิชุดา มูลไธสงค์
๔.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ศึกษาเส้นทาง แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม - นำนักเรียนชั้นอนุบาลไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียน ป.๑- ป.๖ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางวิชุดา มูลไธสงค์ คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางวิชุดา มูลไธสงค์ นางสาวมุกดา ชาวชุมชุม
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางวิชุดา มูลไธสงค์ นางสาวมุกดา ชาวชุมชุม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	-	๒๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๕๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- นำนักเรียนชั้นอนุบาลไป แหล่งเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
	- นำนักเรียน ป.๑- ป.๖ ไป แหล่งเรียนรู้	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐
	รวม	๑๕๕,๐๐๐	-	-	๑๕๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่	สอบถาม ตรวจแบบบันทึกการไปทัศนศึกษา	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกการไปทัศนศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนทุกคนนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิศัลย์ คำลั่น นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๔ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒๒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ไอซีที และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พัฒนาปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และควบคุมระบบการใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและรองรับกับความต้องการด้าน ไอซีที เพื่อการศึกษาของนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งปัจจุบันนี้จะพบปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนในหลายด้าน ทางกลุ่มสาระคอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุง พัฒนาระบบการให้บริการ ไอซีที และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านไอซีทีอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการฝึกทักษะการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๒.๓ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคอมพิวเตอร์
- ๒.๔ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้าน ICT อย่างสร้างสรรค์
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้รับความรู้เรื่องเทคโนโลยี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
อย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีอย่างเห็นคุณค่าและเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมการใช้งานสำหรับการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายพิศัลย์ คำล้วน นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายพิศัลย์ คำล้วน นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายพิศัลย์ คำล้วน นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๔.๑ สำรวจ ตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๔.๒ ซ่อมแซม จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการ ซ่อมบำรุงและอัปเดตอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๔.๓ ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์และเต็มศักยภาพ ๔.๔ เช่าบริการอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	นายพิศัลย์ คำล้วน นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายพิศัลย์ คำล้วน นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายพิศัลย์ คำล้วน นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สำรวจ ตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์				
๒.	ซ่อมแซม จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการซ่อมบำรุงและอัปเดตอุปกรณ์คอมพิวเตอร์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์			๒๖,๙๐๐	๒๖,๙๐๐
๔.	ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเต็มศักยภาพ			-	-
๕.	ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต		๖๓,๑๐๐	-	๖๓,๑๐๐
	รวม		๖๓,๑๐๐	๓๖,๙๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านไอซีทีอย่างสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการฝึกทักษะการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๓. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมการใช้งานสำหรับการจัดการเรียนรู้	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการดำเนินการ/กิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านไอซีทีอย่างสร้างสรรค์

๗.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการฝึกทักษะการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๗.๓ ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมการใช้งานสำหรับการจัดการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเพื่อการเรียนรู้ (Open House)
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๔,๕
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์ นายพิศลย์ คำล้วน และครูวิชาการสายชั้นทุกคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึงปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเพื่อการเรียนรู้ (Open House) เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชมนิทรรศการ ผลงานนักเรียนตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

๒.๒ เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ทุกระดับชั้น จำนวน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๒ คน

๓.๑.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงานตลอดปีการศึกษา อย่างภาคภูมิใจ

๓.๑.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๓.	จัดกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเพื่อการเรียนรู้ (Open House)	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๔.	สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อน ประเมิน ศึกษา	เงินรายหัว ประเมิน ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประเมิน ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประเมิน ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	-	๒๕,๗๔๐	๑๑๑,๐๑๐	-	-	๑๓๖,๘๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการนักเรียน	-	-	๑๓๖,๘๐๐	-	๑๓๖,๘๐๐
รวม		-	-	๑๓๖,๘๐๐	-	๑๓๖,๘๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ จำนวนผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น แสดงผลงานนักเรียน	ตรวจสอบการเข้า ร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบลงทะเบียนการ เข้าร่วมกิจกรรม -แบบสำรวจความพึง พอใจการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน คณะครูและ นักเรียนในเขต
บริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

๗.๒ คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์ นักเรียนครู
และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะคติของตนเอง

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำมาพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐยา อิทธิจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา และที่สำคัญการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือกระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรู้สภาพปัญหา และความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้รับการนิเทศนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงงานที่รับผิดชอบ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ จำนวน ๕๘ คน มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒.๔ มีการนำผลการประเมินจากการนิเทศภายในมาสรุปประเด็นปัญหาที่ต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การยอมรับคณะกรรมการนิเทศภายในที่โรงเรียนแต่งตั้งมอบหมาย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครูและบุคลากรทุกคน
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
	- แจงขอข่วยการนิเทศภายในให้บุคลากรรับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
	- กำหนดการออกนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการนิเทศภายใน คณะกรรมการนิเทศภายใน
	- ออกนิเทศภายในตามกำหนดการ	ตามกรอบที่กำหนด	คณะกรรมการนิเทศภายใน
	- สรุปประเด็นปัญหาที่พบขณะนิเทศภายใน	ทุกครั้งหลังการนิเทศ	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
	- หาแนวทางช่วยเหลือ แก้ไข แก่ผู้ประสบปัญหา	ทุกครั้งหลังการนิเทศ	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
	- รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม		๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบ ประเมิน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ค่าเอกสารแฟ้มงานการนิเทศ ภายในของครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.	ค่าเอกสารดำเนินงาน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.	ค่าเอกสารสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียนเพิ่มขึ้นและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	-การทดสอบ/ การเก็บข้อมูล	แบบทดสอบ แบบเก็บข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๗.๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๗.๓. โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์ ครูวิชาการสายชั้นทุกคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาเป็นแหล่งแสวงหาความรู้จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเอง คือ หลักสูตรสถานศึกษาต้องครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน หลักสูตรสถานศึกษาจึงประกอบด้วยการเรียนรู้ทั้งมวลที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง ที่กรมวิชาการกำหนดไว้ และพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๗ วรรคที่ ๒ เป็นการกำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ รวมทั้งมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนจึงจัดทำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน พัฒนาปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) ให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง และความต้องการของชุมชนให้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัด ทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่ความสมบูรณ์ถูกต้องครูสามารถนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
๓.	เสนอโครงการเพื่อขอของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร - การนิเทศกำกับติดตามประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประม ศึกษา	เงินราย หัว ประม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			งบนอก ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร - การนิเทศกำกับติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียนมีความสมบูรณ์ ครบทุกกลุ่มสาระ	- ประเมินการจัดทำหลักสูตร	- แบบประเมินการจัดทำหลักสูตร
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง	- ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ มีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่นครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวงดุริยางค์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา กุลบุตร นายอภิสิทธิ์ ดุงศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียน และชุมชนในเขตบริการมีการจัดกิจกรรมและประเพณีท้องถิ่น ได้แก่ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน กิจกรรมกีฬากลุ่ม ซึ่งโรงเรียนได้นำนักเรียนและวงดุริยางค์ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนฝึกทักษะด้านดนตรี และวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกวัน ซึ่งโรงเรียนมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในด้านดนตรี และวงดุริยางค์ ให้กับนักเรียนมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางวงดุริยางค์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านวิชาดนตรีและดุริยางค์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑.๒ โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านและกิจกรรมหน้าเสาธงของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านชุมชนเทศบาลและของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอภิญญา กุลบุตร
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอภิญญา กุลบุตร
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอภิญญา กุลบุตร
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
	๑. ประชุมชี้แจงนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายอภิสิทธิ์ ดุงศรีแก้ว
	๒. จัดทำตารางการเรียนการสอน	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางอภิญญา กุลบุตร
	๓. ดำเนินการเรียนการสอนตามตารางการสอน	สิงหาคม ๒๕๖๔	
	๔. จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุอย่างค	สิงหาคม ๒๕๖๔	
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายอภิสิทธิ์ ดุงศรีแก้ว
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอภิญญา กุลบุตร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ - ดำเนินการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

	- จัดซื้ออุปกรณ์วงดุริยางค์					
	รวม		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน และชุมชน ๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีและดุริยางค์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๓-๖	การสังเกต	การแสดงดนตรี ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีประกอบวงดุริยางค์
- ๗.๒ โรงเรียนมีวงดุริยางค์ที่มีความพร้อมและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ๗.๓ โรงเรียนมีวงดุริยางค์เพื่อใช้ในกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๔,๕,๖
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์ นางสาวณัฏฐณิชา เขียวดวงดี นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์ นางสาวนุชจรี ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้

บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๗ เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
- ๓.๑.๒ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ๓.๒.๒ มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
- ๓.๒.๔ ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าเข้าใช้บริการ
- ๓.๒.๕ ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
- ๓.๒.๖ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐยา อธิจิรินทร์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐยา อธิจิรินทร์
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐยา อธิจิรินทร์

๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ๒. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน ๓. บริการทรัพยากรวารสาร น.ส.พ ๔. พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด ๕. รางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน/เดือน ๖. รางวัลนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน กิจกรรมต่างๆ/สัปดาห์ ๗. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์ และคณะ
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๖๙,๓๑๖	-	-	-	-	๖๙,๓๑๖

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวมค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	๒๕,๓๑๖	๒๕,๓๑๖
๓.	กิจกรรมที่ ๓ บริการทรัพยากรวารสาร หนังสือพิมพ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และ ปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ รางวัลนักเรียนยอดนักอ่านแต่ละเดือน ตลอดปี	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖.	กิจกรรมที่ ๖ รางวัลนักเรียนที่ชนะการแข่งขันกิจกรรม ต่างๆแต่ละวัน/ปี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม			๖๙,๓๑๖	๖๙,๓๑๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ได้รับ จัดหาทรัพยากร สารสนเทศ หนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อฯบริการ นักเรียน ครุตลอดปี	จำนวนรายการสื่อ วัสดุที่ได้รับการจัดสรร บริการในการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงาน และ สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าใช้ บริการ
๒. ร้อยละ ๘๐ จัดหา วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้บริการนักเรียน ครู ตลอดปีการศึกษา	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ จัดหาได้ครบถ้วน	รายการตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ที่ เสนอให้จัดหา
๓. ร้อยละ ๘๐ จัดหา รายการหนังสือพิมพ์ วารสารเพื่อบริการ ตลอดปีการศึกษาครบ	จำนวนรายการ หนังสือพิมพ์ วารสารที่ ได้ให้บริการ	สอบถามความพึงพอใจการใช้ บริการสิ่งพิมพ์หนังสือพิมพ์ วารสาร
๔. มีการปรับปรุงภูมิ ทัศน์บริการมุมร่มรื่น ๑ จุดเพื่อ บริการ - บริการโปรเจคเตอร์พร้อมเครื่อง ฉายวิดีโอทัศน์ภายในห้องสมุดให้ นักเรียน ครู มาเข้าใช้บริการ ห้องสมุด ส่งเสริมบรรยากาศเอื้อ	-สำรวจมุมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ หน้าห้องสมุด มีบอร์ดบริการ ข่าวสารและอุปกรณ์ตกแต่งร่มรื่น ดึงดูดเข้าใช้บริการ - มีบริการโปรเจคเตอร์พร้อม เครื่องฉายวิดีโอทัศน์ - มีเครื่องพิมพ์เลเซอร์ในการ	รายงานผลการดำเนินงาน

ต่อการเรียนรู้จำนวน ๑ ชุด - เครื่องพิมพ์เลเซอร์พิมพ์บาร์โค้ด บริการ ทดแทนเครื่องเก่าที่ ขำรุด จำนวน ๑ เครื่อง	บริการพิมพ์ บริการงานครู นักเรียน ในงานเทคนิคห้องสมุด แทนเครื่องเดิม	
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๗.๒ โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
- ๗.๓ ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงานได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน
- ๗.๔ ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๕ ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๗.๖ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๗.๗ ห้องสมุดอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- ๗.๘ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของ ตนเองด้วยการอ่าน

ชื่อโครงการ	ประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา นางอรชร อุปไซย นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวอัมพร บุรีเพี้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลพัฒนาการเด็ก หมายถึง การนำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการมาสรุป เพื่อตัดสินใจจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านเป็นรายบุคคล และจะต้องมีการบันทึกและรวบรวมไว้ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่เด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้ถึงขั้นสูงสุด และใช้รายงานผู้ปกครอง และในระดับชั้นอนุบาล ๓ จำเป็นต้องประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อใช้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่และกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีนครอุดมวิทย์

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยระดับอนุบาล ๓ ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยระดับอนุบาล ๓ ทุกคนผ่านการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา และคณะทำงาน
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุสื่อ / อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในการประเมินพัฒนาการ - ดำเนินการประเมินพัฒนาการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	
๕	สรุปและประเมินผลการประเมินพัฒนาการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา และคณะทำงาน
๖	รายงานผลการประเมินพัฒนาการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประเมิน ศึกษา	เงินราย หัว ประเมิน ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประเมิน ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประเมิน ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ชุดประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒.	ชุดประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓.	ชุดประเมินพัฒนาการด้านสังคม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔.	ชุดประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กปฐมวัยระดับอนุบาล ๓ ได้รับการประเมิน พัฒนาการนักเรียนและผ่านการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา	- ประเมินพัฒนาการตามคู่มือ การประเมินพัฒนาการเด็กที่จบ หลักสูตร	คู่มือและแบบประเมิน พัฒนาการเด็กที่จบ หลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยระดับอนุบาล ๓ ทุกคนผ่านการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้งด้าน
ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา ภูสีเขียว และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๔ ข้อ ๓ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นยิ่งในการศึกษาเล่าเรียนและ การดำรงชีวิตประจำวัน ผู้มีทักษะการอ่านและการเขียนดีย่อมสามารถได้ประโยชน์สูงสุดจากการ อ่านและเขียน สามารถสื่อสารแสดงความต้องการของตนให้ผู้อื่นรับทราบได้ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะด้านการอ่านคล่องและการเขียนคล่องให้เกิดกับผู้เรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านและเขียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๓๒ คน

๓.๑.๒ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถทางด้านทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๒.๒ ครูมีเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถในด้านทักษะการอ่านและการเขียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว
๒	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว
๓	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน - จัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนตามจินตนาการ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน - ประเมินทักษะการอ่านและการเขียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางโสภา ภูสีเขียว และคณะ
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภา ภูสีเขียว
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภา ภูสีเขียว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินรายหัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวมค่าวัสดุ		
๑.	เครื่องปริ้นเตอร์พร้อมหมึก เต็ม	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๒.	เครื่องเย็บเล่มขนาดใหญ่	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	กระดาษสำหรับทำชุดแบบ ฝึกทักษะการอ่าน/การเขียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

	รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
--	-----	--------	---	--------

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะด้านการอ่าน/การเขียน	- ประเมินทักษะการอ่าน การเขียน	- แบบประเมินทักษะการอ่าน /การเขียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะทางด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๗.๒ ครูมีเครื่องมือในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนคล่อง ของนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระพร ศรีทุมมา และ นางนภาพันธ์ คำรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ เด็กทุกคนเกิดมามีศักยภาพในการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม การเรียนรู้และศักยภาพภายในที่ซ่อนอยู่ในแต่ละเรื่อง การวัดไอคิวบ่งชี้เฉพาะระดับสติปัญญาในบางด้านของเด็กที่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเลขใดเท่านั้น ยังมีความฉลาดในด้านอื่น ๆ อีกมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) นอกจากนี้ ในการทดสอบ ยังต้องพิจารณาองค์ประกอบอื่นที่มีผลต่อคะแนนไอคิวด้วย หลักสำคัญในการวัดไอคิวคือ เพื่อคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษในด้านการเรียนรู้ออกจากเด็กปกติ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ และเด็กที่มีอัจฉริยภาพสูง ทั้งนี้เพราะเด็กที่มีไอคิวต่ำจะมีปัญหาเรื่องการเรียนรู้ ไม่สามารถเรียนหนังสือได้เหมือนกับเพื่อน เช่น เด็กอายุ ๘ ปี แต่ไอคิวเท่ากับเด็กอายุ ๖ ปี หากเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เหมือนเพื่อนวัยเดียวกัน จะมีปัญหาได้ ครูอาจจัดให้เรียนคละชั้นกับเด็กอายุ ๖ ปี โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับวัย ซึ่งในขณะเดียวกัน เด็กที่มีอายุสมองมากกว่าอายุจริง เช่น อายุสมองเท่ากับเด็กอายุ ๑๒ ปี หากต้องเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กับเด็กอายุ ๘ ปีเท่ากันจะทำให้เด็กเบื่อ ไม่สนใจเรียน พ่อแม่หรือครูอาจคิดว่า เด็กเกเรไม่ยอมเรียนหนังสือจึงลงโทษ ทำให้เด็กยิ่งเสียโอกาสในการพัฒนาสมองให้เต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อทราบความสามารถของนักเรียนในแต่ละคนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อทราบระดับสติปัญญาของเด็กนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๕๒ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ครูทุกคนมีข้อมูลและความเข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริง สามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบและต่อเนื่อง
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาที่นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ที่ถูกต้อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนงานชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนภาพัณธ์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนภาพัณธ์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนภาพัณธ์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา

๔.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	๔.๑ สำนวณนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
	๔.๑.๑ บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- วิเคราะห์ข้อมูล		
	- รวบรวมข้อมูล		
	๔.๑.๒ คัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- ครูประจำชั้นส่งแบบคัดกรองนักเรียน		
	๔.๑.๓ เจ้าหน้าที่จาก รพ. ออกวัดไคคิว		
	๔.๑.๔ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๔	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
	- สอนซ่อมเสริม		สมเด็จพระยุพราชบ้านดุง
	๔.๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	- ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๔-	ครูประจำชั้น
	ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๕	
	- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		
	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน		
	- การคัดกรองนักเรียน		
	- การแก้ไขปัญหา		
	- การส่งต่อ		
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนภาพันท์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนภาพันท์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๑.	- พัฒนาศักยภาพของครูเพื่อดำเนินงาน แนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ - ผลิตสื่อ จัดทำนวัตกรรมและพัฒนา เครื่องมืองานให้เป็นระบบ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และตาม ความสามารถของตนเองร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากแบบบันทึก ต่างๆ - แบบสรุปรายงานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๖.๒ นักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะ ทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากแบบบันทึก ต่างๆ - แบบสรุปรายงานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๖.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการร้อยละ ๗๕	- การบันทึกต่างๆ - สรุปรายงานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตาม
ศักยภาพของตนเอง

๗.๒ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๔
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรชร อุปไชย นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา นางสาวพัทธรา ผิวงาม นางสาวอัมพร บุรีเพี้ย นางสาวเกวลิน จันแก้ว นางสาวสุธาสินี วิเศษดี นางสาวนุชจรี ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ในโรงเรียนนาร่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

การจัดประสบการณ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งความสนใจ ความสามารถและสภาพแวดล้อมของเด็ก ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยครูปฐมวัยโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง จัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีโอกาสลงมือกระทำ เคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต ทดลอง เล่น สืบค้น และรู้จักคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ โดยได้กำหนดเป็นหลักการไว้คือ

๑. การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถโดยมีวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
๒. จัดประสบการณ์ให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ๘ ทักษะ ได้แก่ การสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนกประเภท การหาความสัมพันธ์ระหว่างมิติกับมิติและมิติกับเวลา การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็นจากข้อมูล และการพยากรณ์หรือการทำนาย
๓. ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้มีลำดับขั้นตอนด้วยตนเอง โดยครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้เกาสสนับสนุน ดังนั้นครูปฐมวัยโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม ในเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการทดลองทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตามลำดับขั้นตอนความสนใจในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กระบวนการด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูปฐมวัย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูปฐมวัย
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูปฐมวัย

๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุสื่อ / อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในการจัด กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - ดำเนินการจัดอุปกรณ์การทดลอง - ดำเนินการทดลอง	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูปฐมวัย
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูปฐมวัย

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินราย หัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ในการใช้การทดลอง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กปฐมวัยทุกคน ได้ทำการทดลองตามทักษะ วิทยาศาสตร์	การทดลอง	แบบบันทึกการทดลอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ทุกคนมีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

๗.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการ การเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็ก
ปฐมวัยทั้ง ๘ ทักษะ

๗.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้บรรลุวัตถุประสงค์ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา กุลบุตร์ ครูวิชาการสายชั้น
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่งคือการปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลงเป็นการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆควรเรียนรู้ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัด

กิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายเพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ความมีน้ำใจต่อกันการทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริม สนับสนุนการนำนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติโดยคัดเลือกสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ซึ่งโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ก็เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในโครงการ ดังนั้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพ บริบทของโรงเรียนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถวัด ประเมินและรายงานผลนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการและกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการและกิจกรรม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์

๑	ประชุมวางแผนงานชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอภิญญา กุลบุตร
๔	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ๒. พัฒนาความสามารถด้านความคิด และพัฒนารอบความคิดแบบเปิดกว้าง ๓. พัฒนาความสามารถด้านการ แก้ปัญหา ๔. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยี ๕. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอภิญญา กุลบุตร วิชาการสายชั้น ป.๑- ป.๖
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- พัฒนาศักยภาพของครูเพื่อดำเนินงาน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้มี ประสิทธิภาพ - ผลิตสื่อ จัดทำนวัตกรรมและพัฒนา		-	- ๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

	เครื่องมือการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้มีประสิทธิภาพ				
	รวม			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมตามสภาพบริบทของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากแผนการจัดการกิจกรรม	แบบประเมินแบบบันทึก
๒. โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากแผนการจัดการกิจกรรม	แบบประเมินแบบบันทึก
๓. โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์สามารถวัด ประเมินและรายงานผลนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเป็นระบบ	ประเมินจากแผนการจัดการกิจกรรม ประเมินจากแบบบันทึก	แบบประเมินแบบบันทึก
๔. โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์มีการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการและกิจกรรม	ประเมินจากแผนการจัดการกิจกรรม ประเมินจากแบบบันทึก	แบบประเมินแบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

๗.๒ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๓ สถานศึกษาสามารถวัด ประเมินและรายงานผลนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเป็นระบบ

๗.๔ สถานศึกษามีการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการและกิจกรรม

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภรณ์ คำรินทร์ นายพิศลย์ คำล้วน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมการวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินของหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ทุกคน

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๔ ชุมชน ผู้ปกครอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒.๒ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ สามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ มีระบบผลดงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน และมีความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้		

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์

	๓.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	บุคลากรทุกคน
	๓.๒ จัดทำเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(ระดับปฐมวัย)	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอภรณ์ คำรินทร์ นายพิศลย์ คำล้วน
	๓.๓ จัดทำเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(ระดับขั้นพื้นฐาน)	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	๓.๔ ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
	๓.๕ รวบรวมข้อมูลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภรณ์ คำรินทร์ นายพิศลย์ คำล้วน
	๓.๖ วิเคราะห์ สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภรณ์ คำรินทร์ นายอังคิตร ภูผิพัฒน์ นายพิศลย์ คำล้วน วิชาการสายชั้นทุกคน
๕	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภรณ์ คำรินทร์ นายพิศลย์ คำล้วน วิชาการสายชั้นทุกคน
๖	รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภรณ์ คำรินทร์ นายพิศลย์ คำล้วน วิชาการสายชั้นทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประเมิน การศึกษา	เงินรายหัว ประเมิน การศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประเมิน การศึกษา	เงินเรียนฟรี ประเมิน การศึกษา	เงินรายได้ สถาน การศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	จัดทำเอกสารหลักฐานการประกัน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

	คุณภาพภายในสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย)					
๒.	จัดทำเอกสารหลักฐานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา (ระดับขั้นพื้นฐาน)			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓.	ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาตามตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๔.	รวบรวมข้อมูลการประเมิน			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๕.	สรุปรายงานผล			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	- สอบถาม ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
๒. ทุกมาตรฐานของสถานศึกษามีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ.	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	- การสังเกต / สอบถาม การสำรวจ	- แบบสรุปผลการดำเนินการโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ นางสาวณัฏฐณิชา เขียวดวงดี นางสุระพร ศรีทุมมา นางมุกดา อินสุว
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT , NT ,O-NET) ขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นด้วย นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นได้ ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทาง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์

ที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต ดังนั้นทางหน่วยงานวัดผลและวิจัยจึงจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT , NT ,O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ป.๓ และ ป.๖ ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT ,O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ RT, NT ,O-NET

๒.๓ เพื่อแสดงความชื่นชม ยินดี และเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนผลการสอบสูงสุดในแต่ละรายวิชา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ,๓ และ ๖ จำนวน ๔๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ,๓ และ ๖ มีคะแนนผลการสอบสูงกว่าเกณฑ์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ และคณะ
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT , NT , O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประม	เงินรายหัว ประม	เงินเรียนฟรี ก่อนประม	เงินเรียนฟรี ประม	เงินรายได้ สถาน	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
-----------------------	------------------------	--------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	-----

	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา		
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	จัดกิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT , NT ,O-NET ของนักเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT , NT ,O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทศนคติของตนเอง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT , NT ,O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖

๗.๒ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ RT , NT ,O-NET

๗.๓ นักเรียนเกิดขวัญกำลังใจ ที่ได้คะแนนผลการสอบสูงสุดในแต่ละรายวิชา

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมุกดา อินสุว คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง หากนักเรียนอ่านไม่ออกหรือเขียนไม่ได้จะก่อให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆตามมาทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นยิ่งในการศึกษาเล่าเรียนและ การดำรงชีวิตประจำวัน ผู้มีทักษะการอ่านและการเขียนดีย่อมสามารถได้ประโยชน์สูงสุดจากการ อ่านและเขียน สามารถสื่อสารแสดงความต้องการของตนให้ผู้อื่นรับทราบได้ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะด้านการอ่านคล่องและการเขียนคล่องให้เกิดกับผู้เรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านและเขียนอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูมีเครื่องมือในการพัฒนาแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถทางด้านทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางมุกดา อินสุว น.ส.มัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
๒	เสนอโครงการเพื่อขอขอบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางมุกดา อินสุว
๓	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน - จัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนตาม จินตนาการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม ทักษะการอ่านและการเขียน - ประเมินทักษะการอ่านและการเขียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางมุกดา อินสุว น.ส.มัทวัน ศรีวีระนุรัตน์ และคณะ
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางมุกดา อินสุว น.ส.มัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางมุกดา อินสุว น.ส.มัทวัน ศรีวีระนุรัตน์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินรายหัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวมค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อเครื่องเคลือบบัตรคำ พร้อมพลาสติกเคลือบบัตร	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กระดาษสำหรับทำชุดแบบ ฝึกทักษะการอ่าน/การเขียน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะด้านการอ่าน/ การเขียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- ประเมินทักษะการอ่าน การเขียน	- แบบประเมินทักษะการอ่าน /การเขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะทางด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๗.๒ ครูมีเครื่องมือในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนคล่อง ของนักเรียน

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธิตี คำสียา นายคณากร เกษโสภา นายปริญญา ก้อนวิมล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ –๒๕๖๓) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายธิตี คำสียา
๒	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายธิตี คำสียา
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายธิตี คำสียา
๔	การปลูกผัก พืชสมุนไพร	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นายธิตี คำสียา
๕	การทำปุ๋ยชีวภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายคณากร เกษโสภา

		- มีนาคม ๒๕๖๕	
๖	การเลี้ยงปลาในบ่อ	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญา ก้อนวิมล นายคณากร เกษโสภา
๗	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายธิตี คำสียา
๘	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายธิตี คำสียา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินรายหัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม		๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวมค่าวัสดุ		
๑	การปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	การทำปุ๋ยชีวภาพ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	การเลี้ยงปลาในบ่อ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การแข่งขันทักษะวิชาการระดับ-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง ๕ ประการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ,๑.๒
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา ภูสีเชียว, นางอรรณ นวลขาว, นางสาวจรรยาพร รักษาเมือง, นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์, นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ, นายคนกร เกษโสภา, นางสาวธิติมา สารรัตน์, นายพิศสัย คำล้วน, นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สาระคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสาระที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียนทำให้นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีทักษะสำคัญในการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์

ค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่าง ถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ มีส่วนสนับสนุนการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งวิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ เป็นสังคมแห่งความรู้ จึงจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี ในงาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในงานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน STEM Education	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินรายหัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	- วันวิทยาศาสตร์ - วันคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรม STEM Education	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทัศนคติของตนเอง	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๗.๒ นักเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลจากการแข่งขันได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ ต่อไป

๗.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวก เกิดทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อ ๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๔

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางโสภา ภูสีเขียว นางสาวอรรณ นวลขาว นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์

นายนิติ คำสียา นางสาวจรรยาพร รักษาเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ในโรงเรียนนาร่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียน คือ การเรียนรู้จากประสบการณ์ ปรากฏการณ์ เหตุการณ์ วัตถุ สิ่งมีชีวิต และสิ่งต่างๆ ในโลกรอบตัว ซึ่งเป็นโอกาสที่จะทำให้ผู้เรียนได้ค้นพบคำตอบของทุกปรากฏการณ์ด้วยตัวเอง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์เข้ากับกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ได้ ผ่านการทดลอง การสร้างแบบจำลอง ผนวกกับการคิดเชิงวิพากษ์ และสร้างสรรค์ นอกจากนี้ การเรียนรู้และเข้าใจวิทยาศาสตร์ยังนำไปสู่การค้นพบว่าวิทยาศาสตร์เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการสร้างและใช้เทคโนโลยี ซึ่งนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ เช่น อุตสาหกรรม การแพทย์ รวมไปถึงการยกระดับคุณภาพชีวิต

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตามลำดับขั้นตอนความสนใจในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กระบวนการด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ เกิดการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว และคณะ

๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว และคณะ
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางโสภา ภูสีเขียว และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุสื่อ / อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - ดำเนินการจัดอุปกรณ์การทดลอง - ดำเนินการทดลอง	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภา ภูสีเขียว นางสาวพัศดีญา ไพฑูรย์ นายธิตี คำสียา นางสาวอรรวรรณ นวลขาว
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภา ภูสีเขียว และคณะ
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภา ภูสีเขียว และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ในการใช้การทดลอง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การทดลอง การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการทดลอง แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ทุกคนมีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ทุกคนเกิดกระบวนการ การเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ

เสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อ ๔

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรชร อูปไชย นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา นางสาวอัมพร บุรีเพีย นางสาวเกวลิน จันแก้ว นางสาวสุธาณี วิเศษดี นางสาวนุชจรี ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว โดยเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็กและชุมชน และสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเด็กทุกขั้นตอน จากแนวคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยด้านพัฒนาการเด็กได้แสดงว่า ปัจจัยแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่เหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมองมนุษย์ได้ เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสมององค์ความรู้และแนวคิดสมัยใหม่เรื่องการพัฒนาสมองในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาที่การใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ไปวิเคราะห์สมอง ถ่ายภาพสมองเพื่อศึกษาพัฒนาการแต่ละขั้น ความรู้ใหม่พบว่า โอกาสแห่งการเรียนรู้และอัตราการเรียนรู้สูงสุดอยู่ในช่วงวัยเด็ก การเติบโต และพัฒนาการของสมองเป็นรากฐานของการเรียนรู้และเริ่มตั้งแต่ทารกอยู่ในครรภ์ในช่วง ๓ – ๖ เดือน ในครรภ์มีการสร้างเซลล์สมองสูงสุด การเติบโตของสมองสูงสุดในช่วง ๐ – ๖ ปี เป็นการเติบโตทางปริมาณทำให้สมองเด็กมีขนาด ๙๐ – ๙๐ % สมองไม่ได้หยุดโตเมื่ออายุ ๖ ปี แต่สมองเติบโตจนถึงอายุ ๒๐ – ๒๕ ปี การศึกษาเรื่องการเรียนรู้ของสมอง เช่นการทำงานของสมองซีกซ้าย และขวาไม่แยกส่วนกัน แต่จะทำงานในลักษณะร่วมกันทั้งสองซีกซ้าย และซีกขวา จากความรู้นี้ไปสู่การออกแบบการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เข้ากับพัฒนาการของสมอง ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรด้านปฐมวัยและผู้ปกครองต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก เพื่อแก้ปัญหา วิกฤตของเด็กปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ปฐมวัย ๓ ยุทธศาสตร์คือ

๑. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๐ – ๕ ปี) ซึ่งมีมาตรการสนับสนุน อาทิ สนับสนุนโครงการต่างๆ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยต้องได้รับการประเมินพัฒนาการเพื่อค้นหาแผนเฝ้าระวัง

๒. การส่งเสริมพ่อแม่และผู้ทำการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีมาตรการ อาทิ จัดบริการเสริมความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

๓. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองและพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนพัฒนาศรัทธาคุณธรรม ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มศักยภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ จำนวน ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๒ พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ จำนวน ๔๐ คน มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่บุตรหลานเมื่ออยู่บ้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

- พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีแนวทางพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุตรหลานของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

- พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ร่วมมือกันกับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูปฐมวัย
๒	สำรวจข้อมูลเด็กและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูเด็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๓	แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรมการอบรม (วิทยากร ๑๐ คน)	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๔	จัดอบรม พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	สิงหาคม ๒๕๖๔	
๕	สรุปและประเมินผลการประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	
๖	รายงานผลการประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินราย หัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------	-----

		ศึกษา					
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๓.	ค่าวิทยากรภายนอก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่บุตรหลานเมื่ออยู่บ้าน	- สอบถามและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีแนวทางพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุตรหลานของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ

ค่ายภาษาอังกฤษ English Summer Camp ๒๐๒๑

แผนงาน

ขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพฐ.

ข้อที่ ๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๓-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สากล และมีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีในยุคใหม่ ภาษาอังกฤษจึงนับได้ว่ามีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวันคนไทย กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้ประกาศนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยสถานศึกษาได้ทำการปรับเปลี่ยนแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสาร แทนการจัดกิจกรรมที่เป็นไวยากรณ์ และสามารถใช้อังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นเพื่อเป็นการฝึกฝนในการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนห้อง IEP ให้มีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนห้องเรียน IEP

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และ กิจกรรมกลุ่มใหญ่

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มกับครูต่างชาติ ที่ไม่มีความรู้ลึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียน IEP จำนวน ๗ ห้องเรียน ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๙๖ คน

๓.๑.๒ วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๓ จัดค่ายภาษาอังกฤษ ๑ ครั้ง จำนวน ๕ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนจำนวน ๑๙๖ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สื่อสารโต้ตอบได้

๔. กิจกรรม / และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปฏิทินปฏิบัติงาน	ผู้ปฏิบัติ
๑.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์
๓.	ประชุมคณะดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๔.	จัดเตรียมสถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม	เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๕.	แจ้งนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๖.	ดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อปูพื้นฐานนักเรียน	๓-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะทำงาน/วิทยากร
๗.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะทำงาน/วิทยากร
๘.	สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอาภรณ์ คำรินทร์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	๖๕,๐๐๐	-	-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบ ประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม

กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมความพร้อมสถานที่ (อาคาร เอนกประสงค์) ประชุมวิทยากรการจัดค่าย ภาษาอังกฤษฯ จำนวน ๒๕ คน ใช้เวลา ๑ วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒๕ คน ๑ มื้อละๆ ๒๐ บาทเป็นเงิน ๕๐๐ บาท	๓,๕๙๐		๕๐๐	๕๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ะละ ๓๐ บาท ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗๕๐ บาท		๗๕๐		๗๕๐
ป้ายไวนิล ขนาด ๓x๖ เมตร			๒,๓๔๐	๒,๓๔๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นนักเรียน ชั้นอนุบาล ๓ - ป.๖ จำนวนนักเรียน ๑๙๖ คน วิทยากร ๒๐ คน รวม ๒๑๖ คน ใช้เวลา ๕ วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒๑๖ คน เวลา ๕ วันๆละ ๑ มื้อๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๖๐๐ บาท	๖๐,๔๑๐		๒๑,๖๐๐	๒๑,๖๐๐
- ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒๑๖ คน เวลา ๕ วันๆละ ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๓๒,๔๐๐ บาท		32,400		32,400
- ค่าสำเนาเอกสารสำหรับนักเรียน ๑๙๖ ชุดๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๓,๙๒๐ บาท			๓,๙๒๐	๓,๙๒๐
- ค่าวัสดุการจัดค่ายภาษาอังกฤษ ๒,๔๙๐ บาท			๒,๔๙๐	๒,๔๙๐
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ แบบเข้มข้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ - ค่าสำเนาเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม จำนวน ๕ เล่มๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๕,๐๐๐		๕๕,๒๕๐	๖๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีพื้นฐานทักษะในการสื่อสารดีขึ้น	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต

นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
--	-----------------------	------------------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนห้องเรียน IEP เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษและมีเทคนิคการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ มีความพร้อมในด้านพื้นฐานของภาษาอังกฤษ และสามารถพัฒนาตนเองได้

โครงการ / กิจกรรม
แผนงานบริหารบุคลากร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรนุช จันวิชัย ,นายปริญญญา ก้อนวิมล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน มีปัจจัยหลายประการที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลโดยตรงกับผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคีปรองดอง ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอรนุช จันวิชัย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอรนุช จันวิชัย
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายปริญญญา ก้อนวิมล
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ส่งครูเข้าอบรมตามหน่วยงานกำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญญา ก้อนวิมล
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญญา ก้อนวิมล
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญญา ก้อนวิมล

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินราย หัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ - ครูดีที่หนูรัก - ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มีวันลาและไม่เคยมาสาย		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การส่งครูเข้าอบรมตามหน่วยงานกำหนดเบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
	รวม		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๖.๒ ครูได้เข้าร่วมอบรมตามที่หน่วยงานได้กำหนดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	รายงานการอบรม ทะเบียนการอบรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ ครูสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้และงานในหน้าที่

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี พรหมแสงใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต ๓ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพไว้ จึงเป็นโอกาสอันดีที่โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จะบูรณาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง และวิทยฐานะ นำความรู้ ความสามารถที่มีอยู่มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป การปฏิรูปการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสูงสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ จึงต้องพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร

๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์

จำนวน ๕๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑๘ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเสียสละและอุทิศตนในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒๐ ครั้ง

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย หรือโครงการ หรือการเป็นวิทยากร อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๑. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	น.ส.อภิรดี พรหมแสงใส
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	น.ส.อภิรดี พรหมแสงใส
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	น.ส.อภิรดี พรหมแสงใส
๔.	ดำเนินการตามโครงการ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน - การอุทิศและเสียสละตนในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาของครูและบุคลากร - การทำวิจัย โครงการ การเป็นวิทยากร การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	น.ส.อภิรดี พรหมแสงใส น.ส.อภิรดี พรหมแสงใส น.ส.อภิรดี พรหมแสงใส
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	น.ส.อภิรดี พรหมแสงใส
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	น.ส.อภิรดี พรหมแสงใส

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมอบรมสัมมนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓.	การอุทิศและเสียสละตนในการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔.	การทำวิจัย โครงการ การเป็น วิทยากร			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕.	การใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๖.	สรุปรายงานผล			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเสียสละอุทิศตนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษาร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก	แบบบันทึก
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำวิจัย โครงการ การเป็นวิทยากร ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียน การสอนร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู และบุคลากรได้นำความรู้ เทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครู และบุคลากรเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๗.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการเสียสละและอุทิศตนในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือโครงการเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน
ตลอดจนเป็นวิทยากรในการเผยแพร่ผลงาน
- ๗.๕ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนดีเด่น
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ,๒.๓ ,๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรนุช จันวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) กล่าวว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผูปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนดีเด่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่มีผลการจัดการศึกษาดีเด่นในด้านต่าง ๆ สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จำนวน ๕๘ คน ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนดีเด่น อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้หรือแนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาโรงเรียนหรือหน่วยงาน หลังจากกลับจากการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ หรือโรงเรียนดีเด่น ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางอรนุช จันวิชัย
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางอรนุช จันวิชัย
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางอรนุช จันวิชัย
๔.	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนดีเด่น	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอรนุช จันวิชัย
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอรนุช จันวิชัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อน ประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรี ก่อน ประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๑๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๔๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ค่าพาหนะในการเดินทาง		๗๕,๐๐๐			๗๕,๐๐๐
๒.	ค่าที่พัก		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๓.	ค่าอาหาร		๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๔.	ค่าตอบแทนวิทยากร		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๕.	ค่าเอกสารดำเนินงาน/สรุปโครงการ		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	รวม		๑๔๐,๐๐๐			๑๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีเด่น ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีเด่น มาพัฒนาตนเอง หรือหน่วยงาน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	การสังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / กิจกรรม
แผนงานบริหารงบประมาณ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินิจ ชีพจำเป็น นายภูมิรินทร์ ยางธิสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อการดำเนินการตามนิติกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนตามกฎหมาย รวมถึงการบริหารงบประมาณได้รับการจัดสรรจากทางราชการ งบประมาณประจำปี ซึ่งเป็นหนึ่งในงานการบริหารของโรงเรียน งานงบประมาณมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานต่างๆมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะมีการผลักดันให้การจัดการศึกษาการบริหารศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ในปัจจุบัน

เพื่อให้การบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด เกิดความคุ้มค่า เจ้าหน้าที่งานการเงินก็มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนแนวทางการในการปฏิบัติงาน ระเบียบ ข้อบังคับทางด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสำนักรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน จัดทำบัญชีถูกต้องตามระเบียบของสำนักรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้ถึงผู้เรียนอย่างสูงสุด

๒.๓ เพื่อปรับปรุงและปฏิรูปงบประมาณให้มีความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุด้านปีงบประมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ปฏิรูปงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเพื่อให้การบริหารงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงอนุมัติและจัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเป็น
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเป็น
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเป็น
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ประชุมวางแผน - จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับระเบียบสำนัก รัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ - อบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบสำนักรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเป็น
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวินิจ ชีพจำเป็น
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ เมษายน ๒๕๖๕	นายวินิจ ชีพจำเป็น

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินราย หัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	อบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบ สำนักรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบว่าด้วยการพัสดุ	-แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ บัญชีการเงิน -เรื่องจัดซื้อ จัดจ้างสังเกต	-แบบบัญชีการเงินต่างๆ เรื่องจัดซื้อ จัดจ้าง ตามปีงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

พ.ศ. ๒๕๓๕

๗.๒ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

พ.ศ. ๒๕๓๕

๗.๓ หน่วยงานต่างๆให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิรศักดิ์ ลักเสน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อการดำเนินการตามนิติกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนตามกฎหมาย รวมถึงการบริหารงบประมาณได้รับการจัดสรรจากทางราชการ งบประมาณประจำปี ซึ่งเป็นหนึ่งในงานการบริหารของโรงเรียน งานงบประมาณมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานต่างๆมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะมีการผลักดันให้การจัดการศึกษาการบริหารศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ในปัจจุบัน

เพื่อให้การบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด เกิดความคุ้มค่า เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนแนวทางการในการปฏิบัติงาน ระเบียบ ข้อบังคับ ทางด้านงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พุทธศักราช ๒๕๖๐ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พุทธศักราช ๒๕๖๐ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อจัดหาพัสดุที่จำเป็นให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อบริการพัสดุแก่บุคลากรภายในโรงเรียนให้มีการใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่าและวางมาตรการประหยัดพลังงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๔ เพื่อซ่อมแซมและบำรุงการรักษาสภาพพัสดุประเภทต่างๆให้อยู่ในสภาพที่จะใช้การได้ดีอยู่เสมอ

๒.๕ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้ถึงผู้เรียนอย่างสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานพัสดุ ต้นปีงบประมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงอนุมัติและจัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายพีรศักดิ์ สักเสน
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายพีรศักดิ์ สักเสน
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายพีรศักดิ์ สักเสน
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ประชุมวางแผน - จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พุทธศักราช ๒๕๖๐ - อบรมเชิงปฏิบัติการพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พุทธศักราช ๒๕๖๐	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายพีรศักดิ์ สักเสน
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายพีรศักดิ์ สักเสน
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ เมษายน ๒๕๖๕	นายพีรศักดิ์ สักเสน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินราย หัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	อบรมเชิงปฏิบัติการ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พุทธศักราช ๒๕๖๐	-	-	-	-	-
๒.	จัดหาซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อ ใช้ในงานพัสดุระบบจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบว่าด้วยการพัสดุ	- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์ตามบัญชี - ตรวจเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง	- ทะเบียนคุมพัสดุและสินทรัพย์ - เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พุทธศักราช ๒๕๖๐ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ โรงเรียนจัดหาพัสดุ – อุปกรณ์ที่จำเป็นให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีการใช้พัสดุ – อุปกรณ์และเครื่องสาธารณูปโภคอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗.๓ โรงเรียนมีการบำรุงซ่อมแซมพัสดุประเภทต่างๆให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดียู่เสมอและการบริหารทรัพยากรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและความโปร่งใสถึงผู้เรียนอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย

๗.๔ หน่วยงานต่างๆให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่

ชื่อโครงการ	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินิจ ชีพจำเริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้เครื่องมือ สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความสนใจของผู้เรียน ให้เกิดความต้องการที่จะเรียนรู้และเพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าด้านวิชาการและเทคโนโลยี การจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาให้เพียงพอกับการใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและทำกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาไปใช้ในการทำกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาได้ปีละไม่น้อยกว่า ๒ รายการ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาที่เพียงพอแก่การใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับการใช้งาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงอนุมัติและจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเริญ
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเริญ
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเริญ
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - สำรวจความต้องการครุภัณฑ์และอุปกรณ์	พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเริญ

	- ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อการศึกษา - ลงทะเบียน เบิกจ่ายตามความต้องการ		
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเป็น
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเป็น

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประม ศึกษา	เงินรายหัว ประม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ดำเนินการจัดหา ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ เพื่อการจัดการศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	รวม			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาที่เพียงพอ มีสภาพดีและพร้อมใช้งาน - ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและทำกิจกรรม	- สอบถามการใช้งานตรงตามความต้องการ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาที่เพียงพอกับความต้องการและการใช้งาน

๗.๒ ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรม

ชื่อโครงการ	การใช้และพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินิจ ชีพจำเป็น และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล โรงเรียนต้องพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดให้ใช้กิจกรรม ๕ ส. ในการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ การพัฒนาสาธารณูปโภค เป็นงานที่สำคัญยิ่งในการสนับสนุนให้งานอื่นๆ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้นการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนก็เพื่อที่จะให้มีการพัฒนา ปรับปรุง การอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงงบประมาณที่ได้รับ ทั้งด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม ร่องระบายน้ำ ให้สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสร้างสุขนิสัยที่ดีในการใช้บริการดังนั้นเมื่อมีการปรับปรุงพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวกดังกล่าว จะต้องมีการเตรียมการในการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกดังกล่าวเพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือของบุคลากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่บุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ อุปกรณ์ไฟฟ้าต่อห้องเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถใช้งานได้อย่างดี
- ๓.๑.๒ ห้องน้ำห้องส้วมร้อยละ ๖๕ ใช้งานได้เป็นอย่างดีและเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ อาคารเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี และมีความปลอดภัยกับนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๖๕ มีความพอใจในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถรู้และเข้าใจและร่วมมือในการประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนห้องเรียนมีไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ

๓.๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากร มีห้องนำห้องส้วมที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่สะอาด มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย

๓.๒.๔ ครู นักเรียน บุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓.๑.๕ นักเรียน ครู บุคลากร มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ วางแผน (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๑. ประชุมชี้แจง หลักการ เหตุผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเป็น
๔.๒ ดำเนินงานตามแผน (Do)		
๑. กิจกรรมการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	ตลอดทั้งปี	นายวินิจ ชีพจำเป็น
๒. กิจกรรมการรณรงค์การประหยัดการใช้สาธารณูปโภค	ตลอดทั้งปี	คณะครูทุกคน
๔.๓ ขึ้นติดตามประเมินผล (Check)		
๑. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๒. ประเมินโครงการ		คณะกรรมการ
๔.๔ ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)		
๑. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๒. นำผลสรุปมาพิจารณาข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาในการพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า น้ำประปา ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนและอาคาร ประกอบ	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ปรับปรุงที่ตึมน้ำสะอาด สำหรับนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. อุปกรณ์ไฟฟ้าต่อห้องเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี ๒. ห้องนำห้องส้วมร้อยละ ๖๕ ใช้การได้เป็น อย่างดีและเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียน การสอน ๓. อาคารเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถใช้งานได้เป็น อย่างดี และมีความปลอดภัยกับนักเรียน ๔. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๖๕ มีความพอใจในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค ๕. นักเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถรู้และเข้าใจและ ร่วมมือในการประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนห้องเรียนมีไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียน ครู บุคลากร มีห้องนำห้องส้วม ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ	๑. การสัมภาษณ์/ สอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตรวจเอกสาร หลักฐานการประเมิน	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสอบถาม ๓. สำภาษณ์ ๔. รายงานผลกิจกรรม/โครงการ

๓. โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่สะอาด มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ๔. ครู นักเรียน บุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ๕. นักเรียน ครู บุคลากร มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการประหยัดในการใช้		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความเป็นคนดีของสังคม โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งอาคารเรียนที่มีความมั่นคงและแข็งแรงพร้อมที่จะสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ นักเรียนรู้และเข้าใจในการที่จะใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๕
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ก้อนวิมล นางนภาพันธ์ คำรินทร์ นายวินิจ ชีพจำเป็น
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ แต่เนื่องจากงบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรจากทางรัฐบาลมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน การระดมทรัพยากรจากชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งนี้เพื่อช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรด้านงบประมาณจากชุมชนและหน่วยงานอื่น
- ๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ระดมทรัพยากรด้านงบประมาณจากชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างน้อย ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- ๓.๑.๒ ระดมทรัพยากรด้านสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์จากชุมชนและหน่วยงานอื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีสภาพใช้งานได้ดี
- ๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่นในการส่งเสริมการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงอนุมัติและจัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายปริญญา ก้อนวิมล
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายปริญญา ก้อนวิมล
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายปริญญา ก้อนวิมล
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - สำรวจ จัดหาแหล่งงบประมาณ - จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายปริญญา ก้อนวิมล และคณะ
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญา ก้อนวิมล และคณะ
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญา ก้อนวิมล และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินราย หัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	งบประมาณดำเนินงาน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการบริจาดสนับสนุนงบประมาณสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การศึกษา	การบริจาด	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมีงบประมาณสำหรับจัดหาสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

โครงการ / กิจกรรม
แผนงานบริหารทั่วไป
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑,๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาริรัตน์ เกิงเพ็งพัน นายธิติ คำสียา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ค่านิยม จริยธรรม ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงได้รับประสบการณ์ตรงโดยเฉพาะ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมค่ายธรรมะ กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยฝึกฝนให้นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีซึ่งโครงการนี้เป็นกิจกรรมมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการจัดการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความกตัญญูกตเวที

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมไหว้ครู	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์ นางสุพัตรา ผิวงาม นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ
	กิจกรรมวันสำคัญ ๑. ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน	๑-๑๐กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์ นางอรรณพ นวลขาว นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ นายพิศลย์ คำล้วน
	กิจกรรมวันสำคัญ ๑. วันแม่แห่งชาติ ทำบุญตักบาตรและถวายพระพร	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐณิชา เขียวดวงดี นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์ และคณะครู
	๒. วันพ่อแห่งชาติ ทำบุญตักบาตรและถวายพระพร	๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายสุรการ เถิงเพ็งพันธ์ และคณะครู
	๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวอภิรดี พรหมแสงใส นายวินิจ ชีพจำเริญ นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ
	๔. วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรม การแสดงนักเรียน อ่านสารวันเด็กฯ	๑๑ มกราคม ๒๕๖๕	นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ
	๕. กิจกรรมวันมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์ นางสุพัตรา ผิวงาม นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ นายพิศลย์ คำล้วน
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	-	-	-	-	๕๔,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมประชุมวันสวดสัปดาห์	- - -	- - -	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -
	กิจกรรมวันสำคัญ ๑. วันแม่แห่งชาติ ทำบุญตักบาตรและถวายพระพร การแสดงของนักเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒. วันพ่อแห่งชาติ ทำบุญตักบาตรและถวายพระพร การแสดงของนักเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๓. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๔. วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรม การแสดงนักเรียน อ่านสาส์นนายกฯ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๕. กิจกรรมวันมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม		๕,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๕๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะผู้นำ และผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความประพฤติเป็นที่น่าพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา และสังคม

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๗.๓ นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงานมากขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อประเทศ

ชื่อโครงการ	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรการ เกิงเพ็งพัน นายคณากร เกษโสภา นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์ นายคณากร เกษโสภา นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์ นายคณากร เกษโสภา นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์
๓	เสนอโครงการเพื่อขอขอบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์ นายคณากร เกษโสภา นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. วันวิสาขบูชา - ทำบุญ เวียนเทียน ๒. วันอาสาฬหบูชา - ทำบุญ เวียนเทียน ๓. วันเข้าพรรษา - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ๔. วันมาฆบูชา - ทำบุญ เวียนเทียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์ นายคณากร เกษโสภา นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์ นายคณากร เกษโสภา นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์ นายคณากร เกษโสภา นางสาวจิรนนท์ จันทะวงษ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วันวิสาขบูชา	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
๒	วันอาสาฬหบูชา	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
๓	วันเข้าพรรษา	-	-	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐
๔	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	วันมาฆบูชา	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- ๗.๓ นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ , ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิศลย์ คำลั่น นายเด่น จันทร์จำปา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนจึงนำกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีความรู้ทักษะวิชาลูกเสือ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบมีน้ำใจ มีความสามัคคี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ชีวิตและสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ มีความรู้ทักษะวิชาลูกเสือตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้ฝึกวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน มีความรู้ทักษะวิชาลูกเสือตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบมีน้ำใจ และเป็นคนดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายพิศัลย์ คำล้วน นายเด่น จันทร์จำปา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายพิศัลย์ คำล้วน นายเด่น จันทร์จำปา
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายพิศัลย์ คำล้วน นายเด่น จันทร์จำปา
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - สามัญ ป. ๑ - ๔ ๓. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ป. ๕-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๔-เมษายน ๒๕๖๕ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายพิศัลย์ คำล้วน นายเด่น จันทร์จำปา และคณะครู นายพิศัลย์ คำล้วน นายเด่น จันทร์จำปา และคณะครู
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายพิศัลย์ คำล้วน นายเด่น จันทร์จำปา
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายพิศัลย์ คำล้วน นายเด่น จันทร์จำปา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินรายหัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.๑ – ป. ๔	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.๕ – ป. ๖	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เป็นผู้มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ มีความสามัคคี และเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ
- ๗.๒ นักเรียน มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ
- ๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา พึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์ให้บริการและรับบริการจากชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรนุช จันวิชัย นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์ นายอภิสิทธิ์ ดุงศรีแก้ว นางสาวปวีณา กองอาษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ด้วยดีนั้นจะต้องอาศัยข่าวสารประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ เพราะการจัดกิจกรรมในโรงเรียนต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนด้วย โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ รวมถึงได้รับนโยบายให้บูรณาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักคุณธรรมนำความรู้และหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้เพื่อสนองแนวดำเนินการดังกล่าว โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ จึงได้จัดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์ และให้บริการชุมชนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชนและร่วมมือกับชุมชนในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนได้รับข่าวสาร การเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๔ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้เผยแพร่ข่าวสารและเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวแก่ชุมชน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนกับชุมชนร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับข่าวสารจากชุมชนและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
- ๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอรนุช จันวิชัย น.ส.จุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอรนุช จันวิชัย น.ส.จุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอรนุช จันวิชัย น.ส.จุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๔.๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ๔.๒ โรงเรียนมีการให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน ๔.๓ เว็บไซต์โรงเรียน และเช่าโดเมน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางอรนุช จันวิชัย น.ส.จุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอรนุช จันวิชัย น.ส.จุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นางอรนุช จันวิชัย น.ส.จุฬาลักษณ์ ศรีภิรมย์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินรายหัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- จัดทำวารสาร แผ่นป้าย บอร์ดประชาสัมพันธ์ - โรงเรียนมีการให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน - เว็บไซต์โรงเรียน และเช่าโดเมน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนจัดทำวารสาร แผ่นป้าย บอร์ดประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ชุมชน ๒. โรงเรียนมีการให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน ๓. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- ๗.๒ มีการประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข
- ๗.๓ ชุมชนได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณิง บุตรคง นายปริญญญา ก้อนวิมล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ต้องเปิดโอกาสให้ชุมชนได้รับรู้ ร่วมวางแผนการดำเนินงานและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้นการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียนและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการอบรมสัมมนาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีศักยภาพในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

และบรรลุผลสูงสุด

๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวทางด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน

๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันคณะครูและกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายปริญญญา ก้อนวิมล
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายปริญญญา ก้อนวิมล
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายปริญญญา ก้อนวิมล
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ - จัดอบรมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒	มิถุนายน ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายปริญญญา ก้อนวิมล
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญญา ก้อนวิมล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ - จัดอบรมคณะกรรมการการศึกษาฯ	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
			๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองโรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและมีความพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอน

๗.๓ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนและชุมชน

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬานักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิรศักดิ์ ลักเสน นายภูมินทร์ ยางธิสาร นายวิลิชัย อุทัยกัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นเพื่อสนองแนวนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านกีฬาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาทักษะด้านกีฬาตามที่ตนถนัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาและร่วมแข่งขันกีฬาตามที่ตนถนัด
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์สนองจุดหมายของหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ ทุกคนได้ออกกำลังกาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้แสดงออกด้านทักษะกีฬาที่ตนถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.๒.๒ นักเรียนประสบความสำเร็จทางด้านกีฬามีคุณธรรมรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายไพรัชศักดิ์ สักเสน นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายไพรัชศักดิ์ สักเสน นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายไพรัชศักดิ์ สักเสน นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกีฬา - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการฝึกซ้อมเตรียมนักกีฬา - จัดแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน - ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระดับต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายไพรัชศักดิ์ สักเสน นายภูมินทร์ ยางอิสาร นายวิรัช อุทัยกัน
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายไพรัชศักดิ์ สักเสน นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายไพรัชศักดิ์ สักเสน นายภูมินทร์ ยางอิสาร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - อุปกรณ์กีฬา ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล ฟุตบอล - อุปกรณ์ฝึกซ้อม เสื้อเอี๊ยม ถุงมือ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๒.	อุปกรณ์ซ่อมต่าง ๆ จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - สนับสนุนสี แต่ละสี - อุปกรณ์จัดเตรียมงานต่าง ๆ			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓.	ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระดับต่างๆ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและมีทักษะด้านกีฬาโดยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์
- ๗.๒ โรงเรียนมีนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬา และเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระพร ศรีทุมมา นางนภาพันธ์ คำรินทร์ นางสาวมุกดา ชาวขุมนุม นางสาวธิดิมา สารรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนพัฒนาศรีนครอุดมวิทย์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ รวมถึงได้รับนโยบายให้บูรณาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักคุณธรรมนำความรู้และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นเพื่อสนองแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออมเงินเพื่อซื้อหุ้นเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องหลักการและการดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยเห็นคุณค่าของเงินรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักออมทรัพย์และใช้จ่ายอย่างประหยัด ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักออมทรัพย์และซื้อหุ้นสหกรณ์เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้จ่ายเงิน เห็นคุณค่าของเงิน ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนภาพัณธ์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนภาพัณธ์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนภาพัณธ์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อสินค้ามาจำหน่ายให้แก่ สมาชิกและบุคคลทั่วไป	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางสุระพร ศรีทุมมา นางสาวมุกดา ชวชมุข
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนภาพัณธ์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา นางสาวมุกดา ชวชมุข นางธิติมา สารรัตน์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นางนภาพัณธ์ คำรินทร์ นางสุระพร ศรีทุมมา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / งบประมาณ	งบประมาณ				งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	เงินนอก งบประมาณ	
๑	- จัดซื้อสินค้ามาจำหน่ายให้แก่สมาชิก คณะครู และบุคคลทั่วไป	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ร้อยละ ๙๐ รู้จักออมทรัพย์และ ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ร้อยละ ๙๐ รู้จักออมทรัพย์และใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

๗.๒ นักเรียนได้รู้หลักการของสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรการ เถิงเพ็งพัน นายธิตี คำสียา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียนให้พร้อมและ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัยสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนสวยงามน่าเรียนรู้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนพัฒนาศรัทธาคุณธรรมวิทย์ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรัทธาคุณธรรมวิทย์ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ทาสีและซ่อมแซมอุปกรณ์ในโรงเรียน - ปรับปรุงห้องสุขา - ปรับปรุงถนน ทางระบายน้ำ หน้าอาคารเรียน -ปรับปรุงศาลากองอำนาจการ -ปรับปรุงประตูอาคารหอประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์ นายจิตติ คำสียา
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรการ เกิงเพ็งพันธ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งบประมาณดำเนินกิจกรรม				
	- ทาสีและซ่อมแซมอุปกรณ์ในโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	- ปรับปรุงห้องสุขา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- ปรับปรุงถนน ทางระบายน้ำ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	หน้าอาคารเรียน				
	- ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- ปรับปรุงศาลากองอำนาจการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงาม - โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนและมีวัสดุ อุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงามมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดสวยงามของนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน
- ๗.๓ โรงเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัยสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดิมา สารรัตน์ นายวินิจ ชีพจำเป็น นางสุพัตรา ผิวงาม นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ นายพีรศักดิ์ สักเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๓.๒.๒ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระยะที่ ๑)	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น นางสาวอติมา สารรัตน์ นางสุพัตรา ผิวงาม
๒	จัดทำข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างของ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระยะที่ ๑)	๑-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเริญ นายพีรศักดิ์ สักเสน
๓	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระยะที่ ๒)	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น นางสาวอติมา สารรัตน์ นางสุพัตรา ผิวงาม
๔	จัดทำข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างของ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระยะที่ ๒)	๑-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายวินิจ ชีพจำเริญ นายพีรศักดิ์ สักเสน
๕	จัดทำข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวอติมา สารรัตน์ นางสุพัตรา ผิวงาม นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวมค่าวัสดุ		
๑	กระดาษ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	เครื่องพิมพ์สี	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้านร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	- การสำรวจ - การบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงาน ทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตตามวัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านสมองที่สมบูรณ์สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน ได้รับประทานครบ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**
 - ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
 - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์

๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาผู้รับจ้างประกอบอาหาร - จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม			-	-	-	๔,๐๐๐,๐๐ ๐	๔,๐๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งบประมาณดำเนินกิจกรรม - จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน รับประทาน	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน - นักเรียนทุกคนมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกต สอดถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดี สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ

ชื่อโครงการ	จัดหาเครื่องประดับ เครื่องละครและชุดรำนานาศิลป์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมุกดา อินสุว นางนภาพร ธนาอนันประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นนี้ สี่ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์เครื่องสำอาง และห้องปฏิบัติการนั้นมีความจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากทั้งนี้เนื่องจากอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่ได้ชำรุด และทรุดโทรมเป็นจำนวนมากซึ่งก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดสรรสี่ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องสำอางเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น จึงควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งยังส่งเสริมการฝึกทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ให้ดียิ่งขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับตนเองและผู้อื่นให้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องประดับ เครื่องละครและชุดรำให้มีใช้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีชุดรำ และเครื่องประดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีเครื่องประดับ เครื่องละครและชุดรำใช้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนมีเครื่องประดับใช้อย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางมุกดา อินสุว
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางมุกดา อินสุว
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางมุกดา อินสุว
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - สำรวจสื่อที่ต้องการ - จัดซื้อสื่อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย - จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องสำอาง	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางมุกดา อินสุว นางนภาพร ธนาอนันประเสริฐ
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางมุกดา อินสุว นางนภาพร ธนาอนันประเสริฐ
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕	นางมุกดา อินสุว

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านนาฏศิลป์ ๖.๒ ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ๖.๓ นักเรียนสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนตนเองและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	- การสังเกตความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านนาฏศิลป์
- ๗.๒ นักเรียนแสดงออกด้านนาฏศิลป์อย่างเต็มความสามารถ
- ๗.๓ นักเรียนมีชุดร่าและตรงกับความต้องการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรพรรณ นวลขาว นางนภาพร ธนาอนันประเสริฐ นางสาวจรรยพร รักษาเมือง นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ และการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
๔. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
๕. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เผื่อระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

๘. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก

๓.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่น ๆ ได้

๓.๑.๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

๓.๒.๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่น ๆ ได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรรณพ นวลขาว และคณะ
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวอรรณพ นวลขาว และคณะ
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวอรรณพ นวลขาว และคณะ
๔.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ดังนี้ - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัย - ด้านอาหาร(อย.น้อย) - กิจกรรมปลอดยุ่งลายป้องกันไข้เลือดออก และการควบคุมโรคต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
๕.	วัดและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรรณพ นวลขาว และคณะ
๖.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรรณพ นวลขาว

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนิน กิจกรรม	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอนามัย โรงเรียน		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ - กิจกรรมโภชนาการและความ ปลอดภัยด้านอาหาร(อย.น้อย)นำครูและ นักเรียนเข้าอบรม หรือดำเนินงานที่ เกี่ยวกับ อย.น้อย		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมปลอดยุ่งลายป้องกัน ไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม		๑๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึกต่างๆ แบบสำรวจ
๖.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	ตรวจวัด	แบบบันทึก
๖.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๖.๔ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจ ตรวจแบบบันทึก	แบบสำรวจ แบบรายงาน
๖.๕ ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
๖.๖ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรคต่าง ๆ	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้
- ๗.๒. ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
- ๗.๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้
- ๗.๕. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้
- ๗.๖. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น
- ๗.๗. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๗.๘. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

ชื่อโครงการ	จัดซื้อเวชภัณฑ์ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรวรรณ นวลขาว นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ นางสาวจรรยพร รักษาเมือง นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์โรคปอดอักเสบเกิดจากโรคโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ การแพร่ระบาดมีการเปลี่ยนแปลง มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อประชาชน นักเรียน เศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศสุขภาพและอนามัยที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์เพื่อเป็นการจัดการป้องกันและควบคุมโรครวมไปถึงเตรียมความพร้อมระบบจัดการ ภาวะฉุกเฉินของโรงเรียน ประจำห้องพยาบาลเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่ โรงเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที เพื่อให้บริการแก่ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับ อุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ
- ๒.๒ เพื่อรักษาพยาบาลครู – เจ้าหน้าที่ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้บริการห้องพยาบาลจำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ หน้ากากอนามัย เครื่องวัดอุณหภูมิ ความดัน face shield มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรรวรรณ นวลขาว นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ นางสาวจรรยพร รักษาเมือง นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรรวรรณ นวลขาว นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ นางสาวจรรยพร รักษาเมือง นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์
๓.	เสนอโครงการเพื่อขอของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรรวรรณ นวลขาว นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ นางสาวจรรยพร รักษาเมือง นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรรวรรณ นวลขาว นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ นางสาวจรรยพร รักษาเมือง นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรรวรรณ นวลขาว นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ นางสาวจรรยพร รักษาเมือง นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรรวรรณ นวลขาว นางสาวมุกดา ขาวชุมนุญ นางสาวจรรยพร รักษาเมือง นางสาวพัศติญา ไพฑูรย์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	หน้ากากอนามัย เครื่องวัดอุณหภูมิ ความดัน face shield			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้บริการห้อง พยาบาลจำนวน ๑๑๒๒ คน - ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ หน้ากากอนามัย เครื่องวัด อุณหภูมิ ความดัน face shield มีคุณภาพและเพียงพอกับ จำนวนผู้ให้บริการ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีห้องพักรักษาพยาบาลและอุปกรณ์เวชภัณฑ์
ในขณะเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๖
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณากร เกษโสภา นายภูมิินทร์ ยางธิสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ มีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นทุกวันซึ่งมาจากการดำรงชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน ก่อให้เกิดขยะเพิ่มขึ้นทุกวันจึงเป็นภาระหนักของโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ในการบริหารจัดการกำจัดขยะเหล่านั้นปริมาณขยะที่เกิดขึ้นมากมายทุกวันส่งผลให้มีขยะตกค้างเป็นจำนวนมากในแต่ละวันส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ในโรงเรียนมากมายได้แก่โรงเรียนสกปรกไม่น่ามองเสียทัศนียภาพส่งกลิ่นเหม็นรบกวนเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และพาหนะนำโรคต่างๆเช่นหนูแมลงสาบแมลงวันทั้งยังเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรคโดยตรง เช่น อหิวาตกโรคอุจจาระร่วง บิด โรคผิวหนัง บาดทะยัก โรคทางเดินหายใจเกิดการปนเปื้อนของสารพิษที่ระบายน้ำอุดตันและขยะบางชนิดไม่ย่อยสลายและกำจัดได้ยากเช่นโฟมพลาสติกทำให้ตกค้างสู่สิ่งแวดล้อมโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ได้ริเริ่มดำเนินการแก้ไขปัญหาขยะล้นโรงเรียนจัดหาถังขยะและอุปกรณ์ทำความสะอาดในการบริหารจัดการขยะแบบคัดแยกจากต้นกำเนิดและจัดการขยะอย่างเป็นระบบและถูกวิธีส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์เป็นต้นแบบแห่งการจัดการสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนลดงบประมาณเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นผลมาจากขยะมีพิษและสิ่งปฏิกูลต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อสืบเปลี่ยนถังขยะที่ชำรุดตามจุดต่างๆ
- ๒.๓. เพื่อแก้ปัญหาถังขยะไม่เพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อรองรับและแยกขยะเปียกขยะแห้งออกจากกันซึ่งง่ายต่อการจัดเก็บ
- ๒.๕ เพิ่มรายได้จากการขายขยะรีไซเคิลและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- ๒.๖ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการขยายผลสู่โรงเรียน ปรับภูมิทัศน์และบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนให้สะอาด สวยงามน่าอยู่

๓.๑.๒ โรงเรียนมีถังขยะ และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดเพิ่มขึ้นที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลดปริมาณขยะมูลฝอยล้นถังขยะสร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสร้างความรำคาญ ต่อโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนศรีผดุงอุดมวิทย์ มีถังขยะ และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดอย่างเป็นระเบียบ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายคณากร เกษโสภา นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายคณากร เกษโสภา นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายคณากร เกษโสภา นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อถังขยะและอุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มิถุนายน ๒๕๖๕	นายคณากร เกษโสภา นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายคณากร เกษโสภา นายภูมินทร์ ยางอิสาร
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายคณากร เกษโสภา นายภูมินทร์ ยางอิสาร

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินรายหัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- จัดซื้อถังขยะและอุปกรณ์ทำความสะอาด			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	- การสังเกต ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต
๖.๒ โรงเรียนมีถังขยะและมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา		
๖.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดเพิ่มขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ เป็นที่ศึกษาดูงานของผู้ปกครองและชุมชนด้านการจัดการขยะ

๗.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบการทำความสะอาดในเขตที่ได้รับมอบหมาย

๗.๔ คณะครูและนักเรียนมีจิตอาสาในการดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓,๔
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา รอดขันเมือง นางวิชุดา มูลไธสงค์ นางสาวณัฐยา อิทธิจันทร์ นางสาวณัฐกานต์ ศรีปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนแล้วผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่พัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือเยาวชนที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
- ๒.๕ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่มีปัญหาจะได้รับการช่วยเหลือแก้ไขร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่มีปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคลากรจากทุกหน่วยงานมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า มีข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆให้ให้นักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนทราบทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจินตนา รอดขันเมือง
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินเพื่อวางแผนงาน - จัดเตรียมเอกสารการเก็บข้อมูล/เครื่องมือการประเมิน - ประชาสัมพันธ์ให้ทุกระดับชั้นทราบ/สำรวจข้อมูลนักเรียน - เก็บรวบรวมข้อมูล/แผนที่บ้านนักเรียน - ดำเนินการเยี่ยมบ้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔- ธันวาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางจินตนา รอดขันเมือง คณะกรรมการที่แต่งตั้ง ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางจินตนา รอดขันเมือง
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕	นางจินตนา รอดขันเมือง

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประถม ศึกษา	เงินรายหัว ประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประถม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประถม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าน้ำมันรถในการเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียนสำหรับครู	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
	รวม	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต แบบบันทึก	แบบบันทึกต่างๆ แบบสำรวจ
๖.๒ ครูช่วยแก้ไขลดปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์	แบบบันทึก
๖.๓ ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ความร่วมมือ	แบบบันทึก แบบประเมิน
๖.๔ ครูรู้และเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและนำมาเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบรายงาน
๖.๕ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่มีปัญหา จะได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหามาตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๗.๔ ครูเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและสามารถนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานที่ดีขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธิตี คำสียา , นายสุรการ เถิงเพ็งพัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาบริเวณภายในโรงเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัยสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ภูมิทัศน์และบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนสวยงามน่าเรียนรู้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนพัฒนาศรัทธาคุณธรรมวิทย์มีภูมิทัศน์สะอาดสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรัทธาคุณธรรมวิทย์ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายธิตี คำสียา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายธิตี คำสียา
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายธิตี คำสียา
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ตัดหญ้าสนามกีฬาและรอบบริเวณ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณ ซ่อมแซมอุปกรณ์ใน โรงเรียน - ปรับปรุงห้องสุขา - จัดทำป้ายคำคม คำขวัญ - ปรับปรุงถนน ทางระบายน้ำ หน้าอาคารเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	นายธิตี คำสียา นายสุรการ เกิงเพ็งพัน
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายธิตี คำสียา
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายธิตี คำสียา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณ ศึกษา	เงินรายหัว ประณ ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณ ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณ ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๓๑,๑๕๖	-	-	-	-	๓๑,๑๕๖

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งบประมาณดำเนินกิจกรรม				
	- ปรับปรุงพื้นที่บริเวณ ซ่อมแซม อุปกรณ์ในโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	- ปรับปรุงห้องสุขา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- จัดทำป้ายคำคม คำขวัญ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

- ปรับปรุงถนน ทางระบายน้ำ หน้าอาคารเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร	-	-	๖,๑๕๖	๖,๑๕๖
รวม	-	-	๓๑,๑๕๖	๓๑,๑๕๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงาม - โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนและมีวัสดุ อุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดสวยงามของนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน
- ๗.๓ โรงเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัยสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรศักดิ์ สักเสน นายพิศลย์ คำลั่น นางโสภา ภูสีเขียว นางมุกดา อินสุวอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนที่กำลังเข้าสู่วัยรุ่นและโรงเรียนอยู่ใกล้ชิดกับชุมชน มีเยาวชนได้เข้ามาร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ประกอบกับสภาพแวดล้อมของชุมชนมีการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด (เหล้า บุหรี่) ของบุคคลบางกลุ่ม เพื่อป้องกันความปลอดภัยเกี่ยวกับสิ่งเสพติดในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อหามาตรการป้องกันสิ่งเสพติดเข้ามาสู่โรงเรียนและนักเรียนที่รับผิดชอบ
- ๒.๓ เพื่อป้องกันนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากอบายมุข สิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษแก่นักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๓.๒.๒ เพื่อหามาตรการป้องกันสิ่งเสพติดเข้ามาสู่โรงเรียน
- ๓.๒.๓ เพื่อป้องกันนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๓.๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ วางแผน ๑) ประชุมชี้แจง หลักการ เหตุผล ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔) เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ นายพิรศักดิ์ สักเสน
๔.๒ ดำเนินงานตามแผน ๑) จัดประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ ๒) จัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน ๓) จัดมุมหนังสือในห้องเรียน ๔) จัดกิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความ เขียนคำขวัญเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ๕) กิจกรรมนันทนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี กันยายน ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ นายพิรศักดิ์ สักเสน / ครูทุกคน ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา นายพิรศักดิ์ สักเสน ครูทุกคน
๔.๓ ขึ้นติดตามประเมินผล ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ๒) ประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ
๔.๔ ขึ้นสรุปรายงานผล ๑) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒) นำผลสรุปมาพิจารณาข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาในการพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔	นายพิรศักดิ์ สักเสน คณะกรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษแก่นักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดให้โทษ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ๒. เพื่อหามาตรการป้องกันปราชญ์สิ่งเสพติดเข้ามาสู่โรงเรียน ๓. เพื่อป้องกันนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ๔. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต ๔. แบบบันทึก ๕. แบบสำรวจ	๑. แบบบันทึกผลการแข่งขันกีฬา ๒. แบบบันทึกการรับบริการจากชุมชนในการแข่งขันกีฬา ๓. แบบบันทึกการประชุมคณะกรรมการกีฬา ๔. แบบบันทึกการสัมภาษณ์การสังเกต ๕. แบบบันทึกลงทะเบียนนักกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรม ๗. ใบเกียรติบัตร ๘. รายงานโครงการ/กิจกรรม ๙. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ๗.๓ สิ่งเสพติดไม่เข้ามาสู่สถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานด้วยระบบโซล่าเซลล์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณากร เกษโสภา นายธิติ คำสียา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความต้องการการใช้พลังงานไฟฟ้าซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการดำรงชีวิต ทั้งของประเทศไทยและของโลกเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้แหล่งวัตถุดิบทางธรรมชาติที่นำมาใช้เป็นเชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้า ประกอบด้วย น้ำมัน ถ่านหิน และก๊าซธรรมชาติลดปริมาณลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งจากการผลิตไฟฟ้าจากวัตถุดิบเหล่านั้น ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมทั้งต่อธรรมชาติโดยตรง คนและสิ่งมีชีวิต อื่นๆ ต้องใช้เงินลงทุนในการฟื้นฟูจำนวนมหาศาล และที่ส่งผลกระทบมากที่สุดคือมลพิษที่เกิดขึ้นมีส่วนประกอบของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งเป็นก๊าซเรือนกระจกที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดภาวะโลกร้อน ส่งผลกระทบไปยังทั่วโลก จากสถานการณ์พลังงานที่เกิดขึ้นและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนของภาครัฐบาล

เนื่องจากทางโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทยามีรายจ่ายเป็นค่าไฟฟ้าเฉลี่ยเดือนละ ๒๕,๐๐๐ บาท ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนเงินที่มากพอสมควร ดังนั้นจึงได้มีแนวคิดริเริ่มโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานด้วยระบบโซล่าเซลล์ เพื่อใช้ไฟในการส่องสว่างบริเวณภายในโรงเรียน และเป็นต้นแบบในการเผยแพร่การใช้พลังงานแสงอาทิตย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการติดตั้งระบบไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ภายในโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย และเป็นการลดภาระค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย เป็นศูนย์กลางในการสาธิตระบบการผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นพลังงานสะอาดให้นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ ตลอดจนผู้ที่สนใจศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการอนุรักษ์พลังงาน ตลอดจนเป็นการช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน

๒.๓. เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครองให้เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ทุกคน ได้รับประโยชน์

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณเกี่ยวกับไฟฟ้าได้มากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายคณากร เกษโสภา นายธิตี คำสียา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายคณากร เกษโสภา นายธิตี คำสียา
๓	เสนอโครงการเพื่อขอของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายคณากร เกษโสภา นายธิตี คำสียา
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้ออุปกรณ์ไฟส่องสว่าง - ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔	นายคณากร เกษโสภา นายธิตี คำสียา
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายคณากร เกษโสภา นายธิตี คำสียา
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายคณากร เกษโสภา นายธิตี คำสียา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม		๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- จัดซื้ออุปกรณ์ไฟส่องสว่าง	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ โดยที่ไม่เสียค่าไฟฟ้า ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	- การสังเกต ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า

๗.๒ โรงเรียนเป็นเป็นศูนย์กลางในการสาธิตระบบการผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นพลังงานสะอาดให้นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ ตลอดจนผู้ที่สนใจศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการอนุรักษ์พลังงาน ตลอดจนเป็นการช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน

๗.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา รอดขันเมือง นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารเสริม (นม) ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตตามวัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านต่างๆที่สมบูรณ์สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมครบ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์เจริญเติบโต มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์เจริญเติบโต มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจินตนา รอดขันเมือง นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจินตนา รอดขันเมือง นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
๓	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจินตนา รอดขันเมือง นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาผู้รับจ้างจัดส่งนม - จัดนมให้เด็กให้ดื่มนมทุกวันและครบทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	นางจินตนา รอดขันเมือง นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางจินตนา รอดขันเมือง นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นางจินตนา รอดขันเมือง นางสุพัตรา ผิวงาม นางสาวณัฐยา อธิธิจันทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียน ฟรีประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งบประมาณดำเนินกิจกรรม - จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน รับประทานอาหาร	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้เต็มคนทุกคน - ร่างกายสมบูรณ์เจริญเติบโต มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกต สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เต็มคนที่มีคุณภาพครบทุกคน

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์เจริญเติบโต มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมสถานักเรียน)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธิตี คำสียา นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ นางนาริรัตน์ เกิงเพ็งพัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นด้วย นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต ดังนั้นทางหน่วยงานวัดผลและวิจัยจึงจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ จำนวน ๑,๐๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการ
- ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในโครงการจำนวน ๕๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย
- นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม
- นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายอิทธิ คำสียา
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ
๓.	เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์
๔.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน - คัดเลือกตัวแทนประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินงานตามแผนงานของสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ของโรงเรียนต้นแบบ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๓.	ปรับปรุง/พัฒนา ห้องสภานักเรียน			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมค่ายผู้นำ/พัฒนา งานสภานักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕.	งานประชาสัมพันธ์/กิจกรรมของโรงเรียน	-		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ นักเรียน มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม	สังเกต	แบบประเมิน
๖.๓ นักเรียนคิดเป็น ทำงานเป็นระบบ และแก้ปัญหาเป็น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียน มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม

๗.๓ นักเรียนคิดเป็น ทำงานเป็นระบบ และแก้ปัญหาเป็น

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาริรัตน์ เกิงเพ็งพัน นายธิตี คำสียา นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ นายคนกร เกษโสภา นางมุกดา อินสุว นางโสภา ภูสีเขียว นางสาวจิระนันท์ จันทะวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของทางราชการในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นว่าโครงการดังกล่าวน่าจะเป็นประโยชน์กับทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตของชาวพุทธที่ดี
- ๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อเป็นประโยชน์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนและชุมชนในการดำรงชีวิตในสังคม

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาที่ตนนับถือร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ ประพฤติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปฏิบัติทางพุทธศาสนา เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี และสามารถนำหลักคำสอนทางพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ วางแผน (Plan) ๑. ประชุมชี้แจง หลักการ เหตุผล ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ คณะกรรมการ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์
๔.๒ ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๓. กิจกรรมสวดมนต์แปล ๔. กิจกรรมไหว้แบบไทย	ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางนารีรัตน์ เถิงเพ็งพันธ์ และคณะ
๔.๓ ขึ้นติดตามประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ
๔.๔ ขึ้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม ๒. นำผลสรุปมาพิจารณาหาข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาในการพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ คณะกรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

กิจกรรม / งบประมาณ	เงินรายหัว ก่อนประณม ศึกษา	เงินรายหัว ประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ก่อนประณม ศึกษา	เงินเรียนฟรี ประณม ศึกษา	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
งบประมาณ ดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.	ค่าจ้างเหมาอาหารและอาหารว่าง สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนากำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมเราทำได้ด้วยหัวใจ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมโรงเรียนแกนนำปลอดเหล้า- ปลอดบุหรี่	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖.	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม		๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการดำเนินชีวิตตามหลักธรรม ทางพุทธศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๖๕ ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ประพฤติตาม หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ๔. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาหลักธรรมทาง พุทธศาสนาไปเป็นแนวทางโดยการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	๑. การสอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ดูจาก เอกสารรายงานการ ดำเนินการ	๑. แบบบันทึกลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. แบบบันทึกลักษณะที่ปฏิบัติตามลูก ที่ดีของพ่อแม่ ๓. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม นักเรียน ๔. รายงานผลกิจกรรม/โครงการ ๕. แบบบันทึกการสังเกต สัมภาษณ์

๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ		
๔. ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่ง สอนของบิดามารดา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตของชาวพุทธที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังและมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพ
- ๗.๕ นักเรียนเห็นคุณค่า ในการดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๖ นักเรียนสามารถที่จะเลือกวิถีชีวิตที่ถูกต้องและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำเนาถูกต้อง



นายคณิง บุตรคง

ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์