



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัย
ต.ช่องสามหมอ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	ค
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1-23
● บทนำ ● 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ● 2 ข้อมูลด้านการบริหาร ● 3 ข้อมูลนักเรียนล่วงหน้า 5 ปีการศึกษา ● 4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ● 5 เกียรติประวัติ / ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ● 6 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ● 7 ข้อมูลด้านทรัพยากร ● 8 แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ● 9 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	24-43
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	44-54
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	55-58
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 - โครงการ	

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทุกคน ให้ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ในมาตรา 43 “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ” ซึ่งการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นคุณภาพและความมีคุณธรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือ รัฐมีหน้าที่ส่งเสริมจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ (มาตรา25) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ต้องร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ในชุมชนเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งหาวิธีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน (มาตรา29) ในการพัฒนาผู้เรียนยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ (มาตรา22) เพื่อให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนปทุมศึกษาลัย จึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมีข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(แผนกลยุทธ์)เพื่อกำหนดทิศทาง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมีหลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในรูปแบบการบริหารโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
3. จัดระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ให้ได้รับมาตรฐานการศึกษาชาติ
4. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนปุดวงศึกษาลัย

ที่อยู่ : เลขที่ 81 หมู่ที่ 5 บ้านชนแดน ตำบลช่องสามหมอ อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

โทรศัพท์ : 0-4488-2067 โทรสาร : 0-4488-2067

E-mail : Puduangsuksalai@gmail.com

เว็บไซต์โรงเรียน : <http://www.phuduang.ac.th/>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เนื้อที่ 50 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล จำนวน 19 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่/ชื่อชุมชน ตำบลช่องสามหมอ	หมู่/ชื่อชุมชน ตำบลห้วยไร่
หมู่ 1 บ้านหนองแดง	หมู่ 1 บ้านห้วยไร่
หมู่ 2 บ้านโสกหาด	หมู่ 4 บ้านหลุบเพ็ก
หมู่ 3 บ้านหนองหว่า	หมู่ 5 บ้านโสกมูลนาถ
หมู่ 4 บ้านหนองหญ้าขาว	หมู่ 6 บ้านโคกไม้้งาม
หมู่ 5 บ้านชนแดน	หมู่ 7 บ้านห้วยยาง
หมู่ 6 บ้านสายบัวแดง	หมู่ 8 บ้านดงเย็น
หมู่ 7 บ้านภูทอง	หมู่ 9 บ้านชัยม่วงไข่
หมู่ 8 บ้านหนองแดง	หมู่ 10 บ้านชัยทอง
	หมู่ 11 บ้านประชาแสนสุข
	หมู่ 12 บ้านห้วยยาง
	หมู่ 13 บ้านชัยผักกูด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งที่ 4 ของอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่เลขที่ 81 หมู่ 5 ถนนชัยภูมิ – แก้งคร้อ ตำบลช่องสามหมอ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลและเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านช่องสามหมอเป็นสถานที่เรียน โดย นายสุเทพ วรพล เป็นผู้บริหาร และ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นผู้ประสานงาน

ปี 2537 ได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยอธิบดีกรมตำรวจ พล.ต.ท.ชาติชาย ฉายอรุณ และ นายเฉลิม จันทรแสง ร่วมกับสภาตำบลช่องสามหมอ ได้รับการจัดสรรที่ดินจำนวน 50 ไร่ สร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายวสันต์ อากมล เป็นผู้บริหาร และมอบหมายให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นผู้ประสานงาน

ปี 2538 – 2539 นายจเร หงษ์ชัยภูมิ ได้รับแรงศรัทธาจากผู้ปกครองนักเรียนและกำนันตำบลช่องสามหมอ คือ นายสำรอง หงษ์เงิน ได้ระดมเงินบริจาคสร้างอาคารเรียนมูลค่า 404,685 บาท โดยมี นายวสันต์ อากมล เป็นผู้บริหารโรงเรียนสามหมอวิทยา (สาขาช่องสามหมอ)

ปี 2539–2540 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบล สังกัดกองการมัธยมศึกษาชั้น และโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยเป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับการจัดตั้ง โดยมี นายดุสิต ตลประสิทธิ์ เป็นผู้บริหาร ได้มอบหมายให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นผู้ดูแลสาขา อนึ่งในวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ 2963/2540 แต่งตั้งให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นครูใหญ่

ปี 2541–2544 โดยการนำของ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย กรมสามัญศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการปฏิรูปการศึกษาพร้อมรับการประเมินภายใน และภายนอกสถานศึกษาในปี 2547 อนึ่งในวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ 1517/2542 แต่งตั้งให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

ปี 2545–2550 โดยการนำของ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ ได้พัฒนาการบริหารงานโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยให้อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ และในวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2545 ได้รับการประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพ ให้ได้รับการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 34 และในวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2545 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ 877/2545 แต่งตั้งให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2544 จนถึงวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2550

ปี 2550–2558 โดยการนำของ นายสนองชัย สุขวัฒน์วรังกุล ได้พัฒนาการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2553 รอบที่ 2 เมื่อปีการศึกษา 2555 และรอบที่ 3 เมื่อปีการศึกษา 2557

ปี 2558 - ปัจจุบัน โดยการนำของ นายวีระศักดิ์ พลมณี ได้พัฒนาการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ตามแผนและนโยบายพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

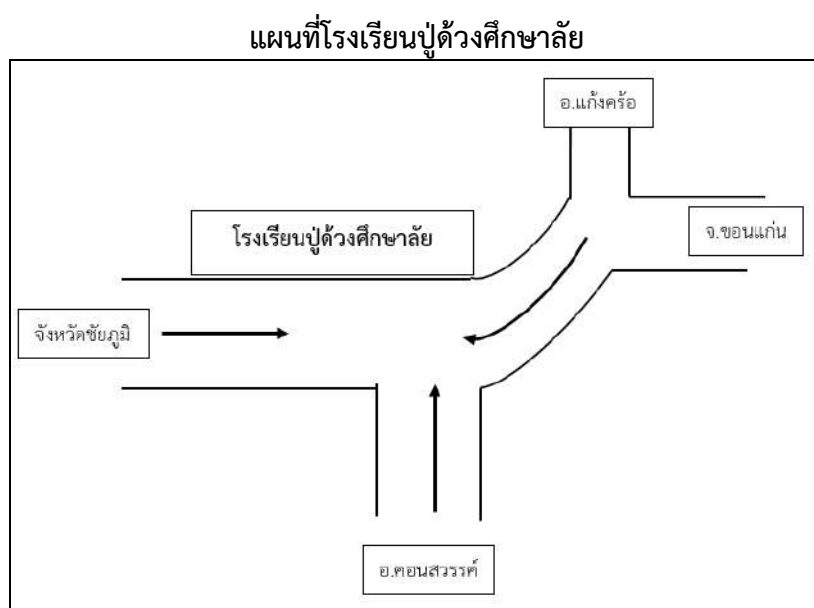
ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลช่องสามหมอ อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่ 50 ไร่ มีอาณาเขต ทิศเหนือ ติดต่อกับเทือกเขาภูแลนคา ทิศใต้ ติดต่อกับถนนชัยภูมิ - แก้งคร้อ ทิศตะวันออก ติดต่อกับวัดชัยคุหาสวรรค์ ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลห้วยไร่

เส้นทางจากโรงเรียนปุด่างศึกษาลัย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ระยะทาง 41 กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอกอนสวรรค์ ระยะทาง 14 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นที่ราบ ด้านหลังติดกับเทือกเขาภูแลนคา ทำให้โรงเรียนมีทิวทัศน์ที่ห้อมล้อมไปด้วยต้นไม้หลากหลายพันธุ์ ส่วนด้านหน้าติดกับถนนสายชัยภูมิ - แก้งคร้อ ทำให้การคมนาคมค่อนข้างสะดวก แต่ก็มีความเสี่ยงในความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร ทั้งนี้เนื่องจากมีรถวิ่งตลอดเวลา โดยเฉพาะช่วงเวลาที่ผู้คนออกไปทำงานในตอนเช้าและช่วงขากลับในตอนเย็น



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2563)

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2563 (คน)	หมายเหตุ
ผู้บริหาร	-	
ข้าราชการครู	11	
พนักงานราชการครู	6	
ครูอัตราจ้าง	1	
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	
ครูธุรการ	1	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	
นักการภารโรง	1	
รวม	21	

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.3	1	4
ปริญญาตรี	14	60
ปริญญาโท	6	26
ปริญญาเอก		
รวม	24	100.00

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	2	18
3. คณิตศาสตร์	2	20
4. วิทยาศาสตร์	5	18
5. ภาษาอังกฤษ	2	20
6. สังคมศึกษา	2	18
7. สุขศึกษา พลศึกษา	1	23
8. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	3	18
9. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	19
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	-
รวม	19	19

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 รวม 134 คน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2563)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	21	5	26	13
ม.2	2	23	15	38	19
ม.3	1	10	14	24	12
รวม ม.ต้น	5	54	34	88	17
ม.4	2	9	11	20	10
ม.5	1	7	5	12	12
ม.6	1	5	9	14	14
รวม ม.ปลาย	4	21	25	46	11
รวมทั้งหมด	9	75	59	134	14

ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561-2563 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. ของแต่ละปี)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน) ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ม.1	24	37	26
ม.2	34	20	38
ม.3	29	35	24
ม.4	15	13	20
ม.5	21	14	12
ม.6	25	19	14
รวม	148	138	134

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปทุมศึกษาลัย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ												
สาระการเรียนรู้	ม.1				ม.2				ม.3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน (ชม./นก.)	เพิ่มเติม (ชม./นก.)	พื้นฐาน (ชม./นก.)	เพิ่มเติม (ชม./นก.)	พื้นฐาน (ชม./นก.)	เพิ่มเติม (ชม./นก.)	พื้นฐาน (ชม./นก.)	เพิ่มเติม (ชม./นก.)	พื้นฐาน (ชม./นก.)	เพิ่มเติม (ชม./นก.)	พื้นฐาน (ชม./นก.)	เพิ่มเติม (ชม./นก.)
1. ภาษาไทย	60	1.5	-	-	60	1.5	-	-	60	1.5	-	-
2. คณิตศาสตร์	60	1.5	-	-	60	1.5	-	-	60	1.5	-	-
3. วิทยาศาสตร์	80	2.0	40	1.0	80	2.0	40	1.0	80	2.0	40	1.0
4. สังคมศึกษา	80	2.0	20	0.5	80	2.0	20	0.5	80	2.0	20	0.5
5. สุขศึกษา	40	1.0	-	-	40	1.0	-	-	40	1.0	-	-
6. ศิลปะ	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0
7. การงานฯ	40	1.0	-	-	40	1.0	-	-	40	1.0	-	-
8. ต่างประเทศ	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
รวมชั่วโมง	460	11.5	120	7.5	460	11.5	120	7.5	460	11.5	120	7.5
กิจกรรมพัฒนา												
1. แนะแนว	20	0.5	-	-	20	0.5	-	-	20	0.5	-	-
2. สส./นบ.	20	0.5	-	-	20	0.5	-	-	20	0.5	-	-
3. กิจกรรมวิชาการ	20	0.5	-	-	20	0.5	-	-	20	0.5	-	-
4. สาธารณะฯ/สวดมนต์	20	0.5	-	-	20	0.5	-	-	20	0.5	-	-
นันทนาการ/สวดมนต์	40	1.0	-	-	40	1.0	-	-	40	1.0	-	-
รวมหน่วยกิต	580	14.5	120	7.5	580	14.5	120	7.5	580	14.5	120	7.5
รวมคัมภีร์/ภาคเรียน	700				700				700			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์-การงาน โรงเรียนปทุมศึกษาลัย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ														
ม.4				ม.5				ม.6						
สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน (ชม./น.ก.)	เพิ่มเติม (ชม./น.ก.)	พื้นฐาน (ชม./น.ก.)	เพิ่มเติม (ชม./น.ก.)	พื้นฐาน (ชม./น.ก.)	เพิ่มเติม (ชม./น.ก.)	พื้นฐาน (ชม./น.ก.)	เพิ่มเติม (ชม./น.ก.)	พื้นฐาน (ชม./น.ก.)	เพิ่มเติม (ชม./น.ก.)	พื้นฐาน (ชม./น.ก.)	เพิ่มเติม (ชม./น.ก.)	พื้นฐาน (ชม./น.ก.)	เพิ่มเติม (ชม./น.ก.)
1. ภาษาไทย	40 1.0	-	40 1.0	-	40 1.0	-	40 1.0	-	40 1.0	-	40 1.0	-	40 1.0	-
2. คณิตศาสตร์	40 1.0		40 1.0		40 1.0		40 1.0		40 1.0		40 1.0		40 1.0	
3. วิทยาศาสตร์	240 6.0		40 1.0		40 1.0	40 1.0	40 1.0		40 1.0		-	40 1.0	-	40 1.0
4. สังคมศึกษา	60 1.5		60 1.5		60 1.5		60 1.5		40 1.0		40 1.0		40 1.0	
5. สุขฯ	20 0.5	20 0.5	20 0.5	40 1.0	20 0.5	40 1.0	20 0.5	40 1.0	20 0.5	40 1.0	20 0.5	40 1.0	20 0.5	40 1.0
6. ศิลปะ	20 0.5	40 1.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0
7. การงานฯ	20 0.5	40 1.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0	20 0.5	120 3.0
8. ต่างประเทศ	40 1.0	40 1.0	40 1.0	40 1.0	40 1.0	20 0.5	40 1.0	20 0.5	40 1.0	20 0.5	40 1.0	20 0.5	40 1.0	20 0.5
รวมชั่วโมง	480 12.0	140 3.5	280 7.0	320 8.0	280 7.0	340 8.5	240 6.0	340 8.5	220 5.5	340 8.5	220 5.5	340 8.5	220 5.5	340 8.5
กิจกรรมพัฒนาฯ														
1.แนะแนว	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-
2.ก.ส่งเสริมวิชาการ	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-
3. ผู้บำเพ็ญฯ/วศ.	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-
4. ภาษาฯ/สพมต	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-	20 0.5	-
คิว O Net			20 0.5	-			40 1.0		60 1.5		60 1.5		60 1.5	-
รวมหน่วยกิต	560 14	140 3.5	380 9.5	320 8.0	360 9	340 8.5	360 9	340 8.5	360 9.0	340 8.5	360 9.0	340 8.5	360 9.0	340 8.5
รวมชั่วโมง/ภาคเรียน	700		700		700		700		700		700		700	

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2563

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน												ระดับ 2.5 ขึ้นไป	
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	GPA	จำนวน	%
ม.1	171	119	200	154	95	22	12	3	19	0	795	2.94	644	81.01
ม.2	181	189	183	177	116	66	64	79	26	78	1159	2.86	730	62.99
ม.3	158	137	109	72	35	10	17	39	4	133	714	2.91	476	66.67
ม.4	220	118	93	96	79	47	33	36	51	64	837	2.76	527	62.96
ม.5	164	54	53	46	28	21	17	22	21	24	450	2.8	317	70.44
ม.6	211	75	57	29	45	33	12	3	3	0	468	3.35	372	79.49
รวม	1105	692	695	574	398	199	155	182	124	299	4423	2.63	3066	69.32
เฉลี่ย	138	87	87	72	50	25	19	23	16	37	553	2.63	383	69.32

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน												ระดับ 2.5 ขึ้นไป	
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	GPA	จำนวน	%
ไทยฯ	79	30	43	38	12	12	11	7	22	12	266	3.00	190	71.43
คณิตฯ	58	19	51	45	69	41	20	4	8	29	344	2.55	173	50.29
วิทยาศาสตร์	166	220	131	95	77	48	43	49	11	50	890	2.81	612	68.76
สังคมฯ	271	171	216	138	75	29	22	60	0	56	1038	2.94	796	76.69
สุขศึกษา	113	53	36	43	12	0	0	0	81	40	378	3.41	245	64.81
ศิลปะ	139	64	59	67	68	34	30	20	0	46	527	2.78	329	62.43
การงานฯ	154	62	54	23	12	2	3	13	0	12	335	3.35	293	87.46
ต่างประเทศ	125	73	105	125	73	33	26	29	2	54	645	2.72	428	66.36
รวม	1105	692	695	574	398	199	155	182	124	299	4423	2.95	3066	69.32
เฉลี่ย	138.13	86.50	86.87	71.75	49.75	24.87	19.38	22.75	15.50	37.38	552.88	2.94	383	69.32

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2563

กลุ่มสาระ	นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562- 2563				
	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		แนวโน้ม +/-
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	
ภาษาไทย	180.00	64.29	190	71.43	-7.14
คณิตศาสตร์	213.00	59.00	173	50.29	+8.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	494.00	66.58	612	68.76	-2.18
สังคมศึกษาฯ	754.00	72.02	796	76.69	-4.67
สุขศึกษาฯ	294.00	77.78	245	64.81	+12.97
ศิลปะฯ	339.00	63.84	329	62.43	+1.41
การงานอาชีพ	384.00	80.84	293	87.46	-6.62
ภาษาต่างประเทศ	487.00	73.56	428	66.36	+7.20
รวม	3145.00	70.26	3066	69.32	9.68
เฉลี่ย	393	70.26	383	69.32	+1.21

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	40	3	0	16	21	37	92.5
ม.2	22	7	0	6	9	15	68.18
ม.3	35	6	0	17	12	29	82.86
ม.4	12	1	0	3	8	11	91.67
ม.5	14	1	0	5	8	13	92.86
ม.6	20	0	0	15	5	20	100
รวม	143	18	0	62	63	125	87.41

*หมายเหตุ นักเรียนที่ผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” เป็นนักเรียนออกกลางคัน

*หมายเหตุ นักเรียนที่ผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” เป็นนักเรียนออกกลางคัน

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2563 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	1	5	14	20	100.00
2. ความสามารถในการคิด	-	-	11	9	20	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	7	13	20	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	1	5	14	20	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	9	11	20	100.00
ภาพรวม	-	1	7	12	20	100.00

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.71	51.14	55.18	54.29
คณิตศาสตร์	17.43	23.02	25.82	25.46
วิทยาศาสตร์	25.44	28.66	30.17	29.89
ภาษาอังกฤษ	28.93	30.97	34.14	34.38
เฉลี่ย	29.38	33.44	36.32	36.00

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 - 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	47.93	45.71	-2.22
คณิตศาสตร์	15.47	17.43	+1.96
วิทยาศาสตร์	30.17	25.44	-4.73
ภาษาอังกฤษ	26.80	28.93	+2.13
เฉลี่ย	30.09	29.38	-0.72

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	1	5	14	20	100.00
2. ความสามารถในการคิด	-	-	11	9	20	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	7	13	20	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	1	5	14	20	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	9	11	20	100.00
ภาพรวม	-	1	7	12	20	100.00

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.93	52.33	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	15.47	24.13	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	30.17	29.32	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	26.80	30.03	32.98	33.25
เฉลี่ย	30.09	33.95	36.52	36.30

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2561 – 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	38.65	47.93	+9.28
คณิตศาสตร์	24.00	15.47	-8.53
วิทยาศาสตร์	30.60	30.17	-0.43
ภาษาอังกฤษ	24.50	26.80	+2.30
เฉลี่ย	29.44	30.09	0.66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	36.15	39.37	45.22	44.36
คณิตศาสตร์	18.75	21.22	26.33	26.04
วิทยาศาสตร์	26.39	29.40	33.04	32.68
ภาษาอังกฤษ	22.31	24.59	29.73	29.94
สังคมศึกษาฯ	32.31	33.79	36.10	35.93
เฉลี่ย	27.18	37.09	42.60	42.23

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 - 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	30.74	36.15	+5.41
คณิตศาสตร์	15.92	18.75	+2.83
วิทยาศาสตร์	24.82	26.39	+1.57
ภาษาอังกฤษ	20.92	22.31	+1.39
สังคมศึกษาฯ	28.89	32.31	+3.42
เฉลี่ย	24.26	27.18	+2.92

สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น												รวม	
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6			
	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/คน)
ห้องสมุด	1557	42	581	29	738	21	455	39	519	37	667	35	457	33
สวนป่า	1224	33	922	46	1783	51	532	41	601	43	743	39	5805	42
ห้องสหกรณ์	2219	60	1022	51	1468	42	457	35	744	53	746	39	6656	48
ห้องคอมพิวเตอร์/ห้อง สืบค้น	1862	50	847	42	1363	39	547	42	640	46	877	46	6136	44
ห้องสื่อมัลติมีเดีย	1799	49	919	46	1823	52	145	11	139	10	176	9	5001	36
ห้องดนตรี	1295	35	161	8	388	11	517	40	559	40	21	1	2941	21
ห้องนาฏศิลป์	249	7	737	37	72	2	40	3	120	9	15	1	1233	9
บ่อน้ำหน้า ร.ร.	58	2	17	1	30	1	26	2	17	1	10	1	158	1
ศาลปู่ด่าง	77	2	24	1	317	9	41	3	98	7	77	4	634	5
ลานธรรม	77	2	24	1	317	9	41	3	98	7	77	4	634	5
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารโรงเรียน)	1477	40	762	38	315	9	154	12	148	11	81	4	2937	21
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารขยะ)	228	6	118	6	136	4	52	4	68	5	54	3	653	5
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ญี่ปุ่น)	180	5	96	5	148	4	66	5	53	4	48	3	591	4

สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น										รวม	
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย (ครั้ง/ คน)
ห้องสมุด	1557	42	581	29	738	21	455	39	519	37	667	35
สวนป่า	1224	33	922	46	1783	51	532	41	601	43	743	39
ห้องสหกรณ์	2219	60	1022	51	1468	42	457	35	744	53	746	39
ห้องคอมพิวเตอร์/ห้อง สับคน	1862	50	847	42	1363	39	547	42	640	46	877	46
ห้องสื่อมัลติมีเดีย	1799	49	919	46	1823	52	145	11	139	10	176	9
ห้องดนตรี	1295	35	161	8	388	11	517	40	559	40	21	1
ห้องนาฏศิลป์	249	7	737	37	72	2	40	3	120	9	15	1
บ่อน้ำหน้า ร.ร.	58	2	17	1	30	1	26	2	17	1	10	1
ศาลาไต้วง	77	2	24	1	317	9	41	3	98	7	77	4
ลานธรรม	77	2	24	1	317	9	41	3	98	7	77	4
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารโรงเรียน)	1477	40	762	38	315	9	154	12	148	11	81	4
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารขยะ)	228	6	118	6	136	4	52	4	68	5	54	3
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ปุ๋ยชีว)	180	5	96	5	148	4	66	5	53	4	48	3
											591	4

แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น												รวม	
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6			
	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย ๕ (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย ๕ (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย ๕ (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย ๕ (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย ๕ (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย ๕ (ครั้ง/ คน)	จำนวน (ครั้ง)	เฉลี่ย ๕ (ครั้ง/ คน)
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ศิลปะ)	225	6	82	4	139	4	54	4	47	3	112	6	659	5
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง(การ งานอาชีพ)	660	18	385	19	1474	42	367	28	352	25	398	21	3636	26
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง สังคม	186	5	101	5	177	5	65	5	72	5	99	5	700	5
ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (วิทยาศาสตร์)	186	5	101	5	177	5	65	5	72	5	99	5	700	5

2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น												รวม	
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6			
	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%
ค่ายลูกเสือโรงเรียนปทุม ศึกษาลัย	35	94.59	18	90.00	33	94.29	-	-	-	-	-	-	86	62.32
ตลาดช่องสามหมอ	35	94.59	18	90.00	33	94.29	13	100.00	14	100.00	19	100.00	132	95.65
การทำหมึก	35	94.59	18	90.00	33	94.29	13	100.00	14	100.00	19	100.00	132	95.65
การทำไส้กรอก	35	94.59	18	90.00	33	94.29	13	100.00	14	100.00	19	100.00	132	95.65
สวนผักหวานป่า	35	94.59	18	90.00	33	94.29	13	100.00	14	100.00	19	100.00	132	95.65
กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น ณ วิทยาลัยสารพัดช่าง ทุกวัน ศุกร์ ประกอบด้วย - งานพื้นที่แก้ว - งานพื้นที่ผ้า - งานหยอดทองผ้าพื้นเมือง	-	0.00	-	0.00	15	42.86	-	0.00	-	0.00	-	0.00	15	10.87

1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนปทุมศึกษาลัยมีอาคารเรียนหลัก จำนวน 1 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 4 หลัง และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ดังนี้

รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
1) อาคารแบบ 216ล/41 หลังคาทรงไทย	1 หลัง	11) สนามฟุตบอล	1 สนาม
2) อาคารเอนกประสงค์โรงอาหาร	1 หลัง	12) สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม
3) อาคารเรียนชั่วคราว	1 หลัง	13) สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
4) อาคารเรียนกึ่งถาวร	1 หลัง	14) สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1 สนาม
5) อาคารชั่วคราวจากการบริจาค	1 หลัง	15) สนามตะกร้อ	1 สนาม
6) บ้านพักผู้บริหาร	1 หลัง	16) สนามเปตอง	2 สนาม
7) บ้านพักครู	2 หลัง	17) บ่อเลี้ยงปลา	1 บ่อ
8) บ้านพักภารโรง	1 หลัง	18) ถังเก็บน้ำ ฝ.33	3 ถัง
9) โรงอาหาร แบบ 300 ที่นั่ง	1 หลัง	19) รั้วคอนกรีต ยาว 100 เมตร	1 หน่วย
10) ส้วม	3 หลัง	20) ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	1 หน่วย

ทะเบียนห้องปฏิบัติการต่างๆ

1) ห้องสมุดมีขนาด 168 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 7,997 เล่ม รวมทั้งมีระบบการสืบค้นและการยืม-คืนหนังสือ

2) ห้องปฏิบัติการ ได้แก่

รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	ห้องศิลปะ	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง	ห้องนาฏศิลป์และเสริมสวย	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	- ห้อง	ห้องปฏิบัติการอาหาร	1 ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	2 ห้อง	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ	1 ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	ห้องอุตสาหกรรม	2 ห้อง
ห้องสื่อมัลติมีเดีย และสื่อคณิตศาสตร์	1 ห้อง	ห้องพลศึกษา	1 ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	2 ห้อง	ห้องสมุด	1 ห้อง
ห้องภาษาไทย	2 ห้อง	ห้องประกันคุณภาพ	1 ห้อง
ห้องดนตรี	1 ห้อง	ห้องโสตทัศนูปกรณ์/ประชาสัมพันธ์	1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 46 เครื่อง

(1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 39 เครื่อง

(2) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 เครื่อง

(3) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 4 เครื่อง

4) ชุดคอมพิวเตอร์โน้ตบุคพร้อมโทรทัศน์ประกอบการสอน จำนวน 3 ชุด

5) คอมพิวเตอร์โน้ตบุค จำนวน 2 เครื่อง

1.9 ข้อมูลงบประมาณ (ปีการศึกษา 2563)

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	7,096,980	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	6,539,080
เงินนอกงบประมาณ	1,087,865	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,729,915
เงินอื่นๆ(รายได้ สถานศึกษา)	119,000	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	8,303,845	รวมรายจ่าย	8,268,995

งบดำเนินการ/ เงินเดือน ค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ 78.75 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 20.83 ของรายรับ

1.10 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพบ้านเรือนชุมชนที่ตั้งอยู่ใกล้กับบริเวณโรงเรียน มีลักษณะกระจายไปตามถนนสายหลัก สายชัยภูมิ-แก้งคร้อ และสายแก้งคร้อ-คอนสวรรค์ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชน, วัด และ ป่าสงวน

2) ประชากรประมาณ 9,332 คน จำแนกเป็นตำบลช่องสามหมอ จำนวน 3,781 คน ตำบลห้วยไร่ จำนวน 5,551 คน ส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน

3) อาชีพหลักของชุมชนคือ การเกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้างทั่วไป เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสำหรับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

4) ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ประเพณีบุญเดือนหก งานเทศกาลกินหม่า เป็นต้น

5) การปกครอง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ถึงแม้ที่ตั้งของชุมชนจะอยู่ห่างไกลกับสถานที่ราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล แต่ด้วยการคมนาคมที่ค่อนข้างสะดวกจึงไม่มีปัญหาในการเดินทาง ทำให้การประสานงานกับหน่วยงานราชการอื่นเป็นไปด้วยความสะดวก

6) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลักคือเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

(1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะค่อนข้างยากจน ทำให้พ่อแม่ต้องไปหางานทำในต่างถิ่นจึงปล่อยให้ลูกอาศัยอยู่กับตายาย

(2) โรงเรียนปู้ตังศึกษาล้อยอยู่ใกล้แหล่งชุมชนและมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น การถนอมอาหารประเภทเนื้อสัตว์(ทำหม่า, เนื้อแดดเดียว, หมูแดดเดียว) การเกษตรกรรมเชิงเศรษฐกิจ(การปลูกพุทราสามรส, ปลูกยางพารา, ปลูกมะลิ, ปลูกดาวเรือง, ปลูกผักหวานป่า และการร้อยมาลัย)

(3) พื้นที่ติดกับบริเวณวัด ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดในเรื่องน้ำสำหรับอุปโภค-บริโภค และทางโรงเรียนก็ได้นำคณะครู-นักเรียนไปช่วยพัฒนาวัดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 2 ตำบล คือ ตำบลช่องสามหมอและตำบลห้วยไร่ โดยช่วยสนับสนุนในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาางดนตรีพื้นบ้านอีสาน โครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา โครงการส่งเสริมการสอนภาษาจีน เป็นต้น

(4) ชุมชนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีตลาดต้องชม 2 แห่ง ทำให้เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้การสร้างรายได้ทั้งของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

1.11 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1. สถานศึกษา

ระดับประเทศ

โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับเงิน “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปี 2563 ” จากสำนักงาน ป.ป.ส.

ระดับภาค

1. โรงเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค ประจำปี 2563

ระดับจังหวัด

1. โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีมาก ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก การประกวดห้องสมุดโรงเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

2. ผู้บริหาร (ระบุชื่อ) นางสาวติ พงษ์อุดทา

1. ได้รับเกียรติบัตรในการปฏิบัติตนเป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ได้รับรางวัลประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปี 2563

3. บุคลากรครู

1. ได้รับโล่ระดับชาติประกาศเกียรติคุณ ประเภทครูผู้สอน โครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา 2563 (ปีที่ 9) ได้แก่ นางสาวพัชรา อินคำ
2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ประเภทครูผู้สอน โครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา 2563 (ปีที่ 9) ได้แก่

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) นางสาวดี พงษ์อุตทา | 2) นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง |
| 3) นางสาวรุ่ง ศิริภูมิ | 4) นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์ |
| 5) นางกาญจนา ประยุกต์ | 6) นางสาวพอหทัย ชำนาญ |

3. ได้รับประกาศเกียรติคุณ ประเภทโครงการ TFE (Teams For Education) จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) นางสาวดี พงษ์อุตทา | 2) นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง |
| 3) นางสาวรุ่ง ศิริภูมิ | 4) นายปวีร์ แสนศรี |
| 5) นางสาวพัชรา อินคำ | 6) นางพัชยา เกตุกลาง |
| 7) นายโชติช่วง ต่อชีพ | 8) นางสาวพิชญาดา เข้มตัน |
| 9) นายธีระ เลิศอาวุธ | 10) นายประมาณ นามกุล |
| 11) นายณัฐพล เจริญยิ่ง | 12) นางพัชยา เกตุกลาง |
| 13) นายโชติช่วง ต่อชีพ | 14) นางสาวสดี เลิศอาวุธ |
| 15) นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์ | 16) นางสาวพอหทัย ชำนาญ |
| 17) นายธนายุทธ พัดเพ็ง | 18) นางอาภาพร เพิ่มพูล |
| 19) นางสาวสิริกุล บุญสนอง | |

4. ได้รับรางวัลการนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ภาคโปสเตอร์ ภายใต้โครงการ “ยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ด้วย Project และ Service Base Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลก” รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้แก่

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) นายโชติช่วง ต่อชีพ | 2) นายประมาณ นามกุล |
|-----------------------|---------------------|

5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ทุกกลุ่มสาระวิชา ระดับชั้น ม.1-6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จังหวัดชัยภูมิ”

6. นายณัฐพล เจริญยิ่ง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำชายหาด(หญิง) จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 36 “บุรีรัมย์เกมส์” ปี พ.ศ. 2563

ระดับจังหวัด

1. นางสาวรุ่ง ศิริภูมิ ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการศึกษา สาขาครูผู้สอน ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2563 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ
2. นางพัชยา เกตุกลาง ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก การประกวดยอดเยี่ยมผู้อ่าน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปี 2563 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

3. นักเรียน

- 1) นายมินทรดา สำราญจักร์
- 2) นายสุทธิสาร สีสังข์
3. นายสุทธิสาร สีสังข์ ได้รับรางวัล ความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ระดับจังหวัด

1. นางสาวสุตารัตน์ วรรณวงศ์ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศระดับดีเยี่ยม ประเภทนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก การประกวดยอดเยี่ยมผู้อ่าน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปี 2563 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. นายพงษ์พิสุทธิ ยิ่งสำราญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
2. เด็กหญิงสุชาดา สีสังข์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมแข่งขันวาดทัศนิต มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
3. เด็กหญิงนุชรา อารีเอื้อ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
4. เด็กหญิงวิราศินี ปลายชัยภูมิ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
5. นายสามารถ นาห้วยทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
6. เด็กชายสุทัศน์ หงส์วิไล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

7. นายโยธิน สู้ศึก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

8. เด็กชายกิตติพงษ์ หงษ์กา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) กีฬาว่ายน้ำอายุ
ไม่เกิน 14 ปีชาย ประเภทผลัดฟรีสไตล์ 4×50 เมตร การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬา
โซนหุบเขา) ครั้งที่ 45 ประจำปีการศึกษา 2563

9. เด็กชายณัฏพล จงใจเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) กีฬาว่ายน้ำ
อายุไม่เกิน 14 ปีชาย ประเภทผลัดฟรีสไตล์ 4×100 เมตร การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
(กีฬาโซนหุบเขา) ครั้งที่ 45 ประจำปีการศึกษา 2563

10. เด็กชายพงษ์พิสุทธิ์ ยิ่งสำราญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) กีฬาว่าย
น้ำอายุไม่เกิน 16 ปีชาย ประเภทท่าผีเสื้อ 50 เมตร การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬา
โซนหุบเขา) ครั้งที่ 45 ประจำปีการศึกษา 2563

11. เด็กหญิงนงนภัส พิลาวลัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ตะกร้อทีมชุดหญิง การ
แข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563

12. เด็กหญิงสุชาดา สีสังข์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ตะกร้อทีมชุดหญิง การแข่งขัน
กีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563

13. เด็กหญิงดารารภา กองทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ตะกร้อทีมชุดหญิง การแข่งขัน
กีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ทุนมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก ทุนละ 3,000 บาท

- | | |
|-----------------|------------|
| ๑. ด.ช.เจษฎาพร | โชคเหมาะ |
| ๒. ด.ช.นครินทร์ | สู้ศึก |
| ๓. ด.ญ.มะหมี | หงส์วิไล |
| ๔. ด.ญ.นุชรา | อารีเอื้อ |
| ๕. ด.ญ.สิริวิมล | สำราญจักร์ |

ทุนมูลนิธิกองทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF) ทุนละ 1,500 บาท

1. ด.ญ.ดารภา กองทอง
2. ด.ช.ณัฐชนน พานทอง
3. ด.ญ.สุชาดา สีสังข์
4. ด.ญ.จันทรวิมล ก้อนศรีชะ
5. ด.ช.ณัฐพล พ่วงแพ
6. ด.ช.ธนพล ทองดี
7. ด.ญ.วรรณวิสา หงส์วิลัย

ทุนการศึกษา เนื่องในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 ทุนละ 500 บาท

1. เด็กชายอภิชัย เกมชัยภูมิ
2. เด็กชายอภิรักษ์ เรทะนุ
3. เด็กหญิงชนรดี สุทธิผ่าน
4. เด็กชายรัฐภูมิ เขยพร
5. เด็กชายนราธิป ด้ายัง
6. เด็กชายพลพัฒน์ อิงชัยภูมิ
7. นางสาววรรณษา จันทร์ชัยภูมิ
8. นายอภิชาติ ขวัญเมืองคุณ
9. นางสาวนวรรตน์ พงษ์สระพัง
10. นางสาวสุตารัตน์ วรรณวงศ์

ทุนการศึกษาจาก สาขาโรคหัวใจ โรงพยาบาลรามาริบดี

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. เด็กหญิงอริสรา สิมมาวงศ์ | ทุนเดือนละ 1,500 บาท (ก.ค. – มี.ค.64) |
| 2. เด็กหญิงสุชาดา สีสังข์ | ทุนเดือนละ 1,500 บาท (ก.ค. – มี.ค.64) |
| 3. เด็กหญิงจันทรวิมล ก้อนศรีชะ | ทุนเดือนละ 1,500 บาท (ก.ค. – มี.ค.64) |
| 4. นายอภิสิทธิ์ ขวัญเมืองคุณ | ทุนเดือนละ 1,500 บาท (ก.ค. – มี.ค.64) |

ทุนการศึกษา จากศิษย์เก่ามอบในงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา (นายรุ่ง เชื้อแอบราช) 20,000 บาท

ทุนละ 1,000 บาท จำนวน 20 ทุน

1. นางสาวนฤมล พงษ์ศรี
2. นายธนวัฒน์ แสงอรุณ
3. ด.ญ.ดารภา กองทอง
4. นางสาวพนนณิภา ทบชิน
5. นายมินทราดา สำราญจักร
6. ด.ญ.นุชรา อารีเอื้อย
7. ด.ช.รุ่งฤทธิ์ แวงชัยภูมิ

8. ด.ญ.ศุภลักษณ์ สุ์ศึก
9. ด.ช.วุฒิชัย ยางนอก
10. นายโยธิน สุ์ศึก
11. ด.ช.ณัฐพล พ่วงแพ
12. ด.ช.อนุชิต ช่างจักร์
13. ด.ช.สิทธิโชค วาที
14. ด.ญ.วรรณวิษา หงส์วิไล
15. ด.ช.การพล ช่วยมิตร
16. ด.ช.สรายุติ ขาวพอม
17. นางสาววันวิสา ศรีวิพัฒน์
18. นางสาวศิริวรรณ ต่อโชติ
19. นายสุทธิสาร สีสังข์
20. นายวัชรพงษ์ ก้องเมือง

ทุนการศึกษาจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ ทุนละ 2,000 บาท

1. นายสุทธิสาร สีสังข์
2. นางสาววรรณษา จันทร์ชัยภูมิ

ทุนมูลนิธิสภามัญศึกษาพัฒนาชัยภูมิ (องค์กรสาธารณประโยชน์)

1. นางสาวชนิสรา อาณารัตน์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา มาเป็นแนวทางปฏิบัติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
๒. “ให้ครูสอนเด็กให้สนใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”
๓. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระทรวงศึกษาธิการโดย หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแสพระราชดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู และจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง 3 ประการ ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลัก และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

๑. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2562 ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
๒. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
๓. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
๔. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
๕. ผลัดคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงาน ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
๖. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
๗. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
๘. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๙. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
๑๐. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน
- ๑๑.

นอกจากนั้นแล้ว พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้สั่งการให้ตั้ง “ซูเปอร์บอร์ด การศึกษา” เพื่อดูแลด้านการศึกษาของชาติ โดยมีเป้าหมาย 6 ประการ คือ

๑. เด็กจบ ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และต้องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม
 ๒. เด็กชั้น ม.1-6 ต้องเลือกเรียนวิชาเสริมเป็นสาขาวิชาชีพ เพื่อการวางแผนอาชีพในอนาคตได้
 ๓. เชื่อมโยงการศึกษากับการส่งเสริมวิชาชีพให้ตรงความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
 ๔. ในระดับอุดมศึกษา ให้เน้นการวิจัยเพื่อเชื่อมต่อกับงานวิจัยกับภาคเอกชน
 ๕. ให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มาจากประเทศต้นทาง เคยชินกับเจ้าของภาษา
 ๖. ผลิตรัฐที่มีความเข้มข้น อาทิ ครูทนายท ที่มีความสามารถตอบรับการสอนของเด็กได้อย่างแท้จริง
- ภาพการศึกษา เพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการ

เรียนรู้

- ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี
- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ยกระดับ

คุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนาากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทาง การพัฒนา

ประเทศ และท้องถิ่น

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ
- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ ให้กับ

กำลังคน

- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
- ส่งเสริมให้ปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหาร ระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาค และข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม

ทัศนคติในการทำงาน

เหตุผลและความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับประเทศจนมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบันได้เข้ามาบริหารประเทศ เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในสภาวะการณ์ไม่ปกติ ต้องช่วยกันยุติ ความขัดแย้งและปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งในส่วนของศึกษานั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานของการปฏิรูปทุกเรื่อง เริ่มจากการปฏิรูป 11 ด้าน ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานของความมั่นคง ยั่งยืน ในการปฏิรูปประเทศต้องใช้เวลานานและต้องมีแผนปฏิรูปทั้งระยะเร่งด่วน ระยะปานกลาง และระยะยาว กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยคำนึงถึงอนาคตของนักเรียน ซึ่งก็คือลูกหลานของเรา ให้มีชีวิตที่สดใสและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ต่อจากนี้ต้องขอทุกคนสละเวลามากขึ้นเพราะมีงานเร่งด่วนที่ต้องทำ ต้องการผลลัพธ์มากขึ้น เร็วขึ้น และต้องสื่อสารกันเพื่อลดความรู้สึก ขัดแย้งทั้งหมดในกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะขอดูที่ผลงาน

นโยบายเฉพาะด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน

๑. การแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน
- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียน ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง

๒. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ เด็ก ออกไปไหนต้องตามดูแล เด็กไปทำงานที่ไหนต้องมีการให้มีเรียนต่อ กคน.

๓. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช่เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรม เพิ่มภาระให้นักเรียน
- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว ต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน
- ให้นักเรียนคิด / ปฏิบัติ มากกว่าการท่องจำ

๔. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน
- ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLIT

๖. การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน

-การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียนหาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษา กับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย

๗. การดูแลรักษาสังก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและสถานศึกษา

- ควรจัดให้มีระบบในการดูแลรักษาสังก่อสร้างของทั้งหมดอย่างแน่นหนา ไม่ว่าจะเป็นอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ ประกอบด้วย
 - 1) ระบบการจัดหา-แจกจ่าย โดยจะต้องมีตรรกะ-มีเหตุมีผลในการแจกจ่าย ไม่ใช่แจกจ่ายตามความสนใจ จะทำให้เกิดการแย่งชิงเสียกัน เป็นเรื่องที่ไม่ดี
 - 2) ระบบการซ่อมบำรุง ควรตั้งทีมเฉพาะขึ้นมาเพื่อบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบการ ใช้ งาน พร้อมทั้งมีการรายงานผลการตรวจด้วย โดยเฉพาะยานพาหนะจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบำรุงรักษามีความต่อเนื่อง
 - 3) การจำหน่าย เพื่อที่จะได้จัดซื้อทดแทน

๘. การดูแลเรื่องสวัสดิการ

- ให้ความสำคัญกับการบรรจุ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจำนวนกว่าล้านล้านบาท ขณะนี้ได้มีการวางแผนทางและจัดระบบ

แก้ไขปัญหาเรื่องนี้ร่วมกับธนาคารออมสินแล้ว จึงขอฝากให้ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้ รู้จักเก็บ ไม่แก่งแย่งแข่งขันกัน ขอให้ครูพยายามลดหนี้ลง ในขณะเดียวกันก็ต้องสร้างจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้กับลูกหลานของตัวเองด้วย

๙. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

- ปลุกฝังการคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน นิสิตนักศึกษาในทุกระดับการศึกษา

และทุกสังกัด

- ขยายโครงการธนาคารขยะในโรงเรียนสังกัด สพฐ. 38,000 แห่งทั่วประเทศ โดยมอบ สพฐ. ศึกษารายละเอียดเพื่อหาแนวทางขยายโครงการธนาคารขยะให้ครบทุกโรงเรียนภายในปี 2558

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพ มีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง แก่ประชาชน
๒. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
๓. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
๔. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา
๕. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
๖. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๗. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๘. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๙. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสมานฉันท์สามัคคีปรองดอง ค่านิยมไทย 12 ประการ
๒. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
๔. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
๕. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
๖. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
๗. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
๘. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
๑๐. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๑๑. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
๑๒. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
๑๓. หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาสมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน

หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะภูมิใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐาน ของ ความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอ

ภาค

๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้น พื้นฐาน การศึกษาสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด กลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 เป็นหน่วยงานหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Corporate Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ บริการด้วยใจ โปร่งใสสะอาด”

เป้าหมายการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ

เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ภายในปี 2562

เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรอง มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก และมี ผลการประเมินระดับดี/ดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำและใช้หลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มี การใช้แหล่งเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน สถานบันการศึกษา แหล่งวิทยากร สถาน ประกอบการ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และจังหวัด

เป้าหมายที่ 4 สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาครู และมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 10 ในระดับดี/ดีมาก

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาจัดระบบดูแลนักเรียนที่เสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธ ศักราช 2551

เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมมาก ยิ่งขึ้น

เป้าหมายที่ 7 สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี

สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน

เป้าหมายที่ 8 สถานศึกษามีครูเพียงพอ อัตราส่วนครู : นักเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ มีครูครบทุกกลุ่มสาระและเพียงพอต่อแผนการจัดชั้นเรียน ซึ่งกำหนดให้นักเรียนมีไม่เกิน 40 คน

เป้าหมายที่ 9 สถานศึกษามีอัตราส่วนนักเรียน : คอมพิวเตอร์ ต่ำกว่า 20 : 1 และสามารถใช้อุปกรณ์สารสนเทศทางการศึกษาเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ขยายโอกาสและเสริมสร้าง และเท่าเทียมในการเรียนต่อมัธยมศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน ผู้บริหารและครูมัธยมศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล
3. ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารและครูมัธยมศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล
4. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วย Best Practice สพม.30 คือ STAR”R MODEL และ STOP - ED 2WAY MODEL เป็นการนิเทศเชิงรุกเข้าถึงสถานศึกษาโดยตรง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 30 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ 3 จุดเน้น ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

จุดเน้นส่วนที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - 1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 1.2 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีความสามารถด้านภาษา อ่านคล่อง เขียนคล่อง ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
 - 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และ

ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสม ตามช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

จุดเน้นส่วนที่ 1 ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไถ่อาสพัตติ มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

จุดเน้นส่วนที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่

สถานศึกษา

จุดเน้นส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนปทุมศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บรรยากาศน่าอยู่ ผู้เรียนดี มีปัญญา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี และมีปัญญา
2. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
3. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
9. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ และพร้อมให้บริการแก่ทุกภาคส่วน
10. ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

11. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาพความสำเร็จโรงเรียนปทุมศึกษาลัย

ด้านผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ด้านครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัย

1. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ

พฤติกรรมบ่งชี้

- 1.1 แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชาวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ
- 1.2 ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.3 มีความกตัญญูทวดต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- 2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.2 มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.3 มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตน และสถาบันในเครือฯ

พฤติกรรมบ่งชี้

- 3.1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 3.2 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตนเอง และโรงเรียนในเครือฯ
- 3.3 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนในเครือฯ

4. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

พฤติกรรมบ่งชี้

- 4.1 มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน
- 4.2 มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4.3 สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง

5. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- 5.1 สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน
- 5.2 ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่หลุมหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ
- 5.3 มีจิตใจที่งดงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

- 6.1 มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- 6.2 รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 6.3 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

7. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

- 7.1 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ
- 7.2 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.3 รักษ์ ภูมิใจ และสืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

8. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

พฤติกรรมบ่งชี้

- 8.1 มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.2 เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- 8.3 รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์โรงเรียนปทุมศึกษาลัย

“รักษัตนไม้ม ใสใจความสะอาด”

เอกลักษณ์โรงเรียนปทุมศึกษาลัย

“บรรยากาศน่าอยู่”

คำขวัญ

“ ญักหวน ลานเห็ดไค พระใหญ่ทวาราวดี ยาตีปู้ด้วง ”

ปรัชญา

“ นตถิ ปัญญา สมาอาภา ” (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คติพจน์

“ สร้างคนให้มีปัญญา มีพลานามัย ฝึคุณธรรม ”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



มหามงกุฎ หมายถึง ความมีระเบียบ
รัศมี 9 แฉก เปรียบประดู่ปัญญา
เป็นแสงสว่างส่องสว่างมุ่งสู่ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

“ เหลือง - ฟ้า - ขาว ”

สีเหลือง	หมายถึง	แสงสว่างแห่งปัญญา
สีฟ้าย	หมายถึง	ความมุ่งหวังที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์ และคุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ ต้นขงโค ”

กลยุทธ์โรงเรียนปทุมศึกษาลัย

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จึงกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้นของโรงเรียนปทุมศึกษาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ 7 เป้าประสงค์ 3 จุดเน้น ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

จุดเน้นส่วนที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - 1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 1.2 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีความสามารถด้านภาษา อ่านคล่อง เขียนคล่อง ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
 - 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสม ตามช่วงวัย
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่ สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไถ่โยธาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรม

การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

จุดเน้นส่วนที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่

คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษานำบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่บุคลากร

จุดเน้นส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเป็นสังคม

แห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 7 สถานศึกษามีการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ

ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่ว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วนั้น มีจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ 4 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับนี้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ที่ สมศ.จะนำไปใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
อันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก
กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	นักเรียน ระดับชั้น ม.1 - ม.6	(91,000)	ฝ่ายวิชาการ	
1. กีฬากายใน	2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		30,000	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	วิชาการ
๒. กีฬาโซนหุบเขา	3. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง		35,000	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	วิชาการ
๓. อบรมเพศศึกษา	โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		500	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	กิจการนักเรียน
4.ต่อต้านยาเสพติด	4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		2000	ครูยุทธภูมิ พลอาวุธ	กิจการนักเรียน
5. ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		5000	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	กิจการนักเรียน
6. ส่งเสริมสุขภาพโควิด 19	6. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ		10000		วิชาการ
7. งานโภชนาการและอนามัย			7000		วิชาการ
8 กิจกรรมการฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีพื้นบ้านสู่ชุมชน			1000	ครูดาวรุ่ง ศิริภูมิ	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียน ระดับชั้น ม.1 , ม.4	500	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	กิจการนักเรียน
1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ม.1 - ม.6	25,000	ครูโชคช่วง ต่อชีพ	กิจการนักเรียน
3 กิจกรรมวันไหว้ครู		ม.1 - ม.6	500	ครูสดใส เลิศอาวุธ	กิจการนักเรียน
4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		ม.1 - ม.6	500	ครูสดใส เลิศอาวุธ	กิจการนักเรียน
5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		ม.1 - ม.6	500	ครูสดใส เลิศอาวุธ	กิจการนักเรียน
6 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ		ม.3, ม.6	3000	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	กิจการนักเรียน
7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา		ม.1 - ม.6	2,000	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	กิจการนักเรียน
8 กิจกรรมวันปฐมนิเทศ		ม.1 - ม.6	500	ครูสุพัตรา อินคำ	วิชาการ
9 วันสถาปนาลูกเสือ		ม.1 - ม.6	500	ครูธีระ เลิศอาวุธ	วิชาการ
10 วันวชิราวุธ		ม.1 - ม.3	500	ครูธีระ เลิศอาวุธ	วิชาการ
11 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา		ม.1 - ม.3	-	ครูธีระ เลิศอาวุธ	บริหารทั่วไป
12 กิจกรรมธนาคารขยะ		ม.1 - ม.6	-	ครูพอหทัย ชำนาญ	บริหารทั่วไป
14 กิจกรรมทดสอบธรรมะ		ม.1 - ม.6	-	ครูสดใส เลิศอาวุธ	กิจการนักเรียน
15 กิจกรรมสหกรณ์		ม.1 - ม.6	-	ครูสุภาวดี พงษ์อุทธา	บริหารทั่วไป
16 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน		ม.1 - ม.6	2000	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	บริหารทั่วไป
17 สถานักเรียน					

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	นักเรียน ระดับชั้น			
1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้	ม.1 - ม.6	7,000	ครูदारรุ่ง ศิริภูมิ	วิชาการ
2.พัฒนาการเรียนการสอนด้วย PBL	3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มเติม	ม.1 - ม.6	800	ครูโชติช่วง ต่อชีพ	วิชาการ
3.พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ม.1 - ม.6	0	ครูประมาณ นามกุล	วิชาการ
4 ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์		ม.1 - ม.6	3,000	ครูประมาณ นามกุล	วิชาการ
5 นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์		ม.1 - ม.6	2000	ครูสุพัตรา อินคำ	วิชาการ
6 สอนวิทยาศาสตร์ด้วย STEM		ม.1 - ม.6	500	ครูยุทธภูมิ พลอาวุธ	วิชาการ
7 วันภาษาไทย		ม.1 - ม.6	1000	ครูธนายุทธ พัดเพ็ง	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	นักเรียน ระดับชั้น			
1 ส่งเสริมกิจกรรมโครงงาน	2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	ม.1 - ม.6	500	ครูยุทธภูมิ พลอาวุธ	วิชาการ
2 กิจกรรม IS	3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ม.1 - ม.6	1000	ครูพิชญาดา เข้มตัน	วิชาการ
3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่21	4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน	ม.1 - ม.6	500	ครูอาภากร เพิ่มพูน	

	ด้วยความภาคภูมิใจ				
--	-------------------	--	--	--	--

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน	1 เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น	ม.1 - ม.6	0		วิชาการ
1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระ	2 เพื่อนักเรียนได้ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียน กลางภาคเรียน/ปี ปลายภาคเรียน/ปี	ม.1 - ม.6	35,000	ครูพชยา เกตุกลาง	วิชาการ
2 พัฒนางานวัดผลประเมินผล	ทดสอบ Pre O-Net และ O-Net ทดสอบข้อสอบกลาง และได้ผลการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ม.1 - ม.6	60,000	ครูปวเรศ แสนศรี	วิชาการ
3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3 เพื่อได้สื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ				

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ				
1 ส่งเสริมทักษะอาชีพ	2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ม.1 - ม.6	1,000	ครูอาภาพร เพิ่มพูน	วิชาการ
	3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
	4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ				

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.1 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	1 เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์				
1 พัฒนาสมรรถนะครู	๒ เพื่อให้ครูจัดทำวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ครูและบุคลากร	50,000	ครูพอหทัย ชำนาญ	บุคลากร
2 ส่งเสริมขวัญกำลังใจ	๓ เพื่อให้ครูได้ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	ครูและบุคลากร	0		
3 จัดทำ ID-Plan ของครู	ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา	ครูและบุคลากร	0		
4 ศึกษาดูงาน	๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อที่เหมาะสมกับบริบท และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากร	-		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.2 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา	1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้าน ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถ บรรลุวิสัยทัศน์	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูสุพัตรา อื่นคำ	บุคลากร
1 พัฒนางานธุรการ	๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความ		10000		
2 พัฒนางานทะเบียน	สามารถพิเศษรอบด้าน ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม		10000		
3 รับนักเรียน	๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา				
4 พัฒนางานกิจการนักเรียน	ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ		6000		
5 พัฒนางานการเงิน บัญชี และ พัสดุ	๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพครูในด้านการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ				
6 พัฒนางานแผนงานและ	ประเมินผล		1000		

นโยบาย					
7 พัฒนางานบุคลากร			4000		
8 ควบคุมภายใน			500		
9 ปฏิคม			3000		
10 พัฒนางานสารสนเทศ			500		

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน 1 กิจกรรมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน 2 ส่งเสริมความสัมพันธ์กับ หน่วยงานอื่น 3 การระดมทรัพยากรทาง การศึกษา	1 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรกับชุมชนเพื่อ สนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษา 2 ส่งเสริมผู้บริหารให้คำปรึกษา แนะนำด้านวิชาการ และ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ		1000 0 0	ครูสุพัตรา อินคำ ครูสุภาวดี พงษ์อุดทา ครูสุภาวดี พงษ์อุดทา	บุคลากร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.1 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1 เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 2 เพื่อพัฒนาการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ม.1 – ม.6	2,000	ครูกาญจนา ประยุกต์ตรี	วิชาการ
1 แผนแนว	3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ม.1 – ม.6	500	ครูอาภาพร เพิ่มพูน	กิจการนักเรียน
2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ ด้วยตนเอง	ม.1 – ม.6	0	ครูดาวรุ่ง ศิริภูมิ	วิชาการ
3 พัฒนาหลักสูตร	5 เพื่อจัดให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	ม.1 – ม.6	0	ครูปาริชาติ แสนศรี	วิชาการ
4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	6 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ม.1 – ม.6	2000	ครูอาภาพร เพิ่มพูน	วิชาการ
5 หลักสูตรระยะสั้น			500		
6 พัฒนาระบบงานทุนการศึกษา					

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.2 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	1 เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพ	1,000	ครูพิชญดา เข็มนั่น	วิชาการ
1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	3 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ				

	ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4 เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน				
--	--	--	--	--	--

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.3 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น 1 โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school 2 ธนาคารขยะ 3 กิจกรรมส่งเสริมบริบทโรงเรียน	1 เพื่อให้โรงเรียนปทุมศึกษาลัย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทัน โอิษฐ์ มีมารยาท 2 เพื่อให้โรงเรียนปทุมศึกษาลัย มีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันโอษฐ์ มี มารยาท	ม.1 – ม.6 ม.1 – ม.6	1,000 200 - -	ครูโชติช่วง ต่อชีพ ครูยุทธภูมิ พลอาวุธ ครูดาวรุ่ง ศิริภูมิ	วิชาการ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมนักเรียน

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการการจัดกิจกรรมพิเศษตาม นโยบายจุดเน้นเพื่อยกระดับ คุณภาพสถานศึกษา 1 ลูกเสือ 2 พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ 3 บริการสารสนเทศ	1 เพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มของ ผู้บริหารที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2 เพื่อส่งเสริมหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ 3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารให้	ผู้บริหาร สถานศึกษา สามารถบริหาร จัดการศึกษา บรรลุตามแผน ปฏิบัติการที่	25,000 65,000 10,000	ครูธีระ เลิศอาวุธ ครูดาวรุ่ง ศิริภูมิ ครูประมาณ นามกุล	บริหารงานทั่วไป วิชาการ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน

4 ทักษะศึกษา	บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	กำหนดอย่างมี	40,000	ครูสุพัตรา อินคำ	กิจการนักเรียน
5 เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของผู้บริหารให้	ประสิทธิภาพ	10,000	ครูโชติช่วง ต่อชีพ	งบประมาณ
6 กิจกรรมการสอนออนไลน์ใน	พร้อมรับการกระจายอำนาจ		30,000	ครูดาวรุ่ง ศิริภูมิ	
สถานการณ์โควิด	5 เพื่อส่งเสริมการบริหาร การจัดการศึกษาให้เกิดความพึง		5,000		งบประมาณ
	พอใจกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน				บุคลากร
	6 เพื่อส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ				
	เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาของ				
	ผู้บริหาร				

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	1 เพื่อจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ใน สภาพใ้การใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาที่ มีประสิทธิภาพ			
1 พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ			500	ครูธีระ เลิศอาวุธ	วิชาการ
2 พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน		500	ครูสุพัตรา อินคำ	วิชาการ
3 พัฒนากลุ่มสาระการงานฯ	3 เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้		500	ครูโชติช่วง ต่อชีพ	วิชาการ
4 พัฒนากลุ่มสาระสังคม	ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก		500	ครูสุภาวดี พงษ์อุดทา	วิชาการ
5 พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา	แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา		500	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	วิชาการ
			500		วิชาการ
6 พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์			500	ครูพจณีย์ สมศรีแสง	วิชาการ
7.พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย			500	ครูธนายุทธ พัดเพ็ง	วิชาการ
8 พัฒนากลุ่มภาษาอังกฤษ			500	ครูพชยา เกตุกลาง	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.2 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)				
1 กิจกรรม English Zone	2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบ	ม.1 – ม.6	0	ครูเพียงเพ็ญ	วิชาการ
2 กิจกรรม English On Air	เสียงตามสาย (English On Air)	ม.1 – ม.6	0		วิชาการ
3 กิจกรรม English Speaking Day	3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน	ม.1 – ม.6	0		วิชาการ
4 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปี ใหม่	ชีวิตประจำวัน(English Speaking Day) 4 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas's Day)เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน	ม.1 – ม.6	0		วิชาการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.3 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	เพื่อให้สามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	สามารถจัด กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา และผลการ ดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย	0	ครูสภาคตร พงษ์อุตทา	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.4 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มเติม

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาส่งเสริมแบบเรียนรวม	1 ส่งเสริมให้นักเรียนอ่อนออกเขียนได้	นักเรียน LD	10,000	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	วิชาการ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

บทบาทของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี
3. กำหนดแผนรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนใน

สถานศึกษา

4. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามผลการ

ปฏิบัติงานของสถานศึกษา

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

1. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน

7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์

8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการ

แก่ชุมชน

11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
13. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
14. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. ควบคุมการเรียนการสอน จัดตารางสอน จัดครูเข้าสอนในชั้นต่างๆ
๒. ให้ครูจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการให้ทุกวิชามีอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ
๓. เยี่ยมห้องเรียนและนิเทศการเรียนการสอน
๔. บริการสนับสนุนครูผู้สอน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน
๕. ประสานงานกับหัวหน้าระดับต่างๆด้านการเรียนการสอน
๖. ประสานงานกับบรรณารักษ์ห้องสมุดทางด้านวิชาการ
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับมอบหมาย
๘. งานแผนปฏิบัติงานและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
๘. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำภาคเรียน/ประจำปี

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

1. ทำการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมาย สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 18 คาบ
2. ทำโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมอุปกรณ์การสอน
3. เตรียมการสอน ทั้งด้านสื่อ – อุปกรณ์ เทคโนโลยี กิจกรรม แหล่งการเรียนรู้และวิทยาการหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (ในกรณีที่มี)
4. ผลิตรายการการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
5. ดำเนินการสอน โดยเน้นกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ – อุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมที่ทันสมัย สัมพันธ์กับเหตุการณ์บ้านเมืองและสาระการเรียนรู้
6. จัดปฏินิเทศ มุมการเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับบทเรียนและเหตุการณ์บ้านเมืองที่เป็นปัจจุบัน
7. ร่วมมือกับหัวหน้ากลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเลือกเสรีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความต้องการและความสนใจของนักเรียน
8. ตรวจสอบแบบฝึกหัดหรืองานของนักเรียนและแก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ
9. จัดการประเมินผลระหว่างภาค โดยเน้นการประเมินผลที่หลากหลายและตามสภาพจริง
10. สร้างแบบประเมินปลายภาคเรียนและปลายปีการศึกษา รวมทั้งตรวจแบบประเมินและ จัดส่งผลการประเมินให้ทันเวลาที่กำหนด
11. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาให้เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน
12. ปฏิบัติหน้าที่แทนครูที่ขาดการสอนและมีส่วนร่วมในการช่วยงานด้านต่างๆของโรงเรียน
13. พัฒนานตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 14.ทำหน้าที่เวรดูแลนักเรียน ตามจุดต่างๆที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในเวลาปกติและเวลาพิเศษ
- 15.ดูแลความประพฤติของนักเรียน ทั้งในด้านการเรียน การรักษาระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 16.ควบคุมชั้นเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยู่เสมอ ตลอดจนป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน
- 17.ติดตามนักเรียนเพื่อแก้ไขในกรณีที่นักเรียนมาโรงเรียนสาย ขาดเรียนและมีปัญหาในการเรียน การทำการบ้าน
- 18.ติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และรายงานความประพฤติ สุขภาพและอื่นๆให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ ตลอดจนรวบรวม Portfolio ของนักเรียนนำเสนอต่อผู้ปกครอง
- 19.ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในกิจการที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน
- 20.ประชาสัมพันธ์ ให้คำปรึกษาและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนในแผนการเรียนต่างๆของนักเรียน
- 21.เข้าร่วมประชุมครู ประชุมภายในกลุ่มสาระ ประชุมภายในแผนก เพื่อปรึกษาหารือ วางแผน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการต่างๆเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 22.ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่โรงเรียนมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของบุคลากรอื่น

1. ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
2. ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
3. เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
4. ดูแล เอาใจใส่นักเรียน ในด้านการเรียน และความประพฤติ
5. เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
6. ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายในปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนจะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อโรงเรียนปทุมศึกษาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมโครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้า เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยะครึ่งแผน (Mid –term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงครึ่งปีแรกของแผน ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2564 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี(SAR)

โรงเรียนปทุมศึกษาลัย จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2
กลยุทธ์ สพม.เขต 30 ที่ 1, 2 เป้าประสงค์ที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1, 2
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล เจริญยิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ให้ความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ สุนทรีย์ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มมากขึ้น

3.2.3 นักเรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศเพิ่มมากขึ้น

3.2.4 นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น

3.2.5 นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น

3.2.6 นักเรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการเพิ่มมากขึ้น

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P)		
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ตุลาคม 2564	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2564	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ตุลาคม 2564	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
การดำเนินงานตามแผน (D)		
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ตุลาคม 2564	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2. ดำเนินกิจกรรม		
2.1 กีฬาภายใน	ก.ค. 2564 – ส.ค. 2564	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2.2 กีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ(โซนหุบเขา)	ธ.ค. 2564	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2.3 อบรมเพศศึกษา	มิ.ย.2564	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2.4 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ต.ค.2564 - ก.ย.2565	นายยุทธภูมิ พลอาวุธ
2.5 การฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีพื้นบ้านสู่ชุมชน	ต.ค.2564 - ก.ย.2565	นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ
2.6 ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ต.ค.2564 - ก.ย.2565	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2.7 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับมือการแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่	ต.ค.2564 - ก.ย.2565	นางสาวพอหทัย ชำนาญ
2.8 งานโภชนาการและอนามัยโรงเรียน	ต.ค.2564 - ก.ย.2565	นางสาวพอหทัย ชำนาญ
2.9 กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	ต.ค.2564 - ก.ย.2565	นางสาวพิชชยุตา เข้มตัน

การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ การประเมิน / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2565 ก.ย. 2565	นายณัฐพล เจริญยิ่ง นายณัฐพล เจริญยิ่ง
---	----------------------------	--

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการได้อย่างมีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80	80 %
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80	80 %
3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85	85 %
4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ 85	85 %
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	80 %
6. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	6. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการร้อยละ 85	85 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด.....91,000.....บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายใน จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	- ปูนขาว 200 ถุง - ป้ายการแข่งขัน และป้ายคณะสี - ค่าสูติบัตรการแข่งขัน - กระดาษเกียรติบัตร 6 รีม - ริบบิ้น 20 ม้วน - พลุ - อุปกรณ์กีฬา - ถ้วยรางวัล 10 ใบ - ขอรางวัล - การแสดงพิธีเปิดการแข่งขัน - ค่าน้ำดื่มและน้ำแข็งตลอดการแข่งขัน	-	-	3,000	-	3,000	ก.ค. 2565	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
				2,000		2,000	-	
				1,000		1,000	ส.ค. 2565	
				2,000		2,000		
				500		500		
				500		500		
				10,000		10,000		
				3,000		3,000		
				4,000		4,000		
				2,000		2,000		
				2,000		2,000		
	รวม	-	-	30,000	-	30,000	-	-

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 กีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬาโซนหุบเขา) จำนวน 35,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
2	- ค่าน้ำมันรถในการเดินทาง - ค่าอาหารในการเข้าค่าย - อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม	-	-	5,000	-	5,000	ธ.ค. 2564	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง
				23,000		23,000		
				7,000		7,000		
	รวม	-	-	35,000	-	35,000	-	-

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 อบรมเพศศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
3	- ค่าใช้จ่ายในการอบรม	-	-	500	-	500	มิ.ย. 2565	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม	-	-	500	-	500	-	

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		

4	- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	-	-	2,000	-	2,000	ต.ค. 2564 - ก.ย. 2565	นายยุทธภูมิ พลอาวุธ
	รวม	-	-	2,000	-	2,000	-	-

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 การฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีพื้นบ้านสู่ชุมชน จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
5	- อุปกรณ์ดนตรี	-	-	500	-	500	ต.ค. 2564	ครูดาวรุ่ง
	- ค่าสร้างเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	-	-	500	-	500	- ก.ย. 2565	ศิริภูมิ
	รวม	-	-	1,000	-	1,000	-	-

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
6	- ค่าอาหารในการเข้าค่ายฝึกซ้อม	-	-	2,500	-	2,500	ต.ค. 2564	ครูณัฐพล
	- อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม	-	-	2,500	-	2,500	- ก.ย. 2565	เจริญยิ่ง
	รวม	-	-	5,000	-	5,000	-	-

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับมือการแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
8	- ค่าอุปกรณ์ และเครื่องมือด้าน การป้องกันและคัดกรองโรคอุบัติใหม่	-	-	8,000	-	8,000	ต.ค. 2564 - ก.ย. 2565	นางสาว พอหทัย ชำนาญ
	- ค่าสื่อให้ความรู้และแนว ทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงโรค อุบัติใหม่	-	-	2,000	-	2,000		
	รวม	-	-	10,000	-	10,000	-	-

7.2.8 กิจกรรมที่ 8 งานโภชนาการและอนามัยโรงเรียน จำนวน 7,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		

9	- ค่ายาสามัญประจำบ้าน	-	-	2,000	-	2,000	ต.ค. 2564	นางสาว
	- อุปกรณ์ปฐมพยาบาล	-	-	2,000	-	2,000	-	พอหทัย
	- ค่าจัดการฝึกอบรมให้ความรู้	-	-	1,000	-	1,000	ก.ย. 2565	ชำนาญ
	- ปรับปรุงห้องพยาบาล	-	-	2,000	-	2,000		
	รวม	-	-	7,000	-	7,000		-

7.2.9 กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
10	- ค่าอุปกรณ์แอโรบิค	-	-	500	-	500	ต.ค. 2564 - ก.ย. 2565	นางสาว พิชชัญดา เข็มตัน
	รวม	-	-	500	-	500		-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละ 85 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80 6. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 85	1. แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน 2. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ 3. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม 4. ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในปัญหาเสพติด และมีเจตนาต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนและเยาวชนให้คำปรึกษากับเพื่อนนักเรียนด้านการเรียน ด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ และสังคม

9.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

9.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ และกล้าแสดงออก

9.5 นักเรียนสามารถบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานได้

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล เจริญยิ่ง)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประमाण นามกุล)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2
กลยุทธ์ สพม.เขต 30 ที่ 1, 2 เป้าประสงค์ที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1, 2
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสดใส เลิศอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มาตรา 7 มุ่งปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมี วินัยมีความรับผิดชอบต่อสังคมไทยปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถี ชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลงพบว่า เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมิรู้บางส่วน เท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียนรวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนในการ ปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัวโรงเรียนชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัยความรับผิดชอบต่อสังคมสุจริตความกตัญญูกตเวทิมิ ความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเสียสละเพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน ดังนั้นโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะ พลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดทวดที่มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดทวดที่มีพระคุณ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน

อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 2564	นางสดใส เลิศอาวุธ
ดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 2.2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2.3 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.6 กิจกรรมวันปฐมนิเทศประชุมผู้ปกครอง 2.7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2.8 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2.9 กิจกรรมสภรณ์โรงเรียน 2.10 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 2.11 วันสถาปนาลูกเสือ – เนตรนารี 2.12 วันวิสาขบูชา 2.13 วันปีใหม่ 2.14 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ต.ค.2564 – ก.ย.2565 มี.ค 2565 ก.ค. 2565 1-15 มี.ย. 2565 ธ.ค. 2564 1-17 ส.ค. 2565 ต.ค.2564 – ก.ย. 2565 ก.ค. 2565 ม.ค. 2565 ต.ค.2564 – ก.ย. 2565 ต.ค.2564 – ก.ย. 2565 มี.ย.- ก.ค 2565 พ.ย. 2564 ธ.ค .2564 ก.ค. 2565	นางสุพัตรา อินคำ นางสดใส เลิศอาวุธ นายโชติช่วง ต่อชีพ นางสดใส เลิศอาวุธ นางสดใส เลิศอาวุธ นางสดใส เลิศอาวุธ นางดารรุ่ง ศิริภูมิ นางสดใส เลิศอาวุธ นายณัฐพล เจริญยิ่ง นางสุภาวดี พงษ์อุดทา นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง นายธีระ เลิศอาวุธ นายธีระ เลิศอาวุธ นางสุพัตรา อินคำ นางสดใส เลิศอาวุธ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ การประเมิน / รายงานผล (Action) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. แบบบันทึกการตัดสินใจแผนพฤติกรรม	ตามระยะเวลาจัดทำในแต่ละกิจกรรม ตามระยะเวลาจัดทำในแต่ละกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ครูที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม

4.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค.63 – ก.ย. 64	นางสดใส เลิศอาวุธ
--	------------------	-------------------

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 80	80 %
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณที่ร้อยละ 80	80 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างร้อยละ 90	90 %
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4. เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 90	90 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด....17,000.....บาท

7.2ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน.....3,000.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษ A4 9 รีม	-	-	500	-	500	มี.ค. 2565	ครูสดใส
2	กระดาษโฟโต้	-	-	500	-	500		
3	ดอกไม้	-	-	1,000	-	1,000		
4	ป้ายไวนิล	-	-	500	-	500		
5	กระดาษเกียรติบัตร	-	-	500	-	500		
รวม		-	-	3,000	-	3,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม จำนวน....500.... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ป้ายไวนิล	-	-	500	-	500	ก.ค. 2565	ครูโชติช่วง
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู จำนวน.....500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ป้ายไวนิล	-	-	500	-	500	มิ.ย. 2565	ครูสดใส
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ จำนวน.....500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประดับตกแต่งธงสัญลักษณ์	-	-	200	-	200	ธ.ค. 2565	ครูสดใส
2	ป้ายไวนิล	-	-	300	-	300		
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จำนวน.....500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประดับตกแต่งธงสัญลักษณ์	-	-	200	-	200	ส.ค.2565	ครูสดใส
2	ป้ายไวนิล พระบรมฉายาลักษณ์	-	-	300	-	300		
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันปฐมนิเทศประชุมผู้ปกครอง จำนวน..... 1,000..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	น้ำดื่ม	-	-	600	-	600	ส.ค.2565	ครูดารารุ่ง
2	ป้ายไวนิล	-	-	400	-	400		
รวม		-	-	1,000	-	1,000		

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา จำนวน.....2,000..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ต้นเทียน 1 ต้น	-	-	2,000	-	2,000	ก.ค 2565	ครูสดใส
รวม		-	-	2,000	-	2,000		

7.2.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวน.....500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	สมุดนัมเบอร์ 2 เล่ม	-	-	100	-	100	ม.ค. 2565	ครูณัฐพล
2	กระดาษ A4 4 รีม	-	-	200	-	200		
3	กระดาษเกียรติบัตร 2 รีม	-	-	200	-	200		
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.9 กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันสวรรคต ร.10 จำนวน.....500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ป้ายไวณิล	-	-	500	-	500	ต.ค.2565	ครูสดใส
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.10 กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสภรณ์โรงเรียน จำนวน..... 0..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
รวม		-	-	-	-	-	ต.ค.2564 – ก.ย. 2565	ครูสุภาวดี

7.2.11 กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน จำนวน..... 0..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	รวม	-	-	-	-	-	ต.ค.2562 – ก.ย. 2564	ครูพจณีย์

7.2.12 กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน.....500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ป้ายไวณิล	-	-	500	-	500	มิ.ย.- ก.ค 2565	ครูจีระ
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.13 กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันวิชาการ จำนวน..... 500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ป้ายไวณิล	-	-	500	-	500	พ.ย.2565	ครูจีระ
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.14 กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมวันปีใหม่ จำนวน.....4000..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	4000	-	4000	ธ.ค. 2565	ครูสุพัตรา
รวม				4000		4000		

7.2.15 กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 จำนวน.....500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประดับตกแต่งธงสัญลักษณ์	-	-	200	-	200	ก.ค. 2565	ครูสดใส
2	ป้ายไวณิล พระบรมฉายาลักษณ์	-	-	300	-	300		
รวม		-	-	500	-	500		

7.2.16 กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมสถานักเรียน จำนวน.....2000..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าดำเนินการตามโครงการ	-	-	2000	-	2000	ก.ค. 2565	ครูณัฐพล
2		-	-	-	-	-		
รวม		-	-	2000		2000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวท	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. แบบสังเกตความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3. บันทึกการเลือกตั้งสถานักเรียน 4. แบบสังเกตความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- 9.2 นักเรียนรู้ถึงความเป็นมาความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเอง
- 9.4 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย 3 ด้านคือด้านเคารพธรรมสามัคคีธรรม
ปัญญธรรม
- 9.5 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสดใส เลิศอาวุธ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุทธา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2

กลยุทธ์ สพม.เขต 30 ที่ 1, 2 เป้าประสงค์ที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1, 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประมาณ นามกุล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคมค.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 1 ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การจัดค่ายและกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน และการจัดฝึกทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มเติม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ ร้อยละ 80
- 3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80

3.1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์ดี

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ที่อยู่ในเกณฑ์ดี

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในเกณฑ์ดี

3.2.4 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนมอบหมายงานตามโครงการ ในปีงบประมาณ 2565	1 ต.ค. 65 – 10 ต.ค. 65	นายประมาณ นามกุล
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 2.1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ - ประชุมบุคลากรวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียน - จัดทำโครงการกิจกรรม/ เพื่ออนุมัติ - ดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่ง - จัดการเรียนการสอนโครงงาน - จัดอบรมให้ความรู้โดยวิทยากรผู้ชำนาญงาน - จัดประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ที่นักเรียนได้จัดทำ - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 2.2 พัฒนาการเรียนการสอนด้วย PBL 2.3 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ(lan) 2.4 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ 2.5 นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ 2.6 สอนวิทยาศาสตร์ด้วย STEM	ต.ค. 65 – ก.ย. 65	นายประมาณ นามกุล นายประมาณ นามกุล นางดารุง ศรีภูมิ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	ต.ค. 64 - ก.ย. 65 ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นายโชติช่วง ต่อชีพ นายประมาณ นามกุล นายประมาณ นามกุล นางสุพัตรา อินคำ นายยุทธภูมิ พลอาวุธ
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ 2. พัฒนาการเรียนการสอนด้วย PBL 3. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ(lan) 4. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	30 ก.ย. 65	นายประมาณ นามกุล และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์		นายประมาณ นามกุล
6. สอนวิทยาศาสตร์ด้วย STEM		และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียน จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์	1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เป็นไปตามเกณฑ์	2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเป็นไปตามเกณฑ์	3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์	4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 22,500 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ			9500		9500	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ
2	เข้าเล่มเอกสาร			500		500		
	รวม					7000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนด้วย PBL จำนวน 800 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	กระดาษ A4						ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นายโชติช่วง ต่อชีพ
2.	วัสดุตกแต่งโครงงาน			1000		1000		
3.	เข้าเล่มเอกสาร							
	รวม					1000		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ(lan) จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	จัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ แบบไร้สาย WL สายและอุปกรณ์						ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นายประมาณ นามกุล
	รวม							

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 3,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	ซ่อมคอมพิวเตอร์			3000		3000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นายประมาณ นามกุล
	รวม					3000		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ จำนวน 6,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทดลองต่างๆ			6000		6000	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสุพัตรา อ้นคำ
2	หมึกปรี้นเตอร์ cannon 2 ขวด			250		250		
3	กระดาษถ่ายเอกสาร 3 รีม			250		250		
รวม				6,500		6,500		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการเรียนรู้ด้วย STEM จำนวน 1000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุฝึกในการเรียนรู้ STEM					1000	ต.ค.64-ก.ย.65	นายยุทธภูมิ พลอาวุธ
รวม						1000		

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 วันภาษาไทย จำนวน 1000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					1000	ต.ค.64-ก.ย.65	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
รวม						1000		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ที่อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	1. แบบบันทึกการยืมหนังสือและสถิติการใช้ห้องสมุด 2. แบบทดสอบ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เป็นไปตามเกณฑ์
- 9.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.4 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประมาณ นามกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประมาณ นามกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภาวดี พงษ์อุทธา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สพฐ. มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ที่ 3

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) ตัวบ่งชี้ที่ 4

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธภูมิ พลอาวู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4 ของสพฐ. และสมศ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีมีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ 3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	ต.ค. 64	
การดำเนินงานตามแผน (D) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	1ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม ตามที่ กำหนด	มี.ค. 65 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ก.พ. 64 – ก.ย. 65	
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 90 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล และจดบันทึกอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสูงขึ้น

4. นักเรียนร้อยละ 90มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ	
---	--

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง สมเหตุสมผล	ร้อยละ 90	90 %
2.นักเรียนมีมีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	90 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย โครงงาน			1,000		1,000	1 ต.ค.64- ก.ย.65	ครูยุทธรภูมิ
	รวม			1,000		1,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม IS
จำนวน..... 1,000....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	กิจกรรม IS	-	-	1,000	-	1,000	1 ต.ค.64 -30ก.ย.65	ครูพิชชญาดา
	รวม			1,000		1,000		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
จำนวน..... 1,000....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	1,000	-	1,000	1 ต.ค.64-30 ก.ย.65	ครูอภาพร
		รวม		1,000		1,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ร้อยละ 90	แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิด
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สูงขึ้น

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธภูมิ พลอาวุธ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุตทา)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 กลยุทธ์สพฐ. 1 มาตรฐานที่5 ตัวบ่งชี้ที่5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่1สนองเป้าประสงค์ที่1 , 2
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) ตัวบ่งชี้ที่5
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชยา เกตุกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสพฐ. และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระฯการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสพฐ.และสมศ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อนักเรียนได้ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางภาคเรียน/ ปี ปลายภาคเรียน / ปี ทดสอบ Pre O-Net และ O-Net ทดสอบข้อสอบกลาง และได้ผลการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อได้สื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางภาคเรียน/ ปี ปลายภาคเรียน / ปี และได้ผลการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้น
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ได้ทดสอบ Pre O-Net และ O-Net
- 3.1.4 นักเรียนชั้น ม. 1-2 ร้อยละ 100 ได้สอบข้อสอบกลาง ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.5นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้ทดสอบความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.6มีสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2นักเรียนได้ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางภาคเรียน/ ปี ปลายภาคเรียน / ปี และได้ผลการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3นักเรียนได้ทดสอบ Pre O-Net และ O-Net ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4นักเรียนได้สอบข้อสอบกลาง ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5นักเรียนได้ทดสอบความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียม / การวางแผน(P) ขออนุมัติโครงการ	1. งบประมาณดำเนินโครงการ	เดือน ต.ค. 2564	นางพัชยา เกตุกลาง
2	แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมย่อย	1. คณะครู บุคลากรโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง	เดือน พ.ย. 2564	นางพัชยา เกตุกลาง
3	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ/ครูผู้รับผิดชอบ	1. วางแผนการปฏิบัติดำเนินการตามคำสั่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เดือน พ.ย. 2564	นางพัชยา เกตุกลาง
4	การดำเนินงานตามแผน(D) ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระ	1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	เดือน ต.ค. 2564- ก.ย. 2565	นางดารุง ศรีภูมิ
5	สื่อการเรียนการสอน	1. ครูมีสื่อการเรียนการสอนร้อยเปอร์เซ็นต์	เดือน ต.ค. 2564- ก.ย. 2565	นางดารุง ศรีภูมิ
6	การติดตาม/ตรวจสอบ(C) พัฒนางานวัดผลประเมินผล	1. นักเรียนชั้น ม. 1-2 ร้อยละ 100 ได้สอบข้อสอบกลาง ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้ทดสอบความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เดือน ม.ค. -มี.ค. 2565	นางพัชยา เกตุกลาง
7	การประเมิน/รายงานผล (A) สรุปประเมินโครงการ	1. เล่มเอกสารสรุปประเมินโครงการ	เดือน มี.ค. 2565	นางพัชยา เกตุกลาง

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 4. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 คะแนน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	5 %
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	80 %
3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	80 %
4. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3คะแนน	4. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนร. ชั้นม.3 และม.6 สูงขึ้น 3 คะแนน	3 คะแนน

7. งบประมาณ

7.1รวมทั้งหมด.....130,000.....บาท

7.2ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระ จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วิทยากรเข้าค่าย o-net	5,000					เดือน ต.ค. 2564-มี.ค. 2565	นางดาวรุ่ง ศิริ ภูมิ
2	ถ่ายเอกสาร			5,000				
3	อาหารว่าง			3,000				
4	ไว้นิล			1,000				
5	ปากกาไวท์บอร์ด			200				
6	กระดาษถ่ายเอกสาร			800				
	รวม					15,000		

7.2.2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานวัดผลประเมินผล จำนวน 45,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางภาคเรียน / ปี
ปลายภาคเรียน / ปี และตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้นสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จำนวน 45,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ถ่ายเอกสารข้อสอบ		35,000				ไตรมาสที่ 1-3	นางพัชยา เกตุ กลางและคณะ
2	ปพ.5			10,000				
	รวม					45,000		

7.2.3 กิจกรรมที่ 4พัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 70,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	หมึกก๊อปปีปริน			8,250		8,250	ต.ค.64 - ก.ย. 65	นายปวเรศ แสนศรี
2	กระดาษไขก๊อปปีปริน			5,200		5,200		
3	ค่าถ่ายเอกสาร			35,019		35,019		
4	ปากกาไวท์บอร์ดคละสี			720		720		
5	ลวดเสียบกระดาษ แบบ กระปุก 300 ตัว			280		280		
6	ลวดเย็บกระดาษ NO 10- M(1x24กล่องเล็ก)			518		518		
7	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม			8,700		8,700		
9	กระดาษโรเนียวสีน้ำตาล A4(300แผ่น)			5,940		5,940		
10	กระดาษปกการ์ดA4 120 แกรม(คละสีในห่อ)			798		798		
12	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์			220		220		
13	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON (ดำ 6 ขวด แดง ฟ้ำ เหลือง 6 ขวด)			3,600		3,600		
14	ซองสีน้ำตาลขยายข้าง			475		475		
15	เชือกขาว-แดง			280		280		
	รวม			70,000		70,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 5 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีร้อยละ80 ขึ้นไป 3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. ผลการทดสอบระดับชาติของนร. ชั้นม.3 และ ม.6 สูงขึ้นร้อยละ 3 คะแนนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระ 2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. ร้อยละของผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นสามารถนำไปเทียบเกณฑ์ หรือสอบในระดับที่สูงขึ้นไป
9.2 ผลการทดสอบระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ และสูงขึ้นสามารถนำไปเทียบเกณฑ์ หรือสอบในระดับที่สูงขึ้นไป

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชยา เกตุกลาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประมาน นามกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะทำงานสู่อาชีพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1, 3 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1
กลยุทธ์ สพม.ชัยภูมิ ที่ 1, 2 เป้าประสงค์ที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3 เป้าประสงค์ที่ 1, 2, 4
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโชติช่วง ต่อชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80
- 3.1.3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80
- 3.1.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในเกณฑ์ดี
- 3.2.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี
- 3.2.3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในเกณฑ์ดี
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในเกณฑ์ดี

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนมอบหมายงานตามโครงการ ในปีงบประมาณ 2563	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	นายโชติช่วง ต่อชีพ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 2.1 ส่งเสริมทักษะอาชีพ 2.2 สรุปประเมินโครงการ	1 พ.ย. 64 – 30 มี.ค 65	
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	1 พ.ย. 64– 30 มี.ค 65 1 มี.ค. 65- 30 มี.ค 66	
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. รายงานการจัดกิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ 2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	16 พ.ย. 64 –30 มี.ค 65 1 มี.ค. 65– 30 มี.ค 65	

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในเกณฑ์ดี 2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในเกณฑ์ดี 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในเกณฑ์ดี

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80	80 %
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	80 %
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	80 %
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80	80 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะอาชีพ จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุฝึกอาชีพงานแพ้นท์	-	-	3,000	-	3,000	1 พ.ย.64-28 ก.พ.65	นายโชติช่วง ต่อชีพ
		-	-	-	-	-		
	รวม			3,000		3,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80	1. แบบประเมินกิจกรรม
2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	3. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80	

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในเกณฑ์ดี
- 9.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี
- 9.3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในเกณฑ์ดี
- 9.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในเกณฑ์ดี

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโชติช่วง ต่อชีพ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุตทา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 11

ตัวชี้วัดที่ 11.1

1. ห้องปฏิบัติการบริหารงานบุคคลมีทั้ง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพการใช้งานได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 3 (ครูผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์)

สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้น 2 (ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา)

กลุ่มงาน บริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพอหทัย ชำนาญ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานบริหารบุคคลอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารองค์การและงานบริหารงานบุคคลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มงานบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารบุคคลขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานบุคคล ดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบฯ
3. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการวางแผนอัตรากำลัง,การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาตนเองและสถานศึกษา
2. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การประเมินความต้องการของกำลังคนและภารกิจของสถานศึกษา
3. พัฒนาองค์การการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารบุคคล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
2. มีระบบงานบุคคล ที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ
3. หน่วยงานในองค์การมีการจัดวางแผนอัตรากำลัง
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

4. เป้าหมาย

1. ครอบคลุมหน้าที่ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพในการทำงาน 100 %

5. กิจกรรมและเวลาดำเนินงาน

[illegible]

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....65,000.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ครู							
	1.1.กิจกรรมประชุมอบรม ครู			45,000		45,000		นางสาวพอหทัย
	1.1.กิจกรรมประชุมอบรม ผู้บริหาร							
2	กิจกรรมส่งเสริมขวัญ กำลังใจ							
	- กิจกรรมครูดีเด่น -แสดงความยินดีกับ สมาชิกใหม่ -เยี่ยมบุคลากร / ญาติ บุคลากร ที่เจ็บป่วย -งานศพบิดา,มารดา ครู / สมาคมผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า							
3	กิจกรรมการจัดทำID-Plan							
	- จัดทำรูปเล่ม			0		0		นางสาวพอหทัย
4.	กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา			20,000		20,000		นางสาวพอหทัย
	-ค่าที่พัก							
	รวม			65,000		65,000		

7. สถานที่ดำเนินการ

ฝ่ายบริหารบุคคล โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จัดทำทะเบียนกพ. 7 ,จัดรับ-ส่งหนังสือ	ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ	ร้อยละ 100
2. บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคลได้รับการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีละ 1 ครั้ง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
3. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหาร	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 85

บุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		
4. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร	โครงสร้างการบริหารบุคคล	ร้อยละ 100
5. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงาน บริหารบุคคลที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน	สารสนเทศ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารบุคคล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

2. สถานศึกษามีระบบงานบริหารบุคคลที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ
3. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบอัตราค่าจ้าง
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

10. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพอหทัย ชำนาญ)
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุตทา)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษางานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

กลยุทธ์ สพม.ชัยภูมิ ที่ 6 สนองเป้าประสงค์ที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 สนองเป้าประสงค์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา อื่นคำ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ข้อที่ 4 ให้ยึดหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 2 การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา มาตรา 39 ข้อที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการมีหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ของทางราชการและของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้อ 4 จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ข้อ 5 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะปัยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อความเป็นอิสระ ความคล่องตัวและสามารถรับผิดชอบในการดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษา โดยยึดหลักการสำคัญ ดังนี้

1. ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ เป็นแนวคิดที่มุ่งให้โรงเรียนมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเอง โดยยึดประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การมีส่วนร่วม กำหนดให้บุคลากรหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกำกับดูแล
3. การกระจายอำนาจ การกระจายอำนาจด้านการบริหารการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

4. ความรับผิดชอบตรวจสอบได้ มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและภารกิจของผู้รับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบนี้ ถือว่าใครได้รับมอบหมายหน้าที่ใดต้องรับผิดชอบทำงานนั้นให้เกิดผลดีที่สุดและต้องสามารถตรวจสอบความสำเร็จได้เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มของผู้บริหารที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

2.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของผู้บริหารให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

2.5 เพื่อส่งเสริมการบริหาร การจัดการศึกษาให้เกิดความพึงพอใจกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.6 เพื่อส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลาของผู้บริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ร้อยละ 90 สามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564 2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565 3. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	ต.ค. 64	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (D)	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	
1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ		
2. จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ		
3. ดำเนินกิจกรรม		
3.1 ประชุมวางแผน		
3.2 พัฒนางานธุรการ	มี.ค. 65	
3.3 พัฒนางานวิชาการ	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	
3.4 พัฒนางานกิจการนักเรียน	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	
3.5 พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	ก.พ. – ก.ย. 65	
3.6 พัฒนางานแผนงานและนโยบาย	ต.ค. - พ.ย. 65	
3.7 พัฒนางานบุคลากร	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	
3.8 พัฒนางานประกัน	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	
3.9 การควบคุมภายใน	มี.ค. - เม.ย. 65	
3.10 พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	
อย่างเป็นระบบ		
การติดตาม / ตรวจสอบ (C)	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	
1. กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย		
2. บันทึกการประชุม,รายงานการประชุม		
3. สมุดนิเทศการศึกษา		
4. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	
การประเมิน / รายงานผล (A)		
1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน		
2. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมโครงการ		

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	1. ผู้บริหารและครู สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	1. ผู้บริหารและครู สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดร้อยละ 90	90 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 54,500 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานธุรการ จำนวน 8,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	หมึกพิมพ์ Epson	8	200	-	-	1,600	-	1,600	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นางปาริชาติ รัตนา
2	สมุดทะเบียนหนังสือรับ	2	100			200		200		
3	สมุดทะเบียนหนังสือส่ง	1	100	-	-	100	-	100		
4	ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง	50	10	-	-	500	-	500		
5	ซองน้ำตาลขยายข้าง	30	15	-	-	750	-	450		
6	กระดาษหน้าปกสี	2	150	-	-	300	-	300		
7	กระดาษ A4 สีขาว (ถ่ายเอกสาร)	24	150	-	-	3,600	-	3,600		
8	แล็กซี	10	30	-	-	300		300		
9	สแตมป์	50	3	-	-	150	-	150		
10	ซองขาวตราครุฑ	100	1	-	-	100		100		
11	แม็กซีเบอร์ 10	10	10	-	-	100		100		
12	คลิปหนีบกระดาษ	10	10	-	-	100		100		
13	ค่าถ่ายเอกสาร							500		
	รวม					8,000		8,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ จำนวน 13,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	หมึกเครื่องปริ้น เลเซอร์	3	1,200			3,600		3,600	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นางดารุ่ง ศิริภูมิ
2	หมึกเติมเครื่องปริ้น brother	6	120			720		720		
3	กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์	6	51			306		306		
4	กระดาษ A4 ปริ้น	15	160			2,400		2,400		
5	กระดาษโรเนียว A4	15	114			1,710		1,710		
6	แลคซัน 1.5 นิ้ว	6	40			240		240		
7	แลคซัน 1 นิ้ว	6	30			90		90		
8	ลวดเสียบ (Horse) 50 ตัว	6	19			114		114		
9	คลิปหนีบดำเล็ก NO 108	6	97			582		582		
10	ใส่แฟ้ม A4 ห่อเล็ก	3	30			90		90		
11	แฟ้มสันยกกว้าง 2 นิ้ว	6	117			702		702		
12	กระดาษโฟโต้ 160 แกรม	2	372			744		744		
13	แม่คียบเล่ม	1	1000			1000		1000		
14	กระดานเพจ	13	40			520		520		
15	ลูกแม่คียบ เบอร์ 10	10	16			160		160		
16	ถ่ายเอกสาร					22		22		
	รวม					13,000		13,000		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานกิจการนักเรียน จำนวน 13,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษปกลี	3 ห่อ	150	-	-	450	-	450	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นางสุพัตรา อินคำ
2	กระดาษถ่ายเอกสาร 80g	15 รีม	150	-	-	2,250	-	2,250		
3	กระดาษโรเนียว	25 รีม	135	-	-	3,375	-	3,375		
4	หมึก brother	5 ขวด	200	-	-	1,000	-	1,000		
5	แม่พิมพ์	1 อัน	800	-	-	800	-	800		
6	กระดาษกาวย่น	10 ม้วน	40	-	-	400	-	400		
7	แล็คซีน 1.5 นิ้ว	10 ม้วน	40	-	-	200	-	200		
8	ลูกแม่ค เบอร์ 10	12กล่อง	10	-	-	120	-	120		
9	ลูกแม่ค เบอร์ 3	5กล่อง	24	-	-	120	-	120		
10	กาวลาเท็กซ์ TOA ใหญ่	2 ขวด	90	-	-	180	-	180		
11	ซองขาวตราครุฑ	100	1	-	-	100	-	100		
12	ลวดเสียบ	10	10	-	-	100	-	100		
13	กล่องพลาสติกเก็บ อุปกรณ์	2 อัน	300	-	-	600	-	600		
14	กรรไกร	5 อัน	80	-	-	400	-	400		
15	แผ่นรองตัดกระดาษ	1 อัน	200	-	-	200	-	200		
16	คัตเตอร์	5 อัน	40	-	-	200	-	200		
17	ปากเมจิกใหญ่	2 อัน	100	-	-	200	-	200		
18	ปลั๊กสามตา 10 m.	2 อัน	250	-	-	500	-	500		
19	โทรโข่ง	1 อัน	1,000	-	-	1,000	-	1,000		
20	ใส่แฟ้ม A4 ห่อเล็ก	20 ห่อ	30	-	-	600	-	600		
21	ค่าถ่ายเอกสาร			-	-	205	-	205		
	รวม					13,000		13,000		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน..... 8,000....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	15 รีม	145	-	-	2,175	-	2,175	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นางพจนิย์ สมศรีแสง และคณะ
2	สมุดบัญชี	4 เล่ม	50	-	-	200	-	200		
3	หมึกปริ้นเตอร์	2 กล่อง	1,450	-	-	2,900	-	2,900		
4	ค่าถ่ายเอกสาร	2,180 แผ่น	0.50	-	-	1,090	-	1,090		
5	สมุดนัมเบอร์	3 เล่ม	45	-	-	135	-	135		
6	แม่คเบอร์3	1 ตัว	150	-	-	150	-	150		
7	กระดาษโรเนียวA4	10 รีม	110	-	-	1,100	-	1,100		
8	คลิปดำ 2 ขา	5 กล่อง	50	-	-	250	-	250		
	รวม					8,000		8,000		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานแผนงานและนโยบาย จำนวน....1,000....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	2	160	-	-	320	-	320	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นายประมาณ นามกุล
2	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี	5	100	-	-	500	-	500		
3	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม แผนกลยุทธ์	3	60			180		180		
	รวม					1,000		1,000		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานบุคลากร จำนวน.....7,000.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	กระดาษการ์ดทำปก A4 คละสี	1 รีม	133	-		133		133	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
2	กาวน้ำใส ตราเรือใบ	2 หลอด	12	-		12		24		
3	เทปกาวสองหน้าบาง	5 ม้วน	32	-		160		160		
4	แลคซึนเทปกาว 1 นิ้ว	3 ม้วน	37	-		111		111		
5	แลคซึนเทปกาว 1.5 นิ้ว	3 ม้วน	44	-		132		132		
6	ใส่แฟ้มห่อใหญ่ (1x5)	1 ห่อ	124	-		124		124		
7	กระดาษถ่ายเอกสาร70g	14 รีม	145	-		2,030		2,030		
8	ลวดเสียบกระดาษแบบ กระปุก 300 ตัว	3 กระปุก	70	-		70		210		
9	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ เอียง 30 องศา	1 กล่อง	42	-		42		42		
10	แม่คียบกระดาษ เบอร์10	1 ตัว	114	-		114		114		
11	ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PiLOT สีแดง 2 แท่ง น้ำ เงิน จำนวน 4 แท่ง	6 แท่ง	37	-		222		222		
12	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว	2 ม้วน	45	-		90		90		
12	เทปกาวย่น 1 นิ้ว	2 ม้วน	35	-		70		70		
13	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์	1 กระปุก	83	-		83		83		
14	คลิปดำ 110 12 ตัว/กล่อง	1 กล่อง	74	-		74		74		
16	คลิปปาร์ต A4	1 อัน	49	-		49		49		
17	หมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์	2	1200			2,400		2,400		
19	ค่าถ่ายเอกสาร							922		
	รวม					7,000		7,000		

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานควบคุมภายใน จำนวน.....500.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา / หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	2	150	-	-	300	-	300	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นางสุพัตรา อินคำ
2.	หมึก Epson 220	1 ขวด	200	-	-	200	-	200		
3.	ค่าถ่ายเอกสาร เข้า เล่ม	200	0.5	-	-	100	-	100		
	รวม					500	-	500		

7.2.8 กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานปฎิคม จำนวน..... 3,000....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา / หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์งาน ปฎิคมชุดกาแฟ (ชุด รับแขก)	5 ชุด	100			500		500	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นางปาริชาติ รัตนนา
2	กาแฟสำเร็จรูปหรือ วัน	10 ถุง	100			1,000		1,000		
3	โอวัลตินสำเร็จรูปหรือ วัน	2 ถุง	120			240		240		
4	ขนมสำหรับเบรก	10 กล่อง	50			500		500		
5	ชาซองสำเร็จรูป	2 กล่อง	150			300		300		
6	กระดาษทิชชู	10 กล่อง	40			400		400		
7	ช้อนคนกาแฟ	1 กล่อง	60			60		60		
	รวม					3,000		3,000		

7.2.9 กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จำนวน.....1,000.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา / หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	3	150	-	-	450	-	450	1ต.ค. 64-30 ก.ย.65	นางสุพัตรา อินคำ
2	กระดาษปกลี	1	150	-	-	150	-	150		
3	แม่ชีเบอร์ 3	1	100			100		100		
4	กาวยหน้า บาง	2	20			40		40		
5	ใส่แฟ้ม	2	30			60		60		
5	ค่าถ่ายเอกสาร เข้า เล่ม	400	0.5	-	-	200	-	200		
	รวม					1,000	-	1,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารและครู สามารถบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด ร้อยละ 90	1.แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่ กำหนด

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาประสบความสำเร็จในด้านการบริหารงาน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน
แผนปฏิบัติการ

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัตรา อินคำ)
ครู ข้าราชการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุตทา)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

กลยุทธ์ สพม.เขต 30 ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4 เป้าประสงค์ที่ 4, 5, 6, 7

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดี พงษ์อุทธา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564– 30 กันยายน พ.ศ. 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีเจตนารมณ์ให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล โดยให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถบริหารจัดการศึกษาได้สะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพ ตามหลักการกระจายอำนาจ และการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SMB) เพื่อมุ่งเน้นให้การบริหารจัดการศึกษาเบ็ดเสร็จที่สถานศึกษา การกระจายอำนาจการบริหารจากส่วนกลางไปสถานศึกษาในการปฏิรูประบบการศึกษานั้น มุ่งกระจายอำนาจการตัดสินใจไปให้ผู้ที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการศึกษาได้มากที่สุด ซึ่งแนวคิดในการบริหารในลักษณะที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานหรือเป็นศูนย์กลางของการบริหารจัดการโรงเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และบริหารทั่วไป เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจให้มีการบริหารในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครู ผู้แทนชุมชนโดยมีความเชื่อว่า การตัดสินใจที่ดีที่สุดเกิดจากการตัดสินใจของคณะบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดและมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนมากที่สุด

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2558 2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559 3. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	1 ต.ค. 64 – 10 ต.ค. 65	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม 4.1 กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน 4.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น 4.3 การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65 1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65 1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา นางสุภาวดี พงษ์อุดทา นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม 2. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65 1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ	30 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	90 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน จำนวน 1,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการ		500		500	1 ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	ครูสุภาวดี
2	เอกสารประชาสัมพันธ์		250		250		
3	เอกสารการประชุม		250		250		
	รวม		1,000		1,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	1.แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
ปทุมศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประमाण นามกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

บ่งชี้

สนองยุทธศาสตร์ ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองจุดเน้น ด้านผู้เรียน: นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ห่วงใยอาสาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะสังคมที่เหมาะสม

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางดารุง ศรีภูมิ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาอบรมนักเรียน ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 มาตรา 6 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในแนวคิดที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวมและให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุล ทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างระบบสังคมไทยในสภาพปัจจุบันกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ขาดสมดุล อีกทั้งข้อมูลข่าวสารความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ท่วมท้นของยุคไร้พรมแดน ดังนั้นนักเรียนจะต้องได้รับทั้งความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม โรงเรียนปู้ดัวงศึกษาจึงได้เห็นความสำคัญโดยจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้วยการอบรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้เป็นทางเลือกให้กับนักเรียน และผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจโดยการจัดหลักสูตรควบคุมการส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน และจัดทำระบบดูแลนักเรียนโดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นคนดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่องานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพจากในเรียนเขตพื้นที่บริการที่จะมาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.2 เพื่อจัดระบบดูแลนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.3 เพื่อพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2.5 เพื่อส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น
2.6 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึง กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพพระยาสัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการการเรียนรู้คณิตคิดเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการแนะแนวจากโรงเรียนปู้ด้างศึกษาในเขตบริการจำนวน 10 โรงเรียน

3.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จำนวน 8 เล่ม

3.1.4 นักเรียนได้รับความรู้จากในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นวิทยาการที่มีความรู้เพื่อประกอบอาชีพจำนวน 180 คน

3.1.5 ครูมีการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100

3.1.6 ครูได้ปฏิบัติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 80

3.1.7 ครูได้ปฏิบัติและพัฒนาหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น อย่างละ 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการแนะแนวจากโรงเรียนปู้ด้างศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนได้รับความรู้จากในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นวิทยาการที่มีความรู้เพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ครูมีการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ครูได้ปฏิบัติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.7 ครูได้ปฏิบัติและพัฒนาหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.8 นักเรียนได้พัฒนาการจัดกิจกรรม คณิตคิดเป็นระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	-ขออนุมัติโครงการ -ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการ -ออกคำสั่งปฏิบัติงาน คณะกรรมการในแต่ละงาน -ดำเนินกิจกรรมดังนี้	-โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม	ต.ค.64- ก.ย.65	นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ นางอาภาพร เพิ่มพูล นายปวเรศ แสนศรี นางสิริกุล บุญสนอง นางสุพัตรา อินคำ นางกาญจนา ประจักษ์เกียรติ
2	แนะแนว	จัดการเรียนการสอนแนะแนว	ต.ค.64- ก.ย.65	นางกาญจนา ประจักษ์เกียรติ
3	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ทุกคนจำนวน 180 คน	ต.ค.64- ก.ย.65	นางอาภาพร เพิ่มพูล
4	พัฒนาและประเมินหลักสูตร	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยทุกคน	ต.ค.64- ก.ย.65	นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ
5	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ทุกคนจำนวน 180 คน	ต.ค.64- ก.ย.65	นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ
6	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	ครู โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยทุก คน	ต.ค.64- ก.ย.65	นายปวเรศ แสนศรี
7	พัฒนาการเรียนการสอน(ลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)	ครู นักเรียนโรงเรียนปู้ด้าง ศึกษาลัย	ต.ค.64- ก.ย.65	นางสิริกุล บุญสนอง
8	หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น)	นักเรียน ม.1-3 จำนวน 17 คน	ต.ค.64- ก.ย.65	นางอาภาพร เพิ่มพูล
9	ทุนการศึกษา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.64- ก.ย.65	นางสุพัตรา อินคำ
10	สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม	1 เล่ม	ต.ค.64- ก.ย.65	นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด..... 7,000.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

5.2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง		2,500		2,500	ต.ค.64- ก.ย.65	นางกาญจนา ประจักษ์เกียรติ
2	ค่าจัดทำเอกสาร			1,500	1,500		
	รวม				4,000		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2.1 งานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน ปีการศึกษา 2564	ใบสมัครเรียน ใบมอบตัว
2.2 ระบบดูแลนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	สอบถามครูที่ปรึกษา จากนักเรียน เพื่อน ผู้ปกครอง ครูประจำวิชาที่สอน	แบบรายงานการคัดกรองนักเรียน
2.3 พัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	สำรวจโดยใช้แบบประเมินการใช้หลักสูตร และหลังใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร และหลังใช้หลักสูตร
2.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึง กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.7 พัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพระยะสั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.8 พัฒนาทุนการศึกษา	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 7.3 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และตรงกับบริบทของโรงเรียน และให้นักเรียนมีความรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.4 นักเรียนได้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
- 7.5 ครุณาผลการวิจัย ไปสู่การพัฒนามากยิ่งขึ้น พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดี หลักสูตรที่ดีและนักเรียนใช้ทักษะคณิตคิดเป็นระบบไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประมาณ นามกุล)
พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวดี พงษ์อุทธา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4
กลยุทธ์ สพม.เขต 30 ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4 เป้าประสงค์ที่ 4, 5, 6, 7
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระ เลิศอาวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ซึ่งการจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องมีองค์ประกอบหลายประการที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานที่ และตัวบ่งชี้ที่ สพฐ. ได้กำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่ง

อำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.1.2 นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.3 โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.2.2 นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.64 - ก.ย.65	ครูธีระ เลิศอาวุธ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 3.2 พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ 3.3 พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย 3.4 พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 3.5 พัฒนากลุ่มสาระสังคม 3.6 พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ 3.7 พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 3.8 พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3.9 ห้องเรียน EIS 3.10 พัฒนาอาคารสถานที่ 3.11 พัฒนายานพาหนะ 3.12 งานสาธารณูปโภค 3.13 พัฒนางานประชาสัมพันธ์	ต.ค.64 - ก.ย.65	ครูธีระ เลิศอาวุธ ครูกาญจนา ปรงเกียรติ ครูธีระ เลิศอาวุธ ครูณายุทธ พัดเพ็ง ครูสุพัตรา อินคำ ครูสุภาวดี พงษ์อุทธา ครูโชติช่วง ต่อชีพ ครูณัฐพล เจริญยิ่ง ครูพจนีย์ สมศรีแสง ครูธีระ เลิศอาวุธ ครูธีระ เลิศอาวุธ ครูธีระ เลิศอาวุธ ครูประมาณ นามกุล

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 368,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	วารสาร+หนังสือพิมพ์			1,000	1,000	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูกาญจนา ปรุ่งเกียรติ
	รวม			1,000	1,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษ A4			500	500	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูธีระ เลิศ อาวุธ
	รวม			500	500		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษ เอ4			500	500	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูธนายุทธ พัดเพ็ง
	รวม			500	500		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนากลุ่มสาระสังคม จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น(พระใหญ่)			-	-	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูสุภาวดี
2	ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม			500	500		
	รวม			500	500		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษ A4			500	500	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูสุพัตรา อินคำ
	รวม			500	500		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษ A4			500	500	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูโชติช่วง ต่อชีพ
	รวม			500	500		

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษ เอ4			500	500	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม			500	500		

7.2.8 กิจกรรมที่ 8 พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร			500	500	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูพจณีย์ สมศรีแสง
	รวม			500	500		

7.2.9 กิจกรรมที่ 9 พัฒนากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ จำนวน500..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	500	500	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูพัชยา เกตุกลาง
-	-	-	-	500	500		
	รวม						

7.2.10 กิจกรรมที่ 10 อาคารสถานที่ จำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง		500	2,000	2,500	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูธีระ เลิศอาวระ
2	วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด		1,000	10,500	11,500		
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์ศาลเจ้าพ่อปู่ดั่ง		100	400	500		
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียน		-	10,000	10,000		
5	ซ่อมแซมระบบน้ำประปา		500	3,000	3,500		
6	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า		500	7,000	7,500		
	รวม		2,600	32,900	40,000		

7.2.11 กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงงานยานพาหนะ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	บำรุงรักษาตรวจสภาพรถ	500		2,500	3,000	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูธีระ เลิศอาวระ
2	ซ่อมแซมสีรถ	15,000		2,000	17,000		
	รวม	15,500		4,500	20,000		

7.2.12 กิจกรรมที่ 12 งานสาธารณูปโภค จำนวน 300,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าน้ำประปา		20,000		20,000	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูธีระ เลิศอาวุธ
2	ค่าไฟฟ้า		130,000		130,000		
3	โทรศัพท์		5,000		5,000		
4	น้ำดื่ม		10,000		10,000		
5	น้ำมันเชื้อเพลิง		135,000		135,000		
	รวม		300,000		300,000		

7.2.13 กิจกรรมที่ 13 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน			1,000	1,000	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูประมาณ นามกุล
	รวม			1,000	1,000		

7.2.14 กิจกรรมที่ 14 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซ่อมบำรุง			2,000	2,000	ต.ค.64- ก.ย.65	ครูประมาณ นามกุล
	รวม			2,000	2,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ 2. รายงานทดสอบสมรรถนะของนักเรียน ของครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. แบบบันทึกการขอใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 9.2 นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.3 โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา เพิ่มขึ้น

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระ เลิศอาวุธ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประมาน นามกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สพฐ. มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ สอนงเป้าประสงค์ที่
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) ตัวบ่งชี้ที่ 8
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชชญาดา เข้มตัน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2558 2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559 3. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	ต.ค. 64-ก.ย.65	นางสาวพิชชญาดา เข้มตัน
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 พัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 3.2 พัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3.3 พัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 พัฒนามาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ต.ค. 64-ก.ย.65 ต.ค. 64 ต.ค. 64 ต.ค. 64-ก.ย.65 ต.ค. 64-ก.ย.65 ต.ค. 64-ก.ย.65 ต.ค. 64-ก.ย.65	นางสาวดารุง ศิริภูมิ นางสาวพิชชญาดา เข้มตัน นางสาวดารุง ศิริภูมิ ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย นางสาวพิชชญาดา เข้มตัน นางสาวดารุง ศิริภูมิ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะๆ 2. รายงานกิจกรรม 3. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ต.ค. 64 -ก.ย. 65 ก.พ.-มี.ค.64 , ส.ค.-ก.ย.65 ก.พ.-มี.ค.64 , ส.ค.-ก.ย.65 ส.ค.-ก.ย.65	นางสาวดารุง ศิริภูมิ
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ	ก.พ.-มี.ค.64 , ส.ค.-ก.ย.65 ก.พ.-มี.ค.64 , ส.ค.-ก.ย.65 ส.ค.-ก.ย.64	

งต5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา / หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80g* ใช้จ่ายภายในโครงการ	5 รีม	145			725 2275		725 2275	ต.ค.64- ก.ย.65	นางสาว พิชชญา ดา เข้ม ตัน
รวม						3,000		3,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 สรุปประเมินโครงการ จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษ			0		0	ส.ค.-ก.ย.65	นางสาว พิชชญาดา เข้มตัน
2	ค่าถ่ายเอกสารและ เข้าเล่มเอกสาร			0		0		
รวม				0		0		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 92	1. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชญาดา เข้มตัน)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)
ครู คศ. 3 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินในแก้ปัญหาโดยมี
เหตุผลประกอบ

สนองเป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้รับโอกาสใน
การพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองจุดเน้น ด้านผู้เรียน: นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพรายบุคคล
กลุ่มงาน ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสิริกุล บุญสนอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัด
การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและ
กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ
กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและ
เทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมาก
ยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มี
ความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน จากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคน
ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย
นั้น (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 :1) ดังนั้นโรงเรียนปทุมวิภาลัยได้ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียน เป็น
คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาข้อมูล และ
บริการชุมชน โดยจัดตั้งศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้โดยใช้ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนอก
โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้รวบรวมเป็นข้อมูลของโรงเรียน และได้สนับสนุนในกิจการของชุมชนคือการ
นำไปกลาง รำ ดนตรีร่วมกิจกรรมของชุมชนตามเทศกาลต่าง นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้
แสดงออกในเรื่องการนำผลงานมาแสดง ให้กับ ผู้ปกครอง คนในชุมชน ได้เยี่ยมชมและเสนอแนะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้จากชุมชน

๒.๒ เพื่อนักเรียนสามารถศึกษา สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ได้นำความรู้ที่ได้รับ นำมาขยายผลสู่ชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยการโครงการงาน จำนวน ๑๓๘ คน

๓.๑.๒ ชุมชน บุคคลภายนอก และผู้ที่สนใจร่วมงาน จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้จากการศึกษา สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนในโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๕๐ คน

๔.๒ บุคลากรนอก ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ จำนวน ๑๐๐ คน

๕.กิจกรรม /วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน / เวลาที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
๑. ประชุมบุคลากรวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงการกิจกรรม/ เพื่ออนุมัติ ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ จัดทำคำสั่ง ๓.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ -กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน การแสดง โปงลาง การแสดงดนตรี การแสดงรำต่างๆ - นิทรรศการ - ศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน	๑ ต.ค.๒๕๖๔ ๑ พ.ย.๒๕๖๔ ตลอดปี ๖๕	นางสิริกุล บุญสนอง	รายงานบันทึกการประชุม โครงการที่เสนอขออนุมัติ รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพผู้ ชุมชน	-	-	ป้าย โรงเรียน	๕๐๐		
ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	-	-	-	-	-	
ศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้ สู่ชุมชน	-	-	ไว้นิล	๑,๕๐๐	-	
รวม					๒,๐๐๐	

๗. สถานที่จัด

โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ -มีห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย -มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน หนังสือเชิญจากชุมชน หนังสือขอบคุณ	แบบประเมิน
๓. ศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้สู่ ชุมชน	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
๔. เปิดบ้านวิชาการ	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษา ผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๗.๒ โรงเรียนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้กับชุมชน
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- ๗.๔ นักเรียนได้นำผลงานในรอบปี มาแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

ลงชื่อ

(นางสิริกุล บุญสนอง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประมาน นามกุล)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวดี พงษ์อุตทา)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4
กลยุทธ์ สพม.ชัยภูมิ ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4 เป้าประสงค์ที่ 4, 5, 6, 7
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโชติช่วง ต่อชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์” กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2562) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2562 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ดังที่กล่าวมานั้นโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี
- ๒.๓ เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2๒ คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1๖๒ คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2.2 โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564	นายโชติช่วง ต่อชีพ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) 2.2 กิจกรรมส่งเสริมบริบทโรงเรียน	ตุลาคม 2564 พ.ย. 2564 – ก.ย. 2565 พ.ย. 2564 – ก.ย. 2565	นายโชติช่วง ต่อชีพ นายโชติช่วง ต่อชีพ,นายยุทธภูมิ พลอาวุธ นางดาวรุ่ง สิริภูมิ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	พ.ย. 2564 – ก.ย. 2565	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา นางดาวรุ่ง สิริภูมิ
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		นายโชติช่วง ต่อชีพ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2๒ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1๖๒ คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จร้อยละ 80	1. โรงเรียนปทุมศึกษาลัย มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาท 2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ และครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2๒ คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1๖๒ คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ ร้อยละ 80	1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ และครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ดีเยี่ยม 80 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำที่ปักขยะ			๕๐๐	๕๐๐	ก.พ.๖๕	ครูโชติช่วง
๒	ค่าป้ายโครงการ/สติ๊กเกอร์			๕๐๐	๕๐๐		
	รวม				1,000		

7.2.๒ กิจกรรมที่ ๒ ธนาคารขยะ จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำที่ พักขยะ/ที่เก็บขยะ			๕๐๐	๕๐๐	ก.พ.๖๕	ครูยุทธภูมิ
๒	ค่าป้ายโครงการ/สติ๊กเกอร์			๕๐๐	๕๐๐		
	รวม				1,000		

7.2.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมบริบทโรงเรียน จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เนื้อหมู		๓๑๐		๓๑๐	ก.พ.๖๕	ครูดาวรุ่ง
๒	ต้นผักหวาน		๖๘๐		๖๘๐		
	รวม				1,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ และครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ ๒. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

9.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโชติช่วง ต่อชีพ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุตทา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์สพฐ. มาตรฐานที่15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ สนองเป้าประสงค์ที่

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) ตัวบ่งชี้ที่ 10, 11, 12

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพจนีย์ สมศรีแสง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 9 กล่าวว่า การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

1) มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ 2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา 6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมมาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น ให้สอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้สามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษสามารถจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย 5 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตาม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การเตรียม / วางแผน (P)			
1	ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-สามารถจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	ต.ค. 2564	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	-คณะกรรมการดำเนินงานปฏิบัติงานตามคำสั่งและหน้าที่	ต.ค. 2564	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง
3	ประชุมคณะกรรมการ	-การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ต.ค. 2564	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง
	การดำเนินงานตามแผน (D)			
1	ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนปู้ดวังศึกษาผ่านการทดสอบหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมลูกเสือ และมีความอดทน มีวินัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกเสือ เนตรนารี	ม.ค. – ก.พ. 2565	นายธีระ เลิศอาวุธ
2	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ <u>ขั้นวางแผน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 จัดเตรียมสถานที่ ป้ายเวที โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละระดับชั้น	เชิงปริมาณ ได้แก่ 1. นักเรียนร้อยละ 100 นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยคนละ 1 ผลงาน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถสรุปองค์ความรู้ ความคิดรวบยอดจากการศึกษาผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันได้เชิงคุณภาพ ได้แก่ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่าง	ต.ค.2564 – ก.พ.2565	นางดารารุ่ง ศิริภูมิ

	2.2 ส่งหนังสือเชิญวิทยากร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียงร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และผลงานต่างๆ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> 3.1 ตรวจสอบผลงาน นักเรียน และมอบเกียรติบัตร/รางวัลนักเรียนที่มีผลการงานดีเยี่ยม 3.1 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ พร้อมทั้งสรุปรายงาน <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงาน(ถ้ามี)/นำไปใช้</u> 4.1 เสนอแนะข้อปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติครั้งต่อไป 4.2 นำเอกสาร/สารสนเทศที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป	เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
3	ดำเนินกิจกรรม การบริการสารสนเทศ	-นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ต -โรงเรียนมีพื้นที่ในการสร้างบทเรียนออนไลน์ สร้างเว็บไซต์ สำหรับบริการนักเรียนทุกคน	ต.ค.2564 - ก.ย.2565	นายประมาณ นามกุล
4	ดำเนินกิจกรรม ทักษะศึกษา	-นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ปีละ1ครั้ง	ต.ค.2564 – ก.ย.2565	นางสุพัตรา อินคำ
5	ดำเนินกิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	<u>หมายเหตุ</u> งานกิจการนักเรียนดำเนินการ	ต.ค.2564 – ก.ย.2565	นายโชติช่วง ต่อชีพ
6	ดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด19	-นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	ต.ค.2564 – ก.ย.2565	นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ

	การติดตาม / ตรวจสอบ (C)			
1	แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	-สามารถตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ นำไป	ก.ย.2565	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง และผู้ดำเนินกิจกรรม
2	นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานต่อไปได้		
	โครงการอย่างต่อเนื่อง			
	สรุปและประเมินโครงการ			
	การประเมิน/รายงานผล (A)			
1	สร้างเครื่องมือในการประเมินกิจกรรมโครงการตามเป้าหมาย	-สามารถนำผลการประเมินโครงการ ไปปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. 2565	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง และผู้ดำเนินกิจกรรม
2	ดำเนินการประเมินกิจกรรมโครงการโดยใช้	และพัฒนางานต่อไปได้		
	เครื่องมือที่สร้างขึ้น			
	วิเคราะห์และรายงานผลการ			
3	ประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ			

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับดีเยี่ยม	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับดีเยี่ยม	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยมอย่างน้อย 4 โครงการ

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 205,000 บาท

7.2ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ จำนวน 35,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี -ค่ายวิทยากรสถานที่ และ อาหาร -ค่าจ้างเหมารถ	18,000 7,000 10,000				18,000 7,000 10,000	ม.ค.-ก.พ. 2565	นายธีระ เลิศอาวุธ
	รวม	35,000				35,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ จำนวน 75,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระ 5 กลุ่มสาระ หลัก 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ฝึกทักษะกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา 3. กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงาน นักเรียน - กลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ	20,000 15,000 -	8,000 5,000 -	7,000 5,000 15,000	- - -	35,000 25,000 15,000	ก.พ.2565 มี.ค. 2565 ส.ค. 2565	นางดาวรุ่ง ศิริภูมิ
	รวม	35,000	13,000	27,000	-	75,000		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 บริการสารสนเทศจำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
3	บริการสารสนเทศ - บริการและจัดอบรมนักเรียน ให้มีความรู้ในด้านสารสนเทศ				10,000		ต.ค.2564 – ก.ย.2565	นาย ประมาณ นามกุล
	รวม				10,000	10,000		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษา จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
4	ทักษะศึกษา - จ้างเหมารถบัส - ค่าเข้าชมสถานที่ - จ้างเหมาอาหาร		50,000 5,000 5,000			50,000 5,000 5,000	ต.ค.2564 – ก.ย. 2565	นางสุพัตรา อินคำ
	รวม		60,000			60,000		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
5	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ป้ายไวนิล - วิทยากร		10,000 1,000 4,000			10,000 1,000 4,000	ต.ค.2564 – ก.ย. 2565	นายโชติช่วง ต่อชีพ
	รวม		15,000			15,000		หมายเหตุ กิจกรรมอยู่ โครงการที่ 2

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
6	กิจกรรมการเรียนการสอนใน สถานการณ์โควิด 19 - ค่าเอกสาร - ออกเยี่ยมบ้าน		5,000			5,000	ต.ค.2564 – ก.ย. 2565	นางดารารุ่ง ศิริภูมิ
		5,000				5,000		

	รวม	5,000	5,000			10,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับดีเยี่ยม	1. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการจัดกิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษาสามารถจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ โครงการสร้าง ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินในแก้ปัญหาโดยมี
เหตุผลประกอบ

สนองเป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้รับโอกาสใน
การพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองจุดเน้น ด้านผู้เรียน: นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพรายบุคคล
กลุ่มงาน ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายปวเรศ แสนศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะ
ที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ชั้น
เรียน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ
การเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้าน
ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๑ ขึ้น ดังนั้น
โรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัยได้ จัดทำแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน และโดยให้กลุ่มสาระได้จัดทำสื่อใช้ในการจัดการเรียน
การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้สนใจและเข้าใจในการเรียนการสอน และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดย
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อมีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเรียนการสอน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรม จำนวน ๑๖๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนในโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัยเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๖๔ คน

๕.กิจกรรม /วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน / เวลาที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
๑. ประชุมบุคลากรวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงการกิจกรรม/ เพื่ออนุมัติ ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ จัดทำคำสั่ง ๓.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร) -กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์คณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ภาษาไทย -กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สังคมฯ -กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การงานอาชีพฯ -กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมพัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ ๔.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑ ต.ค.๒๕๖๔ ๑ พ.ย.๒๕๖๔ ตลอดปี ๖๕ ตลอดปี ๖๕ ตลอดปี ๖๕ กันยายน ๖๕	นางดารุง ศิริภูมิ นายโชติช่วง ต่อชีพ นางสุพัตรา อินคำ นางพจนีย์ สมศรีแสง นายธนายุทธ พัดเพ็ง นางสุภาวดี พงษ์อุดทา นายโชติช่วง ต่อชีพ นายณัฐพล เจริญยิ่ง นางพัชยา เกตุกลาง นายธีระ เลิศอาวุธ	รายงานบันทึกการประชุม โครงการที่เสนอขออนุมัติ รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	รวม	
- กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	-	-	๐	-	๐	นางดาวรุ่งศิริภูมิ
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร)			๑๐๐๐		๑๐๐๐	นายโชติช่วงต่อชีพ
กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นางสุพัตราอินคำ
-กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์คณิตศาสตร์			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นางพจนีย์สมศรีแสง
-กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ภาษาไทย			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นายธนายุทธพัดเพ็ง
-กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สังคมฯ			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นางสุภาวดีพงษ์อุดทา
-กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การงานอาชีพฯ			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นายโชติช่วงต่อชีพ
-กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นายณัฐพลเจริญยิ่ง
กิจกรรมพัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นางพัชยาเกตุงกลาง
-กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นายธีระเลิศอาวุธ
รวม					๑๓,๐๐๐	

รายละเอียดตั้งเอกสารที่แนบ

รายละเอียดโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่ลำดับ	กิจกรรม	รายการ	จำนวน		ราคา สินค้า	รวม ทั้งสิ้น
๑	พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ	-	-	-	-	-
		รวม				๐
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร)	ปลูกแซนพืชนักศึกษาวิชาทหาร	๕	อัน	๑๐๐	๕๐๐
		เสาธง	๒	เสา	๒๕๐	๕๐๐
		รวม				๑๐๐๐
๓	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๒	กล่อง	๖๕๐	๑๓๐๐
		ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PILOT แดง ดำ น้ำเงิน	๕	แท่ง	๓๐	๑๕๐
		ลวดเย็บกระดาษ Max No๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕	กล่อง	๑๐	๕๐
		รวม				๑๕๐๐
๔	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ คณิตศาสตร์	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๒	กล่อง	๖๕๐	๑๓๐๐
		ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PILOT แดง ดำ น้ำเงิน	๕	แท่ง	๓๐	๑๕๐
		ลวดเย็บกระดาษ Max No๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕	กล่อง	๑๐	๕๐
		รวม				๑๕๐๐
๕	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ ภาษาไทย	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๒	กล่อง	๖๕๐	๑๓๐๐
		ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PILOT แดง ดำ น้ำเงิน	๕	แท่ง	๓๐	๑๕๐
		ลวดเย็บกระดาษ Max No๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕	กล่อง	๑๐	๕๐
		รวม				๑๕๐๐
6	พัฒนาสื่อและ อุปกรณ์สังคมฯ	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๒	กล่อง	๖๕๐	๑๓๐๐
		ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PILOT แดง ดำ น้ำเงิน	๕	แท่ง	๓๐	๑๕๐
		ลวดเย็บกระดาษ Max No๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕	กล่อง	๑๐	๕๐
		รวม				๑๕๐๐

รายละเอียดโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่ลำดับ	กิจกรรม	รายการ	จำนวน		ราคา สินค้า	รวมทั้งสิ้น
๗	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การงานอาชีพฯ	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๒	กล่อง	๖๕๐	๑๓๐๐
		ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PILOT แดง ดำ น้ำเงิน	๕	แท่ง	๓๐	๑๕๐
		ลวดเย็บกระดาษ Max No๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕	กล่อง	๑๐	๕๐
		รวม				๑๕๐๐
8	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๒	กล่อง	๖๕๐	๑๓๐๐
		ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PILOT แดง ดำ น้ำเงิน	๕	แท่ง	๓๐	๑๕๐
		ลวดเย็บกระดาษ Max No๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕	กล่อง	๑๐	๕๐
		รวม				๑๕๐๐
9	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ภาษาต่างประเทศ	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๒	กล่อง	๖๕๐	๑๓๐๐
		ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PILOT แดง ดำ น้ำเงิน	๕	แท่ง	๓๐	๑๕๐
		ลวดเย็บกระดาษ Max No๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕	กล่อง	๑๐	๕๐
		รวม				๑๕๐๐
๑๐	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๒	กล่อง	๖๕๐	๑๓๐๐
		ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PILOT แดง ดำ น้ำเงิน	๕	แท่ง	๓๐	๑๕๐
		ลวดเย็บกระดาษ Max No๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๕	กล่อง	๑๐	๕๐
		รวม				๑๕๐๐

๗. สถานที่จัด

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๒ มีสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- ๗.๔ นักเรียนได้นำผลงานในรอบปี มาแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปวเรศ แสนศรี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประมาณ นามกุล)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววดี พงษ์อุตทา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.6

สนองเป้าประสงค์ที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1

สนองจุดเน้น ที่ 1

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชยา เกตุกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2551 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ ความรู้มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระ ความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในทุกวิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตาม ลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ

นอกจากนี้ ผลผลิตคือนักเรียน จะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพ มีความกล้าหาญทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนจึงต้องมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีเครือข่ายร่วมพัฒนา อันจะเป็นแนวทางการพัฒนา เทียบเคียงมาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย (English On Air)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (One Day One Word)
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas's Day) เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปทุมศึกษาลัย
- 2.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)

3.2.2 เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย (English On Air)

3.2.3 เพื่อส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (One Day One Word)

3.2.4 เพื่อดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas's Day) เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

3.2.5 เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย

3.2.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนและยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

5. กิจกรรมและเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา2564												หมายเหตุ
		เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	
1.	เสริมความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)		←									→		
2.	การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย (English On Air)			←								→		
3.	การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (One Day One Word)								←			→		
4	ภาษาจีนวันละคำ			←								→		
5.	วันคริสต์มาส (Christmas's Day)									↔				

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	เสริมความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)	-	-	-	-	-	พ.ค.64-ก.พ. 65	นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
2.	การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบ เสียงตามสาย (English On Air)	-	-	-	-	-	มิ.ย.64-ก.พ.65	นางพัชยา เกตุ กลาง และคณะ
3.	การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน (One Day One Word) 1.กระดานไวท์บอร์ด 40x60 ซม. 2.ปากกาไวท์บอร์ดสีดำ 3. กระดาษสติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง(A4)	-	-	-	-	-	มิ.ย.64-ก.พ.65	นางพัชยา เกตุ กลาง และคณะ
4.	ภาษาจีนวันละคำ	-	-	-	-	-	มิ.ย.64-ก.พ.65	นางพัชยา เกตุ กลาง และคณะ
5	วันคริสต์มาส (Christmas's Day) 1. กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร 2. กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้าบาง 3. สีไม้ 4. กระดาษวาดภาพ 5. กระดาษปกคลุ่สี 6. กาวลาเท็ก 7. กระดาษทิชชู 8. กระดาษโฟโต้ 9. กระดาษอังกฤษ 10. ของรางวัล ขนม ลูกอม			250 250 250 250 200 150 300 300 50		250 250 250 250 200 150 300 300 50	ธ.ค. 64	นางพัชยา เกตุ กลาง และคณะ
					รวม	2,000		

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.เสริมความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย (English On Air)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (1 day 1 word)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4.ส่งเสริมการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาจีนวันละคำ)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
5.วันคริสต์มาส (Christmas's Day)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัยทุกคนมีความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย (English On Air)
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัยทุกคนได้รับการส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English Speaking Day)
- 9.4 นักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัยทุกคนได้รับการส่งเสริมการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชยา เกตุกลาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประมาณ นามกุล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมศึกษาลัย

แบบเสนอโครงการ/งาน จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ฝ่าย/งาน/หมวด วิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อแผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางสุภาวดี พงษ์อุดทา ,นางจิรรัตน์ พรหมวิชัย

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่ () งานประจำ

สนองยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป

ตามมาตรฐานที่ 1,2

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงด้าน การศึกษา โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้กับนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๒๕๔๖

และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ ผู้บริหารการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อชมรูปแบบการจัดการที่ดินตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยการใช้ทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ เกษตรจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จำนวน 140 คน มีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างพอเพียงในระดับดีขึ้น
4. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นร้อยละ 70 ใช้ศูนย์เรียนรู้ตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัด ชัยภูมิ เป็นแหล่งเรียนรู้

3.1 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัดชัยภูมิเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ			500		500		
	รวม			500		500		

5. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องครู และ นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องครู	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง
4. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๐ เป็นแหล่งเรียนรู้	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนและครูได้ฝึกปฏิบัติทำบัญชีค่าใช้จ่ายรายวัน
3. นักเรียนเห็นความจำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

8. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววดี พงษ์อุตทา)	
ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประมาณ นามกุล)	
พนักงานราชการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววดี พงษ์อุตทา)	
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย	

ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 5 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1
กลยุทธ์ สพม.เขต 30 ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 6, 7
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล เจริญยิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกันต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรวมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริม และช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปทุมศึกษาลัย ตำบลช่องสามหมอ อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะกรรมการนิเทศ												
2	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร												
3	คณะกรรมการวางแผนกำหนดขอบเขต การทำงานของคณะกรรมการจัดการ เรียนรวมโรงเรียนปทุมศึกษาลัย												
4	ประชุมคณะกรรมการจัดการเรียน รวม นักเรียน และผู้ปกครอง ในการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม												
5	คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อนำ รายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องในลง ระบบ ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียน เรียนรวม ของสำนักงานการศึกษาพิเศษ หรือ SET												
6	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)												
7	พัฒนาสื่อการจักการเรียนการสอน แบบเรียนรวม												
8	ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้)												
9	ดำเนินการสอนเสริมนักเรียนที่มีความ บกพร่องพิเศษ												
10	สรุปการวัดและประเมินผลการ พัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่มี ความบกพร่องพิเศษ												
11	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม												
12	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม												

6. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา (ไ้วันที)	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่นๆ	
1.ขั้นเตรียมการ						
1.2 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 2564	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
1.2 ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็น แผนปฏิบัติการ	ก.ย. 2564	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
1.3 จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	ต.ค. 2564	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
2.ขั้นดำเนินการ						
2.1 ประชุมคณะกรรมการการจัดการเรียนรวม นักเรียน และผู้ปกครอง ในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนเรียนรวม	ต.ค. 2564 - พ.ค. 2564	-	-	-	-	คณะกรรมการจัดการ เรียนรวมโรงเรียนปู่ ดั่วงศึกษาลัย
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2.1 คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อ นำรายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องในลงระบบ ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม ของสำนักงานการศึกษาพิเศษ หรือ SET	ต.ค. 2564 - ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้นทุกคน	500	-	-	คณะกรรมการจัดการ เรียนรวมโรงเรียนปู่ ดั่วงศึกษาลัย
2.2.2 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียน เรียนรวม 1.จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2.จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)		นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้นที่มี ความบกพร่อง พิเศษ	-	-	-	คณะกรรมการจัดการ เรียนรวมโรงเรียนปู่ ดั่วงศึกษาลัย
2.2.3 พัฒนาสื่อการจักการเรียนการสอน แบบเรียนรวม		-	-	-	-	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2.2.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้)		ห้องจัดการ เรียนการสอน เรียนรวม	500	-	-	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2.2.5 ดำเนินการสอนเสริมนักเรียนที่มีความ บกพร่องพิเศษ		นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้นที่มี ความบกพร่อง พิเศษ	-	-	-	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2.2.6 สรุปรการวัดและประเมินผลการพัฒนาการ ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง พิเศษ			-	-	-	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
3.ขั้นประเมินผล/ติดตามผล						
3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ย. 2565	-	-	-	-	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
3.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำเนิน งาน		-	-	-	-	
3.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		-	-	-	-	

7. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ รวม 1,000 บาท

กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
- ค่าจัดทำสื่อการเรียนการสอน เรียนรวม	-	-	500	-	500	ต.ค. 2564	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง
- ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ ของงานเรียนรวม	-	-	500	-	500	ก.ย. 2565	
รวม	-	-	1,000	-	1,000	-	-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ผลลัพธ์

นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	แบบประเมิน แบบสังเกต การกำกับติดตาม
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	2. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	3. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	4. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	แบบประเมิน แบบสังเกต การกำกับติดตาม
5. นักเรียนพิเศษเรียนรวมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล เจริญยิ่ง)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประमाण นามกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภาวดี พงษ์อุตทา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย