



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566

งานแผนงาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ต่อแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566  
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ครั้งที่ 1 / 2566 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

(นายพิสุทธิ์ อนุตรอังกูร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

## คำนำ

การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้ก้าวหน้าอย่างไร้ขีดจำกัดเป็นสิ่งที่ทุกชนชาติล้วนแต่ให้ความสำคัญต่อประเด็นท้าทายนี้เพราะหากวัตถุดิบของชาติล้วนซึ่งเป็นวัตถุดิบชั้นดี มีคุณภาพเลิศจะส่งผลให้ผลผลิตปลายทางมีประสิทธิภาพ เกิดความสมบูรณ์และงดงามในระดับมหภาคยิ่งขึ้นไปอย่างตั้งใจที่คาดหวังซึ่งการดำเนินงานภายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศชาติ รัฐบาลและผู้ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดนโยบาย ข้อปฏิบัติที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนศักยภาพของประชากรในประเทศให้พัฒนาไปพร้อมกันอย่างหลากหลายองค์ประกอบ โดยเฉพาะด้านการศึกษาซึ่งถือเป็นหนึ่งในกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรของประเทศไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงาม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สามารถอยู่รวมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมีแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญขององค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้เพื่อให้โครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและครูทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สำเร็จด้วยดี

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	3
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
1.2 ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565	10
1.2.1 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	16
1.2.2 ผลการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)	17
ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	22
2.1 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	22
2.1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	22
2.1.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	24
2.1.3 แผนระดับที่ 3	26
2.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	33
ส่วนที่ 3 แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566	37
3.1 งบประมาณการรายรับงบประมาณ	37
3.2 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ	39
3.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา งบประมาณตามโครงสร้างงาน	42
3.4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา งบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	43
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์	56
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ภาคผนวก	69

## ส่วนที่ 1 บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงาม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สามารถอยู่รวมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 มาตรา 22 ว่า “หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ซึ่งในการจัดการจัดการศึกษา ครูหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นอันดับแรก ในการจัดการเรียนการสอนต้องให้ผู้เรียนจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2553 หน้า 43)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พุทธศักราช 2552 – 2661) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2553 หน้า 5) ดังนั้น โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะต้องบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3พ.ศ. 2553 และนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พุทธศักราช 2552 – 2661) ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนไทยมีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิตและโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่ ดี เก่งและดำรงชีพอย่างมีความสุข

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพุทธศักราช 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการ

ประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ดังนั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจึงมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานเพื่อไปสู่ความสำเร็จของจุดมุ่งหมาย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นบรรลุผลสำเร็จที่ตั้งไว้จนสามารถนำสู่ตัวผู้เรียนได้อย่างดี

### 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ที่ตั้ง 92 หมู่ที่ 11 ถนนท่าพระวิทย์ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

โทรศัพท์ 043-261154

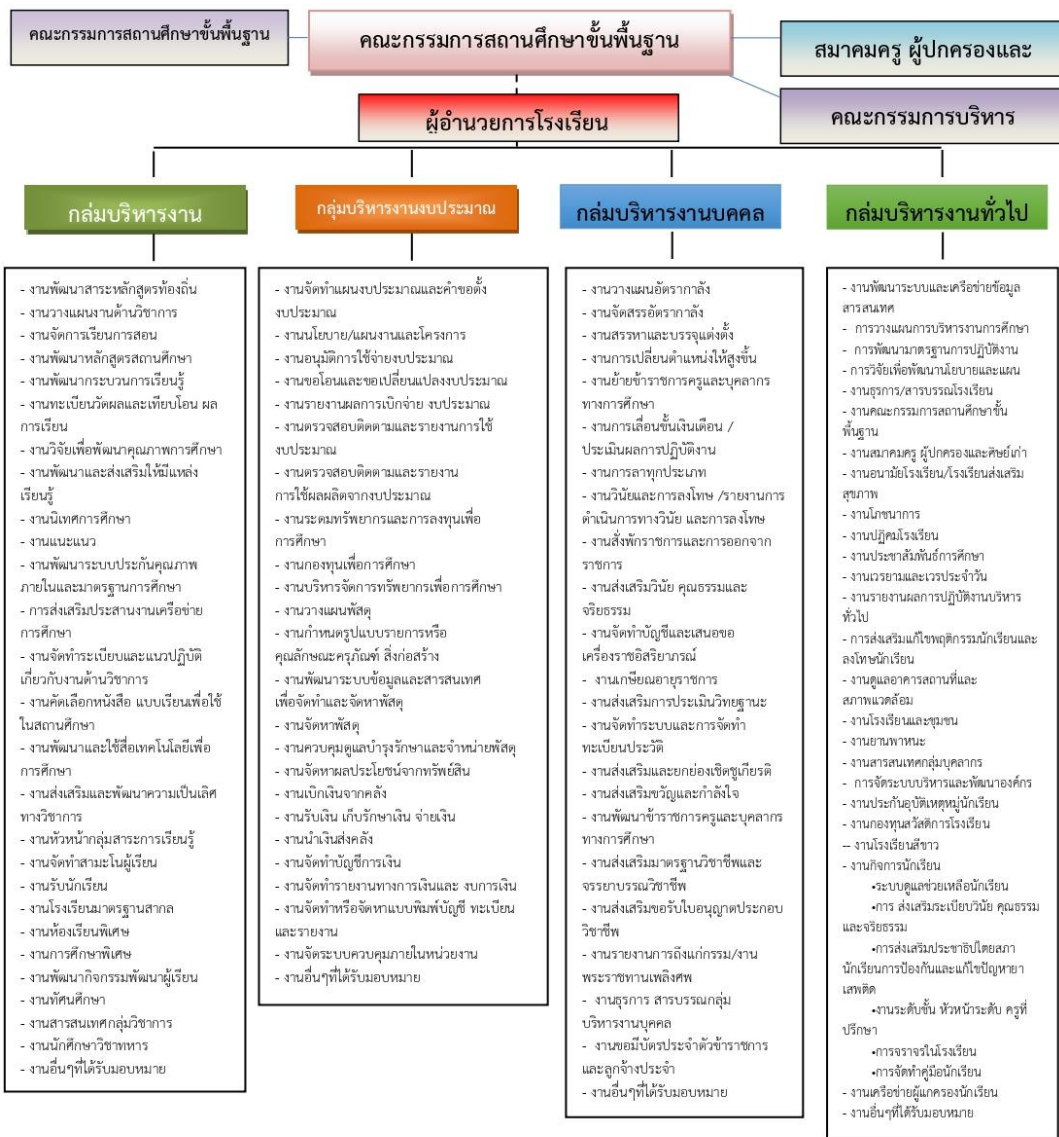
เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 ห้องเรียน

จำนวนนักเรียน 509 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล โทรศัพท์ 081 592 9733

#### โครงสร้างการบริหาร



## อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน

### 2.3.1 อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง ได้แก่

- 1) อาคารเรียน 216 ล. (อาคาร 2)
- 2) อาคารเรียน 216 ล. (อาคาร 3)

### 2.3.2 อาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ได้แก่

- 1) อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- 2) หอประชุมโรงเรียน
- 3) โรงอาหาร
- 4) โรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗
- 5) โรงรถ

### 2.3.3 สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ จำนวน ๔ หลัง ได้แก่

- 1) บ้านพักครูหลังที่ 1 กรมสามัญ
- 2) บ้านพักครูหลังที่ 2 กรมสามัญ
- 3) บ้านพักครูหลังที่ 3 กรมสามัญ
- 4) บ้านพักครูหลังที่ 4 แบบ 203/27

### 2.3.4 ห้องปฏิบัติการอื่นๆ จำนวน 13 ห้อง ได้แก่

- 1) ห้องไอซีที
- 2) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- 3) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 4) ห้องปฏิบัติการชีว
- 5) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๑
- 6) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๒
- 7) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๓
- 8) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- 9) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
- 10) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯสังคมฯ
- 11) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯศิลปะ
- 12) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ
- 13) สหกรณ์ร้านค้า

## หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

### 1. หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนการเรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามศักยภาพของตนเอง ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน และแผนการเรียนสามัญมุ่งสู่อาชีพ

### 2. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ ดังนี้

- โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

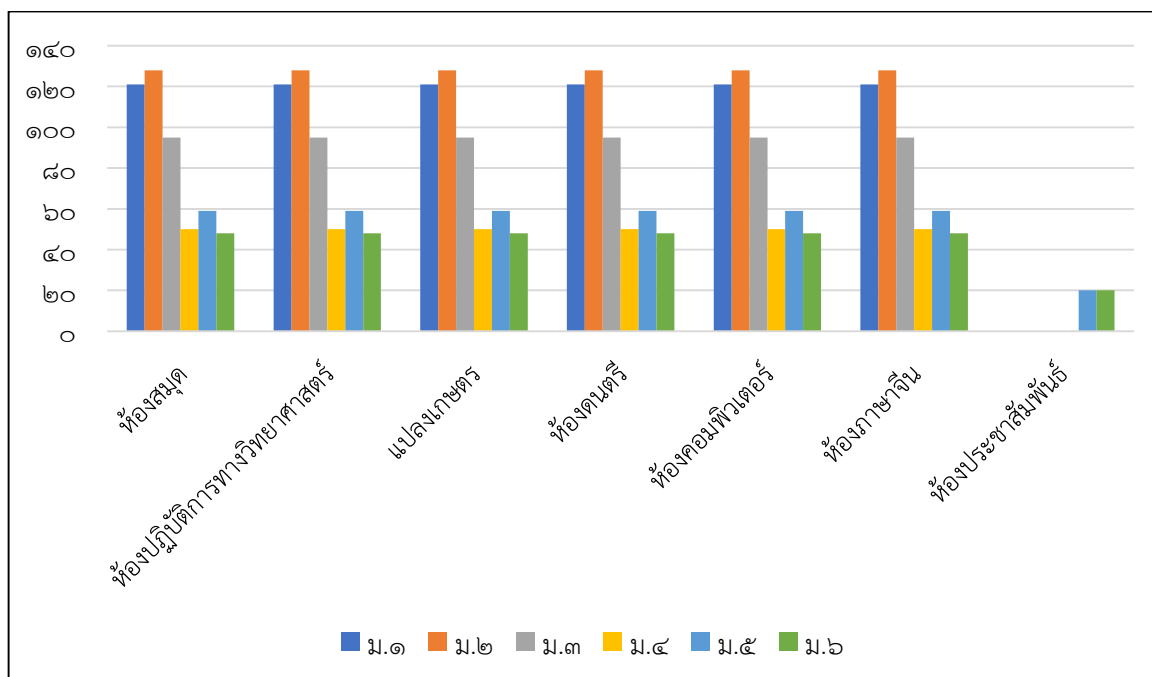
## จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2566	1	26	-	5	1	1	34

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

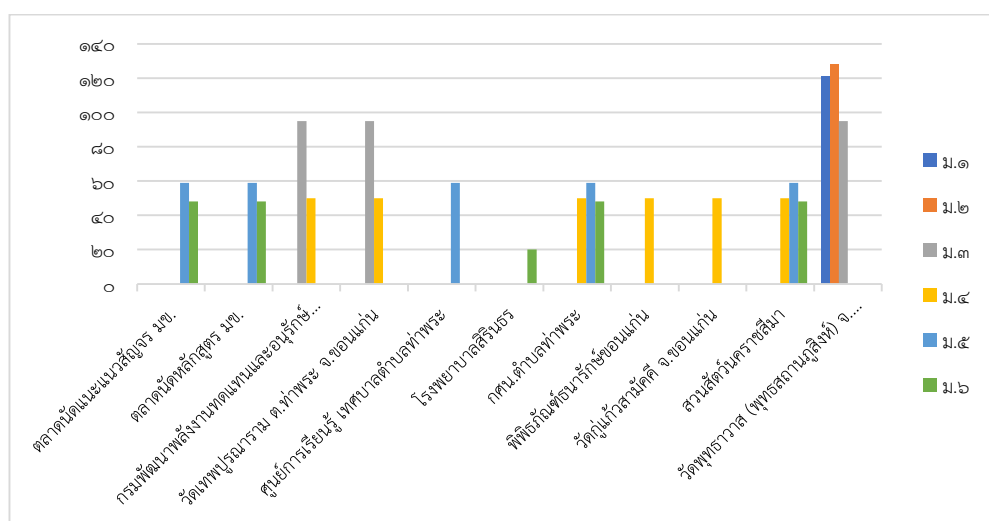
แหล่งเรียนรู้/ชั้น/จำนวนนักเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องสมุด	๑๒๑	๑๒๘	๙๕	๕๐	๕๙	๔๘
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑๒๑	๑๒๘	๙๕	๕๐	๕๙	๔๘
แปลงเกษตร	๑๒๑	๑๒๘	๙๕	๕๐	๕๙	๔๘
ห้องดนตรี	๑๒๑	๑๒๘	๙๕	๕๐	๕๙	๔๘
ห้องคอมพิวเตอร์	๑๒๑	๑๒๘	๙๕	๕๐	๕๙	๔๘
ห้องภาษาจีน	๑๒๑	๑๒๘	๙๕	๕๐	๕๙	๔๘
ห้องประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	๒๐	๒๐





จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แหล่งเรียนรู้/ชั้น/จำนวนนักเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ตลาดนัดแนะแนวสัญจร มข.					๕๙	๔๘
ตลาดนัดหลักสูตร มข.					๕๙	๔๘
กรมวิชาการที่ ๕ (จังหวัดขอนแก่น) กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน			๙๕	๕๐		
วัดเทพบูรณาราม ต.ท่าพระ จ.ขอนแก่น			๙๕	๕๐		
ศูนย์การเรียนรู้ เทศบาลตำบลท่าพระ					๕๙	
โรงพยาบาลสิรินธร						20
กศน.ตำบลท่าพระ				๕๐	๕๙	๔๘
พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติขอนแก่น				๕๐		
วัดกุแก้วสามัคคี จ.ขอนแก่น				๕๐		
สวนสัตว์นครราชสีมา				๕๐	๕๙	๔๘
วัดพุทธาวาส (พุทธสถานภูสิงห์) จ.กาฬสินธุ์	๑๒๑	๑๒๘	๙๕			



## สรุปการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ	๑๒,๒๖๐,๗๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน	๑๒,๒๖๐,๗๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๕,๒๘๐,๐๘๑.๓๑	งบเงินอุดหนุน	๔,๓๕๗,๕๙๖.๙๖
อื่น ๆ	-	อื่น ๆ	-
รวม	๑๗,๕๔๐,๗๘๑.๓๑	รวม	๑๖,๖๑๘,๒๖๙.๙๖

### 1.2 ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ในด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน ประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น นอกจากนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ขับเคลื่อน การจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม “SIAO SMART MODEL” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่นตาม 7 จุดเน้น ได้แก่ จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา จุดเน้นที่ 4 ด้าน ทักษะภาษา จุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และจุดเน้นที่ 7 ด้านบริหารจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นดำเนินงานตอบสนององค์ยุทธศาสตร์ สถานศึกษาที่กำหนดไว้ทั้ง 7 ประเด็น

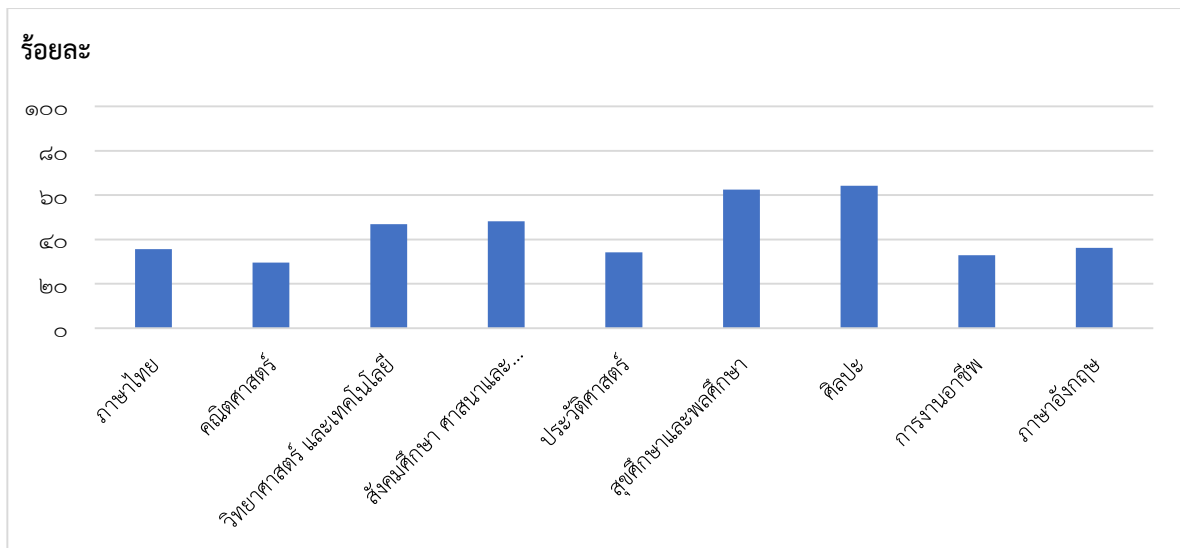
### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						ร้อยละ	
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		รวม
		124	131	94	50	61	51	511	100
ภาษาไทย		27	39	46	20	25	25	182	35.62
คณิตศาสตร์		38	23	20	17	26	27	151	29.55
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		46	46	47	30	39	32	240	46.97

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน							
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
	124	131	94	50	61	51	511	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	67	29	33	39	39	39	246	48.14
ประวัติศาสตร์	27	42	32	34	40	-	175	34.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	86	64	55	39	39	36	319	62.43
ศิลปะ	71	66	61	47	44	39	328	64.19
การงานอาชีพ	46	45	38	39	-	-	168	32.88
ภาษาอังกฤษ	41	15	36	24	42	27	185	36.20
เฉลี่ย								43.36

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  
อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

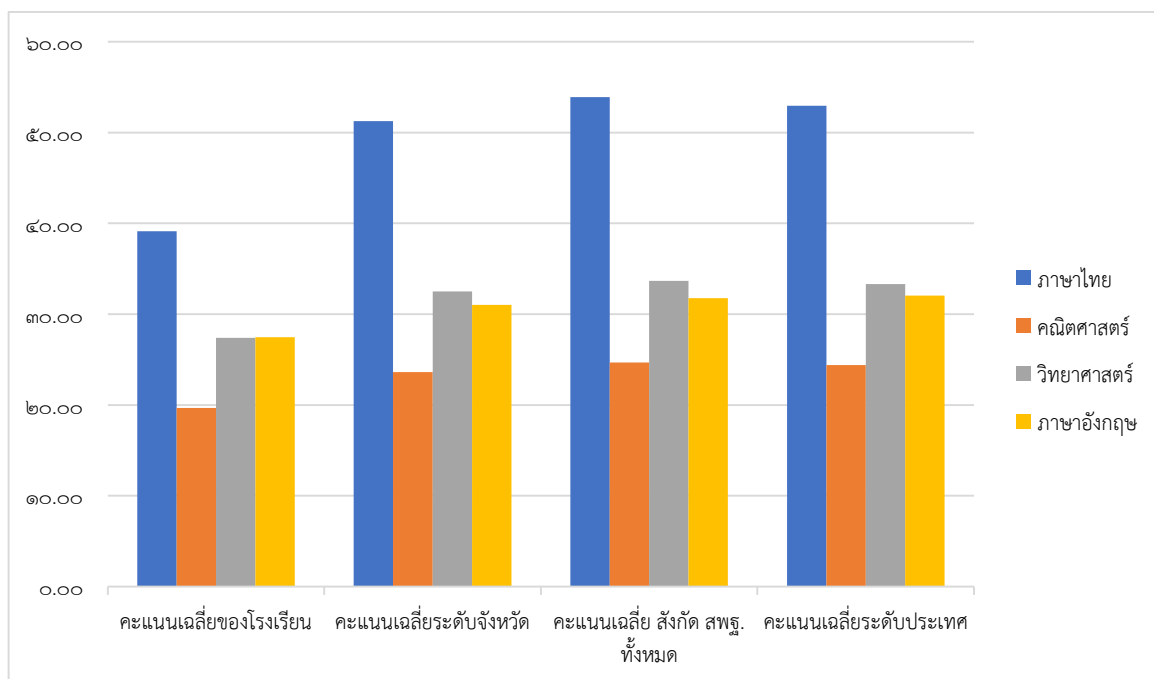


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	124	-	17	23	84	107	86.29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	128	-	18	14	96	110	85.94
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	94	-	18	8	68	76	80.85
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	50	-	7	3	40	43	86.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	61	-	9	15	37	52	85.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	48	-	5	11	32	43	89.58
เฉลี่ย							85.65

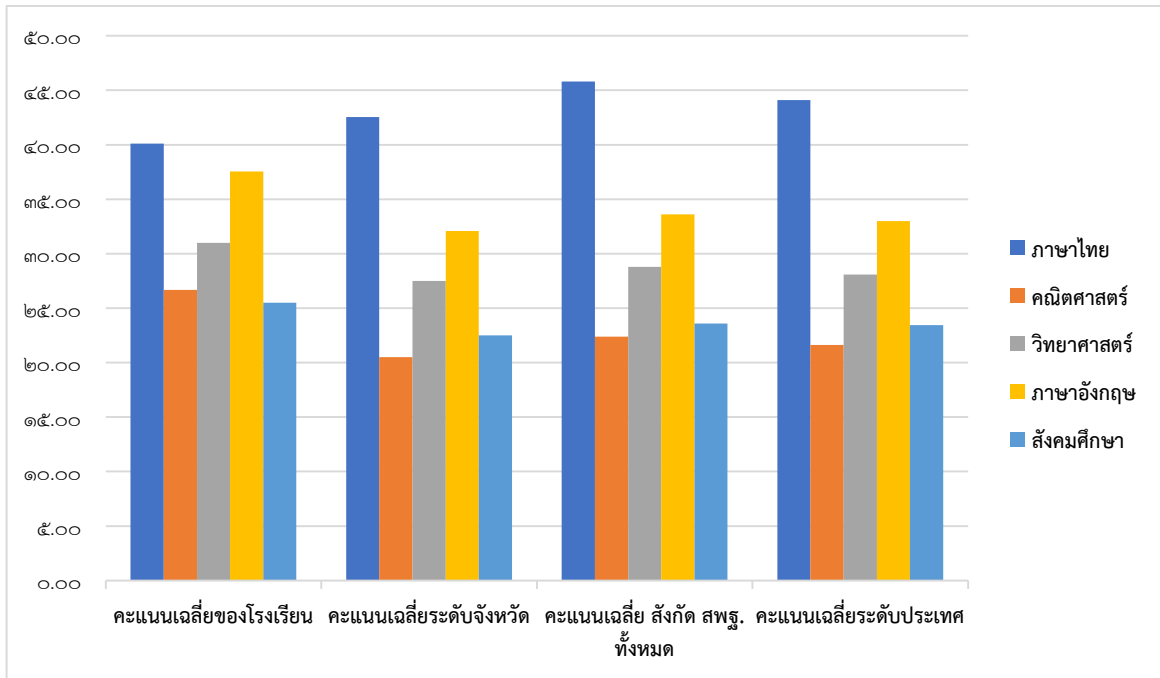
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๙.๑๓	๑๙.๖๘	๒๗.๔๐	-	๒๗.๔๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๑.๒๖	๒๓.๖๓	๓๒.๕๑	-	๓๑.๐๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	-	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	-	๓๒.๐๕



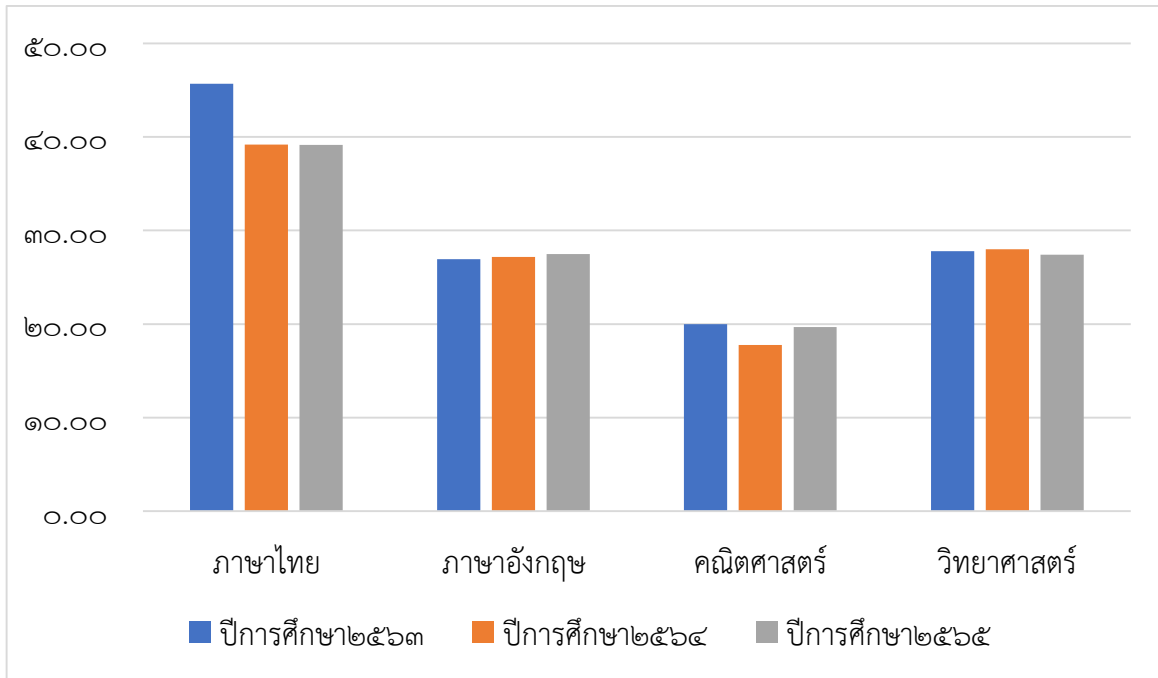
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๐.๑๐	๒๖.๖๗	๓๑.๐๐	๓๗.๕๕	๒๕.๕๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๒.๕๓	๒๐.๔๙	๒๗.๕๑	๓๒.๐๗	๒๒.๕๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๕.๗๙	๒๒.๓๔	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔



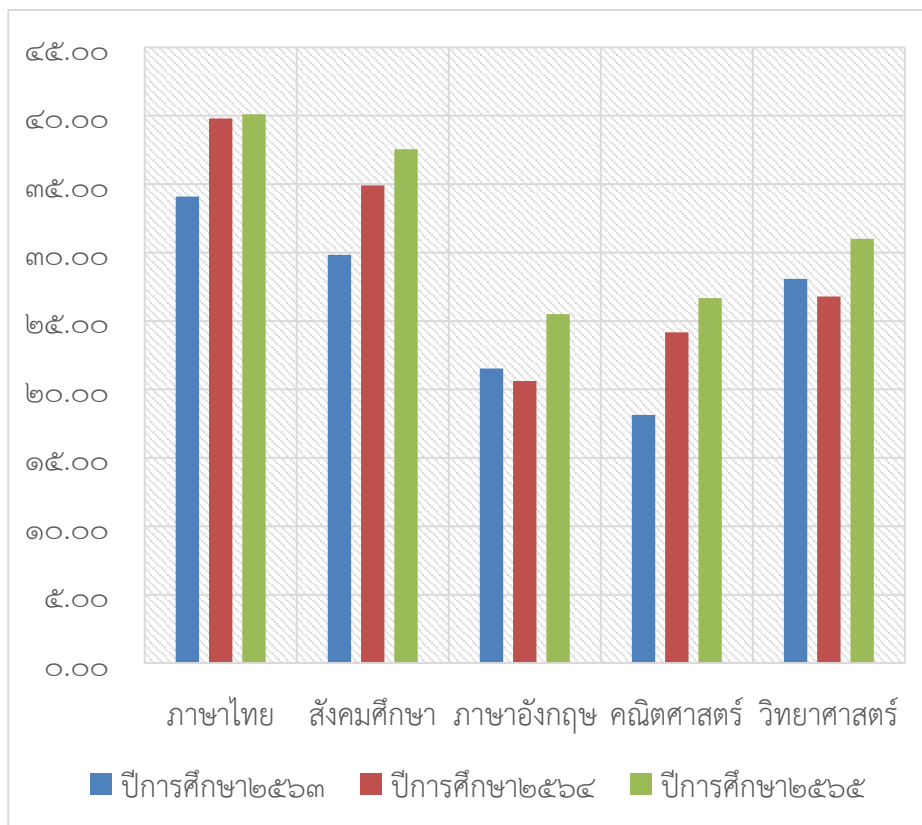
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๓	ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๕.๖๘	๓๙.๑๘	-๖.๕๐	๓๙.๑๓	-๐.๐๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๙๒	๒๗.๑๘	+๐.๒๖	๒๗.๔๗	+๐.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๐	๑๗.๗๖	-๒.๒๒	๑๙.๖๘	+๑.๙๒
วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๐	๒๘.๐๐	+๐.๒๐	๒๗.๔๐	-๐.๖๐
รวมเฉลี่ย	๓๐.๑๐	๒๘.๐๓	-๒.๐๖	๒๘.๔๒	+๐.๓๙



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๓	ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๕
ภาษาไทย	๓๔.๑๐	๓๙.๘๐	+๕.๗๐	๔๐.๑๐	+๐.๓๐
สังคมศึกษา	๒๙.๘๔	๓๔.๙๒	+๕.๐๘	๓๗.๕๕	+๒.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๕๔	๒๐.๖๓	-๐.๙๑	๒๕.๕๑	+๔.๘๘
คณิตศาสตร์	๑๘.๑๓	๒๔.๑๗	+๖.๐๔	๒๖.๖๗	-๒.๕๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๙	๒๖.๘๐	-๑.๒๙	๓๑.๐๐	+๔.๒๐
รวมเฉลี่ย	๒๖.๓๔	๒๙.๒๖	+๑๔.๖๒	๓๒.๑๗	+๙.๕๑



## 1.2.1 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

### 1.2.1.1 ผลงานของนักเรียน

- 1) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
- 2) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
- 3) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวไวโอลิน ระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
- 4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการการจัดใบไม้แห้งด้วยการผลิตกระดาษเพาะชำจากใบไม้แห้ง จากการแข่งขันนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดขอนแก่น
- 5) รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิชาการ OCOP – OSOI ประจำปีการศึกษา 2565 ในเรื่อง การศึกษาแบบจำลองโครงสร้างภูกระดึง จากโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
- 6) รางวัลชมเชย จากโครงงานประตูฟุตบอลเล็ก (โกลหนู) จากท่อ PVC จากการแข่งขันนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดขอนแก่น
- 7) นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าไปเป็นคณะกรรมการคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ

### 1.2.1.2 ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวदनยา ต้นสมบูรณ์ ผ่านการคัดเลือกให้เข้าอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านดาราศาสตร์ ชั้นกลาง ประจำปี 2566 จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ องค์การมหาชน (NARIT)



### 1.2.1.3 ผลงานของโรงเรียน

1) โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ผลการประเมิน คือ ผ่านการประเมินในระดับ ดีมาก ทุกมาตรฐาน

2) โรงเรียนผ่านการคัดเลือกให้ได้รับกล่องโทรทัศน์และสื่อการเรียนรู้ดาราศาสตร์ ประจำปี 2566 จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ องค์การมหาชน (NARIT)

1.2.2 ผลการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)



### 1.2.2.1 ประเด็นจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1. จุดเด่น

##### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีการส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพให้เข้าร่วมแสดงศักยภาพตามความสามารถ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียนในเครือ และระดับชาติ ทั้งด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและรางวัลที่เกี่ยวข้องกับผู้นำนักเรียน การแข่งขันกีฬา รางวัลการประกวดโครงงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์

##### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีการส่งเสริมมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นไปตามอัตลักษณ์ “ยิ้มไหว้ ทายัก รักสถาบัน” และค่านิยมขององค์กร “ลูกพระแก้วต้องเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ” โดยการจัดกิจกรรมในโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้ ๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมสมุดบันทึกความดี กิจกรรมมาโรงเรียนแต่เช้าซัดเคลาวินัย กิจกรรมพาน้องเข้าโรงเรียน กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมรับและประดับเข็มพระแก้ว เป็นต้น ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เป็นต้น ๓. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำในเครือเตรียมพัฒน์ ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน ๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนามัยที่ดี และ ๖. โครงการลูกเสือ เนตรนารี นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

##### 2. จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทางวิชาการ

สถานศึกษาควรออกแบบหาวิธีการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนในกลุ่มที่ไม่มีความพร้อม ทั้งไม่มีความพร้อมจากสภาพครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์หรือยากจน ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในบางวัน และไม่ได้ติดตามภาระงานหรือเนื้อหาที่เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และบางส่วนที่ขาดวินัยและพฤติกรรมที่ดีในการมาโรงเรียน ได้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพที่มี เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนกลุ่มนี้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าสถานศึกษากำหนดไว้

##### 3. แผนงานหรือแนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน (เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น)

แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น มีดังต่อไปนี้

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน มีการวัดและประเมินผลที่ยืดหยุ่น หลากหลายและเหมาะสมกับทุกกลุ่มนักเรียน
2. ครูจัดเตรียมช่องทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางออนไลน์ เช่น Google Classroom เพื่อเป็นทางเลือกของนักเรียนให้สามารถศึกษาเนื้อหาหรือภาระงาน โดยสามารถเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่
3. จัดกิจกรรมแก้ไขผลการเรียนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาซ้ำซาก เพื่อเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน และเห็นความสำคัญของการเรียน
4. การนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ในรูปแบบชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC ผสมผสานกับกระบวนการ Lesson Study เพื่อออกแบบและสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน

5. ต่อยอดโครงการ OCOP: One Class One Project ของโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ให้เป็น One Class Variety Project และต่อยอดโครงการ OSOP: One School One Product ให้เป็น One School Variety Product เพื่อสร้างความหลากหลายในผลิตภัณฑ์หรือผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของครู หรือผลงานโครงการงานของผู้เรียนที่หลากหลายยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียน การสอนของครูทุกคนให้มีความโดดเด่น

#### 4. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการการนิเทศภายในด้วยรูปแบบชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC ผสมผสานกับกระบวนการ Lesson Study อย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวิถีปฏิบัติและวัฒนธรรมขององค์กร เพื่อความยั่งยืนจนนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีได้

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### 1. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่ชัดเจน โดยสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยได้ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีการกำหนดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนาที่ชัดเจน มีการแบ่งการโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีขอบข่ายงานที่เป็นระบบ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการพัฒนาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามจุดเน้นที่สถานศึกษา กำหนดไว้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะได้รับความร่วมมือที่ดีจากเทศบาลตำบลท่าพระและโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดความต่อเนื่องในทางปฏิบัติ จนสามารถให้งานต่าง ๆ ดำเนินต่อไปได้ด้วยระบบที่วางไว้อย่างชัดเจน ไม่ยึดติดกับตัวบุคคลผู้ปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการติดขัดของงานเมื่อเกิดการปรับเปลี่ยนตัวบุคคลผู้รับผิดชอบ

#### 3. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน (เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น)

1. ประสานงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่หลากหลายทั้งจากภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนต่อยอดการพัฒนาสถานศึกษา
2. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำเนินงานภายในสถานศึกษา ทั้งด้านการพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาระบบบริหารงาน
3. การนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ในรูปแบบชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC ผสมผสานกับกระบวนการ Lesson Study เพื่อออกแบบและสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน
4. ปรับปรุงอาคารสถานที่ในส่วนอื่น ๆ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดี

#### 4. ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการในภูมิภาคในการสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของโรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นการยกระดับศักยภาพของผู้เรียนใน Soft Power ด้านต่าง ๆ ให้มีความโดดเด่นในเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั่วประเทศ

2. ประชาสัมพันธ์ขยายผลความสำเร็จของการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบผ่านสื่อที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อออนไลน์ YouTube, TikTok, Facebook ของผู้เรียนหรือของสถานศึกษา รวมทั้งการขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้เกิดการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี

#### 5. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีการดำเนินงานระบบการนิเทศภายในด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study ผสานกับการดำเนินงานชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC อย่างเป็นระบบ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนที่ชัดเจน มีการกำหนดและออกแบบระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ Lesson study ผสานกับการทำกิจกรรมชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC มีการกำหนดปฏิทินวิชาการที่ชัดเจน มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องลงในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นกิจกรรมแบบ Active Learning มีการใช้สื่อที่ได้จากการสร้างและคิดสรรมา มีเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและมีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมหลากหลาย มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพผ่านเวทีการประกวดแข่งขันทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ครูและนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียนในเครือข่าย และระดับชาติ

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ให้มีความพร้อม ซ่อมแซม ปรับปรุงอุปกรณ์ที่ล้าสมัยหรือชำรุดให้ใช้งานได้ดี สำหรับการเข้าใช้งานของนักเรียนและคณะครูอยู่เสมอ

2. จัดเก็บข้อมูลการใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น หรือคิดสรรมา เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุด

#### 3. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน (เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น)

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน มีการวัดและประเมินผลที่ยืดหยุ่น หลากหลายและเหมาะสมกับทุกกลุ่มนักเรียน

2. ครูจัดเตรียมช่องทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางออนไลน์ เช่น Google Classroom เพื่อเป็นทางเลือกของนักเรียนให้สามารถศึกษาเนื้อหาหรือภาระงาน โดยสามารถเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่

3. เพิ่มพื้นที่หรือเวทีในการแสดงผลงานของครูและนักเรียนที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงทักษะและศักยภาพด้านการนำเสนอ การสื่อสาร และความสามารถแสดงออก

4. จัดระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ในรูปแบบชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC ผสมผสานกับกระบวนการ Lesson Study เพื่อออกแบบและสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน

#### 4. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวิถีปฏิบัติและวัฒนธรรมขององค์กร เพื่อความยั่งยืนจนนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ผ่านการนิเทศภายในด้วยรูปแบบชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC ผสมผสานกับกระบวนการ Lesson Study ที่เข้มแข็ง

## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา

การกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นตาม เพื่อที่จะส่งผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นสามารถดำเนินงานตอบสนองนโยบายขององค์กรในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

#### 2.1 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

##### 2.1.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561–2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1. ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความ

รุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (1) ความสุขของประชากรไทย (2) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

**2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (1) รายได้ประชาชาติการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการกระจายรายได้ (2) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีคนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

**4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่

มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุดโดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีและ (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

**5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบ ทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก๊าซ เรือนกระจกมูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

**6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐ ต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการ ให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมี ความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน ร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัยมีความ เป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของ ภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับความโปร่งใสการทุจริต ประพฤติมิชอบ และ (4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

## 2.1.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 3 โดยเป็นแผนระดับที่ 2 หลักที่ได้มีการถ่ายระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน มากำหนดประเด็น การพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็น การพัฒนาจะไม่มีซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ใน



ทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงมี 23 ประเด็น ได้แก่ (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

### 1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท ประกอบด้วย 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย 1) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย และ 2) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

### 4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### 5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

#### 6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 2.1.3 แผนระดับที่ 3

#### 2.1.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมี ยุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนา ไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 2.1.3.2 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบ แนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูป ประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการ กำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์หรือ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 2.1.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้ กลยุทธ์ 4 เรื่อง

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 2.1.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวง ศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

### 2.1.3.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น รายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออก จากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความ ต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการ คิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดย ใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงาน ทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การ เรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยงานมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### 2.1.3.5 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการคัดกรองบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

#### 2.1.3.6 นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. การดำเนินการด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. การพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning ให้สอดคล้องกับ BIG ROCK
6. การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน
7. การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ
8. การดำเนินการ Learning loss ให้สอดคล้องกับ UNESCO
9. การประกันคุณภาพ RT NT O-Net
10. การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

#### 2.1.3.6 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

##### จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และนวัตกรรมชีวิต โดยใช้ นวัตกรรมขับเคลื่อน

##### จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตามศักยภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

5. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

7. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

8. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

### จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. ส่งเสริมผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้เกิดกอดกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

4. พัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษให้มี อัตลักษณ์ วิถีชีวิตวัฒนธรรม เพื่อสร้างมาตรฐาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้เป็นเด็กดีคืนสู่สังคม

5. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีมาตรการ และสร้างระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัย พิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

7. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

11. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

#### จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ นำสู่การประกอบอาชีพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และจำนวนผู้เข้าสอบตามกรอบสมรรถนะทางภาษา CEFR

3. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์ HCEC เพื่อเป็นสถานที่บริการครบวงจรในการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

4. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ

#### จุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล

1. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

2. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

3. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

5. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

6. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

7. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

#### จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะอาชีพวินวัตกรรม

1. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน

2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกสู่อาชีพให้กับผู้เรียน

3. พัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมและส่งเสริมวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้ง GAT PAT และ 9 วิชาสามัญ

4. สสำรวจความต้องการและการวัดแววอาชีพของผู้เรียน



5. พัฒนากิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการ
6. สสำรวจความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หรือหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการ ที่สอดคล้องกับบริบทในชุมชน

### จุดเน้นที่ 7 ด้านองค์กรภาคีวันตภาพวิถี

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดหา และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดเก็บข้อมูลและสามารถสื่อสารได้ฉับไว รวดเร็วขึ้น
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษาโดยการพัฒนาแพลตฟอร์มเครือข่ายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้สะดวกรวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ที่ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการตามองค์กร ภาคีวันตภาพวิถีเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ SIAO SMART MODEL PLUS และสามารถบริหารจัดการองค์กรเป็นเลิศในทุกมิติ
6. พัฒนาการให้บริการแบบ One Stop Service สะดวก รวดเร็วผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดความเข้มแข็งโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานและการรายงานผลที่เป็นรูปธรรม

จากกฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

## 2.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

**“ยิ้ม ไหว้ ทายัก รักสถาบัน”**

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

**“สถาบันสู่ความเป็นเลิศ”**

### ค่านิยมองค์กร

**“ลูกพระแก้วต้องเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ”**

### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จะใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

**“โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สู่มหาวิทยาลัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”**

#### คำนิยามวิสัยทัศน์

**มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา** หมายถึง ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารสถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ชัดเจน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) บุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**สู่มาตรฐานสากล** หมายถึง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen)

**มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต** หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะภายในที่จะช่วยสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคตเพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง ผู้เรียนสามารถนำทักษะในการดำรงชีวิตมาใช้ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวคิดให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน

### 3.2 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

### 3.3 เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
7. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

### 3.4 กลยุทธ์สถานศึกษา (School Strategic)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นได้จัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนาโดยอ้างอิงจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และแผนพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ประเด็นที่เห็นควรดำเนินการพัฒนา ดังนี้

1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

จากประเด็นการพัฒนาข้างต้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จึงได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ส่วนที่ 3

## แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

### 3.1 ประมาณการรายรับงบประมาณ

รายละเอียดการคิดคำนวณงบประมาณการเงินอุดหนุนที่โรงเรียนคาดว่าจะได้รับ โดยอ้างอิงจากแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นให้กับโรงเรียน มีหลักการจัดสรรดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ต้น) 3,570 บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) 3,876 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 3.1 แสดงรายละเอียดการประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนคน
ม. 1	80
ม. 2	115
ม. 3	120
ม. 4	38
ม. 5	45
ม. 6	57
รวม	455

ตารางที่ 3.2 แสดงประมาณการเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินอุดหนุน	รวม
ม. 1	80	3,570	285,600
ม. 2	115	3,570	410,550
ม. 3	120	3,570	428,400
ม. 4	38	3,876	147,288
ม. 5	45	3,876	174,420
ม. 6	57	3,876	220,932
รวม	455	-	1,667,190

จำนวนเงินงบประมาณที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการใน ปีการศึกษา 2566

รวมทั้งสิ้น = 1,667,190

ตารางที่ 3.3 แสดงอัตราการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการเก็บเงิน ค่าบำรุงการศึกษา	จำนวนเงิน		การใช้จ่ายเงิน รายได้
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ	600	450	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง
2	ค่าประกันชีวิต/ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	200	-	ค่าประกันชีวิต
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	100	100	ค่าจ้างแม่บ้าน
	รวม	900	550	1,450

ตารางที่ 3.4 แสดงประมาณการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนคน	ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น
ม. 1	80	900	72,000	550	44,000	116,000
ม. 2	115	900	103,500	550	63,250	166,750
ม. 3	120	900	108,000	550	66,000	174,000
ม. 4	38	900	34,200	550	20,900	55,100
ม. 5	45	900	40,500	550	24,750	65,250
ม. 6	57	900	51,300	550	31,350	82,650
รวม	455	-	409,500	-	250,250	659,750

จำนวนเงินนอกงบประมาณที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการใน ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 = 409,500 บาท

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 = 250,250 บาท

รวมทั้งสิ้น = 659,750

ตารางที่ 3.5 แสดงรายการอื่นที่รัฐอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี

ระดับชั้น	ค่านั่งสือเรียน /คน/ปีการศึกษา	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน/คน/ปี การศึกษา	ค่าอุปกรณ์การ เรียน/คน/ปี การศึกษา	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน/คน/ปี การศึกษา
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	808	500	520 (ต่อภาค-260)	897
มัธยมศึกษาปีที่ 2	921	500	520 (ต่อภาค-260)	897
มัธยมศึกษาปีที่ 3	996	500	520 (ต่อภาค-260)	897
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384	550	520 (ต่อภาค-260)	969
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326	550	520 (ต่อภาค-260)	969
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164	550	520 (ต่อภาค-260)	969

ตารางที่ 3.6 แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566 (1)

ระดับชั้น	ค่าหนังสือเรียน/คน/ปีการศึกษา			ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา		
	จำนวนคน	เงินรายหัว	รวมเงิน	จำนวนคน	เงินรายหัว	รวมเงิน
ม. 1	80	808	64,640	80	500	40,000
ม. 2	115	921	105,915	115	500	57,500
ม. 3	120	996	119,520	120	500	60,000
ม. 4	38	1,384	52,592	38	550	20,900
ม. 5	45	1,326	59,670	45	550	24,750
ม. 6	57	1,164	66,348	57	550	31,350
รวม			468,685			234,500

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีการศึกษา 2566

ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2566 = 468,685 บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2566 = 234,500 บาท

รวมทั้งสิ้น = 703,185 บาท

ตารางที่ 3.7 แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566 (2)

ระดับชั้น	ค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ปีการศึกษา			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ปีการศึกษา		
	จำนวนคน	เงินรายหัว	รวมเงิน	จำนวนคน	เงินรายหัว	รวมเงิน
ม. 1	80	520	41,600	80	897	71,760
ม. 2	115	520	59,800	115	897	103,155
ม. 3	120	520	62,400	120	897	107,640
ม. 4	38	520	19,760	38	969	36,822
ม. 5	45	520	23,400	45	969	43,605
ม. 6	57	520	29,640	57	969	55,233
รวม			236,600			418,215

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีการศึกษา 2566

ค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ปีการศึกษา 2566 = 236,600 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ปีการศึกษา 2566 = 418,215 บาท

รวมทั้งสิ้น = 654,815 บาท

### 3.2 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน ฝ่ายบริหารยึดหลักการจัดสรรงบประมาณในการบริหารภายในตามหลักเกณฑ์การจัดสรรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 60: 30: 10 แต่ถึงอย่างไรก็ตามการจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสมของการปฏิบัติการในสถานการณ์จริงอาจทำให้ไม่สามารถแบ่งสัดส่วนให้ออกมาตามหลักเกณฑ์การจัดสรรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ แต่ฝ่ายบริหาร

ได้มุ่งเน้นโดยจัดสรรเน้นที่งบดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นสำคัญและมีร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนมากกว่างานประเภทอื่น ๆ (ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายกิจการนักเรียน) และกำหนดเงินสำรองจ่ายไว้ โดยงบประมาณและสัดส่วนการจัดสรรที่คาดว่าจะได้รับการอุดหนุน ดังตารางที่จำแนกดังนี้

ตารางที่ 3.8 แสดงรายการแหล่งงบประมาณที่นำมาจัดสรรประจำปีการศึกษา 2566

งบประมาณที่นำมาจัดสรรประจำปีการศึกษา 2566		
ที่	แหล่งงบประมาณ	ยอดที่ได้รับจัดสรร
1	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	1,667,190
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ปีการศึกษา 2566	418,215
รวม		2,085,405

ตารางที่ 3.9 แสดงประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

สัดส่วน (ดำเนินงาน : บริหาร : สำรอง)	เงินอุดหนุนการศึกษา และเงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ประจำปี การศึกษา 2566	งบดำเนินงาน ที่คาดว่าจะได้รับ จัดสรร	งบบริหารที่ คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร	งบสำรองที่ คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร
70 : 20 : 10	2,085,405	1,459,783.50	417,081	208,540

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายการทำงานทั้ง 4 ฝ่าย ดังนี้

1. งบดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร = 1,459,783.50 บาท นำมาจัดสรรเป็นงบดำเนินการให้กับกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามสัดส่วนของ งาน/โครงการ ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	=	150,545 (7.22%) บาท
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	=	296,780 (14.23%) บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล	=	265,000 (12.71%) บาท
กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ	=	509,458.50 (24.43) บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	238,000 (11.41%) บาท
รวม	=	1,459,783.50 (70%) บาท

2. งบบริหาร = 417,081 (20%) บาท

3. งบสำรองจ่าย = 208,540.50 (10%) บาท

ตารางที่ 3.10 แสดงรายการแหล่งงบประมาณจากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งงบประมาณจากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา		
ที่	แหล่งงบประมาณ	ยอดที่ได้รับจัดสรร
1	ค่าหนังสือเรียน/คน/ปีการศึกษา	468,685
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา	234,500



แหล่งงบประมาณจากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา		
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ปีการศึกษา	236,600
4	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ปีการศึกษา	418,215
5	เงินรายได้สถานศึกษา	659,750
รวม		2,017,750

ตารางที่ 3.11 ประมาณการรายจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
1.1	จัดซื้อหนังสือเรียนให้ผู้เรียน	468,685	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
1.2	จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสดให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	236,600	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
1.3	จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสดให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	234,500	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
1.4	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	418,215	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	● กิจกรรมวิชาการ/ค่ายวิชาการ/กีฬา	137,705	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
	● ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	115,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	● ทักษะศึกษา	100,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	● กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	65,510	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>2. เงินรายได้สถานศึกษา</b>			
2.1	เงินรายได้สถานศึกษา	649,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
	● ค่าจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน	480,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	● ค่าจ้างแม่บ้าน	78,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	● ค่าประกันชีวิต/ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	91,000	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
รวม		2,007,000	

### 3.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา งบประจำตามโครงสร้างงาน

ตารางที่ 3.12 แสดงการจัดสรรงบประมาณสถานศึกษา งบประจำตามโครงสร้างงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน	งบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
<b>1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>						
1.1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	44,400	47,335	-	-	91,735
1.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,250	-	-	-	3,250
1.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	9,000	-	-	9,000
1.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,000	6,600	-	-	7,600
1.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,460	-	-	-	1,460
1.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,500	-	-	-	4,500
1.7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	12,500	-	-	-	12,500
1.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	500	8,500	-	-	9,000
1.9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	7,500	-	-	7,500
1.10	งานแนะแนว	4,000	-	-	-	4,000
<b>รวม</b>		<b>71,610</b>	<b>78,935</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>150,545</b>
2.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	195,500	101,280	-	-	296,780
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	160,000	105,000	650,650	-	915,650
4.	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ	292,448.50	217,010	-	-	509,458.50
5.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	238,000	-	-	238,000
6.	งบบุคลากร	417,081	-	-	-	417,081
7.	งบสำรอง	208,540	-	-	-	208,540
<b>รวม</b>		<b>1,273,570</b>	<b>661,290</b>	<b>650,650</b>	<b>-</b>	<b>2,585,510</b>

ตารางที่ 3.13 แสดงการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างงาน ประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลยุทธ์

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน	จำนวนกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษา						
		ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	5	-	8	-	-	-	10
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	10	7	6	7	-	-
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	5	-

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน	จำนวนกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษา						
		ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7
4	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ	-	-	3	-	-	-	-
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	-	-	-	-	-	-
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	-	-	-	-	-	-
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3	-	-	-	-	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	-	-	-	-	-	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	-	-	-	-	-	-
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	-	-	-	-	-	-
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	-	-	-	-	-	-
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	-	-	-
13	งานแนะแนว	-	-	-	-	3	-	-
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	-	-	-	-	-	-
รวม		28	10	18	6	10	5	10

### 3.4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา งบพัฒนาตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ตารางที่ 3.14 แสดงรายจ่าย ด้านการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ จำนวน 25 โครงการ

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ				รวม	
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</b>						
1	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3,500	44,125	-	-	47,625
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,250	-	-	-	3,250
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	9,000	-	-	9,000
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,000	6,600	-	-	7,600

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ				รวม	
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,460	-	-	-	1,460
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,500	-	-	-	4,500
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	12,500	-	-	-	12,500
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	500	8,500	-	-	9,000
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	7,500	-	-	7,500
10	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์	-	238,000	-	-	238,000
<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>						
11	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเป็นพลเมืองดี	7,000	28,980	-	-	35,980
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,750	10,000	-	-	13,750
<b>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</b>						
13	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	23,750	3,210	-	-	26,960
14	โครงการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือคุณภาพนักเรียน	8,000	27,300	-	-	35,300
15	โครงการพัฒนาสถานศึกษา	155,000	35,000	-	-	190,000

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
นำเรียน นำรู้					
16 โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานแผนและงบประมาณ	451,088.5	-	-	-	451,088.5
<b>กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b>					
17 โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	7,500	-	-	-	7,500
18 โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	500	-	-	-	500
<b>กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>					
19 โครงการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ	4,000	-	-	-	4,000
20 โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัย	9,250	-	-	-	9,250
21 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	4,500	-	-	-	4,500
<b>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ</b>					
22 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคคลากร	55,000	-	-	-	55,000
23 โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล	210,000	-	650,650	-	860,650
24 โครงการจัดซื้อพัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	58,370	-	-	-	58,370
<b>กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล</b>					
25 โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ	17,150	-	-	-	17,150

ตารางที่ 3.15 แสดงรายจ่ายตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2566

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21**

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566				ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
		จัดการเรียนการ				
		สอน				
เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566					
<b>โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b>						
001/01	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE				11,625	นางสาวณัฐฐันรี สิทธิไกรพงษ์
001/02	การประกวดโครงงานวิชาการ OCOP : OSOI				7,500	นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด
001/03	กิจกรรมประกวดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม				25,000	นายพงษ์พันธ์ จอด นอก
001/04	กิจกรรมคิดขั้นสูงสู่นวัตกรรม สร้างสรรค์	2,500				นายปริญญา ภูหัด สวน
001/05	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,000				นายปริญญา ภูหัด สวน
	<b>รวม</b>	<b>3,500</b>			<b>44,125</b>	
<b>โครงการที่ 3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>						
003/14	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	750				นางอาทร แสนไชย
003/15	กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,000				นางสุรียพร ดวงอุปะ
003/16	กิจกรรมคัดกรอง ความสามารถภาษาไทย	250	250			นางสุรียพร ดวงอุปะ
	<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>250</b>			
<b>โครงการที่ 4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>						
004/17	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)				9,000	นางสาวจุฑามาศ ทิทีกทักษ์
	<b>รวม</b>				<b>9,000</b>	
<b>โครงการที่ 5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>						
005/18	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				5,000	นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง

รหัส กิจกรรม		กิจกรรม		งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ 2566			ครูผู้รับผิดชอบ	
				เงินอุดหนุน		เงิน รายได้		
				จัดการเรียนการ สอน				พัฒนา ผู้เรียน
				เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566			
005/19	กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ สุนทรียภาพทางดาราศาสตร์			1,600		นางสาวดนยา ต้นสมบูรณ์		
005/20	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	500	500			นางสาวดนยา ต้นสมบูรณ์		
รวม		500	500	6,600				
โครงการที่ 6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม								
006/21	กิจกรรมวัยใส ใฝ่คุณธรรม	960				นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล		
006/22	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมใน ชุมชน	500				นายวันชนะ จันทโยธี		
รวม		1,460						
โครงการที่ 7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
007/23	กิจกรรมวันตรุษจีน		2,500			นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ		
007/24	กิจกรรมวันคริสต์มาส		2,000			นายมงคล วันสาสึบ		
007/25	กิจกรรมจ้างครู Native Speaker					นายมงคล วันสาสึบ		
รวม			4,500					
โครงการที่ 8 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
008/26	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมืองาน ช่างไม้	5,000	5,000			นายสมบูรณ์ คนยัง		
008/27	กิจกรรมเกษตรเพื่อการ เรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ	1,500				นางสาวสุดารัตน์ สุขวันดี		
008/28	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่ออาชีพ	500	500			นางเลิศดาว กลิ่นศรีสุข		
รวม		7,000	5,500					
โครงการที่ 9 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566			เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน		
		จัดการเรียนการ สอน				
		เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566			
009/29	กิจกรรมอนุรักษ์ขนัตริ พื้นเมือง - นาฏศิลป์			8,500		นายศตวรรษ นาสมใจ
009/30	กิจกรรมร้อง เล่น เต้น แสดง		500			นายศตวรรษ นาสมใจ
รวม			500	8,500		
โครงการที่ 10 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
010/32	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา			7,500		นางสาวอุมาพร ผาจันทร์
รวม				7,500		
โครงการที่ 25 โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)						
025/088	กิจกรรมค่าย STEM สร้างนัก วิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน			3,000		นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง
025/089	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี			115,000		นายศตวรรษ นาสมใจ
025/090	กิจกรรมค่ายคุณธรรม			10,000		นายมงคล วันสาสึบ
025/091	ค่ายเปิดฟ้าสบตาดาว			10,000		นางสาวดนยา ตันสมบูรณ์
025/092	กิจกรรมทัศนศึกษา			100,000		นายบุญส่ง สีแนน
รวม				238,000		



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566				เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน			
		จัดการเรียนการ สอน					
		เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566				
<b>โครงการที่ 13 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเป็นพลเมืองดี</b>							
013/46	กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ		1,500				นางสาวอุมาพร ผาจันทร์
013/47	กิจกรรมของหายได้คืน						นายวันชนะ จันทโยธี
013/48	กิจกรรมรับและประดับเข็ม พระเกี้ยว	2,500					นางสุริยพร ดวงอุปะ
013/49	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและ แก้ไขพฤติกรรม	500	500				นายศตวรรษ นาสมใจ
013/50	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน			28,980			นางสาวอุมาพร ผาจันทร์
013/51	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	1,500					นางสาวณัฐจารี เยาวมาตย์
013/52	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ	500					นางสาวณัฐจันทร์ สิทธิไกรพงษ์
<b>รวม</b>		<b>5,000</b>	<b>2,000</b>	<b>28,980</b>			
<b>โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>							
014/53	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้นำนักเรียนในเครือข่าย	3,000		10,000			นางสาวอุมาพร ผาจันทร์
014/54	กิจกรรมขับเคลื่อนสภานักเรียน	250	250				นางสาวอุมาพร ผาจันทร์
014/55	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน		250				นางสาวอุมาพร ผาจันทร์
<b>รวม</b>		<b>3,250</b>	<b>500</b>	<b>10,000</b>			

**กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ  
ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม**

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566				ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้		
		จัดการเรียนการสอน เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566			
<b>โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</b>						
002/06	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	1,000				นายปริญญา ภูหัด สวน
002/07	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จริยธรรม	2,500				นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล
002/08	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน			3,210		นางสาวฉลลิกา ครองผา
002/09	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนสุขศึกษา	2,500				นางสาวอุมาพร ผาจันทร์
002/10	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและ ห้องปฏิบัติการคณิต	7,000	5,000			นางสาวจุฑามาศ ทิทิกทักษ์
002/11	กิจกรรมปรับปรุงห้องกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	1,500				นายมงคล วันสาสี่บ
002/12	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,500	1,250			นางสาวอัญชลี ศรี ด้วง
002/13	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ภาษาจีน	1,500				นางสาวพัชรี ขวัญ โพน
<b>รวม</b>		<b>17,500</b>	<b>6,250</b>	<b>3,210</b>		
<b>โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือคุณภาพนักเรียน</b>						
016/60	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	1,500	1,500			นายบุญส่ง สีแนน
016/61	กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม สำเร็จรูประบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			27,300		นางสาวจุฑามาศ ทิทิกทักษ์
016/62	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,500	2,500			นางสาวจุฑามาศ ทิทิกทักษ์
<b>รวม</b>		<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>27,300</b>		

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ 2566			เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน		
		จัดการเรียนการสอน				
		เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566			
โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาสถานศึกษานำเรียน นวัตกรรม						
017/63	กิจกรรมพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตโรงเรียน			35,000		นายบุญส่ง สีแนน
017/64	กิจกรรมพัฒนาหอประชุม ห้องโสตและห้อง ประชาสัมพันธ์	17,500	5,000			นายศตวรรษ นาม สมใจ
017/65	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่	100,000	30,000			นายมงคล วันสาสี่บ
017/66	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	1,250	1,250			นายรามิล ปัทพี
รวม		118,750	36,250	35,000		
โครงการที่ 24 โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานแผนและงบประมาณ						
024/085	กิจกรรมการดูแลค่าใช้จ่าย ระบบสาธารณูปโภค	250,078.5	201,010			นางสาวสุดารัตน์ สุขวันดี
024/086	กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่าง มีคุณภาพ					นางสาวดนยา ต้นสมบูรณ์
024/087	กิจกรรมซื้อหนังสือ เรียนฟรี 15 ปี					นายเกรียงไกร หงษ์คำหล้า
รวม		250,078.5	201,010			

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566				เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน			
		จัดการเรียนการ สอน					
		เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566				
โครงการที่ 15 โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น							
015/56	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน หลักของชาติ	250	250				นายบุญส่ง สีแนน
015/57	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	750	750				นายคทา ศรีจุ่ม
015/58	กิจกรรมวันไหว้ครู	500					นางสุริยพร ดวงอุปะ
015/59	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน		5,000				นางราตรี สมชม
	รวม	1,500	6,000				
โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป							
020/74	กิจกรรมพัฒนาสัมพันธ์ชุมชน						นางราตรี สมชม
020/75	กิจกรรมการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์	500					นางสุริยพร ดวงอุปะ

**กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ 2566				ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
		จัดการเรียนการ สอน				
		เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566			
<b>โครงการที่ 11 โครงการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ</b>						
011/33	กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อ การมีงานทำในศตวรรษที่ 21	500	500			นางวิภารัตน์ หินเฮอร์
011/34	กิจกรรมติดตามผลการศึกษา ม. 3 และ 6		1,250			นางวิภารัตน์ หินเฮอร์
011/35	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ		1,750			นางวิภารัตน์ หินเฮอร์
<b>รวม</b>		<b>500</b>	<b>3,500</b>			
<b>โครงการที่ 18 โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัย</b>						
018/67	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	2,000	2,000			นางเลิศดาว กลิ่นศรี สุข
018/68	กิจกรรมงานโภชนาการ	250				นางสุรียพร ดวงอุปะ
018/69	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว และปลอดภัยเสพติด	2,500	2,500			นางสาวจุฑามาศ ทิพีกทักษ์
018/67	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	2,000	2,000			นางเลิศดาว กลิ่นศรี สุข
<b>รวม</b>		<b>4,750</b>	<b>4,500</b>			
<b>โครงการที่ 19 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)</b>						
019/70	กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	2,000	2,000			นายบุญส่ง สีแนน
019/71	กิจกรรมด้านจราจร	250	250			นายบุญส่ง สีแนน
019/72	กิจกรรม To be No.1					นางสาวอุมาพร ผาจันทร์
019/73	กิจกรรมโรคซึมเศร้า หนี ซ่อน สู้					นางสาวจุฑามาศ ทิพีกทักษ์
<b>รวม</b>		<b>2,250</b>	<b>2,250</b>			

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

งบที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566						
รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน		พัฒนา ผู้เรียน		
		เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566			
<b>โครงการที่ 21 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร</b>						
021/76	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพบุคลากรสู่ความ เป็นเลิศ	50,000				นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
021/77	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพบุคลากร	5,000				นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
รวม		55,000				
<b>โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล</b>						
022/077	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจบุคลากร	6,000	6,000			นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
022/078	กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง 1 พนง.รักษาความ ปลอดภัย 1	99,000	99,000			นางวิภารัตน์ หิน เฑาะว์
022/079	กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง 4 คน และแม่บ้าน 1 คน				650,650	นางวิภารัตน์ หิน เฑาะว์
รวม		105,000	105,000		650,650	
<b>โครงการที่ 23 โครงการจัดซื้อพัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</b>						
023/080	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ โรงเรียน	10,000	5,000			นายเกรียงไกร หงษ์คำหล้า
023/081	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานวิชาการ	10,000	5,000			นางสาวณัฏฐ์นรี สิทธิไกรพงษ์
023/082	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานแผนและงบประมาณ	10,000	4,000			นางสาวพัชรี ขวัญ โพน
023/083	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานบุคคล	7,370				นางวิภารัตน์ หิน เฑาะว์
023/084	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานบริหารทั่วไป	5,000	2,000			นายบุญส่ง สีแนน
รวม		42,370	16,000			

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566				เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน			
		จัดการเรียนการ สอน					
		เทอม 1 / 2566	เทอม 2 / 2566				
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ							
012/36	กิจกรรมการทดสอบ (O-NET)	1,250	1,250				นายพงษ์พันธ์ จอตนอก
012/37	กิจกรรมการสอบวัดผล สัมฤทธิ์และการพัฒนา ข้อสอบ	1,000	1,000				นางสาวอัญชลี ศรีด้วง
012/38	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสาระ สารสนเทศวิชาการ						นางสาวอัญชลี ศรีด้วง
012/39	กิจกรรมการรับนักเรียน		7,500				นางสาวณัฏฐ์นรี สิทธิไกรพงษ์
012/40	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน		2,650				นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ
012/41	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา						นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด
012/42	กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน						นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ
012/43	การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		500				นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง
012/44	กิจกรรมนิเทศภายใน						นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง
012/45	กิจกรรมรับใบ ประกาศนียบัตรชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6		2,000				นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ
	รวม	2,250	14,900				

## ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กับทิศทางที่จะพัฒนาการศึกษาในมิติต่าง ๆ ทั้งในมิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากร ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จุดเน้น แนวทาง ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย โครงการ กิจกรรม งบประมาณบทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังรายละเอียดตามตารางสรุปตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ตามกลยุทธ์ สถานศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการและเงินงบประมาณ จำนวน 25 โครงการ

**ตารางที่ 3.16** แสดงการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการตามงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</b>				
1	<b>โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE</li> <li>● การประกวดโครงงานวิชาการ OCOP : OSOI</li> <li>● กิจกรรมประกวดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม</li> <li>● กิจกรรมคิดขั้นสูงสู่นวัตกรรม สร้างสรรค์</li> <li>● กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นักเรียนเข้าร่วมการจัดนิทรรศการและร่วมแข่งขัน</li> <li>• ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ</li> <li>• แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>• ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูในการใช้สื่อนวัตกรรม</li> </ul>	47,625	นางสาวณัฐณิรี สิทธิไกรพงษ์ นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด นายพงษ์พันธ์ จอดนอก นายปริญญา ภูหัดสวน
2	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ทุกคน</li> <li>• นักเรียนได้ร่วม</li> </ul>	3,250	นางอาทร แสนไชย นางสุริยพร ดวงอุปะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>กิจกรรมคัดกรองความสามารถภาษาไทย</li> </ul>	กิจกรรมวันภาษาไทย ทุกคน <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการคัดกรองความสามารถการอ่านและการเขียน</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ รายปี/ระดับช่วงชั้น</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ul>		
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</li> <li>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</li> </ul>	9,000	นางสาวจุฑามาศ ทิทธิทัตษ์
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สุนทรียภาพทางดาราศาสตร์</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	7,600	นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง นางสาวดนยา ต้นสมบูรณ์
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัยใส ใฝ่คุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงกว่าเป้าหมายที่</li> </ul>	1,460	นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล นายวันชนะ จันทโยธี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชน</li> </ul>	กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75		
6	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันตรุษจีน</li> <li>กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>กิจกรรมจ้างครู Native Speaker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส</li> <li>นักเรียนได้แสดงออกด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสมร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 ฟังพอใจในการใช้ห้องเรียนภาษาจีน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 ฟังพอใจในการจัดกิจกรรมวันตรุษจีนระดับมากขึ้นไป</li> </ul>	4,500	นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ นายมงคล วันสาสี่บ
7	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมืองานช่างไม้</li> <li>กิจกรรมเกษตรเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่ออาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ได้เครื่องมือในงานช่างไม้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 5 เครื่อง</li> <li>ฝึกนักเรียนให้เกิดการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมโดยการใช้เครื่องมือจำนวน 5 เครื่อง</li> <li>ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการใช้เครื่องมือในงานไม้จำนวน 3 ห้องเรียน</li> </ul>	12,500	นายสมบูรณ์ คนยัง นางสาวสุดารัตน์ สุขวันดี นางเลิศดาว กลิ่นศรีสุข
8	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</li> <li>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ</li> </ul>	9,000	นายศตวรรษ นาสมใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<p>นาฏศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมร้อง เล่น เต้น แสดง</li> </ul>	<p>ดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์</li> <li>นักเรียนสืบสานและถ่ายทอดทักษะการปฏิบัติดนตรีนาฏศิลป์สู่ชุมชนท้องถิ่น</li> <li>นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติดนตรีนาฏศิลป์และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ</li> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</li> </ul>		
9	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้มีการฝึกทักษะฟุตบอลอย่างมาตรฐานและอย่างถูกต้องซึ่งจะเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพของโรงเรียนและชุมชนต่อไป</li> <li>มีเทคนิคการพัฒนา นักกีฬาที่ต้องเล่นเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะทำให้สามารถขยายไปสู่การพัฒนา กีฬาประเภทอื่นได้ด้วย</li> <li>ทำให้มีนักเรียนที่สนใจในกีฬาฟุตบอล</li> </ul>	7,500	นางสาวอุมมาพร ผาจันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		เข้ามาเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มากยิ่งขึ้น		
10	<b>โครงการเสริมสร้างประสบการณ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมค่าย STEM สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน</li> <li>• กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</li> <li>• กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>• ค่ายเปิดฟ้าสบตาดาว</li> <li>• กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละ 95 ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน</li> <li>• ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>• ร้อยละ 100 ของนักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	238,000	นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง นายศตวรรษ นาสมใจ นายมงคล วันสาสืบ นางสาวดนยา ตันสมบูรณ์ นายบุญส่ง สีแนน
<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>				
11	<b>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเป็นพลเมืองดี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ</li> <li>• กิจกรรมของหายได้คืน</li> <li>• กิจกรรมรับและประดับเข็มพระเกี้ยว</li> <li>• กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและแก้ไขพฤติกรรม</li> <li>• กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>• กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่</li> <li>• กิจกรรมวันปฐมนิเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>• ด้านกระบวนการ ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการโครงการ</li> <li>• ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น</li> <li>• ด้านการเงิน ร้อยละ 80 ของการเบิกจ่าย</li> </ul>	35,980	นางสาวอุมภาพร ผาจันทร์ นายวันชนะ จันทโยธี นางสุริยพร ดวงอุปะ นายศตวรรษ นาสมใจ นางสาวณัฐจारी เยวมาตย์ นางสาวณัฐนรี สิทธิไกรพงษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม		
12	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้นำนักเรียนในเครือข่าย</li> <li>กิจกรรมขับเคลื่อนสถานักเรียน</li> <li>กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนผู้นำของทั้ง 17 โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ</li> <li>นักเรียนที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนต่อไป</li> <li>นักเรียนที่ได้รับการอบรมได้รับการหลอมรวมคุณลักษณะ และวัฒนธรรมองค์กรเป็นหนึ่งเดียว</li> </ul>	13,750	นางสาวอุมพร ผาจันทร์
<p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p>				
13	<p>โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนจริยธรรม</li> <li>กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาสื่อและห้องปฏิบัติการคณิต</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้ร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ</li> </ul>	26,960	<p>นายปริญญา ภูหัดสวน นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล นางสาวฉลิลิกา ครองผา นางสาวอุมพร ผาจันทร์ นางสาวจุฑามาศ ทิทธิกัทย์ นายมงคล วันสาสืบ นางสาวอัญชลี ศรีด้วง นางสาวพัชรี ขวัญโพน</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
14	<p>โครงการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือคุณภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>• กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูประบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>• กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีสารสนเทศนักเรียนทุกคนที่เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการใช้งาน</li> <li>• นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง/กิจกรรมโฮมรูม 80% ขึ้นไป</li> <li>• นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>• ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ประชุมชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>• นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งจากครูที่ปรึกษา</li> <li>• ห้องเรียนทุกห้องสะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>	35,300	นายบุญส่ง สีแนน นางสาวจุฑามาศ ทิทธิกัทษ์
15	<p>โครงการพัฒนาสถานศึกษานำเรียนนารู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน</li> <li>• กิจกรรมพัฒนาหอประชุมห้องโสตและห้องประชาสัมพันธ์</li> <li>• กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>• กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การดำเนินงานทุกกิจกรรมในโครงการบรรลุผลตามตามจุดประสงค์ของกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80</li> </ul>	190000	นายบุญส่ง สีแนน นายศตวรรษ นามสมใจ นายมงคล วันสาสี่บ นายรามิต ปถพี
16	<p>โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานแผนและงบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และ</li> </ul>	451,088.5	นางสาวสุดารัตน์ สุขวันดี นางสาวดนยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการดูแลค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค</li> <li>กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมซื้อหนังสือ เรียนฟรี 15 ปี</li> </ul>	<p>บุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน</li> <li>ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ul>		<p>ต้นสมบูรณ์ นายเกรียงไกร หงษ์คำหล้า</p>
<p><b>กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b></p>				
17	<p><b>โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีสำคัญทางศาสนาต่อไป</li> </ul>	7,500	<p>นายบุญส่ง สีแนน นายคทา ศรีจุม นางสุริยพร ดวงอุปะ นางราตรี สมชม</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
18	<p>โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมพัฒนาสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>• กิจกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การดำเนินงานทุกกิจกรรมในโครงการบรรลุผลตามตามจุดประสงค์ของกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80</li> </ul>	500	นางราตรี สมชม นางสุริยพร ดวงอุปะ
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
19	<p>โครงการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21</li> <li>• กิจกรรมติดตามผลการศึกษาม. 3 และ 6</li> <li>• กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละ 85 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการขอนแก่น</li> <li>• มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>• มีสารสนเทศข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</li> <li>• มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้บริการแก่นักเรียน</li> </ul>	4,000	นางวิภารัตน์ หินเฑาะว์
20	<p>โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย</li> <li>• กิจกรรมงานโภชนาการ</li> <li>• กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและปลอดภัยปลอดยาเสพติด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>• ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่</li> </ul>	9,250	นางเลิศดาว กลิ่นศรีสุข นางสุริยพร ดวงอุปะ นางสาวจุฑามาศ ทิ ทิกัทักษ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		<p>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>• ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> </ul>		
21	<p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ</li> <li>• กิจกรรมด้านจราจร</li> <li>• กิจกรรม To be No.1</li> <li>• กิจกรรมโรคซึมเศร้า หนี ซ่อน สู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง</li> <li>• นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</li> </ul>	4,500	<p>นายบุญส่ง สีแนน นางสาวอุมพร ผาจันทร์ นางสาวจุฑามาศ ทิทักทักษ์</p>
<b>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ</b>				
22	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>• กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจำนวน 33 คน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</li> <li>• ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 33 คน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และ</li> </ul>	55,000	<p>นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		เรียนรู้ร่วมกัน • ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการขอนแก่น จำนวน 33 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ		
23	<b>โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล</b> • กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร • กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง 1 พนง.รักษาความปลอดภัย 1 • กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง 4 คน และแม่บ้าน 1 คน	• จำนวนครู บุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง • มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน • ข้าราชการครู บุคลากรได้รับขวัญกำลังใจที่ดี	650,650	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภานางวิภารัตน์ ทินเฮา
24	<b>โครงการจัดซื้อพัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</b> • กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน • กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวิชาการ • กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานแผนและงบประมาณ • กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบุคคล • กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริหารทั่วไป	• ความพึงพอใจในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้สื่อเทคโนโลยีสัญญาณอินเทอร์เน็ต การใช้หนังสือเรียน • วัสดุ อุปกรณ์มีความเพียงพอในการใช้งานดี	58370	นายเกรียงไกร หงษ์คำหล้า นางสาวณัฐนรี สิทธิไกรพงษ์ นางสาวพัชรี ขวัญโพน นางวิภารัตน์ ทินเฮา นายบุญส่ง สีแนน
<b>กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล</b>				
25	<b>โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ</b>	• ร.ร. มีหลักสูตรโรงเรียนเตรียม	17150	นายพงษ์พันธ์ จอดนอก นางสาวอัญชลี ศรีด้วง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการทดสอบ (O-NET)</li> <li>● กิจกรรมการสอบวัดผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาข้อสอบ</li> <li>● กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศวิชาการ</li> <li>● กิจกรรมการรับนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน</li> <li>● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>● กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>● การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>● กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>● กิจกรรมรับใบประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6</li> </ul>	<p>อุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น และเอกสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประกอบหลักสูตรครบ 8 กลุ่มสาระฯ</li> <li>1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เป็นรูปเล่มที่ชัดเจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>• ร้อยละ 100 ของคุณครูที่ได้รับการนิเทศ</li> <li>• ร้อยละ 100 ของคุณครูที่ส่งรูปเล่มงานวิจัยที่สมบูรณ์</li> <li>• มีรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> <li>• มีการรายงานผ่านระบบ E-SAR</li> <li>• ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</li> <li>• มีทะเบียนนักเรียนและ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ</li> <li>• ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>• ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</li> <li>• จำนวนนักเรียนในเขต</li> </ul>		<p>นางสาวอัญชลี ศรีด้วง นางสาวณัฐนรี สิทธิไกรพงษ์ นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		บริการและพื้นที่ ใกล้เคียงเข้าร่วม กิจกรรม • ร้อยละ 70 ความพึง พอใจ ในการเข้าร่วม กิจกรรม • มีวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำงาน • ความพึงพอใจของ ผู้รับ บริการ • ข้อเสนอที่วัดผล นักเรียนได้ตรงตาม ตัวชี้วัดและ วัตถุประสงค์ • การจัดสอบเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ตามแผนงาน และตรง ตามวัตถุประสงค์ • การจัดสอบเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ตามแผนงาน และตรง ตามวัตถุประสงค์ • รายงานสาระ สารสนเทศวิชาการ/ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

#### 1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

#### 2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปลผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

#### 3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

#### 4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน