

แผนการดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

อำเภอบ้านฉาง จังหวัดขอนแก่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

คำนำ

แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแผนการดำเนินงาน เล่มนี้ประกอบด้วย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยสถานศึกษา องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย การเสริมสร้างความปลอดภัย การติดต่อสื่อสาร และการกำกับ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีนาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. สถานศึกษา	๑
๒. ความเป็นมา / ความสำคัญการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑
๓. วัตถุประสงค์	๑
๔. เป้าหมาย	๒
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
ส่วนที่ ๒ แผนเผชิญเหตุ ภัย ๔ ด้าน	๓
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	๓
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	๔
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	๕
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	๗
ส่วนที่ ๓ แผนเผชิญเหตุภัยที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา	๑๐
๑. ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร	๑๘
๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	๑๘
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๑๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สถานที่ตั้ง ๑๑๖ หมู่ ๑๒ ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

โทรศัพท์ ๐๓๒-๒๖๗๑๓๒

๒. ความเป็นมา / ความสำคัญการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และสนใจการค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรี ทำให้เกิดการพัฒนาดตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออกด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง นักเรียนมีความสนใจในการหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อีกทั้งกล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็นต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจาก ความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดชนวนความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่พร้อมทั้งส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในการสร้างข้อตกลงแนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียนโดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสมตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้งและส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงกำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๔. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

ส่วนที่ ๒

แผนเผชิญเหตุ ภัย ๔ ด้าน

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม	
การทะเลาะวิวาท	๑) จัดทำระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคมและผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
การล่อลวงละเมิดทางเพศ/การล่อลวง/ลักพาตัว/การค้ามนุษย์	๑) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม	
การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	๑) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

	๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	เกิดจากการก่อวินาศกรรม ๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	
--	---	---	---	--

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม	
ภัยจากยานพาหนะ	๑) สำรวจขอมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัยประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงานองค์กรเพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานอาคารสถานที่

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม	
ภัยธรรมชาติ/ภัยพิบัติต่างๆ	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	กลุ่มงานอาคารสถานที่

	๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงานองค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูจิตใจ	
ภัยจาก อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง/ ภัยจากการ จัดกิจกรรม	๑) สำรวจสภาพของอาคาร เรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ช่อมแซมส่วนประกอบของ อาคารและอุปกรณ์ติดตั้งต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๓) จัดทำป้ายข้อควรระวังและ ติดป้ายสัญลักษณ์ในจุดอันตราย อาคารหรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมีความเสี่ยง ๔) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ๕) จัดให้มีแผนการป้องกันและ การเคลื่อนย้ายในกรณีเหตุ ฉุกเฉิน	๑) สร้างความตระหนักและให้ ความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ สร้างความปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิตแก่นักเรียนและ บุคลากร ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ เอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจาก อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) แต่งตั้งบุคลากรดูแล และรับผิดชอบด้าน อาคารสถานที่ ๒) สร้างเครือข่ายการมี ส่วนร่วมแลดำเนินการ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๓) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนเพื่อให้ความ ช่วยเหลือ	กลุ่มงาน อาคาร สถานที่

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
การถูกทอดทิ้ง	๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และ ผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักู้และ เห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตอย่างรอบ ด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดและการ ขอความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย	กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน และครูที่ ปรึกษา

			๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) ติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจอย่าง สม่าเสมอ	
การไม่ได้รับ ความเป็นธรรม จากระบบ การศึกษา	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความ ต้องการ ความขาดแคลนของ นักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึง สิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบ ต่อสังคม ๒) บริการให้คำปรึกษา สำหรับ นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้าง จิตสำนึกใน ความเสมอภาค เอื้อเพื่อเอื้อแผ่ต่อกัน	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ ความช่วยเหลือ แรงด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจอย่าง สม่าเสมอ	-งานระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน -งานแนะแนว

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
การคุกคามทางเพศ	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม นักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัด กิ จกร รร ม ส่ ง เ ส ร ี ม ค ว า ม ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าใน ตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะ ชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึ ก ทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอความ ช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๔) ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อ การส่งต่อที่เหมาะสม ๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยมเยียนอย่าง สม่าเสมอ	-งานระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน -ครูที่ปรึกษา

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
ภาวะจิตเวช/ โรคซึมเศร้า	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) ติดตามประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา	-งานอนามัย -งานแนะแนว -ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ยาเสพติด	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึง โทษภัย และผลกระทบของการ ติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	-กลุ่มงาน กิจกรรม นักเรียน -ครูที่ปรึกษา

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
ติดเกม	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกันหรือจัดทำระเบียบ สถานศึกษาว่าด้วยความประพฤตินักเรียน เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงที่ กำหนด ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการเล่นเกมและผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมแก้ปัญหาการเรียน เรื่องการเล่นเกมน ในการกำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของ นักเรียนขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	-งานอนามัย -งานแนะแนว -ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
การพนัน	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของ นักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองนักเรียน ช่วยดูแลนักเรียนเรื่องการเล่น การพนัน กำกับดูแล ติดตาม พฤติ กรรม ของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	-กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
ภัยไซเบอร์	๑) สำรองข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของ นักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองในการ กำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	-กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน -งาน สารสนเทศ
โรคระบาด มนุษย์/โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ/ฝุ่น PM 2.5	๑) สำรองข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ ปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดในมนุษย์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกใน ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระวังเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	-งานอนามัย -งานอาคาร สถานที่ -ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน

ส่วนที่ 3

แผนเผชิญเหตุภัยที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา

การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

- ๑) การล้วงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

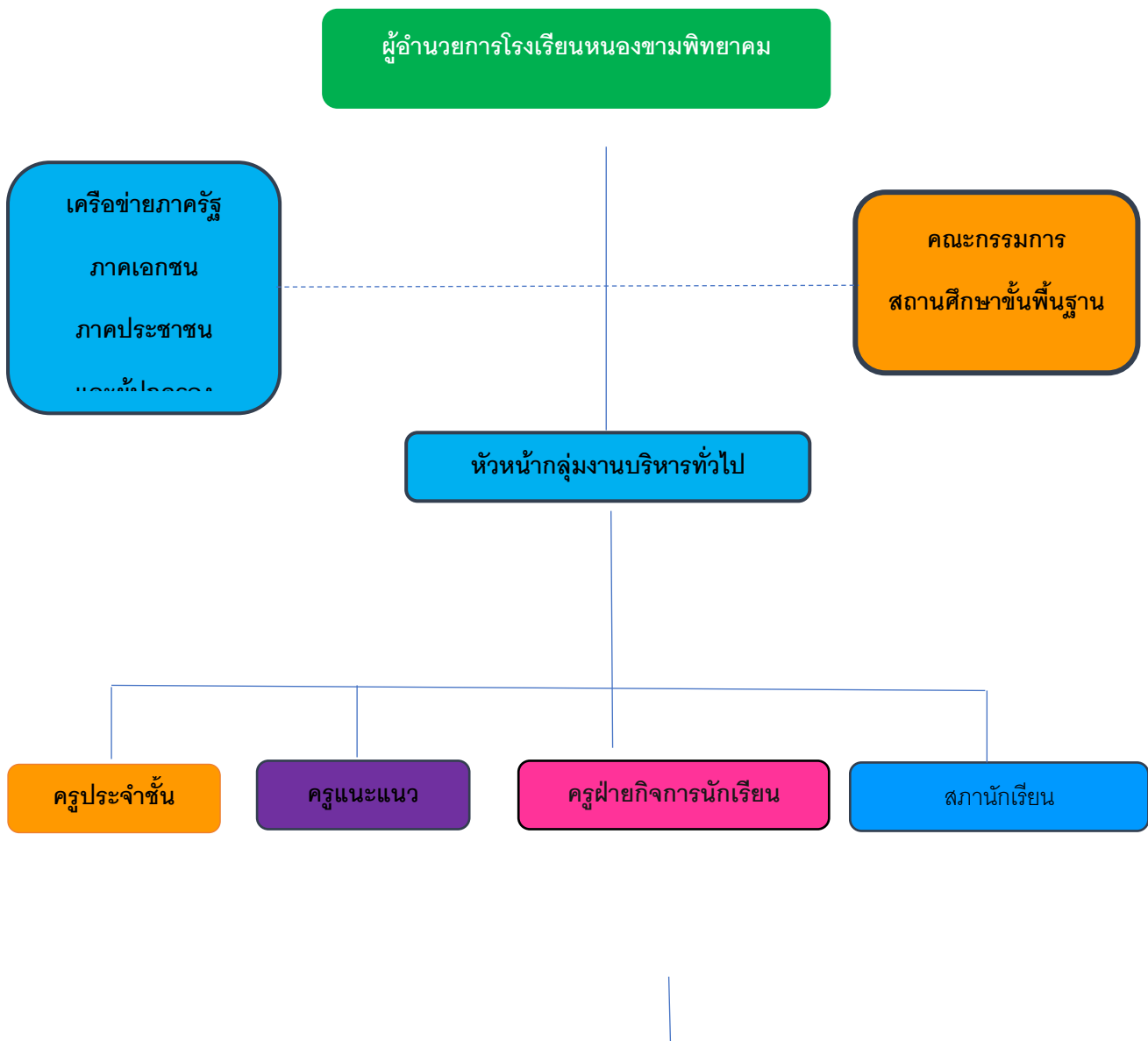
๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจจิตสำนึกและเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๒.๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

๔.๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง

๔.๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย

๔.๓ การดำเนินการตามมาตรการ

๔.๔ การดำเนินการตามขอบข่ายความปลอดภัย

๔.๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรการความปลอดภัย สถานศึกษา ไซหลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยมี

รายละเอียดแนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) กำหนดพื้นที่ความ ปลอดภัย	๑.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ร่วมกับ บุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยง ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	- โรงเรียนกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัยมีป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๒) จัดทำแผนความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชา เครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถาน ศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของ สถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	- โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ
๓) การจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของ สถานศึกษา	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย ๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัย ต่อ

		นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด	- โรงเรียนมีระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะท างานเพื่อจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ ๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ	- โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ความปลอดภัย อย่างน้อย ๕ เครือข่าย
๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร ๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมณรงค์ ในวันสำคัญต่าง ๆ	

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางสื่อสังคมออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ เสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๗.๓ ปรับรูปแบบระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและ สภาพการณ์ของสถานศึกษา	
๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับสถานศึกษา ๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่าง ชัดเจน ประกอบด้วยกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น ๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ ๘.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ	๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล	- นักเรียนโรงเรียน แวงน้อยศึกษาทุกคนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน

๒. การปลูกฝัง

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้าน ความปลอดภัยให้แก่ ตนเองผู้อื่นและสังคม	๑.๑ สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัย สถานศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่ม เนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความรุนแรงเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา ให้แก่ ครูบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- โรงเรียนมีหลักสูตร ความปลอดภัย สถานศึกษา
๒) การจัดกิจกรรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจง แนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหา ความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครอง	- โรงเรียนมีกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษาให้ นักเรียน ครูบุคลากรทาง การศึกษา และ ผู้ปกครอง
๓) การจัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะ ประสบ การณ์และสมรรถนะด้าน ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการ ลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.๒ กิจกรรมจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรม เสริมทักษะที่เป็นเลิศ	- โรงเรียนมีกิจกรรม เสริมทักษะ ประสบการณ์และ สมรรถนะด้านความ ปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓. การปราบปราม

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความ ปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน ๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์ ๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ๑.๕ ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	- โรงเรียนมีระบบการแก้ ปัญหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พินฟู จิตใจ บุคคลผู้ประสบ เหตุ ความไม่ปลอดภัย	๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของ สถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การ ช่วยเหลือเยียวยาพินฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันที ๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาพินฟูและให้ คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ	- โรงเรียนมีระบบการ ช่วยเหลือเยียวยาพินฟู จิตใจ ผู้ประสบเหตุความ ไม่ปลอดภัย

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่ เหมาะสม ๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยาพินฟู ๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือราย กลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยม เยียนอย่างสม่ำเสมอ	

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด ๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด ๓.๓ ดำเนินคดีจำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้นติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ๓.๔ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	- ผู้ประสบเหตุทุกคนได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
--	--	--

ส่วนที่ 4
การติดต่อสื่อสาร

๑. ระบบ MOE Safety Platfrom

๒. Website <http://nkp.thaischool1.in.th/>

๓. E-mail sawat@kksec.go.th

๕. เบอร์โทรศัพท์ 085-6969442

๖. รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ โทรศัพท์ 089-4195004

๗. หัวหน้างานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นายปริญญ์ ศรวิรรสาร โทรศัพท์ 092-4446642

๘. ครูแนะแนว นางชนิษฐา ค่ายหนองสงว 095-2146555

๙. เบอร์โรงเรียน 043-267132

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตามประเมินผล

โรงเรียนการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียน โดย

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการใน

ทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

