

รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 4

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1. การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน
2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
3. บทบาทของครูและนักเรียน
4. มาตรการและแนวทางในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง
5. บทบาทของผู้ปกครอง
6. มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน

จัดห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

ขนาดห้องเรียนได้ และเก้าอี้นักเรียนมาตรฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2549

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

๑. การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ การเรียนในชั้นเรียน (On-Site) สำหรับ โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางมีขนาดพื้นที่ของโรงเรียนบริเวณกว้าง สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ได้อย่างสะดวก ภายใต้ "ชีวิตวิถีใหม่" (New Normal) ภายใต้เงื่อนไข

1. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด – 19 (ศบค.)
2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามปกติ

บทบาทของครูและนักเรียน บทบาทของนักเรียน

วันที่นักเรียนมาเรียน

เข้าเรียนตามวันเวลา (ตารางเรียนที่โรงเรียนกำหนด)

บทบาทของครูผู้สอน

วันที่นักเรียนมาเรียน เข้าสอนนักเรียนตามปกติตามเวลา (ตารางสอนที่โรงเรียนกำหนด)

ข้อสังเกต รูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนจะเลือกใช้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยขึ้นอยู่กับบริบทและความเหมาะสมของโรงเรียน

แนวทางเตรียมความพร้อมของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเน้นความร่วมมือปฏิบัติตาม 8 แนวทาง

1. มีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมใส่หน้ากากอนามัย ก่อนเข้าโรงเรียน ผู้ปกครองร่วมให้ประวัติ หากนักเรียนมีความเสี่ยง เมื่อนักเรียนมีอาการไข้ไม่สบาย

ต้องหยุดเรียนทันทีและแจ้งหน่วยสาธารณสุขในพื้นที่

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ สวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในโรงเรียน
3. จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่เหลว หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ
4. การเว้นระยะห่างในห้องเรียน เน้นจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเดียวกันตลอดทั้งวัน
5. เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่างๆที่ใช้ร่วมกัน อาทิ สนามเด็กเล่น ลูกบิดประตู ห้องน้ำ ร่วมกับการจัดกลุ่มสลับกันใช้งานเพื่อช่วยลดการสัมผัสร่วมกันจำนวนมาก
6. ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน
7. จัดอบรมครู "รอบรู้สุขอนามัย" ในโรงเรียน เพื่อรองรับสถานการณ์ COVID-19 โดยบุคลากร สาธารณสุข
8. ขอความร่วมมือกับผู้ประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการป้องกันโรค และการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

มาตรการและแนวทางในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกว้างชี้แจงทำความเข้าใจถึงบทบาทของผู้ปกครอง

1. เตรียมอาหารเช้า ให้นักเรียนรับประทานก่อนมาโรงเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์การเรียนและหน้ากากอนามัยให้กับนักเรียน
3. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

นักเรียนเดินทางโดยรถตู้โดยสาร

โรงเรียนมีมาตรการขอความร่วมมือกับคนขับรถในการใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้งขณะขับ รถ ทำความสะอาดรถเบาะที่นั่ง ก่อนรับนักเรียนในช่วงตอนเช้า และส่งนักเรียนในช่วงตอนเย็นอย่างเคร่งครัด โดยทางโรงเรียนเตรียมหรือกำกับการใช้น้ำยาฆ่าเชื้อในสัดส่วนที่สามารถฆ่าเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ได้

ผู้ปกครองมาส่งด้วยตัวเอง

โรงเรียนกำหนดมาตรการขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้งที่มา ส่งนักเรียน และทำตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

เมื่อนักเรียนเดินทางถึงโรงเรียน

กรณีที่ผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน และมีความประสงค์ขอเข้าบริเวณโรงเรียน โรงเรียนจัด พื้นที่สำหรับผู้ปกครองบริเวณหน้าโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน มีการคัดกรอง ตรวจเช็คอุณหภูมิ และใช้แอลกอฮอล์ เจล โดยเน้นมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

เมื่อมาถึงโรงเรียนนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัย เดินเป็นแถวผ่านประตูโรงเรียน คุณครูเวร ประจำวัน ดำเนินการตรวจคัดกรอง โดยเดินผ่านตามจุดที่มีการเว้นระยะ คามทางเดิน

จุดที่ 1 กระบะที่มือน้ำยาฆ่าเชื้อ

จุดที่ 2 ตรวจวัดอุณหภูมิ

จุดที่ 3 ตั้งมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ อาจเพิ่มจำนวนแถวนักเรียนในการคัดกรอง เพื่อลด ความแออัดของนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน

* ขณะทำการคัดกรองหากพบนักเรียนมีอาการ ไข้ เจ็บ มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้ผู้ปกครองรับ นักเรียนกลับไปพบแพทย์

เมื่อผ่านจุดคัดกรอง

กรณีนักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3) จะมีครูนำนักเรียนไปยังห้องเรียน และที่ห้องเรียนจะมีครูประจำชั้นรอรับนักเรียนอยู่

กรณีนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนสามารถเดินไป ยังห้องเรียนได้เอง

กิจกรรมหน้าเสาธง

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกว้างมีพื้นที่กว้าง สามารถจัดนักเรียนเข้าแถวและมีกิจกรรมหน้าเสาธง ได้ตามปกติ มีมาตรการเว้นระยะทางสังคม (Social Distancing)

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

Φ ห้องเรียนควรมีการจัด โต๊ะเรียน จำนวนไม่เกิน 20-25 ตัว โดยแต่ละตัวให้มีการเว้นระยะห่างทางกายภาพ 1.5 เมตร

ภายใต้เงื่อนไข

1. ถ้าจำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนน้อย และสามารถจัด โต๊ะเรียนให้มีระยะห่าง มากกว่า 2 เมตร ไม่ต้องมีฉากพลาสติกใสกั้น

2. การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใสกั้น ขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน

Φ ทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ทุกครั้งด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน โดยมีการบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด

Φ ตั้งจุดวางเจลแอลกอฮอล์ล้างมือในห้องเรียน (บริเวณ โต๊ะครู)

Φ ขณะทำการสอน ครูผู้สอนและนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา

Φ ให้นักเรียนเลี่ยงการยืมสิ่งของต่างๆ เช่น อุปกรณ์การเรียนและของเล่นจากเพื่อน

Φ งดการสัมผัสร่างกายซึ่งกันและกัน

การใช้ห้องน้ำโรงเรียน

มีครูและเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนในการใช้ห้องน้ำ ทั้งในช่วงเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนให้ นักเรียนสลับกันใช้ห้องน้ำตามความเหมาะสมของโรงเรียน โดยรอคิวและมีจุดเว้นระยะอย่างชัดเจน

ห้องน้ำโรงเรียน

โรงเรียนมีมาตรการในการทำความสะอาด ฆ่าเชื้อ และบันทึกเวลาในการทำความสะอาดห้องน้ำโรงเรียน ทุก ๆ ชั่วโมง โดยมอบหมายครูเวรประจำวัน แม่บ้าน นักการ ดำเนินการอย่างเคร่งครัด

การล้างมือของนักเรียน

เน้นให้นักเรียนล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่เหลว ทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหาร หลังการเข้า ห้องน้ำ และก่อนกลับบ้าน จนคิดเป็นนิสัย คุณครูต้องสอนนักเรียนล้างมือโดยเน้นวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน 20 วินาที ของกรมอนามัย

การรับประทานอาหารกลางวัน

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางและแบ่งสัดส่วน โรงอาหาร โดยเน้นการเว้นระยะห่างทางสังคม เพื่อลดความแออัดของนักเรียน มีการเหลื่อมเวลา ในการพักรับประทานอาหารกลางวัน โดยมี ระยะห่างของรอบเวลาละ 30 นาที

โรงอาหาร

1. โต๊ะทานอาหารของนักเรียนจะต้องมีฉากพลาสติกใส่กัน และเว้นระยะนักเรียน * การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใส่กัน ขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน
 2. โรงเรียนมีมาตรการอย่างเข้มงวด อุปกรณ์ภาชนะในการรับประทานอาหาร จะต้อง มีมาตรการทำความสะอาด อย่างชัดเจน เช่น หลังจากการล้างภาชนะควรมีการนำไปตากแสงแดด เพื่อเป็นการฆ่าเชื้อโรคและจัดเก็บให้มิดชิด
 3. วัตถุดิบในการทำอาหารจะต้องมีความสดใหม่ และปรุงสุก ถูกสุขลักษณะและทำความสะอาด อย่างเคร่งครัดก่อนนำมาปรุงอาหาร
 4. แม่ครัว/ผู้ช่วยแม่ครัว พนักงานล้างจานต้องใส่หน้ากากอนามัย และถุงมือตลอดเวลาในขณะที่ปฏิบัติงาน
 5. ทำความสะอาด โต๊ะและเก้าอี้ พื้น โรงอาหารด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหาร ของนักเรียนในแต่ละรอบ
 6. การทิ้งขยะ โรงเรียนมีมาตรการการคัดแยกขยะอย่างชัดเจน เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง และมี การกำจัดหลังเลิกเรียนในทุกๆ วัน
 7. โรงเรียนจัดครูตรวจสอบความสะอาดประจำวันและประสานงานกับ เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง
 8. น้ำดื่ม โรงเรียนจัดครูคอยดูแลอำนวยความสะดวกในการกลั่นน้ำดื่มจากผู้ตามมาตรการ ของ สบค.กำหนด
- ** ผู้ปกครองสามารถเตรียมน้ำดื่มให้กับนักเรียนมาจากบ้านได้

อุปกรณ์การแปรงฟันและแก้วน้ำส่วนตัว

๑ ครูประจำชั้นต้องจัดระเบียบการเว้นระยะในการจัดวางอุปกรณ์

๑ งดการใช้ของร่วมกันของนักเรียนและหลังรับประทานอาหารกลางวัน

๑ ครูประจำชั้น / ครูเวรประจำวัน นำนักเรียนแปรงฟัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างของนักเรียน
การนอนของนักเรียนปฐมวัย

" จัดห้องนอนให้มีอากาศถ่ายเท "

เว้นระยะที่นอนของนักเรียนห่างกันประมาณ 2 เมตร "

งคการใช้เครื่องปรับอากาศ (ไฟฟ้าทดแทน) "

ครูประจำชั้น / ครูพี่เลี้ยงกำกับไม่ให้ให้นักเรียนเล่นกันขณะนอน (นักเรียนถอดหน้ากากอนามัย)

ภายใต้เงื่อนไข

1. ถ้าจำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนน้อย และสามารถจัดที่นอนให้มีระยะห่างมากกว่า 2 เมตร ไม่ต้องมีฉากพลาสติกใตกัน
2. การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใตกัน ขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน

กรณีนักเรียนไม่นอน

ให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน (นักเรียนไปนอนที่บ้าน) หรืออาจจัดกิจกรรมให้นักเรียนตาม ความเหมาะสม

การมารับนักเรียนกลับบ้าน

- ผู้ปกครองมารับนักเรียน ณ จุดรับ – ตั้งที่โรงเรียนเตรียมไว้ให้ (จุดที่ส่งนักเรียนในตอนเช้า)
- ผู้ปกครองผ่านจุดคัดกรองของโรงเรียน โดยครูเวรประจำวันทำหน้าที่คัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านโดยมีการเหลื่อมเวลา และเหลื่อมห้องเรียน

ขั้นปฐมวัย เวลา 15.00 น. ครูประจำชั้น / ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียน มาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับ นักเรียน เพื่อลดการสัมผัส

ขั้นประถมศึกษา เวลา 15.30 น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียน มาส่ง ให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับ)

ขั้นมัธยมศึกษา เวลา 16.00 น.ครูประจำชั้นนักเรียนต้องเข้าแถวโดยการเว้นระยะห่างทางสังคมในการเดินออกจากโรงเรียน

การทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน

กำหนดมาตรการการทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียน 3 เวลา คือ ช่วงเช้านก่อน เรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน เมื่อทำความสะอาดแล้วต้องปิดอาคารเรียน และไม่อนุญาตให้ขึ้น อาคารเรียน

การเตรียมตัวก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนกำหนดมาตรการการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทั้งหมดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ก่อนเปิดภาค เรียน เช่น ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ ห้องสมุด อุปกรณ์ไฟฟ้า แอร์ พัดลม ห้องน้ำ ห้องครัว โรงอาหาร

โรงเรียนจัดห้องพยาบาลเพื่อรองรับนักเรียนกรณีนักเรียนเกิดการเจ็บป่วย และครูนักจิตวิทยาประจำ

โรงเรียนเพื่อเป็นที่ปรึกษากรณีนักเรียนเกิดความวิตกกังวล เกี่ยวกับการระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนเชิญหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเป็น ที่ปรึกษาด้านสุขอนามัยของโรงเรียน

กิจกรรมหน้าเสาธงคืออะไร

กิจกรรมหน้าเสาธง หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำ ทุกวันในตอนเช้า ก่อนเข้าเรียน เป็น กิจกรรมที่นักเรียนทุกคนและครูต้องร่วมกิจกรรม โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การเข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ การอบรมโดยครูเวรประจำวัน

โฮมรูม

จากแนวคิดการจัดกิจกรรมโฮมรูมโดยคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กล่าวว่า การจัด Homeroom นั้นควรเป็นการจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้เสมือนบ้าน คือ ครูกับนักเรียนมีความสนิทสนมคุ้นเคยกันเหมือนเป็นสมาชิก ครอบครัวเดียวกัน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการดูแลเอาใจใส่นักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ไปด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ทักษะชีวิต การสำรวจตัวเอง การประเมินตนเอง และครูยังสามารถให้นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูลทางด้านการศึกษา อาชีพ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในประเทศรวมทั้งระดับโลกอีกด้วย

ครูและนักเรียนได้รับอะไร หลังจากจัด Home Room

1. ตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียน เช็คนักเรียนในห้องเรียน มีนักเรียนคนใดที่ขาดเรียนไป เพราะสาเหตุอะไร ติดตามดูแลนักเรียน ทำหน้าที่เชื่อมโยงบ้านและโรงเรียนให้ใกล้ชิด
2. จัดกิจกรรมในลักษณะเกม ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ กิจกรรมที่สนุกจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ต่อไปได้
3. ชี้แจงรายละเอียดในการปฏิบัติตนในห้องเรียน กำหนดข้อปฏิบัติร่วมกันของนักเรียนในห้องเรียน
4. ติดตามผลการส่งงานของนักเรียน หากมีนักเรียนที่ส่งล่าช้า หรือไม่ส่งงาน จะต้องติดตามนักเรียนคนนั้นถึงสาเหตุที่เกิดขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป
5. อบรมเรื่องการเตรียมตัวก่อนสอบ แนะนำนักเรียนว่าควรทำอะไร ไม่ควรทำอะไร เช็ควางานส่งงาน ผลคะแนน เพื่อบอกให้นักเรียนที่ส่งงานไม่ครบ ตามงานส่งให้ครบ
6. ติดตามผลตอบของนักเรียน ดูแลนักเรียนที่ผลการเรียนอ่อนลง ไม่ตำหนิหรือดู แต่ให้กำลังใจนักเรียน แนะนำให้คำปรึกษา และให้คำชมกับนักเรียนที่ทำดีแล้ว
7. ตรวจระเบียบวินัย เครื่องแต่งกาย ทรงผม ตรวจสอบความสะอาดของโรงเรียน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

8. ชี้แจงการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนที่นักเรียนมีส่วนร่วมให้ทราบล่วงหน้า เช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนทราบและเตรียมตัวในการจัดงาน

9. แผนและแนวคุณธรรมในการใช้ชีวิตทั้งเรื่องเรียนและในชีวิตประจำวัน เช่น

- การเคารพผู้มีพระคุณ เคารพสถานที่ ฯลฯ
- การปลูกฝังค่านิยม ความรักและความห่วงใยในความมั่นคงปลอดภัย อิสระภาพ และเอกราชของชาติ ความจงรักภักดี การเพียรดิ้นรนสู้กับด้วยศรัทธาอันบริสุทธิ์ใจต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เทิดทูนชาติ เคารพธงชาติ เพลงชาติ เลื่อมใสในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีในความรับผิดชอบต่อตัวเอง ครอบครัว และสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การมีระเบียบวินัยในตนเอง เคารพกฎระเบียบ กฎหมายของบ้านเมือง สร้างความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ สร้างความสามัคคี เสียสละ อดทน มัธยัสถ์ ขยันหมั่นเพียร กตัญญูกตเวที

10. การบริการสังคมและชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ และพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

11. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น บันทึกการอ่าน อ่านหนังสือนอกเวลา เป็นต้น

12. สร้างความกล้าในสิ่งที่สร้างสรรค์ เช่น การยกตัวอย่างนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขัน มาเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้โอเคียในการสร้างสรรค์งาน และมีพื้นที่ให้นักเรียนได้ลงมือทำ

การรับประทานอาหาร ขั้นตอนการดำเนินการ

1.เมื่อถึงเวลาพักกลางวันให้นักเรียนเข้าแถวที่หน้าชั้นเรียน อาจจะเป็นชาย1แถวหญิง1แถว

2.ครูเดินนำพานักเรียนไปที่โรงอาหาร ให้นักเรียนเดินเป็นแถวไปรับประทานอาหารตามที่โรงเรียนได้จัดเตรียมไว้(แนะนำให้นักเรียนขอรับเท่าที่จะกินหมดและพอเพียงแก่ความต้องการของร่างกาย)

3.นักเรียนเข้าแถวรับอาหารถืออาหารเดินเป็นแถวไปที่รับประทานอาหารที่กำหนดให้

4.นักเรียนนั่งเป็นแถวตามกลุ่มที่ครูประจำชั้นกำหนดให้ โดยวางจานข้าวหรืออาหารอื่นไว้ตรงหน้า ส่วนแก้วน้ำให้วางทางด้านหน้ามือไปทางขวา นักเรียนนั่งรอเพื่อนด้วยอาการสงบ(นั่งสมาธิ)

5.ครูประจำชั้นดูแลความเรียบร้อย ไม่ให้นักเรียนคุยกัน ไม่ให้นักเรียนกินก่อนคนอื่น