



ประกาศโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเมือง
พญาแลวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา โดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนใน
โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีคุณภาพและได้
มาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมิน
คุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๔ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกิตติชัย รัตนีย์ศรีบัณฑิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองพญาแล
 วิทยา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีรายละเอียดดังนี้

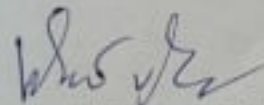
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ด้านปริมาณ (ร้อยละ)	ด้านคุณภาพ (ระดับ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๘	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๘	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๘๘	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๘	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๘	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๘	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๘	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๘	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๘	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๖	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๓	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๘	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๘	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๖	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๓	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๘	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๘	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๙๖	ยอดเยี่ยม



หนังสือรับรองและเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
ตามที่โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษาแล้วนั้น และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองพญาแล
วิทยา เพื่อรับรองและขอความเห็นชอบในการนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น

บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ มี
มติเห็นชอบให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละ
มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา
๒๕๖๔ เป็นต้นไป


(นางทัศนีย์ บุษปวัต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา