****

****

****

**การให้ความเห็นชอบ**

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารครั้งที่ 1 / 2563 เมื่อวันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

นายสนิท วงศ์แสงตา

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

**สารบัญ**

**หน้า**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 1**

ข้อมูลทั่วไป 1

ข้อมูลผู้บริหาร 2

ข้อมูลนักเรียน 2

ข้อมูลครูและบุคลากร 2

ข้อมูลอาคารสถานที่ 5

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม 6

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน 6

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา 8

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ 11

**ตอนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 13** วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ 13

อัตลักษณ์ 14

เอกลักษณ์ 14

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 14

งาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562 18

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 23**

ผลการประเมินรายมาตรฐาน 23

สรุปผลการประเมิน 40

**ภาคผนวก**

ผลการประเมินผู้เรียน

*คำนำ*

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อรายงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นการเปิดเผยรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี ต่อสาธารณชนซึ่งได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการตลอดจนแนวทางพัฒนา และความต้องการในการพัฒนาต่อเนื่องต่อไป

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานเป็นอย่างดียิ่ง จนทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ

นายศักดิ์ชัย พนารัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

**ตอนที่ 1**

1

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 933 หมู่ที่ 2 ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง

จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330 โทรศัพท์ 042-295600 E-mail [nonsoongpit@gmail.com](mailto:nonsoongpit@gmail.com)

website <http://www.nonsoongpittayakarn.com/>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)

1.5 เนื้อที่ 55 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา

1.6 เขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนในเขตตำบลโนนสูง ตำบลหนองไผ่ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

1) บ้านน้ำคำ 2) บ้านโพธิ์ชัย 3) บ้านหนองสร้างคำ

4) บ้านป่าหวาย 5) บ้านโนนสูง 6) บ้านเสมา

7) บ้านชัยพร 8) บ้านชัยเจริญ 9) บ้านโคกนาคลอง

10) บ้านหนองโสกดาว 11) บ้านหนองหมื่นท้าว 12) บ้านหนองแคน

13) บ้านข้าวสาร 14) บ้านโนนภู่ทอง 15) บ้านหนองตะไก้

16) บ้านหนองไผ่ 17) บ้านหนองบัวเงิน 18) บ้านหนองนาเจริญ

19) บ้านแม่นนท์ 20) บ้านหนองหิน

**ประวัติการก่อตั้ง**

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 933 หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330 โทรศัพท์ 042-295204 ตั้งอยู่บนพื้นที่ 55 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเริ่มพัฒนาสู่โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2521 โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก คุณอุทัย มาลาศรี รวมทั้งการสมทบด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์การก่อสร้าง ในระยะแรกเพิ่มเติมจากชาวโนนสูง เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 6 ห้องเรียน และใน ปีการศึกษา 2526 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งสิ้นจำนวน 19 ห้องเรียน

**2. ข้อมูลผู้บริหาร**

2

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ชัย พนารัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การวิจัยการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2557

**3. ข้อมูลนักเรียน** ( ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **เฉลี่ยต่อห้อง** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 4 | 82 | 76 | 158 | 40 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 4 | 69 | 79 | 148 | 37 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 4 | 98 | 80 | 178 | 45 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 3 | 14 | 46 | 60 | 20 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 22 | 44 | 66 | 33 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 2 | 20 | 45 | 65 | 33 |
| **รวม** | **19** | **305** | **370** | **675** | 36 |

**4. ข้อมูลครูและบุคลากร**

**4.1 ข้าราชการ**

| **ที่** | **ชื่อ-ชื่อสกุล** | **อายุ**  **(ปี)** | **อายุ**  **ราชการ**  **(ปี)** | **ตำแหน่ง/**  **วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** | **สอนวิชา/**  **ชั้น** | **จำนวนครั้ง/**  **ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นางศุภิญญา ประทุมศาลา | 60 | 39 | ครู/คศ.3 | ศษ.ม. | การสอนภาษาไทย | ภาษาไทย | 2/12 |
| 2 | นางเพ็ญจิตร ถิรสถิตวงษ์ | 60 | 40 | ครู / คศ. 2 | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 3/18 |
| 3 | นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล | 53 | 29 | ครู / คศ. 3 | กศ.ม. | หลักสูตรการสอน | ภาษาไทย | 3/18 |
| 4 | นายคมกริช สีหาทับ | 43 | 13 | ครู / คศ. 3 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาไทย | 9/54 |
| 5 | นางวนาพร วังคำแหง | 38 | 15 | ครู / คศ. 3 | กศ.ม. | การวิจัยการศึกษา | คณิตศาสตร์ | 8/52 |
| 6 | นางแอนนา เทียนสีม่วง | 48 | 25 | ครู / คศ. 3 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 6/36 |
| 7 | นางสาววันยุภา บรรณเทศ | 52 | 9 | ครู / คศ. 2 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ | 10/60 |
| 8 | นางกัลยกร ศรีพรหม | 61 | 39 | ครู / คศ. 3 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ | 1/6 |
| 9 | นางนาตยา น้อยนรินทร์ | 60 | 37 | ครู / คศ. 3 | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ | 3/18  3 |
| 10 | นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา | 57 | 36 | ครู / คศ. 3 | กศ.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | 5/30 |
| 11 | นางไพบูลย์ แสงศีลา | 59 | 36 | ครู / คศ. 3 | วท.ม. | วิทย์ศึกษาเคมี | เคมี | 15/90 |
| 12 | นางสาวเตือนใจ เหมโส | 55 | 28 | ครู / คศ. 3 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ | 3/18 |
| 13 | นางสุมาลี กิตติราช | 53 | 29 | ครู / คศ. 3 | กศ.บ. | เคมี | เคมี | 6/36 |
| 14 | นางสุพิน วิวิจไชย | 56 | 27 | ครู / คศ. 3 | ค.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา | 17/102 |
| 15 | นางรสรินทร์ สุโพธิ์ | 53 | 29 | ครู / คศ. 3 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | 5/30 |
| 16 | นางสาวจรัสศิลป์ บุญมาตุ่น | 55 | 32 | ครู / คศ. 3 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | 2/12 |
| 17 | นางปัทมา อาจหาญ | 58 | 38 | ครู / คศ. 3 | ศศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | 10/60 |
| 18 | นางสาวภัทร์ฐิตา แท่งทอง | 42 | 8 | ครู / คศ. 2 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | สังคมศึกษา | 15/90 |
| 19 | นายอัทธสิทธิ์ วังคำแหง | 61 | 38 | ครู / คศ. 3 | ศศ.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา | 2/12 |
| 20 | นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร | 36 | 9 | ครู / คศ. 3 | ศษ.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา | 11/66 |
| 21 | นายธวัชชัย ผ่องญาติ | 55 | 31 | ครู / คศ. 3 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ดนตรีไทย | 7/42 |
| 22 | นางปาริชาติ ตาสว่าง | 50 | 27 | ครู / คศ. 3 | กศ.ม. | นาฏศิลป์ | นาฏศิลป์ | 5/30 |
| 23 | นางทิพวัลย์ ไชยวาน | 49 | 11 | ครู | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ | 9/54 |
| 24 | นางธันยาภรณ์ ลาสม | 61 | 39 | ครู / คศ. 3 | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | การงานอาชีพ | 1/12 |
| 25 | สิบเอกพลวิสิษฐ์ นามีผล | 54 | 31 | ครู / คศ. 2 | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ | 9/54 |
| 26 | นางสาวอภิญญา แน่นอุดร | 51 | 28 | ครู / คศ. 3 | คม. | บริหารการศึกษา | การงานอาชีพ | 10/60 |
| 27 | นางสาวกรรณิกา แข็งแรง | 60 | 37 | ครู / คศ. 3 | ศศ.ม. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | 2/10 |
| 28 | นางรุจีรัตน์ โสนะโชติ | 53 | 27 | ครู / คศ. 3 | คบ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | 5/30 |
| 29 | นางสาวศิภาวรรณ เหนือชัย | 26 | 2 | ครู | คบ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | 11/66 |
| 30 | นางสาวจันทร์จิรา  จันทร์พิทักษ์ | 33 | 9 | ครู / คศ. 2 | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | 15/90 |
| 31 | นางถนอมจิตร พิมพ์จำปา | 49 | 25 | ครู / คศ. 3 | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 7/42 |
| 32 | นายณรงค์ เหมุทัย | 47 | 17 | ครู / คศ. 2 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาไทย | 4/24 |
| 33 | นางสาวรุจิรา สุธรรมมา | 35 | 10 | ครู / คศ. 3 | ศษ.ม. | เทคโนโลยีการศึกษา | สังคมศึกษา | 11/66 |
| 34 | นายศุภกฤษ์ โม้ทองสี | 24 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | 3/15  \*บรรจุ ต.ค.62 |
| 35 | นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน | 25 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 2/10  \*บรรจุ ต.ค.62 |
| 36 | นางสาวฐิติรัตน์ โพธิสัตย์ | 25 | 1 | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ | 1/4  4  \*บรรจุ ต.ค.62 |
| 37 | นางนิศากร สุวรรณบุตร | 44 | 4 | ครู | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ | 2/12  \*ย้าย ต.ค.62 |
| 38 | นายภราดร คัณทักษ์ | 38 | 9 | ครู / คศ. 2 | ค.ม. | บริหารการศึกษา | พลศึกษา | 2/12  \*ย้าย ม.ค.62 |
| 39 | นางสาวชไมพร  ไชยญะอนุกูล | 29 | - | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ | ภาษาจีน | 1/4  \*บรรจุ ม.ค.62 |
| 40 | นางสาวลินดา บุษบง | 29 | - | ครูผู้ช่วย | คบ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | 1/4  \*บรรจุ ม.ค.62 |
| 41 | นางสาวอารียา ข่าขันมะลี | 29 | 1 | พนักงานราชการ | คบ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ | 1/4  \*บรรจุ ต.ค.62 |

**4.2 พนักงานบริการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ตำแหน่ง** | **จ้างด้วยเงิน** |
| 1 | นายชัยศรี สุขเกษม | 57 | นักการ | ลูกจ้างประจำ |
| 2 | นายบัณฑิตย์ วงศ์แสงตา | 60 | นักการ | ลูกจ้างประจำ |
| 3 | นายศักดิ์ดา ปัญญาประชุม | 60 | ยามรักษาการณ์ | เงินอุดหนุน |
| 4 | นางสุบิน นกยูง | 46 | เจ้าหน้าที่ธุรการ | SP2 |
| 5 | นายสุเทพ วงษ์แก้ว | 49 | นักการ | SP2 |
| 6 | นางสาวสุภาพร บำรุงภักดี | 56 | แม่บ้าน | เงินอุดหนุน |
| 7 | นางสาวละมุล สาธุการ | 44 | แม่บ้าน | เงินอุดหนุน |
| 8 | นางสาวรัดดา ธิคะบุตร | 51 | แม่บ้าน | เงินอุดหนุน |

**4.3 ครูอัตราจ้าง**

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ประสบการณ์**  **การสอน(ปี)** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** | **สอนวิชา/**  **ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| 1 | นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน | 35 | 2 | วท.บ. | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ | เงินอุดหนุน |
| 2 | นายอภิชาติ วิบูลย์กุล | 40 | 3 | วท.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | การงานอาชีพ | เงินอุดหนุน |
| 3 | นางสาวจันทรกานต์ ศรีวงษ์ | 26 | 2 | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | เงินอุดหนุน |
| 4 | นางสาวแพรวนภา ทองสอาด | 26 | 2 | วท.บ. | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ | เงินอุดหนุน |
| 5 | นางสาวลภัสรดา คำธานี | 25 | 2 | ศศ.บ. | ภาษาจีน | ภาษาจีน | รายได้สถานศึกษา |
| 6 | นางสาวจารุมาส สาน้อย | 28 | 3 | คบ. | นาฏศิลป์ | ครูพี่เลี้ยง | สพม.20 |
| 7 | นายวิษณุ เพียงงาม | 25 | 1 | คบ. | ดนตรีศึกษา | ดนตรี | รายได้สถานศึกษา |

**5. ข้อมูลอาคารสถานที่**

5.1 อาคาร1 อาคารเรียนแบบ 216 ค

5.2 อาคาร2 อาคารเรียนแบบ 216 ล

5.3 อาคาร3 อาคารเรียนแบบ 216 ค

5.4 อาคาร4 อาคารเรียนแบบ 216 ล (พิเศษ)

5.5 โรงอาหาร

5.6 บ้านพักครู

5.7 บ้านพักภารโรง

5.8 หอประชุมอเนกประสงค์

5.9 โรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์

5.10 โรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์

5.11 โรงฝึกงานคหกรรมแบบ 204/27

5.12 ห้องน้ำห้องส้วม

5.13 สนามฟุตบอล ( สนามกีฬามาตรฐาน )

5.14 สนามบาสเกตบอล

5.15 เรือนพยาบาล

5.16 เรือนสมาคมครูผู้ปกครองนักเรียน

**6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

6

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ในเขตเทศบาลตำบล

โนนสูง-น้ำคำ ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งหมด 6 หมู่บ้าน มีประชากร 11,250 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีวิทยุกระเสียง อ.ส.ม.ท. ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา โรงเรียนชุมชนโนนสูง ค่ายทหารปืนใหญ่ ค่ายทหารพัฒนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพที่สืบต่อกันมา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานวันสงกรานต์ งานบุญบั้งไฟ

งานลอยกระทง งานบุญตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ85) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ( คิดเป็นร้อยละ99 ) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี 29,000-30,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

**7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน**

**7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อแหล่งการเรียนรู้** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** |
| 1. ห้องศูนย์วิทยบริการ | 300 |
| 2. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ | 600 |
| 3. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ | 320 |
| 4. ห้องศูนย์ภาษาไทย | 300 |
| 5. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ | 600 |
| 6. ห้องศูนย์พระพุทธศาสนา | 300 |
| 7. ห้องศูนย์ดนตรีไทย-สากล | 480 |
| 8. ห้องศูนย์นาฏศิลป์ | 480 |
| 9. ห้องศูนย์ศิลปะ | 600 |
| 10. ห้องศูนย์คหกรรม | 320 |
| 11. ห้องพยาบาล | 320 |
| 12. ลานพัฒนาจิต | 80 |
| 13. ห้องแนะแนว | 120 |
| 14. ห้องศูนย์สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | 300 |

**7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก**

7

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อแหล่งการเรียนรู้** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** |
| 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ | - |
| 2. โรงพยาบาลมะเร็ง | 1 |
| 3. สหกรณ์โคนมอุดรธานี | 1 |
| 4. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม | 2 |
| 5. วนอุทยานแห่งชาติภูฝอยลม | 1 |
| 6. พระพุทธบาทบัวบก | - |
| 7. มหาวิทยาลัยราชภัฎอุดรธานี | 20 |
| 8. พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง | 1 |
| 9. วังนาคินทร์คำชะโนด | - |
| 10. แหล่งวัตถุโบราณโนนกระเบื้อง | 20 |
| 11. ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี | 2 |
| 12. โรงงานขนมจีนบ้านโนนสูง | 8 |
| 13. ศาลเจ้าปู่-ย่า | 2 |
| 14. กองบินที่ 23 อุดรธานี | 2 |
| 15. ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา | 1 |
| 16. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ค่ายรามสูร ค่ายพระยาสุนทร  ธรรมธาดา | 6 |
| 17. ทะเลบัวแดง | - |

**7.3 ปราชญ์ชาวบ้าน**

| **ชื่อ-สกุล** | **ที่อยู่** | **สาขาความชำนาญ** |
| --- | --- | --- |
| พระอาจารย์กฤษฏา  สารคนโท | วัดศรีวัฒนาราม บ้านหนองตะไก้  ต.หนองไผ่ อ.เมือง จ.อุดรธานี | พระพุทธศาสนาและการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ |
| นายมานิต แสงศีลา | บ้านหนองนาคำ ต.โนนสูง  อ.เมือง จ.อุดรธานี | การปกครองส่วนท้องถิ่นและการผลิต  อิฐบล๊อก |
| นายสุทธิพันธ์ ชูคันหอม | บ้านทองอินทร์ ต.เสอเพลอ  อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี | การปลูกป่าแบบวนเกษตร |
| นายพรเทพ ศักดิ์สุจรติ | บ้านหนองหมื่นท้าว ต.โนนสูง  อ.เมือง จ.อุดรธานี | สถานประกอบการชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิค ( บริษัทอุดรมาสเตอร์เทค ) |
| นายเจริญ ประกอบศรี | บ้านเสมา ต.โนนสูง  อ.เมือง จ.อุดรธานี | การจักสานไม้ไผ่  8 |
| นางมณี ชุมแวงวาปี | บ้านน้ำคำ ต.โนนสูง  อ.เมือง จ.อุดรธานี | การทำขนมจีน |

**8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ( ปีการศึกษา 2562 )**

**8.1 ผลงานดีเด่น**

| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**  **ระดับสูงสุด 1 รางวัล** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| --- | --- | --- |
| **สถานศึกษา** |  |  |
| **โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร** | รางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ประจำปี 2561 | สพฐ. |
| **ผู้บริหาร** |  |  |
| นายศักดิ์ชัย พนารัตน์ | เป็นผู้จัดการทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองคู่ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2562 | จังหวัดอุดรธานี |
| **ครู** |  |  |
| นายธวัชชัย  ผ่องญาติ | - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6 | สพฐ.  สพฐ.  สพฐ.  สพฐ.  สพฐ.  สพฐ.  สพฐ. |
| นางสาวศิภาวรรณ  เหนือชัย | - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดทักษะด้านภาษา (Language Skills Contest) โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) | สพฐ.  9  สพฐ.  จังหวัดอุดรธานี |
| นางสุพิน  วิวิจไชย | - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 | สพฐ. |
| นางสาววันยุภา  บรรณเทศ | - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 | สพฐ. |
| นายอภิชาติ  วิบูลย์กุล | - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1-ม.6 | สพฐ. |
| นายวิษณุ  เพียงงาม | - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1-ม.6 | สพฐ.  สพฐ. |
| นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลงานดำเนินงานด้านทักษะชีวิต (Life Skills) ในระดับดีเด่น โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)  - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองคู่ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2562 | ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8  จังหวัดอุดรธานี |
| นางสาวจันทร์จิรา  จันทร์พิทักษ์ | - ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดทักษะด้านภาษา (Language Skills Contest) โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) | จังหวัดอุดรธานี |

**นักเรียน**

10

นักเรียนได้รับรางวัล ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีษะเกษ ระหว่าง

วันที่ 12-14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

| **ลำดับ** | **รายชื่อ** | **รายการ** |
| --- | --- | --- |
| 1 | นายภัทรพล  ทะเวผล | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6 |
| 2 | นางสาวสุวนันท์  จันทรเสนา | รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6 |
| 3 | นางสาวรัชชรินธร  โพธิ์ลอง | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6 |
| 4 | นางสาวอัชฌา  ลีนารถ | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6 |
| 5 | นางสาววิภาวดี  ศรีจันทึก | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 |
| 6 | นางสาวพรรณนิภา  สัสดี | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6 |
| 7 | 1. นางสาวนกฤษตา  รักญาติ 2. เด็กชายปธานิน  มาอ้น 3. เด็กชายปวริศฐ์  สุนทรธรรม 4. นางสาวพรรณนิภา  สัสดี 5. นายภัทรพล  ทะเวผล 6. นางสาวรัชชรินธร  โพธิ์ลอง 7. นางสาววิภาวดี  ศรีจันทึก 8. นางสาวสุวนันท์  จันทรเสนา 9. นางสาวอรวรรณ  เพ็งรัมย์ 10. นางสาวอัชฌา  ลีนารถ 11. นางสาวเสาวภาคย์  ชืดนอก 12. นายไตรทศ  สมบัติหล้า | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6 |
| 8 | 1. นายธนากร  เสนานิคม 2. นางสาวปรียา  ยลละออ | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1-ม.6 |
| 9 | 1. เด็กหญิงกัญญาภัค  สาธุการ 2. เด็กหญิงรัชนีพร  ชุมแวงวาปี 3. เด็กหญิงลักขณา  เปี่ยงสันเทียะ 4. เด็กหญิงศรันยา  พรมตู้ 5. เด็กหญิงศศิตรา  ทิพย์สุข | รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 |

**8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ( 1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)**

11

| **ที่** | **ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม** | **ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | โครงการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ | 1. รางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ประจำปี 2561  - โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารด้วยระบบวงจรคุณภาพ โดยใช้รามสูรโมเดล (PRSS MODEL) |
| 2  2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ( ต่อ ) | 2.1 รางวัลโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20  2.2 โรงเรียนได้รับรางวัลจากการที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จาก สพม.20 ดังนี้  - โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น  - โรงเรียนที่มีผลการสดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงเป็นอันดับที่ 3 โรงเรียนขนาดกลาง  2.3 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ดังนี้  - ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20 กลุ่ม 1 เป็นอันดับที่ 8 จากการเข้าร่วม 58 รายการ ดังนี้  รางวัลเหรียญทอง 31 เหรียญ  รางวัลเหรียญเงิน 12 เหรียญ  รางวัลเหรียญทองแดง 10 เหรียญ  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 9 รายการ ได้รับรางวัล  รางวัลเหรียญทอง 8 เหรียญ  รางวัลเหรียญเงิน 1 เหรียญ  2.4 รางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดทักษะด้านภาษา (Language Skills Contest) โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)  12 |
| 3 | โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 3.1 รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3  3.2 โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)  - รางวัลโรงเรียนที่มีผลงานดำเนินงานด้านทักษะชีวิต (Life Skills) ในระดับดีเด่น โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)  จากศูนย์สุขภาพจิตที่ 8  - โรงเรียนสนับสนุนการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก จาก สพฐ. |

**ตอนที่ 2**

13

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์**

**วิสัยทัศน์ ( Vision )**

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของ

ความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2564

**พันธกิจ ( Mission )**

1. ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ มีทักษะในการดำเนินชีวิต

บนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศละนวัตกรรม

ที่ทันสมัยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
2. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม

**เป้าหมาย ( Goal )**

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมมาภิบาลมุ่งสู่คุณภาพ

ตามมาตรฐานสากล

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

**กลยุทธ์ ( Strategy )**

14

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

4. ยกระดับระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

6. พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา

**2. อัตลักษณ์**

คิดดี สร้างสรรค์ มีความสุข

**3. เอกลักษณ์**

สร้างคนดี มีทักษะชีวิต

**4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2562

| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** | |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| **1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  1.1ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน  เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป  2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป  3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป  4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป |
| 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 1. นักเรียนร้อยละ 80มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว)  15  2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบาย  หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำโครงงาน และบอกปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ |
| 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้ |
| 1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ |
| 1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม  ตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป  2. นักเรียนร้อยละ 85 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา  3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา |
| 1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน  ต่องานอาชีพ ในระดับ ดี |
| **2.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**  2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. ผู้เรียนร้อยละ60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ในระดับ ดี ขึ้นไป ( ระดับ 2 ) |
| 2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม  2. ผู้เรียนร้อยละ 85  มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย  2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา |
| 2.4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข  16  2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | |
| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน | 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ |
| 2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา  2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน  2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุน  การบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ |

| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  17 | |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1. ครูร้อยละ 85 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)  2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน  3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 1. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา  2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นและมีการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1. ครูร้อยละ 90 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง  2.ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระบบ  3.ครูร้อยละ 90 นำผลมาวางแผนพัฒนานักเรียน |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |

**5. งาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562**

18

**จัดสรรงบประมาณไปยังกลุ่มงานต่าง ๆ เป็นจำนวนเงิน 1,087,700 บาท** รายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มงาน** | **ร้อยละที่ได้รับจัดสรร** | **จำนวนเงิน** |
| 1 | งานวิชาการ | 51 | 549,200 |
| 2 | งานกิจการนักเรียน | 8 | 89,500 |
| 3 | งานบริหารงานบุคคล | 6 | 65,400 |
| 4 | งานบริหารงบประมาณ | 4 | 44,500 |
| 5 | งานบริหารงานทั่วไป | 21 | 228,600 |
| 6 | งบกลาง | 10 | 110,500 |
|  | **รวม** | **100** | **1,087,700** |

**5.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 12,900 | นางสุชีรา สร้อยวงษา |
| 2 | โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ | 15,000 | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** |
| 3 | ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล | 86,300 |
| 4 | พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ | 3,000 |
| 5 | พัฒนากระบวนการนิเทศภายใน | - |
| 6 | สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน | - |
| 7 | การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | 100,000 |
| 8 | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดย ICT | 3,000 |
|  | **รวม** | **220,200** |  |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ( 329,000 บาท )**

**1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | 8,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี | 8,000 |
| 3 | ห้อง STEM ศึกษา | 25,000 |
|  | **รวม** | **41,000** |  |

**2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา | 10,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2 | กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด สังคม | 1,000 |
| 3 | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 10,000 |
| 4 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สังคมศึกษา | 4,000 | นางสาวภัทร์ฐิตา แท่งทอง |
| 5 | โรงเรียนวิถีพุทธ | 5,000 | นางรสรินทร์ สุโพธิ์ |
| 6 | ส่งเสริมคุณธรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนวิถีพุทธ | 10,000 | นางรสรินทร์ สุโพธิ์  นางสาวภัทร์ฐิตา แท่งทอง |
|  | **รวม** | **40,000** |  |

**3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | กีฬาภายนอก | 10,000 | นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร |
| 2 | กีฬาภายใน | 10,000 | นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร |
| 3 | จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา | 20,000 | นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร |
| 4 | จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานพลศึกษา | 3,000 | นายอัทธสิทธิ์ วังคำแหง |
|  | **รวม** | **43,000** |  |

**4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | พัฒนาการเรียนการสอน Coding | 20,000 | นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน |
| 2 | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานอาหารและโภชนาการ) | 10,000 | นางสาวอภิญญา แน่นอุดร  นางทิพวัลย์ ไชยวาน |
| 3 | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน(อุปกรณ์คหกรรม) | 25,000 | นางสาวอภิญญา แน่นอุดร |
| 4 | 1คน 1อาชีพ | 1,000 | นางสาวอภิญญา แน่นอุดร  นางทิพวัลย์ ไชยวาน |
|  | **รวม** | **56,000** |  |

**5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา | 10,000 | นางสาวกรรณิกา แข็งแรง |
| 2 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ | 10,000 | นางสาวรุจีรัตน์ โสนะโชติ |
| 3 | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 5,000 | นางสาวศิภาวรรณ เหนือชัย |
| 4 | พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร | 5,000 | นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์ |
| 5 | ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) | - | นางสาวศิภาวรรณ เหนือชัย |
| 6 | โครงการ UD New Generation ทักษะทางภาษา | \* 33,000  งบประมาณจังหวัด | นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์ |
|  | **รวม** | **30,000** |  |

**6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ | 20,000 | นายธวัชชัย ผ่องญาติ |
| 2 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ | 20,000 | นายธวัชชัย ผ่องญาติ |
|  | **รวม** | **40,000** |  |

**7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย | 2,000 | นางเพ็ญจิตร ถิรสถิตวงษ์ |
| 2 | สอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง | 2,000 | นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล |
| 3 | ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย  สัปดาห์วันภาษาไทย | 20,000 | นางศุภิญญา ประทุมศาลา |
| 4 | พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงห้อง | 15,000 | นายคมกริช สีหาทับ |
|  | **รวม** | **39,000** |  |

**8. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 25,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 2 | ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ | 15,000 |
|  | **รวม** | **40,000** |  |

**5.2 กลุ่มบริหารทั่วไป**

21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน | 25,000 | นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร |
| 2 | ซ่อมแซมโรงอาหาร | \* 70,000 (เงินรายได้) | นายธวัชชัย ผ่องญาติ |
| 3 | ซ่อมแซมอาคารสถานที่,ภูมิทัศน์ในโรงเรียน | 60,580 | นายธวัชชัย ผ่องญาติ |
| 4 | ซ่อมแซมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์ | 36,000 | นายอภิชาติ วิบูลย์กุล |
| 5 | บริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน | \* 10,000 (เงินรายได้) | นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร |
| 6 | การบริหารยานพาหนะโรงเรียน | 105,020 | นายอภิชาติ วิบูลย์กุล |
| 7 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน | 2,000 | นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร |
|  | **รวม** | **228,600** |  |

**5.3 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | จัดซื้อวัสดุส่งเสริมงานงบประมาณ | 3,000 | นางสาวจรัสศิลป์ บุญมาตุ่น |
| 2 | ประชุมสรุปโครงการ ประจำปี 62 | 5,000 | นางปัทมา อาจหาญ |
| 3 | ซ่อมแซมพัสดุโรงเรียน | 13,000 | นางสาวจรัสศิลป์ บุญมาตุ่น |
| 4 | ประชุมประจำเดือน | 12,000 | นางปัทมา อาจหาญ |
| 5 | งานประกันคุณภาพ | 6,000 | นางปัทมา อาจหาญ |
| 6 | บริหารงานแผนงาน | 4,000 | นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์ |
| 7 | ประชุมสรุปควบคุมภายใน | 500 | นางวนาพร วังคำแหง |
| 8 | นิเทศ ติดตามงาน | 1,000 | นางปัทมา อาจหาญ |
|  | **รวม** | **44,500** |  |

**5.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | บริหารสำนักงานบริหารบุคคล | 5,000 | สิบเอกพลวิสิษฐ์ นามีผล |
| 2 | ทะเบียน ประวัติเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | 2,000 | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3 | อบรมบุคลากรในโรงเรียน | 20,000 | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4 | โครงการพัฒนาบุคลากร | 38,400 | นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงค์ |
| 5 | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ | - | นางแอนนา เทียนสีม่วง |
| 6 | ศึกษาดูงาน (งบนอก) | \* 80,000 | นางแอนนา เทียนสีม่วง |
|  | **รวม** | **65,400** |  |

**5.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**

22

| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะแนว สื่อรัก 6 มิติ | 25,500 | นางสาวภัทร์ฐิตา แท่งทอง |
| 2 | พัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวและจัดซื้ออุปกรณ์ | 6,000 | นางสาวภัทร์ฐิตา แท่งทอง |
| 3 | ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม 12 ประการ | 26,000 | นางรสรินทร์ สุโพธิ์ |
| 4 | ชุมชนเข้มแข็ง ( บวร ) | 10,000 | นางรสรินทร์ สุโพธิ์ |
| 5 | ระบบดูแลช่วยเหลือ | 13,000 | นางสาวภัทร์ฐิตา แท่งทอง |
| 6 | เยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด | 3,000 | นางสุพิน วิวิจไชย |
| 7 | สถานศึกษาปลอดภัย | 6,000 | นางสุพิน วิวิจไชย |
|  | **รวม** | **89,500** |  |

**6. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 570,000 บาท** รายละเอียดดังนี้

|  |
| --- |
|  |

| ที่ | โครงการ | จำนวนเงิน |
| --- | --- | --- |
| 1 | ค่ายคุณธรรม | 75,000 |
| 2 | ลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล | 13,600 |
| 3 | ลูกเสืออากาศ | 26,000 |
| 4 | ค่ายวิชาการ | **( รวม 196,400 )** |
|  | 4.1 ค่ายเตรียมความพร้อมศิลปะเพื่อการแข่งขัน | 30,000 |
|  | 4.2 Open Art | 30,000 |
|  | 4.3 Open House | 34,000 |
|  | 4.4 ค่ายคณิตศาสตร์ | 27,400 |
|  | 4.5 ค่ายวิทยาศาสตร์ | 35,000 |
|  | 4.6 ค่ายคอมพิวเตอร์ | 40,000 |
| 5 | ทัศนศึกษา ม.1-6 | 231,370 |
| 6 | บริการด้านสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ | - |
| 7 | ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียน (กีฬาสี) | 65,000 |
|  | **รวม** | **570,000** |

**ตอนที่ 3**

23

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

| **ประเด็นพิจารณา**  **(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด)** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  **(แหล่งข้อมูล)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน  การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป | 3 | ดี | จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนได้แต่งตั้งขึ้น จากการประเมินพบว่า ผู้เรียนร้อยละมากกว่า 68.14 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับ ดี ขึ้นไป จากการประเมินการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษานอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนเชิงสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมเสริมการอ่านและเขียน ได้แก่ โครงการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเตือนการอ่าน กิจกรรมการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ ตอบปัญหา อ่านเอาเรื่อง กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทยระดับชั้น ม.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย แข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทย แข่งขันจัดป้ายนิเทศ และกลุ่มสาระฯอื่นๆ ก็มีการจัด |
| 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน  การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ต่อ) |  |  |  | กิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการพิเศษเพื่อช่วยผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน เช่น ห้องสมุดจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆก็จัดกิจกรรมอ่านเขียนในการจัดการเรียนการสอน  24 |
| 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับดี ขึ้นไป | 4 | ดีเลิศ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  จัดสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ได้ระดับดี และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกการอ่าน เขียน ในกิจกรรมภาษาต่างประเทศหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมวันคริสต์มาส วันตรุษจีน จัดกิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทำให้  ผู้เรียน ร้อยละ 72.32 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านเขียนภาษาอังกฤษในระดับ ดี |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา**  **(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด)** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  25  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน  การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  (ต่อ) | 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป | 4 | ดีเลิศ | จากการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯฝึกให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารโรงเรียนได้จัดทำแบบประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสาร แล้วทำการประเมินปรากฎว่านักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.49 |
| 4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป | 4 | ดีเลิศ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สอนแบบActive Learning และSTEM Education ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ  นอกจากการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดค่ายคณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และฝึกซ้อม ส่งนักเรียนแข่งขันซูโดกุในทักษะวิชาการ ทำให้นักเรียน ร้อยละ71.26  มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับ ดี |

| **ประเด็นพิจารณา**  **(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด)** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  **(แหล่งข้อมูล)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถ  ในการคิด วิเคราะห์  คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา | 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำโครงงาน และบอกปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ | 4 | ดีเลิศ | โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้โดยการทำโครงงาน โดยส่งเสริมให้ทำโครงการในแต่ละรายวิชา คือ รายวิชา IS การเรียนโครงงานคุณธรรมสัปดาห์ละ 1 คาบ และมีการสอนแบบโครงงานในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ โดยเรียนรู้จากการทำโครงงาน ซึ่งทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ ยังฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ไขปัญหา มีกระบวนการกลุ่ม มีกิจกรรมการสรุป รายงาน อภิปราย สร้างชิ้นงาน ภาระงาน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด และแก้ไขปัญหามากกว่าร้อยละ 80 ตามเป้าหมาย |
| 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถใน  การสร้างนวัตกรรม | 1.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/  โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้ | 4 | ดีเลิศ | นักเรียนร้อยละ 75 มีผลงาน/โครงการ  ที่นำไปสู่การขยายผล ต่อยอดความคิดได้ จากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ  และเทคโนโลยี มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถสร้างงานอาชีพธุรกิจพอเพียง 1 คน 1 อาชีพ ได้แก่ การทำอาหาร การประดิษฐ์พวงหรีด  การเพ้นท์ภาพบน ภาชนะต่างๆ การประดิษฐ์ชิ้นงานในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน และนักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน และพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระฯ และต่อยอดไปสู่การจำหน่าย และการประกอบอาชีพได้ |
| 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถ  ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1.นักเรียนร้อยละ 80  สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ | 5 | ยอดเยี่ยม | โรงเรียนเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้  27  การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการสืบค้นความรู้ในอินเตอร์เน็ตและสร้างงานนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี ทำให้ นักเรียนร้อยละ 96.45  สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ |
| 1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม  ตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป  2.นักเรียนร้อยละ 85 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา  3.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา | 4 | ดีเลิศ | 1. นักเรียนร้อยละ 78.43 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา  มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป  2. ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 77.78 ดังนี้ ม.3- 150 คน จบ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 74  ม.6- 57 คน จบ 50 คน คิดเป็นร้อยละ87.72  3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2 รายวิชา คือระดับชั้น ม.3 รายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นจาก 50.09 เป็น 51.09 เพิ่มขึ้น +1.0 คิดเป็นร้อยละ 2 และวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจาก 26.48 เป็น 27.54 คะแนน เพิ่มขึ้น +1.6 คิดเป็นร้อยละ 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา**  **(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด)** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  28  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ  พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน  ต่องานอาชีพ  ในระดับ ดี | 4 | ดีเลิศ | งานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีการส่งเสริมงานอาชีพ โดยการฝึกทำผลิตภัณฑ์จากแป้งลูกเดือย มีบริษัทสร้างการดี ให้นักเรียนฝึกทำเพ้นท์รูปภาพลงในภาชนะ เช่น แก้ว หมอน  กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีการฝึกผู้เรียนในด้านงานอาชีพ เช่น การทำอาหาร การประดิษฐ์เศษวัสดุ ทำให้นักเรียนมากกว่าร้อยละ 87 มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
| **มาตรฐานที่ 1.1 ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** | | **3.89** | **ดีเลิศ** |  |

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  **(แหล่งข้อมูล)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. ผู้เรียนร้อยละ 60  มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 91.75 มีคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป จากการที่โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ได้แก่ จัดให้ผู้เรียนเข้าค่ายคุณธรรมที่วัด ครูได้สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียนในทุกรายวิชา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะทั้ง 8 ประการได้แก่ จัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมYC กิจกรรมต้านทุจริต กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ กิจกรรมดูแลรักษาเขตรับผิดชอบ  29 |
| 1.2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม  2. ผู้เรียนร้อยละ 85  มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น | 5 | ยอดเยี่ยม | ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ผู้เรียนร้อยละ 91.75 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งเกิดจากการที่ ผู้เรียนได้ศึกษาอารยธรรมโนนกระเบื้อง ของตำบลโนนสูงประวัติศาสตร์ชาติไทย  นอกจากนี้ ได้จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ประวัติศาตสตร์ค่ายรามสูร สวนสัตว์ขอนแก่น มหาวิทยาลัย  ขอนแก่น และสถานที่อื่นๆ โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ร่วมกิจกรรมประเพณีเข้าพรรษา บุญกุ้มข้าวใหญ่ ประเพณีลอยกระทง วันสงกรานต์ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันประกวดมารยาทไทย และขับร้องสวดมนต์สรภัญญะ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  30  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย  2. ผู้เรียนร้อยละ 85ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา | 5 | ยอดเยี่ยม | โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา และทุกรายวิชา ผู้เรียนยังได้ร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ เทศกาลวันสำคัญต่างๆ ประชุมผู้ปกครอง ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนร้อยละมากกว่า 91.75 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ |
| 1.2.4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข  2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง | 4 | ดีเลิศ | 1. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สอนให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต เน้นให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ดื่มนม  ทานอาหารที่มีประโยชน์  มีการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย ซึ่งนักเรียน  ร้อยละ 93 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางกายตามเกณฑ์  2.โรงเรียนจัดกิจกรรมลดและป้องกันปัญหาสารเสพติด ได้แก่ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต โรงเรียนปลอดบุหรี่ กิจกรรมต้านยาเสพติด ให้ความรู้นักเรียนในเรื่องการป้องกันยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 85 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด |
| **มาตรฐานที่ 1.2 ระดับคุณภาพ / ค่าเฉลี่ย** | | **4.75** | **ยอดเยี่ยม** |  |
| **สรุปมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ / ค่าเฉลี่ย** | | **4.15** | **ดีเลิศ** |  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา**  **(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด)** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 2.1 โรงเรียน มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ  ที่ชัดเจน | 1.โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | 5 | ยอดเยี่ยม | โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารประชุมเชิงปฏิบัติการสรุป ทบทวน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทบทวนแล้วกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา อย่างชัดเจนโดยใช้กระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ นำสู่การปฏิบัติโดยจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ.2561-2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน |
| 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 1. โรงเรียนมีความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล  2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย | 5 | ยอดเยี่ยม | โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ร่วมมือโดยทุกฝ่าย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) มีทิศทาง  การจัดการศึกษาที่ชัดเจน ตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการคือ รามสูรโมเดล ( PRSS ) ส่งผลให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ประจำปี 2561 |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  32  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 2.3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา  2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง | 5 | ยอดเยี่ยม | 1. โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดทำแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีมาตรฐานการดำเนินงานอย่างชัดเจน  2. โรงเรียนร่วมมือกันจัดทำหลักสูตร และมีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ทุกปี ทำให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเหมาะสม สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ความต้องการของชุมชนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ม. ต้น และม.ปลาย ซึ่งม.ปลาย ประกอบไปด้วยแผนการเรียน วิทย์-คณิต ห้องเรียน APและแผนการเรียนภาษา ห้องเรียนภาษาจีน มีวิชาเลือกและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการของผู้เรียน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  33  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ  ทางวิชาชีพ | 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา | 4 | ดีเลิศ | - โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพและกิจกรรม PLC อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ซึ่งในปีการศึกษา 62 มีครูเข้ารับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 70.73 โดยครูได้รับการอบรมทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียน เข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนจัดอบรมพัฒนาครูในเรื่องที่เป็นความต้องการและจำเป็น ได้แก่อบรมการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ อบรม ว.21 การอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning  -จัดชั่วโมง PLC ในตารางสอนให้ครูร่วมกันสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามระดับชั้น และระดับ  กลุ่มสาระฯ ครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC    - ครู ร้อยละ 85 จัดทำID Plan  - ครู ร้อยละ 100 จัดทำSAR รายบุคคล รายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองในรอบปี |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  34  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน  2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 5 | ยอดเยี่ยม | กลุ่มบริหารทั่วไปของโรงเรียนรับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการบริหารจัดการขยะ กิจกรรมให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาด เขตรับผิดชอบเป็นคณะสี มีนักการดูแลรับผิดชอบแต่ละอาคาร แต่งตั้งครูดูแลรับผิดชอบอาคาร ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ปลูกต้นไม้ ดูแลรักษา รดน้ำ ตัดหญ้า  จัดสวนหย่อม ลานเมขลาเป็นที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน นอกจากนั้นโรงเรียนจัดห้องเรียนให้มีทีวี โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง อินเตอร์เน็ต และบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบ และจัดกิจกรรมเสริมเช่น กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย กิจกรรมกลุ่มสี 4 สี เพื่อให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ดีเรียนรู้อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  35  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ | 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่  สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ | 4 | ดีเลิศ | โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน จัดกิจกรรมค่ายICT จัดกิจกรรมพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ต กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น และเผยแพร่เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ และสนับการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียน  ยังแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศของกลุ่มงานและกลุ่มสาระฯ |
| **สรุปมาตรฐานที่ 2 ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** | | **4.67** | **ยอดเยี่ยม** |  |

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

36

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับ**  **คุณภาพ** | **ระดับ**  **คุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 3.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ | 4 | ดีเลิศ | - ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด  - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learningและส่งแผนการสอนให้ฝ่ายวิชาการตรวจ  - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยฝึกให้ผู้เรียนได้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม  - ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เช่น ทำโครงงาน นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม มีการอภิปราย สร้างผลงาน แล้วนำเสนอ ส่งเสริมให้นำผลงานไปพัฒนาต่อยอด เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงได้  - ครูส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน  ทักษะทางวิชาการทุกปี |
| 3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยี  สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 80  ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย | 5 | ยอดเยี่ยม | ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้โดยจัดทำ ทำเนียบ ทะเบียนการใช้สื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนสนับสนุนให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับ**  **คุณภาพ** | **ระดับ**  **คุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  37  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 3.3 ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก | 1. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 4 | ดีเลิศ | - ครูร้อยละมากกว่า 90 ผ่านการอบรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก และการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก  - ครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษา บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  - ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลมีการคัดกรองนักเรียน (SDQ) เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา  - ครูมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน  - ครูจัดกิจกรรมเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ โดยมีท่าทางเป็นมิตร พูดให้กำลังใจ ให้ทุนการศึกษา ให้รางวัล ให้เกียรติบัตร  - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมโฮมรูม สอนเสริม การมอบทุนนักเรียนยากจน ให้ทุนการศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียน เช่น การมาสาย การแต่งกาย การติด 0 ร มส  - ครูมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มุมค้นคว้า สร้างผลงาน มุมนำเสนองานของผู้เรียน มุมให้ความรู้ต่างๆ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับ**  **คุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  38  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1. ครูร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 4 | ดีเลิศ | - จากแผนการสอนของครูทุกคน มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง  - ครูทุกคนวางแผนวัดและประเมินผลผู้เรียนก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน  - ครูทุกคนวัดและประเมินผู้เรียนทั้งด้านความรู้ กระบวนการทำงาน เจตคติต่อการเรียน  - ครูทุกคนรายงานผลการเรียนในแบบ  ปพ. และ SGS  - ครูทุกคนบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนนำผลมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการสอน  - ครูทุกคนจัดทำID PLAN เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้  - ครูทุกคนทำรายงานรายบุคคล (PSAR) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง และวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ในปีถัดปี  - ครูมีการสรุปวิจัยในชั้นเรียน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ตัวชี้วัด** | **ค่าระดับ**  **คุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  39  **(แหล่งข้อมูล)** |
| 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 4 | ดีเลิศ | โรงเรียนกำหนดคาบ PLC ในตารางสอน  เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา และมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โดยมีการประชุมฝ่ายบริหาร ประชุมกลุ่มสาระฯ ทุกสัปดาห์ ประชุมประจำเดือน ประชุมงานย่อย และมีการนิเทศแบบคู่สัญญา เพื่อให้เกิดการปรับปรุงการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการนิเทศ ติดตามงานจาก สพม. เขต 20 |
| **มาตรฐานที่ 3 ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** | | **4.2** | **ดีเลิศ** |  |

**หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ**

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

**2. สรุปผลการประเมิน**

40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน | 4.15 | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 4.67 | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน  ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4.20 | ดีเลิศ |
| **ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ** | **4.34** | **ดีเลิศ** |

**หมายเหตุ : การแปรผลระดับคุณภาพ**

4.50 – 5.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.50 – 4.49 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.50 – 3.49 อยู่ในระดับ ดี

1.50 – 2.49 อยู่ในระดับ ปานกลาง

ต่ำกว่า 1.50 อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**3. จุดเด่น**

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสนใจ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจารณญาณและทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน เรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ ภายใต้รามสูรโมเดล PRSS โรงเรียนมีการประชุมหัวหน้ากลุ่มงานทุกสัปดาห์ สรุปทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกปี และโรงเรียนสรุปรายงานการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน ทำให้เกิด Best Practice ในแต่ละกลุ่มงาน

**4. จุดควรพัฒนา**

โรงเรียนควรจัดหลักสูตรที่ทันสมัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอาชีพที่จะหายไปในอีก 10 ปี ข้างหน้า และอาชีพที่จะเข้ามาแทนที่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย และผลการทดสอบระดับชาติในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลดลงทุกรายวิชา ทำให้ทางโรงเรียนต้องวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเคราะห์ ทำแฟ้มสะสมผลงานสร้างจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติของโรงเรียน เพิ่มมาตรการด้านการนิเทศติดตามให้ต่อเนื่อง เข้มแข็ง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้าอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชม.ต่อปีการศึกษา เพื่อนำความรู้และทักษะใหม่ๆในศตวรรษที่ 21 มาวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ครูควรวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ แล้วนำมาปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งๆขึ้น ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขเพิ่มมากขึ้น มีมาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนและหนีเรียน

41

**5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ**

การสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง สร้างให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนและการทำงาน

**ภาคผนวก**

**ผลการประเมินผู้เรียน รายภาคเรียน ปีการศึกษา 2562**

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 1/2562 ( วิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน**  **ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 95 | 59.75 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 145 | 89 | 61.38 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 160 | 74 | 46.25 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 56 | 96.55 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 55 | 83.33 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 58 | 52 | 89.66 |
| **รวม** | **646** | **421** | **65.17** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 2/2562 ( วิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน**  **ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 154 | 75 | 48.70 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 136 | 79 | 58.09 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 153 | 118 | 77.12 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 55 | 94.83 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 65 | 60 | 92.31 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 56 | 98.25 |
| **รวม** | **623** | **443** | **71.11** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 1/62 ( ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาจีน ระดับ 2 ขึ้นไป)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **ภาษาอังกฤษ** | | **ภาษาจีน** | **ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 110 | 118 | | 71.70 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 145 | 109 | 106 | | 74.14 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 160 | 101 | 123 | | 70.00 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 53 | 52 | | 90.52 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 46 | 63 | | 82.58 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 58 | 27 | 55 | | 70.69 |
| **รวม** | **646** | **446** | **531** | | **75.62** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 2/62 ( ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาจีน ระดับ 2 ขึ้นไป)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **ภาษาอังกฤษ** | | **ภาษาจีน** | **ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 154 | 76 | 112 | | 61.04 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 136 | 79 | 104 | | 67.28 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 153 | 92 | 99 | | 62.42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 50 | 48 | | 84.48 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 65 | 48 | 49 | | 74.62 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 41 | 49 | | 78.95 |
| **รวม** | **623** | **386** | **474** | | **69.02** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 1/2562 ( ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 119 | 74.84 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 144 | 102 | 70.83 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 160 | 118 | 73.75 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 42 | 72.41 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 21 | 31.82 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 58 | 41 | 70.69 |
| **รวม** | **645** | **443** | **68.68** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 2/2562 ( ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน**  **ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 154 | 112 | 72.73 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 136 | 97 | 71.32 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 153 | 119 | 77.78 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 41 | 70.69 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 65 | 38 | 58.46 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 53 | 92.98 |
| **รวม** | **623** | **460** | **73.84** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1/2562**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย**  **2.00 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 117 | 73.58 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 147 | 110 | 74.83 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 161 | 123 | 76.40 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 52 | 89.66 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 49 | 74.24 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 58 | 56 | 96.55 |
| **รวม** | **649** | **507** | **78.12** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2/2562**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย**  **2.00 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 154 | 112 | 72.73 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 137 | 103 | 75.18 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 154 | 122 | 79.22 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 51 | 87.93 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 50 | 75.76 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 55 | 96.49 |
| **รวม** | **626** | **493** | **78.75** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับ 2 ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 1/2562**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน**  **ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 150 | 94.34 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 147 | 80 | 54.42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 161 | 85 | 52.80 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 49 | 84.48 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 53 | 80.30 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 58 | 48 | 82.76 |
| **รวม** | **649** | **465** | **71.65** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับ 2 ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 2/2562**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน**  **ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 154 | 147 | 95.45 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 137 | 79 | 57.66 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 154 | 84 | 54.55 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 49 | 84.48 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 53 | 80.30 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 47 | 82.46 |
| **รวม** | **675** | **459** | **73.32** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 1/2562**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน**  **ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 147 | 92.45 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 147 | 135 | 91.84 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 161 | 139 | 86.34 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 58 | 100 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 63 | 95.45 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 58 | 58 | 100 |
| **รวม** | **649** | **600** | **92.45** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป**

**ภาคเรียนที่ 2/2562**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน**  **ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 154 | 148 | 96.10 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 137 | 120 | 87.59 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 154 | 130 | 84.42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 53 | 91 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 66 | 63 | 38 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 56 | 95.45 |
| **รวม** | **626** | **570** | **91.05** |

**สรุปผลการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร**

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป**

**( วิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ภาคเรียนที่ 1/62** | | **ภาคเรียนที่ 2/62** | | **ตลอดปีการศึกษา**  **คิดเป็นร้อยละ** |
| **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 95 | 59.75 | 75 | 48.70 | 54.23 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 89 | 61.38 | 79 | 58.09 | 59.74 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 74 | 46.25 | 118 | 77.12 | 61.69 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 56 | 96.55 | 55 | 94.83 | 95.69 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 55 | 83.33 | 60 | 92.31 | 87.82 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52 | 89.66 | 56 | 98.25 | 93.96 |
| **รวม** | **421** | **65.17** | **443** | **71.11** | **68.14** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป**

**( ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาจีน ระดับ 2 ขึ้นไป)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ภาคเรียนที่ 1/62** | | **ภาคเรียนที่ 2/62** | | **ตลอดปีการศึกษา**  **คิดเป็นร้อยละ** |
| **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 114 | 71.70 | 94 | 61.04 | 66.37 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 107.5 | 74.14 | 91.5 | 67.28 | 70.71 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 112 | 70.00 | 95.5 | 62.42 | 66.21 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 52.5 | 90.52 | 49 | 84.48 | 87.50 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 54.5 | 82.58 | 48.5 | 74.62 | 78.60 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 41 | 70.69 | 45 | 78.95 | 74.82 |
| **รวม** | **488.5** | **75.62** | **430** | **69.02** | **72.32** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป**

**( ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ภาคเรียนที่ 1/62** | | **ภาคเรียนที่ 2/62** | | **ตลอดปีการศึกษา**  **คิดเป็นร้อยละ** |
| **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 119 | 74.84 | 112 | 72.73 | 73.79 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 102 | 70.83 | 97 | 71.32 | 71.08 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 118 | 73.75 | 119 | 77.78 | 75.77 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 42 | 72.41 | 41 | 70.69 | 71.55 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 21 | 31.82 | 38 | 58.46 | 45.14 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 41 | 70.69 | 53 | 92.98 | 81.84 |
| **รวม** | **443** | **68.68** | **460** | **73.84** | **71.26** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ภาคเรียนที่ 1/62** | | **ภาคเรียนที่ 2/62** | | **ตลอดปีการศึกษา**  **คิดเป็นร้อยละ** |
| **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 117 | 73.58 | 112 | 72.73 | 72.73 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 110 | 74.83 | 103 | 75.18 | 75.91 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 123 | 76.40 | 122 | 79.22 | 77.27 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 52 | 89.66 | 51 | 87.93 | 87.93 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 49 | 74.24 | 50 | 75.76 | 75.76 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 56 | 96.55 | 55 | 96.49 | 96.49 |
| **รวม** | **507** | **78.12** | **493** | **78.75** | **78.43** |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับ 2 ขึ้นไป**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ภาคเรียนที่ 1/62** | | **ภาคเรียนที่ 2/62** | | **ตลอดปีการศึกษา**  **คิดเป็นร้อยละ** |
| **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 150 | 94.34 | 147 | 95.45 | 94.90 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 80 | 54.42 | 79 | 57.66 | 56.04 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 85 | 52.8 | 84 | 54.55 | 53.68 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 49 | 84.48 | 49 | 84.48 | 84.48 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 53 | 80.3 | 53 | 80.3 | 80.30 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 48 | 82.76 | 47 | 82.46 | 82.61 |
| **รวม** | **465** | **71.65** | **459** | **73.32** | 72.49 |

**ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ภาคเรียนที่ 1/62** | | **ภาคเรียนที่ 2/62** | | **ตลอดปีการศึกษา**  **คิดเป็นร้อยละ** |
| **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 147 | 92.45 | 148 | 96.10 | 94.28 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 135 | 91.84 | 120 | 87.59 | 89.72 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 139 | 86.34 | 130 | 84.42 | 85.38 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 58 | 100 | 53 | 91 | 95.50 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 63 | 95.45 | 63 | 38 | 66.73 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 58 | 100 | 56 | 95.45 | 97.73 |
| **รวม** | **600** | **92.45** | **570** | **91.05** | **91.75** |

**สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จังหวัดอุดรธานี**

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมีจำนวนผู้เข้าสอบรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบวิชา 152 คน ค่าสถิติพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

**ตาราง 1 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2561** | **ระดับ**  **ประเทศ** | **ผลต่าง**  **คะแนนเฉลี่ย** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ภาษาไทย 91 | 51.09 | 50.09 | 55.14 | +1.00 | +2.00 |
| ภาษาอังกฤษ 93 | 27.54 | 26.48 | 33.25 | +1.06 | +4.00 |
| คณิตศาสตร์ 94 | 21.62 | 25.02 | 26.73 | -3.40 | -13.59 |
| วิทยาศาสตร์ 95 | 27.25 | 34.26 | 30.07 | -7.01 | -20.46 |
| **เฉลี่ยรวม** | **31.88** | **33.96** | **36.30** | **-2.08** | **-6.12** |

จากตาราง 1 ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ย 4 วิชา เท่ากับ 31.88 คะแนน วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยมากสุด 51.09 คะแนน และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด 21.62 คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561 พบว่ารายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมากที่สุดจาก 26.48 เป็น 27.54 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 4.00 วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นจาก 50.09 เป็น 51.09 คิดเป็นร้อยละ 2.00

รายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลง โดยรายวิชาคณิตศาสตร์ลดลงจาก 25.02 เป็น 21.62 คิดเป็นร้อยละ 13.59 รายวิชาวิทยาศาสตร์ลดลงจาก 34.26 เป็น 27.25 คิดเป็นร้อยละ 20.46

**สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จังหวัดอุดรธานี**

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมีจำนวนผู้เข้าสอบรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบวิชา 58 คน ค่าสถิติพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

**ตาราง 2 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2561** | **ระดับ**  **ประเทศ** | **ผลต่าง**  **คะแนนเฉลี่ย** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ภาษาไทย | 37.47 | 43.14 | 42.21 | -5.67 | -13.14 |
| สังคมศึกษาฯ | 33.60 | 33.99 | 35.70 | -0.39 | -1.15 |
| ภาษาอังกฤษ | 23.30 | 27.75 | 29.20 | -4.84 | -17.44 |
| คณิตศาสตร์ | 17.11 | 20.49 | 25.41 | -3.38 | -16.49 |
| วิทยาศาสตร์ | 24.72 | 26.45 | 29.20 | -1.73 | -6.54 |
| **เฉลี่ยรวม** | **27.24** | **30.36** | **32.34** | **-3.12** | **-10.28** |

จากตาราง 2 ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ย 5 วิชา เท่ากับ 27.24 คะแนน วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยมากสุด 37.47 คะแนน และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด 17.11 คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561 พบว่าทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยวิชาภาษาอังกฤษลดลงมากที่สุดจาก 27.75 เป็น 23.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 17.44 วิชาสังคมศึกษาลดลงน้อยที่สุดจาก 33.99 เป็น 33.60 คิดเป็นร้อยละ 1.15