

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนแห่งนี้ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยขุนภิสารภาคินิต นายอำเภอฝักปัง จังหวัดชัยภูมิ อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้น ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลคอนสาร ๓ (วัดเกาะหมาก) ใช้ศาลาวัดเกาะหมากเป็นอาคารเรียน ดำรงอยู่ด้วยเงินการศึกษาพลี ทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงธรรมการ และ ทางราชการแต่งตั้ง นายหงส์ หาญสารจอต เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเกิดสภาวะภัยแล้งติดต่อกันหลายปี ทำให้การเงินและเศรษฐกิจของประชากรฝืดเคือง ประชาชนอดอยากยากจน ไม่สนใจส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน นายอำเภอฝักปัง จึงได้มีคำสั่งสั่งยุบโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๖ นับเวลาดำเนินการได้ ๙ ปี

พ.ศ. ๒๔๗๘ นายอำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ มีคำสั่งอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลคอนสาร ๓ (วัดสระประทุมทอง)” นายวัน เรืองเจริญ เป็นครูใหญ่ สอนปีแรกเปิดสอนชั้นเตรียมปีต่อมาขยายเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๔๘๘ ทางราชการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท มาสร้างอาคารเรียนถาวรแบบอาคารไม้ยกพื้นสูง ๑๕๐ เมตร ขนาด ๔ ห้องเรียน ทางด้านทิศตะวันตกของวัดสระประทุมทอง เสร็จแล้วย้ายจากศาลาวัดมาอยู่อาคารเรียนถาวร ตั้งชื่อโรงเรียนแห่งนี้ว่า “โรงเรียนบ้านห้วยยาง (คุรุมิตรวิทยา ๒)” มีนายวัน เรืองเจริญ เป็นครูใหญ่ตามเดิม

พ.ศ. ๒๕๐๒ ทางราชการสั่งแต่งตั้งย้าย นายบาน บัวพงษ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทน นายวัน เรืองเจริญ ที่ได้ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอื่น

พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๐๓ การศึกษาภาคบังคับ ๔ ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๐๙ วันที่ ๑ ตุลาคม โรงเรียนโอนไปสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กระทรวงมหาดไทย

พ.ศ. ๒๕๑๑ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดขยายห้องเรียน หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้นอีก ๓ ปี คือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗

พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางราชการสั่งแต่งตั้งให้ นายบุญเสริม บุญช่วย ครูโทโรงเรียนบ้านคอนสาร มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายบาน บัวพงษ์ ครูใหญ่ซึ่งถึงแก่กรรม

พ.ศ. ๒๕๑๗ ทางราชการสั่งแต่งตั้งให้ นายสงัด ระวีวรรณ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และให้ นายบุญเสริม บุญช่วย กลับโรงเรียนเดิม ๖ เดือนต่อมาทางราชการสั่งแต่งตั้งให้ นายสุรียน ชาญยุทธ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายสงัด ระวีวรรณ ที่ขอย้ายสับเปลี่ยนสายงานเป็นครูผู้สอนกลับโรงเรียนเดิม

พ.ศ. ๒๕๑๘ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนชุมชนของอำเภอคอนสาร จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนอีกครั้ง มาเป็น “โรงเรียนชุมชนห้วยยาง” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เป็นการศึกษาภาคบังคับ ๖ ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

พ.ศ. ๒๕๒๖ นายสุรียน ชาญยุทธ ครูใหญ่ ขอสับเปลี่ยนสายงานเป็นครูผู้สอน ย้ายไปโรงเรียนอื่น ทางราชการจึงสั่งแต่งตั้ง นายพิทักษ์ บุญโนนแต่ ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนนี้ ให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่” โรงเรียนมีปริมาณงาน คุณภาพและความรับผิดชอบมากขึ้น ก.ค. จึงได้ปรับปรุงและกำหนดตำแหน่งผู้บริหารให้สูงขึ้นเป็นตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” ซึ่งยังคงให้ผู้ช่วยครูใหญ่ รักษาการอีกต่อไป

พ.ศ. ๒๕๒๗ ทางราชการได้แต่งตั้ง (ย้าย) นายสาทร อ่อนอภัย มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ต่อมา ได้ประเมินผลงานผู้ช่วยครูใหญ่ขึ้นเป็น ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และได้แต่งตั้ง นายพิทักษ์ บุญโนนแต่ เข้าสู่ ตำแหน่ง “ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่”

พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียนก่อนการศึกษาภาคบังคับ อายุ ๔-๕ ปี

พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้เปิดรับอนุญาตให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เพิ่มเข้ามาอีก ๑ ระดับ รวมเป็น ๓ ระดับ ใน ๑ โรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็น “โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา”

เนื่องจากโรงเรียนมีปริมาณงาน คุณภาพและความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น ก.ค. จึงได้อนุมัติคำขอปรับปรุง และกำหนดตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ให้สูงขึ้น คือ นายสาทร อ่อนอภัย เป็น ผู้อำนวยการ โรงเรียน ให้นายพิทักษ์ บุญโนนแต่ เป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน นอกจากนี้ ก.ค. ยังได้อนุมัติตำแหน่งผู้ช่วย อาจารย์ใหญ่” มาเพิ่มอีก ๑ อัตรา พร้อมส่งบรรจุแต่งตั้งให้ นายสมชาย บัวจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วย อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๑ นายพิทักษ์ บุญโนนแต่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ได้เกษียณอายุราชการ ทางราชการจึงได้ตัด ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ตามนโยบายลดอัตรากำลังของทางราชการ

พ.ศ. ๒๕๔๒ นายสมชาย บัวจันทร์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการที่โรงเรียนอื่น ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ เป็นอัตรารว่าง ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ นายอุดมศิลป์ เรืองเจริญ ได้แต่งตั้ง (ย้าย) มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายสาทร อ่อนอภัย ที่ได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น

พ.ศ. ๒๕๔๓ ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ให้ นายสมควร ตากลม มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ ใหญ่ แทนอัตรารว่าง

พ.ศ. ๒๕๔๔ ทางราชการสั่งแต่งตั้ง นายสมัย ขำขันมะลี “เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่” แทนนายสมควร ตากลม ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนอื่น

พ.ศ. ๒๕๔๕ ก.ค. ได้อนุมัติการขอกำหนดและปรับปรุงตำแหน่ง ให้ นายสมัย ขำขันมะลี เป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๖ ทางราชการได้สั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ให้ นายมงคล น้อยศรี มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายสมัย ขำขันมะลี ที่ได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นปีแรก ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เปิด ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก ๖ ปี เป็น ๙ ปี และเป็นปีที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาใช้เอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นปีแรก ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เปิด ขยายการศึกษาภาคบังคับ จาก ๖ ปี เป็น ๙ ปี และเป็นปีที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาใช้เอง

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ให้ นายศิริลักษณ์ ก้อนศิริชะ มา ดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการสถานศึกษา” แทน นายอุดมศิลป์ เรืองเจริญ ที่ได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) ไปดำรง ตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายอริย์ แก้วทอง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และแต่งตั้ง นายต้น นครดี มาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง คือ จำลิบเอกสมพร เต็มแสง

ด้านบุคลากร ในปัจจุบันมีข้าราชการครู ๑๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ นักการภารโรง ๑ คน มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านห้วยยางใหญ่ บ้านห้วยยางโง่ บ้านท้ายทุ่ง บ้านป่าว่าน และบ้านศรีอุทอง

ที่ตั้ง

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยยางใหญ่ ตำบลห้วยยาง อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ โทร ๐๔๔๑๒๕๒๖๕ e-mail chumchonhuaiyang@hotmail.com website www.huayang.chaiyaphum๒.net/

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๓๗ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านห้วยยางใหญ่ บ้านห้วยยางโง บ้านท้ายทุ่ง บ้านป่าवान และบ้านศรีอุทอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีอักษรย่อ “ ชย. ” อยู่ในวงกลมมีคบเพลิงอยู่ด้านบน เปล่งรัศมีออกทุกด้าน มีคติพจน์ประจำโรงเรียนเป็นฐานตราสัญลักษณ์โรงเรียน

ปรัชญา “สุวิชาโน ภว โหติ” ผู้เรียนดี เป็นผู้เจริญ

คำขวัญประจำโรงเรียนคือ “การเรียนรู้ดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์กับชุมชน”

สีประจำโรงเรียนคือ เหลือง – แดง

๑.๒ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านแดงสว่าง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๖ หมู่บ้าน คือ เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านห้วยยางใหญ่ บ้านห้วยยางโง บ้านท้ายทุ่ง บ้านป่าवान และบ้านศรีอุทอง

๑.๓ ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนชุมชนห้วยยางมีประชากร ในเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน จาก ตำบลห้วยยาง ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านห้วยยางใหญ่ บ้านห้วยยางโง บ้านท้ายทุ่ง บ้านป่าवान และบ้านศรีอุทอง

๑.๔ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนชุมชนห้วยยางสามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

พื้นที่เป็นที่ราบ

๑.๕ การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

๑.๖ การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนา ทำไร่ ปลูกพืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ อ้อย ข้าว

๑.๗ การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑ แห่ง

๑.๘ สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สภาพชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนอยู่รอบๆ บริเวณโรงเรียน ติดคลองน้ำผุดทฬาว ลำห้วยยางใหญ่ และห้วยยางโง มีหมู่บ้านในเขตบริการดังนี้ คือ หมู่ที่ ๔ บ้านป่าवान หมู่ที่ ๕ บ้านท้ายทุ่ง หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยยางใหญ่ หมู่ที่ ๘ บ้านโนนสวรรค์ ประชากรส่วนใหญ่ทำนา ค้าขาย ทำสวน ยางพารา ทำไร่อ้อย , ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ หลังฤดูทำนาข้าวจะปลูกถั่วเหลือง เนื่องจากมีแหล่งน้ำธรรมชาติ คือน้ำผุดทฬาว ลำห้วยยาง ประชากรส่วนหนึ่งไปทำงานที่กรุงเทพฯ และตามจังหวัดใหญ่ๆ ส่วนประชากรวัยหนุ่มสาวส่วนมากนิยมไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ ประเพณีงานบุญเดือนสี่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญเดือนหก ประเพณีกวนข้าวทิพย์ ประเพณีลอยกระทง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๗ และร้อยละ ๐.๓ ตามลำดับ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

จำสืบเอกสมพร เต็มแสง

โทรศัพท์ ๐๙๙-๓๒๖-๒๑๓๕ e-mail somporn๒๐๐๒๘๘@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

๓. คำขวัญของโรงเรียน

“การเรียนรู้ดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์กับชุมชน”

๔. พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวํ โหติ” ผู้เรียนดี เป็นผู้เจริญ

๕. สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง แดง

๖. อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

“มีคุณธรรมนำความรู้”

๗. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“เด่นกีฬา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง”

๘. สัญลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

อักษรย่อ “ชช.ย.”

๙. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนอยู่รอบๆ บริเวณโรงเรียน ติดคลองน้ำผุดท้าวลาว ลำห้วยยางใหญ่ และห้วยยางโง มีหมู่บ้านในเขตบริการดังนี้ คือ หมู่ที่ ๔ บ้านป่าवान หมู่ที่ ๕ บ้านท้ายทุ่ง หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยยางใหญ่ หมู่ที่ ๘ บ้านโนนสวรรค์ ประชากรส่วนใหญ่ทำนา ค้าขาย ทำสวน ยางพารา ทำไร่อ้อย , ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ หลังฤดูทำนาข้าวจะปลูกถั่วเหลือง เนื่องจากมีแหล่งน้ำธรรมชาติ คือน้ำผุดท้าวลาว ลำห้วยยาง ประชากรส่วนหนึ่งไปทำงานที่กรุงเทพฯ และตามจังหวัดใหญ่ๆ ส่วนประชากรวัยหนุ่มสาวส่วนมากนิยมไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ ประเพณีงานบุญเดือนสี่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญเดือนหก ประเพณีกวนข้าวทิพย์ ประเพณีลอยกระทง

๑๐. การประกอบอาชีพ (ของผู้ปกครองนักเรียน)

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ประกอบอาชีพรับจ้าง และประกอบอาชีพอื่น ๆ

๑๑. ความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๑๒. แผนผังโรงเรียน



๑๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๘๘ คน
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๘๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๘	๒๐	๒๘	
อ.๓	๑	๖	๘	๑๔	
รวม	๒	๑๔	๒๘	๔๒	รวม
ป.๑	๑	๑๓	๙	๒๒	
ป.๒	๒	๑๘	๑๘	๓๖	
ป.๓	๑	๑๒	๑๓	๒๕	
ป.๔	๑	๑๔	๑๓	๒๗	
ป.๕	๒	๑๕	๑๓	๒๘	
ป.๖	๑	๑๙	๒๗	๔๖	
รวม	๘	๙๑	๙๓	๑๘๔	รวม
ม.๑	๑	๘	๙	๑๗	
ม.๒	๑	๑๔	๙	๒๓	
ม.๓	๑	๑๔	๘	๒๒	
รวม	๓	๓๖	๒๖	๖๒	รวม
รวมทั้งหมด	๑๓	๑๔๑	๑๔๗	๒๘๘	รวมทั้งหมด

๑๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๑.๒ แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นายปรีชา บุญผิว	๕๙	๓๖	ชำนาญการพิเศษ	ปกศ.สูง	ภาษาไทย	สังคม ป.๔-๖,ประวัติ ป.๔-๖	๖
๒	นางนพรัตน์ แคนวงศ์	๕๙	๓๖	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔- ๕	๔๘
๓	นางจารุณันท์ เต็มพงษ์	๕๗	๓๗	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การงาน ป.๔-๖ ภาษาไทย ป.๔	๒๘
๔	นายสมพงศ์ สุวารี	๕๗	๓๔	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ม.๑-๓/ประวัติ ม.๑-๓	๕๐
๕	นางณิชา จันท์เพ็ง	๕๕	๑๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ทุกกลุ่มสาระ ป.๒	๓๐
๖	นายนิวัติ แสนลี	๕๔	๒๘	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานฯ ม.๑-๓,งานเกษตร ม.๑-๓ ด้านทุจริต ม.๑-๒	๓๐
๗	นางอรุณี แสนลี	๕๔	๒๙	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.๑-๓,งานประดิษฐ์ ม.๑-๓, ,แนะแนว ป.๔-๖,แนะแนว ม.๒	๘
๘	นางวรินทร์ชญา ขาดิขานาม	๕๔	๒๙	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๑	๒๐
๙	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย	๕๔	๒๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๑-๓,คณิต ป.๕/๒ ,ป.๕	๓๕
๑๐	นางเบญจา วงศ์ตะวัน	๔๙	๒๕	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ทุกกลุ่มสาระ ป.๓	๕๘
๑๑	นางปาริชาติ เมืองพันธ์	๔๔	๑๓	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๑	๒๔
๑๒	นางวรารภรณ์ บัวพงษ์	๔๓	๑๓	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓,๓, ด้านทุจริตป.๔-ป.๖,วิทยาป.๕	๕๐
๑๓	นายจัตมร ลาภโชค	๓๕	๑๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บริหารการศึกษา	วิทย ม.๑-๓, วิทย ป.๔	๔๔
๑๔	นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒, ป.๔-ป.๕	๒๔
๑๕	นางสาวนิตยา หมู่หัวนา	๓๕	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑,ป.๓, ม.๑-ม.๒	๒๔
๑๖	นางสาวชนกนาก ประสมทอง	๓๔	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	วศ.บ	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณิตศาสตร์ป.๔, ม.๒-ม.๑	๓๖
๑๗	นางณมามาศ เรืองเจริญ	๕๗	๒๒	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อนุบาล ๓	๒๑
๑๗	นายพงษ์เทพ ธุระธรรม	๓๐	๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดุริยางค์ไทย	ชั้น ป.๑-ม.๓	
๑๘	นางสาวแพรวนภา วิเชียร	๒๔	๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๑	
๑๙	นายสมิตร ไชยสมบัติ	๕๔		ช่างสี ชั้น ๓	ปวช.			

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๘๘

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

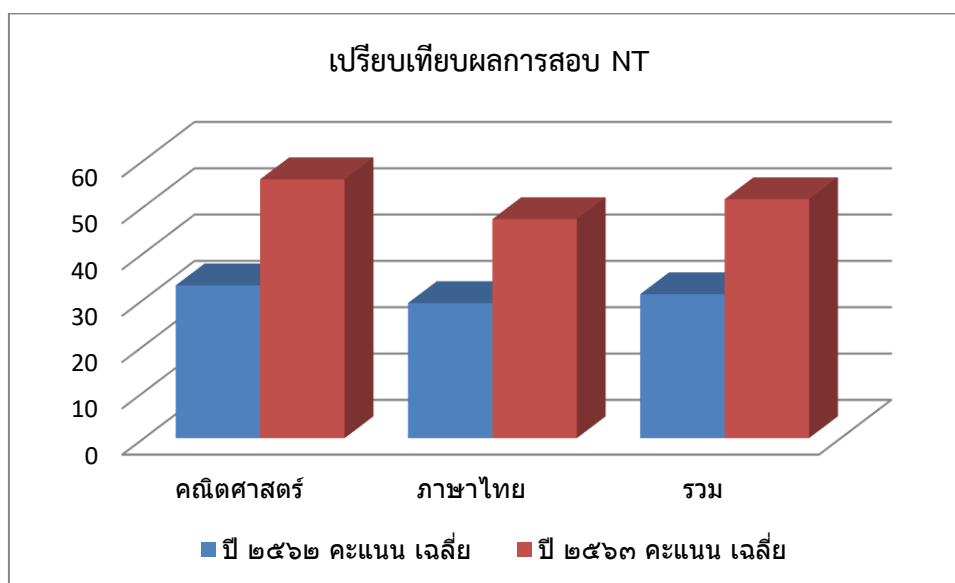
๑๕. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนชุมชนห้วยยางได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง ผลดังนี้

ตารางที่ ๑.๓ แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ด้าน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	พัฒนาการ ร + -	ปี ๒๕๖๒				ปี ๒๕๖๓			
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	คณิตศาสตร์	๓๒.๙๘	๕๕.๘๘	๑๘.๙๒	๐.๐๐	๘.๐๐	๔๘.๐๐	๔๔.๐๐	๑๙.๐๔	๓๓.๓๓	๒๘.๕๗	๑๙.๐๔
๒	ภาษาไทย	๒๙.๑๖	๔๗.๒๘	๔.๔๔	๐.๐๐	๑๒.๐๐	๓๒.๐๐	๕๖.๐๐	๒๘.๕๙	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๔.๗๖
	รวม	๓๑.๐๗	๕๑.๕๘	๒๐.๕๑	๐.๐๐	๘.๐๐	๔๔.๐๐	๔๘.๐๐	๑๙.๐๔	๓๓.๓๓	๓๘.๐๙	๙.๕๒

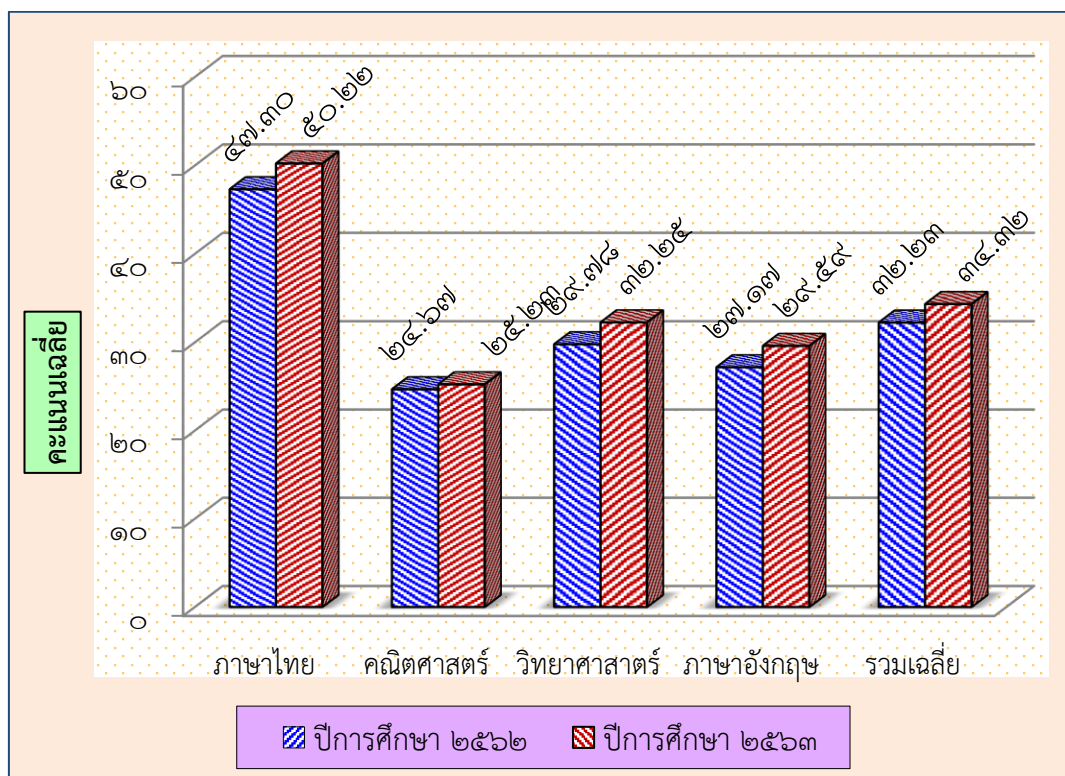
จากตารางที่ ๑.๓ เมื่อพิจารณาจากผลการทดสอบพบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น ในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสูงกว่าระดับประเทศ



ตารางที่ ๑.๔ แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา / ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๗.๓๐	๕๐.๒๒	๒.๙๒
คณิตศาสตร์	๒๔.๖๗	๒๕.๒๓	๐.๕๖
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๘	๓๒.๒๕	๒.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๗	๒๙.๕๙	๒.๔๒
รวมเฉลี่ย	๓๒.๒๓	๓๔.๓๒	๒.๐๙

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

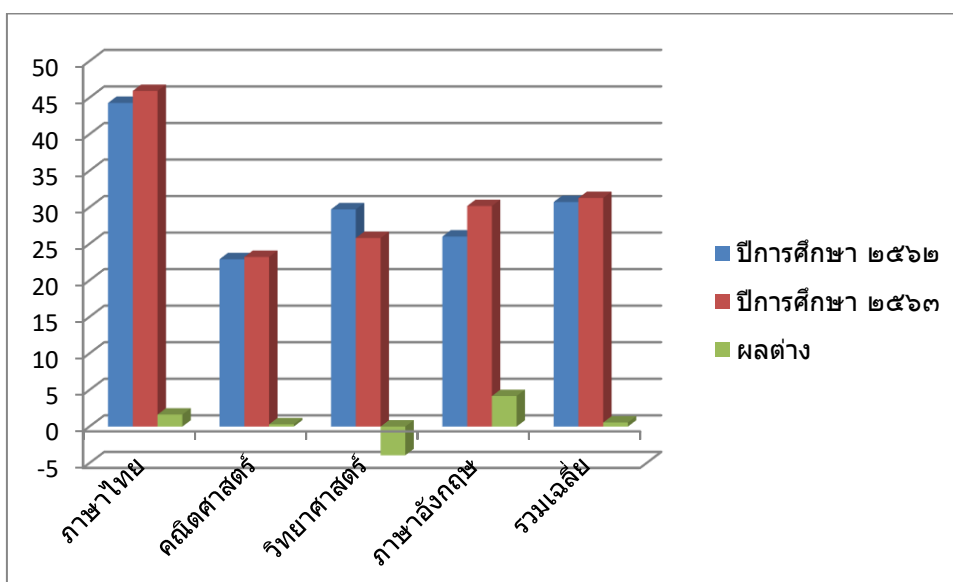


จากตารางที่ ๑.๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๒ ภาพรวมค่าเฉลี่ยแบบทดสอบเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๙

ตารางที่ ๑.๕ แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๔.๒๘	๔๕.๙๒	๑.๖๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๙	๒๓.๒	๐.๓๑
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๒	๒๕.๗๙	-๓.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖	๓๐.๑๗	๔.๑๗
รวมเฉลี่ย	๓๐.๗๒	๓๑.๒๗	๐.๕๕

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



จากตารางที่ ๑.๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๗ ภาพรวมค่าเฉลี่ยแบบทดสอบลดลงคิดเป็นร้อยละ ๐.๕๕

๑๖. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๑.๕ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เรียนจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด		เรียนจบไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๖	๔๖	๔๕	๙๗.๘๓	๑	๒.๑๗
ม.๓	๑๙	๑๙	๑๐๐	-	-

จากตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนชุมชนห้วยยางได้มีบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา และรับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่างๆที่น่าสนใจดังนี้

ตารางที่ ๑.๖ แสดงจำนวนบุคลากรและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา

ที่	บุคลากรและนักเรียน	จำนวนทั้งหมด	ผ่านการพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
๑	ผู้บริหาร	๑	๑	๑๐๐
๒	ครู	๑๗	๑๗	๑๐๐
๓	พนักงานราชการ	๑	๑	๑๐๐
๔	ครูอัตราจ้าง	๒	๒	๑๐๐
๕	ธุรการโรงเรียน	-	-	-
๖	นักการภารโรง	๑	๑	๑๐๐
๗	นักเรียน	๒๘๑	๒๓๘	๘๔.๖๖

บทที่ ๒

แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๒.๒ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : สร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ : เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ : ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ : พัฒนาระบบนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ : ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : สร้างเสริมความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีศักยภาพในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ : พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ : ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

๒.๓ การบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง สร้างมาตรฐานทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะ มีทักษะคิดวิเคราะห์ด้วยเทคโนโลยี นำชีวีปลอดภัย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม พัฒนาครู ผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลัก
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์
๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๖. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน
๗. บริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก
๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์
๔. ครูและผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีความปลอดภัย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีคุณธรรมนำความรู้”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “เด่นกีฬา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง”

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลักของสถานศึกษา หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถความเข้าใจ ทักษะในด้านต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้กำหนดผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

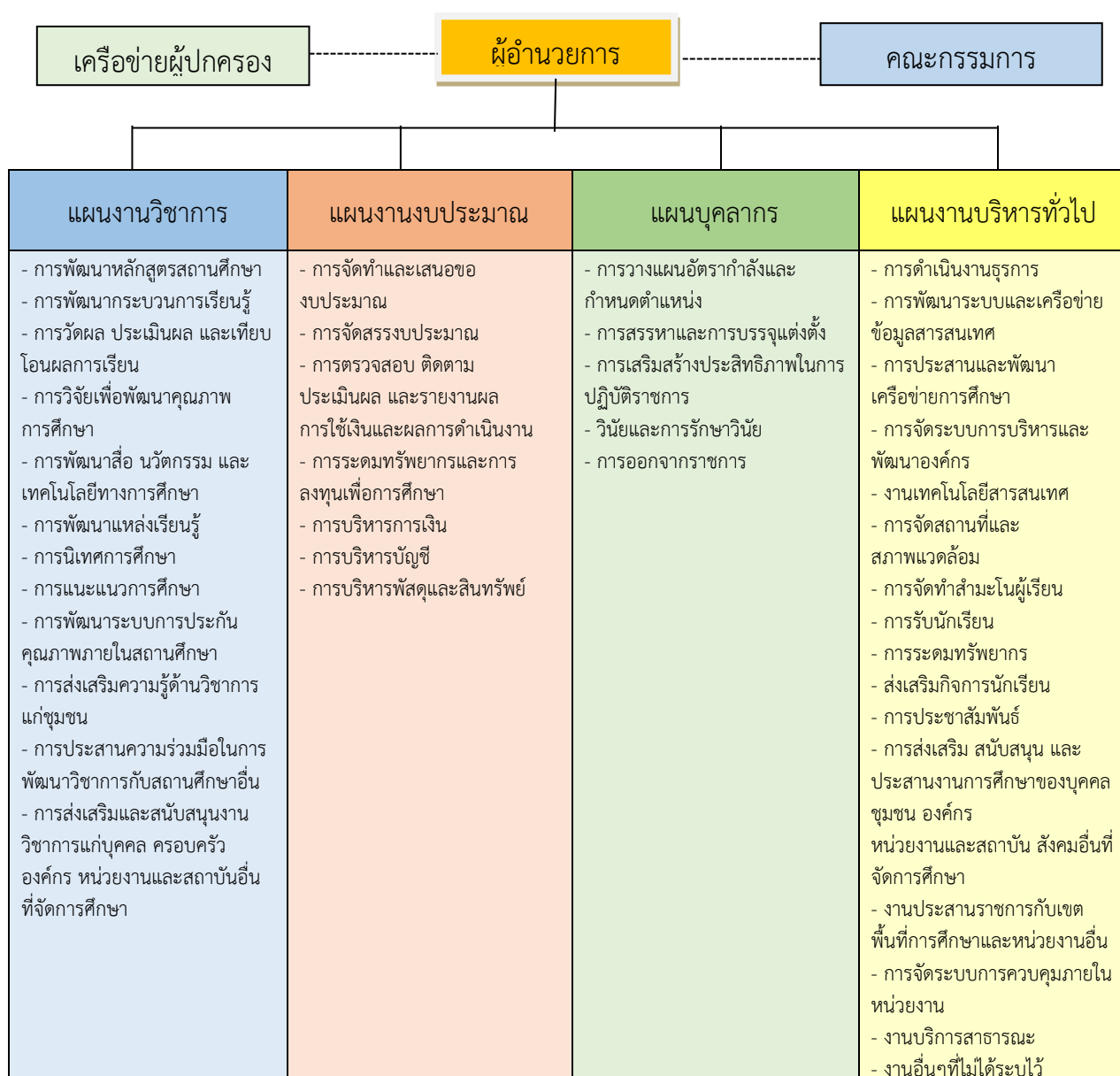
ผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๑.๑ การบริหารและการจัดการ ศึกษานักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการเตรียมพร้อม ๒. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความพร้อมในระดับดี ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีในรายการต่อไปนี้ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓.๓ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ ๓.๔ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ๓.๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.๖ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๓.๗ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ การบริหารและการจัดการ ศึกษานักเรียนระดับศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านต่างๆให้ สามารถเรียนจนจบหลักสูตร การศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่ได้ เข้าเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ดังราย การต่อไปนี้ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ๓.๓ มีวิจรณ์ญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ ๓.๔ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๓.๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๓.๖ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านต่างๆ อย่างพอเพียง

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

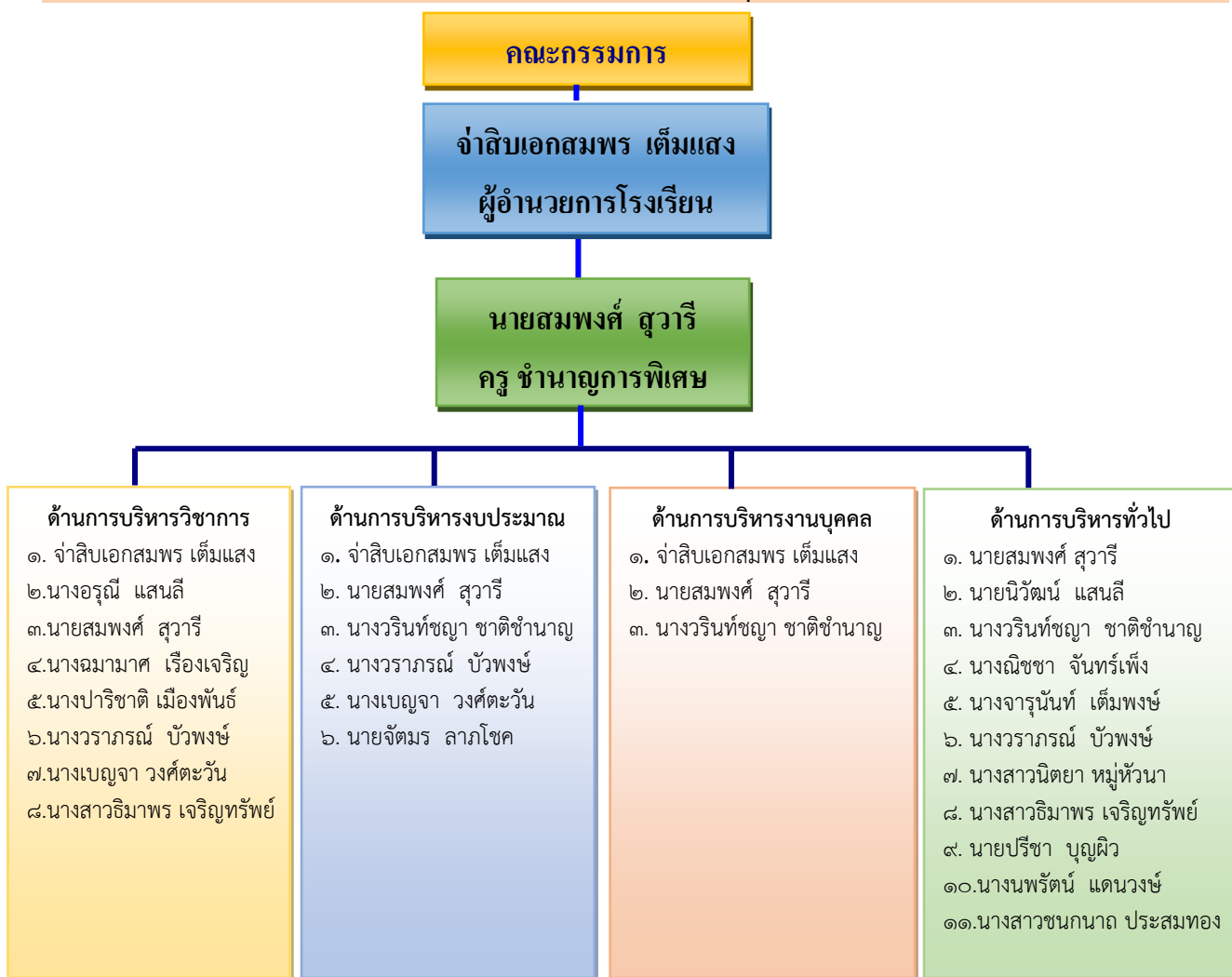
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA มี ๔ ขั้นตอนคือ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ การปรับปรุง และการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนห้วยยาง



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนห้วยยาง



บทที่ ๓

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้จัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย โครงการ กลยุทธ์ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน โดยสรุปรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประมาณการรายรับรายจ่ายและโครงการ

แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(รายหัว)	๖๑๐,๖๐๐	๓๘๒,๕๗๗	๒๒๘,๐๒๓
ยอดเงินคงเหลือ ๒๕๖๔ เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๓ (เหลือจ่าย)	๒๒๘,๐๒๓ ๕๑๗,๒๑๕.๔๑	งบพัฒนาวิชาการ ๖๐ %	๓๘๖,๖๖๓
		งบบริหารทั่วไป ๒๗ %	๑๗๓,๙๙๘
		งบบริหารงานบุคคล ๒ %	๑๒,๘๘๙
		งบบริหารงบประมาณ ๑ %	๖,๔๔๔
		งบสำรองจ่าย ๑๐ %	๖๔,๔๔๔
		งบค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๘๐๐๐
งบประมาณจัดทำแผน	๗๔๕,๒๓๘.๔๑	รวม	๗๔๕,๒๓๘

๒. โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานวิชาการ ๑๕ โครงการ			
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้(พัฒนาการระดับปฐมวัย)		
	๑.๑ กิจกรรมจัดหาสื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒๐,๐๐๐	นางฉมาภาส เรืองเจริญ
	๑.๒ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐	นางปาริชาติ เมืองพันธ์
	รวม	๒๕,๐๐๐	นางสาวแพรวนภา วิเชียร
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
	๒.๑ กิจกรรมการทดลอง	๑,๐๐๐	นางฉมาภาส เรืองเจริญ
	๒.๒ กิจกรรมโครงงาน	๔,๐๐๐	นางปาริชาติ เมืองพันธ์
	รวม	๕,๐๐๐	นางสาวแพรวนภา วิเชียร
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
	๓.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา		นางอรุณี แสนลี
	๓.๒ จัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระหลักสูตรท้องถิ่น	๕๐๐	นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์
	๓.๓ นำหลักสูตรไปใช้		คณะครูทุกคน
	รวม	๕๐๐	
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
	๔.๑ กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		นางเบญจา วงศ์ตะวัน
	๔.๒ การติดตามผลการประกันภายในสถานศึกษา	๕๐๐	นางเบญจา และคณะ
	๔.๓ การติดตามผลการประกันภายในสถานศึกษาของเขตฯ	๕๐๐	นางเบญจา และคณะ
	รวม	๑,๐๐๐	
๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
	กิจกรรมที่ ๑		นางอรุณี แสนลี
	๑. ซ้อมเสริมนักเรียน		คณะครูทุกคน
	๒. ฝึกซ้อมเตรียมเข้าร่วมการแข่งขัน	๓,๐๐๐	
	๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ จัดทำแบบทดสอบ		
	กิจกรรมที่ ๒		
	๑.เข้าร่วมการทดสอบ		
	๒.ปรับปรุง/แก้ไขข้อเสริม		
	กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (RT,NT,O-NET)		ครูป.๑,ป.๓,ป.๖ และ ครูม.๓
	รวม	๓,๐๐๐	

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานวิชาการ ๑๕ โครงการ			
๖	โครงการอุทยานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		
	๖.๑ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	นายนิวัฒน์ แสนลี
	๖.๒ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า		นายนิวัฒน์ แสนลี
	๖.๓ กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่		นายนิวัฒน์ แสนลี
	๖.๔ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ		นายนิวัฒน์ แสนลี
	๖.๕ กิจกรรมเลี้ยงปลา		นายนิวัฒน์ แสนลี
	รวม	๑,๐๐๐	
๗	โครงการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
	๗.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		นางนพรัตน์ แดนวงศ์
	๗.๒ จัดหาสื่อ		นางอรุณี แสนลี
	๗.๓ จัดทำแผน IE	๕๐๐	คณะครูทุกคน
	๗.๔ การทำวิจัยชั้นเรียน		คณะครูคน
	รวม	๕๐๐	
๘	โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน		
	-จัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องสมุด	๕,๐๐๐	นางปาริชาติ เมืองพันธ์
	รวม	๕,๐๐๐	
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีคิด		
	๙.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		นางณิชา จันทรเพ็ง
	๙.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาฯ	นางสาวนิตยา หมู่หัวนา
	รวม	กิจกรรมพัฒนาฯ	
๑๐	โครงการพัฒนานักเรียนโดยใช้ดนตรีไทย-นาฏศิลป์		
	๑๐.๑ กิจกรรมฝึกซ้อมดนตรีนาฏศิลป์		นายพงษ์เทพ ฐระธรรม
	๑๐.๒ นำนักเรียนแสดงออกด้านดนตรี นาฏศิลป์ต่อสาธารณชน	๑,๐๐๐	นายพงษ์เทพ ฐระธรรม
	รวม	๑,๐๐๐	
๑๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ		
	๑๑.๑ ปรับปรุงตกแต่งจัดหาสื่อในชั้นเรียน	๕๐,๐๐๐	นายสมพงศ์ สุวาริ
	รวม	๕๐,๐๐๐	และคณะครู
ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานวิชาการ ๑๕ โครงการ			
๑๒	โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		
	๑๒.๑ เดินทางไกลลูกเสือสำรอง		นายนิวัฒน์ แสนลี

	๑๒.๒ ค่ายลูกเสือสามัญ ป.๔-๖		และคณะครู
	๑๒.๓ ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		
	๑๒.๔ วันสถาปนาลูกเสือไทย ๑ ก.ค.		
	๑๒.๕ วันวชิราวุธรำลึก ๒๕ พ.ย.		
	รวม	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
๑๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
	๑๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์		นายสมพงศ์ สุวาริ
	๑๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	นางสาวชนกนาถ ประสมทอง
	๑๓.๓ โครงการงานคุณธรรม	๑,๐๐๐	นายสมพงศ์ สุวาริ และคณะ
	๑๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม		นายปรีชา บุญผิว
	๑๓.๕ การบูรณาการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		คณะครูทุกคน
	รวม	๑,๕๐๐	
๑๔	โครงการวันสำคัญ		
	๑๔.๑ วันสำคัญทางศาสนา	๑,๐๐๐	นายสมพงศ์ สุวาริ
	๑๔.๒ วันแม่ วันพ่อ	๑,๐๐๐	และคณะครูทุกคน
	๑๔.๓ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๑,๐๐๐	
	๑๔.๔ วันเด็ก	๑,๐๐๐	
	๑๔.๕ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	
๑๕	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง		
	๑๕.๑ จ้างครูอัตราจ้าง	๑๔๔,๐๐๐	จำสิบเอกสมพร เต็มแสง
	รวมงานวิชาการ	๒๔๗,๕๐๐	
งานบริหารงานการเงินและงบประมาณ ๑ โครงการ			
๑๖	โครงการพัฒนาระบบการเงิน-พัสดุ		
	๑๖.๑ โครงการพัฒนาระบบการเงิน-พัสดุ	๑,๐๐๐	นายสมพงศ์ สุวาริ/จัตมร
	รวม	๑,๐๐๐	
ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ			
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากร		
	๑๗.๑ อบรมออนไลน์		นางวรินทร์ชญา ขาดิขานาญ
	๑๗.๒ ศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	นายสมพงศ์ สุวาริ

	รวม	๑๐,๐๐๐	
งานบริหารทั่วไป ๙ โครงการ			
๑๘	โครงการกีฬาสัมพันธ์		
	๑๘.๑ กีฬาภายใน	๕,๐๐๐	นายจัตมร ลาภโชค
	๑๘.๒ กีฬากลุ่ม	๕,๐๐๐	และคณะครูทุกคน
	๑๘.๓ กีฬาศูนย์เครือข่าย	๕,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	
๑๙	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์		
	๑๙.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน	๑๕๐,๐๐๐	นายนิวัฒน์ แสนลี
	รวม	๑๕๐,๐๐๐	
๒๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
	๒๐.๑ ท้นตอนามัย	๕๐๐	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม
	๒๐.๒ น้ำดื่มสะอาด	-	คณะครูทุกคน
	๒๐.๓ จัดหาทรายอบบ่อกันยุงลาย	๕๐๐	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม
	๒๐.๔ จัดป้ายนิเทศความรู้สุขภาพ		คณะครูทุกคน
	๒๐.๕ จัดซื้อเวชภัณฑ์และอบรมอนามัย	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม
	๒๐.๖ คลินิกสุขภาพป้องกันโรคระบาด	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม และคณะ
	รวม	๕,๐๐๐	
๒๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	๒๑.๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๐	นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์
	๒๑.๒ การระดมทุนการศึกษา	๕,๐๐๐	และคณะ
	รวม	๕,๐๐๐	
๒๒	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศ		
	๒๒.๑ ปรับปรุงระบบสารสนเทศ	๓๕,๔๓๘	นางวราภรณ์ บัวพงษ์
	รวม	๓๕,๔๓๘	
ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป ๙ โครงการ			
๒๓	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	๒๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐๐	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ
	รวม	๕๐๐	
๒๔	โครงการอาหารเสริม(นม)		
	๒๔.๑ งบจากเทศบาล		นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม

	รวม		
๒๕	โครงการบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน		
	๒๕.๑ จัดบริการอาหารกลางวัน	-	นางจารุณันท์ เต็มพงษ์
	รวม		
๒๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		
	๒๖.๑		นางสาวชนกนาถ ประสมทอง
	๒๖.๒		
		๕,๐๐๐	
๒๗	โครงการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน		
	๒๗.๑ จ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	๑๗๕,๐๐๐	
	รวมงานบริหารทั่วไป	๓๘๕,๙๓๘	
รวมงบประมาณ		๖๔๔,๔๓๘	
๒๘	ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๗๔๕,๒๓๘	

แผนงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้(พัฒนาการระดับปฐมวัย)
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉมาภาส เรืองเจริญ นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางสาวแพรวนภา วิเชียร
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามจุดหมายและหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และการได้ปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และการได้ปฏิบัติจริง ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์จากการจัดประสบการณ์ตรงจากการเล่น และการได้ปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรม

แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อจัดหาสื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางณมามาศ เรืองเจริญ นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางสาวแพรวนภา วิเชียร
๒. กิจกรรมที่ ๒ บัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม			ผู้อำนวยการ
๓. การประเมินผลและรายงาน		มีนาคม ๒๕๖๔	นางณมามาศ เรืองเจริญ นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางสาวแพรวนภา วิเชียร

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก

จำนวน - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขออภัยทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑. กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จัดหาสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ ลูกบอล ของเล่นเสริมพัฒนาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ การจัดหาสื่อ-วัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม จัด มุมประสบการณ์ต่างๆ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จัดหาสื่อวัสดุ-อุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	-
๕.กิจกรรมที่ ๕ บัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	-
รวม	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	-

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการได้ปฏิบัติจริงร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมิน , ใบงาน - การปฏิบัติกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ จากการจัดประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการได้ปฏิบัติจริง	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมิน , ใบงาน - การปฏิบัติกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับ ดี และเกิดทักษะการเรียนรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณมาศ เรืองเจริญ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางฉมามาส เรืองเจริญ นางสาวแพรวนภา วิเชียร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญาให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง ๔ ด้าน พร้อมทั้งได้จัดประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ตามโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มุ่งให้เกิดเกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มี ทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร สามารถอธิบายเหตุผลและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒. ความหมายและขอบข่าย

ความหมาย หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้ ทดลอง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

ขอบข่าย เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิด การสังเกต เปรียบเทียบและอธิบายได้

๓.๒ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓.๓ เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ สำรวจสภาพปัญหา

๕.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ

๕.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม

๕.๕ นิเทศ ติดตาม

๕.๖ สรุป/รายงาน

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดลอง	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางณามาศ เรืองเจริญ นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางสาวแพรวนภา วิเชียร
๒. กิจกรรมโครงงาน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางณามาศ เรืองเจริญ นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางสาวแพรวนภา วิเชียร
๓. การประเมินผลและรายงาน	-	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔	นางณามาศ เรืองเจริญ นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางสาวแพรวนภา วิเชียร

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินการ	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐-	๒,๐๐๐	-
รวม	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐-	๒,๐๐๐	-

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์	สังเกต สังเกต	สังเกตสัมภาษณ์ สังเกตสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแดงสว่างทุกคน สามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ เมืองพันธ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี แสนลี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาขึ้นเพื่อแก้ไขและปรับปรุงให้หลักสูตรสถานศึกษาสมบูรณ์ที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้มีหลักสูตรใช้ในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเปลี่ยนแปลงการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม ปี พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๕ มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ เปลี่ยนแปลงการจัดกระบวนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม ปี พ.ศ.๒๕๖๐

๓.๒.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ๒. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล ๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ เม.ย. ๖๕	๕๐๐ -	นางอรุณี แสนลี และคณะ
รวม		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน	

๕.กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น	-	พ.ค. ๖๔	นางอรุณี แสนลี
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมาพร เจริญทรัพย์
กิจกรรมที่ ๓ การนำหลักสูตรไปใช้	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
การนิเทศ กำกับติดตาม		ตลอดปีการศึกษา	ผอ.รร.
การประเมินผลและรายงาน	-	มี.ค. ๖๕	นางอรุณี แสนลีและคณะ

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๕๐๐	-	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและบูรณาการกับความต้องการของท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจา วงศ์ตะวัน และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งเป็นการปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับสภาพการปัจจุบัน และลดภาระของสถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีความซ้ำซ้อนกัน และเพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนชุมชนห้วยยางจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๓ เพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๔ เพื่อวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมให้พร้อมรับการประเมินร้อยละ ๑๐๐ ทุกมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๔		นางเบญจา วงศ์ตะวัน
๒	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ค.๖๔		นางเบญจา วงศ์ตะวัน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๑,๐๐๐	นางเบญจา วงศ์ตะวัน
๔	นิเทศ ติดตาม	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕		ผอ.รร./ศน.สพป.ชย.๒
๕	วัด ประเมินและรายงานผล	มี.ค.๖๕		นางเบญจา วงศ์ตะวัน

๕. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		พ.๖๔.ค.	นายสมพงศ์ สุวาริ นางอรุณี แสนลี นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางเบญจา วงศ์ตะวัน นางวราภรณ์ บัวพงษ์ นางวรินทร์ชญา ขาติขำนาญ นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์
กิจกรรมที่ ๒ การติดตามผลการประกันภายใน สถานศึกษา	๕๐๐	พ.๖๕.ค.มี - ๖๔.ค.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามการประกันคุณภาพภายใน ของเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐๐	มี.๖๔.ค.	ผอ. ขย.สพป.ศน /.รร.๒
การนิเทศ กำกับ ติดตาม		มี.๖๔.ค.	ผอ. ขย.สพป.ศน /.รร.๒
วัด ประเมินผลและรายงาน		มี.๖๔.ค.	นางเบญจาและคณะ

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-	-	๑,๐๐๐	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การรับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนบ้านแดง- สว่าง
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่า
ด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ
ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ

๗.๔ โรงเรียนพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจา วงศ์ตะวัน)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี แสนลี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้นั้นผู้เรียนถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่ต้องคำนึงถึง การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการแข่งขันจะทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และคนที่ยังเรียนรู้ได้ไม่ดีจะได้ปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยการเพิ่มพูนทักษะให้นักเรียนและเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม และระดับหน่วยงานอื่นจัดขึ้นและในขณะเดียวกันนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกชั้นที่ได้รับการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง ผลการทดสอบระดับชาติ (ONET,NT,PISA)มีผลการทดสอบต่ำกว่ามาตรฐานชาติ โรงเรียนชุมชนห้วยยางจึงมีแนวทางที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ความสามารถพิเศษเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนเอง

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นกลุ่มสาระที่สอบ

๓.๑.๒ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนทุกระดับ ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมในการทดสอบ

๓.๒.๒ เกิดความภาคภูมิใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๔		นางอรุณี แสนลี และคณะ
๒. ตรวจสอบรายการและจำนวน งบประมาณ			ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๓,๐๐๐	นางอรุณี แสนลี และคณะ
๔. นิเทศ ติดตาม	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุป รายงานงานผล	มี.ค.๖๕		นางอรุณี แสนลี และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ(๓,๐๐๐ บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ๑.ซ่อมเสริมนักเรียน ๒.ฝึกซ้อมเตรียมเข้าร่วมการแข่งขัน ๓.จัดเตรียมอุปกรณ์ จัดทำ แบบทดสอบ			๒,๐๐๐	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ๑. เข้าร่วมการทดสอบ ๒. ปรับปรุงแก้ไข/ซ่อมเสริม		๑,๐๐๐		ส.ค.๖๔ – ธ.ค.๖๕	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ (RT,NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			-	พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	คณะครูทุกคน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม			-	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	ผอ.รร.
การประเมินและรายงาน				มี.ค.๖๕	นางอรุณี แสนลี

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-	-	๓,๐๐๐	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และฝึกฝน นักเรียนมีความภูมิใจและมีความสุขในการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รางวัลที่ได้รับลำดับที่ ๑ – ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ของกิจกรรมที่เข้าร่วม	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบและวัดผล เกณฑ์การแข่งขัน	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบและวัดผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	อุทยานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์แสนลี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

เพื่อให้การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนชุมชนห้วยยางจึงเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้และปฏิบัติจริงได้ตลอดทั้งยังได้รับประสบการณ์ แล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ครูและบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านแดงสว่างได้ มีความรู้ และประสบการณ์ตรงในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการโรงเรียนชุมชนห้วยยางจึงได้จัดทำโครงการอุทยานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๒.๔ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาดำเนินชีวิตประจำวันอย่าง

พอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ		
๑.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	นายนิวัฒน์แสน ลี และคณะครู
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน/ ประสานงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	
๓.ประชุม/เตรียมการ/ จัดทำสื่อ/เครื่องมือ	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	
๔.ดำเนินงานตาม กิจกรรมการเรียนรู้ - ๔.๑ กิจกรรมรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๔.๒ กิจกรรมการ เพาะเห็ดนางฟ้า ๔.๓ กิจกรรมการ เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ๔.๔ กิจกรรมปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๔.๕ กิจกรรมเลี้ยง ปลา	-		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -		มิ.ย.๖๔- เม.ย.๖๕	
๕.ประเมินผล	-	-	-	-	เม.ย.๖๔	
๖.สรุป/รายงานผล การดำเนินงาน	-	-		-	เม.ย.๖๔	
รวมงบประมาณ	-		๕,๐๐๐	-		

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินผลการเรียนรู้ ๓. สังเกต/สอบถาม ๔. สังเกต/สำรวจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้ ๓. แบบสังเกต/แบบสอบถาม ๔. แบบสังเกต/แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
๒. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
๔. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัฒน์ แสนลี)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามให้เต็มศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี แสนลี นางนพรัตน์ แคนวงศ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาเป็นพิเศษ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สิ่ง บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกระทรวง” และแนวทางจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติมาตรา ๒๒ กล่าวว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุมทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยการประสานความร่วมมือทุกฝ่ายระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน

๒. ความหมายและขอบข่าย

การเรียนร่วม หมายถึง การที่เด็กมีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ โดยการได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ จากบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย ให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความจำเป็นของ ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กได้ดีที่สุด

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ๓.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามบริบทของนักเรียน
- ๓.๓ เกิดความร่วมมือทุกฝ่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สำรวจคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้ความช่วยเหลือและจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.๑.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามบริบทของนักเรียน

๔.๑.๓ เกิดความร่วมมือทุกฝ่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามหลักและวิธีที่กำหนดไว้ในกระทรวง ดำเนินการเร่งคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีพัฒนาการทางด้านการเรียนดีขึ้นตามบริบทของนักเรียน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ จาก สพป. ชย. ๒	งบประมาณ เงินอุดหนุน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันและ ปัญหา	-	-	มิ.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมครู ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	มิ.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนพรัตน์ แดนวงษ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเรียนร่วม	-	-	มิ.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนพรัตน์ แดนวงษ์
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม -๔.๑กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๔.๒จัดหาสื่อสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมจัดการเรียนการสอน ๔.๓ จัดทำแผน IEP ๔.๔การวิจัยในชั้นเรียน	-	- ๕๐๐	มิ.ย.๖๔- เม.ย๖๕	นางนพรัตน์ แดนวงษ์ คณะครู นางอรุณ แสนลี คณะครู
๕. วัดผล ประเมินผล วิจัยพัฒนาเทคนิควิธีการ จัดการเรียนการสอน	-	-	มิ.ย.๖๔- เม.ย๖๕	นางนพรัตน์ แดนวงษ์ คณะครู
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	มิ.ย.๖๔- เม.ย๖๕	นางนพรัตน์ แดนวงษ์
๗. รายงานผล นำผลการประเมิน มาปรับปรุง พัฒนางาน	-	-	เม.ย.๖๕	นางนพรัตน์ แดนวงษ์
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. สำรวจคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้ความช่วยเหลือและจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบ ๔. การตรวจสอบพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕. การวิจัยพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบคัดกรอง ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ด้านคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่น ๆทางการศึกษา สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามหลักและวิธีที่กำหนดไว้ในกระทรวง	แบบประเมิน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำรวจคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้ความช่วยเหลือและจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามหลักและวิธีที่กำหนดไว้ในกระทรวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ เมืองพันธ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

๒.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามา

ใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงที่ ๑ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

ช่วงที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ เพื่อรอ - การอนุมัติโครงการและงบประมาณ จัดประชุมวางแผนการทำงาน ปรับปรุงและ - พัฒนาห้องสมุด ขั้นดำเนินการ งบประมาณ ปีงบประมาณ/เขียนโครงการ- ๒๕/๖๔ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิจารณ์ เพื่อนำไปสู่การ/วิเคราะห์/นำเสนอ- ปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนา และ/ แผนปฏิบัติการอย่างมีคุณภาพ	พ.ค. ๒๕๖๔ ก.ค.๖๔-๒๗ มี.ค.๖๕	- ๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (ปริมาณและคุณภาพ) นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่ได้รับ บริการห้องสมุดที่ดี มีความทันสมัย และดึงดูดใจ ให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(ประโยชน์ที่ได้จากผลผลิต) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆรอบตัว	สรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ เมืองพันธ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชา จันทรเพ็ง และนางสาวนิตยา หมู่ห้วน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนชุมชนห้วยยางมีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ สามารถสื่อ

ความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระในระดับชั้นขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ สามารถสื่อ

ความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆตามบริบทของโรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๔ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยางมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามบริบทของโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือ

นำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

นางอรุณี แสนลี เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ตลอดปีการศึกษา	ครูวิชาการช่วงชั้น
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
รวม	งบกิจกรรมพัฒนาฯ		

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจากโรงเรียนชุมชนห้วยยาง จำนวน - บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจากเงินเหลือจ่ายจากงบประมาณปีที่ผ่านมา จำนวน - บาท

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
	-		-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระในระดับชั้นขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆตามบริบทของโรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ ทดสอบ สังเกต ตรวจผลงาน	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบตรวจผลงาน
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยางมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามบริบทของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันต่าง ๆ
๓. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางณิชา จันทร์เพ็ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนานักเรียนโดยใช้ดนตรีไทย – นาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์เทพ ธุระธรรม
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนห้วยยางเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนเป็นจำนวนมากและนักเรียนมีความสนใจด้านดนตรีและกล้าแสดงออก เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน อีกทั้งยังสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้ปกครองครอบครัวกับทางโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านดนตรีสามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะทางดนตรีได้เป็นอย่างดี ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและยังมีวิทยากรในท้องถิ่นช่วยในการสอนอีกด้วย ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและพัฒนาทักษะด้านสุนทรียภาพของนักเรียนโดยใช้ดนตรีไทย ดนตรีสากลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเล่นดนตรีไทย ดนตรีสากลได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านดนตรีได้รับการพัฒนา
- ๓.๑.๒ มีเครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีสากลเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะด้านดนตรี

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ ฝึกซ้อมดนตรีไทย -นาฏศิลป์ไทย		มิ.ย.๖๔	นายพงษ์เทพ ธุระธรรม
๒. กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนแสดงออกด้านดนตรีไทย – นาฏศิลป์ไทยต่อสาธารณชน	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ – เม.ย.๖๕	นายพงษ์เทพ ธุระธรรม

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- ๕.๑ เงินงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก จำนวน - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
๑	๑. กิจกรรมที่ ๑ ฝึกซ้อมดนตรีไทย - นาฏศิลป์ไทย	-			-	
๒	๒. กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนแสดงออกด้านดนตรีไทย – นาฏศิลป์ไทยต่อสาธารณชน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-	
	รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-		๑,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีได้มีเครื่องดนตรีในการซ้อมอย่างเพียงพอ ๓. นักเรียนกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. ทดสอบ / วัดผล ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินงาน ๓. แผนการเรียนรู้ ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมั่นใจในการแสดง
- ๘.๒ เครื่องดนตรีเพียงพอสำหรับผู้ที่มีความสนใจ
- ๘.๓ ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวนักเรียน
- ๘.๔ ชุมชนให้การยอมรับ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์เทพ ชุระธรรม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงษ์ สุวาริ และคณะ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการได้เข้าพื้นที่ภายในบุคลากรเรื่องเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูตามห้องต่างๆ สังเกตว่าบรรยากาศในห้องเรียน เรื่องการตกแต่งห้องยังไม่สมบูรณ์แบบ เช่น ขาดมุมกลุ่มสาระต่างๆ หรือการตกแต่งไม่สวยงาม ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

ดังนั้นฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการตกแต่งห้องเรียนขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้น่าเรียนอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนดีขึ้น

๒.๒ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้น่าเรียนอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของตนเองและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน

๓.๑.๒ สถานศึกษามีห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บรรยากาศในห้องเรียนดีขึ้น

๓.๒.๒ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

๓.๒.๓ ปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้น่าเรียนอยู่เสมอ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๓ ประชุมวางแผนกับหัวหน้ากลุ่มงานและตรวจเยี่ยมให้คะแนน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล

๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย.๖๔		นายสมพงษ์ สุวารี
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เม.ย.๖๔ – เม.ย.๖๕		และคณะครูทุกคน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการและ	มิ.ย.๖๔ – ส.ค. ๖๔		
๔.	ติดตามผลประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	๕๐,๐๐๐	
รวม			๕๐,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๕๐,๐๐๐		-	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียน เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของตนเองและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน

๗.๒ สถานศึกษามีห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและอยู่ในสภาพ
ใช้การได้ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงษ์ สุวารี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	กิจการลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ แสนลี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านแดงสว่าง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการในแนวทางลูกเสือสามัญและเนตรนารีคือการนำทักษะกระบวนการที่ได้จากการเรียนการสอนภาคทฤษฎีจากผู้กำกับลูกเสือในชั่วโมงเรียนปกติไปฝึกปฏิบัติในภาคสนามและสถานการณ์สมมุติที่สมจริง ในสภาพแวดล้อมที่ถูกกำหนดขึ้นให้เสมือนจริง ทั้งการฝึกด้านวินัยกฎระเบียบลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นว่าการฝึกปฏิบัติดังกล่าวอาจนำพาให้ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีได้แสดงออกถึงความรู้ที่ได้รับและความสามารถเฉพาะตัวประยุกต์เข้ากับทักษะกระบวนการที่ได้รับจากการฝึกมาใช้กับสถานการณ์ที่เสมือนจริงได้ อีกทั้งยังเป็นการฝึกประสบการณ์ที่ไม่สามารถหาได้จากห้องเรียน โรงเรียนที่ทำการเรียนการสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารีตามชั่วโมงปกติฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้ทำการจัดกิจกรรมเดินทางไกล การเข้าค่ายพักแรมของกองลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีนอกสถานที่ขึ้น เพื่อเป็นการทดสอบองค์ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาลูกเสือและเนตรนารีว่าสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญเนตรนารีรุ่นใหญ่ ได้นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อฝึกความมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบลูกเสือสามัญลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี

๒.๓ เพื่อฝึกความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีวินัยความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วง มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ เพียรพยายามสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญเนตรนารีรุ่นใหญ่ ได้นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ฝึกความมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบลูกเสือสามัญลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี

๓.๒.๓ ฝึกความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๔.๓ วางแผนดำเนินงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล
- ๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ

๗. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑.	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ชั้น ป.๑ - ๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓.	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔.	กิจกรรมวันสถาปนากองลูกเสือไทย ๑ กรกฎาคม ของทุกปี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕.	กิจกรรมวันฉัตรมงคล ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียน มีวินัยและมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทย และรักวัฒนธรรมไทย

๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ เพียรพยายาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงษ์ สุวารี และคณะ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น นักเรียนต้องมีความประพฤติ มีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เพื่อจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กด้วยกัน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมโดยการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง จะเกิดความเข้าใจ มีความรักและภาคภูมิใจในตนเอง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนในโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน โรงเรียนชุมชนห้วยยางมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยางมีผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรมในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. การดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครู เพื่อวางแผนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย

๔.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างภาคีความร่วมมือ

๔.๖ นิเทศติดตาม ประเมินผล

๔.๗ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๕						
ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. กำหนด โครงการ/กิจกรรม	-	√											
๒. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	√											
๓. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	√											
๔. ดำเนินการตาม โครงการ			√	√	√	√	√	√	√	√	√		
๕. นิเทศ ประเมินผล / สรุป / รายงานผล			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

๖. งบประมาณ จากงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑. กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์	-		-		
๒. กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย	-		-		
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๕๐๐		๕๐๐		
๔. โครงการคุณธรรม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๕. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณธรรม	-		-		
๖. การบูรณาการการเรียนการสอน และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-		-		
รวม	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีผลการประเมินบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรมในระดับ ดี ร้อยละ ๙๐	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม
- ๘.๒ โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม/กิจกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา
- ๘.๓ นักเรียน บุคลากร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ๘.๔ นักเรียน บุคลากร มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- ๘.๕ นักเรียน บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๘.๖ โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม
- ๘.๗ โรงเรียนได้บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๘.๘ โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ สุวารี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงศ์ สุวารี และคณะ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไปได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับรู้ข่าวสารและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆทางพระพุทธศาสนา สังคม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ซึ่งมีมาแต่โบราณและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จัก หวงแหน และให้ความสำคัญต่อวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวกับทางพระพุทธศาสนา สังคม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ซึ่งมีสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จัก หวงแหน และให้ความสำคัญต่อวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับคนไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีวินัยและมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักวัฒนธรรมไทย

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม และจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีรู้จัก หวงแหน สืบสานความเป็นไทยทั้งทางพระพุทธศาสนา สังคม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ซึ่งมีมาตั้งแต่โบราณ และสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๓ วางแผนดำเนินงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล

๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง/ไหว้ครู/ วันปัจฉิมนิเทศ	-	นายสมพงศ์ สุวารี และคณะครู
๒	วันมาฆบูชา/ วันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา/วันออกพรรษา	๑,๐๐๐	นายสมพงศ์ สุวารี และคณะครู
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี/วัน เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐/แม่แห่งชาติ/วันคล้ายวันคล้าย วันสวรรคตรัชกาลที่ ๙/วันคล้ายวันพระราช สมภพ รัชกาลที่ ๙	๑,๐๐๐	นายสมพงศ์ สุวารี และคณะครู
๔	วันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	นางสาวธิมาพร /นางสาว นิตยา
๕	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๖	วันเด็กแห่งชาติ	-	คณะครูทุกคน
๗	วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	นายสมพงศ์ สุวารี นางอรุณี แสนลี
รวม		๕,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีรู้จัก ห่วงแหน สืบสานความเป็นไทยทั้งทางพระพุทธศาสนา สังคมขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ซึ่งมีมาตั้งแต่โบราณ และสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ สุวารี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยา

โครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ระยะที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำสืบเอกสมพร เต็มแสง
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่โดยมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ โรงเรียนบ้านแดงสว่างมีความจำเป็นต้องวางแผนอัตรากำลังเนื่องจากจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่แล้วทำให้อาจส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ได้ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ประกอบกับสาขาวิชาที่ขาดแคลนจึงต้องมีการสรรหาอย่างเร่งด่วน ส่วนการสรรหาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารอัตรากำลัง ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย จากเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๒.๒ เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรครูอัตราจ้าง สาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่สถานศึกษาต้องการ / ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนชุมชนห้วยยางมีแผนอัตรากำลัง ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย ที่จ้างจากเงินงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

๓.๒.๒ โรงเรียนชุมชนห้วยยางมีครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย ที่จ้างจากเงินงบประมาณที่มีความสามารถตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน

๓.๒.๓ ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง	ต.ค. ๖๓	นายสมพงศ์ สุวาริ
๒.	แจ้งจัดสรรตำแหน่งครูอัตราจ้าง	ต.ค. ๖๓	นายสมพงศ์ สุวาริ
๓.	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งว่าง แจ้งความ / ขาดแคลน/ต้องการ ครูสาขาวิชาเอกที่ต้องการ	ต.ค. ๖๓	นายสมพงศ์ สุวาริ
๔.	การคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นครูอัตราจ้างจากเงิน งบประมาณ	ต.ค. ๖๓	นายสมพงศ์ สุวาริ
๕.	จัดทำสัญญาจ้างและส่งตัวผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	ต.ค.๖๓ – ก.ย.๖๔	นายสมพงศ์ สุวาริ

๕. งบประมาณ ๑๔๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน				
๒.	แจ้งตำแหน่งครูอัตราจ้างสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ที่ขาด แคลน				
๓.	คัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นครูอัตราจ้างจากเงิน งบประมาณ		-	-	-
๔.	จัดทำสัญญาจ้างปฏิบัติงานที่สถานศึกษา				
๕.	ค่าตอบแทนรายเดือน ๑๒ X ๖๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๔๔,๐๐๐			

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต มีครูอัตราจ้าง ตรงตามความต้องการ/ ขาดแคลน	การคำนวณอัตรากำลัง การทดสอบ การสัมภาษณ์	ข้อมูลอัตรากำลัง แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครูอัตราจ้างปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อ การจัดการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสอบถาม การนิเทศ ติดตาม	แบบติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลอัตรากำลังในการวางแผนบริหารอัตรากำลัง ครูอัตรากำลังที่ถูกต้องเหมาะสม

๘.๒ โรงเรียนมีครูอัตรากำลังสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่
สถานศึกษาต้อง/ขาดแคลน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

แผนงานการเงินและงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงศ์ สุวารี และนางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินอุดหนุนในปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนห้วยยาง จัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อขอรับการโอนเงินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒ ซึ่งบางครั้งไม่มีการจัดทำแผนการจัดซื้อ จัดจ้างไว้ ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่ตั้งไว้ ดังนั้นหากมีการจัดทำแผนการ จัดซื้อ จัดจ้างไว้จะทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ไว้ใช้สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนไว้ใช้อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย

๔. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อระดมความคิดและจัดสรรงบประมาณสนับสนุน	-	-		ก.ค.๖๓	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการ				ก.ค.๖๓–	นางสมพงศ์ สุวารี
- สำรวจความต้องการ				เม.ย.๖๔	คณะครู
- จัดซื้อ จัดจ้างตามโครงการ					ผอ.รร.
๓. กำกับ ติดตามผล					
๔. ประเมินผลและรายงาน				เม.ย.๖๔	นายสมพงศ์ สุวาร

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายการ/	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรม เจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน	-	-				
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดเก็บเอกสาร อย่าง เป็นระบบ	-	-				

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีพัสดุใช้อย่างเพียงพอใน การจัดกิจกรรม การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนการ เบิกจ่าย	รายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ	แบบประเมินผล - รายงานการใช้จ่ายเงิน - เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่ตั้งไว้ จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง
และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ สุวารี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงศ์ สุวารี
ลักษณะโครงการ	(✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างวิถีชีวิตแห่งการเรียนรู้ให้เกิดทุกที่ทุกเวลา ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาครูนั้นมีเทคนิควิธีการที่หลากหลาย การจัดส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกก็เป็นอีกส่วนหนึ่งในการพัฒนาครู ซึ่งในแต่ละปีมีหน่วยงานต่างๆจัดอบรมพัฒนาครูและขอจากครูในโรงเรียนชุมชนห้วยยางให้เข้ารับการอบรมในเนื้อหาสาระความรู้ต่างมากมาย ดังนั้น การบริหารงานพัฒนาบุคลากรจึงเห็นควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาจากสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนห้วยยางได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากลให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คนได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาเพื่อระดมความคิดและจัดสรรงบประมาณ		พ.ค.๖๔	นายสมพงศ์
๒. กิจกรรมการอบรมออนไลน์		พ.ค. ๖๓ - มี.ค.๖๔	คณะครู
๒. สำรวจความประสงค์ในการไปศึกษาดูงาน การเข้ารับการอบรม และทัศนศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน			นายสมพงศ์
๓. วางแผนจัดหาสถานที่ ที่พัก ยานพาหนะ และการเดินทางไปทัศนศึกษา ดูงาน			นายสมพงศ์ /คณะครู
๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและคำสั่งศึกษา ดูงาน			ผอ.รร.
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค.๖๔	นายสมพงศ์
๖. กำกับ ติดตามผล		มี.ค.๖๔	ผอ.รร.
๗. ประเมินผลและรายงาน	๑๐,๐๐๐	มี.ค.๖๔	นายสมพงศ์

๕. งบประมาณ

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
กิจกรรมที่ ๑ เข้ารับการอบรมของบุคลากร	-		-		
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม ร่วมทัศนศึกษาและศึกษาดูงานการ จัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากล ๒. องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับ ๓. ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อ การทัศนศึกษา	๑. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้ารับการ อบรม ศึกษาดูงานและทัศนศึกษา ๒. ตรวจสอบจากการบันทึกผลการ เรียนรู้จากการศึกษาดูงานของครู ๓. สอบถามความพึงพอใจตอนไป ศึกษาดูงานและทัศนศึกษา	๑. บันทึกการเข้าเรียนไปศึกษา งานและทัศนศึกษา ๒. สมุดบันทึกประสบการณ์และองค์ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ การไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู ได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาดูงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ
 พัฒนาค้น พัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาองค์กรได้

๘.๒ ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้พฤติกรรมทำงาน และพฤติกรรมส่วนบุคคลทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 ความสามัคคี และเป็นการผ่อนคลายความเครียดจากการทำงานในรอบปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ สุวารี)

ครู วิชาแนะแนวการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	กีฬาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจัตมร ลาภโชค และคณะ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะให้มีคุณภาพนั้น จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านจิตใจ การพัฒนาร่างกายเป็นอีกด้านหนึ่งที่โรงเรียนให้ความสำคัญ ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนทั้งสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ต้องส่งเสริม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเอง ให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงอยู่เสมอ และอีกด้านหนึ่งเป็นการพัฒนาด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกายด้วยกีฬาที่ตนถนัด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนนักเรียนแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับที่สูงขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มตำบลห้วยยาง ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ร่วมแข่งขันกีฬา อำเภอคอนสาร ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีร่างกายที่แข็งแรง
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. ๖๔	๑๕,๐๐๐	นายจัตมร ลาภโชค
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	มิ.ย. ๖๔		
๓.	วางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔		
๔.	ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕		
๕.	ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕		
รวม			๑๕,๐๐๐	

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
๑	กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ กีฬากลุ่มตำบลห้วยยาง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กีฬาอำเภอคอนสาร	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
	รวม	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		

๖.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
		๑๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. นักเรียนชื่นชมและรักในการเล่นกีฬา ๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. ทดสอบ / วัดผล ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบทดสอบสมรรถภาพ ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐาน มีผลการเรียนดีขึ้น และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายจัตมร ลาภโชค)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ แสนลี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยางได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาประยุกต์ใช้สถานที่ภายในโรงเรียนให้มีการเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยได้คิดแนวทางวิธีการในการปรับสถานที่ต่างๆให้กลายเป็นแหล่งการเรียนรู้ทั้งทางด้านการเกษตร การเพาะปลูกสมุนไพร การตกแต่งอาคารเรียนที่มีส่วนประกอบหรือใช้วัสดุจากธรรมชาติทั้งนี้จะเน้นให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติรวมถึงการดูแลรักษาอีกทั้งยังเป็นการสร้างกระบวนการทางด้านแนวความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนที่ได้แสดงออกมาในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวและยังสามารถเรียนรู้กระบวนการสร้างสรรค์และประยุกต์พื้นที่ที่มีอยู่ให้กลายเป็นแหล่งเรียนรู้และสวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้น่าอยู่ด้วยหลักการดังกล่าวกลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้ร่วมมือกับฝ่ายอาคารสถานที่จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานที่ภายในโรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นพื้นที่สีเขียว เป็นแหล่งให้การเรียนรู้ต่างๆ และยังมีสภาพและบรรยากาศน่าเรียนรู้น่าอยู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นพื้นที่สีเขียว เป็นแหล่งให้การเรียนรู้ต่างๆ และยังมีสภาพและบรรยากาศน่าเรียนรู้น่าอยู่

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๓ วางแผนดำเนินงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล

๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย.๖๔	๑๕๐,๐๐๐	นายนิวัฒน์ แสนลี
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของ	มิ.ย.๖๔		
๓.	โครงการ	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕		
๔.	วางแผนดำเนินงาน			
๕.	ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผลประเมินผลโครงการ	เม.ย.๖๕		ผอ.รร.
รวม			๑๕๐,๐๐๐	

๖. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ

๘. งบประมาณ

๑๘๒,๔๓๘ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานที่ภายในโรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นพื้นที่สีเขียว เป็นแหล่งให้การเรียนรู้ต่างๆ และยังมีสภาพและบรรยากาศน่าเรียนน่าอยู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมและทุกประเทศ เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ความสามารถ และพลังกำลังของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้านนักรักการศึกษาในทั่วโลกล้วนทราบดีว่า ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่รู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้ไม่เจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพแลสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาวะสุขภาพดีคือ สิ่งที่ประชาชนเป็นผู้สร้างขึ้นภายใต้สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สถานศึกษาเล่าเรียน ทำงาน เล่น และรัก สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น สามารถตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประกอบกับสังคมที่อยู่อาศัยมีสภาวะที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของสมาชิกในสังคมทุกคน

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัยเด็กวัยเรียนเป็นการลงทุนที่มั่นคง และให้ผลตอบแทนอย่างไม่มีสิ้นสุด โรงเรียนบ้านแดงสว่าง มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อันให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

โรงเรียนเป็นสถานที่ซึ่งมีเด็ก ครูหรือผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ แม่ครัวและผู้ปฏิบัติงาน จำนวนมากอยู่ร่วมกัน จึงมีโอกาสดต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย

การให้ความร่วมมือปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานอย่างเคร่งครัด สามารถช่วยให้รักเรียน ครู บุคลากรและแม่ครัวหยุดยั้งการแพร่กระจายของสถานการณ์ระบาดโควิด-๑๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี

๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยน่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาได้เล่นกีฬา และออกกำลังกาย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๑.๒ สถานศึกษาและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค

๓.๒.๔ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๕ มีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ มีสุนิสาในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๔.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔.๔ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ และให้เกียรติผู้อื่น

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ ประชุมวางแผน

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

๗.๓ ประชุมคณะทำงาน

๗.๔ ดำเนินการตามโครงการ

๗.๕ ติดตาม/ประเมินผล

๘. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ทันตอนามัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย และคณะ
๒	น้ำดื่มสะอาด			
๓	จัดหาทรายอบเพื่อป้องกันยุงลาย			
๔	จัดป้ายนิเทศความรู้สุขภาพ			
๕	จัดซื้อเวชภัณฑ์และอบรมอนามัย			
๖	คลินิกสุขภาพ ป้องกันโรคระบาด			
รวม		๕,๐๐๐	ห้าพันบาทถ้วน	

๘. การติดตามและประเมินผล

- ๘.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ ผู้เรียนไม่ข้องแวะกับสารเสพติด
- ๘.๔ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้รักษาตนพ้นจากโรคภัยได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษาสีงแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ อ่อนอภัย)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของโรงเรียนที่ได้ให้มีการจัดดำเนินการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นตรงกับจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงกับจุดมุ่งหมายของหลักประกันคุณภาพของสถานศึกษา เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีต่างๆ จึงส่งผลกระทบต่อทั้งด้านบวกและทางด้านลบ ก่อให้เกิดปัญหาปรากฏตามมาเช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหายาเสพติด และค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ ขัดต่อจารีตประเพณีที่ดีงามรวมถึงปัญหาสุขภาพจิตของผู้คน ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นกระบวนการคัดกรองที่สร้างความชัดเจนในทุกๆ ด้านของผู้เรียน เป็นผลดีต่อครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะนำข้อมูลดังกล่าวมาปรับประยุกต์ทั้งด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อ ตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ดำรงตนเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเพื่อให้กระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและทุกส่วนที่เกี่ยวข้องที่พร้อมในการร่วมด้วยช่วยแก้ปัญหา รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจสภาพและรู้จักตนเองในทุก ๆ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนแก้ปัญหาทั้งการเรียน และด้านอื่น ๆ ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีที่ถูกต้อง เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจุดมุ่งหมายในการเรียน มุ่งมั่นที่จะศึกษาเล่าเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจบุคคลอื่น สามารถปรับตนเองให้อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างเป็นสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในทุกระดับชั้นที่ต้องการความช่วยเหลือ
- ๓.๑.๒ จัดหาทุนการศึกษาให้เด็กอย่างน้อยปีละ ๑๐ ทุน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ปรับปรุงห้องแนะแนวให้เป็นสัดส่วนเหมาะสม เป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้แก่นักเรียน

นักเรียน

- ๓.๒.๒ นักเรียนให้ความร่วมมือและไว้วางใจในการปรึกษาปัญหา
- ๓.๒.๓ ลดปัญหาที่ทำให้ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

๔. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ(๑,๐๐๐บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อระดมความคิดและจัดสรรงบประมาณสนับสนุน					นางวรารักษ์
๒. ดำเนินงานตามโครงการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ขอรับการบริจาคทุนการศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูล		๑,๐๐๐			นางวรารักษ์ คณะครู
๓. จัดเตรียมแบบสอบถามและแบบฟอร์มต่าง ๆ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน แบบประเมิน SDQ , EQ การเยี่ยมบ้านนักเรียนบริการให้คำปรึกษาจัดบริการสารสนเทศสรุปผลการติดตามเด็กนักเรียนที่จบ ป.๖/ ม.๓					นางวรารักษ์ คณะครู
๔. สำรวจแนวทางศึกษาต่อของนักเรียน ป.๖/ม.๓		-			ผอ.รร. ฝ่ายแนะแนว
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม					นางวรารักษ์
๗. ประเมินผลและรายงาน					นางวรารักษ์
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐			

๕. งบประมาณและรายละเอียด

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-		-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการขอรับทุนการศึกษา การศึกษาต่อ	-	๑,๐๐๐			-	๑,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-	-	๑,๐๐๐	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้มีข้อมูลด้านต่างๆของนักเรียน นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาการเรียน	- แบบเก็บข้อมูล - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบเก็บข้อมูล - แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ด้วยตนเองได้ด้วยความเรียบร้อย
- ๘.๓ นักเรียนสามารถเลือกสิ่งต่างๆ ได้อย่างฉลาดและเหมาะสมกับตนเอง
- ๘.๔ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองทั้งทางด้านการเรียน การเลือกอาชีพ เรื่องส่วนตัวและการเข้ากับสังคม
- ๘.๕ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรารภรณ์ บัวพงษ์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศให้รองรับระบบข้อมูลสำคัญของโรงเรียน เพื่อสะดวกในการบริหารงานของโรงเรียนและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับรู้และทราบหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์ ๕ ส.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบข้อมูลที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๓ วางแผนดำเนินงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล

๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย.๖๔	๓๙,๔๓๘	นางวรารภรณ์ บัวพงษ์
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	มิ.ย.๖๔		
๓.	วางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.๖๔		
๔.	ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล	มิ.ย.๖๔		
๕.	ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๖๕		
รวม			๓๙,๔๓๘	

๖. งบประมาณ

๓๙,๔๓๘ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอโครงการ

(นางวรารณ บัวพงษ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนห้วยยาง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จที่ดีมีคุณภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยการร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมทำและร่วมกันประเมินตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโรงเรียนบ้านแดงสว่างจึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแผนงานโครงการ

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่นประสบผลสำเร็จที่ดีโดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจสามารถร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๔	-	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ
๒.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	มิ.ย. - เม.ย. ๖๕		นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ
๓.นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. - เม.ย. ๖๕	๕๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน		-	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒.สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓.การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นประสบผลสำเร็จที่ดีโดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	การติดตามตรวจสอบ	แบบเก็บข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๘.๒ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๘.๓ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นประสบผลสำเร็จที่ดีโดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง

ทุกฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	บริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจารุณันท์ เต็มพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโต การปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทั้งโรงเรียนทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๓.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนห้วยยางจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการให้แก่ นักเรียนทุกคน นักเรียน ได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๒ ติดต่อและจัดทำสัญญาจ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร

๔.๓ จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร

๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๔.๕ เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน

๔.๖ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินค่าอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ จำนวน ๙๓๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียน..๒๓๓.....คน ๆ ละ ๒๐ บาท/วัน ๑๐๐ วัน	๔๖๖,๐๐๐			
๒. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียน..๒๓๓.....คน ๆ ละ ๒๐ บาท/วัน ๑๐๐วัน	๔๖๖,๐๐๐			
รวม	๙๓๒,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ประทาน อาหารกลางวันที่ถูก สุลักษณะ ๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทใน การรับประทานอาหารและ รับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับ มอบหมาย	๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน ๒. ตรวจสอบรายการและวิธีการ ปรุงอาหาร ๓. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๔. สังเกตการณ์แสดงออกถึง มารยาท การรับประทานอาหารที่ ถูกต้อง ๕. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่ ประจำวันเกี่ยวกับการจัดการ อาหาร	๑. สถิติการมาเรียน ๒. แบบตรวจคุณภาพอาหาร ๓. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง ๔. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม ๕. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่ ประจำวัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับ
จากผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรนงค์ เต็มพงษ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม (นม) เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญอย่างมากกับการเจริญเติบโต นมเป็นอาหารเสริมชนิดหนึ่ง ที่ให้ประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ การจัดบริการอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนทุกวัน ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดสารอาหาร และยังเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยแก่นักเรียนให้แข็งแรง สมบูรณ์ และส่งผลให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะจัดบริการอาหารเสริม(นม)ให้กับนักเรียนและเด็กเล็ก และยังเป็นการส่งเสริม ฝึกให้นักเรียนได้เลือกรับประทานอาหารเสริมที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกายอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนทุกคน

๓.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๕

๓.๓ นักเรียนรู้จักเลือกอาหารเสริมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๒ เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายอาหารเสริม (นม) ประจำวันแก่นักเรียน

๔.๓ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๕ จำนวน.....-.....บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียน..๒๓๓.....คน จำนวน...๑๓๐..วัน จำนวนกล่อง..๒๓๓..กล่อง / วัน	งบจากเทศบาล			
ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียน..๒๓๓.....คน จำนวน...๑๓๐..วัน จำนวนกล่อง.....๒๓๓...กล่อง / วัน				
	-			

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ อาหารเสริม (นม) ทุกวัน ๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๓. จำนวนนักเรียนที่เลือกอาหาร เสริมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน ๒. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๓. สำนวความพึงพอใจ	๑. สถิติการมาเรียน ๒. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง ๓. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม ๔. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนนภัย)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	จ้างเหมารถรับส่งนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงษ์ สุวาริ
ลักษณะโครงการ	(✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจ่ายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำงานไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน ด้วยการจ้างเหมารถรับจ้าง จำนวน ๒ คัน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิมและเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๒ กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๔.๒ เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายอาหารเสริม (นม) ประจำวันแก่นักเรียน
- ๔.๓ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ จำนวน..... ๑๗๕,๐๐๐.....บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานดำเนินการตามกิจกรรม - ขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ขออนุมัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว - ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่จะจ้าง - ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน ตาม ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอคณะกรรมการตรวจรับ งานจ้าง กรรมการสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์ พากย์ให้ข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอคณะกรรมการตรวจรับ งานจ้าง กรรมการสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์ พากย์ให้ ข้อเสนอแนะ ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ติดตามการดำเนินงาน - ติดตามการให้บริการด้านรถรับส่ง นักเรียนให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) สรุปวิเคราะห์รายงานผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด กิจกรรม				
รวม		๑๗๕,๐๐๐		

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ๒.ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ ๓. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ
๓. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ สุวารี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	๕ ส.
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ อ่อนอภัย และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ทำงาน โดยใช้เกณฑ์ ๕ ส. คือ สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อให้สถานที่ทำงานภายในโรงเรียนได้พัฒนาตามนโยบายของรัฐบาล ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนสามารถพัฒนาเกณฑ์ ๕ ส. ได้ตามนโยบาย
- ๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับรู้และทราบหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์ ๕ ส.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตลอดจนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถพัฒนาเกณฑ์ ๕ ส. ได้ตามนโยบาย
- ๓.๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับรู้และทราบหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์ ๕ ส.

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๔.๓ วางแผนดำเนินงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล
- ๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ค.๖๔		
๓.	วางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๔		
๔.	ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕		
๕.	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๕		
รวม			๕,๐๐๐	

๖. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตลอดจนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ แสนลี
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ พ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๑.๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
- ๒.๒.๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสวัสดิภาพด้านความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยางทุกคนได้รับความปลอดภัยทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิวัฒน์ แสนลี นายจัตมร ลาภโชค
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย/อัคคีภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย - งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย - งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	มิถุนายน ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔ พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	นายสมพงศ์ สุวารี นายนิวัฒน์ แสนลี นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนนภัย นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย/อัคคีภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย - งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย - งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	มิถุนายน ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีนาคม ๖๔ มีนาคม ๖๔	นายสมพงศ์ สุวารี นายนิวัฒน์ แสนลี นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนนภัย นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นายนิวัฒน์ แสนลี

๕. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน	๒๓,๐๐๐	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	๒๓,๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย/อัคคีภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมขับขี่ปลอดภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประสิทธิภาพและเวชภัณฑ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
		-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๔ งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ถังขยะ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- ค่าวัสดุจัดบอร์ด ป้าย/นิทรรศการ	๒,๓๐๐	-	-	๒,๓๐๐
		-	-	-
รวม	๕,๓๐๐	-	-	๕,๓๐๐

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๒ อบรมขับขี่ปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๓ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนมีความรู้และ ปลอดภัยมีสุขภาพอนามัยที่ดี	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๔ งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีจิตสำนึกและมีความปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ในการปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

๑. สังคม

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย

๒. วัตถุ

- นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง

- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ลดการสูญเสีย

๓. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

๔. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียน

กับผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัฒน์ แสนลี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพงศ์ สุวารี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

บทที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางที่สำคัญในการปฏิบัติงาน เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ(พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ในการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้การบริหาร แผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและองค์กร จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญ ในการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจและการรับรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. ครูและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและงบประมาณของโรงเรียน
๓. บุคลากรโรงเรียนชุมชนห้วยยางขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนด แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ อย่างเป็นธรรม มีระบบ และตามกำหนด ระยะเวลา

ปฏิทินบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มิถุนายน ๒๕๖๔	รับทราบนโยบายร่วมกัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินงานตามโครงการ
มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	ดำเนินงานตามโครงการ
เมษายน ๒๕๖๕	รายงานการดำเนินงานสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

การบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดย ติดตามความก้าวหน้า เป็นรายภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา มีการรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อ ทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. เชื่อมโยงนโยบายของแผนปฏิบัติการจากหน่วยงานต้นสังกัดลงสู่การปฏิบัติจริงตามบริบทของโรงเรียน
๓. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน
๔. มีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรบริหารอย่างเหมาะสม เพียงพอ และคุ้มค่า

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ที่ ๒๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองกับวิสัยทัศน์(Vision) วัตถุประสงค์(Goal) เป้าหมาย(Target) กลยุทธ์(Trategic) ของรัฐบาลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒

โรงเรียนชุมชนห้วยยางในฐานะเป็นองค์กรทางการศึกษา จึงมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑.ที่ปรึกษา

๑. นายันทพล ปราบพาล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๒. จำลิสเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง
๓. นายสมพงศ์ สุวาริ	ครูชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. จำลิสเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนพรัตน์ แดนวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมพงศ์ สุวาริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางจารุณันท์ เต็มพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอรุณี แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา อำนวยความสะดวกและเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและการศึกษาของชาติ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ งานวิชาการ

๑. จำลิสเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางอรุณี แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นายสมพงศ์ สุวาริ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางณิชา จันทรเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางวรารณ บัวพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางปาริชาติ เมืองพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นางฉมาภรณ์ เรืองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ

๙. นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ งานงบประมาณและพัสดุ		
๑. จำสืบเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นางวรินทร์ชญา ขาดิขันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางวรารณณ์ บัวพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๖. นายจัตมร ลาภโชค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ งานบุคคล		
๑. จำสืบเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓. นางวรินทร์ชญา ขาดิขันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๔. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ งานบริหารทั่วไป		
๑. จำสืบเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นายนิวัฒน์ แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางวรารณณ์ บัวพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพัชรารณณ์ อ่อนอภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางณิชา จันทร์เพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวนิตยา หมู่หัวนา	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสาวชนกนาถ ประสมทอง	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการศึกษาวิจัยทัศน วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก และข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา(สมศ.) และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เพื่อให้ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

คณะกรรมการ

๑. จำสืบเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานหัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานหัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นายปรีชา บุญผิว	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางนพรัตน์ แคนวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางจารุพันธ์ เต็มพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นายนิวัฒน์ แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นางอรุณี แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางณิชา จันทรเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นายจัตมร ลาภโชค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นางปาริชาติ เมืองพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางวราภรณ์ บัวพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นางฉมาศา เรืองเจริญ	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวแพรวนภา วิเชียร	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๑๗. นายพงษ์เทพ ธุระธรรม	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวชนกนถ ประสมทอง	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวนิตยา หมู่หวนา	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๒๐. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๒๑. นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ