

การเสริมสร้างวัฒนธรรมภายในองค์กร ปิงปประมาณ

หลักการ

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การบริหารจัดการ องค์กรแบบยั่งยืน (Sustainable Organization) กำลังเป็นแนวทางการบริหารที่สำคัญในยุคปัจจุบันนี้ เนื่องจากการแข่งขันด้านการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ค่อนข้างรุนแรงขึ้น องค์กรที่ปรับตัวได้ไม่ดีก็อาจ หายไปจากวงจรการดำเนินงาน ดังนั้น ฝ่ายบริหารระดับสูงในทุกองค์กรจึงต้องค้นหา เครื่องมือที่จะนำพา องค์กรหรือขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างเหนือชั้นกว่าองค์กรอื่น การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรจึงถือว่าเป็น เครื่องมืออันดับต้น ๆ ที่หลายองค์กรนำมากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์หรือแผนงาน (Business Plan) เพราะจาก การวิจัยถึงความสำเร็จและความยั่งยืนขององค์กรในระดับโลก พบว่า องค์กรที่มีวัฒนธรรมที่ ชัดเจน ครูและ บุคลากรในองค์กรทุกคนรับรู้รับทราบเข้าใจเข้าถึง และแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกความเป็น ตัวตนขององค์กร นั้น ๆ จะทำให้องค์กรดังกล่าว ยืนหยัดอยู่ในกระแสความนิยมและรักษาความมีเสถียรภาพ ขององค์กรได้อย่าง ยั่งยืน วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร รัก สามัคคี มีความ ศรัทธาในสถาบัน มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาก้าวสู่มาตรฐานสากล ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติงาน โดยมุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เป็นองค์กรที่มีลักษณะเปิดกว้างทางการสื่อสาร มี กระบวนการพัฒนา ก่อให้เกิดผลการ ดำเนินการที่ดีและบุคลากรมีความผูกพันต่อโรงเรียน

กระบวนการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

1. กระบวนการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีดังนี้

1.1 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เพื่อระดม ความคิด อันนำไปสู่การกำหนดวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

1.2 แต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำคู่มือและแผนการปฏิบัติงานและดำเนินการตามแผนงานเพื่อ เสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร

1.3 ประเมินและสรุปผลการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

1.4 ปรับปรุงและพัฒนาการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เพื่อนำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตลอดจน ก่อให้เกิดผลดีต่อ ราชการและประเทศชาติต่อไป ประโยชน์จากความหลากหลายของความคิด บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในวัฒนธรรมองค์กรอย่าง แท้จริง

2. เครื่องมือที่นำมาใช้ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อความยั่งยืน

2.1 การมีส่วนร่วม (Participation) : การมีส่วนร่วมในองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นการนำพาองค์กรไปสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรม องค์กรที่เด่นชัดหรือชัดเจน

2.2 การเปิดใจกว้าง (Openness/Candor) : สิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งในการเสริมสร้าง วัฒนธรรม องค์กรให้แข็งแกร่ง นั่นคือการมีครูและบุคลากรที่มีทัศนคติในการเปิดใจกว้าง ยอมรับความ เปลี่ยนแปลง และ พร้อมจะยอมรับสิ่งใหม่ ๆ หรือสิ่งที่เป็นนโยบายขององค์กร นำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.3 ความไว้วางใจ และการยอมรับ (Trust and Respect) : เป็นปัจจัยที่สำคัญมากอีกสิ่ง หนึ่ง ใน การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัด ที่ขาดเสียมิได้ นั่นก็คือ ความไว้วางใจ เชื่อใจ และการยอมรับในตัวบุคลากรในองค์กร

2.4 ข้อผูกพันหรือพันธสัญญา (Commitment) : การจะเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่าง ยั่งยืนนั้น ครูและบุคลากรทุกคนทุกระดับในองค์กรจะต้องมีข้อผูกพันหรือพันธสัญญาร่วมกัน ว่าทุกคนจะ มุ่งมั่นไปสู่ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่องค์กรได้จัดตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง ข้อผูกพันหรือพันธสัญญา หรือพันธสัญญาทาง ใจ

2.5 ทัศนคติในการขัดข้อขัดแย้ง (Conflict Resolution) : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน จะต้อง ร่วมแรงร่วมใจ และร่วมช่วยกันที่จะขจัด ความขัดแย้งที่มีอยู่ในทุกหนทุกแห่งในองค์กรให้กลับกลายมาเป็น พลังแห่งความคิดสร้างสรรค์หรือความ คิดเห็นต่างแต่ไม่แตกแยกหรือแตกความสามัคคี เพื่อความสำเร็จในการ เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมแห่ง ความยั่งยืนได้

2.6 ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติ (Consensus) : ปัจจัยข้อนี้เกี่ยวข้องกับปัจจัยแห่ง ความขัดแย้ง กล่าวคือ เมื่อผู้บริหารหรือนักบริหารงานบุคคลสามารถขจัดความขัดแย้งหรือเปลี่ยนความขัดแย้ง ให้เป็น ความคิดที่สร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นภายในองค์กรได้แล้วนั้น ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติต่าง ๆ ก็ จะ เกิดขึ้นติดตามมาทันที ทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เป็นไปอย่างมีข้อ โต้แย้งน้อย ครูและบุคลากรในองค์กรเห็นชอบและพูดเป็น เสียงเดียวกันหรือปฏิบัติในแบบอย่างเดียวกัน

2.7 การตัดสินใจ (Decision Making) : คำว่าการตัดสินใจ ในความหมายของการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรนั้น หมายถึง การที่ผู้บริหารกล้าที่จะบอกกับครูและบุคลากรทุก ๆ คน หรือกล้าที่จะแสดง พฤติกรรมต้นแบบ (Role Model) ให้กับครูและบุคลากรได้เห็นเป็นตัวอย่างได้ รวมไปถึงการกล้าที่จะตัดสินใจ พิจารณาบริหารจัดการกับครูและบุคลากรซึ่งไม่ ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนได้มุ่งมั่น ทุ่มเทในการแสดงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับ วัฒนธรรมขององค์กร

2.8 การรวมพลัง (Synergy) : การรวมพลังของทุกคน เป็นการ เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย การ รวมพลังของทุกคน จะส่งผลให้การทำงานเกิดผลสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว

2.9 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Goal and Objective) : โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ในการกำหนดแนวทางหรือทิศทางในการบริหารองค์กร จะทำความเข้าใจหรือ วิสัยทัศน์ (Vision) ของตน ประสบความสำเร็จได้ตั้งใจมุ่งมั่นทุกประการ ซึ่งรวมไปถึงการสื่อสารและกิจกรรมที่ต่อเนื่อง

2.10 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Change and Development) : องค์กรย่อมที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปตามกาลเวลาที่ เปลี่ยนแปลงไป ตามยุคเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป เพราะฉะนั้น ผู้บริหารที่ต้องการจะเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรก็ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและพัฒนาการบริหารงาน ภายในองค์กร เพื่อให้เหมาะสมกับคำว่า องค์กรแห่งความยั่งยืน (Sustainable Organization)

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนที่ดิงามที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ ได้แก่

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนด ให้มี
 - การประชุมคณะบริหารทุกวันจันทร์ ในเวลา 09.00- 11.00 น.
 - การประชุมหัวหน้างาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 14.40 – 15.30 น.
 - การประชุมประจำเดือนคณะครู
 - PLC ของคณะครูที่ปรึกษาชั้น ได้ทุกวัน อังคาร และวันศุกร์ เวลา 15.30 -16.30 น.เพื่อร่วมปรึกษาหารือการดำเนินงาน และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ต่างๆเพื่อนำสู่การพัฒนาโรงเรียน
2. การสื่อสารประสานงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Line Group ของโรงเรียนเพื่อส่งข่าว เปิดโอกาสในการสื่อสาร เพื่อความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รับฟังความคิดเห็นด้วยกัลยาณมิตร
4. ทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงาน
5. เน้นปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ คิดดี สร้างสรรค์ และมีความสุข ” ทั้งครู และนักเรียน
6. ธรรมเนียมที่ถือปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
 - แต่งกายชุดเครื่องแบบข้าราชการทุกวันจันทร์
 - ครูลูกเสือแต่งชุดลูกเสือทุกวันจันทร์
 - แต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันอังคาร
 - แต่งกายชุดสุภาพ ทุกวันพุธ
 - แต่งกายชุดผ้าพื้นเมืองสีแสด /เสื้อทีมโรงเรียน ทุกวันพฤหัสบดี
 - แต่งกายชุดผ้าพื้นเมืองสีฟ้า/สีขาว ทุกวันศุกร์
 - รุ้่นน้องเคารพรุ่นพี่ด้วยการทักทาย การไหว้และการยิ้ม

- มีการอวยพรมอบของขวัญวันคล้ายวันเกิด ในวันประชุมประจำเดือน
- มีการเยี่ยมบุคลากรเมื่อป่วย และเยี่ยมคลอด
- ร่วมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา ในกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา

การแต่งกายของนักเรียน

- ชุด นักเรียน ชุดนักศึกษาวิชาทหาร,ชุดลูกเสือ ทุกวันจันทร์ และวันที่ไม่มีเรียนพลศึกษา
- ชุด พลศึกษา ในวันที่มีเรียนพลศึกษาของแต่ละห้อง
- ชุดเสื้อคณะสี ทุกวันศุกร์ และเข้าแถวเป็นคณะสี

ภาพกิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



คณะกรรมการสภานักเรียนร่วมนำการแสดงเจตนารมณ์ของสภานักเรียน



นักเรียนร่วมโครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ และรับมอบหมวกนิรภัย



นักเรียนร่วมกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริต



สภานักเรียนนำนักเรียนร่วมแสดงเจตนารมณ์ปฏิบัติตามนโยบายสภานักเรียนไทย



ส่งเสริมระเบียบวินัย การเดินแถวเข้าชั้นเรียนของนักเรียน



การจัดทำซุ้ม และร่วมการตั้งแถว ส่งกำลังใจให้กับนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ในวันเกียรติยศ ของทุกปี



การประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน



การแต่งกายชุดเสื้อทีม ของคณะครูโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



กิจกรรมบวชวิสาขบูชาให้กับนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ในวันเกียรตินิยม