

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : แนวทางการส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนที่กำหนดในหลักสูตร

โรงเรียนบ้านบกโนนเรียง พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ปี พ.ศ. : 2564

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนที่เรียนหลักสูตร
โรงเรียนบ้านบกโนนเรียง พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) 2) ศึกษาระดับการส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญ
ของผู้เรียน และ 3) ศึกษาแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรโรงเรียน
กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านบกโนนเรียง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 273
คน และ ครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้
ประกอบด้วย แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน และ แบบสอบถาม เรื่อง แนวทางการส่งเสริม
สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนที่เรียนหลักสูตร

ผลการศึกษา พบว่า ผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรโรงเรียนบ้านบกโนนเรียงมีระดับสมรรถนะที่
สำคัญของผู้เรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
อยู่ในระดับ ดี ทุกสมรรถนะ โดยเรียงลำดับสมรรถนะจากระดับสูงที่สุดไปต่ำที่สุด คือ ความสามารถ
ในการใช้ทักษะชีวิต ค่าเฉลี่ย 2.31 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ค่าเฉลี่ย 2.14 ความสามารถในการ
แก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย 2.17 ความสามารถในการคิด ค่าเฉลี่ย 2.03 และด้านความสามารถในการ
สื่อสาร ค่าเฉลี่ย 2.09 ตามลำดับ

ระดับการปฏิบัติตามแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ
ปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ระดับการปฏิบัติตามแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของ
ผู้เรียนทุกข้ออยู่ในระดับ ปฏิบัติมาก โดยข้อที่มีระดับการปฏิบัติตามแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะ
สำคัญของผู้เรียนมากที่สุด คือ แนวทางที่ 3 ใช้รูปแบบการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะ ค่าเฉลี่ย
3.95 ค่าเฉลี่ย แนวทางที่ 4 สมรรถนะเป็นฐาน ผสานตัวชี้วัด ค่าเฉลี่ย 3.73 แนวทางที่ 2 ใช้งาน
เดิม ต่อเติมสมรรถนะ ค่าเฉลี่ย 3.70 แนวทางที่ 1 ใช้งานเดิม เสริมสมรรถนะ ค่าเฉลี่ย 3.64
แนวทางที่ 5 บูรณาการ ผสานหลายสมรรถนะ ค่าเฉลี่ย .58 และแนวทางที่ 6 สมรรถนะชีวิต ใน
กิจวัตรประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.53 ตามลำดับ และแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
แต่ละสมรรถนะมีหลากหลาย