

เรื่อง	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค22201 เรื่อง พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษา	กฤษฎณา ชาลีบัว
หน่วยงาน	โรงเรียนโนนกอภิวิทยา อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
ปีที่ศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค22201 เรื่อง พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค22201 เรื่อง พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค22201 เรื่อง พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนโนนกอภิวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 32 คน ซึ่งเป็นห้องที่เน้นการเรียนสายวิทย์-คณิต และเป็นห้องที่มีปัญหา ในการบวก ลบ คูณและหาร พหุนาม และเศษส่วนของพหุนาม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD จำนวน 17 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.24-0.46 ค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.42 - 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการศึกษาข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค22201 เรื่อง พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.68/79.92 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค22201 เรื่อง พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6546 หรือคิดเป็นร้อยละ 65.46
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค22201 เรื่อง พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.40$, $\sigma = 0.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ นักเรียนพอใจที่คะแนนของนักเรียนมีส่วนช่วยให้กลุ่ม

ประสบความสำเร็จ ($\mu = 4.72$, $\sigma = 0.17$) รองลงมาคือ วิชาคณิตศาสตร์ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น ($\mu = 4.59$, $\sigma = 0.22$) นักเรียนชอบเรียนคณิตศาสตร์เป็นกลุ่มกับเพื่อนๆ ($\mu = 4.59$, $\sigma = 0.22$) และนักเรียนต้องการช่วยให้กลุ่มนักเรียนมีคะแนนสูงขึ้น ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.23$)

โดยสรุป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค22201 เรื่อง พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่เชื่อถือและยอมรับได้ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน