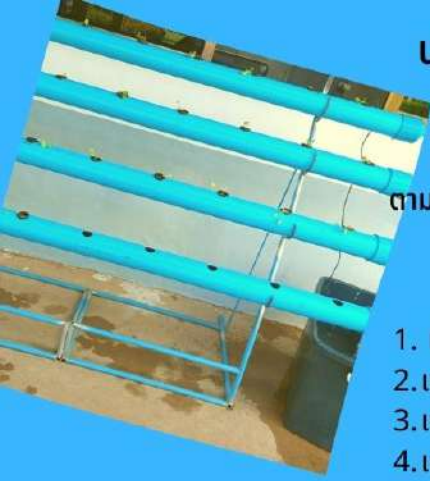




นวัตกรรมชุมชน ชุดปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ โรงเรียนโนนขำวิทยา

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ OECD
ตามโครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนมัธยมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำในการปลูกผักในช่วงฤดูแล้ง
3. เพื่อแก้ปัญหาเรื่องดินที่ไม่เหมาะสมในการเพาะปลูก
4. เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เพาะปลูกไม่เหมาะสมและไม่มีเวลาในการดูแลพืช
5. เพื่อให้ได้รับประทานผักปลอดสารพิษ
6. เพื่อให้เป็นพืชผักไม่ประดัดที่รับประทานได้

ครูที่ปรึกษา

นางดวงรัตน์ คุณมี

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

นางจันทิมา สีละ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายณายกร สีสุมา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

นายเทพฤทธิ์ ช้อนทอง

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้จัดทำ

1. นายธนวิทย์ นัวคำ
2. นางสาวประภาวดี มุขราษฏ์
3. นางสาวปริญญ์ อ้าวะคี
4. นางสาวพิมพ์พิศา คงปลาเค้า
5. นางสาววรัญญา บรรเทาทุกข์
6. นางสาววรรณวิสา โคตรสมบัติ
7. นางสาวอชิรญา สวัสดิ์ผล



นายก อบจ.ขอนแก่น
ผู้ให้การอุปถัมภ์



นายก อบจ.ขอนแก่น
รองผู้ให้การอุปถัมภ์



วันที่ 1 ประเมินความคิดของผู้เรียน
โดยการให้นักเรียนวาดรูปตามจินตนาการ
จากรูปที่ครูกำหนดให้ ภายในเวลาที่กำหนด



วันที่ 2 กระตุ้นการตระหนัก/สร้างแรงบันดาลใจ
โดยการให้นักเรียนออกสำรวจปัญหาในชุมชนด้วยตนเอง และ
นำปัญหามาวิเคราะห์ความจำเป็นในการแก้ปัญหาด้วยกัน



วันที่ 3 วางแผนพัฒนาร่วมกัน

คณะครูร่วมกันวางแผนออกแบบการสอนและนักเรียนร่วมกัน
ออกแบบนวัตกรรมและวางแผนการทำงาน คณะครูใช้ความรู้
และให้คำแนะนำในขั้นตอนต่างๆ



วันที่ 4 เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

ในขั้นนี้นักเรียนลงปฏิบัติสร้างนวัตกรรมที่ออกแบบไว้ ศึกษา
ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการลงมือทำจดบันทึกปัญหาและทำการ
แก้ไขให้ใช้งานได้ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหา



วันที่ 5 ผู้เรียนประเมินตนเอง

ในขั้นนี้นักเรียนประเมินด้านนวัตกรรมที่สร้างขึ้นว่าคุ้มค่ากับ
เงินที่ลงทุนหรือไม่และสามารถนำมาแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่
พร้อมทั้งประเมินตนเองว่าเกิดความรู้และทักษะอะไรบ้าง

สรุป

การจัดการเรียนการสอนแบบ OECD ทำให้นักเรียนสนุกสนานใฝ่เรียน
มากขึ้นได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติเกิดการคิดแก้
ปัญหา มีคุณธรรมได้นำความรู้มาช่วยเหลือชุมชน

วันที่ 6 ต่อยอดความรู้

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปต่อยอดนวัตกรรมให้มี
ความทันสมัยและประดัดผลงานพร้อมทั้งมีความสวยงามมากขึ้น