

จาก.....ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่

เป็น...ผู้อำนวยการ

คือ เป็นผู้อำนวยการความสะอาด ให้เกิดการเรียนการสอน
ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด
สู่ Thailand 4.0

- สังคม 4.0 สังคมดิจิทัล

> **Internet of Things, Sensors** อะไร ๆ ก็อินเทอร์เน็ตเนท เป็นระบบเซ็นเซอร์ไปหมด

> **Big Data, Analytics, Artificial Intelligence** ข้อมูลขนาดใหญ่ การคิดวิเคราะห์ ปัญญาประดิษฐ์

> **Robotics** หุ่นยนต์

> **Smart society** สมาร์ทสังคม

> **Privacy, ethics, cyber crimes/cyber security** ความเป็นส่วนตัว จริยธรรมอาชญากรรมในโลกไซเบอร์ / การรักษาความปลอดภัยในโลกไซเบอร์

> **Well-being of humankind** ความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษยชาติ

> **Power of women** พลังของผู้หญิง

> **Sustainable development** การพัฒนาที่ยั่งยืน

> **Electric vehicle, zero emission, hydrogen fuel, self-driving car**

- รถยนต์ไฟฟ้า การปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ รถยนต์ไฮโดรเจน, รถยนต์วิ่งด้วยตัวเอง

> **Membrane-based water treatment** การบำบัดน้ำด้วยเมมเบรน

เพราะโลกเปลี่ยน

การศึกษา จึงต้องเปลี่ยน

จาก

การศึกษา 1.0 > 2.0 > 3.0 > 4.0 > 5.0 > 6.0

สังคมโลก

ในยุคสังคม **1.0** สมัยแรกเริ่ม มนุษย์ต้องล่าสัตว์และเก็บอาหาร

ยุคสังคม **2.0** คือช่วงที่มนุษย์รู้จักทำการเกษตร (เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์เอง)

ยุคสังคม **3.0** คือยุคอุตสาหกรรม (มีเครื่องทุ่นแรงขนาดใหญ่ ผลิตได้มากมายจนพอใช้)

ยุคสังคม **4.0** คือยุคสารสนเทศ **ICT**, เทคโนโลยีชีวิตความผาสุกของมนุษย์

ยุคสังคม **5.0** ที่กำลังมา คือโลกที่เต็มไปด้วยอุปกรณ์ตรวจวัด (**sensors**)

หุ่นยนต์ ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ **AI : Artificial Intelligence**

วิธีการทำให้คอมพิวเตอร์มีความสามารถคล้ายมนุษย์

Thailand 1.0 – 4.0 คืออะไร

>> **Thailand 1.0** ซึ่งช่วงนั้นรัฐก็จะเน้นการลงทุนทางภาคเกษตรกรรม เช่น หมู ไก่ พืชไร่ พืชสวน ส่วนการส่งออกสมัยนั้นยังเป็นแค่พวกไม้สัก ดีบุก ฯลฯ

>> Thailand 2.0 ที่มุ่งมั่น

อุตสาหกรรมเบาแต่หันมาใช้แรงงาน
จำนวนมากแทน เช่น เครื่องนุ่งห่ม รองเท้า
กระเป๋า เครื่องประดับ

>> **Thailand 3.0** ซึ่งเป็นยุคของอุตสาหกรรมหนัก และการส่งออก มีการลงทุนจากต่างประเทศมากขึ้น ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น เน้นเรื่องชิ้นส่วนยานยนต์ แผงวงจรไฟฟ้าที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และเรื่องของการลงทุน มีการขยายไปลงทุนในต่างประเทศอีกด้วย

>> **Thailand 4.0** นี่เป็นการ ‘**ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม**’ นั่นเอง เปลี่ยนจากที่แต่ก่อนเราลงมือทำมาก แต่ได้ผลตอบแทนน้อย มาเป็น ลงมือทำน้อย ๆ แต่ได้ผลตอบแทนมหาศาล โดยการเอาความคิดสร้างสรรค์เป็นแรงผลักดัน และนำนวัตกรรมเข้ามาช่วย เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าไปสู่การบริการมากขึ้น

การศึกษาไทย ในยุค Thailand 4.0

*** ไม่ใช่เป็นเพียงให้ความรู้แก่คนเท่านั้น

แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์***

ทิศทางการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ “การศึกษาไทย 4.0”

เราต้องสร้างเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการ “ประยุกต์ใช้” ให้ เข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างความคิด ของเด็กและเยาวชนไปสู่สิ่งใหม่ๆ สิ่งที่ทำทนาย ต่อยอด “ความยาก” ขึ้นทีละขั้นตอน

***** ทำให้เด็กไทยคิดว่า “ยิ่งยาก ยิ่งทำทนาย”**
นั่นคือความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพ การศึกษา***

พัฒนาการศึกษาสู่ Thailand 4.0

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ

*** บ่มเพาะแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน “สร้าง
เส้นทางธุรกิจใหม่ ที่เรียกว่า **“New Startups”**
เช่น ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร
ฯลฯ...

2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยี
ทางการแพทย์

*** เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยี
การแพทย์ สปา เป็นต้น***

3.กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบ
เครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม

เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับ
อุปกรณ์ต่าง ๆ

***ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกล เช่น เทคโนโลยี
ด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน
เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็น
ต้น***

5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ “Creative Industries”

วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง “High Value Services”

* * * เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์
สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่ม
ประสิทธิภาพการบริการ ฯลฯ * * *

สื่อการเรียนรู้ในยุคต่าง ๆ

>>ยุค **1.0** กระดานดำ, กระดาน
ชนวน, สิ่งแวดล้อม, กระดาษ,
หุ่นจำลอง

>>ยุค **2.0** กระดานเขียว สื่อ **AV**
สไลด์ ฟลิ้มล์สคริปต์ แผ่นใส ภาพยนตร์
VDO

>>ยุค 3.0 กระดานเขียว, whiteboard สือ
Digital, e-book, QR code หรือ Quick
Response ..AR code Augmented reality
(AR) โดยใช้เทคนิคทางคอมพิวเตอร์ เช่น วีดีโอ, กราฟ
ฟิก, ข้อมูล, เสียง,

เช่น ไทยรัฐ AR

>>>ยุค 4.0 Electronic
“Interactive whiteboards” ซึ่ง
สามารถทำเป็น Electronic
flipcharts ได้อีกด้วย<<<

คุณลักษณะ ผอ.ที่พึงประสงค์

>รัก ศรัทธา ภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิแห่งตน

มุ่งมั่นในการบริหารจัดการ

>หลักสูตรแบบบูรณาการ หรือการเรียนรู้แบบองค์รวม

>การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระตือรือร้นเพื่ออำนวยความสะดวก ในการยกระดับการเรียนรู้

ทำไม ต้องเรียนรู้แบบองค์รวม ?

> เพราะธรรมชาติของการเรียนรู้ เป็นเช่นนี้

> มนุษย์ เรียนรู้ด้วย ตา, หู, จมูก, ลิ้น, กาย, และใจ
โดยการ “สัมผัส” กับ วัตถุ, สิ่งของ, ธรรมชาติ, และ
สิ่งแวดล้อมรอบกาย “แต่เพียงภายนอก” ยังไม่ลึกถึง
ภายในของสิ่งทั้งปวง

ต้องเรียนรู้จากส่วนรวม ลึกเข้าไปถึงส่วนย่อย แล้วนำความรู้อาปรบใช้ สร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Child centered

คือ

การสอน ให้ศิษย์ รู้จักสร้าง คุณภาพของตนเอง

> เหมือนแม่นก สอนลูกบิน และหาเหยื่อ

หน้าที่ของแม่ คือ หาวิธีสอนที่เหมาะสมกับลูกแต่ละตัว

หน้าที่ของลูก คือ การฝึกฝนตนเองให้แข็งแกร่งเพื่อชีวิตที่ดี และมีความสุข

คุณลักษณะทางวัฒนธรรม ของ ผอ.

> สร้างวัฒนธรรมคุณภาพแบบมืออาชีพ

> สร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วม

> มีวินัย มีคุณธรรม มีจริยธรรม

มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

ผอ.มืออาชีพ เป็นอย่างไร ?

> กล้ารับประกันคุณภาพของสถานศึกษา

> แสวงหาแนวทางในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

> แสวงหาความร่วมมือเสมอ

> ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ควบคุมคุณภาพสถานศึกษา

วงจรคุณภาพ Deming Cycle หรือ วงจรชูฮาร์ต Shewhart Cycle

PDCA เพื่อการปรับปรุง ไม่ต้องรอให้เกิดปัญหา เมื่อเราคิดว่าจะปรับปรุงอะไร ก็ให้ใช้วงจร **PDCA** เป็นขั้นตอนในการปรับปรุง

- ก่อนลงมือทำ ก็ต้องวางแผนให้รอบคอบเสียก่อน **P=Plan**..วางแผนดีแล้วก็นำไปปฏิบัติ **D=Do**...การทำงานทุกชนิดย่อมมีอุปสรรคและปัญหา ปัญหาอยู่ที่ไหน ต้องหาให้พบ นั่นคือ ตัว **C=Check** แล้วก็แก้ไขให้ถูกต้องเป็นปกติ..แล้วก็ปฏิบัติงานต่อไป คือ **A=Action**...และในรอบของการทำงานต่อไป ก็เข้าสู่วงจร **PDCA** เช่นนี้เรื่อยไป

หัวใจของความสำเ็จ ในการบริหารสถานศึกษา

คือ การมีส่วนร่วม

Cooperative and Collaborative

และ ทักษะชีวิต 6 อย่าง

6 Life skills

ผอ.ต้องผ่านจุดนี้ไปให้ได้ ทุกครั้ง ทุกเรื่อง

ผอ.ต้องนำ เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกัน
ดังนี้

1. ศึกษาปัญหาาร่วมกัน

2. เลือกยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาหรือพัฒนาที่เหมาะสม

3. วางแผนการแก้ปัญหา หรือพัฒนาร่วมกัน **Planning**

4. ลงมือปฏิบัติจริงตามแผน **Doing**

5. ร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน

6. ประเมินหรือ “ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์” ที่เหมาะสม

ทักษะชีวิต 6 อย่าง



- 1.วินัยในตนเอง **Self Discipline**
- 2.ทักษะทางสังคม **Social skill**
- 3.การตัดสินใจที่ดี **Healthy Decision Making**
- 4.การควบคุมต่อแรงกระตุ้น **Impulse Control**
- 5.การควบคุมอารมณ์ **Emotion Regulation**
- 6.ความเชื่อมั่น **Confidence**

ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของ ผอ.

>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาของชาติ

>รู้วิธีการเรียนรู้, ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้วิธีการหลักสูตร

>นำ ICT เช่น DLIT มาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

>ร่วมสร้างนวัตกรรม, งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

>ทำโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ปรัชญาการศึกษา คือ แนวความคิด

หลักการ และกฎเกณฑ์ ในการกำหนดแนว
ทางการจัดการศึกษา และเป็นหลักในการ
ดำเนินการทางการศึกษาเพื่อให้ บรรลุ

เป้าหมาย และปรัชญาการศึกษายังพยายามทำ
การวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การศึกษา
ทำให้สามารถมองเห็นปัญหาของการศึกษาได้
อย่างชัดเจน ปรัชญาการศึกษาเปรียบ เหมือนเข็ม
ทิศนำทางให้นักการศึกษาดำเนินการทางศึกษา
อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและสมเหตุสมผล

ปรัชญาการศึกษาแห่งยุคสมัย

พาไทยไป 4.0

3R,8C

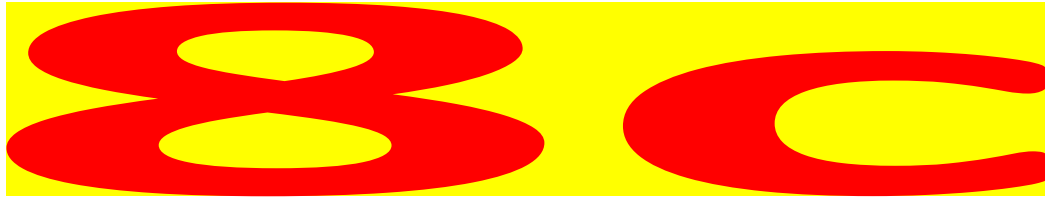
3R

Reading การอ่าน

(W)Riting การเขียน

(A)Rithmetics คณิตเลข

เรียนรู้ได้ด้วยการฝึกซ้ำ ๆ



1. Critical Thinking and Problem Solving

การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้

2. Creativity and Innovation คิดอย่าง

สร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

3. Cross-cultural Understanding เข้าใจความ

แตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

4. Collaboration teamwork and

leadership มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และ

ภาวะผู้นำ

5. Communications information and media literacy มีทักษะในการสื่อสาร และความรู้เท่าทันสื่อ

6. Computing and ICT literacy มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี

7. Career and learning skills มีทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

8. Compassion มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

ผอ.สถานศึกษา ต้องไม่ละเลย สิ่งนี้

**ความสามารถสร้างจิตใจให้ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาทุ่มเท
ความรู้ความสามารถในการ
ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
สูงสุด และสามารถใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดี**

การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา

- >มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย ภารกิจของสถานศึกษา
- >สามารถวางแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- >สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและหลักการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- >สามารถประยุกต์ใช้ หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- >สามารถบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดความคุ้มค่า

ผอ. ต้อง

สามารถบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

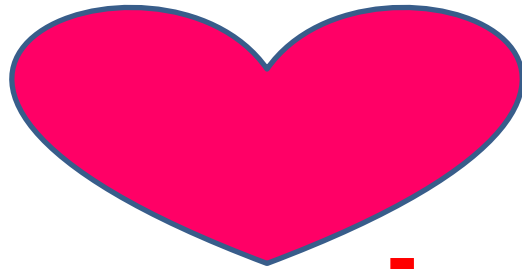
> ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความสามารถในทางวิชาการ

> สามารถบริหารจัดการระบบภาคีเครือข่ายการพัฒนาสถานศึกษา

> สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา เต็ม
ความสามารถ

ไปให้ถึง Thailand 4.0



ต้องทำอะไร ?

ต้อง ย้ายฐานการเรียนรู้การสอน จาก

Passive learning **สู่ >> Active learning**

Passive learning คือ ครูบอกความรู้แก่นักเรียน

Active learning คือ ครูให้นักเรียน “ลงมือทำ
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตัวนักเรียนเอง ความรู้จะเกิดขึ้น
ในตัวนักเรียนโดยธรรมชาติ ดังนั้น การเรียนรู้แบบนี้
“ต้องมีกิจกรรมให้เรียน” และครูจะต้องตรวจสอบ
ความรู้ของนักเรียนตามความเป็นจริง เสมอๆ หลากๆวิธี

น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมาย

- 1.ระเบิดจากข้างใน
- 2.พัฒนาตนเอง
- 3.รักษาภูมิสังคม
- 4.ประหยัด และเรียบง่าย
- 5.เป็นขั้นเป็นตอน
- 6.เน้นประโยชน์ตน และส่วนรวม
- 7.เน้นการมีส่วนร่วม
- 8.ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ
- 9.ไม่ยึดติดตำรา

ใช้หลักการเรียนการสอนแบบ

Active learning

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ Child centered นั่นเอง

เน้น จุดประสงค์ 3 ประการ

จุดเน้น Active learning

1.การเรียนรู้ส่วนบุคคล personal learning

ให้มีปัญญาเป็นของตนเอง คือ คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น และสามแก้ปัญหาได้

2.การช่วยเหลือเกื้อกูล และเรียนรู้ร่วมกัน

Cooperative and Collaborative learning

3.การฝึกทักษะ Skill คือ ความชำนาญ ทั้งด้าน

วิชาการ,วิชาอาชีพ, และทักษะชีวิตด้านต่างๆ

What is Active Learning?

- Active learning is anything that students do in the classroom to learn other than just listening to a lecture
- Active learning involves students in doing things and thinking about what they are doing

**People generally
remember...
(learning activities)**

**People are able to...
(learning outcomes)**

10% of what they read

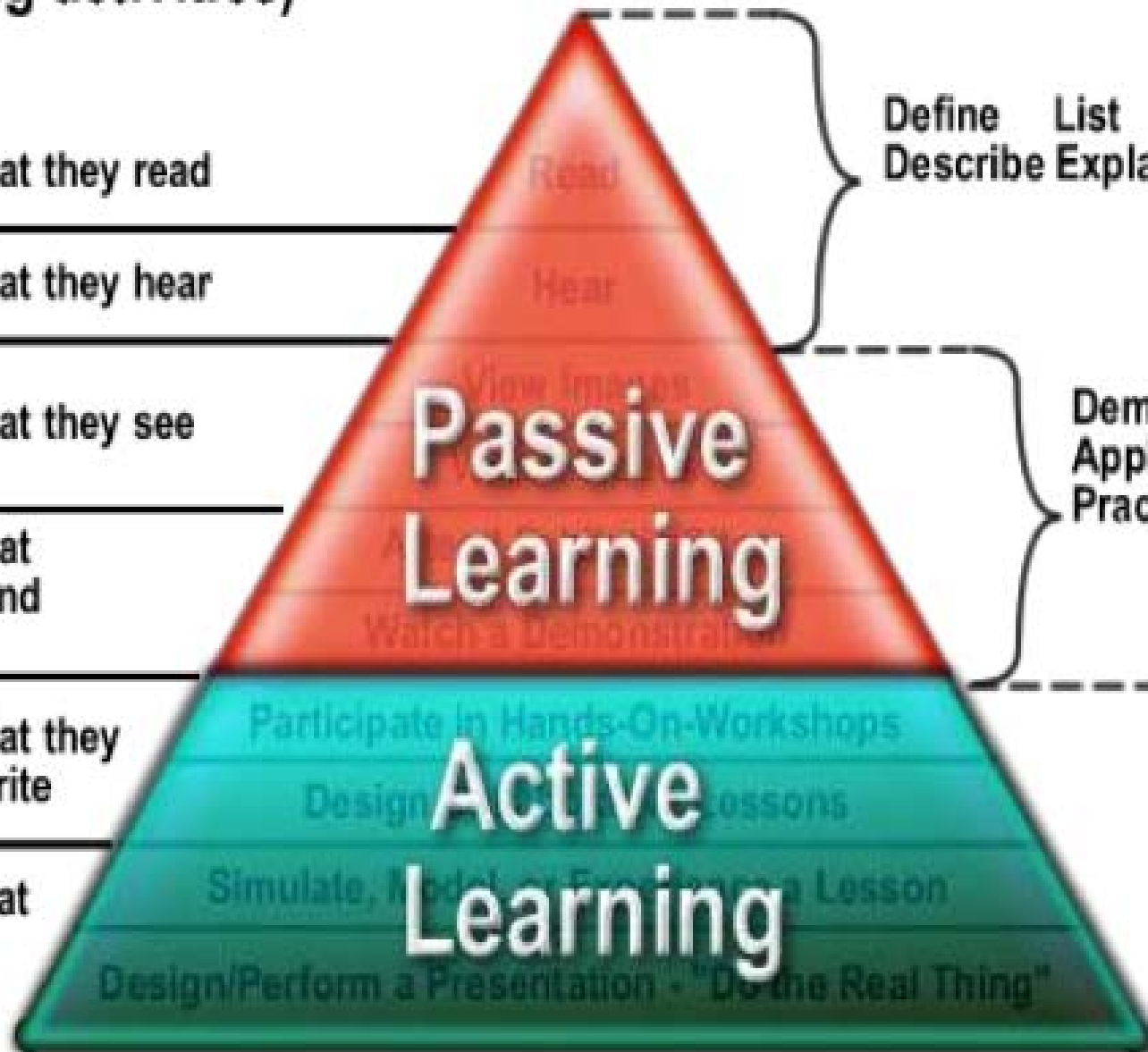
20% of what they hear

30% of what they see

50% of what
they see and
hear

70% of what they
say and write

90% of what
they do.



Define List
Describe Explain

Demonstrate
Apply
Practice

Analyze
Define
Create
Evaluate

Why Use Active Learning?

Research shows that...

- **students prefer AL over lecture alone**
- **students master content at levels comparable to lecturing**
- **students master thinking and writing skills at levels higher than lecturing**
- **student learning styles are better served by active learning vs. lecturing**

Promoting Active Learning

- **Find new ways to introduce students to information and ideas**

Some examples:

- 1. Assign a reading, give a quiz, set up an in-class activity to use info and ideas**
- 2. Provide links to web sites that have images and texts relevant to class**
- 3. Create projects that get students to collect their own data or information**

DLIT

Distance Learning Information Technology

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- > สื่อ ขุมทรัพย์ของคุณครู ผู้มุ่งหวังสร้างคุณภาพผู้เรียน
- > ขุมทรัพย์กิจกรรมการเรียนรู้ ที่คุณครูสามารถนำมา “ปรับใช้” ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
- > ใช้ฝึกทักษะ ได้ทุกรายวิชา

DLIT มีอะไร ?

1. ห้องเรียน DLIT... หรือ DLIT Classroom

ถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้หัวข้อเรื่องที่ยาก 5 กลุ่ม

สาระการเรียนรู้ได้แก่ 1) ภาษาไทย 2) คณิตศาสตร์ 3)

วิทยาศาสตร์ 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5)

ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

จากครูต้นแบบของโรงเรียนชั้นนำ

2.คลังสื่อการสอน... หรือ DLIT Resources

คลังสื่อการสอน DLIT มีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น วิดีทัศน์ประเภทสารคดี, วิดีทัศน์ประเภท Animation, Learning Object, Game และ Infographic เป็นต้น แหล่งที่มา 4 ด้านคือ 1) สื่อการสอนที่สพฐ.และหน่วยงานอื่นๆ มีอยู่แล้ว โดยได้ทำการรวบรวม จัดหมวดหมู่และเผยแพร่ 2) สื่อการสอนที่ผลิตใหม่ 3) สื่อการสอนที่ครูผลิตขึ้นเอง 4) สื่อการสอนจากต่างประเทศ

Infographics หมายถึง การนำข้อมูลหรือ
ความรู้มาสรุปเป็นสารสนเทศ ในลักษณะของ
กราฟิกที่ออกแบบเป็นภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว
ดูแล้วเข้าใจง่ายในเวลารวดเร็วและชัดเจน
สามารถสื่อให้ผู้ชมเข้าใจความหมายของข้อมูล
ทั้งหมดได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีผู้นำเสนอมาช่วย
ขยายความเข้าใจอีก

3.ห้องสมุดดิจิทัล DLIT Digital Library

>เป็นคลังข้อมูลสำหรับนักเรียนในการค้นคว้าเนื้อหาที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจะเป็นห้องสมุดที่ความหลากหลายทั้งรูปแบบและเนื้อหา ในด้านรูปแบบ จะมีทั้งหนังสือ วิทยุทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ

4. การพัฒนาวิชาชีพครู

Professional Learning Community (PLC)

คือ 1.สื่อวีดิทัศน์ที่ทำให้ครูได้เห็นแบบปฏิบัติการสอนที่ดีของครูคนอื่น เพื่อเป็นการเรียนรู้จากต้นแบบ ซึ่งสื่อวีดิทัศน์นี้ มาจากรายการต่าง ๆ ของโทรทัศน์ครูที่มีแบบปฏิบัติการสอนที่ดีของครูไทยและครูทั่วโลก **2.การสร้าง**ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ **Professional Learning Community** ด้วย กิจกรรมแบ่งปันและเรียนรู้หรือ **Share and Learn** ทั้งกิจกรรมทางตรง (พบปะ) และกิจกรรมออนไลน์ **3.ระบบชี้แนะและพี่เลี้ยง** หรือ **Coaching and Mentoring** โดยใช้กระบวนการของ **Lesson Study** และ **Buddy**

5.คลังข้อสอบ.. DLIT Assessment

เป็นการรวบรวมคลังข้อสอบที่หลากหลาย ตรงตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 8 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่
6 และข้อสอบอื่นๆ เช่น O-NET, N.T., PISA เพื่อ
เป็นการประเมินตนเองได้ตลอดภาคเรียนและเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับความสามารถ เฉพาะบุคคล

คุณลักษณะเฉพาะของ DLIT

> **Accurate** ถูกต้อง

> **User-friendly** ใช้ง่าย เข้าใจง่าย

> **Joyful** มีความสนุกสนาน

> **Quality** มีคุณภาพ

> **Broad coverage** มีความหลากหลาย
ที่ตอบสนองความต้องการของครูทุกด้าน

ไม่มีไฟฟ้า

ต้องไปหา พระครูวิมลปัญญาคุณ

วัดศรีแสงธรรม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี

ขอเรียน วิธีทำ
Solar cell

>>> สิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ ที่มีอิทธิพลมากต่อการ
ยกระดับการเรียนรู้ และพัฒนาการศึกษาไทย <<<



- 1.ผู้บริหารที่เอื้ออาทร และ มีพลังในการยกระดับการ
เรียนรู้
- 2.คณะครู และ บุคลากรที่เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- 3.ชุมชนที่ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อการศึกษาของเยาวชน
- 4.นโยบายของรัฐที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแห่งยุค
สมัย
- 5.ผู้ปกครองที่ใส่ใจในการเรียนรู้ของบุตรหลาน