



กลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวสุปราณี สีเขียว
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



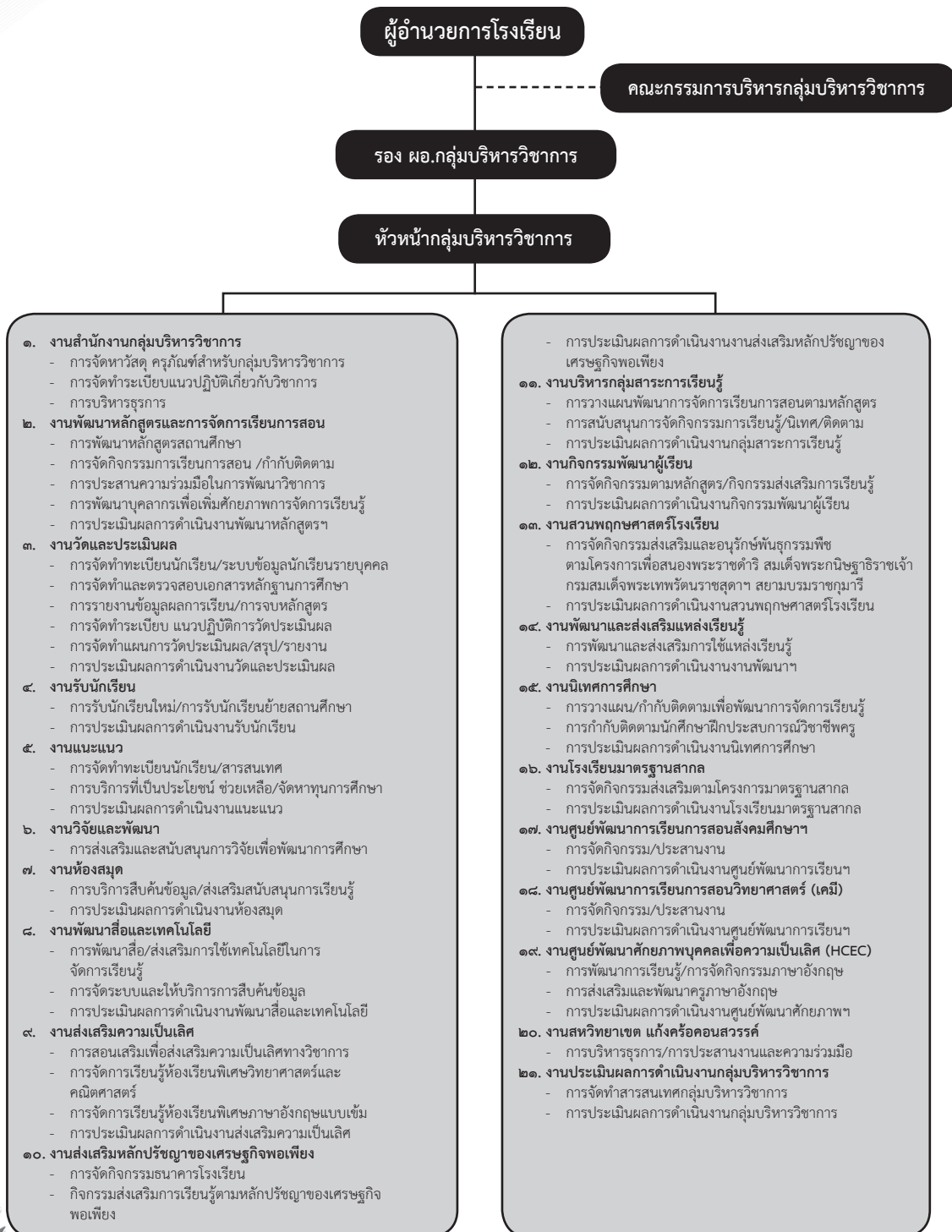
นางชนตรี ส่งศิริ
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



นางเดือนแรม แวงมั่ง
หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
และเลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการ



แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ



หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มวิชาการ

ที่	ชื่องานที่รับผิดชอบ	ชื่อหัวหน้างาน
๑	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	นางเดือนแรม แวงมั่ง
๒	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	นางจันทร์นภัทร ชวนดี เลค
๓	งานวัดและประเมินผล	
	- งานทะเบียน	นางจันจิรา วงศ์บุตร
	- งานวัดประเมินผล	นางพิลยวรรณ อ่อนอุทัย
๔	งานรับนักเรียน	นางนงนุช หิรัญเกิด
๕	งานแนะแนว	นายสุรวิทย์ วงศ์ศรี
๖	งานวิจัยและพัฒนา	นางรัตน์ทยา เรืองเรือง
๗	งานห้องสมุด	นางสาววิณา อาจนานเสียว
๘	งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	นายโยธิน งามสกุล
๙	งานส่งเสริมความเป็นเลิศ	
	- งานสอนเสริมนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายสุรวิทย์ วงศ์ศรี
	- งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (SMR)	นายกิตติพิศ รับผิดชอบ
	- งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP)	นางนิตยา โทราช
๑๐	งานส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางชัญญมล ทวีทรัพย์
๑๑	งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายอมรินทร์ แถวโธสง
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางพิชญวัลย์ ศรีบุญสม
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวภักพิกา คำมูลมี
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสุภาภรณ์ คำวงษ์
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางลำไย จอกนางัวง
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายพิภพ วัดกิ่ง
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายวิโรจน์ ภูสีต
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวนิชาพร จิรภัทรวิมล
๑๒	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสุปัญญา หมอดู
๑๓	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวกนกวรรณ ฉั่วรัตนกุล

หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มวิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่องานที่รับผิดชอบ	ชื่อหัวหน้างาน
๑๔	งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	นายภูวดล ชันทอง
๑๕	งานนิเทศการศึกษา	นางนิตยา นาโพธิ์
๑๖	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางรัตน์ทญา เรือง
๑๗	งานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นางลำไย งอกनावัง
๑๘	งานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เคมี)	นายอมรินทร์ แฉวไธสง
๑๙	งานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	นางนิตยา ไทราช
๒๐	งานสำนักงานสหวิทยาเขต แก่งคร้อ-คอนสวรรค์	นางจันทร์ ส่องศิริ
๒๑	งานประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	นางจันทร์ ส่องศิริ



โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแก่งศรีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กรอบโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนแก่งศรีวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
○ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
๑) ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
๒) คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรมจรรยา	}			
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ เศรษฐศาสตร์				
○ ภูมิศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
๕) สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๖) ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๗) การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๘) ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
○ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
○ รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๕ ด้าน

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้ง ต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตน เองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม



โครงสร้างการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เปิดสอน		
มัธยมศึกษาตอนต้น	ห้องเรียนปกติ	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMR และ IEP	รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนมาตรฐานสากล
มัธยมศึกษาตอนปลาย	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMR และ IEP	คือ IS : Independent Study
	แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษา		

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) ๑. เป็นเลิศวิชาการ ๒. สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ๓. ล้ำหน้าทางความคิด ๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ๕. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

การตัดสินผลการเรียน

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
ต่ำกว่า ๕๐	๐
๕๐ - ๕๔	๑
๕๕ - ๕๙	๑.๕
๖๐ - ๖๔	๒
๖๕ - ๖๙	๒.๕
๗๐ - ๗๔	๓
๗๕ - ๗๙	๓.๕
๘๐ ขึ้นไป	๔

กรณีนักเรียนได้ “ร” สาเหตุ : ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียน หรือไม่ส่งงานสำคัญตามที่มอบหมาย
กรณีนักเรียนได้ “มผ” สาเหตุ : ไม่เข้าร่วมกิจกรรม/มีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด
กรณีนักเรียนได้ “มส” สาเหตุ : ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลา ในแต่ละวิชา



ตารางแสดงเวลาเรียน

เวลาเรียน	จำนวนคาบที่ต้องเรียน/ภาคเรียน		
	ร้อยละ ๑๐๐	ต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ขาดเรียนได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๔ คาบต่อสัปดาห์	๘๐ คาบ	ไม่น้อยกว่า ๖๔ คาบ	ไม่เกิน ๑๖ คาบ
๓ คาบต่อสัปดาห์	๖๐ คาบ	ไม่น้อยกว่า ๔๘ คาบ	ไม่เกิน ๑๒ คาบ
๒ คาบต่อสัปดาห์	๔๐ คาบ	ไม่น้อยกว่า ๓๒ คาบ	ไม่เกิน ๘ คาบ
๑ คาบต่อสัปดาห์	๒๐ คาบ	ไม่น้อยกว่า ๑๖ คาบ	ไม่เกิน ๔ คาบ

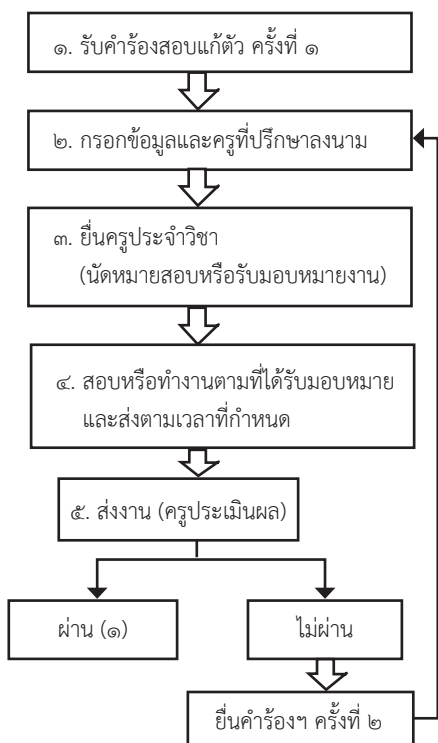
การแก้ไขผลการเรียน

ผลการเรียน	แก้ไขผลการเรียนเป็น
๐	๑ เท่านั้น
ร	๐ - ๔ แล้วแต่กรณี
มผ	ผ
มส	๐ หรือ ๑ เท่านั้น แล้วแต่กรณี

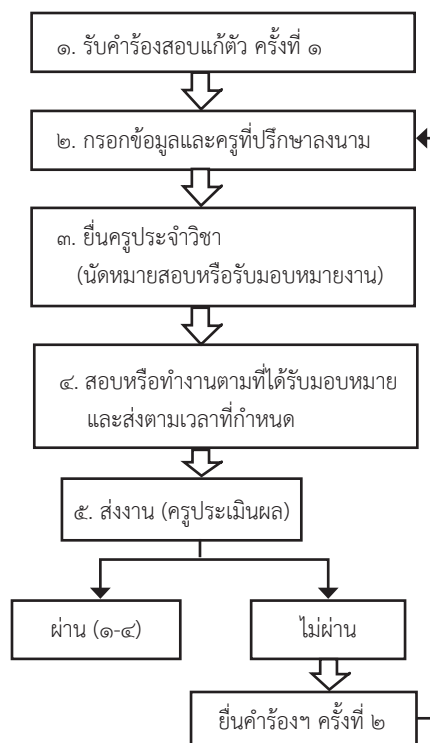
หมายเหตุ : รายละเอียดในภาคผนวก

ขั้นตอนการเปลี่ยนผลการเรียน

๑. ขั้นตอนการขอแก้ "๐"



๒. ขั้นตอนการขอแก้ "ร"

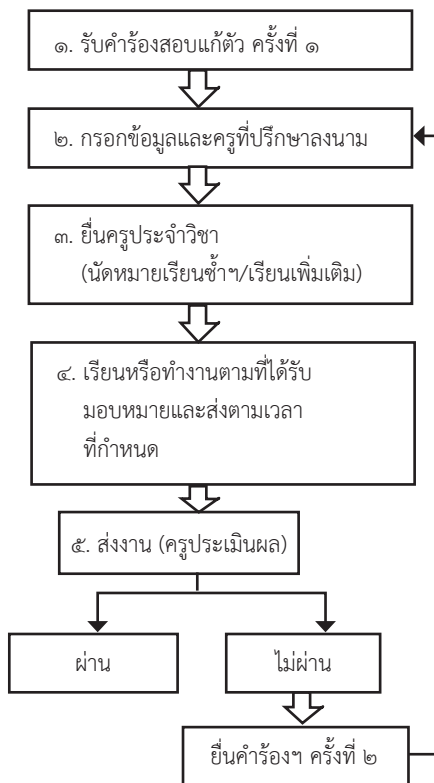


ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่าน ให้ดำเนินการดังนี้

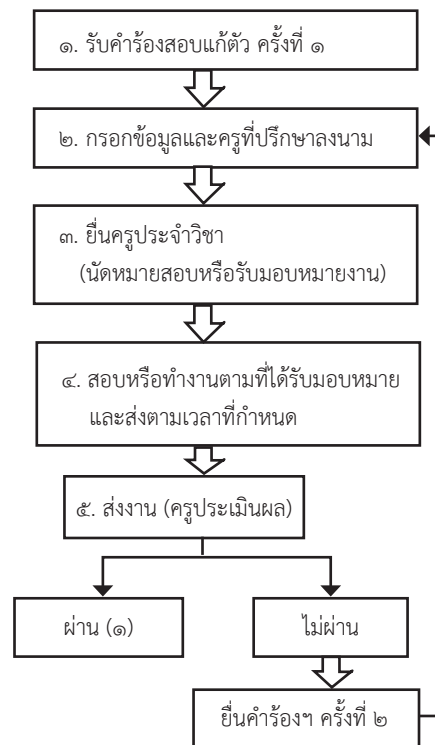
๑. รายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชาเดิม

๒. รายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการที่จะให้เรียนซ้ำรายวิชาเดิมหรือให้เปลี่ยนวิชาเรียนใหม่

๓. ขั้นตอนการขอแก้ “มผ”



๔. ขั้นตอนการขอแก้ “มส”



เงื่อนไขการได้ “มส”

ก. กรณีได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โรงเรียนจะต้องจัดให้เรียนเรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมเวลาว่าง วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาครบตามที่กำหนดในรายวิชานั้น แล้วจึงให้เข้าวัดผลเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ผลการเรียนไม่เกิน “๑” และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษาอื่นๆ ถ้าไม่ดำเนินการในเวลาที่กำหนดให้เรียนซ้ำ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาแก้ “มส” ไปอีก ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ
๒. ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการที่จะให้เรียนซ้ำ หรือให้เปลี่ยนวิชาเรียนใหม่

ข. กรณีได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ
๒. ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการที่จะให้เรียนซ้ำ หรือให้เปลี่ยนวิชาเรียนใหม่

๕. การเรียนซ้ำรายวิชา

