



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์  
ต.โพนทัน อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ จังหวัดยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีความ สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากร ทางการศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และมีความเห็นชอบให้ใช้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นกรอบแนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป จึงลงลายมือชื่อ ไว้เป็น สำคัญ



(นายชินกร ประกอบแสง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์เล่มนี้จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมายและปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัยในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์เล่มนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วในคราววาระการประชุม

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้จริงอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

นายณัฐเอก กระจ่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ สภาพปัจจุบัน-ปัญหา	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	3
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	16
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	20
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรมแยกตามกลยุทธ์	25
ภาคผนวก	26

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### สภาพปัจจุบัน – ปัญหา

โรงเรียนโพ้นพันเจริญวิทย์ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ภายใต้กรอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งด้านองค์กร บุคลากร และการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูตระหนักถึงผลประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน โดยครูทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพกายและใจของนักเรียนและบุคลากร ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและปลอดภัย ในด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีความมุ่งมั่นพัฒนาไปสู่การเป็น โรงเรียนอีโคสคูล (Eco School) หรือโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดและคัดแยกขยะ การอนุรักษ์พลังงาน และการดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน รวมทั้งบูรณาการการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานยังอยู่ในระยะเริ่มต้น โรงเรียนยังประสบปัญหาด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ไม่เพียงพอ ส่งผลให้การดำเนินงานยังไม่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร โรงเรียนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ในด้านการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โรงเรียนให้ความสำคัญกับการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชน โดยเฉพาะ ศิลปะการแสดงพื้นบ้านประมอทัยควบคู่กับดนตรีไทย ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนภูมิปัญญา วิถีชีวิต และค่านิยมของท้องถิ่นอีสาน โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการแสดงในงานสำคัญของโรงเรียน และชุมชน เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานยังประสบปัญหาด้านครูผู้เชี่ยวชาญ อุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องแต่งกาย และงบประมาณ ส่งผลให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ยังไม่เป็นระบบ และยั่งยืน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประมอทัย และดนตรีไทย เข้ากับชีวิตจริงของผู้เรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนโพ้นพันเจริญวิทย์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนอีโคสคูลควบคู่กับการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

## ปัญหาและความต้องการ

### 1. ด้านอัตรากำลัง

โรงเรียนโพ้นทันเจริญวิทยัพระสบปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในสาขาวิชาชีววิทยา พลศึกษา การงาน อาชีพ ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ตามลำดับ ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนต้องอาศัยครูอัตราจ้าง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร โรงเรียนจึงมีความต้องการครูผู้สอนในสาขาวิชาดังกล่าวอย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 คน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน

### 2. ด้านงบประมาณและอาคารสถานที่

#### 2.1 โรงฝึกงาน

โรงเรียนมีความขาดแคลนอาคารโรงฝึกงาน แม้จะได้รับงบประมาณค่าครุภัณฑ์ด้านงานก่อสร้าง งานเกษตร และงานอุตสาหกรรมเป็นวัสดุฝึกแล้ว แต่ยังไม่มีส่วนที่ที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงมีความต้องการก่อสร้างโรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง

#### 2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

โรงเรียนมีความขาดแคลนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แม้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จะได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 10 เครื่อง แต่เนื่องจากไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร โรงเรียนจึงมีความต้องการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง

#### 2.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

โรงเรียนได้เปิดโครงสร้างหลักสูตรที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ยังไม่มีส่วนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดการฝึกปฏิบัติจริง และไม่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีความต้องการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จำนวน 1 ห้อง

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

#### ประวัติโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ได้รับการก่อตั้งขึ้นจากความต้องการของชุมชน โดยคณะกรรมการสภาตำบลโพนทัน ซึ่งมีนายรัตน์ ดลสุข กำนันตำบลโพนทันเป็นประธาน ได้เสนอเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลพร้อมมอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ “ป่าสงวนบ้านมะแว้ง” จำนวน 30 ไร่ 1 งาน 37 ตารางวา ตั้งอยู่ถนนสายโพนทัน-ทุ่งมน (ห่างจากถนนแจ้งสนิท 800 เมตร) ในพื้นที่ของหมู่ 1 บ้านโพนทัน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธรให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

ด้วยวิสัยทัศน์อันกว้างไกลและแรงผลักดันของผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ สืบต่อเนื่องมาถึง 3 ท่าน คือ ว่าที่ ร.ต.สุนัย เสริมศักดิ์ , นายพิชัย พิทยาธรพิทักษ์ และนายศาสตราวุธ บุ่งทอง กรมสามัญศึกษาจึงได้อนุมัติจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2537 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2537 มีนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านโพนทัน และมีนายชาญวิทย์ แสงงาม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขา

ปีการศึกษา 2538 ได้ย้ายสถานที่เรียน จากโรงเรียนบ้านโพนทัน ไปเรียนที่อาคารชั่วคราว ซึ่งได้รับบริจาคมาจากโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ที่ปลูกสร้างขึ้นในที่ดิน ซึ่งสภาตำบลโพนทันมอบให้ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นเอกเทศ ชื่อว่า “โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนเป็นรัฐบาล ประกาศ ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2540

#### รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

1. นายชาญวิทย์ แสงงาม	ดำรงตำแหน่งปี	2548
2. นายอุตร วิรุฬบุตร	ดำรงตำแหน่งปี	2548 - 2554
3. นายเสนห์ แสนจันทร์	ดำรงตำแหน่งปี	2554 - 2555
4. ว่าที่ร้อยตรีเรืองยศ ธนาธิบตี	ดำรงตำแหน่งปี	2555 - 2557
5. นายทองใจ กิ่งมิ่งแย	ดำรงตำแหน่งปี	2557 - 2561
6. นายสุรพัฒน์ ชูชัยโตธนพัฒน์	ดำรงตำแหน่งปี	2561 - 2564
7. นางจิตรา ไทยเครือวัลย์(รักษาการ)	ดำรงตำแหน่งปี	2564 - 2566
8. นายณัฐเอก กระจ่าง	ดำรงตำแหน่งปี	2566 - ปัจจุบัน

#### ขนาดและที่ตั้ง

โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลโพนทัน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร มีเนื้อที่ 48 ไร่ - งาน 26 ตารางวา ตั้งบนถนนสายแจ้งสนิท - ทุ่งมน

## อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดกับตำบลทุ่งมน	อำเภอคำเขื่อนแก้ว
ทิศใต้	ติดกับตำบลสงเปือย	อำเภอคำเขื่อนแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดกับตำบลดงเจริญ	อำเภอคำเขื่อนแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดกับตำบลย่อ	อำเภอคำเขื่อนแก้ว

เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

## สภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ

1. อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน สร้างจากความร่วมมือของคณะครู – อาจารย์ นักการชุมชน จากงบประมาณการจัดทำผ้าป่าสามัคคี ปี พ.ศ. 2538 จำนวนเงิน 80,000 บาท ใช้เป็นห้องปฏิบัติการพลศึกษา 6 ห้อง (ห้องยืดหยุ่น 3 ห้อง ห้องป้องกัน 2 ห้อง ห้องอุปกรณ์ 1 ห้อง) ห้องอุตสาหกรรม 1 ห้อง และห้องเกษตรกรรม 1 ห้อง

2. อาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2541 ใช้เป็นห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการงานอาหาร จำนวน 1 ห้อง ห้องดนตรีไทย และห้องจริยธรรมจำนวน 2 ห้อง ห้องศิลปศึกษาจำนวน 2 ห้องห้องตัดผมชาย – หญิง จำนวน 1 ห้อง

3. อาคารเอนกประสงค์ 100 ปี สมเด็จพระย่า ฯ จำนวน 1 หลัง ได้รับความร่วมมือในการก่อสร้างจากชุมชน จากงบประมาณการจัดทำผ้าป่าสามัคคี ปี พ.ศ. 2542 จำนวนเงิน 120,000 บาท ใช้เป็นหอประชุม โรงอาหารชั่วคราวและบริการชุมชน

4. อาคารเรียน 216 ล /41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 1 หลัง 16 ห้องเรียน สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2544 ผูกพันปีงบประมาณ ปี 2545 ใช้เป็นตึกอำนวยการประกอบด้วยสำนักงานบริหาร และห้องประชุมพะยอมไพร จำนวน 1 ห้อง สำนักงานฝ่ายงบประมาณและงานธุรการจำนวน 1 ห้อง ห้องสำนักงานฝ่ายบุคลากรจำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 ห้อง ห้องแนะแนวจำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง และได้ทำการต่อเติม ใต้ถุนอาคารจากงบประมาณเงินเหลือค่าคืนเข้มาอาคารเรียน 216 ล / 41 (หลังคาทรงไทย) จำนวนเงิน 180,000 บาท เป็นห้องสมุดขนาด 11 x 20 เมตร 1 ห้อง

5. ห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่ / 27 จำนวน 2 หลัง สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2541 และปี 2544 ให้บริการนักเรียนชาย จำนวน 1 หลัง 6 ที่ นักเรียนหญิงจำนวน 1 หลัง 6 ที่

6. บ้านพักครูแบบ 203 จำนวน 2 หลัง สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2544

7. บ้านพักครู แบบ 207 จำนวน 1 หลัง สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2544

ใช้เป็นบ้านพักผู้อำนวยการสถานศึกษา

8. บ้านพักนัการภารโรง/32 จำนวน 1 หลัง สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษาปี 2544 ใช้เป็นบ้านพักนัการภารโรง

9. อาคารโรงอาหาร – หอประชุม แบบ 100 / 27 สร้างจากเงินงบประมาณ ประจำปี 2547

#### สนามกีฬา

1. สนามกีฬาเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างจากเงินงบประมาณการกีฬาแห่งประเทศไทย ปี 2542 ใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล ตะกร้อ และบริการชุมชน
2. สนามบาสเกตบอล แบบ FIFA จำนวน 1 สนาม สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2544 ใช้เป็นสนามบาสเกตบอล และบริการชุมชน
3. สนามกีฬาเนกประสงค์จำนวน 1 สนาม จากงบเหลือจ่ายอาคารโรงอาหาร – หอประชุม 100/27 ปีงบประมาณ 2547 ใช้เป็นสนามจัดกิจกรรมหน้าเสาธง สนามวอลเลย์บอล 2 สนามและสนามเซปัก-ตะกร้อ 2 สนาม

#### ระบบสาธารณูปโภค

1. บ่อน้ำบาดาล จำนวน 1 บ่อ ได้รับความอนุเคราะห์ขุดเจาะโดยกรมโยธาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ให้บริการภายในโรงเรียน ทั้งเพื่อการบริโภค อุปโภคและกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ระบบไฟฟ้าแรงสูง – ต่ำ ขนาด 100 KV ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ปี 2542
3. ถนนลูกรังภายในโรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ปี 2544 ในส่วนของงบปรับปรุงบริเวณโรงเรียนจากงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 216 ล /41 (หลังคาทรงไทย ) และสิ่งก่อสร้างประกอบรวม 7 รายการ
4. ถังประปาแบบ 9 / 9 จำนวน 1 ชุด
5. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ทัน ตามโครงการจัดหาน้ำสะอาดเพื่อบริโภคสำหรับนักเรียน จำนวน 26,480 บาท เพื่อขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลและระบบประปาภายในโรงเรียน
6. ปี 2551 โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำบุญทอดผ้าป่าการศึกษาเพื่อสร้างป้ายชื่อและรั้วด้านหน้าโรงเรียนด้วยคอนกรีตเสริมเหล็ก ความยาว 100 เมตร ซึ่งยังไม่แล้วเสร็จ
7. ในปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณตามนโยบายปฏิบัติการไทยเข้มแข็งระยะที่ 2 (SP 2) โครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียน จากสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 11 จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 1,227,000 บาท
8. ปี 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน ภายในอาคาร 216 ล หลังคาทรงไทจำนวนเงิน 180,000 บาท
9. - ปี 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ จำนวนเงิน 980,000 บาท
  - ปี 2558 ได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนเงิน 138,000 บาท
  - ปี 2558 ได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน โรงเรียนดี ประจำตำบล จำนวนเงิน 498,800 บาท

10. ปี 2559 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม จำนวนเงิน 200,000 บาท
11. ปี 2560 ได้รับงบประมาณตามโครงการสนับสนุนหลอดประหยัดพลังงาน LED จำนวนเงิน 73,290 บาท
12. - ปี 2560 ได้รับงบประมาณตามโครงการการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะและประสบการณ์ของนักเรียน การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จำนวนเงิน 73,400 บาท
  - ปี 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม จำนวนเงิน 495,000 บาท
13. - ปี 2561ได้รับงบประมาณติดตั้งขยายเขตปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวนเงิน 490,000 บาท
  - ปี 2561 ได้รับงบประมาณเช่าอินเทอร์เน็ต ของสถานศึกษา จำนวนเงิน 12,000 บาท
  - ปี 2561 ได้รับงบประมาณตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในหน่วยงานภาครัฐ - โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย จำนวนเงิน 563,450 บาท
14. ปี 2562 ได้รับงบประมาณเช่าอินเทอร์เน็ต จำนวน 6,000 บาท
15. ปี 2563 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนพะยอมไพร จำนวน 250,000 บาท
16. ปี 2563 ได้รับงบประมาณฉั้ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 302,820 บาท
17. ปี 2564 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร จำนวน 490,000 บาท
18. ปี 2565 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร จำนวน 350,000 บาท
19. ปี 2566 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร จำนวน 350,000 บาท
20. ปี 2567 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 435,000 บาท
21. ปี 2567 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ จำนวน 59,900 บาท
22. ปี 2568 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ เป็นจำนวนเงิน 102,500 บาท
23. ปี 2568 เป็นค่าอินเทอร์เน็ต เป็นเงินจำนวน 15,600 บาท

ปรัชญาโรงเรียน	พล° เอวสามัคคี : สามัคคีคือพลัง
คำขวัญโรงเรียน	กีฬาดี ดนตรีเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชา
อุดมคติของโรงเรียน	รักไมตรี สามัคคี ผูกพัน พึ่งพา
สีประจำโรงเรียน	แดง : เทา
อักษรย่อของโรงเรียน	พ.ว.
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	

“๑ คน ๑ ดนตรีไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



พระธาตุโพนทันพร้อมอักษรย่อชื่อโรงเรียน

ปรัชญาและสัญลักษณ์

ปรัชญาคือภาพการจับมือกันที่ใต้ฐานพระธาตุ

ภายใต้กรอบรูปหยดน้ำ

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

การจัดองค์กรการบริหารโรงเรียน โรงเรียนได้จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารบุคลากร
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

การจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนได้กำหนดภาระงานให้ครอบคลุมทุกๆงาน และมอบหมายภาระงานหน้าที่ความรับผิดชอบตามความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความสมัครใจของบุคลากร โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียน ชุมชนเป็นหลัก เน้นการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม (P.D.C.A) ให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจร่วมกัน เป็นผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพของโรงเรียน จึงกำหนดเป็นโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



## ข้อมูลนักเรียน ครู ปีงบประมาณ 2569

ตาราง 1 จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	6	12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	7	20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	7	11
รวม	23	20	43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	9	10	19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	5	4	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7	10	17
รวม	21	25	45
รวมทั้งสิ้น	44	45	88

ตาราง 3 จำนวนครู จำแนกตามระดับ ปีงบประมาณ 2569

ตำแหน่ง	ระดับ					รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	
ผู้บริหาร				1		
ผู้ช่วยผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-
ครู	3	2	2	3	-	10
รวม	3	2	2	4	-	10

ตาราง 5 จำนวนครู จำแนกตามอายุราชการ ปีงบประมาณ 2568

อายุราชการ	ชาย	หญิง	รวม
1-5 ปี	3		3
6-10 ปี	2	1	3
11-15 ปี	-	1	1
16-20 ปี	1	-	1
21 ปีขึ้นไป	-	2	2
รวม	6	4	10

### 3. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่จัดสรรเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ตาราง 6 ประมาณการงบประมาณโรงเรียนจากจำนวนนักเรียน

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ภาคเรียนที่ 2/2568 (88คน) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (43x 2,100) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (45x 2,280) เงินเพิ่มเติม รร.นักเรียนต่ำกว่า 300 คน (88 x 500) ภาคเรียนที่ 1/2569 (นักเรียนเข้าใหม่)	90,300 102,600 44,000	
2	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (15x2,100) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเดิม (32x2,100) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(เดิม)(28x2,280) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (15x2,280) เงินเพิ่มเติม รร.นักเรียนต่ำกว่า 300 คน (88 x 500)	31,500 67,200 63,840 34,200 44,000	
<b>รวม</b>		<b>477,640</b>	

รายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.งบบุคลากร ค่าจ้างนักการภารโรง 1 x 7,200 x 12	86,400	
2.งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค(12 x 12,000)	144,000	
3. งบเพื่อการบริหาร (247,240)		
3.1 บริหารวิชาการ(60 %)	148,344	
3.2. บริหารทั่วไป(10%)	24,724	
3.3 บริหารบุคลากร (10%)	24,724	
3.4 บริหารงบประมาณ (10%)	24,724	
3.3 งบสำรองจ่าย(10%)	24,724	
<b>รวมอุดหนุนรายหัว</b>	<b>477,640</b>	



### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนโพ้นทันทเจริญวิทยได้จัดทำแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### เป้าหมาย

##### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

##### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคม ขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก

เกิดสายสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดี ชั้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถ ในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมี โอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตาม

วัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

3.1.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3.1.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

3.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

3.1.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2569-2570

1. เป้าหมายหลักของนโยบาย สพฐ. 2569–2570

มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ ทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

2. จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. มีทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต
4. มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. บูรณาการ STEM, Coding, AI และเทคโนโลยีดิจิทัล
3. พัฒนาทักษะอาชีพผ่านแนวคิด Learn to Earn
4. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพื่อให้ครูมุ่งเน้นการสอน
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง (Upskill / Reskill)
3. พัฒนาครูให้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และโค้ชผู้เรียน

5. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่ม
2. สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น เช่น Credit Bank และ Portfolio
3. พัฒนาการศึกษาที่ตอบสนองบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กและชุมชน

6. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย

1. ป้องกันความรุนแรงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมความปลอดภัย สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เรียน

7. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ปี 2569

1. ลดภาระงานครูและงานเอกสาร
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะผู้เรียน
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาในสถานศึกษา

**ทิศทางการจัดการศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร**

---

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

“ มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ”

We aim to be organizational governance in pursuit of our standards. Shifting to 21st century in which Sufficiency Economic Philosophy is implemented well-organized by innovation.

**พันธกิจ (Mission)**

1. พัฒนาระบบและกระบวนการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
3. ประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นมืออาชีพ

**ค่านิยม (Corporate Values)**

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร คือ คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ “GIVE”S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ

G : Good Governance = ยึดมั่นธรรมาภิบาล

I : Innovation Thoughts = สร้างสรรค์สิ่งใหม่

V : Value Teamwork = ร่วมใจทำงาน

E : Excellent Services = มีบริการเป็นเลิศ

**เป้าประสงค์หลัก (Goals)**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาสู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยนวัตกรรม
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต บนวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. โรงเรียนทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

6. เด็ก ศรัทธาและยโสธรเก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ทิศทางการจัดการศึกษา**  
**โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์**  
**วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**๑) วิสัยทัศน์ (VISION)**

มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียน มีคุณธรรม นำความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นสู่โลกยุคใหม่

**๒) พันธกิจ (MISSION)**

๑. พัฒนารูปแบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
๓. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากล ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

**๓) เป้าประสงค์ (GOALS)**

๑. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบบริหารคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีเป้าหมายในชีวิต
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษา

**๔) กลยุทธ์**

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 4

## รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

## กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	แผน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กร ส่วน ท้องถิ่น	รายได้ สถานศึกษา	
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	6,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
2	พัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตร	4,650				นางสุพรรณณี นามบุตร
3	พัฒนางานประกันคุณภาพ	2,000				นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
4	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	2,000				นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
5	โครงการรับนักเรียน	2,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
6	งานแนะแนว	4,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
7	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้					
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,000				นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000				นางเบญจมาศ จันทะมาลา
	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4,000				นายสิทธิชัย แสงมาศ
	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	10,000			นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000				นายจิตติพงษ์ ปานรักษา
	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4,000				นางสุพรรณณี นามบุตร
	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000				นางสุพรรณณี นามบุตร
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,530	10,000			นางสุพรรณณี นามบุตร

ที่	แผน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กร ส่วน ท้องถิ่น	รายได้ สถานศึกษา	
9	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์		21,540			นายสิทธิชัย แสงมาศ
11	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	30,000				นางสาวนภาพรรณ มะโน รัตน์
12	โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000				นางสุพรรณณี นามบุตร
13	โครงการสร้างสรรค์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษา	22,000				นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
14	โครงการค่ายคุณธรรม “กล้า พะยอมล้อมธรรม”				25,000	นายสิทธิชัย แสงมาศ
15	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		18,000			นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม		8,000			นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
	กิจกรรมโครงการ ทักษะศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2,880	36,000			นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
16	โครงการพัฒนาทักษะภา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร		5,000	10,000		นางสุพรรณณี นามบุตร
17	โครงการส่วนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	5,000		10,000		นางสาวนภาพรรณ มะโน รัตน์
18	โครงการประโมทัย			20,000		นายจิตติพงษ์ ปานรักษา
19	โครงการนิเทศภายใน	1,000				นางสุพรรณณี นามบุตร
20	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,284				นางเบญจมาศ จันทะมาลา
	รวม	148,344	108,540	40,000	25,000	

## กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานงานธุรการ	5,000			นางสาวพิมพ์ฉวี ไชยโคตร
2	โครงการงานชุมชนระดมทรัพยากรและภาคีเครือข่าย	2,000			นางสาวพิมพ์ฉวี ไชยโคตร
4	โครงการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	4,500			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
5	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000			นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
6	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	3,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
	รวม	30,500			

## กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วน ท้องถิ่น	
1	เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	4,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
2	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	3,210			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
3	งานการเงิน/บัญชี	500			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
4	งานพัสดุและสินทรัพย์	5,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
5	โครงการคุณธรรมและความโปร่งใส	1,000			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
6	โครงการซ่อมบำรุงพัสดุ	3,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
7	โครงการแผนพัฒนาโรงเรียน	1,210			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
8	ระบบควบคุมภายใน	1,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
	<b>รวม</b>	18,920			

## กลุ่มบริหารบุคลากร

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กร ส่วน ท้องถิ่น	
1.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคคล	4,000			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
2	งานพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	-			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
	สร้างขวัญและกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	11,000			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
	สวัสดิการชุมชน	-			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
3	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง	86,400			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
	<b>รวม</b>	<b>101,400</b>			

## ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม แยกตามกลยุทธ์

## กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	แผน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กร ส่วน ท้องถิ่น	รายได้ สถานศึกษา	
1	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	2,000				นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
2	โครงการรับนักเรียน	2,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
3	งานแนะแนว	4,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
4	งานห้องสมุดมีชีวิต	1,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
5	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
6	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,000				นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
7	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000				นางเบญจมาศ จันทะมาลา
8	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	4,000				นายสิทธิชัย แสงมาศ
9	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	10,000			นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
10	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000				นายจิตติพงษ์ ปานรักษา
12	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4,000				นางสุพรรณิ นามบุตร
13	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000				นางสุพรรณิ นามบุตร
14	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	6,000				นางสาวจันจิรา ชันเงิน
15	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป	5,000				นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร
16	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	4,000				นายสิทธิชัย แสงมาศ
17	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	4,000				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
18	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นันทนาการโรงเรียน	86,400				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์

ที่	แผน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กร ส่วน ท้องถิ่น	รายได้ สถานศึกษา	
19						
20	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	3,210				นางเบญจมาศ จันทะ มาลา
21	งานการเงิน/บัญชี	500				นางเบญจมาศ จันทะ มาลา
22	งานพัสดุและสินทรัพย์	5,000				นายสิทธิชัย แสงมาศ
23	โครงการคุณธรรมและความ โปร่งใส	1,000				นางเบญจมาศ จันทะ มาลา
24	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	2,000				นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
25	โครงการแผนพัฒนาโรงเรียน	1,210				นางเบญจมาศ จันทะ มาลา
26	ระบบควบคุมภายใน	1,000				นายสิทธิชัย แสงมาศ
27	สร้างสรรค์บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	22,000				นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
28	โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์	3,000				นายสิทธิชัย แสงมาศ

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วน ท้องถิ่น	รายได้ สถานศึกษา	
1	พัฒนาด้านหลักสูตร	4,650				นางสุพรรณิ นามบุตร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วน ท้องถิ่น	รายได้ สถานศึกษา	
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,530	10,000			นางสุพรรณี นามบุตร
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		21,540			นายสิทธิชัย แสงมาศ
3	โครงการค่ายคุณธรรม กล้า พะยอมล้อมธรรม				25,000	นายสิทธิชัย แสงมาศ
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000				นางสุพรรณี นามบุตร
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		18,000			นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
6	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม		8,000			นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
7	กิจกรรมโครงการ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	2,880	36,000			นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
8	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		5,000	10,000		นางสุพรรณี นามบุตร
9	โครงการส่วนพฤษศาสตร์โรงเรียน	5,000		10,000		นางสาว นภาพรณ มะ โนรัตน์
10	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,284				นางเบญจมาศ จันทะมาลา
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000				นายสิทธิชัย แสงมาศ
12	โครงการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	4,500				นางสาว นภาพรณ มะ โนรัตน์

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	รายได้สถานศึกษา	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
2	โครงการนิเทศภายใน	1,000				นางสุพรรณิ นามบุตร
3	งานพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	11,000				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
4	สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ					นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์

**กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	โครงการงานชุมชนระดมทรัพยากรและภาคีเครือข่าย	2,000			นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร
2	สวัสดิการชุมชน				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

ที่ ๑๓๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ และให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนแม่บท จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายณัฐเอก กระจ่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุพรรณิ นามบุตร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอดิศักดิ์ คำมะหรี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายสิทธิชัย แสงมาศ	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒. เจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการ** มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการ จากคณะครู และนำเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑นางเบญจมาศ จันทะมาลา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.๒ นายสิทธิชัย แสงมาศ	ครู/ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๓ นายอดิศักดิ์ คำมะหรี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

**๓. เจ้าหน้าที่จัดทำ/พิมพ์แผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑นางเบญจมาศ จันทะมาลา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๓.๒ นายสิทธิชัย แสงมาศ	ครู/ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสุพรรณิ นามบุตร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๔ นายอดิศักดิ์ คำมะหรี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์	ครู/ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๖ นางสาวจันจิรา ชันเงิน	ครู	ผู้ช่วย
๓.๗ นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย	ครู	ผู้ช่วย
๓.๘ นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๘ นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย

๔. เจ้าหน้าที่อำนวยการและจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ อำนวยการและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางเบญจมาศ จันทะมาลา ครู/ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า

๔.๒ นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์ ครูผู้ช่วย ผู้ช่วย

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดี  
ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัฐเอก กระจ่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์