

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการยุทธศาสตร์รักษาวีถีพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนกอภิวิทยา

ชื่อผู้วิจัย : นายสำเริง ทัดไทย

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการยุทธศาสตร์รักษาวีถีพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนกอภิวิทยา ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเหมาะสมและประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการตามกรอบแนวคิดการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) ประกอบด้วย ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (Product) ตลอดจนเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียนสมาชิก และผู้แทนชุมชน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ จำนวน 41 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครูที่ปรึกษา 5 คน นักเรียนสมาชิก 30 คน และผู้แทนชุมชน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.80–1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ 0.912 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการประเมินพบว่า โดยภาพรวมโครงการมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริบท ($\bar{X} = 4.68$, S.D.=0.50) ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ ($\bar{X} = 4.66$, S.D.=0.52) และด้านกระบวนการดำเนินงาน ($\bar{X} = 4.51$, S.D.=0.60) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 4.44$, S.D.=0.61) อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้ง 4 กลุ่ม ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า โครงการยุทธศาสตร์รักษาวีถีพอเพียงสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษา และสามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความยั่งยืน

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ, CIPP Model, ยุทธศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, ทักษะชีวิต

Title : An Evaluation Report of the Sufficiency-Oriented Young Farmers Project to Enhance Life Skills and Learning Based on the Sufficiency Economy Philosophy at Nonkokwittaya School

Researcher Name : Mr. Samroeng Thatthai

Academic Year : 2023

Abstract

This project evaluation aimed to assess the appropriateness and effectiveness of the Sufficiency-Oriented Young Farmers Project at Nonkok Wittaya School using the CIPP evaluation model, which consists of Context, Input, Process, and Product evaluation. The study also compared the opinions of key stakeholders, including the school administrator, advisory teachers, student members, and community representatives. The target group consisted of 41 participants: 1 administrator, 5 advisory teachers, 30 student members, and 5 community representatives. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire. The Index of Item-Objective Congruence (IOC) ranged from 0.80 to 1.00, and the reliability coefficient (Cronbach's Alpha) was 0.912. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, and One-Way ANOVA.

The results revealed that the overall project performance was at the highest level ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.56). When considered by dimension, Context ($\bar{x} = 4.68$, S.D. = 0.50), Product ($\bar{x} = 4.66$, S.D. = 0.52), and Process ($\bar{x} = 4.51$, S.D. = 0.60) were rated at the highest level, while Input ($\bar{x} = 4.44$, S.D. = 0.61) was rated at a high level. Furthermore, there were no statistically significant differences at the .05 level among the four stakeholder groups.

The findings indicate that the project was effectively implemented, aligned with school policies, and successfully enhanced students' life skills, vocational skills, and their ability to apply the Sufficiency Economy Philosophy in daily life. The project contributes significantly to developing responsible and sustainable citizens.

Keywords: Project Evaluation, CIPP Model, Young Farmers, Sufficiency Economy, Life Skills