



แนวทางการประเมินผลผู้เรียนแบบออนไลน์
ภายใต้สถานการณ์และมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
คู่มือการออกข้อสอบ Online โดยใช้ Google Form



Google Form

งานวัดและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงในช่วงต้นปีที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนเป็นอย่างยิ่งมาตรการต่างๆ ที่ประกาศใช้เพื่อควบคุมสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวิถีชีวิตของผู้คน จนกลายเป็นความปกติใหม่ หรือ New Normal ในชีวิต โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้วางแนวทางปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้สามารถ ตอบรับวิถีชีวิตใหม่ในปัจจุบันและคุณภาพเทียบเคียงกับการสอนปกติโดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สามารถตอบรับวิถีชีวิตใหม่ในปัจจุบันและคุณภาพเทียบเคียงการสอนปกติมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมต่างๆ เช่น Zoom, google meet, Facebook, google classroom ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้วยเหตุนี้ งานวัดและประเมินผลกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจึงได้จัดทำ คู่มือการออกข้อสอบออนไลน์ ผ่าน Google form เพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการออกข้อสอบและเป็นแนวทางในการในวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVIO-19 ที่เกิดขึ้น เพื่อส่งผลให้การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการออกข้อสอบแบบออนไลน์ ผ่าน Google Form เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษาไม่มากนักน้อย หากผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้

งานวัดและประเมินผล

กลุ่มบริหารวิชาการ



สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
แนวทางการประเมินผลผู้เรียนแบบออนไลน์	ก-ณ
วิธีสร้างแบบทดสอบโดยใช้ Google form	
ไปที่ www.google.com แล้วลงชื่อเข้าสู่ระบบ	1
การสร้างแบบทดสอบ และการตั้งค่า	2
เริ่มสร้างข้อคำถามลงในแบบทดสอบ	4
การเฉลยแบบทดสอบ	6
การแสดงผลแบบทดสอบ	7
การนำแบบทดสอบไปใช้	8
การแสดงผลคะแนน และการนำผลคะแนนไปใช้ Microsoft Excel	9
ตัวอย่างการออกข้อสอบ	11
การเข้าทำแบบทดสอบสำหรับนักเรียน	13



แนวทางการประเมินผลผู้เรียนแบบออนไลน์

ภายใต้สถานการณ์และมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)

กรณีสถานการณ์โควิด -19 ยังไม่คลี่คลายและยังต้องเรียนผ่านออนไลน์



การวัดและประเมินผลผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา

- มุ่งเน้นตรวจสอบความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
- การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ และการสื่อสารด้วยวิธีการต่าง ๆ
- ผู้เรียนมีพื้นฐานความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

- 1 ใช้การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายผสมผสานกันไป เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน และการทดสอบ เป็นต้น
- 2 อาจมีทั้งการทดสอบ โดยใช้ข้อสอบและกระดาษคำตอบผ่านระบบการสอบออนไลน์ การทดสอบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เป็นต้น
- 3 มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการทดสอบและประเมินผู้เรียน ครูผู้สอนสามารถจัดระบบให้ผู้เรียนสามารถส่งข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินย้อนกลับได้ด้วยตนเองไปให้ครูผู้สอน โดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) หรือช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ
- 4 ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน
- 5 สามารถไปตรวจเยี่ยมบ้านของผู้เรียนเพื่อประเมินและตรวจสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยคำนึงสภาพและความพร้อมของแต่ละพื้นที่
- 6 จัดทำตารางนัดหมายผู้เรียนเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อทำกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการวัด และประเมินผล ทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้านนักเรียน

1) ใช้การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายผสมผสานกันไป เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน และ การทดสอบ เป็นต้น

2) มีทั้งการทดสอบ โดยใช้ข้อสอบและกระดาษคำตอบผ่านระบบการสอบออนไลน์ การทดสอบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เป็นต้น

3) มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการทดสอบและประเมินผู้เรียนดังนั้นในการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถจัดระบบให้ผู้เรียนสามารถส่งข้อมูลสารสนเทศผลการประเมิน ย้อนกลับได้ด้วยตนเองไปให้ครูผู้สอน โดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) หรือช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ

4) ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน

5) สามารถไปตรวจเยี่ยมบ้านของผู้เรียนเพื่อประเมินและตรวจสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยคำนึงสภาพและความพร้อมของแต่ละพื้นที่

6) จัดทำตารางนัดหมายผู้เรียนเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อทำกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการวัด และประเมินผล ทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้านนักเรียน



กรณีสถานการณ์โควิด -19 ยังไม่คลี่คลายและยังต้องเรียนผ่านออนไลน์

เนื่องจากมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออก 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะกระบวนการ (Process skill) และด้านคุณลักษณะ (Attribute) ดังนั้นการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน จึงจำเป็นต้องพิจารณาและกำหนดรูปแบบวิธีการให้เหมาะสมกับลักษณะของพฤติกรรมที่ต้องการวัด ดังนี้

ด้านความรู้ (Knowledge)

การวัดและประเมินผล ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1 การวัดและประเมินผลใช้การทดสอบเป็นหลัก ข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบมีทั้งข้อสอบแบบเลือกตอบและข้อสอบแบบเขียนตอบ ควรใช้วิธีการทดสอบที่หลากหลาย ได้แก่ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทั้งรูปแบบออนไลน์และรูปแบบที่ไม่ได้เชื่อมต่อในคอมพิวเตอร์เครือข่าย (ออฟไลน์) โดยให้ผู้เรียนสามารถสอบที่บ้านได้ ยึดหยุ่นตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- 2 มีการมอบหมายงาน นัดหมายเป็นกลุ่ม สำหรับการใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ ควรจัดทำชุดข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และมีการนัดหมายช่วงเวลาในการทดสอบกับผู้เรียนล่วงหน้า
- 3 สามารถไปตรวจเยี่ยมบ้านของผู้เรียน เพื่อประเมินและตรวจสอบความสามารถด้านทักษะและการปฏิบัติงานของผู้เรียน โดยพิจารณาถึงสภาพ ความปลอดภัย และมาตรการของแต่ละพื้นที่
- 4 สามารถวัดพฤติกรรมด้านความรู้ของผู้เรียน ผ่านการทำรายงานที่สะท้อนถึงพฤติกรรมตามตัวชี้วัด แล้วจัดส่งรายงานย้อนกลับมายังครูผู้สอน ผ่านระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) การวัดและประเมินผลใช้การทดสอบเป็นหลัก ข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบมีทั้งข้อสอบแบบเลือกตอบและข้อสอบแบบเขียนตอบ ควรใช้วิธีการทดสอบที่หลากหลาย ได้แก่ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทั้งรูปแบบออนไลน์และรูปแบบที่ไม่ได้เชื่อมต่อในคอมพิวเตอร์เครือข่าย (ออฟไลน์) โดยให้ผู้เรียนสามารถสอบที่บ้านได้ ยึดหยุ่นตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- 2) มีการมอบหมายงานนัดหมายเป็นกลุ่ม สำหรับการใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบควรจัดทำชุดข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และมีการนัดหมายช่วงเวลาในการทดสอบกับผู้เรียนล่วงหน้า
- 3) การทดสอบด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบควรกำหนดให้ผู้เรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบแล้วจัดส่งข้อมูลการทำข้อสอบมาให้ครูผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ
- 4) สามารถวัดพฤติกรรมด้านความรู้ของผู้เรียนผ่านการทำรายงานที่สะท้อนถึงพฤติกรรมตามตัวชี้วัดแล้วจัดส่งรายงานย้อนกลับมายังครูผู้สอน ผ่านระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ



ด้านทักษะกระบวนการ (Process skill)

การวัดและประเมินผล ด้านทักษะกระบวนการ (Process skill)

1

การวัดและประเมินผลใช้การประเมินภาคปฏิบัติเป็นหลัก เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่บ้าน ใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบตรวจสอบรายการ แบบบันทึกผลงาน และแบบบรรยายการปฏิบัติงาน เป็นต้น

2

วิธีการจัดส่งงาน สามารถใช้การถ่ายวิดีโอ การถ่ายรูปภาพผลงาน การบันทึกเสียง โดยประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินทักษะกระบวนการของผู้เรียน

3

การทดสอบด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบ ควรกำหนดให้ผู้เรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ แล้วจัดส่งข้อมูลการทำข้อสอบมาให้ครูผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

4

มีการมอบหมายงานเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ให้ปฏิบัติงานทั้งที่บ้านหรือสถานศึกษา เพื่อจะได้ทำการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เรียน

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) การวัดและประเมินผลใช้การประเมินภาคปฏิบัติเป็นหลัก เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่บ้านใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบตรวจสอบรายการแบบบันทึกผลงาน และแบบบรรยายการปฏิบัติงาน เป็นต้น
- 2) วิธีการจัดส่งงานสามารถใช้การถ่ายวิดีโอ การถ่ายรูปภาพผลงานการบันทึกเสียงโดยประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินทักษะกระบวนการของผู้เรียน
- 3) สามารถไปตรวจเยี่ยมบ้านของผู้เรียน เพื่อประเมินและตรวจสอบความสามารถด้านทักษะ และการปฏิบัติงานของผู้เรียน โดยพิจารณาถึงสภาพ ความปลอดภัย และมาตรการของแต่ละพื้นที่
- 4) มีการมอบหมายงานเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ให้ปฏิบัติงานทั้งที่บ้านหรือสถานศึกษา เพื่อจะได้ทำ การประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะ (Attribute)

- 1) การวัดและประเมินผล ใช้การสังเกตและตรวจสอบพฤติกรรมเป็นหลักเครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียน มีหลากหลายประเภท เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบตรวจสอบรายการ และแบบประเมินตนเอง เป็นต้น
- 2) ควรประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำกิจกรรมที่บ้านการมอบหมายให้ปฏิบัติงาน เป็นต้น
- 3) สามารถไปตรวจเยี่ยมบ้านของผู้เรียนเพื่อประเมินและตรวจสอบคุณลักษณะของผู้เรียน โดยพิจารณาถึงสภาพ ปลอดภัยและมาตรการของแต่ละพื้นที่
- 4) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติงาน นัดหมายร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อสังเกต พฤติกรรมและตรวจสอบคุณลักษณะของผู้เรียน

กรณีสถานการณ์โควิด -19 ยังไม่คลี่คลายและยังต้องเรียนผ่านออนไลน์

การวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา เป็นการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา/ภาคเรียน สรุปแนวปฏิบัติได้ดังนี้

- 1) ยึดหลักการประเมินและการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นเรื่องเดียวกันไม่แยกส่วนเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา และตรวจสอบพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) ออกแบบและวางแผนเกี่ยวกับวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การสัมภาษณ์หรือการซักถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน การประเมินตนเอง การประเมินตามสภาพจริง เป็นต้น
- 3) วัดและประเมินผลผู้เรียนในแต่ละช่วงเวลาของการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลที่ได้ไปสู่วิเคราะห์และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) มีการประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลและสะท้อนผลการเรียนรู้ (Feedback) กลับไปยังครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
- 5) นำและฝึกการใช้คำถามประเภทต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นคิดให้กับผู้เรียน ให้มีความสามารถแสดงความคิดเห็น อภิปราย และวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 6) ควรจัดทำแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีการนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้หรือแหล่งข้อมูลในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนเพื่อมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติงาน มีการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับการเรียนรู้ของตนเอง
- 7) จัดส่งข้อมูลผลการประเมินย้อนกลับไปที่ครูผู้สอนผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ



กรณีสถานการณ์โควิด -19 ยังไม่คลี่คลายและยังต้องเรียนผ่านออนไลน์

การวัดและประเมินผล เพื่อสรุปผลการเรียนรู้

- เป็นการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน
หลังสิ้นปีการศึกษา/ภาคเรียน



1. กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้และสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียน
ตลอดปีการศึกษา/ภาคเรียน
2. ใช้วิธีการหรือรูปแบบการทดสอบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับจำนวนและลักษณะธรรมชาติของผู้เรียน เช่น
การใช้โปรแกรมทดสอบสำเร็จรูป ในการทดสอบแบบออนไลน์ ที่สะดวกและง่ายต่อการเข้าถึงการจัดทำชุด
ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด แล้วนัดหมายช่วงเวลาการทดสอบกับผู้เรียนล่วงหน้า
3. อาจนัดหมายผู้เรียนมาสอบเป็นกลุ่มย่อย ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
4. จัดส่งข้อสอบให้ผู้เรียนทำที่บ้าน แล้วให้นักเรียนจัดส่งข้อสอบกลับคืนครูผู้สอนผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ เป็นต้น
5. อาจนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ในบทเรียนหรือหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือผลงาน ชิ้นงาน
ที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ มาวิเคราะห์ และสรุปผลเพื่อตัดสินโดยภาพรวม โดยยึดหยุ่น
ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้การทดสอบความรู้เพียงวิธีเดียว
6. สามารถเลือกใช้ข้อสอบมาตรฐานที่มีการให้บริการจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน (SIBS) ระบบคลังข้อสอบตามแนวทางการทดสอบ
PISA (PISA Online Testing) ทั้งในการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาและการวัดและประเมินผลเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ได้อีกด้วย

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวัดและประเมินผลเพื่อสรุปผลการเรียนรู้เป็นการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา/ภาคเรียน
สรุปแนวปฏิบัติได้ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้และสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตลอดปีการศึกษา/
ภาคเรียน
- 2) ใช้วิธีการหรือรูปแบบการทดสอบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับจำนวนและลักษณะธรรมชาติของผู้เรียน เช่น การใช้
โปรแกรมทดสอบสำเร็จรูป ในการทดสอบแบบออนไลน์ที่สะดวกและง่ายต่อการเข้าถึงการจัดทำชุดข้อสอบตามมาตรฐานและ
ตัวชี้วัด แล้วนัดหมายช่วงเวลาในการทดสอบกับผู้เรียนล่วงหน้า
- 3) นัดหมายผู้เรียนมาสอบเป็นกลุ่มย่อย ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- 4) จัดส่งข้อสอบให้ผู้เรียนทำที่บ้าน แล้วให้นักเรียนจัดส่งข้อสอบกลับคืนครูผู้สอนผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ
เป็นต้น
- 5) นำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ในบทเรียนหรือหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือผลงาน
ชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ มาวิเคราะห์ และสรุปผลเพื่อตัดสินโดยภาพรวมโดย
ยึดหยุ่นตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้การทดสอบความรู้เพียงวิธีเดียว
- 6) ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้ข้อสอบมาตรฐานที่มีการให้บริการจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน
(SIBS) ระบบคลังข้อสอบตามแนวทางการทดสอบ PISA (PISA Online Testing) ที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาขึ้น ทั้งในการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาและการวัดและประเมินผล
เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ได้อีกด้วย

คะแนนระหว่างเรียนหรือคะแนนกลางภาค กรณีสถานการณ์โควิด -19 ยังไม่คลี่คลายและยังต้องเรียนผ่านออนไลน์
หรือรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ชั้นเรียนปกติในชั้นเรียนสถานศึกษาสามารถพิจารณาจากใบงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติการ
สังเกตพฤติกรรมขณะจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ การตอบคำถาม การพูดคุย การเสนองานในรูปแบบต่างๆ เช่น
คลิปวิดีโอ โลก เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร



กรณีสถานการณ์โควิด -19 ยังไม่คลี่คลายและยังต้องเรียนผ่านออนไลน์

- **คะแนนปลายปี/ปลายภาค** กรณีสถานการณ์โควิด -19 ยังไม่คลี่คลาย และยังต้องเรียนผ่านออนไลน์หรือรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ชั้นเรียนปกติในชั้นเรียน สถานศึกษาไม่จำเป็นต้องใช้คะแนนจากการสอบโดยข้อสอบเพียงอย่างเดียว อาจพิจารณาจาก/ชิ้นงาน แฟ้มสะสมงาน การสอบปากเปล่าทางไลน์ ชุม หรืออื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม และบริบทของสถานศึกษาแต่ต้องคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กำหนดวันสอบกลางภาคและสอบปลายภาคให้เป็นไปตามความเหมาะสมและบริบทสถานศึกษา
 - การนับเวลาเรียน ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน และการสอนชดเชย

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน

1. ครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ ทุกรายวิชา ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ในรายวิชาของตนโดยสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในคุณลักษณะใดคุณลักษณะหนึ่งที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ และประเมินผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน โดยให้ระบุไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกแผน
2. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุมต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยระบุไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ผู้รับผิดชอบทั้ง ข้อ 1 และ 2 ดำเนินการพัฒนาพร้อมกับประเมินผลและปรับปรุงผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อแสดงพัฒนาการของผู้เรียน บันทึกร่องรอยหลักฐานการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียน / ปลายปี หรือสิ้นโครงการ / กิจกรรม ให้มีการประเมินและสรุปผลบันทึกลงใน แบบ ปพ. 5 และระบุ จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียนแต่ละคนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้พร้อมแนบข้อมูลบันทึกหลักฐานร่องรอยการประเมินและปรับปรุงประกอบส่งให้คณะกรรมการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเองได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์
4. คณะกรรมการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมผลการประเมินทั้งหมด และสรุปผลการประเมินลงในใบแบบ ปพ. 5 ส่งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะของสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อดำเนินการต่อไป



การทดสอบและการประเมินผลผู้เรียนแบบออนไลน์ กรณีสถานการณ์โควิด -19 ยังไม่คลี่คลายและยังต้องเรียนผ่านออนไลน์

● ก่อนสอบ

1. สำรวจอุปกรณ์ที่ผู้เรียนมี(Notebook / Tablet / Smartphone) และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของผู้เรียน (High Speed Internet ที่บ้านหรือใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต 3G/4G จาก Smartphone)
2. นำข้อมูลการสำรวจอุปกรณ์จากข้อ 1 มาประกอบการตัดสินใจการเลือกใช้ระบบการสอบหรือเครื่องมือสร้างข้อสอบ (เพื่อไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำ และปัญหาการร้องเรียนภายหลัง) เช่น google form , formative ฯลฯ โดยต้องตั้งค่าให้นักเรียนสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว และมีข้อความตอบกลับว่า “ครูผู้ได้รับแบบทดสอบของคุณแล้ว”
3. วิเคราะห์และออกแบบรูปแบบของการวัดและประเมินผลที่จะปรับใช้ในครั้งนี้ เช่น ประเภทของข้อสอบ (ข้อสอบปรนัย / ข้อสอบอัตนัย / รายงาน / โครงการ / คลิปวิดีโอบันทึกผลงาน / ทักษะต่าง ๆ / การสัมภาษณ์) การกำหนดเวลาสอบ (กำหนดเวลาสอบเดียวกันทั้งหมด/ กำหนดระยะเวลาเปิด- ปิดรับส่ง / เปิดระยะเวลาให้ส่งตามกำหนด) และการแจ้งรูบริก (Rubric) การประเมินแก่ผู้เรียน

1) กรณีรายงาน / โครงการ/ผลงาน

(1) ให้ความสำคัญกับกระบวนการทำงานของผู้เรียน มีการประเมินเป็นระยะ และหรือใช้เทคนิคเพื่อนประเมินเพื่อน การประเมินตนเองประกอบด้วย เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบข้อมูลพัฒนาการ ของผู้เรียน และผู้เรียนตระหนักต่อบทบาทของตนเองในกลุ่ม

(2) กำหนดสิ่งที่ต้องการประเมินเป็นรูบริก (rubric) ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า

(3) เลือกใช้ช่องทางรับ - ส่ง ทางเดียว เท่านั้น

2) กรณีคลิปวิดีโอ บันทึกพฤติกรรม ทำทาง หรือการปฏิบัติขั้นตอนต่างๆ ควรมีคำแนะนำ เกี่ยวกับ มุมกล้อง และการถ่ายทำ ให้ถ่ายวิดีโอแบบ Long Take คือตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดตามข้อกำหนด ใช้มุมกล้องแบบ Long Shot หรือ Medium Shot คลิปวิดีโออาจเป็นทางเลือกของการบันทึกวิธีคิด (Think-A-Loud) หรืออธิบายกระบวนการคิดหรือ การแก้ปัญหาโจทย์**

3) กรณีกำหนดเวลาสอบเดียวกัน ให้รายละเอียดลักษณะข้อสอบและการรับ - ส่งไฟล์คำตอบ

(1) แจ้งวันสอบ ระบบที่จะใช้สอบ การเตรียมระบบอินเทอร์เน็ต และทดสอบระบบกับผู้เรียน

(2) กรณีใช้เขียนอธิบายคำตอบ กำชับผู้เรียนเตรียมกระดาษคำตอบไว้ล่วงหน้าได้ เขียนเลขหน้าข้อ

นามสกุล รหัส ตอนเรียนทุกแผ่น - กำชับผู้เรียนให้ใช้ลายมือบรรจง อ่านง่าย และให้ใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่ / ผู้สอนควรแจ้งกติกา ให้ทราบกรณีอ่านลายมือไม่ออก พิจารณาอ่านข้าม หรือปรับตก

(3) แจ้งระเบียบว่าด้วยการสอบ วิธีตรวจสอบผลการสอบกับพฤติกรรมการเรียนออนไลน์ รวมถึงอาจมีการสุ่มสอบสัมภาษณ์กรณีผลการสอบมีความผิดปกติ

(4) มีคำแนะนำแก่ผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวสอบ เช่น การแจ้งทางผู้ปกครอง /คนในบ้านล่วงหน้าการเลือก สถานที่ในบ้านสำหรับการสอบ การใช้กระดาษแจ้งห้ามรบกวนในช่วงสอบเพื่อให้คนในบ้านรับรู้



(5) ผู้จัดสอบคาดคะเนเวลา จำนวนข้อสอบให้พอดีและเหมาะสม ไม่ลดเวลาสอบเพียงเพื่อต้องการ ลดโอกาสการลอกข้อสอบโดยไม่ได้ปรับลักษณะของข้อสอบ ซึ่งทำให้เกิดความไม่ยุติธรรม และไม่ใช้การสอบที่ตรงตามเป้าประสงค์

(6) คำนึงถึงผู้เรียนที่อาจมีเพียงสมาร์ทโฟนเครื่องเดียวสำหรับทั้งเรียนและสอบ เพื่อทบทวนการเลือก รูปแบบและเทคโนโลยีที่จะใช้สำหรับการสอบให้เหมาะสม

4. กรณีเปิดเป็นช่วงเวลา ให้ส่งได้ภายในช่วงที่กำหนด มีข้อควรคำนึง ได้แก่

- (1) ถ้าเป็นรายงาน ให้เน้นน้ำหนักที่ส่วนของการวิเคราะห์การเปรียบเทียบ การนำเสนอความคิดเห็น
- (2) กำหนดกติกา วิธีตรวจสอบด้วยการสัมภาษณ์ สำหรับการสัมภาษณ์กระบวนการทำงานหรือกรณี ผลคะแนนมีความผิดปกติ
- (3) หากให้เวลามากกว่า 1 สัปดาห์ควรมีการแจ้งเตือนผู้เรียนก่อนปิดรับ 1 ครั้ง เป็นความเมตตาให้แก่ ผู้เรียนที่เรียนและสอบออนไลน์ทุกวิชาซึ่งผู้เรียนอาจยังปรับตัวกับตนเองและนำตนเองได้ไม่ด้นัก

4. การปรับ (Re-design Assessment) การวัดและประเมินผลไว้ท้ายหน่วยการเรียนรู้ และหรือการพิจารณาปรับน้ำหนักคะแนนของการสอบปลายภาค จะช่วยให้ผู้เรียนลดความเครียดจากการเรียนและสอบออนไลน์พร้อมกันหลาย วิชาได้ โดยแยกคะแนนเป็น 70 : 30 กล่าวคือ 70 ตัวหน้าคือคะแนนรายจุดประสงค์รวมถึงคะแนนกลางภาคส่วน 30 ตัวหลังคือคะแนนสอบปลายภาคเรียนซึ่งแยกเป็นข้อสอบแบบปรนัย 20 คะแนนสอบตามกำหนดการสอบปลายภาค และข้อสอบแบบอัตนัย 10 คะแนนสอบตามเวลาที่ครูประจำวิชากำหนดเอง

5. งานวัดและประเมินผลทางการเรียนเขียนคำชี้แจงการสอบให้ชัดเจนรวมถึงการแจ้งโทษการทุจริตเนื่องจากการสอบและคุมสอบครั้งนี้ ดำเนินการระยะไกลผ่านระบบเท่านั้นคำชี้แจงจึงสำคัญแนะนำให้เขียนและอ่านทวนทดลองกับผู้สอนด้วยกันหรือกับผู้เรียนเพื่อให้กระจ่างชัดที่สุด (รวมถึงรายงานผลงาน)

6. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ตรวจสอบความเรียบร้อยของข้อสอบให้ตรงตามตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา
7. ครูผู้สอนส่งลิ้งค์ข้อสอบให้กรรมการกลางก่อนสอบ 1 สัปดาห์
8. กรรมการกลางตรวจสอบลิงค์ในการใช้สอบทุกรายวิชา หากมีปัญหาในการเปิดลิงค์ให้ติดต่อครูประจำวิชาโดยด่วนเพื่อทำการแก้ไขให้พร้อมสอบ
9. คณะกรรมการคุมสอบสร้างกลุ่ม Line พร้อมเชิญนักเรียนแต่ห้องเข้าร่วมในกลุ่มให้ครบทุกคน
10. ผู้ปกครอง อำนวยความสะดวกในการเตรียมเครื่องมือสื่อสาร หรืออุปกรณ์ที่ช่วยในการสอบออนไลน์



● ระหว่างสอบ

- **คณะกรรมการกลาง** แจกตารางสอบให้ครูผู้คุมสอบได้ทราบเป็นรายวัน ทางช่องทางออนไลน์อาจจะเป็นกลุ่ม Line หรือ กลุ่มออนไลน์ที่มีครูผู้คุมสอบอยู่ในกลุ่มทุกคน เมื่อถึงเวลาสอบส่งข้อสอบในระบบออนไลน์ก่อนถึงเวลาสอบ 10 นาที คอยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสอบ และรายงานผลการสอบต่อฝ่ายบริหารทราบ
- **คณะกรรมการคุมสอบ** ทดลองการเข้าสอบในแต่ละรายวิชาผ่านลิงค์ข้อสอบที่ได้ไป หากเกิดปัญหาการเข้าลิงค์ข้อสอบไม่ได้ให้ติดต่อครูผู้สอนหรือคณะกรรมการกลางเพื่อแก้ไข ส่งลิงค์ข้อสอบให้นักเรียนตามกลุ่ม Line ที่มีนักเรียนแต่ละห้องครบทุกคน ก่อนถึงเวลาสอบไม่เกิน 5 นาทีก่อนถึงเวลาสอบตามตารางสอบ
- **นักเรียน** เริ่มทำข้อสอบตามเวลาที่กำหนด เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วส่งลิงค์ข้อสอบกลับ แล้วมีข้อความตอบกลับว่า “ครูผู้ได้รับแบบทดสอบของคุณแล้ว” เป็นการสอบเสร็จในแต่ละวิชา นักเรียนจะต้องทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจ เพราะในการทดสอบนักเรียนสามารถทำข้อสอบได้เพียง 1 ครั้ง หากมีการส่งข้อสอบในระบบออนไลน์แล้ว จะไม่สามารถเข้าทำข้อสอบฉบับนั้นได้อีก
- **ผู้ปกครอง** ช่วยเตรียมความพร้อม อำนวยความสะดวกในการสอบ หากมีปัญหาก่อขึ้นสามารถประสานการแก้ปัญหาเกี่ยวกับครูประจำชั้น หรือครูประจำวิชา

● หลังการสอบ

- **ครูผู้สอน** แจกคะแนนผลการสอบให้นักเรียนทราบ กรณีนักเรียนขาดสอบกลางภาคเรียนให้ครูผู้สอนติดตามนักเรียนสอบให้แล้วเสร็จ หากนักเรียนคะแนนไม่ถึงครึ่งหนึ่งของคะแนนสอบครูผู้สอนติดตามนักเรียนสอบแก้ตัวหรือมอบหมายภาระงานตามเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนมีคะแนนสอบกลางภาคถึงครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม กรณีนักเรียนขาดสอบปลายภาคเรียน ครูประจำวิชาให้ผลการเรียน ร และเมื่อสิ้นภาคเรียนครูผู้สอนบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติผลการเรียนตามลำดับ
- **นักเรียน** ติดตามผลการสอบของตนเองทุกครั้ง หากการสอบครั้งใดมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดจะได้ติดต่อครูผู้สอนเพื่อขอสอบแก้หรือรับภาระงานตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา
- **หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้** กำกับติดตาม นิเทศ ครูผู้สอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการเรียน พร้อมให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ครูผู้สอน
- **งานวัดและประเมินผลทางการเรียน** กำกับติดตามการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) จำนวน 3 ครั้ง/ภาคเรียน รวบรวมพร้อมเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติผลการเรียน
- **ผู้ปกครอง** กำกับติดตาม สอบถามเกี่ยวกับผลการเรียน หรือผลการสอบกับนักเรียน หากมีปัญหาก่อขึ้นสามารถประสานการแก้ปัญหาเกี่ยวกับครูประจำชั้น หรือครูประจำวิชา



คู่มือการออกข้อสอบ Online Google Form



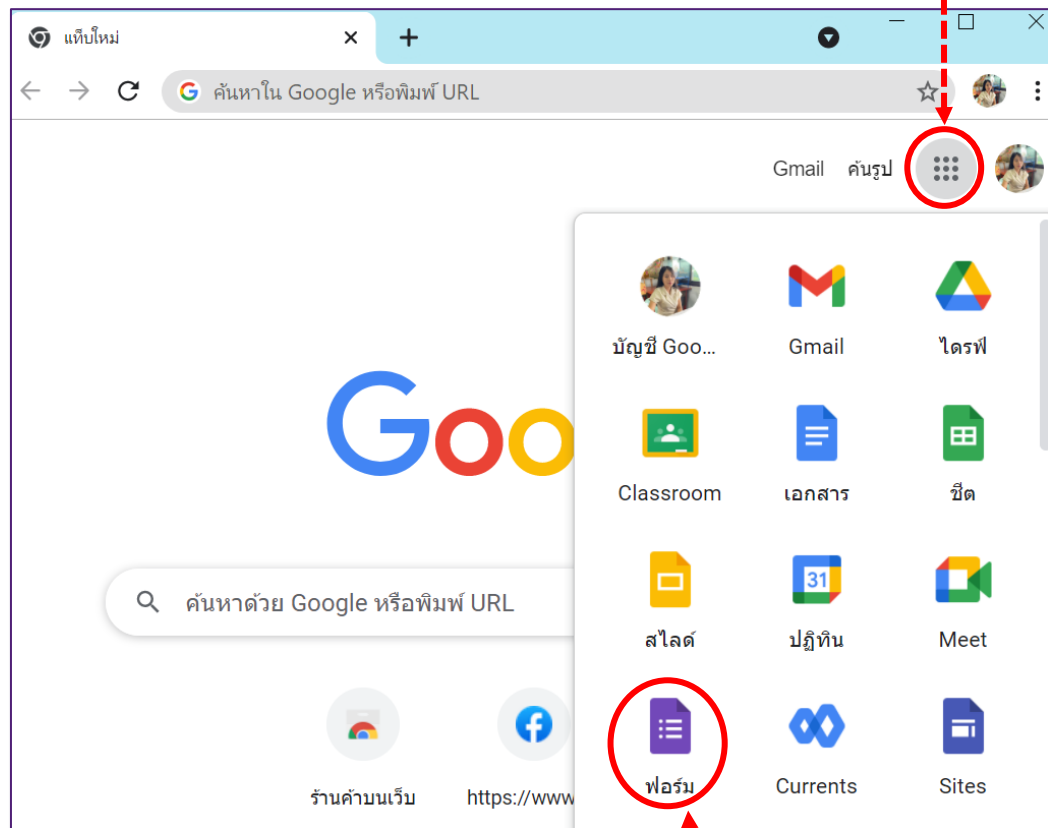
Google Form



1.

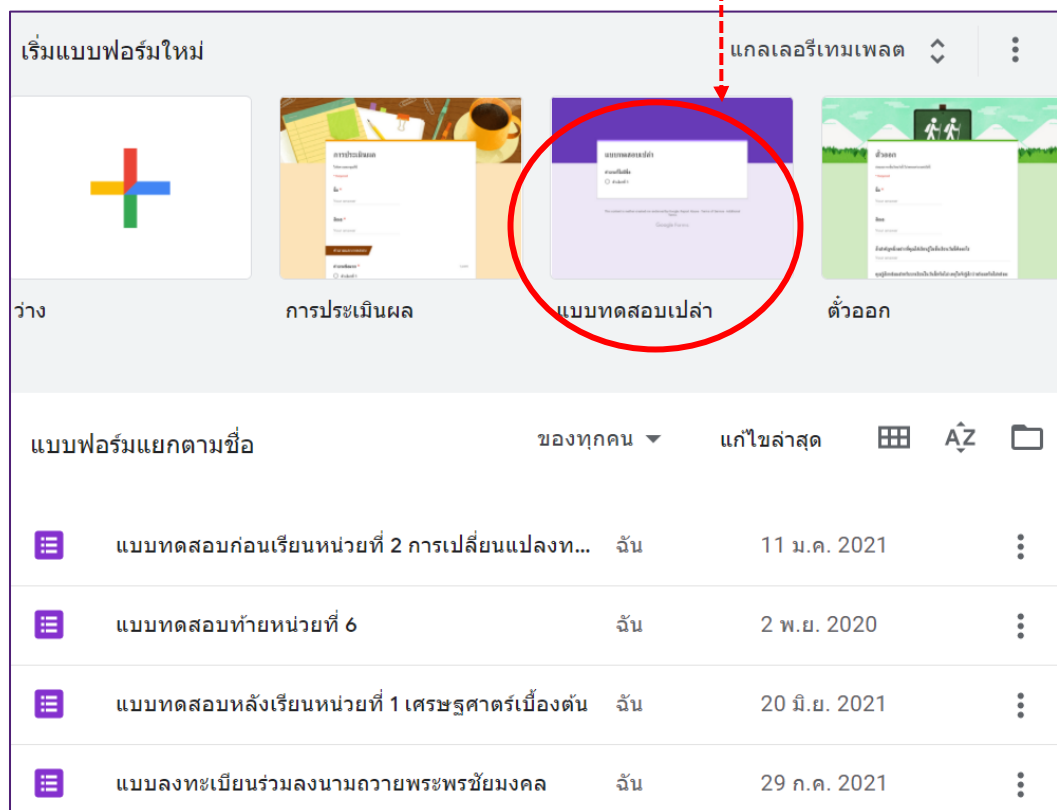
ไปที่ www.google.com แล้วลงชื่อเข้าสู่ระบบ

1.1 เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วให้คลิกที่ เมนู 9 จุด



1.2 เลือกที่ Icon Google Form (ฟอร์ม)

1.3 เลือก แบบทดสอบเปล่า เพื่อสร้างฟอร์มขึ้นมาใหม่





2.

การสร้างแบบทดสอบ และการตั้งค่า

2.1 คลิก คำถาม เพื่อสร้างแบบทดสอบ

2.2 คลิก ตั้งค่า การสร้างแบบทดสอบ มีอยู่ 3 ส่วน

ส่วนแรกตั้งค่า **ทั่วไป**

คลิก ☒ หากต้องการตั้งค่า

☐ รวบรวมอีเมล กรณีที่อยากให้นักเรียนใส่ อีเมลเพื่อตอบกลับ
(ในการทำแบบทดสอบ ไม่จำเป็นต้องรวบรวมอีเมล)

☐ ต้องลงชื่อเข้าใช้

คลิก ☐ เพื่อนำเครื่องหมายถูกในช่องออก (เพื่อให้ทุกคนที่มี

Link สามารถทำแบบสอบได้)

คลิก เลือก ☒ ด้านล่างหากต้องการให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ

แค่คนละครั้ง

☐ ผู้ตอบสามารถ

แก้ไขหลังจากที่ส่ง

ดูแผนภูมิสรุปและข้อความข้อความตอบกลับ (ไม่จำเป็นต้องคลิก)

การตั้งค่า

ทั่วไป

งานนำเสนอ

แบบทดสอบ

☐ รวบรวมอีเมล

☐ อีเมลแจ้งการตอบกลับ ?

ต้องลงชื่อเข้าใช้

☐ จำกัดสำหรับผู้ใช้ใน โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา และองค์กรที่เชื่อถือได้ ?

☒ จำกัดให้ตอบกลับได้เพียง 1 ครั้ง
ผู้ตอบต้องลงชื่อเข้าใช้ Google

ผู้ตอบสามารถ:

☐ แก้ไขหลังจากส่ง

☐ ดูแผนภูมิสรุปและข้อความตอบกลับ

ยกเลิก บันทึก



๑ ส่วนที่สองตั้งค่า **งานนำเสนอ**

👁️คลิก ☒ หากต้องการตั้งค่า 👁️

- ☐ แสดงความคืบหน้า
- ☐ สลับเปลี่ยนลำดับของคำถาม (หากต้องการสลับเปลี่ยนลำดับของคำถาม **ไม่ควรใส่ลำดับคำถาม 1 2 3.....**)
- ☐ แสดงลิงก์เพื่อส่งการตอบกลับอื่น

การตั้งค่า

ทั่วไป	งานนำเสนอ	แบบทดสอบ
☐ แสดงแถบความคืบหน้า	☐ สลับเปลี่ยนลำดับของคำถาม	☐ แสดงลิงก์เพื่อส่งการตอบกลับอื่น
ข้อความยืนยัน:		
เราได้บันทึกคำตอบของคุณไว้แล้ว		
ยกเลิก บันทึก		

๑ ส่วนที่สามตั้งค่า **แบบทดสอบ**

การตั้งค่า

ทั่วไป	งานนำเสนอ	แบบทดสอบ
☒ ทำเป็นแบบทดสอบ กำหนดค่าคะแนนให้กับคำถามและอนุญาตการให้คะแนนแบบอัตโนมัติ		
ตัวเลือกแบบทดสอบ		
โหมดล็อกใน Chromebook		
☐ ผู้ตอบจะไม่สามารถอนุญาตให้เปิดแท็บหรือแอปพลิเคชันอื่นๆ ในขณะที่ทำแบบทดสอบนี้ พีเจอร์นีพร้อมใช้งานสำหรับโรงเรียนที่ใช้ Chromebook ที่มีการจัดการเท่านั้น ดูข้อมูลเพิ่มเติม		
☐ เปิดโหมดล็อก		
ประกาศคะแนน:		
☒ ทันทีหลังจากส่งคำตอบ		
☐ ภายหลัง หลังจากตรวจสอบด้วยตนเอง เปิดการรวบรวมอีเมล		
ผู้ตอบสามารถดู:		
☐ คำถามที่ตอบผิด ?		
☐ คำตอบที่ถูกต้อง ?		
☒ ค่าคะแนน ?		
ยกเลิก บันทึก		

👁️คลิก ☒ หากต้องการตั้งค่า 👁️

☒ เลื่อนไปด้านขวาเพื่อทำให้เป็นแบบทดสอบ

☒ โหมดล็อกใน Chromebook (ไม่จำเป็นต้องเปิดล็อก)

ประกาศคะแนน

- ทันทีหลังจากส่งคำตอบ
- หรือ ● ภายหลัง หลังจากตรวจสอบด้วยตนเอง

ผู้ตอบสามารถดู

- ☐ คำถามที่ตอบผิด
- ☐ คำถามที่ถูกต้อง
- ☐ ค่าคะแนน

👁️สามารถตั้งค่าได้ว่าจะให้นักเรียนดูอะไรบ้าง
ข้อแนะนำไม่ควรให้ดูข้อที่ผิด หรือถูก เพื่อเป็นการป้องกันการเอาแค่ข้อสอบไปบอกคนอื่น

2.3 คลิก **บันทึก** หลังจากตั้งค่าต่างๆเรียบร้อยแล้ว



3.

เริ่มสร้างข้อคำถามลงในแบบทดสอบ

3.1 คลิกเพื่อตั้งชื่อ ฟอรม์

3.2 ตั้งชื่อแบบทดสอบ

3.3 พิมพ์ข้อคำถาม

3.4 ใส่รายละเอียดตัวเลือก ของข้อคำถามโดยคลิกที่ **ตัวเลือกที่ 1** หากต้องการเพิ่มตัวเลือกให้คลิกที่ **เพิ่มตัวเลือก**

รายละเอียดเมนู

รายละเอียดเมนู

- ➕ เพิ่มข้อคำถามต่อไป
- 📄 นำเข้าคำถามจากฟอร์มอื่นๆ
- 🔍 เพิ่มชื่อชุดและรายละเอียดของคำถาม
- 🖼️ เพิ่มรูปภาพ
- 🎥 เพิ่มวิดีโอ
- 📋 เพิ่มตอนของแบบทดสอบ (เช่น ข้อสอบแบบตัวเลือก ข้อสอบแบบถูกผิด)



3.4 คลิกที่ ☒ หลายตัวเลือก เพื่อเลือกชนิดคำตอบ

คำถามที่ไม่มีชื่อ

☒ หลายตัวเลือก

☐ ตัวเลือกที่ 1

☐ เพิ่มตัวเลือก หรือ เพิ่ม "อื่นๆ"

☒ เฉลยคำตอบ (0 คะแนน)

จําเป็น

3.5 รายละเอียดเมนูคำถาม

คำตอบสั้นๆ

ย่อหน้า

☒ หลายตัวเลือก

☒ ช่องทำเครื่องหมาย

☐ เลื่อนลง

☐ อัปโหลดไฟล์

สเกลเชิงเส้น

ตารางตัวเลือกหลายข้อ

ตารางกริดช่องทำเครื่องหมาย

วันที่

เวลา

คำตอบสั้น

ตอบแบบย่อหน้า

ตอบแบบหลายตัวเลือก

ตอบหลายตัวเลือกแบบเป็นช่องเครื่องหมาย

ตอบหลายตัวเลือกแบบเลื่อนลง

คำตอบที่เป็นรูปภาพ

ส่วนใหญ่ นิยมใช้ชนิดคำตอบ
แบบ หลายตัวเลือก

เมื่อสร้างแบบทดสอบ แบบต่างๆ ดังภาพตัวอย่างด้านล่าง
เลือกชนิดคำตอบแบบ หลายตัวเลือก

ข้อใดเป็นส่วนหนึ่งของเปลือกโลกที่เรียกว่า ธรณีภาค

☒ หลายตัวเลือก

☐ ชั้นเปลือกโลกเพียงอย่างเดียว

☐ ชั้นเนื้อโลกส่วนกลางกับชั้นแก่นโลก

☐ ชั้นเนื้อโลกส่วนบนกับชั้นเปลือกโลก

☐ ชั้นเปลือกโลกทั้งหมดกับชั้นเนื้อโลก

☐ เพิ่มตัวเลือก หรือ เพิ่ม "อื่นๆ"

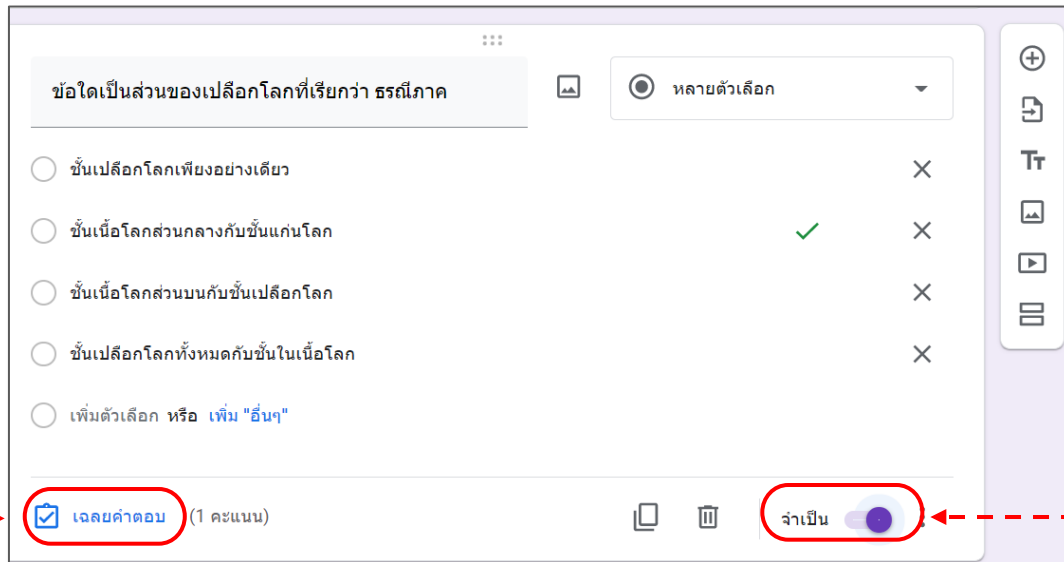
☒ เฉลยคำตอบ (0 คะแนน)

จําเป็น

4.

การเฉลยแบบทดสอบ

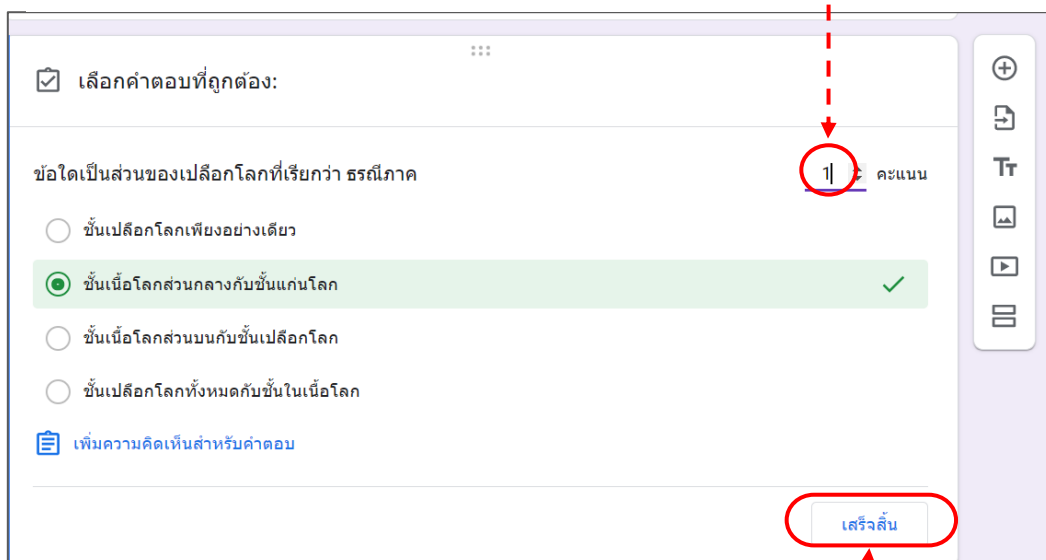
4.1 คลิกเลือก เฉลยคำตอบ



4.2 คลิกเลือกข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง (ตัวเลือกจะเป็นสีเขียวและมีเครื่องหมาย ✓)

4.3 คลิกเลือก **จำเป็น** ให้เลื่อนมาทางขวา เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ทำแบบทดสอบข้ามแบบทดสอบในข้อดังกล่าว

4.4 กำหนดค่าคะแนนให้กับข้อที่ถูกต้อง



4.5 เมื่อเฉลยแบบทดสอบเสร็จแล้ว ให้คลิก **เสร็จสิ้น**



5.

การแสดงผลแบบทดสอบ

5.1 เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ต้องการนำไปให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ คลิก **แสดงตัวอย่าง**



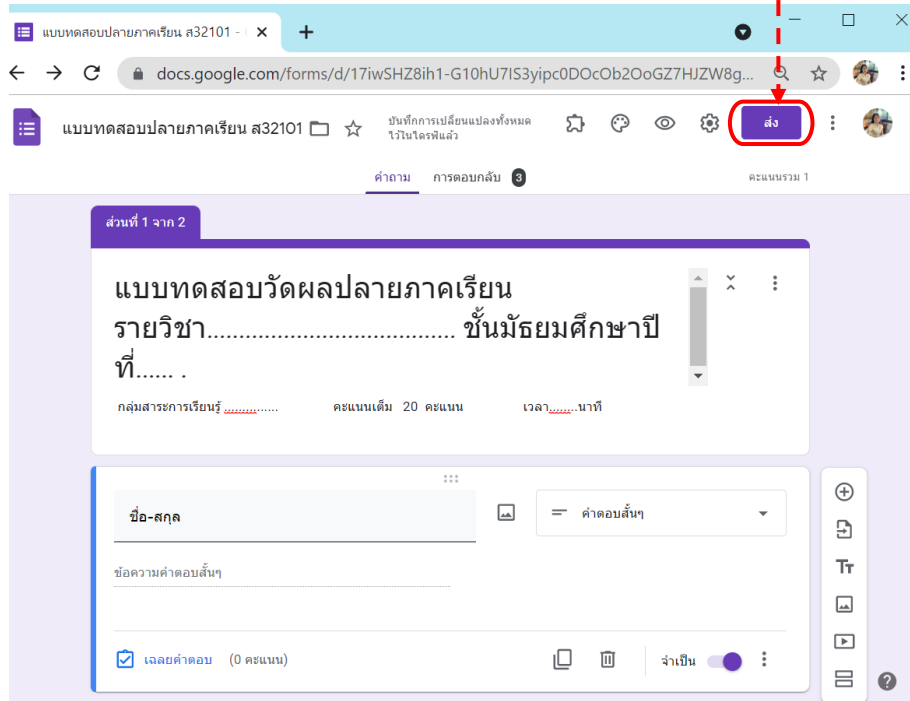
5.2 หากต้องการเพิ่มรูปภาพแบนเนอร์หรือเปลี่ยนสีของธีม คลิกที่



6.

การนำแบบทดสอบไปใช้

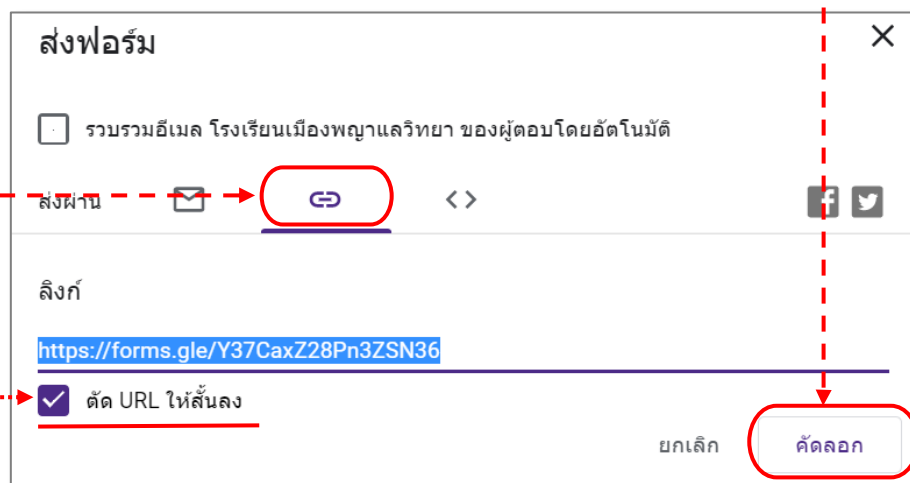
6.1 คลิกเลือก ส่ง เพื่อนำ Link ไปใช้งาน



6.2 คลิกเลือก ส่ง Link

6.3 คลิกเลือก ☒ ตัด Link ให้สั้นลง

6.4 คลิก คัดลอก เพื่อนำ Link ไปใช้งาน



6.5 นำ Link ไปใช้งาน กับ Application ต่างๆ เช่น Facebook, Line, Google mail





7.

การแสดงผลคะแนน และการนำผลคะแนนไปใช้ Microsoft Excel

7.1 ไปยังหน้าที่สร้างแบบทดสอบ ระบบจะแสดงจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ จากนั้นคลิก **การตอบกลับ**

7.2 เมื่อหมดเวลาในการทำแบบทดสอบ สามารถปิดรับคำตอบได้โดยคลิกเลื่อนไปที่ปิดรับคำตอบ

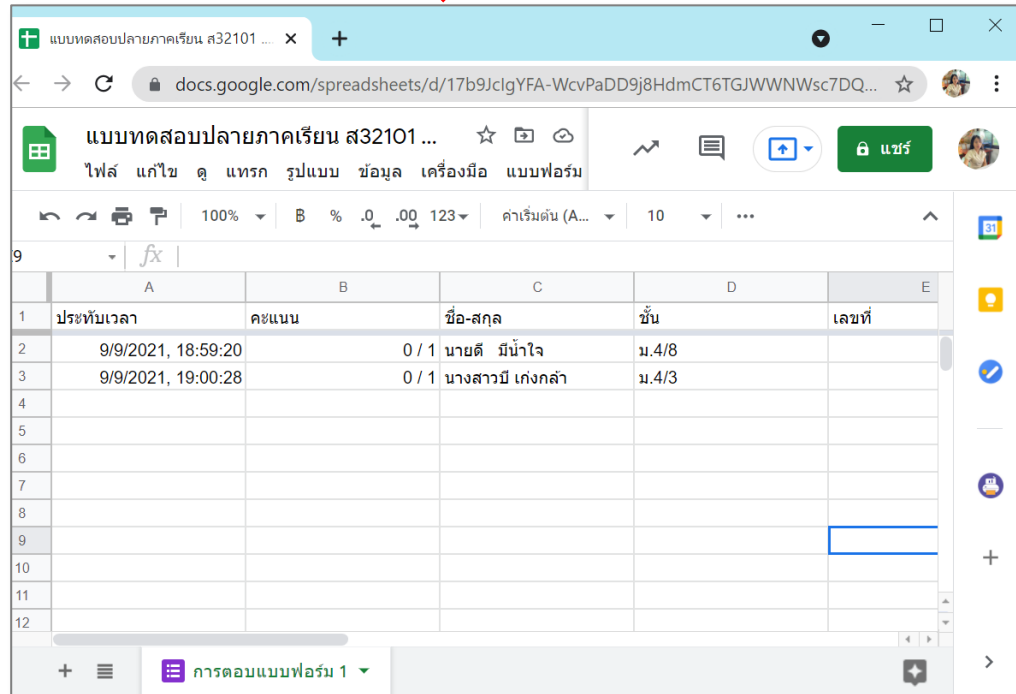
7.3 คลิก **+** เพื่อดูคำตอบในชีต

7.4 เลือก สร้างสเปรดชีตใหม่ จากนั้นคลิก **สร้าง**

7.

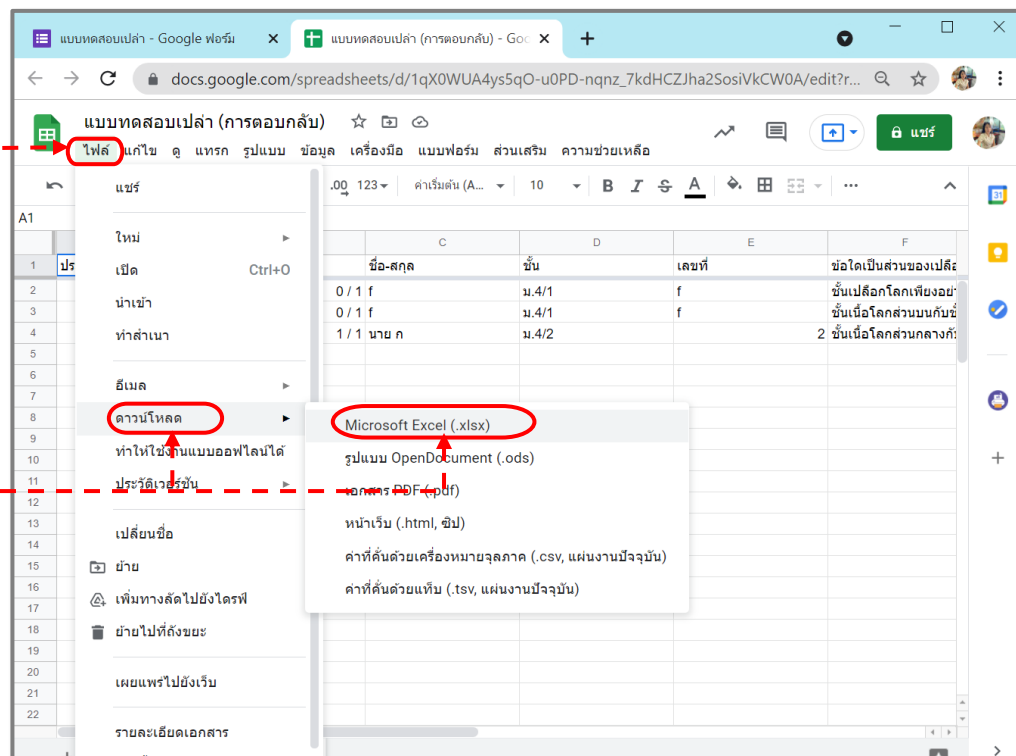
การแสดงผลคะแนน และการนำผลคะแนนไปใช้ Microsoft Excel

7.5 ผลคะแนนจะถูกแสดงผ่าน Google Sheet ดังภาพ



	A	B	C	D	E
1	ประหับเวลา	คะแนน	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขที่
2	9/9/2021, 18:59:20	0 / 1	นายดี มีน้ำใจ	ม.4/8	
3	9/9/2021, 19:00:28	0 / 1	นางสาวบี เก่งกล้า	ม.4/3	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

7.6 หากต้องการดาวน์โหลดไฟล์มาใช้งานเป็นไฟล์ Microsoft Excel ให้ไปที่เมนู ไฟล์ > ดาวน์โหลด > Microsoft Excel



	C	D	E	F
1	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขที่	ข้อใดเป็นส่วนของเปลือ
2	0 / 1 f	ม.4/1	f	ชั้นเปลือกโลกเพียงอย
3	0 / 1 f	ม.4/1	f	ชั้นเนื้อโลกส่วนบนกั
4	1 / 1 นาย ก	ม.4/2		2 ชั้นเนื้อโลกส่วนกลางกั



ตัวอย่างการออกข้อสอบ

ส่วนที่ 1 จาก 2

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน
รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา..... นาที

ชื่อ-สกุล *

คำตอบของคุณ

ชั้น *

☐ ม.4/1
☐ ม.4/2
☐ ม.4/3
☐ ม.4/4
☐ ม.4/5
☐ ม.4/6
☐ ม.4/7
☐ ม.4/8

เลขที่ *

คำตอบของคุณ

ถัดไป

ส่วนที่ 1

→ สร้าง ชื่อแบบทดสอบ

ให้คุณครู เขียนหัวข้อสอบในรูปแบบเดียวกันดังนี้

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน

รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา.....นาที

→ ชื่อ-นามสกุล

→ ชั้น (ข้อแนะนำ ควรเขียนชั้นตามด้วยห้อง เช่น ม.4/1)

→ เลขที่

จากนั้น สร้างคำถาม โดยคลิกไปยังส่วนที่ 2



แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน
รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
*จำเป็น

เริ่มทำแบบทดสอบ

คำชี้แจง.....

ผลการเรียนรู้

1. ข้อใดเป็นส่วนหนึ่งของเปลือกโลกที่เรียกว่า ธรณีภาค (ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ส2.1) * 1 คะแนน

☐ ชั้นเปลือกโลกเพียงอย่างเดียว

☐ ชั้นเนื้อโลกส่วนกลางกับชั้นแกนโลก

☐ ชั้นเนื้อโลกส่วนบนกับชั้นเปลือกโลก

☐ ชั้นเปลือกโลกทั้งหมดกับชั้นในเนื้อโลก

2..... (ตัวชี้วัด)

☐ ตัวเลือก 1

☐ ตัวเลือก 2

☐ ตัวเลือก 3

☐ ตัวเลือก 4

☐ ตัวเลือก 5

กลับ ส่ง

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอรม์

แบบฟอรม์นี้ถูกสร้างขึ้นภายใน โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา รายงานการละเมิด

Google ฟอรม์

ส่วนที่ 2

→ คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

→ ผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

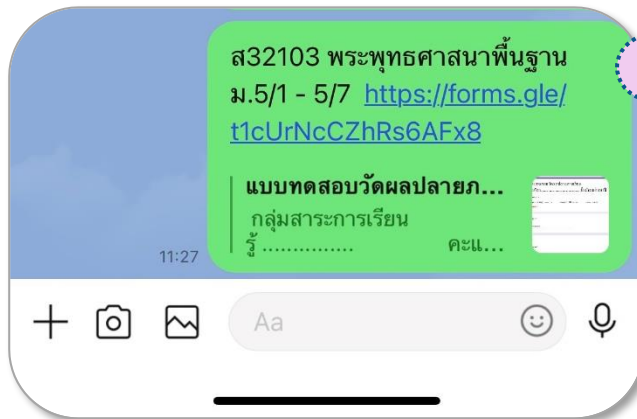
กรณีวิชาเพิ่มเติม ให้ใส่ผลการเรียนรู้ โดยคลิกไปที่เพิ่มชื่อหรือรายละเอียดข้อความ

กรณีวิชาพื้นฐาน ให้ใส่ตัวชี้วัด ไว้หลังคำถามแต่ละข้อ

****ข้อสอบทั้งหมดควรมี 20 ข้อ เนื่องจากเก็บ 20 คะแนน และเหมาะสมกับเวลาในการทำข้อสอบ**

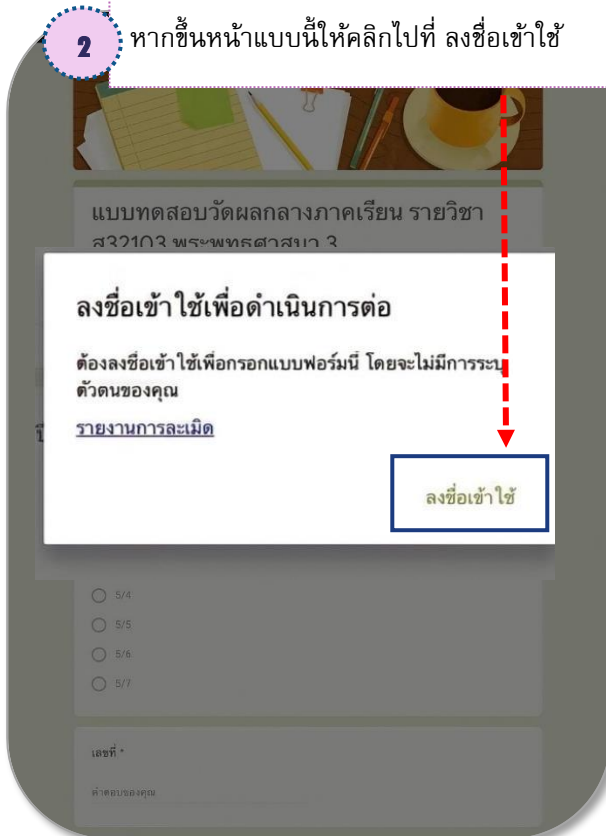


การเข้าทำแบบทดสอบสำหรับนักเรียน

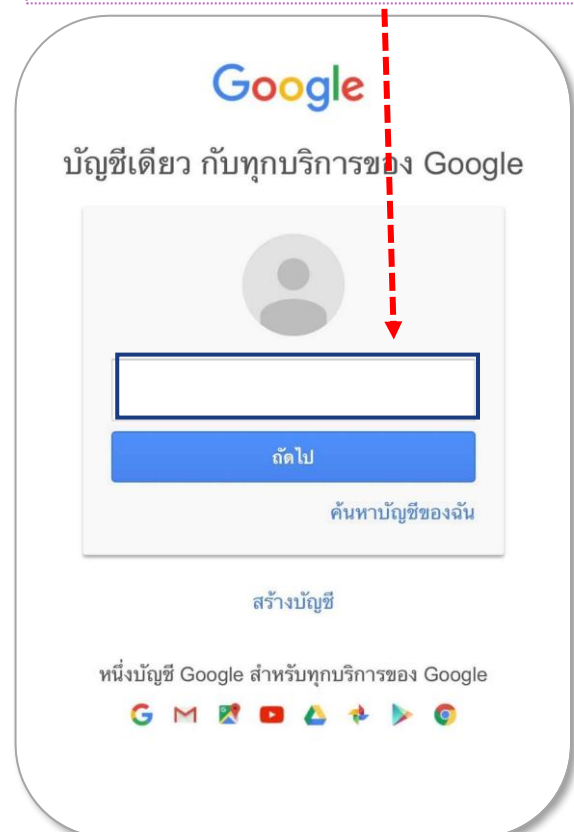


1 ครูประจำชั้นส่ง Link ข้อสอบให้นักเรียนผ่านทาง กลุ่มไลน์ หรือ เฟสบุ๊ค

นักเรียนคลิกไปที่ Link ข้อสอบ
หากขึ้นหน้าแบบนี้ให้คลิกไปที่ ลงชื่อเข้าใช้



3 ให้นักเรียนกรอก E-Mail และรหัสผ่านของตนเองให้
ถูกต้อง โดย E-mail จะต้องเป็น _____ @gmail.com
หรือ รหัสนักเรียน @phayalae.ac.th
✎ ย้ำ ตรวจสอบ E-mail ให้ถูกต้อง มิเช่นนั้นจะไม่สามารถเข้า Link ได้





4

เมื่อเข้ามาที่หน้าแบบทดสอบ ให้นักเรียนตรวจสอบรายวิชาที่สอบ ว่าตรงกับตารางสอบหรือไม่ เพื่อป้องกันไม่ให้อ่านข้อสอบผิดรายวิชา

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน
รายวิชา.....
..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา.....นาที

5

กรอก

ชื่อ-สกุล*
ชั้น*
เลขที่*

ชื่อ-สกุล *

คำตอบของคุณ

ชั้น *

- ☐ ม.4/1
☐ ม.4/2
☐ ม.4/3
☐ ม.4/4
☐ ม.4/5
☐ ม.4/6
☐ ม.4/7
☐ ม.4/8

เลขที่ *

คำตอบของคุณ

✎ ย้ำให้กรอกข้อมูลให้ถูกต้อง หากนักเรียนกรอกข้อมูลไม่ถูกต้อง เช่น ชั้น จะทำให้ครูประจำวิชาไม่เห็นชื่อของนักเรียน

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน รายวิชา.....
..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ว่า ธรรมชาติ (ตัวชีวิต ยกตัวอย่างเช่น ส3.1 ม.4-6/1) *

☐ ชั้นเปลือกโลกเพียงอย่างเดียว
☐ ชั้นเนื้อโลกส่วนกลางกับชั้นแก่นโลก
☒ ชั้นเนื้อโลกส่วนบนกับชั้นเปลือกโลก
☐ ชั้นเปลือกโลกทั้งหมดกับชั้น ในเนื้อโลก

2.....(ตัวชีวิต)

☐ ตัวเลือก 1
☐ ตัวเลือก 2
☐ ตัวเลือก 3
☒ ตัวเลือก 4

ทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ เมื่อเสร็จแล้ว ให้คลิก ส่ง

กลับ ส่ง ล้างแบบฟอร์ม

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอร์ม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา รายงานการละเมิด

6

ทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ เมื่อเสร็จแล้ว ให้คลิก ส่ง

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน รายวิชา.....
..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ที่.....
เราได้บันทึกคำตอบของคุณไว้แล้ว

ดูคะแนน

7

คลิกดูคะแนน