



การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 The 4th National Research Conference: CPRU 2021 “วิจัย ยั่งยืน” (Research and Sustainability)

รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์
โรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย PEDARE MODEL NKWR SCHOOL

PERFORMANCE APPRAISAL REPORT OF EDUCATIONAL PERSONNEL ACCORDING TO THE
STRATEGIC PLAN NON KOON WITTAYAKARN SCHOOL RATCHAMANGKHALA PHISEK PROJECT
FOR THE DEVELOPMENT OF LEARNING MANAGEMENT ACCORDING TO THE PHILOSOPHY OF
SUFFICIENCY ECONOMY WITH PEDARE MODEL NKWR SCHOOL

ผู้วิจัย: สุทธิพงษ์ สุทธิวรารัตน์

Researcher: Suthipong Suthiwararattakarn

หลักการและเหตุผล

การบริหารแบบมีส่วนร่วม(Participative Management) เป็นการบริหารที่มุ่งเน้นให้มีพันธสัญญาร่วมกัน การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และผู้ใต้บังคับบัญชา
ในการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ตั้งแต่การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาไปจนถึงการ
ติดตามประเมินผล โดยมีแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แผนกลยุทธ์ บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการบริหารงานตาม
หลักการทำงานแบบ PEDARE MODEL NKWR SCHOOL

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบให้กับนักเรียนโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบให้กับผู้เรียน
3. เพื่อขยายเครือข่ายการนำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง PEDARE

MODEL NKWR SCHOOL

วิธีดำเนินการวิจัย

รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ โรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย PEDARE MODEL NKWR
SCHOOL ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน
ดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

ผลการวิจัย

ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทั้ง 5 กลยุทธ์
ของโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก โดยการทำงาน
ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ด้วย PEDARE MODEL NKWR SCHOOL
ตลอดปีการศึกษา 2563 มีผลปรากฏเป็นที่น่าสนใจ สังเกตได้จากการ
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีมากขึ้น
อย่างชัดเจน

