

คำนำ

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ได้จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อสนองหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2546 โดยมีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ ทบทวนประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีอย่างเหมาะสม

สารสนเทศโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและเป็นปัจจุบันซึ่งประกอบไปด้วย ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียนและข้อมูลครูเพื่อใช้ในการบริการอ้างอิงและเผยแพร่สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนระหว่างโรงเรียนและชุมชน ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็วบนเว็บงานสารสนเทศและติดตามความเคลื่อนไหวกิจกรรมภายในโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนที่ <http://www.skwt.ac.th>

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำงานสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

งานสารสนเทศโรงเรียน

สารบัญ

	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลโรงเรียน	1
• ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	2
• ประวัติโรงเรียน	3
• ทำเนียบผู้บริหาร	4
• แผนที่ตั้งโรงเรียน	5
• ข้อมูลด้านอาคารเรียน	9
• บุคลากรโรงเรียน	10
• คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	17
• ระบบโครงสร้างการบริหารงาน	20
• ข้อมูลการประกันคุณภาพสถานศึกษา	22
• การบริการชุมชน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ	36
หมวด 2 สารสนเทศด้านนักเรียน และ สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์	38
• ข้อมูลนักเรียน	39
• O-Net	
หมวด 2 สารสนเทศด้านบุคลากร	68
• ข้อมูลบุคลากร	69
• รายชื่อครู จำแนกตามฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ และวุฒิการศึกษา	70
หมวด 3 สารสนเทศด้านเกียรติยศและ ความภูมิใจ	72
• ผลงานนักเรียน	73
• สรุุปปัญหา	80

หมวด 1 ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลโรงเรียน

- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- รายชื่อผู้บริหารอดีตถึงปัจจุบันโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา
- ระบบโครงสร้างการบริหารงาน
- แผนผังบริเวณโรงเรียน
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร
- ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- สภาพบรรยากาศการเรียนรู้

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ตั้งอยู่ที่ 199 / 5 ถนนแจ้งสนิท ตำบลเด็ด อำเภอมือง จังหวัดยโสธร
รหัสไปรษณีย์ 35000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการมัธยมศึกษา เขต 28

การติดต่อโทรศัพท์ 0-4576-0021

โทรสาร 0-4576-0020

website: <http://www.skwt.ac.t>

1.2 คติพจน์ : ปัญญา โลกุตสมิ ปชุโขโต แปลว่า “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

1.3 คำขวัญ : | | | | |---------|------------|---------------| | เรียนดี | กีฬาเยี่ยม | เปี่ยมคุณธรรม | |---------|------------|---------------|

1.4 สีประจำโรงเรียน : ขาว – เขียว

1.5 ตราประจำโรงเรียน



ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา (Sornkaewwongwaiwittaya School) ก่อตั้งตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2520 ที่ตั้ง บ้านเลขที่ 199 ถนนแจ้งสนิท หมู่ที่ 5 บ้านเชือก ตำบล
เด็ด อำเภอมือง จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35000 โทรศัพท์ : 0-4576-0021 โทรสาร : 0-4576-0020
ชื่อเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.skwt.ac.t>

ประธานกรรมการจัดหาที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนในครั้งนั้น คือ นายชัยรัตน์ สุนทโร ตำแหน่ง ศึกษาธิการ
จังหวัดยโสธร นายสอน ว่องไว และ นางแก้ว ว่องไว สามี-ภรรยา เป็นผู้บริจาคที่ดินจำนวน 36 ไร่ 1 งาน 38
ตารางวา จึงตั้งชื่อโรงเรียนตามนามผู้บริจาค ปัจจุบัน ดร.เสนห์ แสนจันทร์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2549 โรงเรียนได้รับแต่งตั้งเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1

ตราประจำโรงเรียน



คำขวัญ

เรียนดี

กีฬาเยี่ยม

เปี่ยมคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกุตตมิ ปชโชโต แปลว่า “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

สีประจำโรงเรียน

ขาว

เขียว

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำเริง โปธิวรรณ	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	22 มี.ค. 2520 - 24 ม.ค. 2525 25 ม.ค. 2525 - 20 ม.ค. 2528
2	นายสมบัติ ไชยกัณยา	อาจารย์ใหญ่	21 ม.ค. 2528 - 16 พ.ค. 2532
3	นายนิวิศน์ สืบศรี	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการฯ	4 ก.ค. 2532 - 9 ก.พ. 2538 10 ก.พ. 2538 - 5 ก.พ. 2540
4	นายสุวิทย์ รักษาสุข	ผู้อำนวยการฯ	6 ก.พ. 2540 - 21 พ.ย. 2544
5	นายศักดิ์ดา พันธุ์เพ็ง	ผู้อำนวยการฯ	22 พ.ย. 2544 - 1 ธ.ค. 2548
6	นางสุภาพร สุนทรา	ผู้อำนวยการฯ	2 ธ.ค. 2548 - 8 ส.ค. 2554
7	นายสมชาย รักษ์ติธรรมกุล	ผู้อำนวยการฯ	9 ส.ค. 2554 - 30 ต.ค. 2555
8	นายเสน่ห์ แสนจันทร์	ผู้อำนวยการฯ	4 ต.ค. 2555 - 4 ต.ค. 2559
9	นางมณีรัตน์ ปริณาวินิชย์	ผู้อำนวยการฯ	4 ต.ค. 2559 - ปัจจุบัน

ข้อมูลด้านอาคารเรียน

สร้างปี	แบบอาคารเรียน	กว้าง x ยาว	จำนวนห้อง	งบประมาณ	หมายเหตุ
2523/2527	แบบ 216 ล 1 หลัง	10.5 x 72	16	1,250,000 /	สร้าง 2
-	-	-	-	1,369,000	ระยะ
2541	แบบ 216 ล ปรับปรุง 29 1 หลัง	10.5 x 80	16	8,426,000	
2527	แบบ cs 213 B 1 หลัง	10.5 x 50.5	11	2,624,51,00	
2554	อาคารพละ	103 x 26	3	1,300,000	

ข้อมูลด้านอาคารประกอบ

สร้างปี	แบบอาคาร	กว้าง x ยาว	จำนวน	งบประมาณ	หมายเหตุ
2524	โรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์	10 x 32	1 หลัง	620,000	-
2527	โรงฝึกงานอุตสาหกรรมทั่วไป	10 x 36	1 หลัง	890,000	-
2527	หอประชุม แบบ 005	14 x 32	1 หลัง	470,000	-
2541/2546		7 x 32	1 หลัง	300,000	ใช้เงินบริจาค
2545	โรงอาหาร (นอกรูปแบบ) โรงรถยนต์	4 x 18	1 หลัง	50,000	ใช้เงินบริจาค

บ้านพักครู

สร้างปี	แบบอาคาร	งบประมาณ	ผู้เข้าพักอาศัย	หมายเหตุ
2521	แบบไม้ 2 ชั้น	80,000	ว่าง ***	ชำรุด
2523	แบบ 202 ก	150,000	นางสาวแสงมณี วงศ์คุณ	
2524	แบบ 202 ก	190,000	ว่าง	
2527	แบบ 203 ก	171,000	อ.ถาวร วันทาดี	
2531	แบบ 203 ก	210,000	อ.อาคม เกียรติวงศ์ทอง	
2535	แบบ 203 ก	355,200	อ.จิระศักดิ์ ภูบุญอ้วน	

บ้านพักนักรการ

สร้างปี	แบบอาคาร	งบประมาณ	ผู้เข้าพักอาศัย	หมายเหตุ
2535	แบบใต้ถุนโล่ง	121,000	-	ชำรุด

ห้องน้ำ-ห้องส้วม นอกอาคาร

สร้างปี	แบบอาคาร	กว้าง X ยาว	งบประมาณ	จำนวนที่	หมายเหตุ
2533	แบบ 6 ที่ / 27	3. x 7.20	155,000	6	
2545	แบบ 6 ที่ / 27	3 x 7.20	198,000	6	
2549	แบบ 4 ที่ประถม		119,000	4	
2552	แบบ สปช.26		150,000	4	งบประมาณ ร.ร.
สร้างปี	2.7 ถังเก็บน้ำฝน แบบรายการ		งบประมาณ	จำนวนชุด/ถัง	หมายเหตุ
2527	คสล.แบบ ฝ.33			2/6	
2535	คสล.แบบ ฝ.33			2/6	

ห้องประชุม

สร้างปี	ลักษณะ	ความสูง	ความจุ	ราคา	ประเภทเงิน	หมายเหตุ
2525	ถังสี่เหลี่ยม 1 ถัง	12	7.5	120,000	งปม.	ชำรุด
2527	ถังกลม 1 ถัง	12	13	-	งปม.	
2543	ถังกลม แบบ9/9 1 ชุด	12	20	219,000	งปม.อบต.	

รั้วโรงเรียนเรียน

สร้างปี	ลักษณะ	ความสูง	ความจุ	ราคา	ประเภทเงิน	หมายเหตุ
2552	รั้วก่ออิฐคอนกรีตเสริมเหล็ก	3 เมตร	-	484,000	ผ้าป่า	-

อาคารพลศึกษา

สร้างปี	ลักษณะ	ความสูง	ความจุ	ราคา	ประเภทเงิน	หมายเหตุ
2553	อาคารเรียนแบบ สปช.	-	3 ห้องเรียน	1,300,000	งปม.	-

โรงรถ

สร้างปี	ลักษณะ	ความสูง	ความจุ	ราคา	ประเภทเงิน	หมายเหตุ
2553	หลังคาชั้นเดียว	3 เมตร	30 คัน	100,000	งปม.	-

หอเกียรติยศ

สร้างปี	ลักษณะ	ความสูง	ความจุ	ราคา	ประเภทเงิน	หมายเหตุ
2555	ศาลาแปดเหลี่ยมรอบกระเจก	3 เมตร	-	180,000	ผ้าป่า	-

หอพระพุทธรูป

สร้างปี	ลักษณะ	ความสูง	ความจุ	ราคา	ประเภทเงิน	หมายเหตุ
2555	ทรงเรือนไทย	-	-	220,000	บริจาค	-

รั้วโรงอาหาร

สร้างปี	ลักษณะ	ความสูง	ความจุ	ราคา	ประเภทเงิน	หมายเหตุ
2555	รั้วตาข่ายสีแสด	1 เมตร	-	65,000	เงินรายได้สถานศึกษา	-
ปี 2560	โรงอาหารมาตรฐาน					

บุคลากรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	เกิด	บรรจุ	อยู่สอนแก้ว	ตำแหน่ง	วุฒิ สูงสุด	เลข ตำแหน่ง	งาน	สังกัดกลุ่ม สาระ
1	นางมณีรัตน์ ปรีณาวินิชย์	29 พ.ค. 04	16 พ.ย.23	4 ต.ค.59	ผอ.	ศษ.ม.	70603	บริหาร	บริหาร
2	นางนันทิรา พิจารณ	24 พ.ค.12	24 พ.ค.38	22 ต.ค.44	ครู คศ.3	วท.บ.	125723	สอน	คณิต ศาสตร์
3	นางวราภรณ์ สายศรี *	2 ธ.ค.15	16 พ.ค.38	15 พ.ย.47	ครู คศ.3	ค.บ.	63470	สอน	
4	นายกิตติศักดิ์ เสนรัตน์	16 พ.ย.17	23 ธ.ค.45	15 พ.ย.55	ครู ผู้ช่วย	ค.บ.		สอน	วิทยา ศาสตร์
5	นางสุนันทา กลัดสวัสดิ์ *	8 ก.ย.01	15 ก.พ.22	2 เม.ย.24	ครู คศ.3	กศ.บ.	70625	สอน	
6	นางบุญสร้าง ทองเข้ม	11 ธ.ค.06	11 ธ.ค.29	5 เม.ย.37	ครู คศ.3	กศ.บ.	125767	สอน	
7	นายวิจิต เสนหา	2 ส.ค.07	20 พ.ค.28	20 พ.ค.28	ครู คศ.3	กศ.บ.	70618	สอน	
8	นายอาคม เกียรติวงศ์ทอง	12 ธ.ค.19	2 ธ.ค.47	2 ธ.ค.47	ครู คศ.2	ค.บ.	105705	สอน	
9	นางอรทัย พิงภพ	28 เม.ย. 15	9 มิ.ย. 38	1 ก.พ. 51	ครู คศ.3	ค.บ.	480	สอน	
10	นางสาวนิลวรรณ สมสะอาด	5 ธ.ค. 28	11 ก.ค. 54	22 พ.ค.57	ครู คศ.1	ค.บ.		สอน	ภาษาไทย
11	นางสาวปริยา แสนทวีสุข	20 ก.ค.04	1 ก.ค.29	16 พ.ค. 49	ครู คศ.2	ศศ.ม.	70832	สอน	
12	นางอมร สายเนตร *	17 ส.ค.12	8 มี.ค.47	4 ก.ค.54	ครู คศ.2	ศษ.บ	125768	สอน	
13	นางสาวภักจิรา สมสะอาด	14 ก.ย. 19	1 เม.ย. 52	1 เม.ย. 52	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	2902	สอน	ภาษา ต่างประเทศ
14	นายถาวร วันทาดี	5 ม.ค.07	16 ธ.ค.34	13 มิ.ย.40	ครู คศ.2	กศ.ม.	128643	สอน	
15	นางอรุณศรี พูลพัฒน์ *	6 ก.ย.01	14 พ.ค.22	14 พ.ค.22	ครู คศ.3	กศ.บ.	70628	สอน	
16	นางสาวรัชดาพร ธิมาชัย	30 ต.ค.28	15 พ.ค. 52	16 พ.ค.54	ครู	ค.บ.	70619	สอน	
17	นางสาวศรีสุดา บุญปก	28 เม.ย.17	4 พ.ค. 50	29 มี.ค. 59	ครู คศ.3	ค.ม.		สอน	
18	นางสาวพินทุสร ไชยธรัตน์	17 พ.ค. 18	22 ส.ค. 45	24 เม.ย. 50	ครู คศ.2	ศศ.บ.	70621	สอน	
19	นางสาวสุวารี วันทการ							สอน	สังคม ศาสนา จริยธรรม
20	นายครรชิต โพธิวรรณ	5 ธ.ค.00	16 พ.ค.23	2 เม.ย.24	ครู คศ.3	กศ.บ.	70615	สอน	
21	นายโชคชัย กลมเกลียว								
22	นายฤทธิผล สัตบุตร	10 ก.ย. 21	18 ส.ค. 58	17 ส.ค. 58	ครูผู้ช่วย	นศ.บ		สอน	พลศึกษา
23	นางสาวจรี คำทวี*	25 มี.ค. 14	12 ธ.ค. 51	20 พ.ย.58	ครู คศ.2	ศษ.บ		สอน	
24	นายกิจจา ไชยยศ	31 ส.ค.05	18 พ.ค.27	13 เม.ย.34	ครู คศ.3	ศษ.ม.	104131	สอน	
25	นางขวัญใจ ไชยยศ *	23 ก.ย.05	18 พ.ค.27	13 เม.ย.34	ครู คศ.3	ค.บ.	104130	สอน	การงาน
26	นางพรธิดา โสมาบุตร *	2 ต.ค.04	9 พ.ค.26	9 ก.ค.29	ครู คศ.3	กศ.บ.	102164	สอน	
27	นายสุนทร พยัคฆ์	16 ก.ย.22	2 พ.ค. 54	16 มิ.ย. 57	ครู คศ.1	ค.บ.		สอน	ศิลปะ
28	นางพลอบขวัญ สมสง่า *	14 ก.ค.03	10 พ.ค.25	27 เม.ย.32	ครู คศ.2	ค.บ.	70851	สอน	
29	นางอรทัย วิเวก	15 กค. 22	14 พค. 47	26 ส.ค. 52	ครู คศ.2	ค.บ.	529	สอน	
30	นายวรชัย โคตรมะณี	16 พ.ย.17	23 ธ.ค.45	15 พ.ย.55	ครู คศ.3	ค.บ.	128644	สอน	คอมพิวเตอร์
31	น.ส.ณานิศา สมสะอาด	10 พ.ย.15	1 พ.ค.47	1 พ.ค.47	พนักงาน ราชการ	บธ.บ.	-	สอน	
32	นายอุดร หันนอก				นักการ	ม.3	-		
33	นายสำราญ พงษ์ศรี	5 ก.ค.02	26 ก.ค.33	18 เม.ย.34	นักการ	ป.4	9394		ธุรการ
34	นายศศิศิลป์ เด็กศิริ	12 พ.ย.15	1 มิ.ย.53	1 มิ.ย.53	ขับรถ/ลูกจ้าง	อศศ.	-		
35	นางสาวแพรวนา ศรีจรรย์	22 มี.ค 30	15 มิ.ย 52	15 มิ.ย 52	จนท.ธุรการ	ร.บ.	-	งาน ธุรการ	

ตารางตำแหน่งครูกลุ่มสาระการเรียนรู้/บุคลากรโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผอ./รอง ผู้อำนวยการ พิเศษ/ ครู คศ. 3		ครู คศ. 2		ครู คศ. 1 ครูผู้ช่วย		พนักงาน ราชการ		อัตราจ้าง		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสายบริหาร	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
1. ภาษาไทย	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	3
2. คณิตศาสตร์	-	2	-	1	1	1	-	-	-	-	5
3. วิทยาศาสตร์	2	3	-	1	-	-	-	-	-	-	6
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	4
5. ภาษาต่างประเทศ	-	2	1	1	-	-	-	-	1	-	5
6. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	2	1	-	-	-	-	1	-	-	5
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
8. ศิลปะ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
รวมสายครูปฏิบัติการสอน	5	11	2	7	3	1	1	1	1	0	31
พนักงานธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
รวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4
รวมทั้งสิ้น	5	12	2	7	3	1	3	1	4	1	35

จำแนกบุคลากรตามสายงาน

สายงาน / หมวดวิชา	ระดับวุฒิทางการศึกษา						รวม		รวม
	ปริญญาโท/เอก		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	3	-	-	-	-	-	3	3
ภาษาอังกฤษ	-	1	1	3	-	-	1	4	5
วิทยาศาสตร์	-	-	2	4	-	-	2	4	6
คณิตศาสตร์	-	-	1	2	-	-	1	2	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	2	-	-	-	2	1	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	1	-	-	1	1	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	1	1	1	-	-	2	2	4
ศิลปะ	-	-	-	1	-	-	-	1	1
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	1	1	2
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	1	-	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	1	-	-	-	1	1
รวมครู	3	7	8	15	-	-	11	21	32
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	1	-	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว					1	-	1	-	1
พนักงานขับรถ					1	-	1	-	1
รวมบุคลากร	3	7	10	15	3	-	14	21	35

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2559/2560/2561

ปีการศึกษา	ชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
2559	ม.1	3	41	34	75	
	ม.2	3	45	29	74	
	ม.3	3	81	62	143	
	รวม ม.1-3	9	167	125	292	
	ม.4	2	32	38	70	
	ม.5	2	43	31	74	
	ม.6	2	39	55	94	
	รวม ม.4-6	6	114	124	238	
	รวมทั้งหมด	15	281	249	530	
2560	ม.1	3	41	42	83	
	ม.2	3	42	38	80	
	ม.3	3	47	29	76	
	รวม ม.1-3	9	130	109	239	
	ม.4	2	31	51	82	
	ม.5	2	32	38	70	
	ม.6	2	22	20	42	
	รวม ม.4-6	6	85	109	194	
	รวมทั้งหมด	15	215	218	433	
2561	ม.1	3	89	70	159	
	ม.2	3	48	49	97	
	ม.3	3	39	52	91	
	รวม ม.1-3	9	176	171	347	
	ม.4	3	35	50	85	
	ม.5	3	55	39	94	
	ม.6	3	44	34	78	
	รวม ม.4-6	9	134	123	257	
	รวมทั้งหมด	18	310	294	604	

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	89	70	159
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	48	49	97
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	39	52	91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	3	35	50	85
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3	55	39	94
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3	44	34	78
รวม	18	310	294	604

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

ตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ.2546 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 120 ตอนที่ 129 ก. หน้า 13-17

31 ธันวาคม 2546

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตัวแทน	ที่อยู่/หน้าที่การงาน	โทร
1	นายธงชัย สิมิตา	ประธานฯ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองนายก สท.เดิด	081-8715325
2	นายประวิทย์ พูลพัฒน์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้าราชการบำนาญ	087-0035800
3	นายทองอินทร์ คำทวี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน อสม.ต.เดิด	088-4666099
4	นายวงเดือน กานกหงษ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	บ้าน สท เดิด	089-5856785
5	นายปราสาท โชคสูงเนิน	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้าราชการบำนาญ	089-5772258
6	นายฉวี ศรีระโสภะ	กรรมการ	ผู้ปกครอง	บ้าน สท.ติด	088-8774982
7	นางอ้อย สอนเผือก	กรรมการ	ศิษย์เก่า	สท.เดิด	084-5244242
8	นายปฐมพงศ์ อุตศรี	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง	บ้านโพธิ์ขาว	085-6825778
9	นายชาลี ธิมาชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	บ้าน คำแดง	
10	นางอมร สายเนตร	กรรมการ	ผู้แทนครู	ครูโรงเรียน	098-5865988
11	ร.ต.ถาวร คำมัน	กรรมการ	องค์กรท้องถิ่น	ข้าราชการบำนาญ	081-0662863
12	นายทวีชัย ภาโนมัย	กรรมการ	ผู้แทนชุมชน	ประธาน ส.ท.เดิด	087-4467620
13	พระครูนิมิตธรรมภากร	กรรมการ	พระภิกษุสงฆ์	เจ้าอาวาสวัดป่าธรรมนิมิตร	089-706-3861
14	พระครูปัญญาธรรมโสภณ	กรรมการ	พระภิกษุสงฆ์	เจ้าอาวาสวัดบ้านเดิด	08-
15	นางมณีรัตน์ ปรีณายวนิชย์	กรรมการ/เลขา	ผู้อำนวยการ	ผอ. ร.ร.สอนแก้ว่องไววิทยา	08-18785970

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมการเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ส่งเสริมคุณธรรมและใช้ชีวิตแบบพอเพียง
3. พัฒนาการเรียนรู้สู่สากล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ครูทุกคนมุ่งสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย น้ำใจงาม

เอกลักษณ์

สวย สะอาด บรรยากาศเป็นเลิศ

ค่านิยม

1. ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ
2. ริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าเสี่ยง
3. ทำงานเป็นทีมอย่างสามัคคี
4. นับถือตนเองและผู้อื่นในสังคม
5. เชื่อใจกัน ทำตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือ

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6
พื้นที่บริการ

ตำบลเต็ด	:	บ้านเต็ด บ้านบาก บ้านน้ำโผ่ บ้านเชือก บ้านแสนพัน บ้านคำแดง บ้านนาคำ บ้านใหม่ชุมพร
ตำบลชั้นไผ่ใหญ่	:	บ้านเชือกน้อย บ้านโคกดำเนิน บ้านโคกมะนัส บ้านคำฮี บ้านชั้นไผ่ใหญ่ บ้านหนองบัว บ้านโพนขาว
ตำบลคู่ง	:	บ้านคู่ง บ้านคำบอน บ้านสามเพี้ย บ้านผือ

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน

2.1.1 นางมณีรัตน์ ปรีณาวณิชย์	ผู้อำนวยการ
2.2.2 นางอรุณศรี พูลพัฒน์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
2.2.3 นายครรชิต โพธิวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
2.2.4 นายกิจจา ไชยยศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
2.2.5 นายวิจิต เสน่หา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการ

งานบริหารงานวิชาการ

- งานคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้
- งานทะเบียนวัดผล รับนักเรียน
- งานนิเทศและติดตาม
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- งานแนะแนว
- งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ
- งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานสำนักงาน

งานบริหารงานงบประมาณ

- งานคณะกรรมการบริหารนโยบายและแผนงาน
- งานการเงินการบัญชี
- งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการใช้เงินผลการดำเนินงาน
- งานบริหารพัสดุและทรัพย์สิน
- งานแผนพัฒนาโรงเรียน
- งานควบคุมภายใน
- งานสำมะโนนักเรียน
- งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารนโยบายและแผน

งานบริหารงานทั่วไป

- งานคณะกรรมการบริหารทั่วไป
- งานประชาสัมพันธ์
- งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- งานชุมชนระดมทรัพยากรและภาคีเครือข่าย
- งานโสตทัศนศึกษา
- งานห้องสมุด
- งานกิจการนักเรียน
- งานปฐมวัย
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

งานบริหารงานบุคคล

- งานคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
- งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานอบรม วิทยะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
- งานสวัสดิการ
- งานเวร-ยาม
- งานการจัดองค์การ
- งานธุรการ
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานอนามัยและโภชนาการ
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารบุคคล

ตารางแสดงพื้นที่ปฏิบัติการกรรมการเรียนการสอน/นันทนาการ

ที่	พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามตะกร้อ	1
3	สนามบาสเกตบอล	1
4	สนามวอลเลย์บอล	1
5	โต๊ะปิงปอง	2
6	สนามฟุตซอล	1

ที่มา :สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		โดยสถานศึกษา	โดยเขตพื้นที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		5	5
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	5	5
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	5	5
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	5	4
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	5	4
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5	5
1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	5	5
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		5	5
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	5	5
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตวกต่อผู้มีพระคุณ	5	5
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	5	4
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5	5
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5	5
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	5	5
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	5	5
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	5	4
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5	4

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สม เหตุผล		4	4
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	5	4
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	4	4
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	4	4
4.4	ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5	4
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		4	4
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	4	4
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	4	4
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	5	5
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	1	2
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		5	5
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	5	5
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	5	5
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	5
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	5	5
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิด ประสิทธิผล		4	4
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	4
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	4	4
7.3	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา	4	4
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา	5	4

	ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4	4
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	5	4
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	5	4
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	5	5
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	5	5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		โดยสถานศึกษา	โดยเขตพื้นที่
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		5	5
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4	4
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	4	4
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	4	4
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	4	4
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	4	4
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	4	4
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพผล		5	5
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	5
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	4
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	4
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		4	4

10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	4	4
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	4	4
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	4	4
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	4	4
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	4
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	4	4

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		โดยสถานศึกษา	โดยเขตพื้นที่
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		5	5
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	4
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	5	5
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	5
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง		5	5
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4	4
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	5	5
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	5
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	5

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		5	5
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา			
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	4	4
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	4	4

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		โดยสถานศึกษา	โดยเขตพื้นที่
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5	5
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	4	4
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	4	4
ภาพรวม คะแนนเฉลี่ย		93.60	89.60

ผลการประเมินมาตรฐานการประเมินระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ประโยชน์จากการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1 การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ความเป็นไปได้ ตัวบ่งชี้ที่ 1 กระบวนการประเมินความเป็นไปได้เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การสรุปจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต มีความเป็นไปได้ เหมาะสม	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ความเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ 1 กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้อง เหมาะสม ครบถ้วน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องของรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ความถูกต้อง ตัวบ่งชี้ที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลมีความถูกต้อง	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความถูกต้องเชื่อถือได้ของผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนรวม	36	ดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ -การรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ต่อเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ควรจะยึดเวลาการรายงานไปประมาณสิ้นเดือนเมษายนของทุกปี เพื่อจะได้ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน

-กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลยังไม่ถูกต้องในส่วนของการแปลความหมายและดำเนินการตามขั้นตอนแนวปฏิบัติที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

-ผลการประเมินตนเองสูงมากกว่าข้อมูลเชิงประจักษ์ จึงเสนอแนะให้ปรับผลการประเมินตามข้อเท็จจริง

ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้	4	4
1.2 พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	5	5
1.3 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	5	5
1.4 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	5	5
สรุปภาพรวม คะแนนเฉลี่ย	4.75	5 (ดีเยี่ยม)

1.เอกสาร/หลักฐานประกอบ

สถานศึกษาดำเนินการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ โดยกำหนดจุดเด่น จุดด้อยจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการสะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบชัดเจน กำหนดค่าความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3.จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรให้ตระหนักถึงการประกันคุณภาพสถานศึกษาและนำผลการดำเนินการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	4	4
2.2 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่าง ๆโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพ ผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	5
2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลจากการวิจัย หรือข้อมูลอ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	4	4
2.4 กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การ สนับสนุนทางวิชาการ	4	4
2.5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	5
2.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครององค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น	4	4
2.7 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้ สอดคล้อง กับกิจกรรม โครงการ	4	4
2.8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ	5	5
2.9 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	5	5
2.10 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	5	5
2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ	5	5
สรุปภาพรวม คะแนนเฉลี่ย	4.54	5 (ดีเยี่ยม)

1.เอกสาร/หลักฐานประกอบ

สถานศึกษามีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาโดยยึดข้อมูลที่เป็นจริง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องชัดเจน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้เห็นชอบ

2.จุดเด่น

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจัดทำขึ้นโดยรับความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสะท้อนปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

3.จุดที่ควรพัฒนา

.....-

4.ข้อเสนอแนะ

.....-

องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5	5
3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	4	4
3.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน	4	4
สรุปภาพรวม คะแนนเฉลี่ย	4.33	4 (ดีมาก)

1.เอกสาร/หลักฐานประกอบ

สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยทุกคนมีส่วนร่วมและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบันได้มาจากหลายแหล่ง เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.จุดเด่น

ระบบการจัดโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา และข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปพัฒนาได้

3.จุดที่ควรพัฒนา

การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนดำเนินการ การพัฒนาการเรียนการสอนกำกับติดตาม และประเมินผล

5.ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญของการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ และส่งเสริมให้จัดทำระบบสารสนเทศที่สามารถ บุคคลที่ต้องการใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
4.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและ กิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	4	4
4.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สูงสุด	5	5
สรุปภาพรวม คะแนนเฉลี่ย	4.50	5(ดีเยี่ยม)

1.เอกสาร/หลักฐานประกอบ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการตามโครงการ งาน กิจกรรม ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมุ่งความสำเร็จของโครงการเป็นสำคัญ

2.จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการ งานที่จัดทำขึ้น บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

3.จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการเขียนรายงานโครง งานที่ดำเนินงานประสบผลสำเร็จอย่างเป็นระบบ

5.ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรมีการสร้าง ความตระหนักในการจัดทำรายงานโครงการ และมีการประเมินความ พึงพอใจในทุกโครงการ

องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับ สถานศึกษา	4	4
5.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4	4
5.3 รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงพัฒนา	4	4
5.4 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด	4	4
สรุปภาพรวม คะแนนเฉลี่ย	4	4 (ดีมาก)

1.เอกสาร/หลักฐานประกอบ

โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการ สร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2.จุดเด่น

มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษา

3.จุดที่ควรพัฒนา

ข้อมูลของการประเมินภายในควรมาจากเครื่องมือที่หลากหลายและสะท้อนจุดเด่นและจุดด้อยของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

5.ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาควรนำเครื่องมือที่หลากหลายมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
6.1 ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	5	5
6.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	5	5
สรุปภาพรวมคะแนนเฉลี่ย	5	5(ดีเยี่ยม)

1.เอกสาร/หลักฐานประกอบ

ได้จัดทำเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.จุดเด่น

สถานศึกษามีประเมินคุณภาพภายในจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องและการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

3.จุดที่ควรพัฒนา

.....

5.ข้อเสนอแนะ

.....

องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
7.1 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ การศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	5	5
7.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ	5	5
7.3 เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5	5
สรุปภาพรวม คะแนนเฉลี่ย	5	5(ดีเยี่ยม)

1.เอกสาร/หลักฐานประกอบ

สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริการจัดการศึกษาอย่างชัดเจนและครอบคลุมมาตรฐานของสถานศึกษา ตามรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 กำหนด

2.จุดเด่น

บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

3.จุดที่ควรพัฒนา

ให้สถานศึกษานำเอามาตรฐานที่ได้คะแนนน้อยไปปรับปรุงแก้ไขให้มีการพัฒนาขึ้น และให้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	5	5
8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเอง	5	5

หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง		
8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	5	5
สรุปภาพรวม คะแนนเฉลี่ย	5	5(ดีเยี่ยม)

1.เอกสาร/หลักฐานประกอบ

สถานศึกษามีการกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนการบริหาร การจัดการศึกษาและนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2.จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึง ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3.จุดที่ควรพัฒนา

.....-.....

5.ข้อเสนอแนะ

.....-.....

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนเฉลี่ย (สพฐ.)

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	(5) คะแนนเฉลี่ย	4.50-5.00
ระดับคุณภาพดีมาก	(4) คะแนนเฉลี่ย	3.75-4.49
ระดับคุณภาพดี	(3) คะแนนเฉลี่ย	3.00-3.74
ระดับคุณภาพพอใช้	(2) คะแนนเฉลี่ย	2.50-2.99
ระดับคุณภาพปรับปรุง	(1) คะแนนเฉลี่ย	0.00-2.49

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ
โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

องค์ประกอบ/ประเด็นติดตาม ตรวจสอบ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.75	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.54	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.33	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	4.50	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	4	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	5	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	5	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4.64	5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
4.50 - 5.00	5	ดีเยี่ยม
3.75 - 4.49	4	ดีมาก
3.00 - 3.74	3	ดี
2.50 - 2.99	2	พอใช้
0.00 - 2.49	1	ปรับปรุง

การให้ความร่วมมือกับวัด ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2556-2561

การให้ความร่วมมือกับวัด ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ

รายการที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
1	เมษายน 2556	กิจกรรมทำบุญฉลองโบสถ์และเป็นเจ้าภาพโรงทานสำหรับประชาชนที่มาร่วมทำบุญที่วัดป่าธรรมนิมิต บ้านคำแดง ต.เด็ด อ.เมือง จ.ยโสธร
2	เมษายน 2556	กิจกรรมทำบุญทอดผ้าป่าที่วัดป่าโพนงอย ต.ชั้นไคใหญ่ อ.เมือง จ.ยโสธร
3	เมษายน 2556	ร่วมกิจกรรมพระราชทานเพลิงหลวงพ่อบ้านแซนพัน ต.เด็ด อ.เมือง จ.ยโสธร
4	มิถุนายน 2556	นำนักเรียนร่วมพัฒนาวัดป่าโพนงอย
5	สิงหาคม 2556	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติที่ ค่ายทหาร ร.16 พัน 2
6	กันยายน 2556	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาตำบลเด็ด
7	มกราคม 2557	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ที่ค่ายทหาร กรมทหารราบที่16 ค่ายบดินทรเดชา
8	สิงหาคม 2557	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติที่ ค่ายทหาร ร.16 พัน 2
9	กันยายน 2557	คณะครูบุคลากรโรงเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาตำบลเด็ด
10	มกราคม 2558	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ที่ค่ายทหาร กรมทหารราบที่16 ค่ายบดินทรเดชา
11	สิงหาคม 2558	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติที่ ค่ายทหาร ร.16 พัน 2
12	กันยายน 2558	คณะครูบุคลากรโรงเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาตำบลเด็ด
13	มกราคม 2559	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ที่ค่ายบดินทรเดชา กรมทหารราบที่ 16
14	มิถุนายน 2559	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แสดง แสง สี เสียงในวันสถาปนาค่ายบดินทรเดชา
15	มิถุนายน 2559	เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 63
16	มิถุนายน 2559	เข้าร่วมพิธีสักการะอนุสาวรีย์เจ้าพระยาบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
17	สิงหาคม 2559	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติที่ ค่ายทหาร ร.16 พัน 2

รายการที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
18	เมษายน 2560	กิจกรรมทำบุญฉลองโบสถ์และเป็นเจ้าภาพโรงทานสำหรับประชาชนที่มาร่วมทำบุญที่วัดป่าธรรมนิมิต บ้านคำแดง ต.เด็ด อ.เมือง จ.ยโสธร
19	เมษายน 2560	กิจกรรมทำบุญพุทธาภิเษกและเป็นเจ้าภาพโรงทานสำหรับประชาชนที่มาร่วมทำบุญที่วัดบ้านนาคำ ต.เด็ด อ.เมือง จ.ยโสธร
20	สิงหาคม 2560	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติที่ ค่ายทหาร ร.16 พัน 2
21	มิถุนายน 2561	เข้าร่วมพิธีสักการะอนุสาวรีย์เจ้าพระยาบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
22	มิถุนายน 2561	นำนักเรียนเข้าร่วมอบรมที่ค่ายบดินเดชา

การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

รายการที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี
1	ขออนุญาตใช้หอประชุมโรงเรียนในการจัดงานแต่งงาน	มีนาคม 2556
2	ขอความอนุเคราะห์ใช้สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ฟุตซอล เปตอง ของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนของเทศบาลตำบลเค็ด	เมษายน 56
3	ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่จัดกิจกรรมวันรณรงค์กินปลาน้ำจืด ของ อบจ. จังหวัดยโสธร เพื่อจัดประกวดแข่งขันทำอาหารพื้นบ้านที่ปรุงจากปลาน้ำจืด	7 กันยายน 56
4	ขออนุญาตใช้หอประชุมโรงเรียนในการจัดงานแต่งงาน	กุมภาพันธ์ 57
5	ขอความอนุเคราะห์ใช้สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ฟุตซอล เปตอง ของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนของเทศบาลตำบลเค็ด	เมษายน 57
6	ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องสโมสกรประชุมผู้นำชุมชนในระดับตำบลเค็ดโดยนายอำเภอมาเป็นประธานในการประชุม	เมษายน 57
7	ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่จัดกิจกรรมชมรมคนรักในหลวงยโสธร	เมษายน 57
8	ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่จัดกิจกรรมวันท้องถิ่นแห่งชาติ ของหน่วยงาน อบจ. จังหวัดยโสธร	
9	ขอความอนุเคราะห์ใช้หอประชุมภูมิพะยอม จัดอบรม AAR	5 มีนาคม 2558
10	ขอความอนุเคราะห์ใช้หอประชุมจัดงานแต่ง	4 มีนาคม 2558
11	ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนเป็นสนามสอบกลางภาคของศูนย์กลางศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดยโสธร	มีนาคม 2558
12	ขอความอนุเคราะห์ครูเป็นวิทยากรอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับนักเรียนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	มิถุนายน 2558
13	ขอความอนุเคราะห์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับนักเรียนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	มิถุนายน 2558
14	ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนเป็นสนามสอบกลางภาคของศูนย์กลางศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดยโสธร	ตุลาคม 2558
15	ขอความอนุเคราะห์ครูเป็นวิทยากรอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับนักเรียนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	พฤศจิกายน 2558
16	ขอความอนุเคราะห์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับนักเรียนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	พฤศจิกายน 2558
17	ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนเป็นสนามสอบกลางภาคของศูนย์กลางศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดยโสธร	มีนาคม 2559
18	ขออนุญาตใช้หอประชุมโรงเรียนในการจัดงานแต่งงาน	มีนาคม 2559
19	ขอความอนุเคราะห์ใช้สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ฟุตซอล เปตอง ของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนของเทศบาลตำบลเค็ด เมษายน 2559	เมษายน 2559

การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

รายการที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี
20	ขออนุญาตใช้หอประชุมโรงเรียนในจัดกิจกรรมชมรมคนรักในหลวง ของจังหวัด ยโสธร	19 สิงหาคม 2559
21	ขออนุญาตใช้หอประชุมโรงเรียนในจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้จักรยานในชีวิตประจำวัน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	26 สิงหาคม 2559
22	ขอความอนุเคราะห์ใช้สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ฟุตซอล เปตอง ของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนของเทศบาลตำบลเดิด เมษายน 2559	เมษายน 2560
23	ใช้หอประชุมในการอบรมเครือข่ายสมุนไพรรักษาโรค	มิถุนายน 2560
24	โรงพยาบาลค่ายบดินทรขอใช้สถานที่ในการอบรมนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	กรกฎาคม 2560
25	ขอความอนุเคราะห์ใช้สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ฟุตซอล เปตอง ของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนของเทศบาลตำบลเดิด เมษายน 2561	เมษายน 2561
26	โรงพยาบาลค่ายบดินทรขอใช้สถานที่ในการอบรมนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	กรกฎาคม 2561

หมวด 2 สารสนเทศด้านบุคลากร

- ข้อมูลฝ่ายบริหาร
- ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน
- แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาจำแนกตามเพศ
- รายชื่อครู จำแนกตามฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ และวุฒิการศึกษา
- จำนวนคาบสอนของคุณครูโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา จำแนกตามกลุ่มสาระ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด

ข้อมูลฝ่ายบริหาร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
ดร.มณีนรุตน์ ปรีณาวณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปริญญาเอก
นางอรุณศรี พูลพัฒน์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ปริญญาตรี
นายวิจิตต์ เสน่หา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ปริญญาตรี
นายครรชิต โพธิ์วรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	ปริญญาตรี
นายกิจจา ไชยยศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ปริญญาโท

ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่ง	จำนวนคน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	1	1
ครู	9	18	28
ครูไปช่วยราชการต่างโรงเรียน	-	-	-
รวมข้าราชการครู	9	19	28
พนักงานราชการ	1	1	2
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	1	-	1
ลูกจ้างประจำ (พนักงานขับรถ)	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน)	-	1	1
ลูกจ้างประจำ (เจ้าหน้าที่สำนักงาน)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1
รวมบุคลากรทางการศึกษา	4	3	7
รวมทั้งสิ้น	13	22	35

รายชื่อครู จำแนกตามฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นางมณีนีรัตน์ ปรีนายาวิชย์		ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา
2	นางอรุณศรี พูลพัฒน์	กศ.บ.	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
3	นายครรชิต โพธิ์วรรณ	กศ.บ.	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
4	นายกิจจา ไชยยศ	ศษ.ม.	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
5	นายโชคชัย กลมเกลียว	ศศ.บ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6	นางสาวจุรี คำทวิ	ศศ.บ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	นายครรชิต โพธิ์วรรณ	กศ.บ.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
8	นายกฤตผล สัตบุตร์	ศษ.ม.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
9	นางอรุณศรี พูลพัฒน์	กศ.บ.	ภาษาต่างประเทศ
10	นางพินธุสร ไชยธรัตน์	ศศ.บ.	ภาษาต่างประเทศ
11	นางสาวรัชดาพร ธิมาชัย	ค.บ.	ภาษาต่างประเทศ
12	นายถาวร วันทาดี	กศ.บ.	ภาษาต่างประเทศ
13	นางสาวศรีสุดา บุญปก	ศศ.บ.	ภาษาต่างประเทศ
14	นางสาวสุวารี วันทการ	ศศ.บ	ภาษาต่างประเทศ
15	นางนันทิรา พิจารณ์	วท.บ.	คณิตศาสตร์
16	นางวราภรณ์ สายศรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นายกิตติศักดิ์ เสนรัตน์	ค.บ.	คณิตศาสตร์
18	นางสุนันทา กลัดสวัสดิ์	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์
19	นางบุญสร้าง ทองเข้ม	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์
20	นายวิชิต เสน่หา	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์
21	นางอรัญญา พึ่งภาพ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
22	นายอาคม เกียรติวงศ์ทอง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
23	นางสาวนิลวรรณ สมสะอาด	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
24	นางขวัญใจ ไชยยศ	ค.บ.	สุขศึกษา และพลศึกษา
25	นายกิจจา ไชยยศ	ศษ.ม.	สุขศึกษา และพลศึกษา
26	นางสาวปรียา แสนทวีสุข	ศศ.บ.	ภาษาไทย
27	นางสาวปรียา แสนทวีสุข	ศศ.บ.	ภาษาไทย
28	นางอมร สายเนตร	ศษ.ม.	ภาษาไทย
29	นางสาวกัจจิรา สมสะอาด	ค.บ.	ภาษาไทย
30	นางพรธิดา โสมาบุตร	กศ.บ.	งานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
31	นายสุนทร พยัค	ค.บ.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
32	นางอรทัย วิเวก	ค.บ.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
33	นายวรชัย โคตมะณี	วท.บ.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
34	นางสาวณานิศา สมสะอาด	บธ.บ.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
35	นางพลอบขวัญ สมสอวงศ์	ค.บ.	ศิลปศึกษา
36	นางสาวภักจิรา สมสะอาด	ค.บ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมวด 3 สารสนเทศด้านเกียรติยศและ ความภูมิใจ

- รายงานประจำปีของสถานศึกษา
- ผลงานนักเรียน

รายงานประจำปีของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : พอใช้

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ได้นำวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนพร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากนั้นให้ครูและบุคลากรทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน(P) ตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระ และนำแผนการจัดการเรียนการสอนไปใช้สอนจริงในแต่ละระดับชั้น (D) พร้อมทั้งจัดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัด (C) แล้วนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป(A)

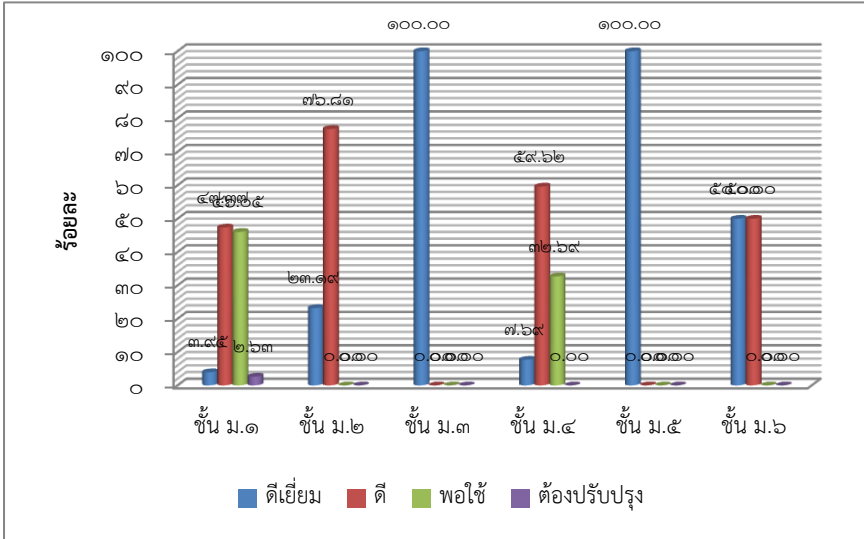
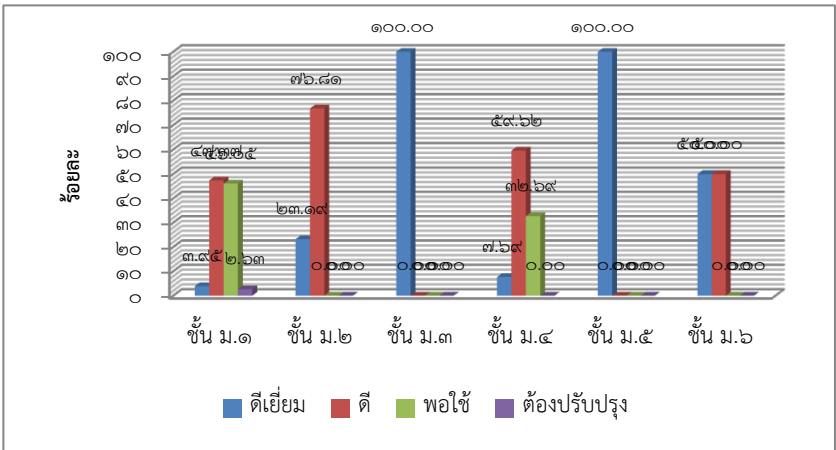
2 ผลการดำเนินการ

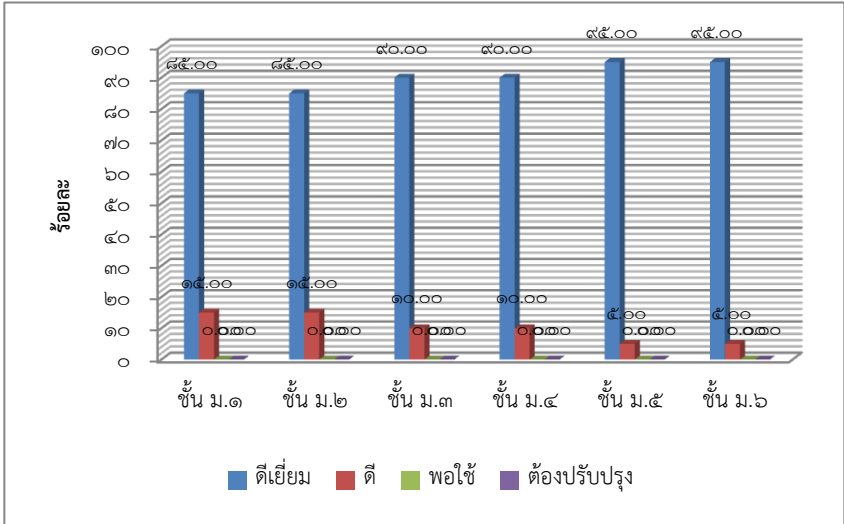
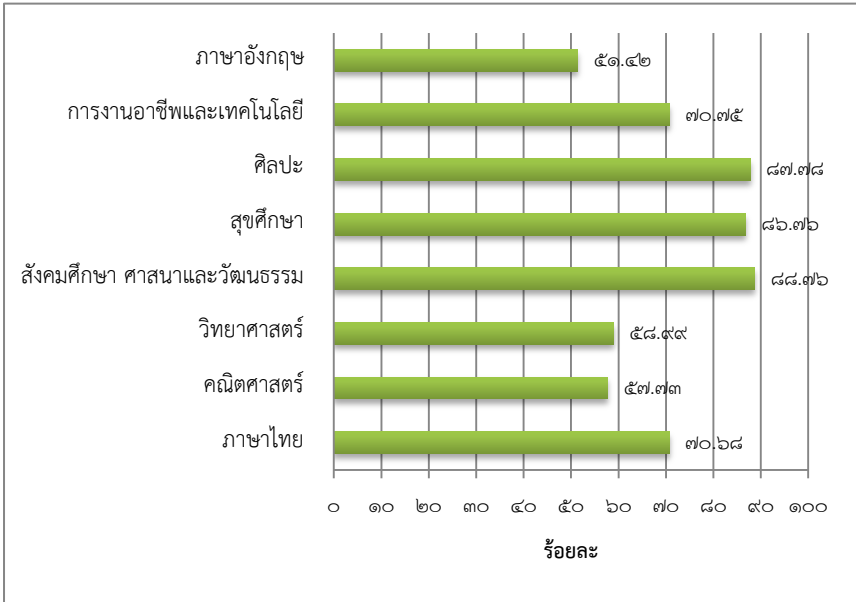
จากกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ของโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีตามตารางดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

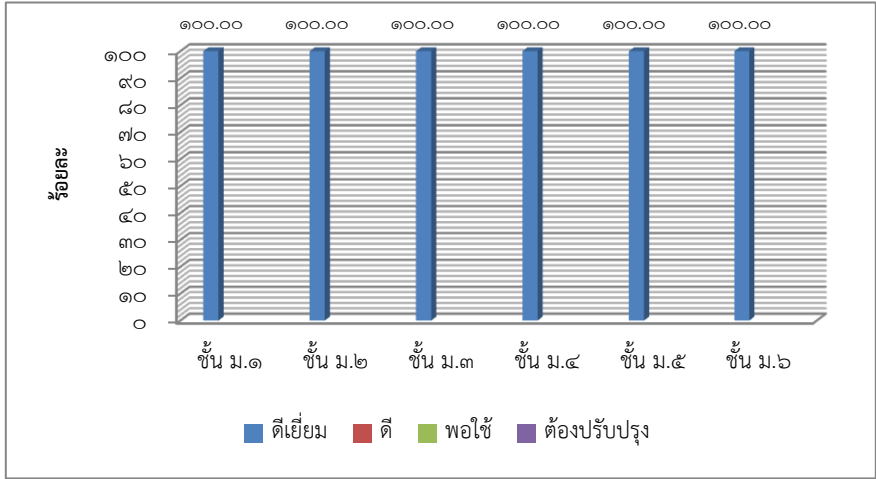
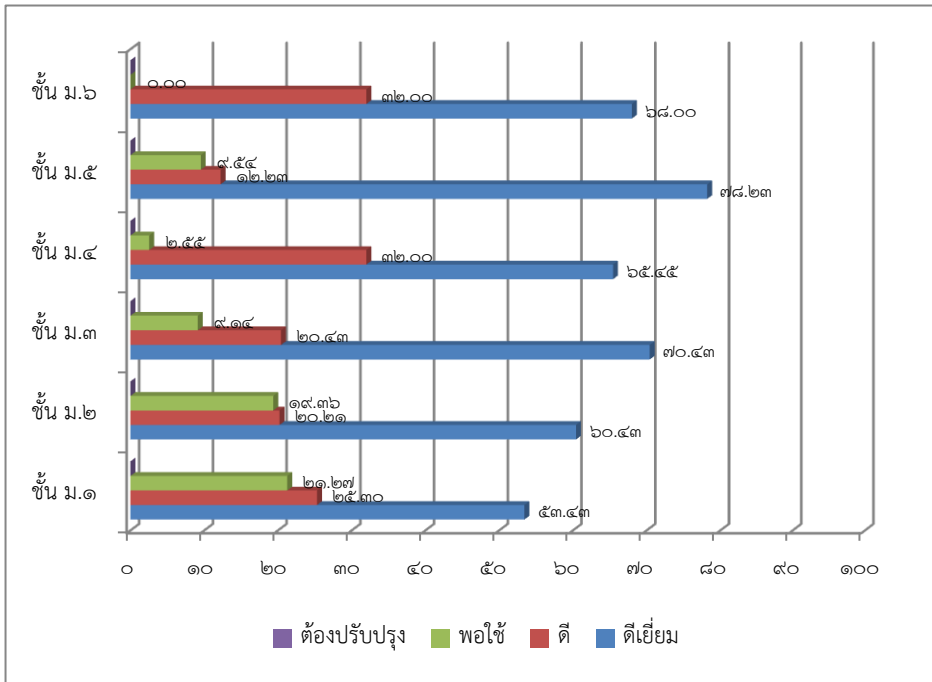
รายวิชา	ร้อยละ
ภาษาไทย	70.68
คณิตศาสตร์	57.73
วิทยาศาสตร์	58.99
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	88.76
สุขศึกษา	86.48
ศิลปะ	87.78
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	70.75
ภาษาต่างประเทศ	51.42

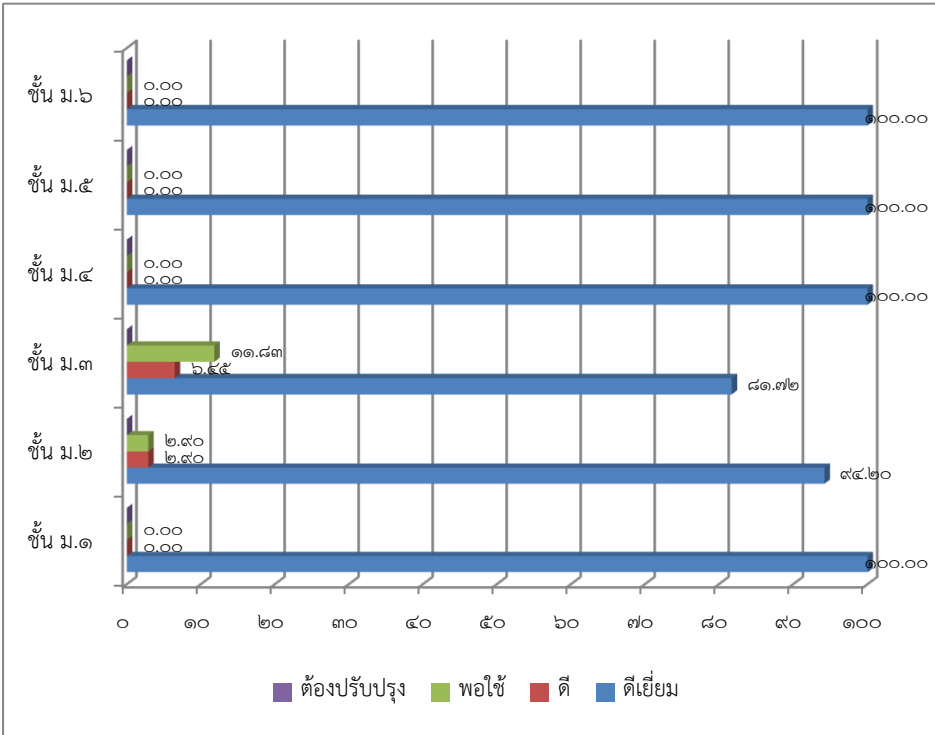
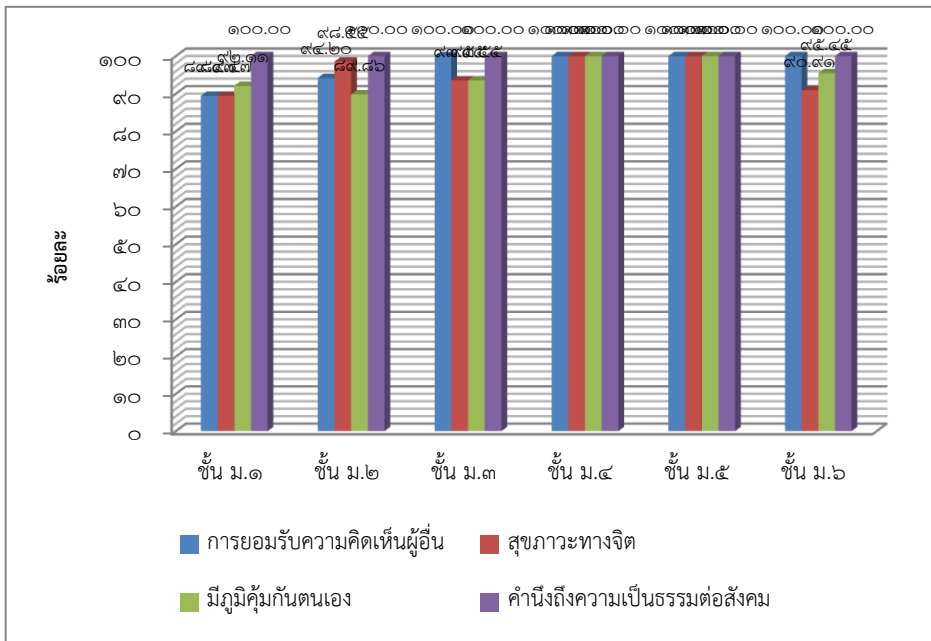
ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

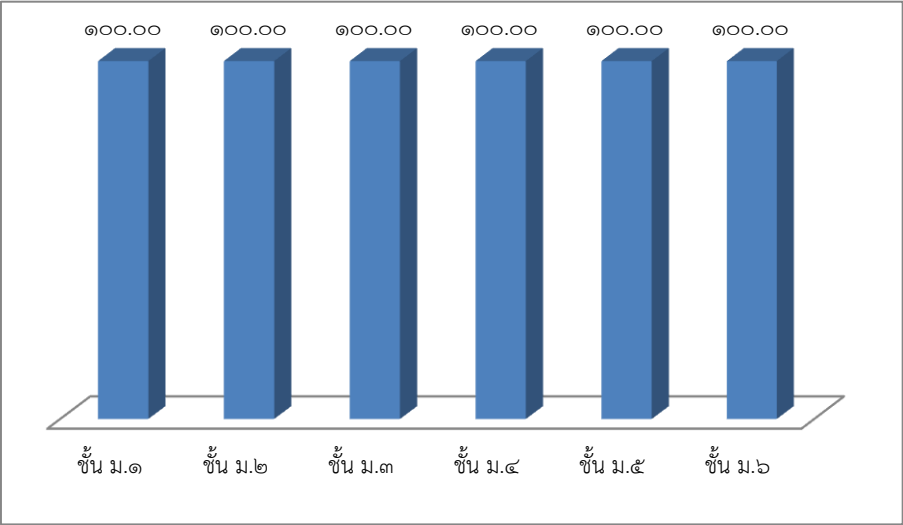
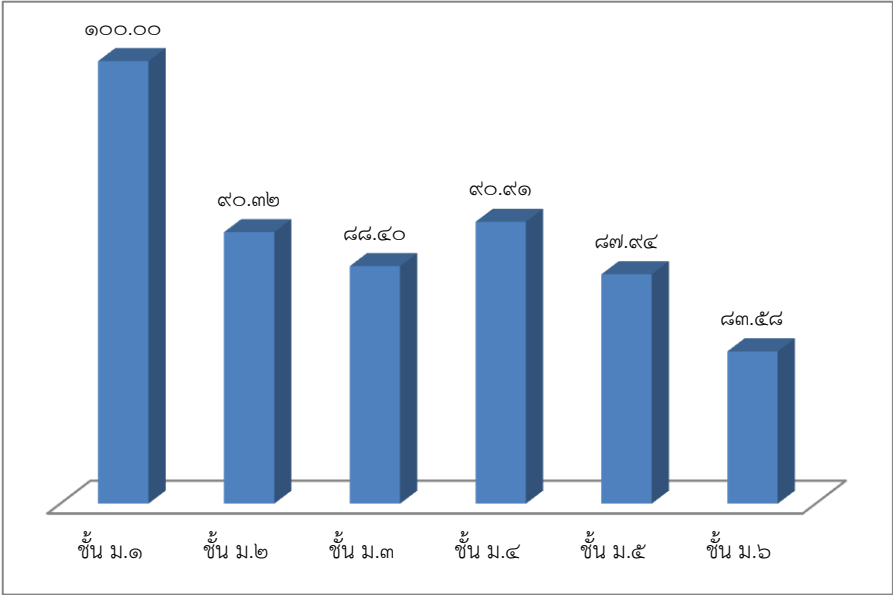
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการอ่าน การเขียน (ม.๑ – ม.๖) (ระดับ ดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
	 <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๓.๙๕</td><td>๔๙.๒๕</td><td>๔๖.๒๕</td><td>๒.๖๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๒๓.๑๙</td><td>๗๖.๘๑</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๗.๖๙</td><td>๕๙.๖๒</td><td>๓๒.๖๙</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๑๐๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๕๕.๐๐</td><td>๕๕.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	๓.๙๕	๔๙.๒๕	๔๖.๒๕	๒.๖๓	ชั้น ม.๒	๒๓.๑๙	๗๖.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๔	๗.๖๙	๕๙.๖๒	๓๒.๖๙	๐.๐๐	ชั้น ม.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๖	๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	๓.๙๕	๔๙.๒๕	๔๖.๒๕	๒.๖๓																																
ชั้น ม.๒	๒๓.๑๙	๗๖.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๔	๗.๖๙	๕๙.๖๒	๓๒.๖๙	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๖	๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ความสามารถในการ สื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ (ระดับ ดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
	 <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๓.๙๕</td><td>๔๙.๒๕</td><td>๔๖.๒๕</td><td>๒.๖๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๒๓.๑๙</td><td>๗๖.๘๑</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๗.๖๙</td><td>๕๙.๖๒</td><td>๓๒.๖๙</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๑๐๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๕๕.๐๐</td><td>๕๕.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	๓.๙๕	๔๙.๒๕	๔๖.๒๕	๒.๖๓	ชั้น ม.๒	๒๓.๑๙	๗๖.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๔	๗.๖๙	๕๙.๖๒	๓๒.๖๙	๐.๐๐	ชั้น ม.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๖	๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	๓.๙๕	๔๙.๒๕	๔๖.๒๕	๒.๖๓																																
ชั้น ม.๒	๒๓.๑๙	๗๖.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๔	๗.๖๙	๕๙.๖๒	๓๒.๖๙	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๖	๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.๑ – ม.๖) (ระดับ ดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>85.00</td><td>15.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>85.00</td><td>15.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>90.00</td><td>10.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>90.00</td><td>10.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>95.00</td><td>5.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>95.00</td><td>5.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	85.00	15.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๒	85.00	15.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๓	90.00	10.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๔	90.00	10.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๕	95.00	5.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๖	95.00	5.00	0.00	0.00
ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	85.00	15.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๒	85.00	15.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๓	90.00	10.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๔	90.00	10.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๕	95.00	5.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๖	95.00	5.00	0.00	0.00																																
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับ พอใช้)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>51.42</td></tr><tr><td>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td><td>70.75</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>87.78</td></tr><tr><td>สุขศึกษา</td><td>86.76</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</td><td>88.76</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>58.49</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>57.73</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>70.68</td></tr></tbody></table>	วิชา	ร้อยละ	ภาษาอังกฤษ	51.42	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	70.75	ศิลปะ	87.78	สุขศึกษา	86.76	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	88.76	วิทยาศาสตร์	58.49	คณิตศาสตร์	57.73	ภาษาไทย	70.68																	
วิชา	ร้อยละ																																			
ภาษาอังกฤษ	51.42																																			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	70.75																																			
ศิลปะ	87.78																																			
สุขศึกษา	86.76																																			
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	88.76																																			
วิทยาศาสตร์	58.49																																			
คณิตศาสตร์	57.73																																			
ภาษาไทย	70.68																																			

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
ผลการทดสอบระดับชาติ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th><th>คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด</th><th>คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๓.๓๕</td><td>๔๔.๐๗</td><td>๔๖.๕๑</td><td>๔๖.๓๖</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๒๖.๓๕</td><td>๒๗.๒๑</td><td>๒๘.๕๓</td><td>๒๘.๓๑</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๒.๕๖</td><td>๓๔.๐๕</td><td>๓๕.๑๒</td><td>๓๔.๕๙</td></tr><tr><td>สังคมฯ</td><td>๔๓.๓๕</td><td>๔๔.๓๖</td><td>๔๔.๓๕</td><td>๔๔.๐๐</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๒๖.๓๕</td><td>๒๗.๒๑</td><td>๒๘.๕๓</td><td>๒๘.๓๑</td></tr></tbody></table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ภาษาไทย	๔๓.๓๕	๔๔.๐๗	๔๖.๕๑	๔๖.๓๖	คณิตศาสตร์	๒๖.๓๕	๒๗.๒๑	๒๘.๕๓	๒๘.๓๑	วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๖	๓๔.๐๕	๓๕.๑๒	๓๔.๕๙	สังคมฯ	๔๓.๓๕	๔๔.๓๖	๔๔.๓๕	๔๔.๐๐	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๕	๒๗.๒๑	๒๘.๕๓	๒๘.๓๑
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ																											
ภาษาไทย	๔๓.๓๕	๔๔.๐๗	๔๖.๕๑	๔๖.๓๖																											
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๕	๒๗.๒๑	๒๘.๕๓	๒๘.๓๑																											
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๖	๓๔.๐๕	๓๕.๑๒	๓๔.๕๙																											
สังคมฯ	๔๓.๓๕	๔๔.๓๖	๔๔.๓๕	๔๔.๐๐																											
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๕	๒๗.๒๑	๒๘.๕๓	๒๘.๓๑																											
	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ</th><th>คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๒๖.๓๕</td><td>๒๗.๒๑</td><td>๒๘.๕๓</td><td>๒๘.๓๑</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๒.๕๖</td><td>๓๔.๐๕</td><td>๓๕.๑๒</td><td>๓๔.๕๙</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๕๓.๓๕</td><td>๕๔.๓๖</td><td>๕๔.๓๕</td><td>๕๔.๐๐</td></tr></tbody></table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๕	๒๗.๒๑	๒๘.๕๓	๒๘.๓๑	วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๖	๓๔.๐๕	๓๕.๑๒	๓๔.๕๙	ภาษาไทย	๕๓.๓๕	๕๔.๓๖	๕๔.๓๕	๕๔.๐๐										
วิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน																											
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๕	๒๗.๒๑	๒๘.๕๓	๒๘.๓๑																											
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๖	๓๔.๐๕	๓๕.๑๒	๓๔.๕๙																											
ภาษาไทย	๕๓.๓๕	๕๔.๓๖	๕๔.๓๕	๕๔.๐๐																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><caption>ข้อมูลผลการประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ร้อยละ)</caption><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	100.00	0.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๒	100.00	0.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๓	100.00	0.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๔	100.00	0.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๕	100.00	0.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๖	100.00	0.00	0.00	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๒	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๓	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๔	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๕	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๖	100.00	0.00	0.00	0.00																																
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><caption>ข้อมูลผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ร้อยละ)</caption><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>68.00</td><td>32.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>78.23</td><td>12.22</td><td>9.55</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>65.56</td><td>32.00</td><td>2.55</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>70.43</td><td>20.43</td><td>9.14</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>60.43</td><td>20.21</td><td>19.36</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>53.43</td><td>25.30</td><td>21.27</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๖	68.00	32.00	0.00	0.00	ชั้น ม.๕	78.23	12.22	9.55	0.00	ชั้น ม.๔	65.56	32.00	2.55	0.00	ชั้น ม.๓	70.43	20.43	9.14	0.00	ชั้น ม.๒	60.43	20.21	19.36	0.00	ชั้น ม.๑	53.43	25.30	21.27	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๖	68.00	32.00	0.00	0.00																																
ชั้น ม.๕	78.23	12.22	9.55	0.00																																
ชั้น ม.๔	65.56	32.00	2.55	0.00																																
ชั้น ม.๓	70.43	20.43	9.14	0.00																																
ชั้น ม.๒	60.43	20.21	19.36	0.00																																
ชั้น ม.๑	53.43	25.30	21.27	0.00																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ																																		
	 <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ต้องปรับปรุง</th><th>พอใช้</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>0.00</td><td>11.83</td><td>6.55</td><td>81.62</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>0.00</td><td>2.90</td><td>2.90</td><td>94.20</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>100.00</td></tr></tbody></table>	ชั้น	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	ชั้น ม.๖	0.00	0.00	0.00	100.00	ชั้น ม.๕	0.00	0.00	0.00	100.00	ชั้น ม.๔	0.00	0.00	0.00	100.00	ชั้น ม.๓	0.00	11.83	6.55	81.62	ชั้น ม.๒	0.00	2.90	2.90	94.20	ชั้น ม.๑	0.00	0.00	0.00
ชั้น	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม																															
ชั้น ม.๖	0.00	0.00	0.00	100.00																															
ชั้น ม.๕	0.00	0.00	0.00	100.00																															
ชั้น ม.๔	0.00	0.00	0.00	100.00																															
ชั้น ม.๓	0.00	11.83	6.55	81.62																															
ชั้น ม.๒	0.00	2.90	2.90	94.20																															
ชั้น ม.๑	0.00	0.00	0.00	100.00																															
	ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม																																		
	 <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น</th><th>สุขภาวะทางจิต</th><th>มีภูมิคุ้มกันตนเอง</th><th>คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>94.11</td><td>94.11</td><td>94.11</td><td>94.11</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td><td>94.20</td></tr></tbody></table>	ชั้น	การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น	สุขภาวะทางจิต	มีภูมิคุ้มกันตนเอง	คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม	ชั้น ม.๑	94.11	94.11	94.11	94.11	ชั้น ม.๒	94.20	94.20	94.20	94.20	ชั้น ม.๓	94.20	94.20	94.20	94.20	ชั้น ม.๔	94.20	94.20	94.20	94.20	ชั้น ม.๕	94.20	94.20	94.20	94.20	ชั้น ม.๖	94.20	94.20	94.20
ชั้น	การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น	สุขภาวะทางจิต	มีภูมิคุ้มกันตนเอง	คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม																															
ชั้น ม.๑	94.11	94.11	94.11	94.11																															
ชั้น ม.๒	94.20	94.20	94.20	94.20																															
ชั้น ม.๓	94.20	94.20	94.20	94.20																															
ชั้น ม.๔	94.20	94.20	94.20	94.20																															
ชั้น ม.๕	94.20	94.20	94.20	94.20																															
ชั้น ม.๖	94.20	94.20	94.20	94.20																															

ประเด็น	ผลการประเมิน														
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้น ม.๑</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๒</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๓</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๔</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๕</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๖</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ชั้น ม.๑	100.00	ชั้น ม.๒	100.00	ชั้น ม.๓	100.00	ชั้น ม.๔	100.00	ชั้น ม.๕	100.00	ชั้น ม.๖	100.00
ระดับชั้น	ร้อยละ														
ชั้น ม.๑	100.00														
ชั้น ม.๒	100.00														
ชั้น ม.๓	100.00														
ชั้น ม.๔	100.00														
ชั้น ม.๕	100.00														
ชั้น ม.๖	100.00														
	ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้น ม.๑</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๒</td> <td>90.32</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๓</td> <td>88.40</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๔</td> <td>90.91</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๕</td> <td>87.94</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๖</td> <td>83.58</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ชั้น ม.๑	100.00	ชั้น ม.๒	90.32	ชั้น ม.๓	88.40	ชั้น ม.๔	90.91	ชั้น ม.๕	87.94	ชั้น ม.๖	83.58
ระดับชั้น	ร้อยละ														
ชั้น ม.๑	100.00														
ชั้น ม.๒	90.32														
ชั้น ม.๓	88.40														
ชั้น ม.๔	90.91														
ชั้น ม.๕	87.94														
ชั้น ม.๖	83.58														

2. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีอัตลักษณ์ตามวิสัยทัศน์ที่เป็นเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินโครงการพิเศษระดับสถานศึกษาที่สถานศึกษา กำหนดเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาทั้งในและนอกสถานศึกษามีความโดดเด่น ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

2. สถานศึกษา ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้เป็นพิษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาจากทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานประจำปีตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษา

3. ต้นสังกัดให้ความสนใจ ติดตามการพัฒนาทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน

4. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	วิธีดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัด การศึกษา	โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ๒. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	วิธีดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
		๕. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและ จัดการศึกษาที่เหมาะสม เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๖. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและ การจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่ง พัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ๗. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก เครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามี สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. จุดเด่น

การบริหารสถานศึกษาได้นำวงจรวงจรคุณภาพ (PDCA)การบริหารงานอย่างมีคุณภาพหรือวงจรคุณภาพ ตามขั้นตอน การวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข

3. จุดควรพัฒนา

- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร		1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๖๐ ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตร ๔. โรงเรียนมีฐานข้อมูลทะเบียนที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ผลการสอบ O-Net ระดับชั้น ม.๓ สูงขึ้น
๓. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม		นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ
๔. เปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์		นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๖. พัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๑. มีรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปี ๒๕๕๙ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๒. จุดเด่น

๑. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. จุดควรพัฒนา

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
๒. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้พัฒนาดตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๘ ประการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ๔. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๖. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน ๘. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ๔. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศ ทั้งจากภายในและภายนอก ๖. มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
การมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	ความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจ และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการใน รูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๓. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมิน การเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่ยังขาดการติดตามช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐาน ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมี การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิด คำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหาร จัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐาน ในการพัฒนา สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และประเมินผลจากสภาพจริงทุกชั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	4
	๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4
	๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4
	๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	2
	๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	4
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	4
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4
	๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	4
	๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4
	๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	4
	๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4
	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	4
	๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	4
	๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	4
	๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	4
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	4
สรุปภาพรวม		4

หมายเหตุ : เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ มี ๔ ระดับ

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

รายงานประจำปีของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีอัตลักษณ์ตามวิสัยทัศน์ที่เป็นเอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินโครงการพิเศษระดับสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาทั้งในและนอกสถานศึกษามีความโดดเด่น ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ๒. สถานศึกษา ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้เป็นพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาจากทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานประจำปีตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษา ๓. ต้นสังกัดให้ความสนใจ ติดตามการพัฒนาทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ ๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-Net และ PISA
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ผลงานดีเด่นระดับโรงเรียน

ผลงานดีเด่นในการพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา มีผลงานดีเด่น คือ

รายการ	วัน เดือน ปี	ผลงาน	หมายเหตุ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร		เหรียญทอง	
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง		เหรียญทอง	
โรงเรียนสัวมสุขสันต์		เหรียญทอง	

ผลงานนักเรียน

สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560

ณ ขอนแก่น

ผลการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระ	ชื่อ - สกุลผู้รับรางวัล	รายการ	ครูผู้ฝึกสอน
ศิลปะ	1.นางสาว	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ	นางพลอบขวัญ สมสงองค์
การงานอาชีพ	1นายพงศกร พรหมบุตร 2นายณัฐวุฒิ พรหมบุตร	เหรียญทองแดง การแข่งขันสร้าง เว็บเพจด้วยภาษา HTML	นางอรทัย วิเวก นางสาวญานิตา สมสะอาด
การงานอาชีพ	1นางสาวอภิสรดา ดารุณิกร	เหรียญทองแดง การสร้างการ์ตูน Animation 2D	นางอรทัย วิเวก นางสาวญานิตา สมสะอาด

กลุ่มสาระ	ชื่อ - สกุลผู้รับรางวัล	รายการ	ครูผู้ฝึกสอน
ศิลปะ	1.นางสาวสิวลี พาลพล	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ	นางปลอบขวัญ สมสองค์
การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์)	1นายศกร พรหมบุตร 2นายณัฐวัฒน์ พรหมบุตร	เหรียญทองแดง การแข่งขันสร้าง เว็บเพจด้วยภาษา HTML	นางอรัทัย วิเวก นางสาวญาณิศา สมสะอาด
การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์)	1นางสาวอภิสรดา ดารุณิกร 2.นายชนะศึก ช่วยรัมย์	เหรียญทองแดง การสร้างการ์ตูน Animation 2D	นางอรัทัย วิเวก นางสาวญาณิศา สมสะอาด
การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์)	1นายสถาพร ยูวะวาสณ์ 2นายชารินทร์ ผัดผล	เหรียญเงิน การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	นางอรัทัย วิเวก นางสาวญาณิศา สมสะอาด
การงานอาชีพ	1นายอนัน ปากสีมล 2นายศรณรงค์ จำปา 3นายอภิสิทธิ์ บุญคำ	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ2 การประดิษฐ์เครื่องใช้จากวัสดุ ธรรมชาติ ม.ปลาย	นางพรธิดา โสมาบุตร นายสุนทร พยัคฆ์
การงานอาชีพ	1นางสาวสุกัญญา มั่นคง 2นางสาววราภรณ์ แก่นหอม 3นายศักดิ์สิทธิ์ ขอสุข	เหรียญทอง การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.ปลาย	นางพรธิดา โสมาบุตร นายสุนทร พยัคฆ์

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะงานสารสนเทศ ปีการศึกษา 2560

ปัญหาในการดำเนินงาน

งานสารสนเทศได้ได้รับมอบหมายให้ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลของฝ่ายต่างๆจากการดำเนินการงานสารสนเทศจึงขอสรุปปัญหาในการดำเนินงานดังนี้

1. การจัดทำและส่งข้อมูลจากฝ่ายต่างๆให้แก่งานสารสนเทศ ในบางครั้งมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถสรุปข้อมูลได้ตรงตามเวลาที่กำหนด
2. ข้อมูลที่ได้รับจากบางฝ่าย / งานไม่ครบถ้วนหรือไม่ได้ปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน/ล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

จากปัญหาที่สรุปแล้วนั้น เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาการประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลในครั้งต่อไปงานสารสนเทศจึงขอเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาดังนี้

1. งานสารสนเทศจะมีการประสานงานกับหัวหน้างานแต่ละงานเพื่อแจ้งกำหนดการส่งข้อมูลเพื่อให้หัวหน้างานติดตามและแจ้งผู้รับผิดชอบส่งข้อมูลตามเวลาที่กำหนด
2. งานสารสนเทศประสานงานกับผู้รับผิดชอบเพื่อชี้แจงให้รับทราบแนวทางและรูปแบบในการจัดทำข้อมูล
3. งานสารสนเทศกำหนดรูปแบบ และหัวข้อในการจัดทำข้อมูลให้หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางมณีรัตน์ ปรีณาวนิชย์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา |
| 2. นางอรุณศรี พูลพัฒน์ | ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายวิจิตต์ เสน่หา | ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายกิจจา ไชยยศ | ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| 5. นายครรชิต โพธิวรรณ | ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------------|----------------------|---------|
| 1. นางอรัญญา วิเวก | ตำแหน่งครู | ผู้ช่วย |
| 2. นางสาวณานิสสา สมสะอาด | ตำแหน่งพนักงานราชการ | ผู้ช่วย |
| 3. นายวรชัย โคตมะณี | ตำแหน่งครู | ผู้ช่วย |

กลุ่ม งานงบประมาณและแผนงาน

โทร 045 - 760021

โทรสาร 045 - 760020