

รายงานผลการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

โรงเรียนปู้ตวงศึกษาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้แถลงนโยบายต่อคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ การปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างดีหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ตลอดจนการยกระดับหน่วยงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างระบบคุณธรรม ปลุกฝังค่านิยม จริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริตของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตในการบริหารงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดเป็น ๕ นโยบายทั่วไป ๗ นโยบายเฉพาะในข้อ ๕ การบริหารการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา ที่ถูกต้อง รวดเร็วและตรงกับความต้องการของสังคมและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๕ เร่งสร้างระบบให้โรงเรียนปทุมศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิธีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ป.ป.ช.) มีนโยบายขยายผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” โรงเรียนปทุมศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสุจริต ตามโครงการเขตสุจริตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียงและจิตสาธารณะ ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแบบอย่าง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อันจะเป็นการช่วยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การ

ทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้เป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับปรุงและ แนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งจากการวิจัยได้ สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งนี้มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษา
ลัยที่ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงพัฒนาองค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัยทุกคน

๒. เจริญคุณภาพ

๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ

ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ โรงเรียนปู้ต้งศึกษาลัย นำผลการปรับปรุงพัฒนามาใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนปู้ต้งศึกษาลัย มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานมีความรัก สามัคคีและ
ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับไปสู่โรงเรียน
สุจริตอย่างยั่งยืน

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. ผลความสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียนปู้ต้งศึกษาลัย เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
ประจำตำบล ตามโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การดำเนินงาน

จากวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการ
ทุจริต ได้ดำเนินการกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติเป็น
แบบอย่างที่ดี โดยประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
ดังนี้

๑. ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นผู้มีวินัยในตนเองปฏิบัติตามระเบียบ
แบบแผนของทางราชการ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามกรอบศีลธรรม
กฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและแบบแผนอันดีงามของสังคม รักษาและเสริมสร้างวินัยใน
ตำแหน่งหน้าที่ราชการ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน เพื่อน
ร่วมวิชาชีพ องค์กรและชุมชน ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในองค์กร มีความศรัทธา และปฏิบัติตนตาม
หลักธรรมของศาสนาโดยได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต และขยายผล
ต่อบุคลากรในสถานศึกษา ยึดมั่นในหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลทรงห่วงใยราษฎรอย่าง
เคร่งครัด ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย ภายใต้
แนวคิดในการปฏิบัติงาน คือ ถูก ชอบ กรอบเวลายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวางตัวเป็นกลางทางการเมือง เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรักและศรัทธา
ในวิชาชีพโดยให้การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและวิชาการอย่างสม่ำเสมอ มีความอดุสาหะ
ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักความพอเพียง ประหยัดคุ้มค่า มี
ประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างต่อบุคลากรทั่วไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
ดำรงชีวิตและขยายผลส่งเสริม สนับสนุนลงสู่บุคลากรในสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็ม

ความสามารถอีกทั้งยังเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคมผ่านการขับเคลื่อนกิจกรรม ในโครงการคุณธรรมนำชีวิตน้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำ กิจกรรมส่งเสริมเกษตร อินทรีย์วิถีพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการออม การประหยัด เป็นผู้นำในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม รักษา ประเพณีและยึดมั่นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยโดยเป็นต้นแบบ และส่งเสริมให้บุคลากรให้ อนุรักษ์การแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ได้รับการยอมรับยก ย่อง ชื่นชมจากผู้บังคับบัญชา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน

๒. ด้านความรู้ความสามารถเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้

๒.๑ การบริหารงานทั่วไป ความสามารถในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ได้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น กลุ่มไลน์โรงเรียน เฟสบุ๊ก เว็บไซต์โรงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการพัฒนาของผู้เกี่ยวข้องมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นในการดำเนินงาน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการจัด ทาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจหลักของโรงเรียน ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถนำแผนงาน โครงการไปใช้ปฏิบัติงานเป็นไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีการประสานงาน ในการระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในรูปแบบของเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีแผน เครื่องมือ มีการมอบหมายการปฏิบัติงานของบุคลากร มีกำกับตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ นิเทศการปฏิบัติงานตามแผนของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้วงจรเดมมิง PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมงานต่างๆ มีการถอดประสบการณ์การปฏิบัติงานและนำผลการถอด ประสบการณ์นั้นๆ มาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ การพัฒนาด้านวิชาการ มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี มาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการ สอนในสถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลและการสร้างคลังความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนมีแผนงานวิชาการ มี เครือข่ายวิชาการ และนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาการและจัดการความรู้อย่างเป็นระบบมีการส่งเสริมให้ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและมีการประเมิน การใช้หลักสูตร จัดทา พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนได้บูรณาการกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเชื่อมโยงกับวิถีการดำรงชีวิตของชุมชน และการเป็นศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียน ครู

และชุมชน ส่งเสริมโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายงานพัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการมอบหมายและนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การถอดประสบการณ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ซึ่งได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรับฟังสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ผ่านกระบวนการถอดประสบการณ์ของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและนำมากำหนดแนวทางในการพัฒนา ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning ที่บูรณาการจัดการเรียนรู้กับ วิชาศิลปะและวิชาอื่นๆ

๒.๓ การบริหารงานบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคคลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย มีแผนอัตรากำลัง มีข้อมูลสารสนเทศ ID Plan ความต้องการพัฒนาของบุคคลเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายในการพัฒนาบุคลากร มีการพัฒนาบุคลากรตามแผน และมีการติดตามผลการพัฒนาเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาต่อ มีการให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น ให้ความรู้ทางกลุ่มไลน์ ให้ความรู้ในการประชุมบุคลากรประจำ ๑ เดือน เป็นต้น และยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในสาขาต่างๆอย่างมากมาย

๒.๔ การบริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์ มีแผนบริหารงบประมาณ มีการจัดระบบบริหารจัดการงบประมาณตามแผน มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีการทำรายงานทางการเงินให้เป็นปัจจุบันและมีระบบตรวจสอบภายใน มีทะเบียนคุมทรัพย์สิน มีการจัดซื้อจัดหาเป็นไปตามระเบียบตรงกับความต้องการและจ ำเป็น มีการบำรุงรักษาทรัพย์สินให้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี มีการจำหน่ายพัสดุและมีรายงานผลการตรวจสอบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษา มีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชุมทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นต้น รวบรวมองค์ความรู้ที่สำคัญเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางาน พัฒนาองค์กร และวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ ภายในองค์กรและภายนอกหน่วยงาน เช่น การเป็นวิทยากร เป็นกรรมการ คณะทำงานในการประชุมสัมมนา และพัฒนาองค์กรเป็นสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรวิชาการและองค์กรวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จนมีผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

การมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงงานของโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องปัจจุบัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบริหารจัดการของโรงเรียน จนสามารถแก้ปัญหา สร้างคุณภาพของสถานศึกษาให้เกิดความทัดเทียม และสนองความต้องการของสถานศึกษา สอนองความต้องการของชุมชน สอนองความต้องการของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป