

ชื่อผลงาน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์
ผู้ศึกษา	นางสาวสุดใจ ภูผาพลอย
สถานศึกษา	โรงเรียนมัธยมหนองเขียด อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีการพัฒนาผลการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 75/75 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนก่อนเรียน และ หลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมัธยมหนองเขียด สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.28 ถึง 0.91 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 12 ข้อ มี 12 ข้อมีค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.43 – 0.78 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 76.78/77.08 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 75/75
2. ดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.62 มีค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ 0.5 ขึ้น ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก