**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 1. นักเรียนร้อยละ 80  มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว) |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำ  โครงงาน และบอกปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 2. นักเรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน  ต่องานอาชีพ ในระดับ ดี |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ระดับ 2) |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน | 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ  ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม  ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุน  การบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 1. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าเรียนในชั้นเรียน และครูมีการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1. ครูร้อยละ 90 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 2.ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระบบ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 3.ครูร้อยละ 90 นำผลมาวางแผนพัฒนานักเรียน |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

**ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ร่องราย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................