



โครงการของหายได้คืน



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุกิจ อุทุมภา

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

บทนำ

ในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดทำโครงการ “ของหายได้คืน” ภายใต้คำขวัญที่ว่า “นักเรียนดีศรีโรงเรียนเรียนพิบูลย์รักษ์” และมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านความซื่อสัตย์ เพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตของผู้เรียนได้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	2
วิธีการดำเนินงาน	2
งบประมาณที่ใช้	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
รายชื่อคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการของหายได้คืน	4
สรุปผลการประเมินการดำเนินโครงการของหายได้คืน	5
ภาคผนวก	7

หน่วยงาน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
 โครงการ โครงการ ของหายได้คืน
 กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา มัธยมศึกษาตามหลักสูตร
 และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ นายสุกิจ อุทุมภา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม อีกทั้งยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในหลายๆด้าน ซึ่งคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์นั้นเป็นสิ่งที่ยังเห็นภาพการปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน จนบางครั้งนักเรียนมองข้ามพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ไป โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงมีแนวคิดทำโครงการ “ของหายได้คืน” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์
- 3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้
- 3.3 ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์
- ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เชิงปริมาณ

- คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์ ร้อยละ 80 ได้ของหายคืน

4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน
ตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (16 พฤศจิกายน 2564 – 12 ตุลาคม 2564)	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 พฤศจิกายน 2564 – 4 มีนาคม 2565)	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

5. วิธีการดำเนินงาน (P D A)

5.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

1. คณะกรรมการอภิปราย คิด วิเคราะห์ ดูสภาพปัญหาในปัจจุบันซึ่งมีผลต่อสภาพสังคม และตัวนักเรียนเอง
2. สร้างความเข้าใจในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการแสดงพฤติกรรมที่ดีที่สมควรแก่การเป็นแบบอย่าง ความภาคภูมิใจในการทำมาดี
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์ต่อไป

5.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

1. ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
2. ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน
3. จัดทำสมุดบันทึกของหายได้คืน โดยทุกครั้งที่มีการจดบันทึกครูเวรประจำวัน จะประกาศชื่อนักเรียนที่ทำมาดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่กระทำความดี
4. ปฏิบัติงานจริง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเกิดปัญหาขึ้น
5. มีการประชุมสรุปโครงการประจำปีการศึกษา นำปัญหาและแนวทางป้องกันแก้ไข จากที่ประชุมมาเป็นประสบการณ์การเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำโครงการต่อไป

5.3 ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

1. วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน
3. วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก งบดำเนินงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่า วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการรณรงค์ ขับเคลื่อนงานในโครงการ	-	2,000	-
	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	2,000	-
2,000.- (สองพันบาทถ้วน)			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์
2. นักเรียนฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ และเกิดความตระหนักรู้
มั่นใจที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมดี และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญชัย เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสือภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการของหายได้คืน

- 1.นายสุกิจจุ ทุมภา ประธานกรรมการ
- 2.นายอดิศักดิ์ บุตตะกุล รองประธานกรรมการ
- 3.นายอนุชิต กลางพรหม กรรมการ
- 4.นายจิณณ์ จันทน์หอม กรรมการ
- 5.นางสาวมัทวัน ละคร กรรมการ
- 6.ครูประจำชั้นทุกท่าน กรรมการ
- 7.นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ กรรมการและเลขานุการ

สรุปผลการประเมินการดำเนินโครงการของหายได้คืน

วางแผน (Plan)

1. คณะกรรมการมีการอภิปราย คิด วิเคราะห์ ดูสภาพปัญหาในปัจจุบันซึ่งมีผลต่อสภาพสังคม และตัวนักเรียนเองโดยมีคณะกรรมการดังนี้

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการของหายได้คืน

1.นายสุกิจจุ	ทุมภา	ประธานกรรมการ
2.นายอดิศักดิ์	บุตตะกุล	รองประธานกรรมการ
3.นายอนุชิต	กลางพรหม	กรรมการ
4.นายจิณณ์	จันทน์หอม	กรรมการ
5.นางสาวมัทวัน	ละคร	กรรมการ
6.ครูประจำชั้นทุกท่าน		กรรมการ
7.นายอดิศักดิ์	มณีวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

2. สร้างความเข้าใจในโรงเรียนโดยการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

และประโยชน์ของการแสดงพฤติกรรมที่ดีที่สมควรแก่การเป็นแบบอย่าง

ความภาคภูมิใจในการทำความดี

3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

4. ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์ต่อไป

การดำเนินงาน (Do)

1. กำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการโดยกำหนดเวลา

ในการดำเนินการตลอดภาคเรียน

2. ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

และประโยชน์ของการแสดงพฤติกรรมที่ดีที่สมควรแก่การเป็นแบบอย่าง

โดยผ่านคำขวัญที่ว่า “นักเรียนดีศรีโรงเรียนเรียนพิบูลย์รักษ์”

3. จัดทำสมุดบันทึกของหายได้คืน โดยทุกครั้งที่มีการจดบันทึกครูเวรประจำวัน

ประกาศชื่อนักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่กระทำความดี

5. สรุปโครงการประจำปีการศึกษา นำปัญหาและแนวทางป้องกันแก้ไข

จากที่ประชุมมาเป็นประสบการณ์การเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำโครงการต่อไป

และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนดีศรีโรงเรียนเรียนพิบูลย์รักษ์

ปรับปรุงพัฒนา (Act)

1. วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน
3. วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

งบประมาณ

จำนวน 2000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ไม่มีการใช้จ่าย

ผลที่ได้รับ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ผ่านกิจกรรม ของหาญได้คืน ผ่านคำขวัญที่ว่า “นักเรียนดีศรีโรงเรียนเรียนพิบูลย์รักษ์” ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือความซื่อสัตย์ และนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้ฝึกปฏิบัติตน ให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ เกิดความตระหนัก มั่นใจที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมดี และปลอดภัย

ภาคผนวก





















