



# รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562

Self-Assessment Report : SAR



โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภณ  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง  
อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กระทรวงมหาดไทย

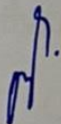
## คำรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ

คำรับรองการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ สังกัดเทศบาลตำบลห้วยเก็ง ฉบับนี้ จัดทำขึ้น  
เพื่อเป็นการรับรองผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา อันหมายถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจและร่วมมือ ร่วมแรงของบุคลากร  
ในสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิด  
ผลลัพธ์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้  
สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ด้วย  
การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

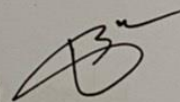


(นางสาวดวงใจ ศิริรส)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายธงชัย รัตวร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายกเทศมนตรีตำบลห้วยเก็ง

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ

### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

#### ๑. ระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา

##### ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                 | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                            | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b><br>๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง<br>มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของ<br>ตนเองได้ | ยอดเยี่ยม       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน</li> <li>- บัญชีเรียกชื่อ</li> <li>- รายงานกิจกรรมการแปรงฟัน</li> <li>- รายงานกิจกรรมการตึมนม</li> <li>- รายงานกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก</li> <li>- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่าอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการป้องกันอัคคีภัยภายในโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการหนูน้อยฟันดี</li> </ul> |
| ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม<br>และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                                              |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</li> <li>- แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา(ผู้เรียน) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมยามเช้า</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าวัดทุกวันพระ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกตัญญูต่อบุพการี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความกตัญญูต่อครู</li> <li>- เครื่องมือประเมินผลพัฒนาการด้านสังคม</li> </ul>                                                                                                                                                             |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                 | ระดับ<br>คุณภาพ  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือประเมินผลพัฒนาการด้านสังคม</li> <li>- แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (ผู้เรียน) พัฒนาการด้านสังคม</li> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตยในชั้นเรียน (เลือกหัวหน้าห้อง)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมคนดีโตไปไม่โกง</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคารพอเพียง</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <p>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>                             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ (พัฒนาการด้านสติปัญญา)</li> <li>- ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> <li>- แผนการจัดประสบการณ์               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>- สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>- สาระที่ ๓ เรื่องธรรมชาติรอบตัว</li> <li>- สาระที่ ๔ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัว</li> </ul> </li> <li>- สมุดภาพ ๖ กิจกรรมหลัก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเคลื่อนไหว</li> <li>- กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>- กิจกรรมเสรี</li> <li>- กิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>- กิจกรรมเกมการศึกษา</li> </ul> </li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                         | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b><br>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (ต่อ) | ยอดเยี่ยม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการด้านวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี กีฬา และศิลปะ (ปฐมวัย) SBMLD</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา ระดับชั้นอนุบาล)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย(วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ)</li> </ul> |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                         | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  | ยอดเยี่ยม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ โสกคูณ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> <li>- รายงานการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา</li> </ul>                                                                              |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                                          |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียนเทศบาล ๑ โสกคูณ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                                     |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการอบรมของครู</li> <li>- สรุปรายงานการอบรม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ul>                                             |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                   | ระดับ<br>คุณภาพ  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้<br/>อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน</li> <li>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</li> <li>- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดภาพกิจกรรมเสรี</li> <li>- ตารางการใช้สนามเด็กเล่น</li> <li>- ตารางใช้ห้องสมุด</li> </ul> </li> <li>- แบบประเมินการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำและพัฒนา/ปรับปรุง สื่อการเรียนการสอน</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                     | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  | ยอดเยี่ยม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- แบบประเมินการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- สมุดภาพกิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>- ตารางการเข้าใช้สนามเด็กเล่น</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำและพัฒนา/ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเพาะเห็ด</li> <li>- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</li> </ul> |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                                                   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมสมมนาศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                     | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b><br>๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | ดีเลิศ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดประสบการณ์</li> <li>- แบบสรุปพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- สมุดภาพ ๖ กิจกรรมหลัก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเคลื่อนไหว</li> <li>- กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>- กิจกรรมเสรี</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                      | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ (ต่อ)</p> | ดีเลิศ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>- กิจกรรมเกมการศึกษา</li> <li>- โครงการปฐมวัย</li> <li>- โครงการดอกไม้หน้าชม ชั้นอนุบาลปีที่ ๑/๑</li> <li>- โครงการ แขนวิชห่อผ้า ชั้นอนุบาลปีที่ ๑/๑</li> <li>- โครงการอมสินสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑/๒</li> <li>- โครงการสัปดาห์ ชั้นอนุบาล ๒/๑</li> <li>- โครงการน้ำอัญชันมะนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑</li> <li>- โครงการข้าวต้มมัดแสนอร่อย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒</li> <li>- โครงการข้าวย้อมสี ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมยามเช้า</li> </ul> |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                      | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>            | ดีเลิศ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดประสบการณ์</li> <li>- แบบสรุปพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก</li> <li>- สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก</li> <li>- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน</li> <li>- บัญชีเรียกชื่อ</li> <li>- สมุดภาพกิจกรรมเสรี</li> <li>- มุมบ้าน</li> <li>- มุมบ้าน</li> <li>- มุมดนตรี</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะ</li> <li>- เกมการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                 | ระดับคุณภาพ   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (ต่อ)</p> | <p>ดีเลิศ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดภาพ ๖ กิจกรรมหลัก</li> <li>- กิจกรรมเคลื่อนไหว</li> <li>- กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>- กิจกรรมเสรี</li> <li>- กิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>- กิจกรรมเกมการศึกษา</li> <li>- โครงการปฐมวัย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการดอกไม้หน้าชม ชั้นอนุบาลปีที่ ๑/๑</li> <li>- โครงการ แขนวิหคห่อผ้า ชั้นอนุบาลปีที่ ๑/๑</li> <li>- โครงการอมสินสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑/๒</li> <li>- โครงการส้มตำ ชั้นอนุบาล ๒/๑</li> <li>- โครงการน้ำอัญชันมะนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑</li> <li>- โครงการข้าวต้มมัดแสนอร่อย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒</li> <li>- โครงการข้าวย้อมสี ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒</li> </ul> </li> <li>- ตารางการใช้สนามเด็กเล่น</li> <li>- ภาพการใช้สนามเด็กเล่น</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมยามเช้า</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการด้านวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี กีฬา และศิลปะ (ปฐมวัย) SBMLD</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาปฐมวัย</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> | ดีเลิศ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน</li> <li>- สรุปผลการประเมินการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน</li> <li>- สมุดภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- สมุดภาพการจัดชั้นเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>- ทะเบียนสื่อและคู่มือการใช้สื่อ</li> <li>- แบบบันทึกการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำและพัฒนา/ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>- แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (ผู้เรียน) พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</li> </ul> |
| <p>๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>                                     | ดีเลิศ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (ผู้เรียน) พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>- แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>-แบบประเมิน -แบบทดสอบ</li> <li>-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- ผลการประเมินแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- รายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                 | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>(การอ่าน)</p> | ดีเลิศ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินการอ่านภาษาไทย (แบบสรุปคะแนนประเมินการอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียน )</li> <li>- แบบทดสอบการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</li> <li>- รายงานผลการทดสอบการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>(การเขียน)</p>                                      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินการเขียนภาษาไทย (แบบสรุปคะแนนประเมินการอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียน )</li> <li>- แบบทดสอบการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>(การสื่อสาร)</p>                                    |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เช่น พูดแสดงความรู้สึก พูดตามหัวข้อที่กำหนด ฯลฯ</li> <li>- รายงานผลการประเมินการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เช่น พูดแสดงความรู้สึก พูดตามหัวข้อที่กำหนด ฯลฯ</li> <li>- แบบประเมินการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น พูดแนะนำตนเอง พูดตามหัวข้อที่กำหนด</li> <li>- รายงานผลการประเมินการพูดสื่อสาร</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ</li> <li>- แบบประเมินการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เช่น พูดแสดงความรู้สึก พูดตามหัวข้อที่กำหนด ฯลฯ</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                           | ระดับคุณภาพ   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ (การสื่อสาร) ต่อ</p> | <p>ดีเลิศ</p> | <p>-รายงานผลการประเมินการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เช่น พุดแสดงความรู้สึก พุดตามหัวข้อที่กำหนด ฯลฯ</p> <p>- แบบประเมินการพุดสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น พุดแนะนำตนเอง พุดตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>- รายงานผลการประเมินการพุดสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น พุดแนะนำตนเอง พุดตามหัวข้อที่กำหนด ฯลฯ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ (การคิดคำนวณ)</p>                                               |               | <p>- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>                           |               | <p>- แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>- ผลการประเมินความสามารถการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ปถ ๐๕</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) แบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>-ผลการทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๘ กลุ่มสาระ</p> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                  | ระดับคุณภาพ   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี<br/>วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br/>และแก้ปัญหา (ต่อ)</p> | <p>ดีเลิศ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- ผลการประเมินพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้โครงงาน</li> <li>- โครงงานแต่ละระดับชั้น</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะ<br/>วิทยาศาสตร์</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการ<br/>เรียนรู้แบบโครงงาน ๘ กลุ่มสาระ</li> <li>- แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา<br/>ในการเรียนรู้</li> <li>- สรุปผลการประเมินความสามารถในการ<br/>แก้ปัญหาในการเรียนรู้</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะ<br/>วิทยาศาสตร์</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการ<br/>เรียนรู้แบบโครงงาน ๘ กลุ่มสาระ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม<br/>ลูกเสือสำรอง</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าค่ายพัก<br/>แรมลูกเสือสามัญ</li> </ul> |
| <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>                                                                                                                | <p>ดีเลิศ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม<br/>ทักษะอาชีพ</li> <li>- โครงการส่งเสริมการเพาะเห็ด</li> <li>- กิจกรรม จำหน่าย/แปรรูป/ประกอบอาหาร</li> <li>- โครงการถนอมอาหาร (ไข่เค็มสมุนไพร)</li> <li>- กิจกรรม จำหน่าย/แปรรูป/ประกอบอาหาร</li> <li>- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมนำผลิตภัณฑ์ ยาหม่องสมุนไพร/<br/>สเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง/สบู่กลีเซอรีนน้ำผึ้ง/<br/>ทดลองใช้/จำหน่าย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ต่อ)</p> | <p>ดีเลิศ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน</li> <li>- แบบประเมินผลงานของนักเรียน</li> <li>- สรุปผลการประเมินผลงานของนักเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเรียนรู้แบบโครงงาน ๘ กลุ่มสาระ</li> <li>- โครงการการจัดหาด้วยใบน้อยหน้ากับปูนกินหมาก</li> <li>- โครงการน้ำยาล้างจานสมุนไพร</li> <li>- โครงการน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</li> <li>- โครงการพอเพียงด้วยผักสวนครัวปลอดสารพิษ</li> <li>- โครงการความสัมพันธ์ของน้ำหนักและมูลค่าของเหรียญ ๑ บาท</li> <li>- โครงการกรดจากน้ำผลไม้</li> <li>- โครงการการแปรรูปอาหารจากอ้อยพืชเศรษฐกิจชุมชน</li> <li>- โครงการการพับเหรียญไปรษณูปรูปดาว</li> <li>- โครงการคุณธรรม ยิ้ม ไหว้ ทักทายด้วยรัก</li> </ul> |
| <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>                                              | <p>ดีเลิศ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>- รายงานสรุปผลการประเมินพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ E-Book กับการสร้างบทเรียนออนไลน์</li> <li>- ผลการทดสอบสมรรถนะตามหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> <li>- แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ต่อ) | ดีเลิศ          | - รายงานผลการทดสอบวัดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                           | ดีเลิศ          | รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา<br>- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)<br>- รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                        | ดีเลิศ          | - สรุปผลการทดสอบความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ<br>- แบบทดสอบความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ<br>- สรุปคะแนนประเมินทักษะการทำงานนักเรียน<br>- แบบประเมินทักษะการทำงานนักเรียน<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการเรียนรู้การทำไข่เค็มสมุนไพร<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคารพอเพียง<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- สรุปผลการวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการทำงานอาชีพสุจริต<br>- แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการทำงานอาชีพสุจริต<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพเพาะเห็ด<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการตลาดนัดหัดขาย |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> | <p>ดีเลิศ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / คำนวณร้อยละ</li> <li>- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมมารยาทไทย</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความภูมิใจในท้องถิ่น (ระดับประถมศึกษา)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความกตัญญูต่อครู</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความกตัญญูต่อบุพการี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าวัดทุกวันพระ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่ายพุทธบุตร</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการรักษาสีขาวดล้อม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมคนดีโตไปไม่โกง</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> | <p>ดีเลิศ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ระดับประถมศึกษา)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา</li> <li>- รายงานผลโครงการเข้าวัดทุกวันพระ</li> <li>- แบบประเมินความภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ผลการประเมินความภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- แบบสังเกตการปฏิบัติตามมารยาทไทย</li> <li>- สรุปผลการสังเกตการปฏิบัติตามมารยาทไทย</li> <li>- ภาพการปฏิบัติตามมารยาทไทย</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย)</li> <li>- แบบประเมินการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ผลการประเมินการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- ภาพกิจกรรมการทำกระทง</li> <li>- ภาพกิจกรรมการทำไม้กวาด</li> <li>- ภาพกิจกรรมการขับร้องสรภัญญะ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีพื้นบ้านอีสาน(โปงลาง)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                              | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> | <p>ดีเลิศ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลดำเนินโครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนในโครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>- สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนในโครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>- รายงานผลดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนในชั้นเรียน</li> <li>- สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนในชั้นเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- ภาพกิจกรรมลูกเสือ</li> </ul> |
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>                      | <p>ดีเลิศ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- ภาพกิจกรรมการวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ต่อ)</p> | <p>ดีเลิศ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลจำนวนนักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- แบบบันทึกการดื่มนมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- ภาพกิจกรรมการดื่มนม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่าอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๑ โสภณ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>- สรุปผลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- ภาพกิจกรรมการตรวจสุขภาพ</li> <li>- สรุปผลจำนวนนักเรียนที่แปรงฟันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- แบบบันทึกการแปรงฟันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- ภาพกิจกรรมการแปรงฟัน</li> <li>- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน</li> <li>- สรุปผลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการฉีดวัคซีนตามช่วงอายุที่กำหนด</li> <li>- ภาพการฉีดวัคซีนของนักเรียน</li> <li>- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม</li> <li>- แบบประเมินสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ของนักเรียน ในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ต่อ)</p> | ดีเลิศ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความกตัญญูต่อบุพการี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความกตัญญูต่อครู</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าวันพระ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</li> <li>ค่ายพุทธบุตร</li> <li>- ภาพกิจกรรมครูแดร์</li> <li>- ภาพกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</li> <li>ทุกวันศุกร์</li> <li>- กิจกรรมทำสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมแสดงบนเวที</li> <li>- ภาพการแสดงกิจกรรมส่งเสริมความกตัญญูต่อบุพการี</li> <li>- ภาพการแสดงกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย(วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ)</li> </ul> |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>                | ยอดเยี่ยม       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                      | ระดับคุณภาพ      | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑</li> <li>-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> <li>- รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา สี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)</li> <li>- แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา</li> <li>- แบบสรุปผลการประเมินกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา</li> <li>-รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>-คำสั่งมอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบ ของพนักงานครูและพนักงานจ้าง โรงเรียน เทศบาล ๑ โสภคุณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> </ul> |
| <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ กลุ่มเป้าหมาย</p>    | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- แบบรายงานจำนวนโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ปฏิบัติแล้วเสร็จจำนวน ๓๙ โครงการ</li> <li>- รายงานจำนวนโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๒ แยกตามยุทธศาสตร์</li> <li>- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                              | ระดับคุณภาพ      | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการภาษาอาเซียนน่ารู้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active learning</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายพุทธบุตร</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการ E-book กับการสร้างบทเรียนออนไลน์สู่โลกอินเทอร์เน็ต</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคารพอเพียง</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมคนดีโตไปไม่โกง</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าวัดทุกวันพระ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                              | ระดับ<br>คุณภาพ  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณธรรมและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (ระดับประถมศึกษา)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความกตัญญูต่อครู</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความกตัญญูต่อบุพการี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมยามเช้า</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท้องถิ่นสัมพันธ์</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีพื้นบ้านอีสาน(โปงลาง) (SBMLD)</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                              | ระดับ<br>คุณภาพ  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์(SBMLD)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะเปิดต่อสู่ความเป็นเลิศ(SBMLD)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา(วอลเลย์บอล)(SBMLD)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการป้องกันอัคคีภัยภายในโรงเรียน</li> <li>- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการจรรยาบรรณโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพเพาะเห็ด</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการเรียนรู้การทำไข่เค็มสมุนไพร</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการตลาดนัดหัตถขาย</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ</li> <li>- รายงานผลการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                               | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                           | ยอดเยี่ยม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปจำนวนชั่วโมงการเข้ารับการอบรมพัฒนาของครูผู้สอน</li> <li>- คำสั่งเดินทางไปราชการ</li> <li>- รายงานการอบรม</li> <li>- เกียรติบัตร</li> <li>- โครงการประชุมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพครูโดยใช้กระบวนการ PLC</li> <li>- สรุปจำนวนชั่วโมง (PLC)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการในเทศภายในสถานศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ยอดเยี่ยม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- สรุปผลการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการจราจรหน้าโรงเรียน</li> <li>- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> <li>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</li> <li>- บันทึกการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</li> <li>- สมุดบันทึกการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้การเพาะเห็ด</li> <li>- ตารางการใช้ห้องสมุด</li> <li>- แบบประเมินผลกิจกรรม “ห้องเรียนน่าอยู่”</li> <li>- สรุปผลประเมินผลกิจกรรม “ห้องเรียนน่าอยู่”</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                          | ระดับ<br>คุณภาพ  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการบริหารจัดการสารสนเทศในสถานศึกษา / คิดค่าคะแนนจากแบบประเมิน</li> <li>- ผลการประเมินการบริหารจัดการสารสนเทศในสถานศึกษา / คิดค่าคะแนนจากแบบประเมิน</li> <li>- บันทึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงข้อมูลระบบสารสนเทศ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน</li> <li>- แบบประเมินการบริหารจัดการสารสนเทศในสถานศึกษา / คิดค่าคะแนนจากแบบประเมิน</li> <li>- ผลการประเมินการบริหารจัดการสารสนเทศในสถานศึกษา / คิดค่าคะแนนจากแบบประเมิน</li> <li>- บันทึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงข้อมูลระบบสารสนเทศ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                       | ระดับคุณภาพ      | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- แบบบันทึกการนิเทศการสอน</li> <li>- ภาพถ่ายการนิเทศการสอน</li> <li>- แบบสรุปการส่งแผนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- โครงงานนักเรียน/ผลงานนักเรียน</li> <li>- โครงงานคณิตศาสตร์</li> <li>- โครงงานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>- โครงงานภาษาอังกฤษ</li> <li>- โครงงานภาษาไทย</li> <li>- โครงงานวิทยาศาสตร์</li> <li>- โครงงานการงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- โครงงานศิลปะ</li> <li>- โครงงานสุขศึกษาพลศึกษา</li> <li>- แบบสรุปการทำโครงการ</li> <li>- แบบสรุปการทำวิจัย</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานของโครงการที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- แบบรายงานจำนวนโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> </ul> |
| <p>๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>                                                                                               | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการ</li> <li>- บันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ</li> <li>- สรุปสถิติการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ</li> <li>- ภาพกิจกรรมการใช้สื่อ</li> <li>- แบบวัดความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์</li> <li>- รายงานสรุปความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์</li> <li>- แบบวัดความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                       | ระดับคุณภาพ      | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ต</li> <li>- แบบวัดความพึงพอใจต่อการใช้นาฏศิลป์</li> <li>- รายงานสรุปความพึงพอใจต่อการใช้นาฏศิลป์</li> <li>- ตารางการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- สรุปสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่โลกกว้าง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</li> <li>- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</li> </ul> </li> <li>- สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</li> <li>- แบบวัดความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- รายงานสรุปความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>๓. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่โลกกว้าง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</li> <li>- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</li> </ul> </li> <li>- แบบสรุปความพึงพอใจโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่โลกกว้าง/คำนวณค่าร้อยละ</li> </ul> |
| <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>                                                                                                            | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการบริหารจัดการชั้นเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายใน</li> <li>- บันทึกการนิเทศโดยผู้บริหาร</li> <li>- ผลการนิเทศโดยผู้บริหาร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                     | ระดับ<br>คุณภาพ  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>                            | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการนิเทศโดยเพื่อนครู</li> <li>- ผลการนิเทศโดยเพื่อนครู</li> <li>- บันทึกเวลาเรียนของนักเรียน</li> <li>- ข้อตกลงในชั้นเรียน</li> <li>- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</li> <li>- สถิตินักเรียน</li> <li>- แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</li> <li>- บันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม</li> <li>- แบบประเมินห้องเรียนน่าอยู่ (ห้องเรียน)</li> <li>- ผลการประเมินห้องเรียนน่าอยู่ (ห้องเรียน)</li> <li>- แบบประเมินห้องเรียนน่าอยู่ (ห้องพิเศษ)</li> <li>- ผลการประเมินห้องเรียนน่าอยู่ (ห้องพิเศษ)</li> <li>- แบบประเมินห้องเรียนน่าอยู่ (ห้องเรียน)</li> <li>- ผลการประเมินห้องเรียนน่าอยู่ (ห้องเรียน)</li> <li>- แบบประเมินห้องเรียนน่าอยู่ (ห้องพิเศษ)</li> <li>- ผลการประเมินห้องเรียนน่าอยู่ (ห้องพิเศษ)</li> <li>- ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ภาพบรรยากาศห้องเรียนและห้องพิเศษ</li> </ul> |
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ระเบียบโรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ</li> <li>- ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน</li> <li>- แบบสำรวจจำนวนครูที่ใช้เครื่องมือประเมินผู้เรียน</li> <li>- ผลการสำรวจจำนวนครูที่ใช้เครื่องมือประเมินผู้เรียน</li> <li>- แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- แบบวัดความสามารถในการบูรณาการ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รายวิชาภาษาไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                           | ระดับคุณภาพ      | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการวัดความสามารถในการบูรณาการ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รายวิชาภาษาไทย</li> <li>- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- ปถ. ๐๕</li> <li>- รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)</li> <li>- แบบสำรวจรายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ผลการสำรวจรายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul> |
| <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>                                                              | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบรายงานสรุปจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนรู้ PLC ของครู</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู</li> <li>- ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู</li> <li>- แบบสรุปผลการนิเทศ</li> <li>- รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> </ul>                                               |

แผนพัฒนาตนเองของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                                                                                                                                                  | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                   | มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป<br>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | ๑. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา | ๑. พัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด<br>๒. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน |

ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                                                                             | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                   | มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาทักษะการคิดของเด็กให้มีความพร้อม สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป | การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย | ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของเด็ก |

ความต้องการและการช่วยเหลือ

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                              | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| การจัดสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา | จัดสรรครูผู้สอนปฐมวัยให้ตรงวิชาเอกปฐมวัย | การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ                                     | มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>ทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง<br>สามารถพูดสื่อสารด้วย<br>ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี และมี<br>ทักษะการคิดคำนวณที่แม่นยำ<br>และรวดเร็วอันจะส่งผลต่อการ<br>แข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง<br>ๆ ได้ และจัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้<br>เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน เพื่อ<br>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ<br>ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสารเพื่อการเรียนและ<br>การสืบค้นข้อมูลได้สะดวกมาก<br>ยิ่งขึ้น | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดหา<br>เทคโนโลยีให้เพียงพอกับความ<br>ต้องการของนักเรียน | นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วน<br>ร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้<br>เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน<br>ทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้<br>พัฒนาตนเอง |

ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ                                        | มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>ทักษะการคิดคำนวณและการคิด<br>วิเคราะห์ | การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการ<br>อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่<br>ได้รับมอบหมาย | ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร<br>ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ<br>จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>มาใช้ในการพัฒนางานและการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน |

ความต้องการและการช่วยเหลือ

| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน                                                                      | มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                                                                 | มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนาครูผู้สอนในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง<br>กับการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่<br>๒๑ | ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร<br>ทุกคนได้เข้าร่วมการประชุมอบรม<br>สัมมนาทั้งภายในและภายนอก<br>โรงเรียน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความรู้<br>ด้านการเรียนการสอน การบริหาร<br>จัดการชั้นเรียน หลักสูตร ตลอดจน<br>การทำงานเป็นทีม | การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตาม<br>วิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการ<br>และจำเป็น |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลห้วยเก็ง อำเภอชุมพวงปี จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครู จำนวน ๒๐ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๑๓ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน พนักงานจ้าง ๔ คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ๒ คน มีนักเรียนจำนวน ๓๓๗ คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย ๙๑ คน ระดับประถมศึกษา ๒๔๖ คน

โรงเรียนเทศบาล ๑ โสภคุณ จัดกระบวนการเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นจากเดิม โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง มีการพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร อาคารสถานที่และสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความถนัด ด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการด้านต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน อีกทั้งโรงเรียนมีการพัฒนาด้านบุคลากรโดยสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จึงส่งผลให้ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

### ๑. ระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                 | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

#### ๑.๑ หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)/ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒/ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒/ หลักสูตรสถานศึกษา/ เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/ โครงการส่งเสริม

การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษา  
ท้องถิ่น/ โครงการโรงเรียนคุณธรรม/ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความภูมิใจในท้องถิ่น/ โครงการค่าย  
พุทธบุตร/ โครงการธนาคารโรงเรียน/ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ/ โครงการโรงเรียนส่งเสริมคนดีโต  
ไปไม่โกง/ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา/ โครงการเข้าวัดทุกวันพระ/ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย /  
โครงการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน/โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ โครงการประชุมคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑.๒ สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

๑.๒.๒ การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๑.๒.๓ การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย  
ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๔ การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน  
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

### ๒. ผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีกระบวนการ  
ปฏิบัติงานที่เป็นระบบ อาศัยหลักการกระจายอำนาจและมุ่งผลสัมฤทธิ์ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในทั้งใน  
ระดับกิจกรรม/โครงการ ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ตลอดจนการให้  
ความสำคัญกับ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งในเรื่องการสนับสนุนงบประมาณ การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของโรงเรียน การส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์  
และกลยุทธ์เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการบริหารจัดการของโรงเรียน มีการจัดสรรและใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและ  
ตรงกับความต้องการใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการ มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ  
เรียนการสอน โดยส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม/อบรมกับหน่วยงานภายนอกและโรงเรียนจัดขึ้น มีการ  
สนับสนุนให้พัฒนาดตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน และกำกับ  
ติดตามการดำเนินงาน/โครงการ มีการประชุมเพื่อติดตาม การดำเนินงานและแลกเปลี่ยนแนวคิดเป็นประจำ ทั้งใน  
ระดับฝ่าย ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้น มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพ  
การเรียนรู้ในห้องเรียน

#### จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
และยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นเป้าหมายในการบริหารจัดการของโรงเรียน

๒. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน  
การสอน

๓. ผู้บริหารมีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน และกำกับติดตามการดำเนินงาน/  
โครงการของโรงเรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารมีความสามารถในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับครู บุคลากรในโรงเรียนและ  
ชุมชน

ได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ของครูและ การบริหารงาน  
ทั้ง ๔

ฝ่าย ทำให้สามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๓. ผู้บริหารวางแผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินงานตามแผน และมีการกำกับติดตาม  
การ

ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน  
มี

ส่วนร่วมในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๕. ผู้บริหารจัดประชุม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## ๒. ด้านครูผู้สอน

ครูมีกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย โดยเข้าร่วมประชุม/อบรมกับต้นสังกัด หน่วยงานภายนอกและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น มีการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย

### จุดเด่น

๑. ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามความรู้ความสามารถและมีการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๓. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

๒. การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. การจัดอบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

๔. การแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๑. ครูปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้ร่วมกับผู้บริหาร

๒. ครูมีความกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่

๓. ครูแสวงหาความรู้และเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เป็นประจำ

## ๓. ด้านนักเรียน

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและศักยภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้นำด้านวิชาการ มีผลงานโครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายและได้รับรางวัลในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี นอกจากนี้ นักเรียนยังมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นอัตลักษณ์หนึ่งของโรงเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชน

#### จุดเด่น

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านนาฏศิลป์และกีฬา
๔. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลาย

#### จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้สูงขึ้น

#### เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ กีฬา ทักษะอาชีพและคุณธรรมจริยธรรม จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

#### ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด โรงเรียนจะต้องพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้ครบในทุกด้าน ดังต่อไปนี้

๔.๑ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทักษะการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

๔.๔ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข