

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบ
 ร่วมกับการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
 สำหรับโรงเรียนเนินสง่าวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ผู้วิจัย นายจิระศักดิ์ ตั้งใจดี

ปีที่วิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาสภาพที่เคยเป็นมา สภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา สภาพที่คาดหวัง ทางเลือกเพื่อการแก้ปัญหาหรือบรรลุสภาพที่คาดหวัง ในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเนินสง่าวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ การเลือกทางเลือกเพื่อการปฏิบัติ และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากการนำทางเลือกไปปฏิบัติที่มีการใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบ ร่วมกับการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู มาเป็นตัวสอดแทรก และใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และ (2) เพื่อศึกษาสภาพการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับตัวบุคคล กลุ่มบุคคลและโรงเรียน และองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น จากการนำเอากระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู มาเป็นตัวสอดแทรก เพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเนินสง่าวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การศึกษาครั้งนี้ เป็นกรณีศึกษาของโรงเรียนเนินสง่าวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เป็นโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ ในการที่ผู้วิจัยจะเข้าไปปฏิบัติงานภาคสนาม เนื่องจากผู้วิจัยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรประสงค์ที่จะร่วมพัฒนางานด้านวิชาการด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การพัฒนางานวิชาการจำกัดขอบเขตอยู่ในเกณฑ์ที่ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเป็นผู้กำหนดขึ้น หรือตกลงใช้มาตรฐานของหน่วยงานภาครัฐเป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ระยะเวลาในการวิจัย กำหนดตามวงจรการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2567 จากการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบ ร่วมกับการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สำหรับโรงเรียนเนินสง่าวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ 2 วงจร 10 ขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เป็นตัวสอดแทรกและในกรณีที่เกี่ยวข้องกับ “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” นั้น มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้คือ 1) โครงสร้างการบริหารและจัดการงานวิชาการ ด้วยการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู 2) ใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีประสิทธิภาพ 7 ประการ (MITIMAI) ดังนี้ สร้างแรงจูงใจ (Motivation) ให้งานสำคัญ (Important work) ความไว้วางใจกัน (Trust) มีความเป็นอิสระ (Independent) สนับสนุนปัจจัย (Material) ให้การยอมรับ

(Acceptation) และการป้อนกลับข้อมูลข่าวสาร (Information) 3) การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง 4) การคำนึงถึงหลักการ 10 จรรยาบรรณ 10 และบทบาท 10 ประการของผู้วิจัยในการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเป็นพื้นฐาน และ 5) มีขั้นตอนย่อยการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน 9 ขั้นตอน ได้ข้อสรุปที่เรียกว่า “กรอบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สำหรับโรงเรียนเนินสง่าวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ : องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารงานวิชาการ, กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบ, การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วม

The Title The Development of Academic Administration Model Using
Supervision System with Teamwork and the Participation
of Administrator and Teachers for Noen-Sa-nga Witthaya School
under Chaiphum Provincial Administrative Organization

The Author Mr. Jerasuk Thungjaidee

Year 2023

ABSTRACT

The objectives of the study were (1) to investigate the state, problem and the guidelines the development of academic administration Model using supervision system with teamwork and the participation of administrator and teachers for Noen-Sa-nga Witthaya school, under Chaiphum Provincial Administrative Organization : Participatory Action Research-PAR, and (2) to study the change the state and learnt in personal level, group of people and school, knowledge after using supervision system with teamwork and the participation for the development of academic administration Model in Noen-Sa-nga Witthaya school at suitability and possibility, which the author and other work in this school. The quality assessment criterion academic administration was 2 operation cycle, B.E.2566 academic year, between 1 June 2566- 31 March 2567.

The results of the study were as follow :

The supervision system with teamwork and the participation of administrator and teachers for Noen-Sa-nga Witthaya school : Participatory Action Research-PAR had instructional academic administration, teamwork and supervision system and the participation affect to Effectiveness school : motivation, important work, trust, independent, material and Information. The principles 10, ethic 10, the character 10 were the basic factors of the author and 9 step “academic administration Model using supervision system with teamwork and the participation of administrator and teachers : the Knowledge after Participatory Action Research-PAR”

Keyword : Academic Administration Model, Supervision System, Teamwork and the Participation