



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี 10 ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน 1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 3. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาที่ได้ร้อยละ 97.92

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพจน์มิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 90 คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565 ต่อไป

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ 2564	1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	1
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	2
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	3
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	5
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติ	5

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ 2564**

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีชื่อต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.92 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากการประเมินโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.31 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ คือการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 92.93 และ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนน 92.71

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2563-2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	97.92	-	-
2564	98.31	เพิ่มขึ้น	+ 0.39

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
2	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
3	คุณภาพการดำเนินงาน	99.81	AA	ผ่าน
4	การปรับปรุงการทำงาน	99.70	AA	ผ่าน
5	การใช้อำนาจ	99.51	AA	ผ่าน
6	การปฏิบัติหน้าที่	97.87	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.47	AA	ผ่าน
8	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.58	AA	ผ่าน
9	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	92.93	A	ผ่าน
10	การใช้งบประมาณ	92.71	A	ผ่าน

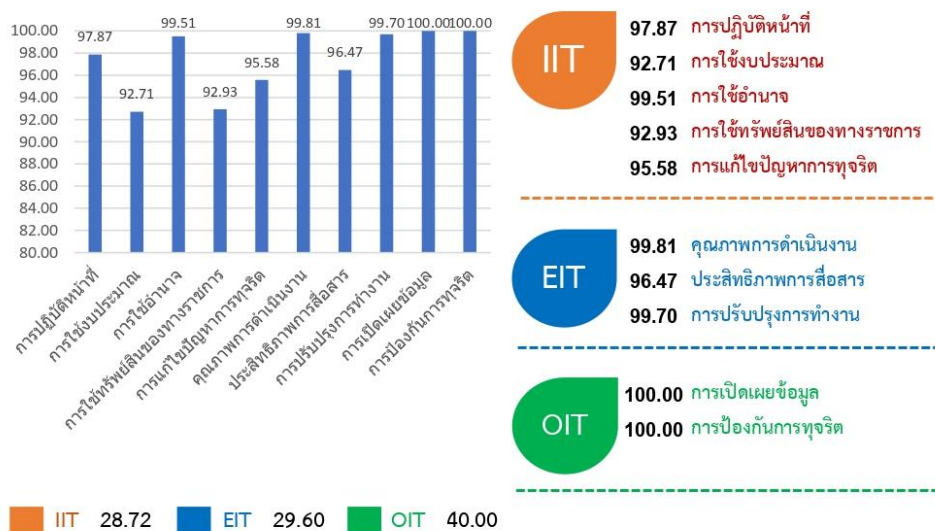
หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ภาพรวมระดับโรงเรียน

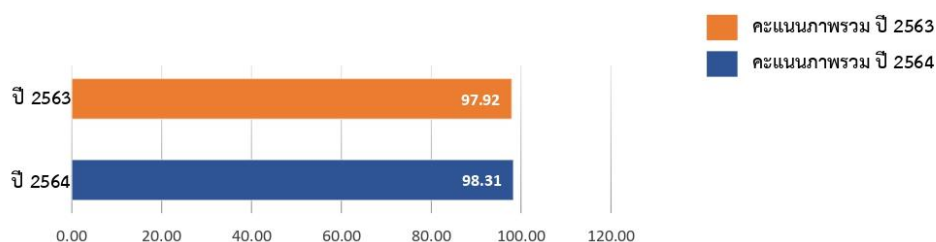
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คะแนนที่ได้ 98.31 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ประจำปี 2563-2564



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การใช้งบประมาณ

วิธีการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ในการใช้งบประมาณ

1) โรงเรียนต้องดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561, นโยบายรัฐบาลฯ, แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี, ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562

2) มีการติดตาม รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานให้ผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการรับทราบอยู่เป็นประจำ

2. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

วิธีการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

1) มีระบบการยืมทรัพย์สินเพื่อใช้ปฏิบัติงาน โดยกำหนดผู้มีอำนาจอนุมัติในการยืม และเบิกจ่ายทรัพย์สิน

2) การจัดทำทะเบียน และใช้ระบบงานในการ บันทึกทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งหมด

3) มีคลังพัสดุเพื่อการจัดเก็บ และการสำรองพัสดุ ที่สอดคล้องกับการใช้งานของโรงเรียน

4) จัดให้มีระบบการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุและ ตรวจสอบความคงเหลือของพัสดุ และตรวจนับทรัพย์สินถาวรร่วมกับคณะทำงานที่แต่งตั้ง และ สดง. เป็นประจำทุกปี

5) มีหน่วยงานบริหารความเสี่ยง ฝ่ายตรวจสอบภายใน และหน่วยงานกำกับตรวจสอบจาก ภายนอกกำกับ ตรวจสอบการทำงานอยู่ตลอดเวลา

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โรงเรียนได้นำการประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

1. ประชุม ติดตามและสรุปใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือน

2. ประชุมทำความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

3. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ



คำสั่งโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ที่ ๑๘๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง พลุกจิดสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐาน การปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙ (วรรคแรก)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ว่าด้วย ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปี ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและประสานงาน มีหน้าที่ จัดเตรียม วางแผน ดำเนินการ ประสานงาน สนับสนุน ให้คำแนะนำ อำนาจความสะดวกแก่คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วม แก้ปัญหาต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจรัสชัย เลิกภูเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายชาญชัย เทียงธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นายวรพจน์ แก้วแสงใส	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๕ นางอภิญญา เทียงธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นายสุกิจ อุทุมภา	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวคนธ์ สมาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

๑.๘ นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
มีหน้าที่ จัดเตรียม ๐๑ โครงสร้าง ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร ๐๓ อำนาจหน้าที่ ๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา
 หน่วยงาน ๐๕ ข้อมูลการติดต่อ ๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๐๗ ข่าวประชาสัมพันธ์ ๐๘ Q&A ๐๙ Social
 Network ประกอบด้วย

๒.๑ นายชาญชัย เทียงธรรม	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนวัตร สุวรรณชัยรบ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔ นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕ นายคัมภีร์ จันทรศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจรรววรรณ กงพลี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางอนรรักษ์ ไวประเสริฐ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๘ นายณัฏฐวัฒน์ บุญภา	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจริญญา ลาลด	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นายจิณณ์ จันทน์หอม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน
มีหน้าที่ จัดเตรียม ๐๑๐ แผนดำเนินงานประจำปี ๐๑๑ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี
 รอบ ๖ เดือน ๐๑๒ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๐๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๐๑๔ คู่มือ
 หรือมาตรฐานการให้บริการ ๐๑๕ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๐๑๖ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ
 การให้บริการ ๐๑๗ E-Service ประกอบด้วย

๓.๑ นางอภิญญา เทียงธรรม	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวคนธ์ สมาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๔ นายไกรสร แจ่มใสดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนวัตร สุวรรณชัยรบ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๖ นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๗ นายสนธิ มั่งมุล	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวธิดารัตน์ เห่งพรหมินทร์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวศิริวรรณ ศรีโท	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๓.๑๐ นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ มีหน้าที่ จัดเตรียม 0๑๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 0๑๙ รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน 0๒๐ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 0๒๑ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ 0๒๒ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 0๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน 0๒๔ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี ประกอบด้วย

๔.๑ นายวรพจน์ แก้วแสงใส	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวลิณี ผิวศิริ	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวขวัญนา ภัคศิรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.๔ นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวรัตน โอชาอัมพวัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล 0๒๕ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล 0๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล 0๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 0๒๘ รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

๕.๑ นางสาวคนธ์ สมาน	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายอภิวัฏฐ์ ศรีอวน	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวปัทมาพร ภูคาบิล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวมัทวัน ละคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๕ นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๖ นางอนุรักษ ไวประเสริฐ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวสุภาพร ภูคตหิน	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๕.๘ นางสาวกมลรัตน์ แซ่ตั้ง	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๕.๙ นางภาณี โพธิ์คำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล 0๒๙ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 0๓๐ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 0๓๑ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปี 0๓๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น 0๓๓ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๖.๑ นายสุกิจ อุทุมภา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายสิริมาศ ราชภักดี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ

๖.๓ นายอดิศักดิ์ บุตตะกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๔ นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๕ นายอนุชิต กลางพรหม	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๖ นางสาวแสงตะวัน คำมุงคุณ	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๖.๗ นางสาวทิพวรรณ ส่อนแก้ว	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๖.๘ นางสาวกนกวรรณ เจริญสินทรัพย์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๖.๙ นางสาวมัทวัน ละคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and

Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล O๓๔ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

O๓๕ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร O๓๖ การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี O๓๗ การดำเนินการ

เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต O๓๘ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร O๓๙ แผนปฏิบัติการป้องกัน

การทุจริต O๔๐ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน

O๔๑ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ประกอบด้วย

๗.๑ นายวรพจน์ แก้วแสงใส	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางนงลักษณ์ จันสุกรี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวลิณี ผิวศิริ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๔ นายคัมภีร์ จันทรศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๕ นางวิเชียร อุทุมภา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.๖ นายณพล เพ็ญสวัสดิ์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๗.๗ นางสาวชลลดา สมน้อย	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๗.๘ นางสาวกฤษดี ศรีสว่าง	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๗.๙ นางสุภารัตน์ โอชาอัมพวัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and

Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒

มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล O๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ

โปร่งใสภายในหน่วยงาน O๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

หน่วยงาน ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายชาญชัย เทียงธรรม	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายวรพจน์ แก้วแสงใส	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๔ นางอภิญญา เทียงธรรม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๕ นายสุกิจ อุทุมภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๖ นางสาวคนธ์ สมาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๗ นางนงลักษณ์ จันสุกรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ

๗.๘ นางสาวลิณี ผิวศิริ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๙ นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๑๐ นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๑ นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีหน้าที่ นำข้อมูลในการดำเนินงานของโรงเรียนมาประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์โรงเรียน ประกอบด้วย

๙.๑ นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวขวัญนภา รักดีศรี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นายจิณณ์ จันทน์หอม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙.๔ นายนันทวัฒน์ บุญภา	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๙.๕ นางสาวจริญญา ลาลด	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๙.๖ นายอลงกรณ์ ชุมแสง	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๙.๗ นายนิกร สร้อยสนู	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๙.๘ นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙.๙ นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

