**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563**

1

**ปรับปรุง ในการประชุมทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561-2564 วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ.2563**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด) ปีการศึกษา 2562** | **ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด) ปีการศึกษา 2563** |
| --- | --- | --- |
| 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป |
| 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป | 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป |
| 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป | 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป |
| 4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป | 4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป |
| 1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว)2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำโครงงาน และบอกปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว)2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำโครงงาน และบอกปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ |
| 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้ | 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้ |
| 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ | **1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้** |
| 1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป2. นักเรียนร้อยละ 85 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป2**2. นักเรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา**3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา |
| 1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพในระดับ ดี | 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพในระดับ ดี |

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด) ปีการศึกษา 2562** | **ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด) ปีการศึกษา 2563** |
| --- | --- | --- |
| 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ( ระดับ 2 ) | **1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี** **ขึ้นไป ( ระดับ 2 )** |
| 1.2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น | **1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม****2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น** |
| 1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา |
| 1.2.4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข3**2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุข ทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง** |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด) ปีการศึกษา 2562** | **ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด) ปีการศึกษา 2563** |
| --- | --- | --- |
| 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน | 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการ มีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการ มีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ |
| 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย | 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย |
| 2.3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง | 1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง |
| 2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา | **1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา****2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา** |
| 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย 4มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ | 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ | 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ |

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| **ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)** | **ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด) ปีการศึกษา 2562** | **ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด) ปีการศึกษา 2563** |
| --- | --- | --- |
| 3.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1. ครูร้อยละ 85 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | **1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)** 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน **3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง** |
| 3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย | **1. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย** |
| 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 1. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นและมีการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ | 1. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา**2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าเรียนในชั้นเรียน และครูมีการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ**5 |
| 3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1. ครูร้อยละ 90 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง2. ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระบบ3. ครูร้อยละ 90 นำผลมาวางแผนพัฒนานักเรียน  | 1. ครูร้อยละ 90 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง2. ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระบบ3. ครูร้อยละ 90 นำผลมาวางแผนพัฒนานักเรียน  |
| 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2563**

 **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| --- | --- |
| **1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**1.1ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป |
| 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 1. นักเรียนร้อยละ 80มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว)2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำโครงงาน และบอกปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ |
| 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้ |
| 1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ |
| 1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป2. นักเรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา |
| 1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในระดับ ดี |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| **2.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ( ระดับ 2 ) |
| 2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา |
| 2.4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง |

 **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน | 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ |

 **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| --- | --- |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 1. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าเรียนในชั้นเรียน และครูมีการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานสถานศึกษา** |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1. ครูร้อยละ 90 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง2.ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระบบ3.ครูร้อยละ 90 นำผลมาวางแผนพัฒนานักเรียน  |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |