

ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม วันน้อย รวก.

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2565 – ธันวาคม 2565

การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- ☒ เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา ปี..... เรื่อง..... แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม

ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- ☒ การจัดการเรียนรู้ ☐ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ☐ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา ☐ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ☐ การวัดและประเมินผล

ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล หมู่ 9 ตำบลกะหาด อำเภอนีนสง่า
จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางนงคันทุข คชา เลขบัตรประชาชน 3360600100491
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 093 – 2504441 E-mail nongnuchkhacha@hotmail.com

ผู้ประสานงาน

นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ เลขบัตรประชาชน 1369900163970
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
โทรศัพท์ 082 – 1426335 E-mail phanuphong1232@gmail.com

คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม

นางสาวพรพรรณ ภูษุข เลขบัตรประชาชน 1360600027517
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โทรศัพท์ 065 – 3595532 E-mail pornpun@chaiyaphum3.go.th
นางสาวพรณิภา ไกยวงศ์ เลขบัตรประชาชน 1360800058807
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
โทรศัพท์ 096 – 1566453 E-mail paniparay@gmail.com

นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	เลขบัตรประชาชน 1369900163970
ตำแหน่ง ครู	วิทยฐานะ -
โทรศัพท์ 082 – 1426335	E-mail phanuphong1232@gmail.com
เด็กหญิงฟ้ารุ่ง ฤทธิกำลัง	เลขบัตรประชาชน 1102004150243
นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	
เด็กหญิงสุภาพร รักมิตร	เลขบัตรประชาชน 1369900843130
นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	



วุ้นน้อย ร.ว.ก

หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานนวัตกรรม ววน้อย รวก. โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล เล่มจัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับประกอบการพิจารณาคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2566 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะกระบวนการ เป็นบุคคลที่มีความพร้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีพื้นฐานทางอาชีพ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต

คณะผู้พัฒนานวัตกรรม
โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สารบัญ

หน้า

บทสรุป	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	2
วัตถุประสงค์	2
กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	2
สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา	2
การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3
ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา	4
ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน	5
สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น	5
การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา	6
ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	6
จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม	6
ภาพกิจกรรม	7

บทสรุป

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับความพร้อมในการพัฒนาด้านวิชาการ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต บนความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในสังคม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการวางแผนการศึกษาตั้งแต่ยังเป็นเด็ก ดังนั้นโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยความร่วมมือของภาคเอกชน และภาคการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนว้าว (Partnership school project) ใช้เป็นฐานกิจกรรมในห้องเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ควบคู่ทักษะอาชีพพื้นฐานภายในโรงเรียน และได้นำเข้ามาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ววน้อย รวก. เป็นผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการนำฐานกิจกรรมโรงเรียนว้าวเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ การทำเพิ่มมูลค่าของสิ่งของ และการใช้ทำผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของโครงการโรงเรียนว้าว เกิดเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้ ทำให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถในการทำงาน ซึ่งการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตจริงในปัจจุบัน ทำให้เกิดกระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

ผลจากการใช้นวัตกรรม ววน้อย รวก. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่าผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน มีความสนุกในการทำกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ครู รวมถึงบุคคลภายนอกที่เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีสุขภาพจิตที่ดี เกิดความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น และส่งผลไปสู่การเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ทำให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น สามารถแสดงให้เห็นถึงกระบวนการทางความคิด เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงการใช้เหตุผล และทางเลือกในประกอบการตัดสินใจต่างๆ และทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า แลพอใจในผลงานตนเอง เพราะผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปเป็นของฝาก ของที่ระลึก เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ชุมชนได้ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ความเป็นมาและความสำคัญ

จากโครงการโรงเรียนว้าว โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ได้จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2563 และได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้คนเข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมากขึ้น แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์เป็นตัวแทนของทางโรงเรียนที่ใช้เป็นการตอบแทนเมื่อมีผู้มาเยี่ยมชม นอกจากความรู้ที่ได้รับไปทางโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ซึ่งมีแนวคิดในการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เน้นคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่ทักษะอาชีพขึ้นภายในโรงเรียน เป็นการบูรณาการความในท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดการศึกษา ผ่านปราชญ์ชาวบ้านทำให้นักเรียนเกิดทักษะด้านงานอาชีพ โรงเรียนจึงนำจุดเด่นที่จะเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน นำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของที่ระลึกในโครงการโรงเรียนว้าว จากนั้นได้นำเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในรายวิชาเพิ่มเติม ทักษะอาชีพ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เห็นคุณค่าของทักษะอาชีวะ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตัวเองและส่วนรวม โดยสอนให้นักเรียนก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ รู้จักความพอดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมองเห็นอาชีพ ลดการเคลื่อนย้ายแรงงานในอนาคตได้เนื่องจากถ้าชุมชนเกิดการบริหารจัดการทางด้านอาชีพแบบครบวงจร เกิดงาน เกิดรายได้ภายในชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จึงได้มีการจัดทำนวัตกรรม วัวน้อย รวก. เข้ามาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และบูรณาการไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการคิด การทำงาน และสร้างอาชีพได้จริงในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

1) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล เป็นโรงเรียนที่มีฐานกิจกรรมโครงการโรงเรียนว้าว ซึ่งเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา จะมีผู้ที่ให้ความสนใจในการเลี้ยงวัว เข้ามาศึกษาหาความรู้ และเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนที่เป็นผู้รับผิดชอบในโครงการได้เสนอแนวทางการจัดตลาดนัดเกษตร นำผลผลิตจากโครงการโรงเรียนว้าวมาขาย แต่ปรากฏว่ายังไม่เพียงพอกับความต้องการ จึงได้คิดจะช่วยกันทำของที่ระลึกเพื่อใช้เป็นตัวแทน หรือเอกลักษณ์ของโรงเรียนว้าวขึ้น เพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้ และใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นคุณธรรม นำความรู้ สร้าง

โอกาสทางอาชีพให้กับผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนโดยอาศัย บริบทของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และนำสู่ห้องเรียน

2) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

การออกแบบนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน วัวน้อย รวก. โดยใช้โรงเรียนวัวเป็นฐานในการ พัฒนาการเรียนรู้ บูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับทักษะอาชีพพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนมีกระบวนการทำงานภายใต้กรอบแนวคิด ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรมดังนี้

1. วิจัยเพิ่มเติมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนร่วมราษฎร์

วิทยานุกูล

หลักสูตรโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสมรรถนะซึ่งหมายถึง ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้ในหลักสูตรแกนกลางกำหนดมุ่งให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ 5) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ทั้งนี้จึงได้มีการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาวิธีการ รูปแบบ ขั้นตอน เข้ามาในชั้นเรียน เพื่อเกิดพัฒนาด้านทักษะอาชีพ กระบวนการคิด การสร้างสรรค์ผลงาน รวมถึง ใช้เป็นของที่ระลึก ของฝาก นอกจากนั้นยังสามารถนำไปขายเพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนได้

2. หลักการแนวคิดของการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้โครงงาน ปัญหาเป็นฐาน ความสำคัญของการ เรียนรู้ คือ เนื้อหาที่ผู้เรียนจะเข้าใจ และยอมรับต้องมีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายของผู้เรียน สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้คือ ต้องเรียนผ่านการกระทำ โดยครูคอยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วมและตอบสนองต่อกระบวนการเรียนรู้ และการเรียนรู้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในตนเอง เชื่อมโยงไปสู่เพื่อนคนอื่น ๆ ทั้งด้านความรู้สึกร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตาม รูปแบบ Active Learning ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และทำกิจกรรมด้วยตนเอง ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด และสนใจ โดยใช้ วัวน้อย รวก. เป็นตัว ผลักดันให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างแท้จริง

3. ฐานกิจกรรมโรงเรียนวัว

โรงเรียนวัว เป็นโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาในมิติใหม่ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 และบริษัทพลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับ นักเรียนควบคู่กับการสร้างทักษะชีวิตตั้งแต่ในโรงเรียน เห็นโอกาสการพัฒนาอาชีพของนักเรียนและชุมชน ในบริบทที่สอดคล้องกับท้องถิ่นที่ตนเองและครอบครัวถนัด ซึ่งจะทำให้เกิด Smart people ขึ้นในอนาคต ทำให้มีความรู้และทักษะอาชีพ ยึดหลักความพอมี พอกิน พอใช้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตในสังคม ใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล (COW Model) เป็นรูปแบบที่ได้สังเคราะห์มาจากหลักการและทฤษฎีการบริหาร โดยนำมาเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องเป็นวงจรเชิงระบบ โดยใช้หลักการทางการบริหารแบบวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) และประยุกต์รูปแบบการบริหารโดยคำนึงถึงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ C (Cultivate morality and environment) คือ การปลูกฝังคุณธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม O (Occupation supporting) คือ การส่งเสริมทักษะชีวิต และการบริหารจัดการหลักสูตร บุคลากร และแหล่งเรียนรู้ และ W (Wisdom creating learning management for 21st learners) คือ การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการสื่อสารสองภาษา และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

ลำดับการพัฒนานวัตกรรม วัวน้อย รวก. โรงเรียนมีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. สภาพปัญหาที่พบ ที่มาและความสำคัญในการพัฒนานวัตกรรม

จากการดำเนินการโครงการโรงเรียนวัว ทำให้เห็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม วัวน้อย รวก. ที่ใช้เป็นของที่ระลึกเมื่อมีผู้มาเยี่ยมชม และไว้จัดจำหน่ายสร้างรายได้ รวมถึงเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนวัว โดยผู้เรียนทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอน

2. การจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการออกแบบ การตัดเย็บ การทำบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย เกิดทักษะกระบวนการวางแผนการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์

3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม การจัดทำตุ๊กตาวัว พวงกุญแจวัว

4. นักเรียนสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปขายในช่องทางออนไลน์ และออกร้านขายสินค้า

5. ครู และนักเรียนร่วมกันนำสินค้า ออกบูทเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และทำการตลาด ผ่าน Website Facebook โรงเรียน และมหกรรมทางวิชาการต่างๆ เช่น กิจกรรมค่ายศิลปะ (Art Camp)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ งานนิทรรศการรับหนังสือพระราชทาน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และงานอื่นๆ

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ววน้อย รวก. ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ให้การสนับสนุนนำวิทยากรมาอบรมการตัดเย็บตุ๊กตาผ้า
2. องค์การบริหารส่วนตำบลกะหาดให้การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการต่อยอดการตัดเย็บชุด ของตุ๊กตาผ้า
3. ชุมชน ให้การสนับสนุนสินค้าและบริการรวมถึงช่วยเผยแพร่ของที่ระลึกโรงเรียนว้าว

4) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

จากผลการพัฒนานวัตกรรม ววน้อย รวก. ทำให้เกิดผลงานของนักเรียน คือตุ๊กตาผ้าและพวงกุญแจผ้า โดยการจำหน่ายจะมีการ ส่งขายแบบปลีก และตั้งขายในร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน เมื่อผลตอบรับดี ก็จะมีการ เพิ่มช่องทางการขายสินค้าใน เว็บไซต์ ที่เราได้ทำขึ้นมาเพื่อเพิ่มความสะดวกในการสั่งซื้อให้กับลูกค้าที่สนใจของที่ระลึกของเรา และในด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวางแผนการทำงานได้เป็นอย่างดี มีการคิดวิเคราะห์ และมีเหตุผลในการแสดงออกทางความคิดมากขึ้น เกิดทักษะการเป็นพ่อค้าแม่ค้า สามารถคิดราคาต้นทุน กำไรได้ มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำไปต่อยอดสร้างเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

จากการใช้นวัตกรรม ทำให้ได้เห็นว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และการดำเนินตัวเองในสังคม นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกับคนอื่น เห็นคุณค่าของตัวเอง และภูมิใจในตนเอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี คิดวิเคราะห์ จัดลำดับขั้นตอนในการทำงานจนประสบผลสำเร็จ มองเห็นการนำทักษะพื้นฐานในโรงเรียนไปต่อยอดด้านอาชีพ นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปัจจุบันงานประดิษฐ์ด้วยมือ หรืองานแฮนด์เมด เป็นผลงานที่ได้รับความนิยม และเป็นสัญลักษณ์ที่สื่อถึงเอกลักษณ์ท้องถิ่น

และจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา การประดิษฐ์ให้มากขึ้น เพราะมีผู้ที่สนใจเป็นจำนวนมาก เป็นโอกาสที่จะสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียน และผู้ประกอบการได้

6) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

การขยายผลของนวัตกรรม นำเสนอผลงาน ววน้อย รวก. มอบเป็นของที่ระลึก เมื่อมีผู้มาเยี่ยมชม และนำผลงานไปแสดงในงานวิชาการต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ข้อมูลโรงเรียนผ่านจดหมายข่าวโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อบริการสังคมออนไลน์ (Facebook) เว็บไซต์ของโรงเรียน <http://rrw.ac.th> อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. การประดิษฐ์ตุ๊กตาตัว และพวงกุญแจตัว ที่จัดในรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีเวลาน้อยในการทำ ดังนั้นต้องใช้เวลาว่างเพิ่มเติมในการลงมือปฏิบัติต่อ
2. การส่งเสริมช่องทางหารายได้ นำเทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ เกิดระบบการตลาดออนไลน์ มีการซื้อขาย เกิดรายได้ระหว่างเรียน

จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

ตุ๊กตาตัว และพวงกุญแจตัว เป็นของที่ระลึกของโรงเรียนววน้อย เป็นเอกลักษณ์ ที่ใช้เป็นของฝาก และสามารถนำไปขายเพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน และชุมชน โดยการจำหน่ายตั้งขายในร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน เมื่อผลตอบรับดี ก็จะมีการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าใน เว็บไซต์ ที่เราได้ทำขึ้นมาเพื่อเพิ่มความสะดวกในการสั่งซื้อให้กับลูกค้าที่สนใจของที่ระลึกของเรา

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพของที่ระลึกโรงเรียนว้าว(ว่วน้อย ร.ว.ก)



ผลงานของนักเรียน



การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของทีระลีกโรงเรียนวัว (วัวน้อย ร.ว.ก) และการสร้างรายได้



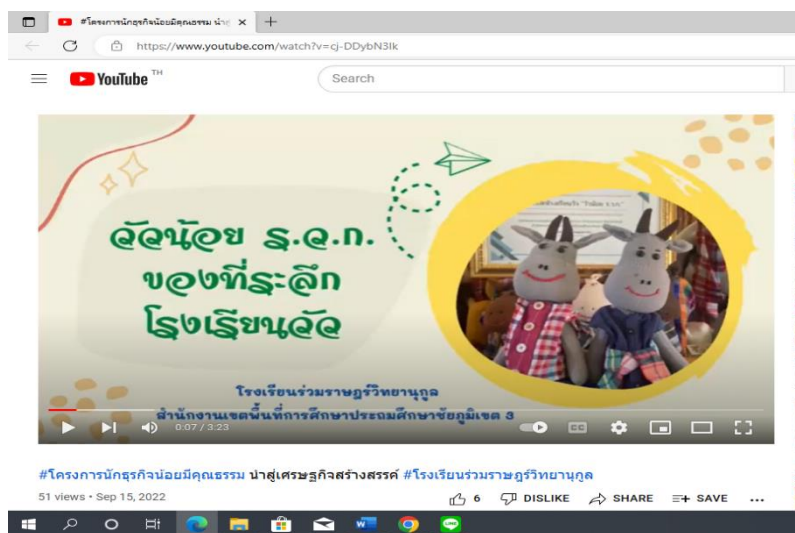


www.rrw.ac.th

ช่องทางการเผยแพร่ติดตามข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

<http://www.rrw.ac.th>

<https://www.facebook.com/rrw.ac.th>



<https://youtu.be/cj-DDybN3lk>