



แบบนำเสนอแผนงานพัฒนาการศึกษา
ภายใต้โครงการป็นรัก โดยเทพดุงพระมะพร้าว
ชื่อโครงการ
อารยเกษตร สู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน



โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

แบบนำเสนอแผนงานพัฒนาการศึกษา ภายใต้โครงการปันรัก โดยเทพผดุงพรมะพร้าว

ชื่อโครงการ อารยเกษตร สู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตำบลกะหาด อำเภอนินสาง จังหวัดชัยภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความเป็นมา

การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต รวมถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ระบบการศึกษาต้องมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สะท้อนให้เห็นถึงความรีบเร่งของสังคม การใช้ชีวิตที่เปลี่ยนไป ร่วมด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในปัจจุบัน ทำให้ทุกชีวิตมีการปรับตัวเพื่อความอยู่รอดบนพื้นฐานการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

สภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน เป็นสังคมเกษตรกรรม มีการทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย และเลี้ยงสัตว์ ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ต้องย้ายไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนจึงอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย บ่อยครั้งนักเรียนต้องติดตามผู้ปกครองไปทำงานทำให้ได้รับการดูแลไม่ทั่วถึงจากผู้ปกครอง และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวค่อนข้างลำบาก ทำให้เกิดปัญหามากมายตามมา เช่น นักเรียนขาดเรียน นักเรียนต้องติดตามผู้ปกครองไปทำงาน นักเรียนไม่สนใจการเรียน ส่งผลถึงความสามารถด้านการเรียนบกพร่อง เรียนไม่ทันเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่มีฐานะทางครอบครัวไม่มั่นคง จะเป็นเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันและการพักเรียนอันเนื่องมาจากการอพยพติดตามผู้ปกครองไปทำงานหารายได้หรือแม้กระทั่งปัญหาการใช้ชีวิตในสังคมด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนโดยอาศัยบริบทของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน และนำนักเรียนกลับสู่ห้องเรียน จึงคิดหากิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล มีแนวคิดในการพัฒนาการจัดการศึกษา เน้นคุณธรรม นำความรู้ควบคู่ทักษะอาชีพขึ้นภายในโรงเรียน เป็นการบูรณาการความรู้ในท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดการศึกษา ผ่านปราชญ์ชาวบ้านทำให้นักเรียนเกิดทักษะด้านงานอาชีพ ด้วยบริบททางสังคมของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการทำนา ไร่มันสำปะหลัง ประมงน้ำจืด และปศุสัตว์ โรงเรียนจึงนำจุดเด่นของชุมชนเข้ามาจัดการเรียนรู้ จนเกิดโครงการอารยเกษตรสู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน เป็นการสืบสาน รักษา และต่อยอด สอดรับกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนของความสำเร็จ ทั้งทางด้านรูปธรรมและนามธรรม โดยน้อมนำองค์ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้ามาศึกษาหาความรู้ในการประกอบอาชีพ ด้านวิชาการ โรงเรียนได้นำเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพ และความพร้อมของนักเรียนให้ได้ใช้สิ่งที่มีอยู่อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ

คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ทั้งนี้เป็นการปลูกฝัง พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมถึงชุมชนให้เห็นคุณค่าของทักษะอาชีพ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและส่วนรวม โดยสอนให้นักเรียนก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ รู้จักความพอดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมองเห็นอาชีพ ลดการเคลื่อนย้ายแรงงานในอนาคตได้เนื่องจากถ้าชุมชนเกิดการบริหารจัดการทางด้านอาชีพแบบครบวงจร เกิดงาน เกิดรายได้ภายในชุมชน

ด้วยบริบทของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ทางโรงเรียนได้นำหลักอารยเกษตร เข้ามาใช้ในการจัดการพื้นที่ ผ่านกิจกรรมโรงเรียนวัว ซึ่งให้ความรู้ด้านการปศุสัตว์ การเลี้ยงวัวแบบครบวงจร โดยได้นำสิ่งที่มีอยู่ภายในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านฐานกิจกรรม ประกอบด้วย ฐานกิจกรรมการเลี้ยงวัว ฐานทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ฐานทำบ่อแก๊สชีวภาพจากมูลวัว ฐานเกษตรน้อยตามรอยพ่อ ฐานตลาดนัดพอเพียงตามรอยพ่อ ฐานของที่ระลึกโรงเรียน ฐานแปรรูปอาหาร ฐานผักปลอดสารพิษ และฐานขายของออนไลน์ ในรูปแบบฐานเพื่อการเรียนรู้ เมื่อโรงเรียนได้ลงมือปฏิบัติไปแล้วนั้นได้เกิดแนวคิดในการต่อยอดพัฒนากิจกรรมที่โรงเรียนสนใจ คือการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลวัว ซึ่งในปัจจุบันเป็นฐานการผลิตขนาดเล็กที่ใช้ในการเรียนรู้ ทำให้ได้ปริมาณแก๊สยังไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ในโครงการอาหารกลางวัน และสืบเนื่องจากกิจกรรมโรงเรียนวัวมีมูลวัวจำนวนมาก ซึ่งเหลือจากการนำไปทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จึงทำให้เกิดแนวคิดในการใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่าจากสิ่งที่เหลืออยู่ โดยนำมาผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลวัวในฐานการผลิตที่ใหญ่ขึ้น เพื่อให้มีปริมาณแก๊สเพิ่มขึ้น เพียงพอต่อการใช้ในโครงการอาหารกลางวัน เป็นการทดแทนการใช้แก๊สหุงต้มที่มีราคาแพงในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งสาธิตให้กับนักเรียนและชุมชน
3. เพื่อลดปัญหาเด็กออกกลางคัน และกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันของโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
5. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. การเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของนักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จำนวน 210 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพพื้นฐานในโรงเรียน ได้รับการฝึกวิชาชีพโดยการปฏิบัติจริง
2. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาและอัตราแนวโน้มการออกกลางคัน ของนักเรียนในโรงเรียนเหลือไม่เก็ยร้อยละ 2
3. แหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ

4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
5. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนจากทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบ

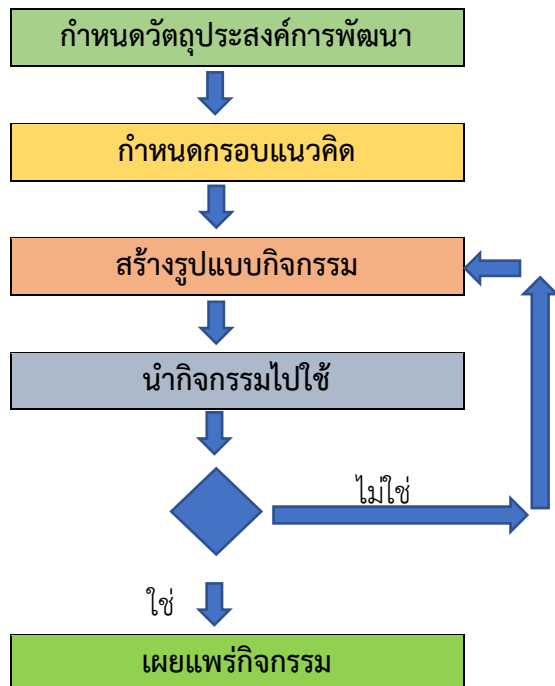
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตำบลกะหาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566		คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนร่วม ราษฎร์วิทยานุกูล
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566		
3	เสนอแต่งตั้งกรรมการร่วม รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566		
4	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมอารยเกษตร - ฐานการเลี้ยงวัว - ฐานปุยหมักชีวภาพ - ฐานเกษตรน้อยตามรอยพ่อ - ฐานตลาดนัดพอเพียงตามรอยพ่อ - ฐานของที่ระลึกโรงเรียน - ฐานแปรรูปอาหาร - ฐานมัคคุเทศก์น้อย - ฐานขายของออนไลน์	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	80,000	นักเรียน คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนร่วม ราษฎร์วิทยานุกูล
	- ฐานบ่อแก๊สชีวภาพจากมูลวัว	ธันวาคม 2566	120,000	
5	กำกับติดตาม	มีนาคม 2567 กันยายน 2567		คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนร่วม ราษฎร์วิทยานุกูล
6	ประเมินผล	กันยายน 2567		
7	สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2567		

ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

ลำดับการพัฒนาโครงการอารยเกษตรสู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน โรงเรียนมีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนากิจกรรมดังนี้



- ทำให้ถึงพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน โดยใช้โครงการอารยเกษตรสู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน..... เพราะเหตุใด.....
- ศึกษาแนวคิด กรอบสนับสนุน แนวทางในการพัฒนา
- สร้างตัวแบบในการพัฒนา.....
- ทดลอง นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
(ไม่ใช่ → นำรูปแบบกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาใหม่)
(ใช่ → นำกิจกรรมเผยแพร่)

ภาพที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนากิจกรรม

กระบวนการสร้างกิจกรรม

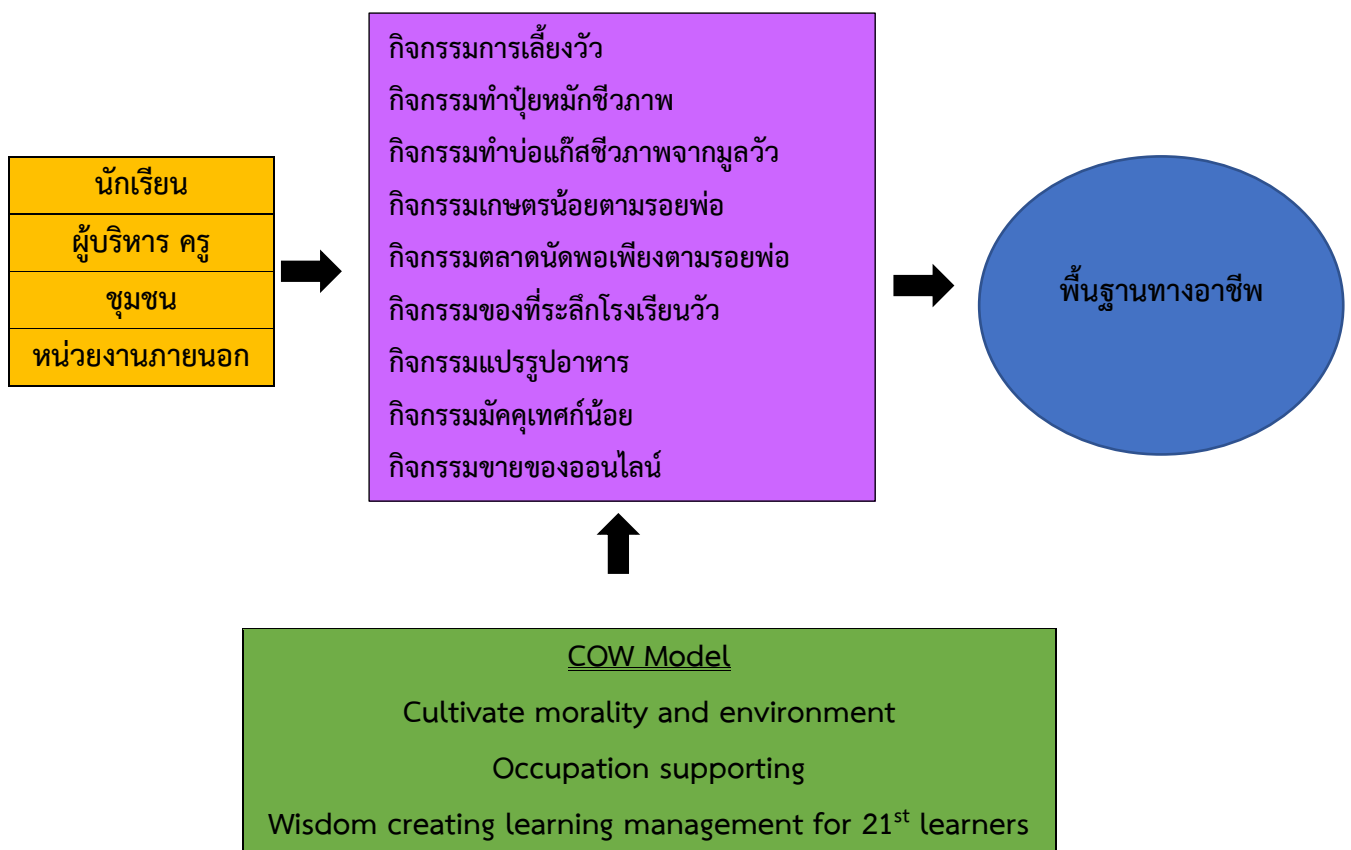
ขั้นที่ 1 กำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนา ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อร่วมกันค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่ต้องการพัฒนา คือต้องการใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่าจากสิ่งที่เหลืออยู่ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะเพื่อพัฒนาเป็นอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

ขั้นที่ 2 กำหนดกรอบแนวคิด เมื่อกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนา กิจกรรม การกำหนดขอบเขตในการศึกษาการพัฒนา กิจกรรม ศึกษาความเป็นไปได้ของสภาพแวดล้อม และปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนา เช่น สถานที่ แหล่งอาหาร แหล่งน้ำ เป็นต้น มีการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาแบบการนำกิจกรรมเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้ฐานกิจกรรมอารยเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ กระบวนการคิด การสร้างองค์ความรู้ การต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต

ขั้นที่ 3 สร้างรูปแบบกิจกรรม สร้างฐานกิจกรรมโครงการอารยเกษตร เริ่มต้นจากการนำคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ศึกษาฐานแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่มีการปฏิบัติจริง และเห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ใช้หลักการ PDCA เป็นตัวขับเคลื่อนในการพัฒนา กิจกรรม ใช้ทฤษฎี

การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยการใช้ประสบการณ์ และความรู้ ร่วมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเกิดผลกับนักเรียน และการพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีการตรวจสอบคุณภาพกิจกรรมจากข้อมูลย้อนกลับ โดยวัดจากคุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจ และการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ได้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกภาคส่วน ทำให้เกิดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละฐานเพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เห็นศักยภาพของตนในการทำงาน นักเรียนเห็นความถนัดและความสนใจ โดยใช้ COW Model เป็นตัวขับเคลื่อน



ภาพที่ 2 อารยเกษตรสู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน

นำรูปแบบทั้งหมดผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ดังนี้

เป้าหมาย	แนวทางการปฏิบัติ
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	กิจกรรมเกษตรน้อยตามรอยพ่อ ใช้การปลูกพืชผักสวนครัว ที่จำเป็นไว้ใช้ในโครงการอาหารกลางวัน และให้นักเรียนนำไปปลูกที่บ้าน

เป้าหมาย	แนวทางการปฏิบัติ
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	กิจกรรมเกษตรน้อยตามรอยพ่อ กิจกรรมแปรรูปอาหาร พืชผักที่ปลูกใช้ในการประกอบอาหาร และมีการนำมาแปรรูปเพื่อเก็บรักษาไว้ให้นานขึ้น
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย	กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เป็นปุ๋ยอินทรีย์วัตถุ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในแปลงเกษตรของโรงเรียน ไม่มีสารพิษตกค้างทำให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้นักเรียนในทุกฐานกิจกรรมเพื่อเป็นการต่อยอด และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน	นักเรียนมีความเท่าเทียมทางเพศ ทุกเพศสามารถเรียนรู้ได้และปฏิบัติได้จริงทุกฐานกิจกรรม
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน	กิจกรรมเกษตรน้อยตามรอยพ่อ การจัดการน้ำอย่างยั่งยืน ธนาคารน้ำใต้ดิน การขุดคลองไส้ไก่
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน	กิจกรรมทำบ่อแก๊สชีวภาพจากมูลวัว นำมูลวัวกลับมาหมักเพื่อเกิดแก๊สชีวภาพ เป็นพลังงานทดแทน ใช้แทนแก๊สหุงต้มในโครงการอาหารกลางวันนักเรียน
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	กิจกรรมตลาดนัดพอเพียงตามรอยพ่อ กิจกรรมขายของออนไลน์ สร้างการเรียนรู้กลไกตลาดจากของจริง นำผลผลิตทางเกษตรมาจัดตลาดนัดพอเพียง และเชิญชาวบ้านมาร่วมขายสินค้าเกษตร เกิดระบบตลาด สร้างอาชีพให้ชุมชน เรียนรู้ระบบบัญชี การบันทึกรายรับรายจ่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย	แนวทางการปฏิบัติ
เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	กิจกรรมทำบ่อแก๊สชีวภาพจากมูลวัว ใช้เป็นแบบจำลองระบบการทำงานในอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เรียนรู้ถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ จนเกิดผลสำเร็จ
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ	การใช้ฐานกิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ช่วยกันออกแบบ เสนอแนวคิดคิดในการพัฒนาต่อยอด
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	ชุมชนที่ปลอดภัย เนื่องจากใช้สิ่งที่อยู่ในชุมชน เกิดแหล่งอาหาร สมุนไพร ที่ไม่มาสารพิษตกค้าง มีการคัดแยกคัดแยกขยะในชุมชน
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	กิจกรรมการเลี้ยงวัว กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ กิจกรรมแปรรูปอาหาร กิจกรรมของที่ระลึกโรงเรียนวัว มีการออกแบบ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้มีผลผลิตไว้สำหรับบริโภค
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น	กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ กิจกรรมทำบ่อแก๊สชีวภาพจากมูลวัว เรียนรู้ผ่านฐานกิจกรรมที่ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ลดการก่อมลพิษ โดยนำมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด ลดปัญหาโลกร้อน
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เรียนรู้ผ่านฐานกิจกรรมเขตรน้อย น้ำใต้ดิน และการบริหารจัดการน้ำ การอนุรักษ์แหล่งน้ำ
เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ป่าไม้ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ	การดูแลระบบนิเวศในโรงเรียน ชุมชน การมีพื้นที่ป่า การใช้ประโยชน์จากพื้นที่เกษตรกรรม การบำรุงรักษาดิน การปลูกปลูกหมุนเวียน ผ่านฐานกิจกรรมในโรงเรียน

เป้าหมาย	แนวทางการปฏิบัติ
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจอย่างแท้จริง นำไปสู่การปฏิบัติ เคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม ใช้ทุกอย่างให้คุ้มค่า สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผ่านทุกฐานกิจกรรม
เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	มีเครือข่ายความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน ชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผ่านกิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย

ขั้นที่ 4 การนำกิจกรรมไปใช้

การนำฐานกิจกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 นำรูปแบบฐานกิจกรรมเข้าไปจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการบูรณาการความรู้ทุกฐานกิจกรรมสู่การเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน และมีการปรับปรุงฐานกิจกรรมให้พร้อมต่อการใช้งาน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง และเปิดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้ามาศึกษา

ระยะที่ 2 พัฒนาฐานกิจกรรมบ่อแก๊สชีวภาพจากมูลมูลให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เพื่อรองรับปริมาณมูลวัวที่มากขึ้น และให้เกิดการผลึกแก๊สชีวภาพจากมูลวัวในปริมาณที่มากพอ ส่งต่อให้กับโครงการอาหารกลางวันเพื่อลดการซื้อแก๊สหุงต้ม

ขั้นที่ 5 การเผยแพร่กิจกรรม

เมื่อนำฐานกิจกรรมการเรียนรู้อารยเกษตรไปใช้ ประสบผลสำเร็จกับผู้เรียน ชุมชน และบุคคลทั่วไปที่สนใจ แล้วจึงนำมาเขียนรายงานและเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านจดหมายข่าวโรงเรียน สื่อบริการสังคมออนไลน์ (Facebook) และเว็บไซต์โรงเรียน

ระยะเวลา และสถานที่ในการปฏิบัติ

ตุลาคม 2566 - ตุลาคม 2567

สถานที่ในการปฏิบัติ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตำบลกะหาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

งบประมาณ

งบประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) แบ่งได้ดังนี้

1. พัฒนาฐานกิจกรรมการเรียนรู้อารยเกษตร จำนวน 100,000 บาท
2. ขยายฐานกิจกรรมบ่อแก๊สชีวภาพจากมูลวัว จำนวน 100,000 บาท

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ	หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศ - ผลการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้ฐานกิจกรรมอาเรยเกษตร	จำนวนแหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
3. จำนวนเด็กออกกลางคันของโรงเรียนลดลง	จำนวนเด็กออกกลางคัน	- แบบรายงานจำนวนนักเรียน
4. นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐาน สามารถนำไปประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	สังเกต สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
5. เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	จำนวนเครือข่าย	- แบบบันทึกการเยี่ยมชม/ แบบบันทึกข้อตกลง (MOU)

ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานในด้านทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้
2. นักเรียนเกิดการเรียนอย่างมีความสุข เห็นความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น มีความสนใจในการทำกิจกรรมมากขึ้น
3. เป็นแหล่งเรียนรู้และสาธิตให้กับนักเรียน ชุมชน รวมถึงบุคคลภายนอกที่สนใจเข้ามาศึกษาหาความรู้
4. มีแก๊สชีวภาพจากมูลวัวเพียงพอต่อความต้องการใช้ในโครงการอาหารกลางวัน
5. ขยายผลสู่ชุมชนในท้องถิ่น นำไปปฏิบัติในครัวเรือน
6. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา จากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
7. ใช้สิ่งที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดมลภาวะสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ อมรรวรรณ เกตุจุม ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรวรรณ เกตุจุม)

ครู

ลงชื่อ นัยนัปปพร ขามจัตุรัส ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัยนัปปพร ขามจัตุรัส)

ครู

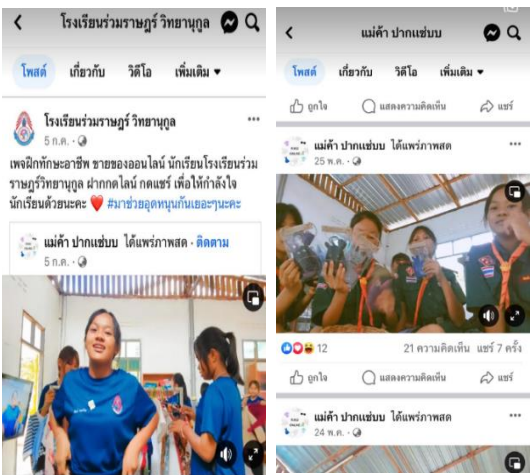
ลงชื่อ นงคัณช คชา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคัณช คชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ภาคผนวก

ชื่อกิจกรรม	ภาพกิจกรรม
กิจกรรมการเลี้ยงวัว เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ทักษะอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภายใต้บริบทของสังคม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครบวงจร ในการบริหารจัดการโดยมีปราชญ์ชาวบ้านผู้เลี้ยงวัวมาช่วย ให้ความรู้ด้านโรงเรือน อาหาร น้ำ การดูแลรักษา สายพันธุ์ ชนิด/ประเภทการใช้เครื่องมือ เพื่อใช้ในการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการ การใช้ประโยชน์จากวัว การเพิ่มมูลค่าของเสียที่เกิดจากวัวให้มี ประโยชน์ และยังส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เกิดความรักและภูมิใจในอาชีพที่สุจริต	
กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เกิดขึ้นจากบริเวณโรงเรียนมีใบไม้ ใบไม้ปริมาณมาก และ เศษอาหารจากที่นักเรียนรับประทาน ร่วมกับมูลวัวจาก โครงการโรงเรียนวัว จึงเกิดกิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนักถึงการ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ และมูลค่า ส่งเสริม การต่อยอดอาชีพ สามารถทำใช้ในครัวเรือนเป็นการลด ค่าใช้จ่ายได้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ถ้าเหลือจากการ ใช้ภายในโรงเรียน สามารถจำหน่ายได้ เป็นการสร้าง รายได้ให้แก่ นักเรียน	
กิจกรรมทำบ่อแก๊สชีวภาพจากมูลวัว เป็นการนำของเสียที่เกิดจากโครงการโรงเรียนวัว คือ มูล วัว นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยผลิตเป็นแก๊สชีวภาพ เพื่อ ใช้ในโครงการอาหารกลางวัน ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อแก๊ส หุงต้ม ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเกิดเป็นฐานการเรียนรู้ ทำให้สามารถใช้ได้จริง มี การศึกษาปริมาณมูลวัวกับการเกิดแก๊ส ขั้นตอน วิธีการทำ มาการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เวรประจำวันในการดูแล ทำ ให้นักเรียนรู้หน้าที่ แบ่งเวลาในการทำงานได้	

ชื่อกิจกรรม	ภาพกิจกรรม
กิจกรรมเกษตรน้อมตามรอยพ่อ เป็นกิจกรรมที่ฝึกทักษะอาชีพและส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงให้นักเรียน โดยการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะอาชีพ ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ปลูกผักสวนครัว และสมุนไพร เพื่อใช้ในโครงการอาหารกลางวัน ถ้ามีเหลือก็นำมาจำหน่ายในกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง หรือขายในชุมชน และตระหนักถึงการใช้สารอินทรีย์ในการดูแลแปลงเกษตร เป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและสร้างรายได้ระหว่างเรียน	
กิจกรรมตลาดนัดพอเพียงตามรอยพ่อ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านการเรียนรู้จากของจริง มีการจัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงเพื่อใช้เป็นที่แลกเปลี่ยนสินค้า ผลผลิตที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน จัดขึ้นทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน โดยเป็นสินค้าที่ผลิตขึ้นมีความปลอดภัยต่อสุขภาพ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการซื้อ ขาย เกิดระบบเศรษฐกิจ มีการบันทึกรายรับ รายจ่าย คำนวณต้นทุนผล กำไรได้ รู้จักการชั่งตวง ฝึกความซื่อสัตย์ และให้นักเรียนภูมิใจในการทำอาชีพแบบสุจริต	
กิจกรรมของที่ระลึกโรงเรียนวัว เป็นกิจกรรมการทำของที่ระลึกจากโครงการโรงเรียนวัว เป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพในเรื่องของงานฝีมือ นักเรียนแกนนำโครงการโรงเรียนวัว ครู ผู้บริหาร ได้รับการอบรมการทำตุ๊กตาจากความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบลกะหาด และมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้เข้ามาให้ความรู้ และฝึกทักษะอาชีพ มีการขยายผลไปสู่นักเรียนที่มีความสนใจในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นการฝึกสมาธิ ฝึกความรับผิดชอบ และเมื่อได้ผลงานสามารถนำไปจำหน่าย สร้างรายได้ระหว่างเรียน	

ชื่อกิจกรรม	ภาพกิจกรรม
กิจกรรมแปรรูปอาหาร เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ศึกษาความหมายและความสำคัญของการแปรรูปอาหาร กระบวนการต่างๆ ที่ใช้เพื่อแปรรูปอาหารตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ คัดคุณภาพ รวมทั้งกรรมวิธีการถนอมอาหาร การยืดอายุของวัตถุดิบ นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับอาหาร นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน	
กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย เป็นกิจกรรมที่ฝึกทักษะการพูด และความกล้าแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า นักเรียนรู้จักมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีของมัคคุเทศก์ มีศิลปะในการพูด สามารถพูดแนะนำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชน เช่น กิจกรรมโรงเรียนวัว กิจกรรมปฎิบัติการชีวภาพจากมูลวัว การแนะนำโรงเรียนแก่ผู้ที่มาเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน	
กิจกรรมขายของออนไลน์ การขายของออนไลน์เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับธุรกิจหรือองค์กรในเรื่องความทันสมัย นักเรียนนำสินค้าที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาจำหน่ายในรูปแบบการขายออนไลน์ ทำให้สินค้าเป็นที่รู้จักเป็นวงกว้าง เพราะปัจจุบันการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตทำได้ง่ายทุกที่ทุกเวลา ทำให้จำนวนผู้ซื้อสินค้าออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียนอีกทางหนึ่ง	



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

