



ประกาศโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

.....

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในด้านความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ข้อ ๑ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมโดย ให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ตามความเหมาะสมดังนี้

(๑) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารโดยให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง อย่างเป็นระบบ

(๓) การมีส่วนร่วมให้เข้ามามีบทบาทโดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมทำงานในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างโรงเรียนชุมชนห้วยยาง กับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจังและมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน

(๔) การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือโดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาทในการตัดสินใจตั้งแต่ระบุปัญหาพัฒนาทางเลือกและแนวทางการแก้ไขรวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

(๕) มีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกทุกระดับตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนและบุคลากร ร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยมีคณะกรรมการติดตามและตรวจประเมินผล งานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง เป็นผู้ก ากับดูแล

ข้อ ๒ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ได้ก าหนดขั้นตอนการดำเนินการ ให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ดังนี้

(๑) โรงเรียนชุมชนห้วยยาง วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา มาให้สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญของ โรงเรียน โดยวิเคราะห์จาก ผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างครอบคลุมและชัดเจน

๒) แต่งตั้งคณะทำงานจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เหมาะสมกับภารกิจในแต่ละกลุ่มภารกิจของโรงเรียน

(๓) กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจหรือยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

(๔) โรงเรียนชุมชนห้วยยาง จัดให้มีการหลากหลายในการรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของโรงเรียน และรายงานสรุปผลความคิดเห็นของแต่ละภารกิจเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

(๕) ให้โรงเรียนกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการ จัดทำแผนดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลติดตามวิเคราะห์ผลและรายงานผลการดำเนินงานรวมทั้งน ำข้อมูลที่ได้ใช้ใน การวางแผนปรับปรุง การดำเนินงานและการให้บริการของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ข้อ ๓ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ได้ก ำหนดกรอบแนวทางในการ ให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยแบ่งตามกลุ่มภารกิจภายใต้วัตถุประสงค์

(๑) ด้านการศึกษา

๑.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ให้บริการหรือผู้ที่มีบทบาททางด้านการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการ ร่างและพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับการศึกษาโดยผู้ให้บริการเข้ามามีส่วนร่วมในการรับฟังความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

๑.๒ ให้นำผลการประเมินหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีข้อเสนอแนะมาประกอบเป็น ข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร

(๒) การส่งเสริมวิชาการ

๒.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ให้บริการเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ ประชาคมอาเซียน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน การปรับปรุงหลักสูตร

๒.๒ ให้ศิษย์เก่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ วิพากษ์หลักสูตรเพื่อน ำไปพัฒนาให้กับนักเรียน จนเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานของหลักสูตร

(๓) การสอน

๓.๑ เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ กับนักเรียน เช่น รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน รายวิชาที่เกี่ยวกับการอาชีพชุมชนหรือท้องถิ่น

๓.๒ เปิดโอกาสให้ ครู บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ เข้ามามีบทบาทใน การร่วมแสดงความเห็นในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ให้บริการเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

(๔) การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

๔.๑ เปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

๔.๒ จัดหลักสูตรการศึกษาและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องส่งเสริมการ เรียนรู้ของชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ชุมชน เป็นฐาน

(๕) ด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

๕.๑ การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อน ำไปต่อยอดในการ พัฒนาอาชีพ

และภูมิปัญญาชาวบ้านให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๒ สืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชนิพนธ์ ๖ ประการ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้มุ่งเน้น ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

(๖) ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖.๑ เปิดโอกาสให้นักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมเพื่อ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยค้นหา พื้นฟู สืบสาน พัฒนา อนุรักษ์ และ เผยแพร่ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

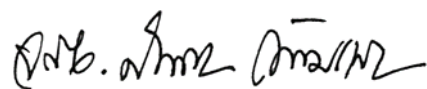
๖.๒ เปิดโอกาสให้นักเรียน บุคลากรของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนช่วยกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ ที่บุคลากร นักเรียน นั้บถือตลอดจน ส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอน การทำสมาธิให้กับนักเรียนและบุคลากรเพื่อให้เกิด ความสงบสุขแก่นักเรียนและบุคลากรให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ข้อ ๔ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามกลุ่มภารกิจ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและนำมาผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ข้อ ๕ ให้โรงเรียนชุมชนห้วยยาง รักษาการตามประกาศนี้ มีอำนาจออกคำสั่งให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้ คำวินิจฉัยชี้ขาดดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง